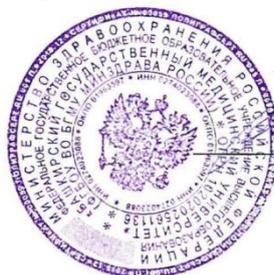


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шаймарданов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.02.2021 10:12:42  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (КЛИНИЧЕСКАЯ)**  
по образовательной программе  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:  
31.06.01 Клиническая медицина**

**Профиль (направленность) подготовки: 14.01.11 Нервные болезни**

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа производственной практики (клинической) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.01.11 Нервные болезни.

### 1. Цель и задачи практики:

**Цель** производственной практики (клинической) - формирование у аспирантов способности и готовности к выполнению клинической работы для осуществления исследовательской деятельности в рамках научной специальности.

**Задачи** практики:

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ выполняемого научного исследования;
- развитие клинического мышления аспиранта, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин;
- овладение навыками освоения новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- Ознакомление с принципами организации и работы в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- Изучение вопросов этиологии, патогенеза и особенностей клинической картины заболеваний.

### 2. В результате прохождения производственной практики (клинической) аспирант должен:

Обладать профессиональными знаниями, включающими в себя способность и готовность:

- обосновывать современные тенденции развития научной специальности;
- руководствоваться законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и образования;
- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую и клиническую деятельность в области научной специальности;
- диагностировать и лечить критические и острые патологические состояния, заболевания;
- организовывать и проводить теоретические и экспериментальные исследования в сфере научной специальности;
- обрабатывать, интерпретировать и обобщать полученные данные.

**3. Вид практики:** **Производственная** /Практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности./

По способу проведения производственная практика (клиническая) определяется как **стационарная** (в организациях расположенных на территории города Уфы) или **выездная** (связанная с выездом аспирантов за пределы города Уфы).

Формы проведения практики: **Дискретно** /По видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики/

### 4. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Б2.2 Блок 2 Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина научной специальности 14.01.11 Нервные болезни.

### 5. Общая трудоемкость практики составляет:

- 6 зачетных единиц;
- 4 недели (5-6 семестры);
- 216 академических часов.

**6. Содержание практики:** определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта и куратором практики. Программа должна быть связана с темой диссертационного исследования. Совместно с руководителем и куратором практики аспирант определяет виды профессиональной деятельности в соответствии с направленностью обучающегося.

**7. Контроль прохождения практики:**

По завершению производственной практики (клинической) проводится: зачет с оценкой в форме доклада-отчета.

**II. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
<b>Универсальные компетенции:</b>				
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения;</li> <li>- основные теоретико-методологические проблемы области изучения внутренних болезней, пути их решения;</li> <li>- основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем, в том числе в области внутренних болезней;</li> <li>- самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации;</li> </ul>	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную проблематику биологических и медицинских наук, развитие теории и практики в области медицины и биологии;</li> <li>- особенности развития науки в XX и XXI веках, основные тенденции развития;</li> <li>- основные теоретико-методологические проблемы в</li> </ul>	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет

	научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	области биологии и медицины, пути их решения; - основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития; - эволюцию научного знания, условия и факторы смены научных парадигм;		
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>				
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<b>знать:</b> - методологические принципы построения теорий; - основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие на современном этапе развития; <b>уметь:</b> -осуществлять научное исследование по научной специальности (определение цели и объекта исследования, формулировка проблемы, выделение задач, выполнение исследование, клиническая интерпретация полученных результатов, интеграция в практическое здравоохранение); -проявлять инициативу при внедрении результатов своей деятельности; <b>владеть:</b> - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - навыками проведения научно-исследовательских работ	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<b>Знать:</b> особенности эпидемиологии заболеваний нервной системы, нормативные акты, регламентирующие оказание помощи больным с патологией нервной системы; методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний нервной системы; методы лечения больных с различными неврологическими заболеваниями, в том числе с ургентной патологией;  принципы и методы профилактики неврологических заболеваний. <b>Уметь:</b>	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет

		<p>подготавливать научные публикации по результатам проводимой научно - исследовательской деятельности; участвовать в различных конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ, профильных научных мероприятиях.</p> <p><b>Владеть:</b> представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. способностью подготовки выпускной квалификационной работы, выполненной по результатам научно-исследовательской работы.</p>		
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p><b>Знать:</b> особенности эпидемиологии заболеваний нервной системы, нормативные акты, регламентирующие оказание помощи больным с патологией нервной системы; методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний нервной системы; методы лечения больных с различными неврологическими заболеваниями, в том числе с ургентной патологией; принципы и методы профилактики неврологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать научные публикации по результатам проводимой научно - исследовательской деятельности; участвовать в различных конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ, профильных научных мероприятиях.</p> <p><b>Владеть:</b> представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.</p>	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет

		Федерации. способностью подготовки выпускной квалификационной работы, выполненной по результатам научно-исследовательской работы.		
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p><b>Знать:</b> особенности эпидемиологии заболеваний нервной системы, нормативные акты, регламентирующие оказание помощи больным с патологией нервной системы; методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний нервной системы; методы лечения больных с различными неврологическими заболеваниями, в том числе с ургентной патологией; принципы и методы профилактики неврологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать научные публикации по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности; участвовать в различных конкурсах, проводимых Министерством образования и науки РФ, профильных научных мероприятиях.</p> <p><b>Владеть:</b> представлением научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. способностью подготовки выпускной квалификационной работы, выполненной по результатам научно-исследовательской работы.</p>	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет
<b>Профессиональные компетенции:</b>				
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области неврологии с выбором оптимальных	<p><b>Знать:</b> -основные тенденции развития современных направлений отечественной и зарубежной медицины; -знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин клинической медицины при реализации основных и дополнительных профессиональных программ;</p>	Производственная практика (клиническая)	Доклад отчет

	<p>методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины;</p>	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в обширной информации в области медицины, неврологии с тем, чтобы оценить степень изученности избранной темы научного исследования;</li> <li>– увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, - понимать возможности своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, в условиях современной медицины России, проведения современных проектов здравоохранения и инновационной образовательной среды.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками последовательного, углубленного изучения этиопатогенеза, клиники заболеваний нервной системы; –навыками верификации диагноза, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>-навыками организации реабилитационно-профилактических мероприятий, психолого-педагогической работы и гигиенического воспитания, организационно-управленческой и научно-исследовательской работы в медицине.</li> </ul>		
ПК-2	<p>Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области неврологии, а также преподавания дисциплин клинической медицины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные тенденции развития современных направлений отечественной и зарубежной медицины;</li> <li>-знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин клинической медицины при реализации основных и дополнительных профессиональных программ;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в обширной информации в области медицины, неврологии с тем, чтобы оценить степень изученности избранной темы научного исследования;</li> <li>– увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, - понимать возможности своей</li> </ul>	<p>Производственная практика (клиническая)</p>	<p>Доклад отчет</p>

		<p>профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, в условиях современной медицины России, проведения современных проектов здравоохранения и инновационной образовательной среды.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками последовательного, углубленного изучения этиопатогенеза, клиники заболеваний нервной системы; –навыками верификации диагноза, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>-навыками организации реабилитационно-профилактических мероприятий, психолого-педагогической работы и гигиенического воспитания, организационно-управленческой и научно-исследовательской работы в медицине.</li> </ul>		
ПК-3	<p>Готовность к внедрению разработанных методик и методов, направленных на лечение и профилактику заболеваний нервной системы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные тенденции развития современных направлений отечественной и зарубежной медицины в области болевых синдромов;</li> <li>-знание основ и формирование психологии преподавания дисциплин клинической медицины при реализации основных и дополнительных профессиональных программ;</li> <li>- определение и механизмы развития боли;</li> <li>- классификации боли;</li> <li>- особенности обследования пациентов с болевыми синдромами;</li> <li>- особенности патогенеза, диагностики и лечения различных болевых синдромом, встречающихся в неврологической практике</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в обширной информации в области медицины, неврологии с тем, чтобы оценить степень изученности избранной темы научного исследования;</li> <li>-увидеть широкий контекст научной темы и ее социальную значимость, -</li> </ul>	<p>Производственная практика (клиническая)</p>	<p>Доклад отчет</p>

		<p>понимать возможности своей профессиональной деятельности для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в профессиональной сфере, в условиях современной медицины России, проведения современных проектов здравоохранения и инновационной образовательной среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связывать свой собственный научно-исследовательский опыт с проблемами боли при заболеваниях нервной системы;</li> <li>- представлять возможные пути решения актуальных проблем диагностики и лечения боли</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками последовательного, углубленного изучения этиопатогенеза, клиники болевых синдромов при заболеваниях нервной системы; –навыками верификации диагноза, интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>-навыками организации реабилитационно-профилактических мероприятий, психолого-педагогической работы и гигиенического воспитания, организационно-управленческой и научно-исследовательской работы в медицине.</li> <li>-современными знаниями в области лечения боли: особенности медикаментозной терапии, возможности хирургического лечения, показания к использованию и эффективность немедикаментозных методов лечения,</li> <li>- навыками работы с различными литературными источниками, поиска информации по заданной проблематике.</li> </ul>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКОЙ)

Содержание профессиональной деятельности	Места проведения практики	Продолжительность	
		недели	часы
<b>5-й семестр</b> 1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с заболеваниями		2	108

<p>нервной системы. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Получение информации о заболевании, применение объективных методов исследования, выявление общих и специфических признаков неврологического заболевания, установление топического диагноза и неврологического синдрома</p> <p>2. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с заболеваниями нервной системы. Оценка тяжести состояния больного, принятие необходимых мер для выведения его из этого состояния, в том числе определение необходимости реанимационных мероприятий</p> <p>3. Ознакомление с методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб; лечебной паравerteбральной блокады; методикой выполнения прозеринового теста при диагностике миастении; эхо-энцефалоскопии; лечебной блокады миофасциальных триггерных точек; методикой катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>4. Формирование навыков ведения медицинской документации, первичной документации клинического исследования.</p>	Клиника БГМУ		
<p><b>6-й семестр</b></p> <p>1. Определение программы реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы;</p> <p>2. Решение вопроса о трудоспособности больного;</p> <p>3. Оформление медицинской документации;</p> <p>4. Составление программы срочного лечения при острых нейроинфекционных заболеваниях, при острых нарушениях мозгового кровообращения, при нейротравме;</p> <p>5. Купирование неотложных состояний: миастенический криз; острый болевой синдром; проведение первичной легочно-сердечной реанимации; эпилептический припадок; эпилептический статус.</p> <p>6. Оценка данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования; расшифровка и клиническая интерпретация результатов нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических (ЭЭГ, ЭНМГ) и ультрасонографических (УЗДГ, ТКД) исследований.</p>	Клиника БГМУ	2	108

*Место прохождения выездной практики определяется в соответствии с договором с учреждением, находящимся за пределами города Уфы.*

#### **IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

По завершению производственной практики (клинической) проводится зачёт с оценкой. Зачёт проводится в форме докладов-отчётов на заседании профильных кафедр.

#### **V. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЮ УСПЕВАЕМОСТИ**

**Перечень вопросов для подготовки к представлению доклада-отчета по результатам прохождения производственной практики (клинической):**

1. Морфологическая структура пирамидной системы. Кортиково-ядерный и корково-спинномозговой пути.
2. Строение рефлекторной дуги сухожильных, периостальных и рефлексов со слизистых, их изменения.
3. Дифференциальные признаки центрального и периферического паралича.
4. Морфологическая структура анализатора поверхностных видов чувствительности и его патология.
5. Морфологическая структура анализатора глубоких видов чувствительности и его патология.
6. мозжечок: его строение, проводящие пути, функция.
7. Синдромы поражения мозжечка и методика их выявления.
8. Виды атаксий.
9. Анатомия и функции экстрапирамидной системы.
10. Синдромы поражения паллидонигральной системы (паркинсонизм).
11. Синдромы поражения стриарной системы (типы гиперкинезов).
12. Внутренняя капсула. Анатомия и клиника её поражения.
13. Синдромы поражения ствола мозга (альтернирующие синдромы).
14. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы. Клиническая картина, дифференциальная диагностика.
15. Учение о системе анализаторов. Обонятельный анализатор и его патология.
16. Зрительный анализатор: анатомия, методы исследования.
17. Патология зрительного анализатора.
18. Глазодвигательный нерв (III пара) и его патология.
19. Вегетативная иннервация зрачка. Синдромы зрачковых нарушений (синдромы Клода-Бернара Горнера, Аргайла-Робертсона прямой и обратный).
20. Блоковый и отводящий (IV и V) нервы и их патология.
21. Тройничный нерв: его анатомия и функция.
22. Невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика, лечение.
23. Анатомия лицевого нерва.
24. Невропатия лицевого нерва. Клиника, диагностика, лечение.
25. Слуховой анализатор и его патология.
26. Иннервация мышц гортани и глотки (IX и X пары).
27. Каудальные нервы ствола головного мозга (XI и XII пары). Их патология.
28. Понятие о филогенезе и онтогенезе речи. Расстройства речи при поражении коры большого мозга.
29. Виды нарушений речи при поражении нервной системы на разных уровнях. Понятие о функциональных системах.
30. Лобная доля: анатомия, синдромы поражения.
31. Височная доля: анатомия, синдромы поражения.
32. Теменная доля: анатомия, синдромы поражения.
33. Затылочная доля: анатомия, синдромы поражения.
34. Строение спинного мозга. Синдромы поражения поясничного утолщения.
35. Строение спинного мозга. Синдромы поражения шейного утолщения.
36. Синдромы поражения плечевого сплетения.
37. Синдромы поражения лучевого нерва.
38. Синдромы нарушения сознания.
39. Оболочки и венозная система головного мозга.
40. Анатомия и физиология ликворной системы.
41. Ликвор, его нормальный состав. Патологические ликворные синдромы.
42. Клиника гипертензионного, дислокационного синдромов. Оказание неотложной помощи при этих состояниях.
43. Анатомия и физиология мозгового кровообращения.
44. Классификация сосудистых поражений головного мозга.
45. Геморрагический инсульт по типу субарахноидального кровоизлияния. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Оперативное лечение.
46. Геморрагический инсульт по типу parenхиматозного кровоизлияния. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

47. Инфаркт головного мозга по типу артериального тромбоза. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
48. Кардиогенная эмболия сосудов головного мозга. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
49. Дифференциальный диагноз между ишемическим и геморрагическим инсультами.
50. Дифференциальный диагноз между геморрагическим инсультом и коматозными состояниями при сахарном диабете.
51. Дифференциальный диагноз между геморрагическим инсультом и коматозным состоянием при уремии.
52. Дифференциальный диагноз между геморрагическим инсультом и коматозными состояниями при экзогенных интоксикациях.
53. Классификация менингитов. Характеристика менингеального симптомокомплекса.
54. Серозные вирусные менингиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
55. НейроСПИД. Клинические формы поражения нервной системы.
56. Нейросифилис. Клинические формы поражения нервной системы.
57. Эпидемический цереброспинальный гнойный менингит (менингококковый). Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
58. Вторичные гнойные менингиты. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
59. Абсцессы головного мозга. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
60. Клещевой энцефалит. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Хронические формы клещевого энцефалита.
61. Герпетический энцефалит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
62. Клещевой боррелиоз. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
63. Рассеянный склероз. Этиология, патогенез, иммунология, клиника, диагностика, лечение.
64. Синдром полиневропатии. Этиологические факторы, клинические проявления.
65. Острая демиелинизирующая полиневропатия Гийена-Барре. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
66. Токсические экзогенные (алкогольная) и дисметаболические эндогенные (диабетическая) полинейропатии. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
67. Поражение нервной системы при заболеваниях сердца (ИБС, пороки сердца, нарушения сердечного ритма).
68. Поражение нервной системы при заболеваниях крови (лейкозы, В12 дефицитная анемия, тромбоцитопения).
69. Методы генетических исследований. Медико-генетическое консультирование. Сходство и различие наследственного заболевания и наследственного предрасположения.
70. Классификация наследственных заболеваний нервной системы.
71. Семейная спастическая параплегия (болезнь Штрюмпеля). Типы наследования. Клиника, диагностика, лечение.
72. Боковой амиотрофический склероз. Клиника, диагностика, лечение.
73. Болезнь Паркинсона и синдромы паркинсонизма. Клиника, диагностика, лечение.
74. Гепато-церебральная дистрофия Коновалова-Вильсона. Тип наследования. Клиника, диагностика, лечение.
75. Хорея Гентингтона. Тип наследования. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальный диагноз с инфекционной хореей.
76. Мозжечковая атаксия Фридрейха. Тип наследования. Клиника, диагностика, лечение.
77. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Клинические формы (Дюшена, Ландузи-Дежерина, Эрба), диагностика, лечение.
78. Невральная амиотрофия Шарко-Мари. Типы наследования. Клиника, диагностика, лечение.
79. Миастения. Этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение. Оказание неотложной помощи при миастеническом и холинергических кризах.
80. Сирингомиелия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
81. Классификация травм головного мозга. Патогенез закрытой черепно-мозговой травмы.
82. Сотрясение головного мозга. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, трудовая экспертиза.
83. Ушиб головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.
84. Черепно-мозговая травма со сдавлением головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.

85. Отдалённые последствия черепно-мозговой травмы. Клиника, диагностика, лечение.
86. Классификация по Смирнову Л.Н. и общие симптомы опухолей головного мозга.
87. Опухоли лобной доли. Клиника, диагностика, лечение.
88. Опухоли центральных извилин. Клиника, диагностика, лечение.
89. Опухоли височной доли. Клиника, диагностика, лечение.
90. Опухоли теменной доли. Клиника, диагностика, лечение.
91. Опухоли затылочной доли. Клиника, диагностика, лечение.
92. Опухоли мосто-мозжечкового угла. Клиника, диагностика, лечение.
93. Опухоли мозжечка. Клиника, диагностика, лечение.
94. Опухоли гипофиза. Клиника, диагностика, лечение.
95. Классификация опухолей спинного мозга. Общие симптомы спинальных опухолей.
96. Экстремедуллярные опухоли грудного отдела спинного мозга. Клиника, диагностика, лечение.
97. Интрамедуллярные опухоли грудного отдела спинного мозга. Клиника, диагностика, лечение.
98. Опухоли конского хвоста. Клиника, диагностика, лечение.

## VI. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	отлично
Дан полный, развернутый ответ в ходе доклада-отчета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ в ходе доклада-отчета. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	удовлетворительно
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме доклада-отчета с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.	неудовлетворительно

## VII. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

	Содержание компетенции (или ее части)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+

УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	-
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	-
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	-
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	-
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области неврологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины	+
ПК-2	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области неврологии, а также преподавания дисциплин клинической медицины	+
ПК-3	Готовность к внедрению разработанных методик и методов, направленных на лечение и профилактику заболеваний нервной системы	+

## VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1. Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: рук. для врачей /А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. – 8 изд., перераб. И доп. – СПб.: Политехника, 2010. – 623 с.
2. Неврология. Национальное руководство : руководство / Всероссийское о-во неврологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред. Е. И. Гусев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1040 с. - (Национальные руководства).
3. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы / А.В. Триумфов – М.: Техлит. 2009. – 247 с.
4. Мументалер, М. Неврология : руководство / М. Мументалер, Х. Матгле ; пер. с нем. А. В. Кожина, под ред. О. С. Левина. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 920 с.

### Дополнительная литература

1. Болезни нервной системы: в 2т.: рук. для врачей / под ред. Н.Н. Яхно, Д.Р.Штульмана. - М.: Медицина, 2005.
2. Виленский, Б. С. Неотложные состояния в неврологии : руководство для врачей / Б. С. Виленский. - СПб. : Фолиант, 2006. - 508 с.
3. Хронические нейроинфекции / Под ред И.А. Завалишина, Н.Н. Спирина, А.Н. Бойко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 560 с. : ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
4. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопедический справочник / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров. - М. : Гэотар Медиа, 2006. - 1182 с.

5. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия: 2008 : [учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей] / Всероссийское о-во неврологов ; под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 352 с. : табл. - (Клинические рекомендации).
6. Шток, В. Н. Фармакотерапия в неврологии : практическое руководство / В. Н. Шток. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2006. - 476 с.
7. Гринберг, М. С. Нейрохирургия : руководство / М. С. Гринберг ; пер. с англ. М. С. Гельфенбейн. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 1007 с.
8. Инсульт : учебное пособие для студентов / Башкирский гос. мед. ун-т ; сост.: Л. Р. Ахмадеева, Р. В. Магжанов, О. В. Качемаева. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 64 с.
9. Инсульт: диагностика. лечение, профилактика : руководство для врачей / под ред. З. А. Суслиной, М. А. Пирадова. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 281 с.
10. Карлов, В. А. Эпилепсия у детей и взрослых женщин и мужчин : руководство для врачей / Карлов В. А. - М. : Медицина, 2010. - 717 с.
11. Котов, С. В. Основы клинической неврологии : Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство / С. В. Котов. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 671,[1] с. - (Библиотека врача - специалиста). Котов, С. В. Основы клинической неврологии : Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство / С. В. Котов. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 671 с. - (Библиотека врача-специалиста. Неврология).
12. Леманн-Хорн, Ф. Лечение заболеваний нервной системы : руководство / Ф. Леманн-Хорн, А. Лудольф ; пер. с нем. под ред. О. С. Левина. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 527 с.
13. Лечение невротозов : учебное пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. О. А. Пермякова [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - 55 с.
14. Литвиненко, И. В. Болезнь Паркинсона : монография / И. В. Литвиненко. - М. : МИКЛОШ, 2010. - 216 с.
15. Малик, О. Рассеянный склероз. Краткий справочник : справочное издание / О. Малик, Э. Доннелли, М. Барнетт ; пер. с англ. А. Н. Бойко. - 3-е изд. - М. : Практическая медицина, 2015. - 126,[2] с. - (Практическая медицина).
16. Миастения: диагностика и лечение : монография / под ред. С. В. Лобзина. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 158,[2] с. Михайленко, А. А. Клиническая неврология: семиотика и топическая диагностика : учебное пособие, рек. МО и науки РФ, ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обуч. по спец. 060101.65 "Лечебное дело", по дисц. "Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия" и по спец. 060105.65 "Медико-профилактическое дело", по дисц. "Неврология, медицинская генетика" / А. А. Михайленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2012. - 430 с.
17. Невротические расстройства в андрологической практике : монография / С. Б. Артифесов [и др.] ; Нижегородская гос. мед. академия, Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : ДизайнПресс, 2013. - 199 с.
18. Нейропротекция : модели, механизмы, терапия : научное издание / под ред. М. Бэра ; пер. с англ. Ю. В. Хоменко ; под ред. В. П. Зыкова, П. Р. Камчатного. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. - 429 с.
19. Новикова, Л. Б. Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения : Атлас исследований / Л. Б. Новикова, Э. И. Сайфуллина, А. А. Скоромец. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 148 с.
20. Оддерсон И. Ботулинотерапия : карманный справочник / И. Оддерсон ; пер. с англ. Н. В. Первуховой, под ред. М. В. Замерграда. - М. : Практика, 2011. - 167 с. Одинак, М. М. Заболевания и травмы периферической нервной системы (обобщение клинического и экспериментального опыта) : руководство / М. М. Одинак, С. А. Живолупов. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 368 с.
21. Одинак, М. М. Клиническая диагностика в неврологии : руководство для врачей / М. М. Одинак, Д. Е. Дыскин. - 2-е изд., стереотипное. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 527 с.
22. Парфенов, В. А. (неврология). Головокружение: диагностика и лечение, распространенные диагностические ошибки : учебное пособие для сист. послевузовского проф.

- образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / В. А. Парфенов, М. В. Замерград, О. А. Мельников. - М. : МИА, 2009. - 149 с.
23. Патология вегетативной нервной системы : учебно-методическое пособие, [рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России] / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост.: Р. В. Магжанов, Е. В. Сайфуллина. - 2-е изд. - Уфа : Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 61 с.
24. Попп, Д. А. Руководство по неврологии : руководство / А. Дж. Попп, Э. М. Дэшайе ; пер. с англ. под ред. Н. Н. Яхно. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 681 с.
25. Постинсультная депрессия : монография / Н. Г. Катаева [и др.] ; Сибирский гос. мед. ун-т. - Томск : Изд-во СГМУ, 2008. - 167 с.
26. Практическая неврология : руководство для врачей / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Библиотека врача специалиста).
27. Рассел, С. М. Диагностика повреждения периферических нервов : руководство / С. М. Рассел ; пер. с англ. Д. А. Бассэ ; под ред. П. Р. Камчатнова. - М. : БИНОМ, 2012. - 251 с.
28. Роенн, Дж. Х. В. Диагностика и лечение боли = Current Diagnosis & Treatment of Pain : руководство / ж. Х. В. Роенн, Дж. А. Пэйс, М. И. Преодер ; пер. с англ. О. В. Пылаевой, под ред. М. Л. Кукушкина. - М. : БИНОМ, 2012. - 496 с.
29. Руководство по детской неврологии : руководство / под ред. В. И. Гузевой. - 3-е изд., перераб. - М. : МИА, 2009. - 634 с.
30. Соматоневрология : руководство для врачей / под ред. А. А. Скоромца. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 655 с. - (Руководство для врачей / под общ. ред. С. И. Рябова).
31. Демиелинизирующие заболевания нервной системы : учебное пособие / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: Р. В. Магжанов, К. З. Бахтиярова. - Уфа : БГМУ, 2014. - 90 с.
32. Неврологические проявления опоясывающего герпеса : пособие для врачей / З. А. Суслина [и др.]. - М. : Практика, 2014. - 72 с.
33. Суслина, З. А. Сосудистые заболевания головного мозга. Эпидемиология. Патогенетические механизмы. Профилактика : монография / З. А. Суслина, Ю. Я. Варакин, Н. В. Верещагин. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : МЕДпресс-информ,
34. Суслина, З. А. Частная неврология : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студентов, обуч. по спец. 060105 65 - Стоматология / З. А. Суслина, М. Ю. Максимова. - М. : Практика, 2012. - 272 с.
35. Трошин, В. Д. Неотложная кардионеврология : научное издание / В. Д. Трошин, Н. Н. Боровков. - М. : МИА, 2010. - 671 с.
36. Трошин, В. Д. Неотложная неврология : руководство для врачей и студентов мед. вузов : учебное пособие для врачей и студ. мед. вузов / В. Д. Трошин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2006. - 590 с. - (Учебная литература для врачей и студентов медицинских институтов).  
Частная неврология: ситуационные задачи и тесты : рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России в качестве учеб. пособия для студ. мед. вузов / под ред. Н. Н. Яхно, В. А. Парфенова. - М. : МИА, 2009. - 264 с.  
Ширшов, Ю. А. Поражение нервной системы при гриппе А/Н1N1/09 : монография / Ю. А. Ширшов, А. Н. Говорин. - Томск ; Чита : Изд-во "Иван Федоров", 2013. - 110 с.

#### **Базы данных и информационно-справочные системы**

29. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
30. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. - URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
31. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. - URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
32. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». - URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.

33. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
34. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
35. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
36. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
37. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
38. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
39. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
40. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
41. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
42. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

#### **Лицензионно-программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL