

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павел Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.02.2021 09:39:23
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ)

по образовательной программе

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

31.06.01 Клиническая медицина

Профиль (направленность, специальность) подготовки:

14.01.17 Хирургия

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики (клинической) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» научной специальности 14.01.17 «Хирургия».

1. Цель и задачи практики:

Цель производственной практики (клинической) - формирование у аспирантов способности и готовности к выполнению клинической работы для осуществления исследовательской деятельности в рамках научной специальности.

Задачи практики:

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ выполняемого научного исследования;
- развитие клинического мышления аспиранта, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин;
- овладение навыками освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- Ознакомление с принципами организации и работы в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- Изучение вопросов этиологии, патогенеза и особенностей клинической картины заболеваний.

2. В результате прохождения производственной практики (клинической) аспирант должен:

Обладать профессиональными знаниями, включающими в себя способность и готовность:

- обосновывать современные тенденции развития научной специальности;
- руководствоваться законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и образования;
- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую и клиническую деятельность в области научной специальности;
- диагностировать и лечить критические и острые патологические состояния, заболевания;
- организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования в сфере научной специальности;
- обрабатывать, интерпретировать и обобщать полученные данные.

3. Вид практики: **Производственная** /Практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности./

По способу проведения производственная практика (клиническая) определяется как **стационарная** (в организациях расположенных на территории города Уфы) или **выездная** (связанная с выездом аспирантов за пределы города Уфы).

Формы проведения практики: **Дискретно** /По видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики/

4. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Б2.2 Блок 2 Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.01.03 Болезни уха, горла, носа.

5. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели (5-6 семестры);

6. Содержание практики: определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта и куратором практики. Программа должна быть связана с темой диссертационного исследования. Совместно с руководителем и куратором практики аспирант определяет виды профессиональной деятельности в соответствии с направленностью обучающегося.

7. Контроль прохождения практики:

По завершению производственной практики (клинической) проводится: зачет с оценкой в форме доклада-отчета.

II. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:				
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения; - основные теоретико-методологические проблемы области изучения хирургических болезней, пути их решения; - основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем; - самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации. 	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основную проблематику биологических и медицинских наук, развитие теории и практики в области медицины и биологии; 	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет

	<p>системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности развития науки в XX и XXI веках, основные тенденции развития; - эволюцию научного знания, условия и факторы смены научных парадигм; уметь: - ориентироваться в основных теоретико-методологические проблемах в области биологии и медицины, искать пути их решения; - актуализировать основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), искать и находить способы их решения; владеть: - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. 		
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-2	<p>Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в биологии и медицины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы построения теорий в области этиологии, патогенеза, лечения основных хирургических заболеваний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о современных методах исследования; - проводить научные эксперименты, клинические исследования, оценивать результаты исследований; - ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; - анализировать информацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями. 	<p>Производственная практика (клиническая)</p>	<p>Доклад-отчет</p>
ОПК-3	<p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению резуль-</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы анализа и обобщения результатов исследований; современные методы 	<p>Производственная практика (клиниче-</p>	<p>Доклад-отчет</p>

	татов выполненных научных исследований	<p><i>статистической обработки результатов исследования; формы публичного представления научных данных;</i></p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать полученные результаты исследования, представлять их в виде научных публикаций, докладов; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований. 	ская)	
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в хирургической практике на современном этапе; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать и продемонстрировать эффективность разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование их в хирургической практике; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование их в хирургической практике. 	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы обследования пациентов с хирургической патологией (лабораторные и инструментальные методы исследования, показания, противопоказания, клиническую значимость и диагностическую ценность); <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать научно-обоснованную программу обследования и лечения пациентов хирургического профиля для решения задач исследования; 	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет

		<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методами лабораторного и инструментального исследований в области хирургической патологии. 		
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	<p>способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области Хирургии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы по направлению «Хирургия»; - клинические, лабораторные инструментальные методы диагностики в клинической медицине (при хирургических заболеваниях), основанные на междисциплинарных знаниях. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области (Хирургия); - критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками планирования, организации и проведения научных исследований; - навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли; 	<p>Производственная практика (клиническая)</p>	<p>Доклад-отчет</p>
ПК-2	<p>способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения хирургических болезней</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний; - эффективные формы внедрения результатов исследования в практику. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать эффективность, обоснованность и целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику. <p><i>владеть:</i></p>	<p>Производственная практика (клиническая)</p>	<p>Доклад-отчет</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину; - организацией взаимодействия научной школы и практики здравоохранения. 		
ПК-3	<p>способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательной программе высшего образования по специальности Хирургия</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательной программе высшего образования по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина» (научной специальности- 14.01.17 «Хирургия»); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать рабочую программу по дисциплине; - спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля. 	Производственная практика (клиническая)	Доклад-отчет

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ)

Содержание профессиональной деятельности	Места проведения практики	Продолжительность	
		недели	часы
<p>5-й семестр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с хирургической патологией органов пищеварения. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. 2. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с заболеваниями органов пищеварения, постановка показаний к оперативному лечению. 3. Ознакомление с методами хирургического лечения больных заболеваниями органов пищеварения, в том числе высокотехнологичными; ассистенция на операциях. 4. Формирование навыков ведения медицинской документации, первичной документации клинического исследования. 5. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с хирургической патологией, ор- 	Клиника БГМУ	2	108

<p>ганов сердечно-сосудистой системы. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.</p> <p>6. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы, постановка показаний к оперативному лечению.</p> <p>7. Ознакомление с методами хирургического лечения больных заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы, в том числе высокотехнологичными; ассистенция на операциях.</p>			
<p>6-й семестр</p> <p>1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с торакальной хирургической патологией. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.</p> <p>2. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с заболеваниями органов дыхания, постановка показаний к оперативному лечению.</p> <p>3. Ознакомление с методами хирургического лечения больных заболеваниями органов дыхания, в том числе высокотехнологичными; ассистенция на операциях.</p> <p>4. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с колопроктологической патологией. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.</p> <p>5. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с колопроктологическими заболеваниями, постановка показаний к оперативному лечению.</p> <p>6. Ознакомление с методами хирургического лечения колопроктологических больных, в том числе высокотехнологичными; ассистенция на операциях.</p>	Клиника БГМУ	2	108

Место прохождения выездной практики определяется в соответствии с договором с учреждением, находящимся за пределами города Уфы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

По завершению производственной практики проводится зачет с оценкой. Зачет проводится в форме докладов – отчетов на заседании профильной кафедры.

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к докладу-отчету на заседании профильной кафедры по результатам прохождения производственной практики

ЗАДАЧА № 1

Во время гололеда женщина упала, ударилась головой об асфальт. Была однократная рвота сразу после травмы. Жалуется на головную боль, слабость, головокружение. Гемодинамические показатели в пределах нормы.

Ваш диагноз и действия.

ЗАДАЧА № 2

У больного клинко-рентгенологическая картина вывиха левого плеча после травмы. Травматолог произвел вправление вывиха по Кохеру. Как подтвердить правильность выполне-

ния манипуляции и какие рекомендации нужно дать больному по дальнейшей реабилитации?

ЗАДАЧА № 3

Больной С., 20 лет, поступил в хирургическое отделение с диагнозом «острый аппендицит». Час тому назад он употреблял пищу. Стул был сутки тому назад. Больному показания экстренная операция.

Какую подготовку желудочно-кишечного тракта Вы должны провести больному и с какой целью?

ЗАДАЧА № 4

У больного Ш. около 3-х недель тому назад была травма металлической стружкой в проекции проксимального межфалангового сустава по ладонной поверхности. Стружку удалили в медпункте на работе, ранку обработали 5% спиртовым раствором йода. Постепенно стали нарастать боли в этом суставе, палец приобрел веретенообразную форму, движения в суставе стали резко болезненные, а затем с патологической подвижностью в нем. Кожа над суставом гиперемирована.

Ваш диагноз? Стадия процесса? Вид специального обследования, которое помогло установить диагноз? Вид оперативной помощи? Послеоперационное ведение больного?

ЗАДАЧА № 5

На 3-й день после родов у женщины 24 лет проявилось ощущение тяжести и напряжение в правой молочной железе, которое постепенно усилилось, стало определяться опухолевидное образование, достаточно подвижное, с четкими границами, бугристой поверхностью, безболезненное. При надавливании на него молоко выделяется свободно, сцеживание безболезненно, после сцеживания женщина испытывала облегчение, температура тела нормальная - 36,8°. Однако, на 4-5-е сутки повысилась температура до 37,2-37,4°. Лейкоциты крови $7,2 \times 10^9/\text{л}$. Женщина обратилась в поликлинику.

Какой процесс развился у женщины? Каков Ваш диагноз? Какое лечение Вы назначите: возможно консервативное или необходимо прибегнуть к оперативному вмешательству?

ЗАДАЧА № 6

У больного с множественными огнестрельными ранениями бедра после хирургической обработки рана ушита наглухо. Наложена гипсовая лонгета. Через 1 сутки диагностирована клостридиальная инфекция. В связи с неэффективностью хирургического лечения выполнена ампутация бедра под жгутом с формированием культи выкроенными лоскутами. Культи ушита с оставлением 2-х перчаточных дренажей. В дальнейшем состояние ухудшилось, признаки клостридиальной инфекции выявлены в области культи с переходом на брюшную стенку.

а) Какие ошибки были допущены в лечении больного?

б) Как продолжить лечение?

ЗАДАЧА № 7

Больная 18 лет поступила в клинику с жалобами на боли в левом плече и левой голени. При обследовании выявлены очаги костно-деструктивных изменений с наличием секвестров в левой большеберцовой и плечевой костях. Показано оперативное лечение.

Ваша тактика? Характер и очередность оперативного лечения.

ЗАДАЧА № 8

У больного с травматическим повреждением спинного мозга, нижней параплегией, нарушением функции тазовых органов, имеется глубокий гранулирующий пролежень в крестцовой области размерами 10 x 15 см. Перифокального воспаления нет. Заживление столь обширного пролежня вторичным натяжением у обездвиженного больного маловероятно, в связи с чем показана кожно-пластическая операция.

Какой вид хирургического вмешательства выбрать?

ЗАДАЧА № 9

Мужчина 35 лет госпитализирован в хирургическое отделение по поводу обширной раны бедра через 3 часа после травмы, полученной на лесоповале в результате падения бревна. Повязка, наложенная при оказании первой помощи, обильно промокла кровью. Общее состояние больного удовлетворительное.

Действия врача?

ЗАДАЧА № 10

В приемное отделение многопрофильной больницы доставлен пожилой больной, страдающий нарушением температурной чувствительности кожных покровов нижних конечностей

после перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения. Сегодня, в течение 3-х часов, принимал ножную ванну. При осмотре: признаки обширных ожогов нижних конечностей I-II степени.

Каковая тактика врача приемного отделения? Какой вид некроза следует ожидать у данного больного?

ЗАДАЧА № 11

Больная Ж., 22 лет, направлена из приемного отделения в хирургическое с диагнозом «острый аппендицит, местный перитонит?». На основании каких клинических данных при обследовании больной и инструментальных методов исследования Вы должны решить задачу об операции или продолжите обследование и наблюдение больной, исходя из следующих данных. Больную боли беспокоят в течение двух дней, заболевание началось с появления болей в правой пахово-подвздошной области и повышения температуры до 38,6°, беспокоят также боли в поясничном отделе позвоночника. Рвоты не было. При обследовании: живот мягкий, при пальпации определяется умеренная болезненность и небольшое напряжение мышц в правой пахово-подвздошной области. Симптом Щеткина-Блюмберга сомнителен.

Что Вы предпримете для уточнения диагноза? Необходимо ли привлечь консультантов для верификации диагноза? Какие исследования Вы сочтете нужными произвести больной?

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	отлично
Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ в ходе доклада-отчета. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	удовлетворительно
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме доклада-отчета с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.	неудовлетворительно

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Реализация

УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	-
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	-
ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	-
ПК-1	способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области Хирургии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук	+
ПК-2	способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения хирургических болезней	+
ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательной программе высшего образования по направленности Хирургия	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1.	Альперович, Б. И. Хирургия печени: руководство / Б. И. Альперович. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 348,[4] с.
2.	Аутлев, К. М. Операция билиопанкреатического шунтирования в лечении морбидного ожирения: монография / К. М. Аутлев, И. В. Медведева, Е. В. Кручинин. - Тюмень : Печатник, 2013. - 102 с.
3.	Власов, А. П. Диагностика острых заболеваний живота : руководство / А. П. Власов, М. В. Кукош, В. В. Сараев. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 448 с.
4.	Военно-полевая хирургия. Национальное руководство: рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского проф. образования врачей / Главное военно-медицинское управление Министерства обороны РФ ; под ред. : И. Ю. Быкова, Н. А. Ефименко, Е. К. Гуманенко. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 816 с.

5.	Гемангиомы основных локализаций: монография / М. А. Нартайлаков [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Уфа : Изд-во ООО "Браво Пресс", 2012. - 88 с.
6.	Заринш, К. Атлас сосудистой хирургии: атлас / К. Заринш, Б. Гевертц ; пер. с англ. А. В. Покровского. - 2-е изд. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 350 с.
7.	Ковалев, А. И. Школа неотложной хирургической практики: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / А. И. Ковалев, Ю. Т. Цуканов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 743 с. - (Хирургия).
8.	Маслов, В. И. Хирургия: в 2-х т. : учебное пособие / В. И. Маслов. - М. : Академия, 2012. - (Высшее профессиональное образование. Медицина). Т. 1 : [Общая хирургия]. - 2012. - 283 с.
9.	Маслов, В. И. Хирургия: в 2-х т. : учебное пособие / В. И. Маслов. - М. : Академия, 2012. - (Высшее профессиональное образование. Медицина). Т. 2 : [Хирургические болезни. Военно-полевая хирургия]. - 2012. - 318 с.
10.	Основы микрохирургии : учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России / А. Р. Геворков [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 96 с.
11.	Применение ненапряжных методов в хирургическом лечении паховых и вентральных грыж: учебное пособие для врачей / В. М. Тимербулатов [и др.] ; ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Росздрава", ИПО. - Уфа : Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2009. - 28 с.
12.	Профилактика осложнений в хирургии сонных артерий: монография / В. В. Плечев [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2009. - 223 с.
13.	Руководство по амбулаторной хирургической помощи: руководство / под ред. П. Н. Олейникова. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 899 с.
14.	Современные подходы в лечении трофических язв при хронической венозной недостаточности: учебное пособие для врачей / Р. Р. Фаязов [и др.] ; ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию". - Уфа : Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2010. - 16 с.
15.	Суворов А. В. Диагностика и лечение неотложных состояний: руководство для врачей: в 2 т. / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев ; Нижегородская гос. мед. академия. - Н. Новгород : НГМА, 2014. Т. 2 : Хирургия. Акушерство и гинекология. Урология. Травматология и нейрохирургия. Инфекционные болезни. Офтальмология. Лекарственные средства. - 2014. - 585,[3] с.
16.	Тимербулатов, В. М. Оптимизация новых технологий миниинвазивной хирургии в лечении рецидивного и резидуального холедохолитиаза : монография / В. М. Тимербулатов, Р. М. Гарипов, Р. Д. Нажипов. - Уфа : Конгэк, 2011. - 153 с.
17.	Хирургические болезни: учебник / А. Ф. Черноусов [и др.] ; под ред. А. Ф. Черноусова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 664 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
18.	Хирургия аневризм головного мозга: в 3 т. : руководство / под ред. В. В. Крылова. - М. : Изд-во ИП "Т. А. Алексеева", 2011 Т. 1. - 2011. - 423 с.
19.	Хирургия аневризм головного мозга: в 3 т. : руководство / под ред. В. В. Крылова. - М. : Изд-во ИП "Т. А. Алексеева", 2011 Т. 2. - 2011. - 506 с.
20.	Хирургия аневризм головного мозга: в 3 т. : руководство / под ред. В. В. Крылова. - М. : Изд-во ИП "Т. А. Алексеева", 2011 Т. 3. - 2012. - 415 с.
21.	Чичеватов, Д. А. Диафрагмальный и сальниковый лоскуты в грудной хирургии: монография / Д. А. Чичеватов. - СПб. : Медкнига "ЭЛБИ-СПб", 2013. - 140 с.
22.	Эндоскопическое визуальное обследование органов брюшной полости: научное издание / Академия наук РБ, ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" ; под ред. В. М. Тимербулатова. - Уфа : Гилем, 2009. - 255 с.
23.	Альперович, Б.И. Хирургия печени [Электронный ресурс]: руководство / Б.И. Альперович. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с. - Режим доступа:

	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425732.html
24.	Беккер, Д. М. Основы хирургии [Электронный ресурс] / Д. М. Беккер, А. Ф. Стучи; пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2356.html
25.	Бэард, Дж.Д. Сосудистая и эндоваскулярная хирургия [Электронный ресурс]/ Дж.Д. Бэард, П.А. Гэйнс; пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2364.html
26.	Власов, А.П. Диагностика острых заболеваний живота [Электронный ресурс]: руководство / А.П. Власов, М.В. Кукош, В.В. Сараев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421574.html
27.	Гостищев, В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В.К. Гостищев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 728 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425749.html
28.	Основы клинической хирургии [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. Н.А. Кузнецова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411131.html
29.	Предоперационный период. Предоперационная оценка. Подготовка к плановым хирургическим вмешательствам [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В.В. Самойленко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413234.html
30.	Рокицкий, М.Р. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М.Р. Рокицкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430613.html
31.	Сажин, В.П. Эндоскопическая абдоминальная хирургия [Электронный ресурс]: руководство / В.П. Сажин, А.В. Федоров, А.В. Сажин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414880.html
32.	Суковатых, Б.С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.С. Суковатых, С.А. Сумин, Н.К. Горшунова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408797.html
33.	Федоров, И.В. Эндоскопическая хирургия [Электронный ресурс] / И.В. Федоров, Е.И. Сигал, Л.Е. Славин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 544 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411148.html
34.	Хирургия печени и поджелудочной железы [Электронный ресурс] / под редакцией Д.О. Гардена; пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2355.html
35.	Хирургия пищевода и желудка [Электронный ресурс] / под ред. С. М. Гриффина, С. А. Реймса; пер. с англ. под ред. Ю. М. Стойко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2383.html
36.	Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс]: руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427484.html

Базы данных и информационно-справочные системы

29. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
30. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
31. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
32. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
33. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.

34. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
35. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
36. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
37. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
38. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
39. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prlib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
40. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
41. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
42. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL