

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павел Валентинович Валишин

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2023 16:09:04

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d11021442a3e81d976b9d73665849c6d6cb2a5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе
Валишин Д.А.

ФИО

подпись

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Уровень образования

Высшее – бакалавриат

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Дошкольная и школьная медицина

Квалификация

*Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-
академический медицинский брат). Преподаватель*

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа - 2023 г.

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г;
- 2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 109н от «09» марта 2022 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом».


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными от «28» апреля 2023г., протокол № 10.

И.о. заведующего кафедрой  / Имельгузина Г.Ф.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по программам бакалавриата и магистратуры от «27» мая 2023, протокол № 7.

Председатель УМС

по программам бакалавриата и магистратуры,
профессор

 К.В. Храмова

Разработчики:

Меньшикова З.Ф. – к.м.н., доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

Имельгузина Г.Ф. - к.м.н., доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Производственная практика Клиническая практика: медицинская сестра школьных учреждений относится к обязательной части.

Производственная практика изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения производственной практики: начальное формирование у обучающихся знаний и умений в области контроля за состоянием здоровья детей с 7 до 18 лет и приобретение начального опыта практической работы обучающихся в образовательном школьном учреждении в объеме деятельности среднего медицинского персонала под руководством преподавателя.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Знать правовые нормы, этические и деонтологические принципы при осуществлении медицинской деятельности
	ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Уметь применить правовые нормы, этические и деонтологические принципы при осуществлении медицинской деятельности
	ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.	Владеть Способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала школьного учреждения.

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Знать Правила и нормы охраны труда при использовании медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств, аппаратуры и приборов. контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, санитарным состоянием помещения и участка школьного учреждения
	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	Уметь Использовать медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства, аппаратуру и приборы - самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: бактерицидные облучатели различных типов.
	ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности	Владеть Приемами обращения с медицинским оборудованием, приборами, изделиями, лекарственными препаратами необходимыми в деятельности среднего медицинского персонала.
ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур	ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля	Знает Принципы закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия (режим дня, занятия физкультурой) Особенности реабилитации детей с заболеваниями различных органов и систем организма: заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства

		антропометрические измерения, профилактические прививки и проба Манту
	ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами	Уметь Закаливание детей и другие оздоровительные мероприятия (режим дня, занятия физкультурой) Особенности реабилитации с заболеваниями различных органов и систем организма: заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства антропометрические измерения, профилактические прививки
	ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.	Владеть Закаливание детей и другие оздоровительные мероприятия (режим дня, занятия физкультурой) Особенности реабилитации с заболеваниями различных органов и систем организма: заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства
ПК-9 способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК-9.2. Контролирует эффективность проведенных диспансерных мероприятий	Знать Подготовка детей к проведению врачебного осмотра и участие в нем Первая помощь при травмах и отравлении.
	ПК-9.4. Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров	Уметь Провести санитарно-просветительную работу среди работников школы, детей и родителей, контроль за своевременным прохождением медосмотров работниками школы. Владеть Беседы, составление и раздача памяток работникам школы, детям и родителям на темы: профилактика заболеваний и их обострений и

		осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечение безопасной среды, физической нагрузки детям в школе.
--	--	--

2. Требования к результатам освоения практики

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания производственной практики: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая.

- формирование представлений о принципах организации работы образовательных школьных учреждений;
- формирование знаний о соблюдении санитарно-противоэпидемического режима, санитарного состояния помещения и участка школьного учреждения;
- развитие у обучающихся умений (навыков) подготовки детей к врачебному осмотру и участие в нем;
- развитие у обучающихся умений (навыков) по организации закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия;
- развитие у обучающихся умений (навыков) по организации профилактических мероприятий;
- развитие у обучающихся умений (навыков) контроля качества продуктов, правильности их хранения и соблюдения сроков реализации, организации питания;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для детей, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности медсестры.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6

1.	ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>		<p>Сбор анамнеза, определить проблемы ребенка, выделить приоритетные проблемы.</p> <p>Группировать проблемы</p> <p>Решение проблем, применяя новые методы и технологии осуществлять профессиональную деятельность</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>
2.	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные	<p>ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента</p> <p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента</p>		<p>Навыки применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекции окружения</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков,</p>

	е средства и их комбинации при решении профессиональных задач	(термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности		пациента, медицинских изделий и средств ухода за больными Текущая и генеральная уборка	реферат
3.	ПК-3 способность и готовность к	ПК-3.1. Демонстрирует		Принципы закаливания детей и другие	дневник практики, клинический

	<p>выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p>выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля</p> <p>ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами</p> <p>ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств</p> <p>ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.</p>		<p>оздоровительные мероприятия (режим дня, занятия физкультурой, прогулки). Особенности реабилитации при заболеваниях различных органов и систем организма: заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, опорно-двигательной, эндокринной систем, заболеваний крови, нервно-психического расстройства, антропометрические измерения, профилактические прививки</p>	<p>разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>
4.	<p>ПК-9 способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p>	<p>ПК-9.2. Контролирует эффективность проведенных диспансерных мероприятий</p> <p>ПК-9.4. Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров</p>		<p>Подготовка детей к проведению врачебного осмотра и участие в нем</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		6 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	216/6	216
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	216/6	216
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	108/3	108
Реферат (Реф)	18/0,5	18
Подготовка к занятиям (ПЗ)	72/2	72
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	18/0,5	18
Вид промежуточной аттестации	зачет (За)	ЗаО
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	324
	ЗЕТ	9

3.2. Перечень разделов практики и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-9	Вводная часть Морально-этические нормы поведения медицинских работников.	Вводное занятие по практике. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности, по оформлению документации. Соблюдение биоэтических норм и правил в деятельности медсестры
2.	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-9	Производственное обучение Наблюдение и оценка состояния здоровья ребенка в школьном учреждении. Профилактическая деятельность:	Подготовка детей к врачебному медосмотру и участие в нем. Осмотр, термометрия, измерение АД, подсчет пульса, ЧДД. Антропометрия детей. Учет детей, не явившихся по болезни на учебу, утренний прием детей, термометрия и проведение других мероприятий в отношении детей, пришедших после болезни и бывших в

		<p>1. Личная гигиена детей.</p> <p>2. Проведение профилактических прививок и пробы Манту детям.</p> <p>3. Организация закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия (режим дня, занятия физкультурой, прогулки).</p> <p>4. Организация питания детей.</p> <p>5. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима</p> <p>6. Профилактика травматизма и отравлений детей, первая помощь.</p>	<p>контакте с инфекционными больными.</p> <p>Определять приоритетные проблемы и риски здоровью ребенка.</p> <p>Организация закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия.</p> <p>Проведение профилактических прививок детям, пробы Манту.</p> <p>Контроль качества продуктов, правильности их хранения и соблюдения сроков реализации, организации питания</p> <p>Основные принципы реализации ухода за детьми. Личная гигиена больного. Гигиена кожи.</p> <p>Основы гигиены медицинского персонала.</p> <p>Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, санитарного состояния помещения и участка школьного учреждения;</p> <p>Организация текущей дезинфекции.</p> <p>Профилактика травматизма и отравлений детей, первая помощь.</p>
3.	ОПК-1; ОПК-4; ПК-3; ПК-9	Подведение итогов практики Подготовка к промежуточной аттестации	Применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования и написания реферата Промежуточная аттестация

3.3. Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ*, ПП	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Вводная часть			6		6	Проверка дневника практик
2	6	Производственное обучение			204	54	258	

3	6	Подведение итогов практики			6	54	60	и Выполне ние УИРС
		ИТОГО			216	108	324	ЗаО

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля). – не предусмотрены

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
1.			
	Итого		

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения практики.

№ п/п	Название тем практических занятий производственной практики	Семестр
		6
1	2	3
1.	Вводное занятие по практике. Инструктаж по оформлению документации. Методы освоения навыков на практике. Организация оказания медицинской помощи больным в Российской Федерации. Типы и структура образовательных школьных учреждений. Морально-этические нормы поведения медицинских работников. Этические принципы и юридические основы осуществления медицинской деятельности. Обязанности медсестры образовательного школьного учреждения.	6
2.	Организация работы образовательного школьного учреждения. Функциональные обязанности среднего медицинского персонала. Проведение профилактических прививок и пробы Манту детям.	6
3.	Контроль и соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, санитарного состояния помещения и участка школьного учреждения.	36
4.	Контроль качества продуктов, правильности их хранения и соблюдения сроков реализации, организации питания детей и качество приготовления пищи, расчет химического состава и калорийности пищевого рациона, участие в составлении меню-раскладки.	36
5.	Личная гигиена ребенка. Практическое освоение ухода и наблюдения за детьми. Учет детей, отсутствующих по болезни, изоляция заболевших, выполнение назначений врача.	42
6.	Подготовка детей к врачебному медосмотру и участие в нем. Осмотр, термометрия, измерение АД, подсчет пульса, ЧДД. Антропометрия детей. Оформление документации.	12
7.	Оказание первой помощи при неотложных состояниях в школьном	6

	учреждении	
8.	Утренний прием детей, термометрия и проведение других мероприятий в отношении детей, пришедших после болезни и бывших в контакте с инфекционными больными. Контроль и организация текущей дезинфекции. Подготовка детей к врачебному медосмотру и участие в нем. Осмотр, термометрия, измерение АД, подсчет пульса, ЧДД. Антропометрия детей.	24
9.	Организация закаливания детей и другие оздоровительные мероприятия (режим дня, занятия физкультурой, прогулки). Наблюдение за ребенком после перенесенного заболевания. Профилактика травматизма и отравлений детей.	24
10.	Проведение бесед с родственниками о физическом и нервно-психическом развитии детей, сохранении и укреплении их здоровья, привитии элементарных практических навыков по самоуходу.	24
	Итого	216

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) – НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
ИТОГО часов в семестре:				

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Производственное обучение	- конспектирование источников; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачету по производственной практике); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов	54
2.	6	Подведение итогов практики	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - работа с электронными	54

		ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик;	
ИТОГО часов в семестре:			108

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 6 .

1. Этические основы реализации ухода за детьми
2. Обязанности медсестры образовательного школьного учреждения
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
5. Особенности наблюдения и ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Особенности наблюдения и ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
7. Особенности наблюдения и ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
8. Особенности наблюдения и ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Безопасная среда в школьном учреждении
10. Обращение с опасными медицинскими отходами
11. Гигиена рук. Социальный и гигиенический уровни гигиены рук. Мытье рук в соответствии с рекомендациями ВОЗ
12. Профилактика травматизма и отравлений детей

4. Фонд оценочных материалов (оценочные средства) для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур

ПК-9 способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Знать взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	программа практики не выполнена	программа выполнена, но имеются серьезные упущения; обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: демонстрация обучающимся	-программа выполнена полностью; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; Обучающийся так же знает методику манипуляций или навыка	- программа, выполнена полностью и без замечаний; обучающийся не имел нарушений дисциплины - имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания,
ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Уметь взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	программа практики не выполнена	низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение	противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и	и

<p>нормами, этическими и деонтологическими принципами</p> <p>ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Владеть способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.</p>	<p>объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможны осложнения, а также меры по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении и манипуляции, демонстрации</p>	<p>лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данным непосредственным руководител</p>	<p>противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательство раскрытых основных положений темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность,</p>
---	--	--	--	---

		<p>навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму ; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употребле</p>	<p>ем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
--	--	--	---	--

			нии терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%		
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать антропометрические исследования пациента	- программа практики не выполнена	- программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения;	- программа практики выполнена полностью; - обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; - оценка практически всех навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение	- программа практики, в том числе НИРС и санпросветр абота, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; - оценка умений и практически всех навыков: в процессе
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью	Уметь проводить оценку жизненных показателей пациента	- программа практики не выполнена	- обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; обучающийся характеризуется посредственно; - обучающийся	- обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; - дневник написан формально; - оценка практически всех навыков: обучающийся демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками – выполнение	- программа практики, в том числе НИРС и санпросветр абота, выполнена полностью и без замечаний; - обучающийся не имел нарушений дисциплины; - дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; - оценка умений и практически всех навыков: в процессе

пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)			<p>йся задерживает сдачу дневника по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл; - при отсутствии и санпросветрабл работы итоговая оценка снижается на 1 балл; - оценка практических навыков: демонстрация обучающимся низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостато</p>	<p>манипуляции под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структуриро</p>	<p>прохождение учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о манипуляциях, самостоятельно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессионально ориентируется, знает показания, противопоказания к проведению манипуляции, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению. Количество умений и навыков соответствует и превышает требуемый минимум. Информационная база почерпнута</p>
--------------------------------	--	--	---	--	--

		<p>чные знания методики манипуляции или навыка, противоположных казаний к их проведению, возможны осложнения, а также меры по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении и манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существен</p>	<p>ван, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>из современных научных доказательных источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательство раскрытия основных положений темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в</p>
--	--	---	--	---

		<p>ные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количественные умения и навыков не соответствует необходимому минимуму; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения.</p> <p>Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и</p>	<p>терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа; - обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
--	--	---	--

			причинно-следственные связи; - уровень сформированности компетенций 41-60%		
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач	Владеть способами применения медицинских изделий, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	- программа практики не выполнена	- программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; - обучающийся освоил не все манипуляции, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; - обучающийся характеризуется посредственно; - обучающийся задерживает сдачу дневника по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл; - при отсутствии	- программа практики выполнена полностью; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник написан формально; оценка практически всех навыков обучающегося демонстрирует хороший уровень овладения умениям и навыками – выполнение манипуляций под контролем преподавателя (медицинского персонала). Обучающийся так же знает методику манипуляций или	- программа практики, в том числе НИРС и санпросветр абота, выполнена полностью и без замечаний; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; оценка умений и практических навыков: в процессе прохождения учебной практики студент демонстрирует высокий уровень овладения умениями и навыками – имеет полное представление о
ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности	Владеть навыками использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности	- программа практики не выполнена			
ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного	Знать сестринские лечебные манипуляции при оказании помощи больным разного возраста и профиля	- программа практики не выполнена			

возраста и профиля			санпросветраб работы итоговая оценка снижается на 1 балл; - оценка практичес ких навыков: демонстра ция обучающи мся низкого уровня овладения умениями и навыками - наличие представл ения и умение объяснить манипуля цию или навык, профессио нально ориентиро ваться, знать показания к их проведени ю. Недостато чные знания методики манипуля ции или навыка, противопо казаний к их проведени ю, возможны х осложнен	навыка показания, противопока зания к их проведению, возможны осложнения, меры по их профилакти ке и лечению. Количество умений и навыков соответстvue т необходимо му минимуму; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленны й вопрос, показано умение выделить существенн ые и несуществен ные признаки, причинно- следственны е связи. Ответ четко структуриро ван, логичен, изложен литературны м языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначитель ные ошибки, исправленн	манипуляци ях, самостоятел ьно умеет их правильно выполнить и развернуто объяснить; свободно оперирует понятиями, профессиона льно ориентирует ся, знает показания, противопока зания к проведению манипуляци и, возможные осложнения, меры по их профилакти ке и лечению. Количество умений и навыков соответстvue т и превышает требуемый минимум. Информацио нная база почерпнута из современны х научных доказательн ых источников; - зачет: дан полный, развернутый ответ на поставленны й вопрос, показана совокупност
ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами	Владеть манипуляциям и по введению лекарственных препаратов различными способами	- программа практики не выполнена			
ПК-3.3. Оценивает действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств	Знать действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств	- программа практики не выполнена			
ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно- диагностическ их мероприятий.	Уметь разрабатывать план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно- диагностическ их мероприятий	- программа практики не выполнена			
ПК-9.2. Контролирует эффективность проведенных диспансерных мероприятий	Знать эффективность проведенных диспансерных мероприятий	- программа практики не выполнена			
ПК-9.4. Контролирует эффективность проведенных профилактичес ких медицинских осмотров	Уметь провести профилактичес кие медицинские осмотры	- программа практики не выполнена			

		<p>ий, а так же мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Допущены ошибки при проведении манипуляции, демонстрации навыка и умения, в раскрытии понятий и употреблении терминов. обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Количество умений и навыков не соответствует</p>	<p>ые студентом с помощью преподавателя; - характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая; - уровень сформированности компетенций 61-80%.</p>	<p>ь осознанных знаний об объекте, доказательство раскрытия основных положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе</p>
--	--	---	--	--

		<p>необходимому минимуму ; - зачет: дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения.</p> <p>Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;</p> <p>- уровень сформированности компетенций 41-60%</p>	<p>ответа; обучающийся имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики; - уровень сформированности компетенций 81-100%.</p>
--	--	--	---

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Знать: работу медицинской сестры школьного учреждения	<p>Тестовые задания В школу пришел ребенок с жалобами на боли в животе. Общее состояние ребенка удовлетворительное. Можно ли ребенка принять? а) да б) нет в) можно после исключения острого хирургического заболевания</p> <p>Ситуационная задача Школьник пришел утром на уроки с повышенной температурой и насморком. Является ли это основанием для изоляции его? Какова дальнейшая тактика медсестры?</p>
ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами	Уметь: выполнить сестринские манипуляции	<p>Тестовые задания В школе обнаружен ребенок с педикулезом. Как провести обработку ребенка? а) используя инсектициды-педикулоциды б) только механическая обработка в) изоляция от окружающих в изолятор</p>
ОПК-1.4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.	Владеть: методами сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать антропометрические исследования пациента	

<p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p>	<p>Уметь проводить оценку жизненных показателей пациента</p>	<p>Практические умения Выполните постановку пробы Манту на фантоме.</p>
<p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, дезинфекционные средства и их комбинации с учетом требований инфекционной безопасности при решении профессиональных задач</p>	<p>Владеть способами применения медицинских изделий, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>Ситуационная задача Во время игры на детской площадке ребенок спрыгнул с качелей и неудачно упал. Жалобы на боли в правом коленном суставе, кожные покровы гиперимированы, движения в суставе не ограничены. Ваша тактика, первая помощь?</p>
<p>ОПК-4.4. Демонстрирует навыки использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть навыками использования специализированного оборудования и медицинских изделий для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>
<p>ПК-3.1. Демонстрирует выполнение сестринских лечебных манипуляций при оказании помощи больным разного возраста и профиля</p>	<p>Знать сестринские лечебные манипуляции при оказании помощи больным разного возраста и профиля</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>
<p>ПК -3.2. Демонстрирует выполнение манипуляций по введению лекарственных препаратов различными способами</p>	<p>Владеть манипуляциями по введению лекарственных препаратов различными способами</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>
<p>ПК-3.3. Оценивает</p>	<p>Знать действие нежелательных побочных</p>	<p>дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения</p>

действие нежелательных побочных эффектов лекарственных средств	эффектов лекарственных средств	практических умений и навыков, реферат
ПК-3.4. Разрабатывает план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий.	Уметь разрабатывать план сестринских вмешательств и реализует его, оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий	дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат
ПК-9.2. Контролирует эффективность проведенных диспансерных мероприятий	Знать эффективность проведенных диспансерных мероприятий	дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат
ПК-9.4. Контролирует эффективность проведенных профилактических медицинских осмотров	Уметь провести профилактические медицинские осмотры	дневник практики, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	5	6
1.	Основная литература				
2.	Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. -. - 368 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439661.html	Мухина, С. А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	Неограниченный доступ	
3.	Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей /	Качаровская, Е.В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014	Неограниченный доступ	

	Каچارовская Е. В., Лютикова О. К. -. - 128 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431719.html				
4.	Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183689	А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева	— Санкт-Петербург : Лань, 2022	Неограниченный доступ	
5.	Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учебное пособие / Н..	И. Аверьянова [и др.].	Ростов н/Д : Феникс, 2008.	Неограниченный доступ	
6.	Сестринское дело в педиатрии : практикум Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222246450.html	Соколова, Н. Г.	Ростов н/Д : Феникс, 2015. -	Неограниченный доступ	
7.	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Ослопов, В. Н.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015.	Неограниченный доступ	
8.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			Неограниченный доступ	
9.	Электронно-библиотечная система «Лань»			Неограниченный доступ	

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров
------	--------------	-----------	------------	--------------------

			издания	в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Уход за хирургическими больными [Текст]: учебник	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн	М.: Гэотар Медиа, 2011	50	2
2	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебник	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
3	"Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс]: учеб.-методич. пособие	В. Л. Назифуллин [и др.]	Уфа: БГМУ, 2011.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
Мультимедиа					
Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html				Неограниченный доступ	
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html				Неограниченный доступ	
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html				Неограниченный доступ	
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html				Неограниченный доступ	

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по производственной практике (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее, бакалавриат, направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело	<p>МАОУ "Ордена Дружбы народов гимназия №3 им. А.М. Горького"</p> <p>1.кабинет медработника, 2.процедурный кабинет, 3. изолятор, 4.туалетная комната, 5. компьютер 6. плазменный телевизор, 7.ноутбук, 8.проектор</p>	450057 г. Уфа, ул. Пушкина 108 тел.:(347) 272-29-44, 272-29-44.

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система «Лань»
2. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
3. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
4. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
5. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association

for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).

6. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
7. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
8. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
9. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
10. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVs E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Асгра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	Организации веб-конференций, вебинаров,	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

Mirapolis Virtual Room		мастер-классов (российское ПО)				
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе	
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер	
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер	
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	