

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павел Владимирович Гусев ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

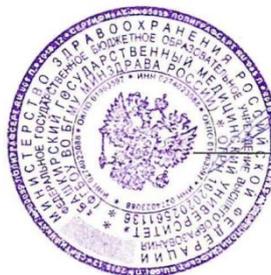
Должность: Проректор БИШКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дата подписания: 18.03.2023 10:11:10 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программный ключ:

a562210aba161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль) подготовки:

09.00.11 Социальная философия

Присуждаемая квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

IX. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа научно-исследовательской практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 905 и учебного плана специальностей аспирантуры БГМУ. Порядок прохождения практики регулируется Положением о производственной практике (педагогической) аспирантов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

1. Цель и задачи практики:

Целями прохождения научно-исследовательской практики является овладение основными приемами научно-исследовательской деятельности как самостоятельно, так и составе научных коллективов; формирование у аспирантов профессионального мировоззрения в области социальной философии.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки;
- формирование умения использования различных методов научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов исследования;
- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме в области философии, этики и религиоведения;
- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада;
- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыков проведения научно-исследовательской работы в команде исследователей.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программе:

Данный вид практики относится к разделу *Блок 2 «Практики» Б2.2, ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре* по направлению 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», по специальности 09.00.11 «Социальная философия».

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 216 академических часов;
- время прохождения практики – 5-6 семестры;
- продолжительность практики – 4 недели.

4. Учебно-методическое и библиографическое обеспечение. При прохождении научно-исследовательской практики аспирант используют основную и дополнительную литературу, Интернет-ресурсы, рекомендованные научным руководителем для изучения конкретной научной темы или области. Кроме того, руководитель практики может рекомендовать аспиранту ознакомиться с дополнительными научными источниками.

5. Контроль прохождения практики: по завершению практики проводится зачет с оценкой (доклад-отчет).

X. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные исследовательские программы в области социальной философии; - общенаучные и специфические методы социальной философии; - функции социальной философии в системе современного философского и научного знания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в потоке теоретической информации, распознавать методологическую и познавательную ценность в современной социальной философии; - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в философии; - осмысливать актуальные проблемы теории познания, пользуясь современной теоретической базой; - систематизировать полученные знания и передавать их другим <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучными компетенциями, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках научной специальности «социальная философия». 	Научно-исследовательская практика	Зачет (доклад-отчет)
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных социально-философских проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международ- 	Научно-исследовательская практика	Зачет (доклад-отчет)

		ных исследовательских коллективах		
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития социальной философии; - составлять этапы профессионального роста; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях; - оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач 	Научно-исследовательская практика	Зачет (доклад-отчет)
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной круг проблем, встречающихся в социальной философии и основные методы их решения; - основные источники и методы поиска научной информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить или выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем, встречающихся в избранной сфере научной деятельности; - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области социально-гуманитарных наук; - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях. 	Научно-исследовательская практика	Зачет (доклад-отчет)
ПК-1	Владение методологическими основами, понятийно-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции в рамках современной социальной философии и тен- 	Научно-исследовательская практика	Зачет (доклад-отчет)

	категориальным и терминологическим аппаратом современной социальной философии и умение применять их в ходе собственных научных исследований	денции её развития; понятийно--терминологический аппарат современной социальной философии. Уметь: - применять знание методологических основ, категорий и терминов современной социальной философии к анализу различных социальных явлений и процессов. Владеть: - навыками анализа основных проблем современной социальной философии; - методологическими основами современной социальной философии.	ская практика	
ПК-3	Способность использовать в профессиональной деятельности философское знание, охватывающее социально-философскую проблематику	Знать: - основы культуры мышления, анализа и восприятия информации; Уметь: - воспринимать и обобщать информацию, ставить проблему и выбирать пути решения; - обобщать и концептуализировать в социальные конструкты и гипотезы информацию из социальной реальности. Владеть: - методами анализа и обобщения информации, включая общенаучные методы и методы социальных, гуманитарных дисциплин.	Научно-исследовательская практика	Зачет (доклад-отчет)

XI. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Организационные основы научно-исследовательской практики

Общий объем научно-исследовательской практики аспиранта, включая выполнение индивидуального задания, самостоятельную работу, отчетные формы работы, составляет 6 з.е. (216 часов).

Базой проведения научно-исследовательской практики является вуз, а именно кафедра, к которой прикреплен аспирант (кафедра философии БГМУ). В соответствии с учебным планом, научно-исследовательская практика проводится в 5 и 6 семестре (3 курсе).

При необходимости практика может проводиться в других организациях, если имеются условия, соответствующие требованиям программы практики. Определение и согласование баз практики осуществляется совместно с отделом аспирантуры БГМУ.

Обеспечение базы для прохождения аспирантом научно-исследовательской практики, общее руководство практикой и научно-методическое консультирование осуществляется научным руководителем аспиранта. Практику аспирант проходит после разработки совместно с научным руководителем и утверждения на кафедре индивидуального плана научно-исследовательской практики. Научный руководитель аспиранта обязан регулярно контролировать выполнение заданий аспирантом и подготовку отчетной документации.

За прохождение научно-исследовательской практики аспиранту выставляется зачет (6 семестр) на основании выполненных им заданий, отзыва руководителя практики и отчетной документации, подготовленной аспирантом.

Научно-исследовательская практика аспиранта определяется целями комплексного ознакомления с опытом ведущих научных школ РБ, РФ, зарубежных школ и ученых, и осу-

ществления на этой основе научного исследования самостоятельно и/или в составе научного коллектива, а также формирования профессиональных навыков и умений преподавателя-исследователя.

а. План научно-исследовательской практики

Виды научно-исследовательской деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
			недели	часы
Планирование научно-исследовательской работы совместно с руководителем и составление библиографии по теме исследования	Кафедра философии БГМУ	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-3.	1	54
Выполнение научного исследования	Кафедра философии БГМУ	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-3.	1	54
Составление отчета о прохождении аспирантом научно-исследовательской практики	Кафедра философии БГМУ	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-3.	1	54
Подготовка доклада и выступление по теме научного исследования на научно-практической конференции, научно-исследовательском семинаре или круглом столе	Кафедра философии БГМУ, научные площадки РБ и РФ	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-3.	1	54
Итого:			4	216

5-й семестр

1. Изучение и обобщение результатов научных исследований, реализуемых ведущими научными школами, по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).
2. Выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).
3. Изучение теоретических основ и методики планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных, с последующим проведением эксперимента в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).
4. Участие в работе проблемных групп и исследовательских коллективов в рамках научных проектов, реализуемых кафедрой философии БГМУ или выдвигаемых для участия в конкурсах грантов.
5. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, в т.ч. международных, на базе кафедры философии БГМУ.

6-й семестр

1. Подготовка и представление доклада по отдельному аспекту темы исследования на научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах, в т.ч. международных.
2. Подготовка и публикация статьи/тезисов доклада на научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах, в т.ч. международных, апробация.
3. Участие в открытых конкурсах разных уровней на лучшую научную работу (т.е. участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях).
4. Представление, обсуждение и защита на заседании/круглом столе выпускающей кафедры научного доклада по выполняемому научному исследованию (или отдельному завершённому аспекту выполняемого научного исследования).

Содержание научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика является обязательным компонентом учебного процесса подготовки аспирантов по направлению 47.06.01 - Философия, этика и религиоведение. Практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний аспирантов, полученных при обучении, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в исследовательском коллективе. В процессе прохождения практики аспирант должен приобрести опыт сбора и обработки практического материала, представления результатов исследования научному сообществу и участия в научных дискуссиях. Практика должна обеспечить преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, комплексный подход к предмету изучения.

Содержание научно-исследовательской практики определяется темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта и планируется аспирантом совместно с научным руководителем, а затем утверждается заведующим кафедрой в качестве индивидуальной программы для каждого аспиранта.

Научно-исследовательская практика аспирантов предусматривает следующие основные направления и формы (виды индивидуальных заданий):

1. изучение и обобщение результатов научных исследований, реализуемых ведущими научными школами по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

2. выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);

3. изучение теоретических основ и методики планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных, с последующим проведением эксперимента в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

4. участие в работе проблемных групп и исследовательских коллективов в рамках научных проектов, реализуемых научными подразделениями республиканских и российских вузов или выдвигаемых для участия в конкурсах грантов.

5. участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, в т.ч. международных.

6. подготовка и представление доклада по отдельному аспекту темы исследования на научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах, в т.ч. международных;

7. подготовка и публикация статьи/тезисов доклада на научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах, в т.ч. международных, апробация.

8. участие в открытых конкурсах разных уровней на лучшую научную работу (т.е. участие в конкурсах грантов, олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях).

9. представление, обсуждение и защита на заседании/круглом столе выпускающей кафедры научного доклада по выполняемому научному исследованию (или отдельному завершеному аспекту выполняемого научного исследования).

Перечень форм научно-исследовательской практики для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики программы, научных интересов руководителя и аспиранта. Заведующий выпускающей кафедры устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской практики и степень участия в научно-исследовательской работе кафедры в период прохождения практики.

Организация практики предусматривает следующие этапы:

предварительный (установочный) – решение организационных вопросов (ознакомление аспиранта с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией, утверждение индивидуальных планов и графиков прохождения практики);

основной этап – выполнение аспирантом программы практики под контролем научного руководителя;

заключительный (подведение итогов) – оформление отчетной документации и проведение промежуточной аттестации.

В ходе научно-исследовательской практики аспирант осуществляет следующие виды профессиональной деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов, а также информационных и инновационных технологий;
- организация взаимодействия с коллегами, в том числе с иностранными, поиск новых научных и социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;
- использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

ХII. ФОРМА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

По завершению педагогической практики проводится зачет. Зачет проводится в форме отчетного доклада на заседании кафедры с учетом отзыва научного руководителя. Оценка по практике входит в результаты промежуточной аттестации. Отсутствие зачета по педагогической практике является академической задолженностью.

ХIII. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

После доклада-отчета на профильной кафедре о прохождении практики аспирант должен представить отчетную документацию с визой научного руководителя:

Обязательные:

- индивидуальный план прохождения практики;
- общий отчет о прохождении практики (форма отчета находится в разделе ФОС).

Дополнительные (в соответствии с индивидуальным планом по требованию кафедры):

1. Библиография по теме научного исследования, дополненная и доработанная (оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления»).
2. Доклад (сообщение с презентацией) на научно-практическую конференцию, семинар, круглый стол и т.д.
3. Доработанные в соответствии с заданием фрагменты научно-квалификационной работы (диссертации) (вариант, одобренный научным руководителем)
4. Копии публикации в соответствии с заданием аспиранта (титул сборника, выходные данные, текст статьи).
5. Копии сертификатов, грамот, дипломов, подтверждающих участие в научных мероприятиях, конкурсах и т.д.

ХIV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Оценка	Критерии
«Отлично»	ставится аспиранту, полностью выполнившему задачи практики; владеющему высоким теоретическим и методическим

	уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии реализации научного исследования, проявившему высокие организаторские умения
«Хорошо»	получает аспирант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач исследования, структурирования материала и подбора методов и методик проведения научного исследования
«Удовлетворительно»	заслуживает аспирант, выполнивший основные задачи практики, не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении научно-исследовательских задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении результатов научного исследования; допускающий нарушения в выполнении сроков прохождения этапов практики
«Неудовлетворительно»	ставится аспиранту, не выполнившему программу практики; допускающему существенные сбои в решении научно-исследовательских задач, нарушении трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения проводить научные исследования

XV. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИИ	Содержание компетенции (или ее части)	Формирование
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	+
ПК-1	Владение методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной социальной философии и умение применять их в ходе собственных научных исследований	+
ПК-3	Способность использовать в профессиональной деятельности философское знание, охватывающее социально-философскую проблематику	+

XVI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - 123 с. - ISBN 978-5-9228-1016-6 - ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866>.
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-27903527-4 - ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>
3. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 238 с. - ISBN 978-5-4475-1666-6 - ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

Дополнительная литература

1. Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций: пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук / А.Г. Стрельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб: СпецЛит, 2014. - 92 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00420-5 - ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105512>
2. Серова, Г.А. Компьютер - помощник в оформлении диссертации: практическое руководство для тех, кто хочет быстро научиться работать на компьютере / Г.А. Серова. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 352 с. - ISBN 5-279-02283-7 - ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260344>
3. Райзберг, Б.А. Новые правила защиты диссертаций и присуждения ученых степеней / Б.А. Райзберг. - М.: Маросейка, 2011. - 120 с. - ISBN 978-5-903271-81-8 - ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96480>
4. Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие / В.Н. Попков; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2007. - 339 с.: схем., табл. - ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132>
5. Дорога к академическому совершенству. Становление исследовательских университетов мирового класса / под ред. Д. Альтбах, Д. Салми; пер. Н. Шульгин. - М.: Весь Мир, 2012. - 407 с. - ISBN 978-5-7777-0530-3 - ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128370>
6. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - 123 с.: табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1016-6 - ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866>
7. Мусина, О.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / О.Н. Мусина. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 150 с. - ISBN 978-5-4475-4614-4 - ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>
8. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований: учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 216 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>
9. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 - ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>
10. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика: научное исследование / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. - Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. - 99 с. - ISBN 987-5-85117-492-6 - ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691>

11. Чернявская, В.Е. Коммуникация в науке: нормативное и девиантное. Лингвистический и социокультурный анализ речевого воздействия / В.Е. Чернявская. - М.: Директ-Медиа, 2014. 259 с. - ISBN 978-5-4458-5892-8 - ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226757>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России): официальный сайт. URL: <http://vak.ed.gov.ru/>

Государственные стандарты

2. ГОСТ Р 7.0.11-2011. СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – <http://www.lib.tsu.ru/win/metod/gost/gost7.0.11-2011.pdf>
Стандарт устанавливает общие требования к оформлению кандидатских и докторских диссертаций и авторефератов диссертаций по всем отраслям знаний. Распространяется на диссертации, представленные в виде рукописи или в виде научного доклада. Не распространяется на диссертации в виде изданной монографии. Предназначен для лиц, работающих над диссертациями, а также для применения органами научно-технической информации, библиотеками, издательствами и издающими организациями.
3. ГОСТ 7.1-2003. СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления. – http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf
4. ГОСТ 7.82-2001. СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: общие требования и правила составления. – http://vfrta.ru/apps/rta/add_files/files/gost7822001.pdf
5. ГОСТ Р 7.0.5-2008. СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – <http://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf>

Классификационные системы

6. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) – <http://grnti.ru/>
7. Универсальная десятичная классификация (УДК) – <http://teacode.com/online/udc/>

Ресурсы библиотек

8. Библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
9. Центральная научная библиотека Уральского отделения РАН: раздел «Аспиранту». URL: <http://cnb.uran.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) – <http://www.rsl.ru/>
11. Российская национальная библиотека (Салтыковка) – <http://www.nlr.ru/>
12. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) – <http://www.gpntb.ru/>
13. Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ), созданным по заказу Минобрнауки РФ.
14. Университетская библиотека online – <http://biblioclub.ru/>
15. Электронный читальный зал ЭБС БашГУ – <https://bashedu.bibliotech.ru/>
16. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/>