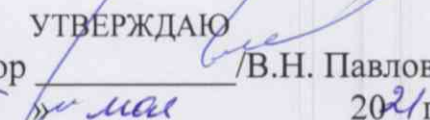


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.01.2022 10:03:04  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2c5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  /В.Н. Павлов/  
«25»  2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ  
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК. 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

ТЕМА 9. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ГЕРИАТРИИ

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Срок получения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Курс III

Семестр V

Учебная практика – 18 часов

Уфа  
20 21

При разработке рабочей программы учебной практики профессионального модуля в основу положены:

1. ФГОС СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 502;
2. учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля одобрена на заседании Цикловой методической комиссии клинических дисциплин, от «25» мая 2018г., протокол №9.

Председатель

ЦМК клинических дисциплин Абаму А.М. Батталова

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021г., протокол №9.

Председатель

Учебно-методического совета Г Т.З. Галейшина

#### **Разработчики:**

Преподаватель клинических дисциплин Л.А.Галяутдинова

#### **Рецензенты:**

1. Заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Т.А. Гайнуллина
2. Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И.Семенова

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13
5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
6. ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02, МДК.02.01, ТЕМА 9. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ГЕРИАТРИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

## 1.2. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Учебная практика по МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 9. **Сестринская помощь в гериатрии** проводится с целью систематизации и закрепления знаний и отработки практических умений по уходу за пациентами терапевтического профиля в условиях стационара и поликлиники. В ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

### уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

### знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;  
правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на учебную практику МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 9. Сестринская помощь в гериатрии – **18 часов**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является участие обучающегося в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

		Результаты (Освоенные компетенции)			
		профессиональные	общие		
1.	МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Тема 9. Сестринская помощь в гериатрии	ПК 2.1.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
		ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
		ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
		ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
		ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
		ПК 2.7.	Вести утвержденную медицинскую документацию	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
		ПК 2.6	Осуществлять реабилитационные мероприятия	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.
		ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь		

			<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p><b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p><b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
--	--	--	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Учебная практика часы
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Тема 9. Сестринская помощь в гериагри	18 часов
	<b>Всего:</b>	<b>18 ЧАСОВ</b>

### 3.2. Содержание рабочей программы учебной практики по ПМ.02, МДК. 02. 01. Тема 9.

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала	Место проведения	Объем часов	Уровень усвоения
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях				
Тема 9. Сестринская помощь в гериатрии			18	
Тема 9.1. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы у гериатрических пациентов	<p><b>1. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса:</b></p> <p>1.1. Проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого, итоговая оценка достигнутого.</p> <p><b>2. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистых и дыхательных систем у гериатрических пациентов:</b></p> <p>2.1. Введение бета-блокаторов, сердечных гликозидов, антиагрегантов.</p> <p>2.2. Проведение ингаляции через небулайзер.</p> <p>2.3. Взятие крови из периферической вены на биохимическое анализ.</p> <p>2.4. Разведение антибиотиков и введение лекарственных средств внутримышечно.</p> <p><b>3. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур:</b></p> <p>3.1. Обучение пациентов сбору мокроты на общий анализ и бактериологическое исследование.</p> <p>3.2. Обучение пациентов подготовке к спирометрии, бронхоскопии и рентгену легких.</p> <p>3.3. Обучение пациентов подготовке к ЭКГ.</p> <p>3.4. Обучение пациентов подготовке к УЗИ сердца.</p> <p>3.5. Обучение пациента и членов семьи оказанию помощи при болях в сердце.</p>	МО	6	3



	<p>3.6. Обучение пациентов правильному приему лекарственных средств, назначенных врачом.</p> <p><b>4. Оформление документации:</b></p> <p>4.1. Направлений на ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови.</p> <p>4.2. Направлений на ЭКГ, УЗИ сердца.</p> <p>4.3. Направлений на общий анализ мокроты.</p> <p>4.4. Направлений на рентген легких, спирометрию, бронхоскопию.</p>		
<p><b>Тема 9.2.</b> Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения и выделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста</p>	<p><b>1. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса:</b></p> <p>1.1. Проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого, итоговая оценка достигнутого.</p> <p><b>2. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения и выделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста.</b></p> <p>2.1. Проведение очистительной и масляной клизм.</p> <p>2.2. Промывание желудка.</p> <p>2.3. Введение лекарственных средств подкожно.</p> <p>2.4. Обучение пациента диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения и выделительной системы.</p> <p>2.5. Обучение пациента подготовке к сбору анализа кала на скрытую кровь.</p> <p>2.6. Обучение пациента подготовке к ФГДС, рентген желудка, УЗИ брюшной полости.</p> <p>2.7. Проведение бесед о правильном приеме лекарственных средств, назначенных врачом.</p> <p><b>3. Оформление документации:</b></p> <p>3.1. Направлений на кал на скрытую кровь.</p> <p>3.2. Направлений на рентген желудка, ФГДС, УЗИ брюшной полости.</p> <p>3.3. Направлений на анализы мочи: общий анализ, Нечипоренко, Зимницкому.</p>	МО	6 3
<p><b>Тема 9.3.</b> Болезни и травмы опорно-двигательного аппарата у гериатрических пациентов</p>	<p><b>1. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса:</b></p> <p>1.1. Проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого, итоговая оценка достигнутого.</p> <p><b>2. Сестринская помощь при заболеваниях травм опорно-двигательного аппарата у гериатрических больных:</b></p>	МО	6 3

	<p>2.1. Наложение мягких повязок.</p> <p>2.2. Постановка согревающего компресса.</p> <p>2.3. Обучение пациента уходу/самоуходу при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2.4. Ведение лекарственных средств внутримышечно.</p> <p>2.5. Проведение бесед о правильном приеме лекарственных средств, назначенных врачом.</p> <p>2.6. Подготовка к рентгенографии.</p> <p><b>3. Оформление документации:</b></p> <p>3.1.1. Направлений на рентген.</p> <p>3.2. Направлений в кабинет ЛФК, физкабинет.</p> <p>3.3. Направлений на ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови.</p>			
--	--	--	--	--

3.3. Форма матрицы соответствия компетенций и составных частей учебной практики ПМ. 02, МДК.02.01, Тема 9.

Код	Компетенция	МДК. 02.01. Тема 9. Сестринская помощь в гериатрии		
		Тема 9.1. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем у гериатрических больных	Тема 9.2. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения и выделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста	Тема 9.3. Болезни и травмы опорно-двигательного аппарата у гериатрических пациентов
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.	+	+	+
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	+	+	+
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	+	+	+
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	+	+	+
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	+	+	+
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	+	+	+
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	+	+	+
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	+	+	+
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+	+
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	+	+	+
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести	+	+	+

	за них ответственность				
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	+	+	+	+
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	+	+	+	+
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	+	+	+	+
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	+	+	+	+
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	+	+	+	+
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	+	+	+	+
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	+	+	+	+
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	+	+	+	+
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	+	+	+	+

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, обеспечивающих их умений и развитие общих компетенций.

##### 4.1. Таблица сочетаний проверяемых показателей профессиональных и общих компетенций

ПК + ОК	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</li> <li>- Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</li> <li>- Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</li> <li>- Получает согласие на вмешательство.</li> <li>- Контролирует усвоение полученной информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка качества памятки, плана беседы, плана сестринских вмешательств.</li> <li>- Наблюдение в процессе учебной практики.</li> <li>- Экзамен по модулю.</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.</li> <li>- Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательства в соответствии с протоколами, принятыми в МО.</li> <li>- Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</li> <li>- Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</li> <li>- Обеспечивает безопасность пациента и персонала.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка решения ситуационных задач.</li> <li>- Разбор курируемых больных.</li> <li>- Демонстрация манипуляций на фантомах.</li> <li>- Наблюдение в процессе учебной практики.</li> <li>- Экзамен по модулю.</li> </ul>
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка решения ситуационных задач.</li> </ul>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</li> <li>- Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</li> <li>- Владеет методиками введения медикаментозных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка решения ситуационных задач.</li> <li>- Демонстрация манипуляций на фантомах.</li> <li>- Экзамен по модулю.</li> </ul>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка решения ситуационных задач.</li> </ul>

<p>оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</li> <li>- Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение в процессе практических занятий.</li> <li>- Экзамен по модулю.</li> </ul>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.</li> <li>- Правильно регистрирует и хранит документы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка решения ситуационных задач.</li> <li>- Заполнение бланков, журналов установленного образца.</li> <li>- Экзамен по модулю.</li> </ul>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.</li> <li>- Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка качества памяти, плана беседы, плана сестринских вмешательств.</li> <li>- Демонстрация манипуляций на фантомах.</li> <li>- Наблюдение в процессе учебной деятельности.</li> </ul>
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</li> <li>- Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.</li> <li>- Демонстрация интереса к будущей профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отзыв пациента и окружающих.</li> <li>- Наблюдение в процессе учебной деятельности.</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</li> <li>- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.</li> </ul>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных</p>	<p>- Экспертное наблюдение</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную</p>	<p>- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных</p>	<p>- Экспертное наблюдение</p>

<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>задач.</p>	<p>и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– Оценка эффективности и качества выполнения.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– Эффективный поиск необходимой информации. – Использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка защиты реферативных работ, презентации. – Соответствие реферата, презентации установленным требованиям.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– Работа с электронной документацией. – Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка защиты реферативных работ, презентации. – Соответствие реферата, презентации установленным требованиям.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения.</p>	<p>– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, умение брать на себя ответственность.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе выполнения практических манипуляций, работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий.</p>	<p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы. - Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- Уважительное отношение к историческому и культурному наследию. - Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании медицинских услуг.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе выполнения практических манипуляций, работ по учебной</p>



<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- Демонстрация готовности организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при медицинских услугах.</p>	<p>практике. - Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе выполнения практических манипуляций, работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- Демонстрация ведения здорового образа жизни. - Участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p>- Оценка памяток, презентаций, бесед, планов обучения по введению здорового образа жизни.</p>

При проведении учебной практики для оценки результата освоения профессиональных и общих компетенций используются различные формы и методы контроля: тестирование, решение проблемно-ситуационных задач, разбор курируемых больных, реферативные сообщения, составление памяток для пациента и его окружения выступления с использованием мультимедийных презентаций. По окончании учебной практики оценивается преподавателем оценками «зачтено», «не зачтено» на основе отчетов обучающихся, составляемых ими в соответствии с утвержденной программой проведения практики.

## **5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

5.1. Организацию и проведение учебной практики осуществляют преподаватели профессионального цикла специальности 34.02.01 Сестринское дело.

5.2. В обязанности преподавателя входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- осуществление контроля за выполнением обучающимися графика и объема работы, программы практики, перечня обязательных манипуляций, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников учебной практики;
- ведение журнала практических занятий;
- регулярное информирование заведующего отделением и заместителя директора по учебно-производственной работе о ходе учебной практики;
- подготовка кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики;

**6. ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Дневник  
учебной практики**

**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ  
ПРОЦЕССАХ**

**МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

**Тема 9. Сестринская помощь в гериатрии**

Обучающийся (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_ бригада \_\_\_\_\_  
Преподаватель учебной практики \_\_\_\_\_  
База прохождения практики \_\_\_\_\_  
Срок прохождения практики \_\_\_\_\_

Уфа  
20 \_\_\_\_

## Содержание учебной практики

День практик и	Наименование отделения/подразделения	Содержание работы обучающихся	Количество часов
1	Медицинская организация	<p><i>Работа под руководством преподавателя:</i></p> <p><b>1. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса:</b></p> <p>1.1. Проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого.</p> <p><b>2. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистых и дыхательных систем у гериатрических пациентов:</b></p> <p>2.1. Введение бета-блокаторов, сердечных гликозидов, антиагрегантов.</p> <p>2.2. Проведение ингаляции через небулайзер.</p> <p>2.3. Взятие крови из периферической вены на биохимическое анализ.</p> <p>2.4. Разведение антибиотиков и введение лекарственных средств внутримышечно.</p> <p><b>3. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур:</b></p> <p>3.1. Обучение пациентов сбору мокроты на общий анализ и бактериологическое исследование.</p> <p>3.2. Обучение пациентов подготовке к спирометрии, бронхоскопии и рентгену легких.</p> <p>3.3. Обучение пациентов подготовке к ЭКГ, УЗИ сердца.</p> <p>3.4. Обучение пациента и членов семьи оказанию помощи при болях в сердце.</p> <p>3.5. Обучение пациентов правильному приему лекарственных средств, назначенных врачом.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p><b>1. Оформление документации:</b></p> <p>1.1. Направлений на ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови.</p> <p>1.2. Направлений на ЭКГ, УЗИ сердца.</p> <p>1.3. Направлений на общий анализ мокроты.</p> <p>1.4. Направлений на рентген легких, спирометрию, бронхоскопию.</p>	6
2	Медицинская организация	<p><i>Работа под руководством преподавателя:</i></p> <p><b>1. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса:</b></p> <p>1.1. Проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого, итоговая оценка достигнутого.</p> <p><b>2. Сестринская помощь при заболеваниях органах пищеварения и выделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста.</b></p> <p>2.1. Проведение очистительной и масляной клизм.</p> <p>2.2. Промывание желудка.</p>	6

		<p>2.3. Введение лекарственных средств подкожно.</p> <p>2.4. Обучение пациента диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения и выделительной системы.</p> <p>2.5. Обучение пациента подготовке к сбору анализа кала на скрытую кровь.</p> <p>2.6. Обучение пациента подготовке к ФГДС, рентген желудка, УЗИ брюшной полости.</p> <p>2.7. Проведение бесед о правильном приеме лекарственных средств, назначенных врачом.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p><b>1. Оформление документации:</b></p> <p>1.1. Направлений на кал на скрытую кровь.</p> <p>1.2. Направлений на рентген желудка, ФГДС, УЗИ брюшной полости.</p> <p>1.3. Направлений на анализы мочи: общий анализ, Нечипоренко, Зимницкому.</p>	
3	Медицинская организация	<p><b>Работа под руководством преподавателя:</b></p> <p><b>1. Планирование и участие в осуществлении сестринского процесса:</b></p> <p>1.1. Проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого, тоговая оценка достигнутого.</p> <p><b>2. Сестринская помощь при заболеваниях травмах опорно-двигательного аппарата у гериатрических больных:</b></p> <p>2.1. Наложение мягких повязок.</p> <p>2.2. Постановка согревающего компресса.</p> <p>2.3. Обучение пациента уходу/самоуходу при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>2.4. Введение лекарственных средств внутримышечно.</p> <p>2.5. Проведение бесед о правильном приеме лекарственных средств, назначенных врачом.</p> <p>2.6. Подготовка к рентгенографии.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p><b>1. Оформление документации:</b></p> <p>1.1. Направлений на рентген.</p> <p>1.2. Направлений в кабинет ЛФК, физкабинет.</p> <p>1.3. Направлений на ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови.</p>	6
		Итого:	18 часов

### Форма заполнения ежедневных отчетов по учебной практики

База проведения практики/структурное подразделение стационара		
Дата: Занятие № _____	Содержание деятельности обучающегося под руководством преподавателя:  Самостоятельная работа обучающегося (выполнение прикладных исследований, оформление записей, составление отчетов и т.д.)	Оценка и подпись преподавателя  (с учетом мнения работодателя)
Дата: Занятие № _____	Содержание деятельности обучающегося под руководством преподавателя:  Самостоятельная работа обучающегося (выполнение прикладных исследований, оформление записей, составление отчетов и т.д.)	Оценка и подпись преподавателя  (с учетом мнения работодателя)
Дата: Занятие № _____	Содержание деятельности обучающегося под руководством преподавателя:  Самостоятельная работа обучающегося (выполнение прикладных исследований, оформление записей, составление отчетов и т.д.)	Оценка и подпись преподавателя  (с учетом мнения работодателя)

**Отчет обучающегося по учебной практике**  
**ПМ. 02, МДК.02.01, Тема 9. Тема 9. Сестринская помощь в гериатрии**

Обучающийся (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_ Специальность 34.02.01 Сестринское дело

**Лист учета манипуляций**

№	Манипуляции	Компетенции (ПК, ОК)	Рекоменд уемое кол-во	Выполненное кол-во
1.	Введение бета-блокаторов, сердечных гликозидов, антиагрегантов.	ПК 2.1. - 2.6. ОК 1-13	2	
2.	Проведение ингаляции через небулайзер.	ПК 2.1. - 2.8. ОК 1-13	2	
3.	Взятие крови из периферической вены на биохимическое анализ.	ПК 2.1. - 2.6. ОК 1-13	2	
4.	Разведение антибиотиков и введение лекарственных средств внутримышечно.	ПК 2.1. - 2.6. ОК 1-13	3	
5.	Проведение очистительной и масляной клизм.	ПК 2.1. - 2.8. ОК 1-13	2	
6.	Промывание желудка.	ПК 2.1.-2.3, ПК 2.5., ПК 2.6. ОК 1-13	1	
7.	Введение лекарственных средств подкожно.	ПК 2.1. - 2.6. ОК 1-13	2	
8.	Наложение мягких повязок.	ПК 2.1.-2.3, ПК 2.5., ПК 2.6. ОК 1-13	2	
9.	Постановка согревающего компресса.	ПК 2.1. - 2.8. ОК 1-13	1	
10.	Обучение пациентов подготовке к ЭКГ, УЗИ сердца.	ПК 2.1.-2.3, ПК 2.5., ПК 2.6. ОК 1-13	2	
11.	Обучение пациента и членов семьи оказанию помощи при болях в сердце.	ПК 2.1. - 2.8. ОК 1-13	2	
12.	Обучение пациентов правильному приему лекарственных средств, назначенных врачом.	ПК 2.1. - 2.8. ОК 1-13.	2	
13.	Обучение пациента диетотерапии при заболеваниях органов пищеварения и	ПК 2.1.-2.8. ОК 1-13	2	

	выделительной системы.			
14.	Обучение пациента подготовке к сбору анализа кала на скрытую кровь.	ПК 2.1.-2.3, ПК 2.5., ПК 2.6. ОК 1-13.	2	
15.	Обучение пациента подготовке к ФГДС, рентген желудка, УЗИ брюшной полости.	ПК 2.1.-2.3, ПК 2.5., ПК 2.6. ОК 1-13.	2	
16.	Обучение пациента уходу/самоуходу при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	ПК 2.1.-2.3, ПК 2.5., ПК 2.6. ОК 1-13.	2	
17.	<b>Оформление документации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направлений на ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови.</li> <li>• Направлений на ЭКГ, УЗИ сердца.</li> <li>• Направлений на общий анализ мокроты.</li> <li>• Направлений на рентген легких.</li> <li>• Направлений на кал на скрытую кровь.</li> <li>• Направлений на рентген желудка, ФГДС, УЗИ брюшной полости.</li> <li>• Направлений на анализы мочи: общий анализ, Нечипоренко, Зимницкому.</li> <li>• Направлений на рентген.</li> <li>• Направлений в кабинет ЛФК, физкабинет.</li> <li>• Направлений на ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови.</li> </ul>	ПК 2.1.-2.3, ПК 2.5., ПК 2.6. ОК 1-13.	5	

Руководитель учебной практики \_\_\_\_\_



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО**

**Паспортная часть**

ФИО пациента \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_  
Дата и время госпитализации \_\_\_\_\_

**Жалобы на момент осмотра**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Анамнез болезни**

(когда и как началось, как протекало, проводимые исследования, лечение в прошлом и его эффективность):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Анамнез жизни**

Наследственность: \_\_\_\_\_  
Профессиональные вредности: \_\_\_\_\_  
Вредные привычки: \_\_\_\_\_  
Перенесенные заболевания: \_\_\_\_\_  
Аллергологический анамнез: \_\_\_\_\_  
Эпиданамнез: \_\_\_\_\_  
Жилищно-бытовые условия: \_\_\_\_\_

**Сестринский осмотр**

Положение \_\_\_\_\_  
Сознание \_\_\_\_\_  
Состояние \_\_\_\_\_  
Телосложение \_\_\_\_\_

Наличие вспомогательных средств (контактные линзы, очки, протезы рук, ног, съемные зубные протезы, слуховой аппарат) \_\_\_\_\_

Кожные покровы:

цвет \_\_\_\_\_

влажность \_\_\_\_\_

тургор \_\_\_\_\_

сыпь \_\_\_\_\_

отеки \_\_\_\_\_

дефекты \_\_\_\_\_

Периферические лимфоузлы \_\_\_\_\_

Видимые слизистые \_\_\_\_\_

Язык \_\_\_\_\_

ЧД \_\_\_\_\_ в минуту

Наличие одышки \_\_\_\_\_, вид одышки \_\_\_\_\_

Пульс \_\_\_\_\_ в минуту

АД \_\_\_\_\_ мм.рт.ст.

Температура тела \_\_\_\_\_

Рост \_\_\_\_\_ см

Масса тела \_\_\_\_\_ кг

Характеристика состояния живота \_\_\_\_\_

Характеристика стула (жидкий, оформленный) \_\_\_\_\_, примеси \_\_\_\_\_, кратность \_\_\_\_\_.

Характеристика мочеиспускания (нормальное, болезненное, затруднено, недержание, недержание) \_\_\_\_\_

### Нарушенные потребности (подчеркнуть)

1. Дышать.
2. Есть.
3. Пить.
4. Выделять.
5. Спать, отдыхать.
6. Быть чистым.
7. Одеваться, раздеваться.
8. Поддерживать температуру тела.
9. Быть здоровым.
10. Избегать опасности.
11. Двигаться.
12. Общаться.
13. Иметь жизненные ценности – материальные и духовные.
14. Играть, учиться, работать.

### Планирование сестринских вмешательств

Приоритетные проблемы пациента	План сестринских вмешательств			Оценка
	Зависимые действия медсестры	Независимые действия медсестры	Взаимозависимые действия медсестры	

## ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. больного \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_ № палаты \_\_\_\_\_

диагноз: \_\_\_\_\_

Дата																			
День болезни																			
День пребыв.в стац			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
П	АД	Т	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у
140	200	41																	
120	175	40																	
100	150	39																	
90	125	38																	
80	100	37																	
70	75	36																	
60	50	35																	
Дыхание																			
Вес																			
Выпито жидкости																			
Суточное количество мочи																			
Стул																			
Ванна																			

## РЕКОМЕНДАЦИИ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Согласно Положения об организации и проведении учебной и производственной практик обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России составленного на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, учебная практика проводится:

- в виде доклинического курса в специально оборудованных кабинетах;
- преподавателями дисциплин профессионального цикла;
- путем чередования с теоретическими и практическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности.
- продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Проведение учебной практики предполагает наличие кабинетов доклинической практики и оборудованных кабинетов на базах медицинских организаций.

### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

#### **Аппаратура и приборы:**

- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомеры.

#### **Медицинское оборудование и принадлежности:**

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,

- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра.

**Медицинский инструментарий:**

- шприцы разные,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные,
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- шпатель.

**Предметы ухода:**

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- кувшины,
- тазы.

**Лекарственные средства и другие вещества:**

- жидкое мыло
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,

- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями

**Медицинская документация:**

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- температурный лист (форма № 004/у),
- порционник,
- листы назначений,
- бланки направлений на анализы;

**Учебно-наглядные пособия:**

- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка.

**Мебель и оборудование:**

- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

**Технические средства обучения:**

- Компьютер;
- Проектор

## **7.2. Информационное обеспечение обучения**

**Дополнительная литература:**

1. Сестринское дело в гериатрии [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/156363>

**Информационные ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. Электронная учебная библиотека <http://library.bashgmu.ru>
4. Электронная – библиотека система «Лань» [http:// e.lanbook.co](http://e.lanbook.co)



### **Нормативно-правовая документация:**

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.
2. ГОСТ Р 52623.3 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг: Манипуляции сестринского ухода.
3. ГОСТ Р 52623.4 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

### **7.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика по ПМ.02, МДК.02.01, Тема 9. на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, реализуемого в рамках данного профессионального модуля.

Учебная практика проводится, как правило, в кабинетах колледжа и в многопрофильных учреждениях города, соответствующих профилю подготовки обучающихся и утвержденных в качестве баз практики.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе возможно использование активных и интерактивных форм обучения (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии).

Прививая навыки учебно-исследовательской работе на учебной практике, обучающимся рекомендуется готовить реферативные сообщения, составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания, выступать с использованием мультимедийных презентаций.

#### **2.8. Кадровое обеспечение учебной практики**

Учебная практика по ПМ.02, МДК.02.01, Тема 9. проводится преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее медицинское либо высшее сестринское образование.

**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**ВЫПИСКА**

**протокола №10 заседания Учебно-методического совета  
медицинского колледжа  
от 25 мая 2021 г.**

**Присутствовали:** председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

**Слушали:** об утверждении рабочей программы учебной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 9. сестринская помощь в гериатрии, по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

**Рецензенты:** главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И. Семенова; заместитель директора по производственной работе ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Т.А.Гайнуллина.

**Постановили:** утвердить рабочую программу учебной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 9. сестринская помощь в гериатрии, по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Председатель УМС  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова

**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**ВЫПИСКА**

**протокола №9 заседания ЦМК клинических дисциплин  
медицинского колледжа  
от 25 мая 2021 г.**

**Присутствовали:** председатель ЦМК Батталова А.М., секретарь ЦМК Ветошкина Э.В., члены ЦМК.

**Слушали:** об утверждении рабочей программы учебной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 9. сестринская помощь в гериатрии, по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

**Рецензенты:** главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И. Семенова; заместитель директора по производственной работе ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Т.А.Гайнуллина.

**Постановили:** утвердить рабочую программу учебной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 9. сестринская помощь в гериатрии, по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Председатель ЦМК клинических дисциплин  
медицинского колледжа  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



А.М.Батталова

Секретарь ЦМК клинических дисциплин  
медицинского колледжа



Э.В.Ветошкина