

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина**

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.15 Травматология и ортопедия

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики (клинической) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.01.15 Травматология и ортопедия.

1. Цель и задачи практики:

Цель производственной практики (клинической) - формирование у аспирантов способности и готовности к выполнению клинической работы для осуществления исследовательской деятельности в рамках научной специальности.

Задачи практики:

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ выполняемого научного исследования;
- развитие клинического мышления аспиранта, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин;
- овладение навыками освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- Ознакомление с принципами организации и работы в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- Изучение вопросов этиологии, патогенеза и особенностей клинической картины заболеваний.

2. В результате прохождения производственной практики (клинической) аспирант должен:

Обладать профессиональными знаниями, включающими в себя способность и готовность:

- обосновывать современные тенденции развития научной специальности;
- руководствоваться законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и образования;
- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую и клиническую деятельность в области научной специальности;
- диагностировать и лечить критические и острые патологические состояния, заболевания;
- организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования в сфере научной специальности;
- обрабатывать, интерпретировать и обобщать полученные данные.

3. Вид практики: **Производственная** /Практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности./

По способу проведения производственная практика (клиническая) определяется как **стационарная** (в организациях расположенных на территории города Уфы) или **выездная** (связанная с выездом аспирантов за пределы города Уфы).

Формы проведения практики: **Дискретно** /По видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики/

4. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Б2.2 Блок 2 Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.01.25 Гематология и переливание крови.

5. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели (5-6 семестры);
- 216 академических часов.

6. Содержание практики: определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта и куратором практики. Программа должна быть связана с темой диссертационного исследования. Совместно с руководителем и куратором практики аспирант определяет виды профессиональной деятельности в соответствии с направленностью обучающегося.

7. Контроль прохождения практики:

По завершению производственной практики (клинической) проводится: зачет с оценкой в форме доклада-отчета.

II. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
Универсальные компетенции:				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные методы научной исследовательской деятельности. Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>Знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p> <p>Уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p> <p>Владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы построения теорий в области этиологии, патогенеза, лечения основных заболеваний у детей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о современных методах исследования; - проводить научные эксперименты, клинические исследования, оценивать результаты исследований; - ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; - анализировать информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; 	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;	<p>Знать: принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы статистической обработки результатов исследования; формы публичного представления научных исследований.</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать полученные результаты исследования; представлять их в виде</p>	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет

		<p>научных публикаций, докладов.</p> <p>Владеть: навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований.</p>		
ОПК-4	<p>готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</p>	<p>Знать: основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в клинической медицине на современном этапе.</p> <p>Уметь: обосновать и продемонстрировать эффективность разработанных технологий и методов, направленных на охрану здоровья граждан.</p> <p>Владеть: навыками внедрения в науку и медицинскую практику разработанных технологий и методов, направленных на охрану здоровья граждан.</p>	<p>Производственная практика (клиническая)</p>	<p>Доклад отчет</p>
ОПК-5	<p>способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;</p>	<p>Знать: клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в клинической медицине, основанные на междисциплинарных знаниях.</p> <p>Уметь: критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам.</p> <p>Владеть: продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения.</p>	<p>Производственная практика (клиническая)</p>	<p>Доклад отчет</p>
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	<p>способность клинического мышления в области травматологии и ортопедии</p>	<p>Знать: общие вопросы травматологии и ортопедии.</p> <p>Уметь: анализировать данные ортопедического осмотра, инструментальных и лабораторных методов исследования на системном уровне.</p> <p>Владеть: клиническим мышлением на основе понимания патогенеза патологии и взаимосвязи структуры и функции.</p>	<p>Производственная практика (клиническая)</p>	<p>Доклад отчет</p>
ПК-2	<p>способность формулировать прикладные задачи исследований в травматологии и ортопедии, выбирать методы исследований, определить по-</p>	<p>Знать: фундаментальные основы травматологии и ортопедии</p> <p>Уметь: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе.</p>	<p>Производственная практика (клиническая)</p>	<p>Доклад отчет</p>

	рядок выполнения работ, интерпретировать и представлять результаты исследований	Владеть: общенаучными методами исследования.		
--	---	--	--	--

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ)

Содержание профессиональной деятельности	Места проведения практики	Продолжительность	
		недели	часы
<p>5-й семестр:</p> <p>1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с патологией опорно-двигательной системы. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.</p> <p>2. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных заболеваниями опорно-двигательной системы.</p> <p>3. Ознакомление с методикой проведения артроскопии, пункции суставов и введения лекарственных средств в сустав.</p> <p>4. Формирование навыков ведения медицинской документации, первичной документации клинического исследования.</p> <p>5. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с травматическими поражениями опорно-двигательной системы. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.</p> <p>6. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных при множественных и сочетанных повреждениях.</p> <p>7. Ознакомление с методами лучевого исследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с поражениями опорно-двигательной системы.</p>	Клиника БГМУ	2	108
<p>6-й семестр</p> <p>1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с деструктивно-дистрофическими поражениями. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.</p> <p>2. Освоение методики гипсовой иммобилизации, фиксации ортезами, повязками из полимеров.</p> <p>3. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с опухолевыми поражениями опорно-двигательной системы. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с опухолевыми поражениями опорно-двигательной системы.</p> <p>4. Современные методы остеосинтеза. Методика различных видов остеосинтеза.</p>	Клиника БГМУ	2	108

<p>5. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с инфекционными поражениями опорно-двигательной системы. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с инфекционными поражениями опорно-двигательной системы.</p> <p>6. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с остеопорозом. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с нарушением метаболизма костной ткани.</p>			
---	--	--	--

Место прохождения выездной практики определяется в соответствии с договором с учреждением, находящимся за пределами города Уфы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

По завершению производственной практики (клинической) проводится зачёт с оценкой. Зачёт проводится в форме докладов-отчётов на заседании профильных кафедр.

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

Вопросы для подготовки к зачету по производственной (клинической) практике:

1. Повреждения верхней конечности. Повреждения плечевого пояса.
2. Переломы ключицы и лопатки. Классификация переломов ключицы и лопатки по Мюллеру. Методы консервативного и оперативного лечения переломов ключицы и лопатки.
3. Техника лечения переломов хирургической шейки плеча, диафизарных переломов плеча. Консервативные методы лечения переломов лопатки, ключицы и плечевой кости. Техника наложения укороченной гипсовой повязки по Колдуэллу и Охотскому. Место чрескостного остеосинтеза в лечении переломов костей плечевого пояса.
4. Внутрикостный и блокирующий остеосинтез плечевой кости.
5. Классификация надмыщелковых и чрезмыщелковых переломов плечевой кости. Методы лечения переломов мыщелков плечевой кости у детей и взрослых. Современные методы остеосинтеза внутрисуставных переломов дистальной трети плечевой кости в зависимости от классификации их по Мюллеру.
6. Повреждения в области локтевого сустава. Классификация внутрисуставных переломов плечевой кости в нижней трети по Мюллеру. Консервативное лечение переломов локтевого отростка.
7. Переломы головки лучевой кости и методы их лечения. Диагностика переломов диафиза костей предплечья. Техника лечения переломов диафиза костей предплечья в зависимости от их локализации. Особенности лечения перелома-вывихов предплечья.
8. Переломы нижней трети предплечья, диагностика и классификация по Мюллеру.
9. Повреждения кисти. Повреждения в области запястья. Классификация переломов костей запястья по Мюллеру. Переломы ладьевидной кости и техника оперативного лечения.
10. Перелома-вывих I пястной кости (перелом Беннета), техника репозиции, показания к оперативному лечению. Остеосинтез пястных костей, классификация их по Мюллеру. Клиника и диагностика разрывов сухожилий, техника операции сухожильного шва. Неотложная помощь при отрывах кисти. Микрохирургия в хирургии кисти.
11. Повреждения нижней конечности. Переломы бедренной кости. Переломы проксимального отдела бедренной кости. Клиника медиального и латерального переломов шейки бедренной кости.
12. Выбор методики лечения и особенности лечения переломов шейки бедренной кости. Выбор анестезии при лечении переломов шейки бедренной кости.

13. Эндопротезирование тазобедренного сустава и показания к нему.
14. Классификация диафизарных переломов бедренной кости по Мюллеру.
15. Показания к хирургическому лечению переломов бедренной кости, к аппаратам внешней фиксации. Техника накостного малоконтактного остеосинтеза. Техника антероградного блокирующего остеосинтеза.
16. Клиника и консервативное лечение надмыщелковых переломов бедренной кости.
17. Повреждения коленного сустава. Клиника гемартроза коленного сустава. Техника пункции коленного сустава.
18. Клиника повреждения боковых и крестообразных связок, их лечение в современных условиях. Клиника и диагностика повреждения менисков. Техника устранения блокады коленного сустава. Современные методы лечения повреждений менисков коленного сустава.
19. Классификация переломов надколенника по Мюллеру. Диагностика и лечение переломов надколенника без смещения и со смещением отломков.
20. Классификация переломов мыщелков бедренной кости по Мюллеру. Техника остеосинтеза.
21. Повреждения голени. Закрытые переломы костей голени. Выбор метода лечения. Техника наложения скелетного вытяжения за пяточную кость. Методы и сроки консервативного лечения диафизарных переломов костей голени. Показания к оперативному лечению диафизарных переломов костей голени.
22. Внеочаговый компрессионно-дистракционный остеосинтез. Аппараты внешней фиксации Илизарова, Гудушаури, Волкова-Оганесяна, Миллера. Показания, отличительные особенности. Техника лечения открытых переломов костей голени, классификация их по Мюллеру.
23. Первичная хирургическая обработка ран голени, внутрикостное промывание по Сызганову-Ткаченко и профилактика гнойных осложнений.
24. Повреждения голеностопного сустава. Растяжение, частичный и полный разрыв связок и сухожилий голеностопного сустава. Диагностика повреждений ахиллова сухожилия. Повреждение дельтовидной связки голеностопного сустава.
25. Переломы лодыжек, классификация их по Мюллеру. Методы анестезии при переломовывихах в голеностопном суставе. Закрытая одномоментная репозиция при переломовывихах в голеностопном суставе.
26. Открытая репозиция переломо-вывихов голеностопного сустава, доступы, техника операции. Методика восстановления дельтовидной связки голеностопного сустава.
27. Переломы пяточной и таранной костей, классификация их по Мюллеру. Консервативное и оперативное лечение.
28. Переломо-вывихи в Лисфранковом и Шопаровом суставах. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Объем неотложной помощи.
29. Отрыв сегментов костей стопы и голени. Виды ампутаций, протезирование стопы и голени. Костно-пластическая ампутация по Пирогову, уровень ампутации в современных условиях, методы протезирования.
30. Организация ортопедо - травматологической помощи в РФ.
31. Остеопороз как социальная проблема.
32. Пороки осанки. Сколиоз. Классификация, клиника, диагностика, лечение, исходы.
33. Повреждения менисков коленного сустава. Классификация, клиника, диагностика, лечение, исходы.
34. Анаэробная инфекция. Этиология, классификация, клиника, лечение. Неклостридиальная анаэробная инфекция.
35. Переломы лопатки. Механизм травмы, классификация, клиника, диагностика, лечение, экспертиза нетрудоспособности.
36. Пороки осанки. Сколиоз. Классификация, клиника, диагностика, лечение, исходы.
37. Повреждения менисков коленного сустава. Классификация, клиника, диагностика, лечение, исходы.
38. Латеральные переломы проксимального отдела бедра. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
39. Хирургический сепсис. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
40. Принцип и основные положения классификации переломов по АО

41. Повреждения грудной клетки. Классификация, диагностика, лечение. Осложнения, исходы.
42. СДР. Механизм травмы, классификация, диагностика, неотложная помощь, лечение, прогноз.
43. Переломы ребер. Осложнения. Классификация, диагностика, лечение.
44. Деформирующие артрозы (остеоартрозы). Этиология, патогенез, методы лечения, прогноз, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
45. Вывихи плеча, классификация, клиника, диагностика, лечение. Привычный вывих плеча, диагностика, лечение, прогноз.
46. Доброкачественные опухоли костей. Принципы диагностики, лечения, реабилитация.
47. Переломы в области локтевого сустава: локтевого отростка, головки и шейки луча. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
48. Столбняк. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
49. Повреждения сухожилий сгибателей и разгибателей пальцев кисти: клиника, диагностика, лечение, способы сухожильного шва. Последствия, осложнения.
50. Болезнь Пертеса. Стадии, клиника, лечение, реабилитация.
51. Повреждения таза и тазовых органов. Реабилитация. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
52. Ожоги. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, течение, лечение, исходы. Диагностика ожогов верхних дыхательных путей и глаз.
53. Повреждения лучезапястного сустава. Виды, механизмы травмы, классификация, способы лечения.
54. Опухоли костей, патологические переломы. Принципы диагностики и лечения.
55. Регенерация костной ткани. Понятие о первичном и вторичном заживлении кости. Принципы лечения переломов костей.
56. Травматический шок. Стадии, клинические признаки, диагностика, современные методы лечения.
57. Закрытые переломы костей. Классификация, клинические признаки, принципы клинической и рентгенологической диагностики, современные методы лечения.
58. Синдром боли в спине. Клиника, диагностика, лечение.
59. Понятие о замедленной консолидации перелома, несросшемся переломе, ложном суставе кости, Ятрогенные причины замедленной консолидации и ложных суставов костей. Консервативные и оперативные методы лечения
60. Артрозы крупных суставов. Этиология, диагностика, клиника, лечение.
61. Открытые переломы. Определение понятий «первичный» и «вторичный» открытый перелом. Классификация, особенности оказания помощи.
62. Переломы лодыжек. Диагностика, клиника, способы лечения, классификация.
63. Остеохондропатии. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
64. Отморожения. Классификация, клиническое течение, лечение.
65. Жировые эмболии и тромбоэмболии. Клиника, диагностика, лечение, неотложная помощь.
66. Повреждения шейного отдела позвоночника. Виды, механизмы травмы, клиника, диагностика способы лечения.
67. Остеопороз. Этиология, диагностика, клиника, лечение, осложнения.
68. Сочетанная травма. Классификация, диагностика, тактика ведения больных, лечение, профилактика осложнений.
69. Вывихи и переломы плеча и предплечья. Механизм травмы, клиника, диагностика, лечение.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-	отлично

следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	
Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ в ходе доклада-отчета. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	удовлетворительно
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме доклада-отчета с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.	неудовлетворительно

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Универсальные компетенции (УК):		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	-
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):		
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	+
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+

ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	-
Профессиональные компетенции (ПК):		
ПК-1	способность клинического мышления в области травматологии и ортопедии	+
ПК-2	способность формулировать прикладные задачи исследований в травматологии и ортопедии, выбирать методы исследований, определить порядок выполнения работ, интерпретировать и представлять результаты исследований	+
ПК-3	способность критически анализировать результаты клинического исследования и на их основе синтезировать новые знания	-
ПК-4	способность самостоятельно выполнять широкий спектр прикладных исследований на основе собственных навыков работы на современном оборудовании	-
ПК-5	способность разрабатывать новые подходы, методы и способы оценки процессов реабилитации в травматологии и ортопедии	-

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Травматология. Национальное руководство: руководство / Российская Ассоциация ортопедов и травматологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред.: Г. П. Котельников, С. П. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104 с. : табл., рис. - (Национальные руководства).
2. Травматология. Национальное руководство: учебное пособие [для системы послевузовского проф. образования врачей] / К. Г. Абалмасов [и др.] ; гл. ред.: Г. П. Котельников, С. П. Миронов ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российская Ассоциация ортопедов и травматологов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 803 с. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM). - (Национальные руководства).
3. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс]: руководство. В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. :Гэотар Медиа, 2010. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416853.html>
4. Батршин, И. Т. Диагностика многоплоскостного нарушения осанки : учебное пособие, рек. ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед.ун-т им. И. М. Сеченова" и ФГУ "Федеральный ин-т развития образования" для врачей последипломного образования / И. Т. Батршин. - М. :Экон-информ, 2012. - 82 с.
5. Котельников, Г. П. Закрытые травмы конечностей: руководство / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - М. :Гэотар Медиа, 2009. - 494 с.
6. Лекции по черепно-мозговой травме : учебное пособие, рек. УМО по мед.и фармац. образованию вузов России для слушателей послевуз. образования / под ред. В. В. Крылова. - М. : Медицина, 2010. - 317 с. : ил. - (Учебная литература для слушателей системы послевузовского образования).
7. Медицинская реабилитация спортсменов с травмами конечностей: монография / Л. Т. Гильмутдинова, Н. С. Кутляхметов, Р. Н. Айсувакова ; под ред. Л. Т. Гильмутдиновой. - Уфа : ООО "Травы Башкирии", 2012. - 138 с.

8. Медицинская реабилитация больных с травмами позвоночника и спинного мозга: монография / Л. Т. Гильмутдинова [и др.] ; ред. Л. Т. Гильмутдинова. - Уфа : ООО "Травы Башкирии", 2012. - 269 с.
9. Фраерман, А. П. Черепно-мозговая травма : учебное пособие для врачей / А. П. Фраерман. - Н. Новгород : Нижегород. гос. мед.акад., 2011. - 105 с.
10. Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / А. Ю. Васильев, Д. А. Лежнев. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 80 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html>
11. Котельников, Г. П. Закрытые травмы конечностей [Электронный ресурс] : руководство / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - Электрон.текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411421.html>
12. Родионова, С. С. Болезнь Педжета [Электронный ресурс] : руководство / С. С. Родионова, А. Ф. Колондаев. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 56 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408667.html>
13. Фостер, Алетеа. Атлас заболеваний стопы [Электронный ресурс] / А. В. М. Фостер, М. Е. Эдмондс ; ред. Г. Р. Галстян. - Электрон.текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2358.html>

Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru> /. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru> /. Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prlib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL