



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кавлен Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 09:29:46

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

И.П. Рахматуллина
/И.П.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина**

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.12 – «Онкология».

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики (клинической) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по направленности 14.01.12 – «Онкология».

1. Цель и задачи практики:

Цель производственной практики (клинической) - формирование у аспирантов способности и готовности к выполнению клинической работы для осуществления исследовательской деятельности в рамках научной специальности.

Задачи практики:

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ выполняемого научного исследования;
- развитие клинического мышления аспиранта, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин;
- овладение навыками освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- Ознакомление с принципами организации и работы в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- Изучение вопросов этиологии, патогенеза и особенностей клинической картины заболеваний.

2. В результате прохождения производственной практики (клинической) аспирант должен:

Обладать профессиональными знаниями, включающими в себя способность и готовность:

- обосновывать современные тенденции развития научной специальности;
- руководствоваться законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и образования;
- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую и клиническую деятельность в области научной специальности;
- диагностировать и лечить критические и острые патологические состояния, заболевания;
- организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования в сфере научной специальности;
- обрабатывать, интерпретировать и обобщать полученные данные.

3. Вид практики: **Производственная** /Практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности./

По способу проведения производственная практика (клиническая) определяется как **стационарная** (в организациях расположенных на территории города Уфы) или **выездная** (связанная с выездом аспирантов за пределы города Уфы).

Формы проведения практики: **Дискретно** /По видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики/

4. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Б2.2 Блок 2 Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина по направленности (специальности) 14.01.12 – «Онкология».

5. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели (5-6 семестры);
- 216 академических часов.

6. Содержание практики: определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта и куратором практики. Программа должна быть связана с темой диссертационного исследования. Совместно с руководителем и куратором практики аспирант определяет виды профессиональной деятельности в соответствии с направленностью обучающегося.

7. Контроль прохождения практики:

По завершению производственной практики (клинической) проводится: зачет с оценкой в форме доклада-отчета.

II.КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
<i>Универсальные компетенции:</i>				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: современные научные достижения в области физиологии и патологии онкологических заболеваний.</p> <p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>Основы медицинской генетики; методологию генетического анализа и поиска наследственных факторов в развитии заболеваний онкологического профиля.</p> <p>Распространенность онкологических заболеваний.</p> <p>Уметь: Оценить современные научные достижения в онкологии и междисциплинарных областях (физиологии, патологии, внутренней патологии) для определения новых научно-практических направлений и путей их решения.</p> <p>Пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем.</p> <p>Владеть: методологией научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации.</p>	производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области исто-	<p>Знать: основные научные и практические направления развития биологических и медицинских наук в XX и XXI веках.</p> <p>Современные достижения фундаментальных и прикладных наук в изучении онкологических заболеваний.</p> <p>Основные научные междисциплинарные проблемы и современные подходы и их решению.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проектировать комплексные междисциплинарные научные исследования с использованием достижений теоретических, прикладных биологических наук для решения совершенных проблем практической меди-</p>	производственная практика (клиническая)	Доклад отчет

	рии и философии науки	цины.		
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: методологию проведения научных исследований, основанных на принципах доказательной медицины.</p> <p>Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений.</p> <p>Современные методы статистических анализов, применяемых в медицине.</p> <p>Уметь:</p> <p>Планировать дизайн научного исследования.</p> <p>Выбрать адекватную методику статистической обработки полученной научной информации в исследуемой выборке.</p> <p>Профессионально обмениваться информацией.</p> <p>Владеть:</p> <p>Современной медицинской терминологией по специальности для обмена информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме.</p> <p>Методами проведения и оценки результатов современных исследований в области внутренней патологии.</p>	производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать: современные отечественные и международные классификации, методы диагностики, лечения онкологических заболеваний.</p> <p>Научную медицинскую терминологию, в том числе на языках межнационального общения.</p> <p>Уметь: вести дискуссию по тематике научного исследования.</p> <p>Представлять результаты собственных исследований в письменной, устной форме.</p> <p>Обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме.</p> <p>Владеть: навыками презентации результатов научных исследований с использованием современных технологий на государственном и иностранном языке в письменной и устной форме.</p>	производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные положения регулирующие этические аспекты медицинской деятельности (Хельсинская декларация), Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Уставом Университета, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 мая 2011 г. N 439; (с изменениями, внесёнными в Устав Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 366 от 28.09.2012</p>	производственная практика (клиническая)	Доклад отчет

		года), и иными локальными актами Университета, нормативными правовыми актами, регулирующими сферу образования в Российской Федерации. Уметь: использовать знания этических норм при разработке, планировании и осуществлении научных исследований. Владеть: культурой общения с пациентами при сборе материала для научного исследования.		
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: Фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, ее взаимосвязи с другими науками. Уметь: Использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы. Организовывать личное информационное пространство. Владеть: основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологическое грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование).	производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
Общепрофессиональные компетенции:				
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать: основные проблемы и направления современного здравоохранения в онкологии. Методологию организации планирования и проведения научных исследований в области медицинских наук. Уметь: оценить актуальность проблемы исследования. Сформулировать цель и задачи исследования. Выбрать объект исследования, сформировать группы испытуемых и контроля. Определить критерии включения и исключения в планируемом исследовании. В соответствии с поставленными задачами рекомендовать наиболее адекватные методики обследования. Пользоваться методами медицинской статистики для оценки полученных результатов. Владеть: навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований, включая методы сбора, определения объема выборки объекта исследования, анализа систематизации и обработки информации.	производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
ОПК-2	способностью	Знать: принципы планирования научных	производ-	Доклад

	и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	исследований. Стратегию и тенденции развития научно-практической мировой онкологии. Правила УСР. Уметь: составить план научного исследования. Проводить клинические исследования, эксперименты. Оценить результаты исследования на основании статистической обработки данных. Владеть: навыками анализа, обобщения полученных результатов и данных отечественных и зарубежных исследований.	ственная практика (клиническая)	отчет
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать: методологию анализа полученных научных данных. Уметь: анализировать и адекватно интерпретировать полученные научные результаты. Формулировать выводы на основе полученных результатов. Предоставлять результаты исследования в письменной и устной форме. Владеть: клиническими и лабораторными методами обследования объекта исследования.	производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать: принципы составления методических рекомендаций. Уметь: обосновать внедрение и подготовить рекомендации в области теоретической медицины здравоохранении. Владеть: методикой составления методических рекомендаций в соответствии с требованиями МЗ РФ.	производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать: современные методы обследования объекта исследования, адекватные поставленным задачам, обладающие информативностью, клинической значимостью и диагностической ценностью. Уметь: выбрать клинико-лабораторный и инструментальный комплекс обследования. Владеть: навыками самостоятельного выполнения обследования объекта исследования.	производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Уметь: использовать знания этапов развития достижений отечественной и зарубежной медицины в качестве средств воспитания и повышения творческой активности обучающихся. Проводить отдельные виды учебных занятий в вузе (практические и семинарские занятия, руководство курсовым проектированием и т.п.) и осуществлять их методическое обеспечение. Создавать творческую атмосферу образовательного процесса. Использовать современные информацион-	производственная практика (клиническая)	Доклад отчет

		<p>ные технологии в педагогическом процессе.</p> <p>Владеть: основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач; - способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приёмами устного и письменного изложения предметного материала; - методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; - навыками работы с системами управления обучением в дистанционном образовании. 		
Профессиональные компетенции:				
ПК-1	<p>готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоро-</p>	<p>Знать:</p> <p>Основы патогенетического подхода при проведении профилактики онкологической патологии.</p> <p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>Возрастные аспекты функционирования органов и систем.</p> <p>Влияние производственных и средовых факторов на организм.</p> <p>Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.</p> <p>Роль и значение биопсии, морфогистологического исследования в онкологии.</p> <p>Общие принципы лечения злокачественных опухолей.</p> <p>Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований.</p> <p>Знать особенности течения онкологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовать проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном ста-</p>	<p>производственная практика (клиническая)</p>	<p>Доклад отчет</p>

	<p>вье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ционаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-онколога.</p> <p>Выявить факторы риска онкологических заболеваний (средовые, наследственные, возрастные, гендерные)</p> <p>Осуществить комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику онкологических заболеваний.</p> <p>Разработать комплексный план профилактических мероприятий по устранению влияния вредных факторов среды на здоровье пациента.</p> <p>Предупредить распространенность заболеваний онкологического профиля.</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития онкологической заболеваемости.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами оценки физического и полового развития пациентов взрослого возраста.</p> <p>Основами массовой и индивидуальной профилактики у населения онкологических заболеваний.</p> <p>Методами санитарно-просветительской работы среди различных групп населения.</p>		
ПК-2	<p>готовностью к определению у пациентов патологически х состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p>Знать:</p> <p>теоретические аспекты диагностики и дифференциальной диагностики по профилю онкологии и других клинических дисциплин;</p> <p>современные методы профилактики, лечения и реабилитации больных по профилю онкология;</p> <p>показания к госпитализации онкологических больных;</p> <p>этиологию опухолей, морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;</p> <p>клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактики;</p> <p>общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в онкологии;</p> <p>основы иммунологии в онкологии;</p> <p>Уметь:</p> <p>оценить состояние кожных покровов, характер распределения подкожно-жировой клетчатки и тип телосложения, выявить изменения внешности, характерные для той</p>	<p>производственная практика (клиническая)</p>	<p>Доклад отчет</p>

		<p>или иной онкопатологии; интерпретировать результаты инструментальных исследований: сцинтиграфии, УЗИ, КТ, МРТ и ангиографии,</p> <p>вычислить индекс массы тела;</p> <p>оценить результаты гормональных исследований,</p> <p>поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;</p> <p>основными врачебными диагностическими мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи;</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики онкологических заболеваний;</p>		
ПК-3	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <p>Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в онкологии.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе онкологии, их профилактику.</p> <p>Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.</p> <p>Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.</p> <p>Общие и специальные методы исследования в онкологии, их профилактику.</p> <p>Основы эндоскопии, рентгенрадиологии в диагностике и лечении.</p> <p>Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкологии.</p> <p>Основы иммунологии и генетики в онкологии.</p> <p>Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в онкологии.</p> <p>Основы фармакотерапии в онкологии, побочные эффекты;</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.</p> <p>Показания к госпитализации больных онкологического профиля.</p> <p>Уметь:</p> <p>Лечение больных онкологического профиля</p> <p>Определить показания к оперативному лечению пациенту с онкологическим заболеванием.</p> <p>Определить показания к лучевой терапии</p>	<p>производственная практика (клиническая)</p>	<p>Доклад отчет</p>

		<p>пациенту с онкологическим заболеванием. Оказать врачебную помощь при urgentных состояниях в онкологической практике. Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.</p> <p>Владеть:</p> <p>Стандартами и алгоритмами лечения больных онкологического профиля.</p> <p>Методами контроля течения заболеваний и оценки эффективности проводимой терапии.</p> <p>Методами планирования лекарственного обеспечения онкологических больных;</p> <p>Методами выявления осложнений терапии онкологических заболеваний и принципами их лечения</p>		
--	--	---	--	--

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ)

Содержание профессиональной деятельности	Места проведения практики	Продолжительность	
		недели	часы
<p>5-й семестр.</p> <p>1. Умение сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM.</p> <p>2. Заполнение "Извещения о больном с впервые установленным диагнозом рака или другого злокачественного новообразования" ф.090-.</p> <p>3. Правильное оформление и ведение "Контрольной карты диспансерного наблюдения (онко)", ф030-6-у и 030-у и контрольных талонов к ней ф.0305-у.</p> <p>4. Заполнение "Выписку из медицинской карты стационарного больного злокачественным новообразованием" ф. 027-1-у.</p> <p>5. Составление "Отчета о больных: злокачественными новообразованиями" ф. отчетвкладыш N6.</p> <p>6. Квалифицированный осмотр различных отделов полости рта, глотки, гортани и шеи.</p> <p>7. Пальпаторное обследование шеи, щитовидной и слюнных желез, полости рта и глотки и носоглотки.</p> <p>8. Получение материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухолей полости рта, ротоглотки, щитовидной, и слюнных желез, внеорганных опухолей шеи, увеличенных лимфатических узлов подчелюстной, затылочной и шейно-надключичных групп.</p> <p>9. Оценка данных рентгенологического обследования ЛОР органов.</p> <p>10. Оценка результатов радиоизотопного исследования щитовидной железы.</p> <p>11. Оценка данных ультразвукового исследования шеи. 12. Определение распространенности опухолевого процесса и</p>	Клиника БГМУ	2	108

<p>стадии заболевания по отечественной классификации и системе TNM.</p> <p>13. Выбор адекватного плана лечения при опухолевом поражении различных органов головы и шеи с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного.</p> <p>14. Тампонада полости носа и носоглотки при кровотечении.</p> <p>15. Оценка адекватности заместительной гормонотерапии при опухолях щитовидной железы и коррекция дозы тиреоидных гормонов.</p> <p>16. Оценка результатов проведенного лечения и его онкологическую эффективность.</p> <p>17. Пальпация, аускультация и перкуссия органов грудной клетки.</p> <p>18. Оценка данных рентгенологического обследования органов грудной клетки и средостения.</p> <p>19. Оценка результатов радиоизотопного исследования головного мозга и костей скелета.</p> <p>20. Оценка данных ультразвукового исследования грудной стенки, органов грудной полости и средостения.</p> <p>21. Оценка данных эндоскопического исследования органов грудной клетки и средостения.</p> <p>22. Выбор адекватного плана лечения при опухолевом поражении различных органов грудной клетки и средостения с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного.</p> <p>23. Плевральная пункция.</p> <p>24. Катетеризация плевральной полости.</p> <p>25. Дренирование плевральной полости.</p> <p>26. Лапароцентез.</p> <p>27. Трансторакальная пункция легкого.</p> <p>28. Трансторакальная пункция опухоли средостения.</p> <p>29. Трансторакальная игловая биопсия опухоли грудной стенки и средостения.</p> <p>30. Пункция и катетеризация магистральных сосудов с измерением венозного давления.</p> <p>31. Пункция периферических лимфатических узлов.</p> <p>32. Бронхоскопия.</p> <p>33. Эзофагоскопия.</p> <p>34. Зондирование трахеи.</p> <p>35. Пункция костного мозга (стерильная и из гребня подвздошной кости).</p> <p>36. Оценка результатов проведенного лечения и его онкологической эффективности.</p> <p>37. Ассистирование на операциях при онкопатологии органов брюшной полости.</p> <p>38. Подготовка больного на операцию по поводу заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства.</p>			
<p>6-й семестр Курация и диспансерное наблюдение больных в амбулаторно-поликлинической практике. 6-й семестр. Амбулаторная практика. 1. Пальпация, перкуссия и аускультация брюшной поло-</p>			

<p>сти.</p> <p>2. Оценка данных рентгенологического обследования органов брюшной полости и забрюшинного пространства. 3. Оценка данных ультразвукового исследования брюшной стенки, органов брюшной полости и забрюшинного пространства.</p> <p>4. Оценка данных эндоскопического исследования органов брюшной полости и забрюшинного пространства.</p> <p>5. Выбор адекватного плана лечения при опухолевом поражении различных органов грудной клетки и средостения с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного.</p> <p>6. Выполнение ректального, вагинального исследований. 7. Выполнение пункционной биопсии лимфатических узлов. 8. Ректороманоскопия с биопсией опухоли. 9. Подготовка больного к ультразвуковому сканированию и компьютерной томографии. 10. Лапароцентез. 11. Физикальное обследование органов мочеполовой сферы. 12. Оценка данных рентгенологического обследования органов мочеполовой сферы. 13. Оценка данных ультразвукового исследования органов мочеполовой сферы. 14. Оценка данных эндоскопического исследования органов мочеполовой сферы. 15. Выбор адекватного плана лечения при опухолевом поражении различных органов мочеполовой сферы с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного. 16. Выполнение ректовагинального исследования. 17. Пункционная биопсия почек под контролем УЗИ. 18. Выполнение надлобковой пункции мочевого пузыря. 19. Цистоскопия. 20. Пункция яичка. 21. Пункция простаты (чрезкожная и трансректальная). 22. Катетеризация мочевого пузыря. 23. Пункция периферических лимфатических узлов. 24. Подготовка больных к рентгеновскому, компьютерному и ультразвуковому исследованиям. 25. Диафаноскопия. 26. Физикальное обследование органов репродуктивной сферы. 27. Оценка данных рентгенологического обследования органов репродуктивной сферы. 28. Оценка данных ультразвукового исследования органов малого таза. 29. Оценка данных эндоскопического исследования репродуктивных органов. 30. Выбор адекватного плана лечения при опухолевом поражении репродуктивных органов с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного. 31. Выполнение ректовагинального исследования. 32. Владение диагностическими манипуляциями: - мазки из шейки матки и цервикального канала; - аспират из по-</p>	Клиника БГМУ	2	108
---	--------------	---	-----

<p>лости матки; - пункция заднего свода; - гистерография; - цервикогистероскопия с выскабливанием; - лапароцентез. - раздельное диагностическое выскабливание.</p> <p>33. Пальпаторное исследование периферических лимфатических узлов, печени, селезенки.</p> <p>34. Пункционная и ножевая биопсия периферических лимфатических узлов для цитологического исследования. 35. Пункция костного мозга (стерильная и из гребня подвздошной кости)</p> <p>36. Осмотр и пальпаторное исследование молочных желез, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата.</p> <p>37. Пункционная и ножевая биопсия лимфатических узлов, опухолевых образований молочной железы, кожи, мягких тканей и опорно-двигательного аппарата.</p> <p>38. Взятие мазков для цитологического исследования, изготовление мазковотпечатков. 39. Дренирование послеоперационных ран, ведение чистых и гнойных ран.</p>			
--	--	--	--

Место прохождения выездной практики определяется в соответствии с договором с учреждением, находящимся за пределами города Уфы.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

По завершению производственной практики (клинической) проводится зачёт с оценкой. Зачет проводится в форме докладов-отчётов на заседании профильных кафедр.

V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Назовите схемы химиотерапии при лечении лимфомы Ходжкина.
2. Техника получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухолей щитовидной железы.
3. Техника удаления ограниченных опухолей подчелюстной и малых слюнных желез.
4. Расскажите план лечения при опухолевом поражении различных органов головы и шеи с учетом распространенности и морфологии опухоли, возраста и соматического статуса больного.
5. Техника выполнения трансторакальной игловой биопсии опухоли грудной стенки и средостения.
6. Техника выполнения краевой резекции легкого.
7. Техника выполнения всех видов лимфаденоэктомий (подмышечная, операция Дюкена, подвздошно-пахово-бедренная).
8. Перечислите мероприятия по подготовке больного к ультразвуковому сканированию и компьютерной томографии.
9. Расскажите первичную профилактику злокачественных заболеваний в онкологии.
10. Расскажите вторичную профилактику злокачественных заболеваний в онкологии.
11. Техника выполнения пальпаторного обследования шеи, щитовидной и слюнных желез, полости рта, глотки и носоглотки
12. Оцените адекватности заместительной гормонотерапии при опухолях щитовидной железы и провести коррекцию дозы тиреоидных гормонов.
13. Техника выполнения нижней трахеостомии с оформлением временной или постоянной трахеостомы.
14. Оцените данные рентгенологического обследования органов грудной клетки и средостения.
15. Техника выполнения секторальной резекции молочной железы.
16. Техника выполнения трепанобиопсии опухолей различных локализации.
17. Техника выполнения радикальных операции при опухолях мягких тканей различных локализаций.
18. Техника выполнения субтотальной резекции пищевода.
19. Техника выполнения дистальной субтотальной резекции желудка.

20. Техника выполнения обструктивной резекции кишки по Гартману
21. Техника выполнения ректороманоскопии с биопсией опухоли.
22. Техника выполнения пункции предстательной железы (чрезкожная и трансректальная).
23. Техника выполнения трансуретральной резекции мочевого пузыря.
24. Перечислите показания для направления пациентки с миомой матки на оперативное лечение.

VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ, в ходе доклада-отчета показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	5
Дан полный, развернутый ответ, в ходе доклада-отчета показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	2

VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Реализация
<i>Универсальные компетенции:</i>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+

УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК-1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	+
ПК-2	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	+
ПК-3	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	+

VIII. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Основная литература	
1	Ганцев, Ш.Х. Лекарственная и хирургическая профилактика рака молочной железы: руководство для врачей / Ш.Х. Ганцев, О.С. Попов, В.А. Кочанова-Кононова. - СПб.: [б. и.], 2011. - 78 с.
2	Гемангиомы основных локализаций: монография / М. А. Нартайлаков [и др.]; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Уфа: Изд-во ООО "Браво Пресс", 2012. - 88 с.
3	Детская онкология. Национальное руководство: научное издание / ФГБУ "РОНЦ им. Н. Н. Блохина" РАМН, НИИ детской онкологии и гематологии (М.); под ред. М. Д. Алиева [и др.]. - М.: Издательская группа РОНЦ, - [Б. м.]: Практическая медицина, 2012. - 681 с.
4	Заболевания шейки матки: руководство / Ш. Х. Ганцев [и др.] ; под ред. Ш. Х. Ганцева. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 154,[6] с.
5	Злокачественные опухоли мягких тканей и меланома кожи: практическое руководство для врачей / И. А. Гилязутдинов [и др.]. - М.: Практическая медицина, 2010. - 203 с.
6	Опухоли мочевого пузыря: учебное пособие / В. Н. Павлов [и др.] ; ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед.ун-т» МЗ РФ, Каф. урологии с курсом ИДПО. - Уфа : БГМУ, 2015. - 48 с.
7	Лучевая терапия: учебник / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 206 с.
8	Онкогинекологический атлас. Классификация и определение стадий опухолей. Принципы диагностики и лечения: атлас / ред.: Дж. Р. Смит, Д. Хили, Дж. Дель Приоре ; пер. с англ. под ред. Е. Г. Новиковой. - М.: Практическая медицина, 2010. - 40 с.
9	Профилактика онкологических заболеваний полости рта: учебное пособие для ординаторов / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" Минздрава России ; сост. Р. Т. Буляков [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2014. - 123,[1] с.

10	Профилактика онкологических заболеваний полости рта в стоматологии: учебное пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИДПО, Кафедра стоматологии общей практики; сост. Р. Т. Буляков [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 120 с.
11	Симоненко, Владимир Борисович. Нейроэндокринные опухоли: руководство / В. Б. Симоненко, П. А. Дулин, М. А. Маканин. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 240 с.
12	Ультразвуковая диагностика офтальмоонкопатологии : учебное пособие для самостоятельной (внеаудиторной) работы интернов, клинических ординаторов, аспирантов и слушателей послевуз. и доп. проф. образования по спец. "ультразвуковая диагностика", "офтальмология", "онкология" / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост.: И. В. Верзакова, А. Ф. Габдрахманова. - Уфа: АмегаPrint, 2011. - 70 с.
13	Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420584.html
14	Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html
15	Профилактика онкологических заболеваний полости рта [Электронный ресурс]: учебное пособие для ординаторов / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" Минздрава России; сост. Р. Т. Буляков [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2014. – 123с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А. Г. Хасанов, Н. Р. Кобзева, И. Ю. Гончарова. – Электрон.дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2015. – Режим доступа: http://library.bashgmu.ru
16	Савченко, В. Г. Острый промиелоцитарный лейкоз [Электронный ресурс]: руководство / В. Г. Савченко, Е. Н. Паровичникова. - Электрон.текстовые дан. - М.: Издательство Литтерра, 2010. - 224 с.
17	Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - М. :Гэотар Медиа, 2012. - 437 с. - (Библиотека врача-специалиста. Онкология).
18	Контроль симптомов в паллиативной медицине: руководство / ред. Г. А. Новиков. - М. :Гэотар Медиа, 2013. - 242 с. - (Библиотека врача-специалиста. Онкология).
19	Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. – режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420584.html
20	Дзокко, А. Женская грудь. Поддержание красоты и здоровья: осанка, положение тела, гимнастика, массаж, полезные советы по уходу / А. Дзокко ; пер. А. Л. Балашова. - М. ; СПб. : Диля, 2010. - 93 с.
21	Труфанов, Г. Е. Узи с эластографией в маммологии : руководство для врачей / Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов, Л. И. Иванова. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2013. - 256 с.
22	Система описания и обработки данных исследования молочной железы. Маммологический атлас. : маммография, ультразвуковое исследование, магнитно-резонансная томография : пер. с англ. / ред. В. Е. Синицин. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2010. - 464 с.
23	Лучевая терапия : учебник / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. :Гэотар Медиа, 2013. - 206 с.
24	Труфанов, Г. Е. Узи с эластографией в маммологии: руководство для врачей / Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов, Л. И. Иванова. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2013. - 256 с.
25	Хмелевский, Е.В. Лучевая терапия при раке молочной железы [Электронный ресурс] / Е.В. Хмелевский // национальном руководстве "Маммология", под ред. В.П. Харченко, Н.И. Рожковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/970409480V0009.html
26	Ганцев, Ш. Х. Лекарственная и хирургическая профилактика рака молочной железы : ру-

	ководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, О. С. Попов, В. А. Кочанова-Кононова. - СПб. : [б. и.], 2011. - 78 с.
27	Онкогинекологический атлас. Классификация и определение стадий опухолей. Принципы диагностики и лечения : атлас / ред.: Дж. Р. Смит, Д. Хили, Дж. Дель Приоре ; пер. с англ. под ред. Е. Г. Новиковой. - М. : Практическая медицина, 2010. - 40 с.
28	Мальшев, И. Ю. Стресс-белки в биологии и медицине: научное издание / И. Ю. Мальшев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 176 с.
29	Джаксон, М.Б. Молекулярная и клеточная биофизика: учебное пособие / М. Джаксон ; пер. с англ. под ред. А. П. Савицкого, А. И. Журавлева. - М. : Мир. - [Б. м.] : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 551 с.
30	ПЦР в реальном времени: научное издание / Д. В. Ребриков [и др.] ; под ред. д-ра биол. наук Д. В. Ребрикова. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 223 с.
31	Фаллер, Д.М. Молекулярная биология клетки: руководство для врачей / Д. М. Фаллер, Д. Шилдс ; пер. с англ. под общ. ред. И. Б. Збарского. - М. : БИНОМ-Пресс, 2011. - 256 с.

Дополнительная литература

Онкология. Национальное руководство: научно-практическое издание : [рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России в качестве учеб. пособия для системы послевузовского проф. образования врачей] / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред.: В. И. Чиссов, М. И. Давыдов ; науч. ред.: Г. А. Франк, С. Л. Дарьялова. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 1060 с. - (Национальные руководства).	
Онкология: справочник практического врача / Е. М. Аксель [и др.] ; под ред. И. В. Поддубной. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 767 с.	
Руководство по онкологии: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России / В. И. Чиссов, С. Л. Дарьялова, Г. Р. Абузарова [и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - М. : МИА, 2008. - 835 с.	
Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / А. Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса; ред. В. И. Чиссова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 632 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html	
Ошибки в клинической онкологии: руководство для врачей [Электронный ресурс]: руководство / ред.: В. И. Чиссов, А. Х. Трахтенберг. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html	
Румянцев, П.О. Рак щитовидной железы: современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / П.О. Румянцев, А.А. Ильин, В.А. Саенко. - 2009. - 448 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410257.html	
Лучевая диагностика опухолей почек, мочеточников и мочевого пузыря: руководство / Г. Е. Труфанов [и др.]. - 2-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 196 с.	
Маммология. Национальное руководство: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей, рек УМО / Российская ассоциация маммологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред.: В. П. Харченко, Н. И. Рожкова. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 325 с. : рис., табл. + 1 эл. опт. диск. - (Национальные руководства).	

Базы данных и информационно-справочные системы

127. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
128. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
129. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
130. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
131. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.

132. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
133. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
134. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
135. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
136. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
137. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
138. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
139. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
140. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL

