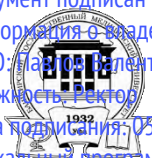
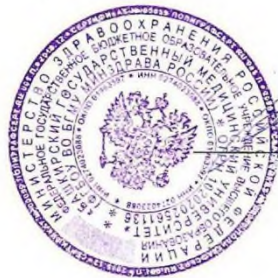


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.02.2021 09:31:06  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**  
по образовательной программе  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:**  
**30.06.01 Фундаментальная медицина**

**Профиль (направленность) подготовки: 14.03.03 Патологическая физиология**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа Производственной практики (педагогической) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина научной специальности 14.03.03 Патологическая физиология.

### **1. Цель и задачи практики:**

**Целью** производственной практики (педагогической) является подготовка аспирантов к профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.

В целом педагогическая практика носит:

- обучающий характер, дополняя и обобщая теоретическую подготовку аспирантов, развивая навыки и умения профессиональной деятельности;
- воспитывающий характер, характеризуя готовность аспиранта к самостоятельной работе, развитие интереса к будущей профессии;
- комплексный и целостный характер, предполагающий включение аспирантов в выполнение всех видов и функций профессиональной деятельности.

**Основные задачи**, стоящие перед аспирантами в ходе педагогической практики:

- углубить и закрепить знания по соответствующей направлению подготовки отрасли науки и методике преподавания в высшей школе;
- освоить различные организационные формы и методы педагогического процесса;
- овладеть современными образовательными технологиями;
- овладеть умениями разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;
- овладеть средствами оценивания качества профессиональной подготовки студентов.

### **2. В результате прохождения** производственной практики (педагогической) аспирант должен **знать:**

- концептуальные основы учебной дисциплины, ее место в общей системе знаний и ценностей и в учебном плане;
- преподаваемую дисциплину в объеме, достаточном для аналитической оценки, выбора и реализации модуля учебной дисциплины с учетом уровня подготовленности студентов, их потребностей, а также требований ФГОС ВО;
- требования к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по учебной дисциплине, устанавливаемые ФГОС ВО;
- специфику организации и проведения различных видов занятий в высшей школе (лекционных, семинарских, лабораторно-практических);
- основные технологии обучения в высшей школе;
- содержание и организацию учебно-методического сопровождения образовательного процесса в высшей школе;
- основные средства оценивания учебных достижений студентов;
- закономерности педагогического общения в высшей школе.

### **уметь:**

- проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность;
- анализировать требования ФГОС ВО к содержанию образования, организации образовательного процесса, уровню профессиональной подготовки студентов;
- определять цели изучения учебной дисциплины, требования к знаниям, умениям, компетенциям студентов;
- осуществлять тематическое планирование изучения учебной дисциплины, определять содержание аудиторной и самостоятельной работы студентов;
- анализировать учебную и учебно-методическую литературу и использовать ее для построения собственного изложения программного материала;
- обеспечивать последовательность изложения материала и междисциплинарные связи предмета с другими дисциплинами;

- разрабатывать контрольно-измерительные материалы для контроля качества изучения учебной дисциплины;
- отбирать и использовать соответствующие учебные средства для построения технологии обучения;
- применять методы активного обучения на аудиторных занятиях со студентами;
- использовать сервисные программы, пакеты прикладных программ для подготовки учебно-методических материалов, владеть методикой проведения занятий с применением информационно-коммуникационных технологий;
- создавать и поддерживать благоприятную учебную среду, способствующую достижению целей обучения;
- развивать интерес студентов и мотивацию обучения, формировать и поддерживать обратную связь.

владеть:

- педагогическими методами и методиками проведения различных типов занятий в высшей школе, образовательными технологиями, в том числе инновационными и интерактивными методами обучения;
- навыками сотрудничества со студентами, преподавателями, руководителями учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании студенчества;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, формами и способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов;
- средствами педагогической и профессиональной коммуникации;
- технологиями профессионально-ориентированного обучения и методами формирования профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;
- приемами и навыками оценивания результатов образовательной деятельности студентов;
- навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы.

**3. Вид практики: Производственная** /Практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

По способу проведения педагогическая практика определяется как **стационарная** (на профильных кафедрах Университета) или **выездная** (связанная с выездом аспирантов за пределы города Уфы).

Формы проведения практики: Дискретно /По видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики/

#### **4. Место практики в структуре основной образовательной программы:**

Данный вид практики относится к разделу Б2.1 Блок 2 Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 30.06.01 Фундаментальная медицина, научной специальности 14.03.03 Патологическая физиология

#### **5. Общая трудоемкость практики составляет:**

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели (3-4 семестры);
- 216 академических часов.

**6. Содержание практики:** определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта. Программа должна быть тесно связана с темой диссертационного исследования. Совместно с руководителем аспирант определяет дисциплину и тему, по которой он должен провести аудиторные занятия для студентов очного или заочного отделения.

#### **7. Контроль прохождения практики:**

По завершению производственной практики (педагогической) проводится зачет с оценкой в форме доклада-отчета.

## II. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
<b>Универсальные компетенции:</b>				
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы;</li> <li>- организовывать личное информационное пространство;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование);</li> </ul>	производственная практика (педагогическая)	Доклад-отчет
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>				
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи, функции, методы педагогики высшей школы, формы организации учебной деятельности в вузе;</li> <li>- основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;</li> <li>- критерии технологичности педагогического процесса;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить отдельные виды учебных занятий в вузе (практические и лабораторные занятия, руководство курсовым проектированием и т.п.) и осуществлять их методиче-</li> </ul>	производственная практика (педагогическая)	Доклад-отчет

		<p>ское обеспечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов;</li> <li>- создавать творческую атмосферу образовательного процесса.</li> <li>- использовать современные информационные технологии в педагогическом процессе;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование);</li> <li>- основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;</li> <li>- способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приёмами устного и письменного изложения предметного материала;</li> <li>- методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;</li> <li>- навыками работы с системами управления обучением в дистанционном образовании.</li> </ul>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Сроки проведения практики	Продолжительность	
			недели	часы
Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	Профильные кафедры университета	3 семестр	2	108

- разработать индивидуальную учебную программу прохождения практики в соответствии с утвержденной в Университете программой прохождения производственной практики (педагогической) по специальности обучающегося; - изучить опыт ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных занятий; - разработать содержание учебных занятий по предмету; - принять участие в оценке качества домашних заданий не менее чем у 10 студентов; - провести не менее 3-х семинарских, лабораторных, практических занятий.				
		<b>4 семестр</b>	<b>2</b>	<b>108</b>

*Место прохождения выездной практики определяется в соответствии с договором с учреждением, находящимся за пределами города Уфы.*

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

По завершению производственной практики (педагогической) проводится зачёт с оценкой  
 Зачёт проводится в форме докладов-отчётов на заседании профильной кафедры.

#### **V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ**

##### **Перечень вопросов для подготовки к докладу-отчету на заседании профильной кафедры по результатам прохождения производственной практики (педагогической)**

1. Патологическая физиология как учебная дисциплина.
2. Содержание, цели, задачи учебной дисциплины Патологическая физиология.
3. Место патологической физиологии в системе высшего профессионального образования.
4. Компетенции, формируемые при преподавании патологической физиологии
5. Роль самостоятельной аудиторной работы обучающихся в формировании профессиональных компетенций.
6. Формы контроля усвоения дисциплины Патологическая физиология и критерии оценки.
7. Виды тестового контроля знаний обучающихся.
8. Ведение учебной документации (журнал практических занятий, журнал контроля посещения лекций, журнал отработок пропущенных практических занятий и лекций, заполнение зачетных книжек).
9. Формы взаимодействия кафедр с учебной частью и деканатами по учебным вопросам.
10. Самостоятельная работа студентов, форма организации, методы контроля усвоения материала.
11. Учебно-методический комплекс дисциплины Патологическая физиология. Структура, состав.
13. Учебно-методическое обеспечение практического занятия.
14. Материально-техническое обеспечение практического занятия.
15. Виды демонстрационно-экспериментальных учебных методик по дисциплине Патологическая физиология

#### **VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Характеристика ответа	Оценка
-----------------------	--------

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	отлично
Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ в ходе доклада-отчета. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	удовлетворительно
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме доклада-отчета с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.	неудовлетворительно

## VI. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции	Реализация компетенций
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	-
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	-
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	-
ОПК-2	способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	-

ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	-
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	-
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК-1	Способность и готовность к анализу закономерностей общих патогенетических механизмов развития заболеваний, типовых патологических процессов и реакций организма, механизмов формирования патологических систем и нарушений информационного процесса с учетом этиологических особенностей патогенного фактора	-
ПК-2	Способность и готовность к анализу закономерностей механизмов саногенеза, направленных на предотвращение повреждающего действия патогенного агента на организм, его органы и системы, причин и особенностей взаимной трансформации саногенетических и патогенетических механизмов.	-
ПК-3	Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	-

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Список основной литературы.

13. Патолофизиология: в 3-х т. / А. И. Воложин [и др.]; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - М.: Академия, 2006 - (Высшее профессиональное образование). Т. 1 : [учебник для студ. мед. вузов]. - 2006. - 272 с.
14. Патолофизиология: в 3-х т. / А. И. Воложин [и др.]; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - М.: Академия, 2006 - (Высшее профессиональное образование). Т. 2 : [учебник для студ. мед. вузов]. - 2006. - 256 с.
15. Патолофизиология: в 3-х т. / А. И. Воложин [и др.]; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - М.: Академия, 2006 - (Высшее профессиональное образование). Т. 3 : [учебник для студентов мед. вузов]. - 2006. - 302 с.
16. Патолофизиология: учебник для студ. мед. вузов / А. Д. Адо, Н. П. Бочков, Ю. А. Владимиров и др. ; под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга. - 2-е изд., перераб. и доп. - Томск : Изд-во Томск. ун-та, 2001. - 716 с.
17. Патолофизиология: в 2-х т. / В.В. Новицкий [и др.]; под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберг, О.И. Уразовой – М. ГЭОТАР Медиа, Т. 1: [учебник для студ. мед. вузов]. 2010. - 845 с.
18. Патологическая физиология: учебник для студентов / Н. Н. Зайко [и др.]; под ред. Н. Н. Зайко, Ю. В. Быць. - 4-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 635 с.
19. Общая патологическая физиология: учебник, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студ. мед. вузов / В. А. Фролов [и др.]; под общ. ред. В. А. Фролова, Д. П. Библибина. - М.: Высш. образование и наука, 2009. - 554 с.
20. Патологическая физиология: учебник для студентов, обучающихся по спец. 040100 - Лечебное дело, 040200 - Педиатрия, 040300 - Медико-профилактическое дело, 040400 - Стоматология, 040600 - Сестринское дело / Н. Н. Зайко [и др.]; под ред. Н. Н. Зайко, Ю. В. Быця. - 5-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 635 с. : рис., табл.
21. Патологическая физиология: учебник для студентов / Н. Н. Зайко [и др.]; под ред. Н. Н. Зайко, Ю. В. Быць. - 4-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 635 с.
22. Патолофизиология: учебник: в 2 т.: рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова" / под ред.: В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - Т. 2. - 629 с. .
23. Литвицкий, П. Ф. Патолофизиология: учебник для мед вузов / П. Ф. Литвицкий. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 493 с.: рис., табл. - (Учебник для вузов).



24. Зайчик, А. Ш. Патолофизиология: в 3-х т.: учебник для медицинских ВУЗов / А. Ш. Зайчик, Л. П. Чурилов. - 2-е изд. доп. и перераб. - СПб: ЭЛБИ-СПб., 2005.- Т. 3: Механизмы развития болезней и синдромов: учебник. Кн. 1: Патолофизиологические основы гематологии и онкологии. - 507 с.

#### **Список дополнительной литературы.**

58. Арцимович, Н. Г. Синдром хронической усталости [монография] / Н. Г. Арцимович, Т. С. Галушина. - М.: Научный мир, 2002. - 220 с.
59. Бабаева, А. Г. Роль лимфоцитов в оперативном изменении программы развития тканей: монография / А. Г. Бабаева, Н. М. Геворкян, Е. А. Зотиков; Российская акад. мед. наук. - М.: Изд-во РАМН, 2009. - 106 с.
60. Баева, И. Ю. Крупный плод в современном акушерстве: состояние проблемы и дискуссионные вопросы: монография / И. Ю. Баева, И. И. Каган, О. Д. Константинова ; ГОУ ВПО "Оренбургская государственная медицинская академия". - Оренбург : [б. и.], 2010. - 145 с.
61. Белоцкий, С. М. Воспаление. Мобилизация клеток и клинические эффекты: монография / С. М. Белоцкий, Р. Р. Авталион. - М.: БИНОМ, 2008. - 239 с.
62. Боль. Молекулярная нейроиммуноэндокринология и клиническая патофизиология: монография / К. И. Прошаев [и др.]. - СПб: ДЕАН, 2006. - 301 с. . - (Молекулярная нейроиммуноэндокринология: научная серия).
63. Войнов, В. А. Атлас по патофизиологии: учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. А. Войнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2007. - 217 с.
64. Гаврилова, Т. В. Иммуномодулирующие эффекты миелопептидов при экспериментальном проникающем ранении глаза: [монография] / Т. В. Гаврилова, С. В. Гейн. - Екатеринбург: УрО РАН, 2004. - 101 с.
65. Гипоксия. Адаптация, патогенез, клиника: руководство для врачей: учеб. пособие по курсу патофизиологии в высших мед. учеб. заведениях / Российская военно-мед. акад., Кыргызская гос. мед. акад.; ред. Ю. Л. Шевченко. - СПб: ЭЛБИ-СПб, 2000. - 384 с.
66. Горелова, Л. В. Основы патологии в таблицах и рисунках: учебное пособие / Л. В. Горелова. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 157 с. - (Медицина).
67. Гормональная регуляция основных физиологических функций организма и механизмы ее нарушения: учеб. пособие для студ. мед. вузов / [сост.: Л. А. Северьянова [и др.]; под ред. Г. В. Порядина. - М.: ГОУ ВУНМЦ, 2004. - 62 с.
68. Дамианов, И. Секреты патологии: учебное пособие для студентов мед. вузов / И. Дамианов; пер. с англ. под ред. Е. А. Коган. - М.: МИА, 2006. - 812 с.
69. Дизрегуляторная патология нервной системы: научное издание / И. П. Ашмарин, Е. В. Бочаров, О. В. Воробьева [и др.]; под ред. Е. И. Гусева, Г. Н. Крыжановского. - М. : МИА, 2009. - 510 с.
70. Долгих, В. Т. Патолофизиология обмена веществ: (избранные лекции): метод. пособ. для студ. мед. вузов / В. Т. Долгих. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Мед. книга; Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2002. - 153 с. - (Учебная литература. Для студентов медицинских вузов и последипломного образования).
71. Ефремов, А. В. Патолофизиология. Основные понятия: учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студентов мед. вузов / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров ; под ред. А. В. Ефремова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 256 с.
72. Загидуллин, Н. Ш. Молекулярные основы функционирования и регуляции пейсмекерного f/HCN канала : монография / Н. Ш. Загидуллин, В. Н. Цыган, Ш. З. Загидуллин ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет", ФГУ ВПО "Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова". - [Б. м. : б. и.], [2012]. - 109 с.
73. Зайчик, А. Ш. Основы общей патологии: учебник для мед. вузов / А. Ш. Зайчик, Л. П. Чурилов. - СПб: ЭЛБИ-СПб., 2000.- Ч. 2: Основы патохимии.- 687,[1] с.
74. Зайчик, А. Ш. Патолофизиология: в 3-х т.: учебник для медицинских ВУЗов / А. Ш. Зайчик, Л. П. Чурилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб: ЭЛБИ-СПб., 2001.- Т. 1: Общая патофизиология (с основами иммунопатологии). - 656 с
75. Зайчик, А. Ш. Патолофизиология: в 3- т. / А. Ш. Зайчик, Л. П. Чурилов. - 2-е изд. - СПб: ЭЛБИ-СПб, 2001 - Т. 2: Основы патохимии. - 688 с.
76. Зиганшин, А. У. P2-рецепторы: перспективная мишень для будущих лекарств: монография / А. У. Зиганшин, Л. Е. Зиганшина. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - 133 с.

77. Кабышева, М. С. Влияние специфических ингибиторов 2-оксоглутаратдегидрогеназы на глутамат-зависимую сигнализацию и гиперстимуляцию нейронов: научное издание / М. С. Кабышева; под ред. В. И. Буник. - М.: Формула права, 2007. - 77 с.
78. Каюмов, Ф. А. Развитие, строение и функция органов обоняния, слуха и равновесия (введение в патологию): учебное пособие / Ф. А. Каюмов, А. А. Цыглин, Е. Е. Савельева; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 87 с.
79. Клатт, Э. К. Атлас патологии Роббинса и Котрана: атлас / Эдвард К. Клатт ; пер. с англ. под ред.: О. Д. Мишнева, А. И. Щеголева. - М. : Логосфера, 2010. - 531 с.
80. Клиническая патофизиология. Курс лекций : учебное пособие, доп. УМО по классич. универ. образованию для студентов высш. учеб. заведений, обуч. по спец. 020205.65 "Физиология", магистерским программам 020207.68 "Физиология человека и животных" и 020220.68 "Медико-биологические науки" и смеж. специальностям / под ред. В. А. Черешнева, П. Ф. Литвицкого, В. Н. Цыгана. - СПб.: СпецЛит, 2012. - 432 с.
81. Клинические особенности патологии органов дыхания у детей: учебное пособие, [рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей] / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Р. М. Файзуллина [и др.]. - Уфа: Здравоохранение Башкортостана, 2011. - 83 с.
82. Крыжановский, Г. Н. Основы общей патофизиологии: научное издание / Г. Н. Крыжановский; Институт общей патологии и патофизиологии РАМН. - М.: МИА, 2011. - 253 с.
83. Литвицкий, П. Ф. Патофизиология: учебник для мед вузов / П. Ф. Литвицкий. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 493 с.: рис., табл. - (Учебник для вузов).
84. Литвицкий, П. Ф. Патофизиология: этиология, патогенез, принципы терапии и профилактики болезней, патологических процессов и реакций: комплект слайдов / П. Ф. Литвицкий. - [Электрон. изд.]. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
85. Нейропротекция: модели, механизмы, терапия: научное издание / под ред. М. Бэра ; пер. с англ. Ю. В. Хоменко ; под ред. В. П. Зыкова, П. Р. Камчатного. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 429 с.
86. Общая патологическая физиология: учебник, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студ. мед. вузов / В. А. Фролов [и др.]; под общ. ред. В. А. Фролова, Д. П. Билибина. - М.: Высш. образование и наука, 2009. - 554 с.
87. Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения : руководство / В. Т. Пальчун, А. Г. Лапченко, Д. Л. Муратов. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 167 с.
88. Патологическая физиология и биохимия: учебное пособие для студ. вузов / И. П. Ашмарин [и др.]. - М.: Экзамен, 2005. - 478 с.: ил.
89. Патология климактерия: руководство для врачей / под ред. Л. В. Аккер. - М. : МИА, 2010. - 440 с.
90. Патология: руководство / Г. Г. Автандилов, А. В. Берестова, Г. Н. Берченко [и др.]; под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова, Э. Г. Улумбекова. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 960 с.
91. Патология: учебник для студ., обучающихся по спец. 060108 (040500) - Фармация рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России: в 2 т. / В. А. Черешнев [и др.]; под ред. В. А. Черешнева, В. В. Давыдова. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - Т. 1. - 606 с.
92. Патология: учебник для студ., обучающихся по спец. 060108 (040500) - Фармация, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России: в 2 т. / под ред. В. А. Черешнева, В. В. Давыдова. - М.: Гэотар Медиа, 2009.- Т. 2. - 640 с.
93. Патофизиология заболеваний сердечно-сосудистой системы: пер. с англ. / ред. Л. С. Лилли. - 2-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. - 582 с.
94. Патофизиология обмена веществ: учебное пособие, рек. Уч. советом Военно-мед. академии им. С. М. Кирова для слушателей, курсантов и студ. военно-мед. вузов / под ред. В. Н. Цыгана. - СПб: СпецЛит, 2013. - 333[2] с.
95. Патофизиология: [учеб-метод. пособие для студ. мед. и фармац. вузов] / [В. Ю. Шанин, А. Н. Войцицкий, Е. К. Гуманенко [и др.]; под ред. В. Ю. Шанина. - СПб: Изд-во ВМА: ЭЛБИ-СПб, 2005. - 639 с.
96. Перцов, С. С. Мелатонин в системных механизмах эмоционального стресса: монография / С. С. Перцов; Российская акад. мед. наук. - М.: Изд-во РАМН, 2011. - 231 с.
97. Практикум по патологии: практикум, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Д. А. Еникеев [и др.]; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский универси-

- тет МЗ и социального развития РФ". - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 74 с. .
98. Пухова, И. У. Экспериментальная профилактика развития модели нефропатического амилоидоза у сирийских хомяков: / И. У. Пухова ; Северо- Осетинская гос. мед. акад. - Владикавказ, 2010. - 21 с.
99. Ресурсы организма. Новый подход к выявлению причин возникновения заболеваний и методам их лечения: научное издание / В. А. Федоров [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 64 с.
100. Рубцовенко, А. В. Патологическая физиология: учебное пособие / А. В. Рубцовенко. - М.: МЕДпресс-информ, 2006. - 608 с.
101. Саногенез (о науке и практике врачевания): научное издание / под ред. А. Н. Кокосова. - СПб: ЭЛБИ-СПб, 2009. - 237 с.
102. Симоненков, А. П. Синдром серотониновой недостаточности : монография / А. П. Симоненков, В. М. Клюжев. - М.: БИНОМ, 2013. - 96 с.
103. Симоненков, А. П. Синдром серотониновой недостаточности: монография / А. П. Симоненков, В. М. Клюжев. - М.: БИНОМ, 2013. - 96 с.
104. Синельников, А. Я. Атлас макроскопической патологии человека: учебное пособие для студентов мед. вузов рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России / А. Я. Синельников. - М.: Новая волна: Умеренков, 2007. - 318 с.
105. Стрижаков, А. Н. Физиология и патология эндокринной системы плода : монография / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 138 с.
106. Сурфактантная система при туберкулезе легких: монография / В. В. Ерохин [и др.]. - М. : ФГБУ "ЦНИИТ" РАМН, 2013. - 260 с.
107. Тель, Л. З. Патологическая физиология: интерактивный курс лекций для студ. мед. вузов / Л. З. Тель, С. П. Лысенков, С. А. Шастун. - М.: МИА, 2007. - 659 с.
108. Физиология дыхания и пищеварения : тесты для самообучения и самоконтроля знаний / ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию", каф. традиционной медицины ; сост. Л. А. Лепилина [и др.]. - Уфа : Изд-во "Сан", 2010. - 55 с.
109. Физиология. Руководство к экспериментальным работам: учебное пособие, [рек. УМО по классическому университетскому образованию для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 020200 "Биология"] / под ред. А. Г. Камкина, И. С. Киселевой. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 383 с.
110. Фролов, В. А. Общая патофизиология: вступительные статьи к электронному курсу по патофизиологии: учебное пособие для студ. мед. вузов / В. А. Фролов, Д. П. Билибин. - М. МИА, 2006. - 175 с.
111. Хетагурова, Л. Г. Хронопатофизиология доклинических нарушений здоровья: научное издание / Л. Г. Хетагурова, К. Д. Салбиев. - Владикавказ: Проект-Пресс, 2000. - 176 с.
112. Черешнев, В. А. Патофизиология: учебник для студентов мед. вузов / В. А. Черешнев, Б. Г. Юшков. - М.: Вече, 2001. - 704 с.
113. Шевченко, Е. А. Гипоксия и гипероксия в вопросах и ответах : учебное пособие / Е. А. Шевченко, В. А. Ляляев, Т. Е. Потемина ; Нижегородская гос. мед. акад. - Н. Новгород : Нижегород. гос. мед. акад., 2013. - 48 с.
114. Шляхто, Е. В. Барорецепторный рефлекс и долговременная регуляция артериального давления: монография / Е. В. Шляхто, М. Г. Плисс, В. А. Цырлин. - СПб. : ООО "Первый издательско-полиграфический холдинг", 2011. - 160 с.

#### Электронный ресурс

8. Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров ; под ред. А. В. Ефремова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. – Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416365.html>
9. Патология [Электронный ресурс]: в 2-х т. / под ред. В.А. Черешнева и В.В. Давыдова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. – Т.2. - 640 с. - Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410523.html>
10. Патология [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. А. Черешнев, В. В. Давыдов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. – Т.1. - 608 с. - Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409985.html>

11. Патология [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2369.html>
12. Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАЕН, проф. В. С. Паукова. - М.: Литтерра, 2013. - 272 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500764.html>
13. Патофизиология [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие / под ред. Г. В. Порядина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. – режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429037.html>
14. Патофизиология. Руководство к занятиям [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / под ред. П.Ф. Литвицкого. – М., 2010. - 128 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416341.html>

### **Базы данных и информационно-справочные системы**

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru> /. Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

### **Лицензионно-программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk

OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase

3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL