

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2022 10:03:48
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор В.Н. Павлов/
25 мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК. 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
ТЕМА 8. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ГЛАЗА
И ЕГО ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Срок получения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Курс III

Семестр VI

Учебная практика – 12 часов

Уфа
20 21

При разработке рабочей программы учебной практики профессионального модуля в основу положены:

1. ФГОС СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 502;
2. учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.


Рабочая программа учебной практики профессионального модуля одобрена на заседании Цикловой методической комиссии клинических дисциплин, от «25» мая 2021г., протокол №9.

Председатель

ЦМК клинических дисциплин  А.М. Батталова

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021г., протокол №9.

Председатель

Учебно-методического совета  Т.З. Галейшина

Разработчики:

Преподаватель клинических дисциплин М.У. Широлян

Рецензенты:

1. Заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Т.А. Гайнуллина
2. Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И.Семенова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13
5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
6. ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК. 02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
ТЕМА 8. СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ГЛАЗА
И ЕГО ПРИДАТОЧНОГО АППАРАТА**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

1.2. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на учебную практику МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 8 Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата – **12 часов**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является участие обучающегося в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

1.	Результаты (Освоенные компетенции)			
	профессиональные	общие		
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
	ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат

		<p>выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
--	--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Учебная практика часы
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Тема 8. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата	12 часов
	Всего:	12 ЧАСОВ

3.2. Содержание рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 02, МДК.02.01, Тема 8. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала	Место проведения	Объём часов	Уровень усвоения
МДК. 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях,		Медицинская организация	12	
Тема 8. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата			12	
Тема 8.1. Сестринская помощь при патологии органа зрения	<p>1. Осуществление сестринской помощи:</p> <p>1.1. Определение проблем пациента.</p> <p>1.2. Планирование сестринского ухода.</p> <p>2. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур:</p> <p>2.1. Исследование остроты зрения.</p> <p>2.2. Закапывание глазных капель.</p> <p>2.3. Закладывание мазей в конъюнктивальный мешок.</p> <p>2.4. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором.</p> <p>2.5. Обработка краев век антисептическими средствами.</p> <p>2.6. Определение внутриглазного давления пальпаторным методом.</p> <p>3. Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу:</p> <p>3.1. Проведение бесед о профилактике нарушений зрения, по вопросам гигиены органа зрения</p> <p>3.2. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии.</p>	Медицинская организация	6	3

<p>Тема 8.2. Сестринская помощь при повреждениях глазного яблока и его придаточного аппарата.</p>	<p>3.3. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях. 3.4. Обучение членов семьи уходу в послеоперационном периоде.</p> <p>1. Осуществление сестринской помощи: 1.1. Определение проблем пациента. 1.2. Планирование сестринского ухода.</p> <p>2. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур: 2.1. Исследование остроты зрения. 2.2. Закапывание глазных капель. 2.3. Закладывание мазей в конъюнктивальный мешок. 2.4. Промывание конъюнктивального мешка. 2.5. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнoleжащих инородных тел.</p> <p>3. Отработка навыков по наложению мягких повязок. 3.1. Наложение ватно-марлевых повязок на один и оба глаза.</p> <p>4. Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу: 4.1. Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц. 4.2. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях.</p>	<p>Медицинская организация</p>	<p>6</p>	<p>3</p>
--	---	---------------------------------------	-----------------	-----------------

3.3. Форма матрицы соответствия компетенций и составных частей учебной практики ПМ. 02, МДК.02.01, Тема 8. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата

Код	Компетенция	МДК. 02.01. Тема 8. Сестринская помощь в офтальмологии	
		Тема 8.1. Сестринская помощь при патологии органа зрения	Тема 8.2. Сестринская помощь при повреждениях глазного яблока и его аппарата
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	+	+
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	+	+
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	+	+
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	+	+
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	+	+
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	+	+
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	+	+
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	+	+

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	+	+
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	+	+
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	+	+
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	+	+
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	+	+
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	+	+
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	+	+
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	+	+

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, обеспечивающих их умений и развитие общих компетенций.

ПК + ОК	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. - Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. - Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. - Получает согласие на вмешательство. - Контролирует усвоение полученной информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка качества памятки, плана беседы, плана сестринских вмешательств. - Наблюдение в процессе учебной практики.
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. - Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательства в соответствии с протоколами, принятыми в УЗ. - Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. - Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. - Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка решения ситуационных задач. - Разбор курируемых больных. - Демонстрация манипуляций на фантомах. - Наблюдение в процессе учебной практики.
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка решения ситуационных задач.
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. - Информировует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействия на организм. - Владеет методиками введения медикаментозных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка решения ситуационных задач. - Демонстрация манипуляций на фантомах.

<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. - Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка решения ситуационных задач. - Наблюдение в процессе практических занятий.
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. - Правильно регистрирует и хранит документы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка решения ситуационных задач. - Заполнение бланков, журналов - установленного образца.
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. - Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. - Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение в процессе практических занятий.
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация интереса к будущей профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. - Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка деятельности

<p>методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>		<p>обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка эффективности и качества выполнения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективный поиск необходимой информации. - Использование различных источников, включая электронные. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка защиты реферативных работ, презентации. - Соответствие реферата, презентации установленным требованиям.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с электронной документацией. - Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка защиты реферативных работ, презентации. - соответствие реферата, презентации установленным требованиям.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с преподавателями, преподавателями практики, медицинским персоналом, 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка при

<p>коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения.</p>	<p>выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, умение брать на себя ответственность.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических манипуляций, работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий.</p>	<p>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. - Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и</p>	<p>- Уважительное отношение к историческому и культурному наследию.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка при</p>

<p>культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</p>	<p>выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании медицинских услуг.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических манипуляций, работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при медицинских услуг.</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических манипуляций, работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- Демонстрация ведения здорового образа жизни. - Участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p>- Оценка памяток, презентаций, бесед, планов обучения по введению здорового образа жизни.</p>

При проведении учебной практики для оценки результата освоения профессиональных и общих компетенций используются различные формы и методы контроля: тестирование, решение проблемно-ситуационных задач, разбор курируемых больных, реферативные сообщения, составление памяток для пациента и его окружения, выступления с использованием мультимедийных презентаций.

По окончании учебная практика ПМ.02 оценивается преподавателем оценками «зачтено», «не зачтено» на основе отчетов обучающихся, составляемых ими в соответствии с утвержденной программой проведения практики.

5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Организацию и проведение учебной практики осуществляют преподаватели профессионального цикла специальности 34.02.01 Сестринское дело.

5.2. В обязанности преподавателя входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- осуществление контроля за выполнением обучающимися графика и объема работы, программы практики, перечня обязательных манипуляций, предусмотренных рабочей программой;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников учебной практики;
- ведение журнала практических занятий;
- регулярное информирование заведующего отделением и заместителя директора по учебно-производственной работе о ходе учебной практики;
- подготовка кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики.

5.3. Предшествовать прохождению учебной практики профессионального модуля должны: ОП 02 «Анатомии, физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.07 «Фармакология», ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента путем сестринского ухода).

**6. ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Дневник
учебной практики**

**ПМ. 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ**

МДК. 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

**Тема 8. Сестринская помощь при заболеваниях глаза
и его придаточного аппарата**

Обучающийся (Ф.И.О.) _____

Специальность _____

Группа _____ бригада _____

Преподаватель учебной практики _____

База прохождения практики _____

Срок прохождения практики _____

Уфа
20__

Содержание учебной практики

День практи ки	Наименование отделения/ подразделения	Содержание работы обучающихся	Количе ство часов
1	Медицинские организации	<p><i>Работа под руководством преподавателя:</i></p> <p>1. Осуществление сестринской помощи:</p> <p>1.1. Определение проблем пациента.</p> <p>1.2. Планирование сестринского ухода.</p> <p>2. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур:</p> <p>2.1. Исследование остроты зрения.</p> <p>2.2. Закапывание глазных капель.</p> <p>2.3. Закладывание мазей в конъюнктивальный мешок.</p> <p>2.4. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором.</p> <p>2.5. Обработка краев век антисептическими средствами.</p> <p>2.6. Определение внутриглазного давления пальпаторным методом.</p> <p>3. Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу:</p> <p>3.1. Проведение бесед о профилактике нарушений зрения, по вопросам гигиены органа зрения</p> <p>3.2. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии.</p> <p>3.3. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях.</p> <p>3.4. Обучение членов семьи уходу в послеоперационном периоде.</p>	6
2	Медицинские организации	<p><i>Работа под руководством преподавателя:</i></p> <p>1. Осуществление сестринской помощи:</p> <p>1.1. Определение проблем пациента.</p> <p>1.2. Планирование сестринского ухода.</p> <p>2. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур:</p> <p>2.1. Исследование остроты зрения.</p> <p>2.2. Закапывание глазных капель.</p> <p>2.3. Закладывание мазей в конъюнктивальный мешок.</p> <p>2.4. Промывание конъюнктивального мешка.</p> <p>2.5. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел.</p> <p>3. Отработка навыков по наложению мягких</p>	6

		<p>повязок.</p> <p>3.1. Наложение ватно-марлевых повязок на один и оба глаза.</p> <p>4. Составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу:</p> <p>4.1. Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц.</p> <p>4.2. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях.</p>	
	Итого:		12 часов

Форма заполнения ежедневных отчетов по учебной практике

База проведения практики/структурное подразделение стационара		
Дата: Занятие № _____	Содержание деятельности обучающегося под руководством преподавателя: Самостоятельная работа обучающегося (выполнение прикладных исследований, оформление записей, составление отчетов и т.д.)	Оценка и подпись преподавателя (с учетом мнения работодателя)
Дата: Занятие № _____	Содержание деятельности обучающегося под руководством преподавателя: Самостоятельная работа обучающегося (выполнение прикладных исследований, оформление записей, составление отчетов и т.д.)	Оценка и подпись преподавателя (с учетом мнения работодателя)

Отчет обучающегося по учебной практике

Обучающийся (Ф.И.О.) _____
 Группа _____ Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Лист учета манипуляций

№	Манипуляции	Код	Рекоменд уемое кол- во	Выпол- ненное кол-во	Подпись
1.	Исследование остроты зрения	ПК 2.1, 2.2, 2.5, 2.6. ОК 1-13	3		
2.	Закапывание глазных капель	ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6., 2.7. ОК 1-13	5		
3.	Закладывание мазей в конъюнктивальный мешок	ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6., 2.7. ОК 1-13	5		
4.	Промывание конъюнктивального мешка	ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6., 2.7. ОК 1-13	5		
5.	Обработка краев век антисептическими средствами	ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1.-13.	5		
6.	Определение внутриглазного давления пальпаторным методом	ПК 2.1, 2.2, 2.6. ОК 1-13	5		
7.	Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел	ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1-13	2		
8.	Наложение ватно-марлевых повязок на один и оба глаза	ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6. ОК 1-13	5		
9.	Проведение бесед о профилактике нарушений зрения, по вопросам гигиены органа зрения	ПК 2.1. ОК 1-13	5		
10.	Проведение бесед по вопросам гигиены органа зрения	ПК 2.1. ОК 1-13	5		
11.	Консультирование пациента с глаукомой по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии.	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6., 2.7. ОК 1-13	5		
12.	Консультирование пациента с катарактой по выполнению назначений врача.	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6., 2.7. ОК 1-13	5		

13.	Обучение пациента и членов его семьи введению лекарственных средств в глаз	ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5., 2.7. ОК 1-13	5		
14.	Обучение членов семьи уходу в послеоперационном периоде	ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5., 2.7. ОК 1-13	5		
15.	Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц	ПК 2.1, 2.2, 2.4, 2.5. ОК 1-13	5		

Руководитель учебной практики _____

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

КАРТА СЕСТРИНСКОГО ПРОЦЕССА СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО

Паспортная часть

ФИО пациента _____
Дата рождения _____
Место работы _____
Дата и время госпитализации _____

Жалобы на момент осмотра

Анамнез болезни

(когда и как началось, как протекало, проводимые исследования, лечение в прошлом и его эффективность):

Анамнез жизни

Наследственность: _____
Профессиональные вредности: _____
Вредные привычки: _____
Перенесенные заболевания: _____
Аллергологический анамнез: _____
Эпиданамнез: _____
Жилищно-бытовые условия: _____

Сестринский осмотр

Положение _____
Сознание _____
Состояние _____
Телосложение _____
Наличие вспомогательных средств (контактные линзы, очки, протезы рук, ног, съемные зубные протезы, слуховой аппарат) _____

Кожные покровы:

цвет _____ влажность _____

тургор _____ сыпь _____

отеки _____ дефекты _____

Периферические лимфоузлы _____

Видимые слизистые _____

Язык _____

ЧД _____ в минуту

Наличие одышки _____, вид одышки _____

Пульс _____ в минуту

АД _____ мм.рт.ст.

Температура тела _____

Рост _____ см

Масса тела _____ кг

Характеристика состояния живота _____

Характеристика стула (жидкий, оформленный) _____, примеси _____, кратность _____.

Характеристика мочеиспускания (нормальное, болезненное, затруднено, недержание, недержание) _____

Нарушенные потребности (подчеркнуть)

1. Дышать.
2. Есть.
3. Пить.
4. Выделять.
5. Спать, отдыхать.
6. Быть чистым.
7. Одеваться, раздеваться.
8. Поддерживать температуру тела.
9. Быть здоровым.
10. Избегать опасности.
11. Двигаться.
12. Общаться.
13. Иметь жизненные ценности – материальные и духовные.
14. Играть, учиться, работать.

Планирование сестринских вмешательств

Приоритетные проблемы пациента	План сестринских вмешательств			Оценка
	Зависимые действия медсестры	Независимые действия медсестры	Взаимозависимые действия медсестры	

ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. больного _____
 Отделение _____ № палаты _____
 диагноз: _____

Дата																
День болезни																
День пребыв.в стац			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
П	АД	Т	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в	у	в
140	200	41														
120	175	40														
100	150	39														
90	125	38														
80	100	37														
70	75	36														
60	50	35														
Дыхание																
Вес																
Выпито жидкости																
Суточное количество мочи																
Стул																
Ванна																

РЕКОМЕНДАЦИИ

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Согласно Положения об организации и проведении учебной и производственной практик обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России составленного на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, учебная практика проводится:

- в виде доклинического курса в специально оборудованных кабинетах;
- преподавателями дисциплин профессионального цикла;
- путем чередования с теоретическими и практическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности.
- продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинетов доклинической практики и оборудованных кабинетов на базах медицинских организаций, с которыми заключены договора о практической подготовке обучающихся.

Перечень оборудования и технологического оснащения:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- кушетка медицинская
- емкости для дезинфицирующих средств
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- жидкое мыло
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- маски медицинские
- ножницы
- пинцеты

- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бинты
- вата
- салфетки марлевые
- марля
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства
- аппарат Рота, таблица Сивцева, лампа 40 Вт
- полихроматические таблицы Е. Б. Рабкина
- периметр
- набор оптических стёкол
- настольные лампы
- офтальмоскоп
- тонометр Маклакова.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры

7.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453957.html>

2. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей : учеб. пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 475 с.

Дополнительные источники:

1. Значение строения и функции органа зрения в клинической практике [Текст] : учебное пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. Ф. Габдрахманова, Ф. А.Каюмов, С. Р. Авхадеева. - Уфа, 2016. - 71 с.
2. Рубан, Э. Д. Сестринский уход в офтальмологии : учеб. пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 352 с.
3. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Маркова [и др.]; под ред. А. Ю. Овчинникова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435878.html>.
4. Соловьева, А. А. Сестринский уход в офтальмологии [Электронный ресурс]: учебник для спо / А. А. Соловьева, И. В. Смирнова. — Электрон. текстовые дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. — URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/159498>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

7.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика ПМ. 02, МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 8. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата направлена на приобретение первоначального практического опыта и умений, реализуемого в рамках данного междисциплинарного курса.

Учебная практика ПМ. 02, МДК.02.01, Тема 8. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата проводится в конце цикла в

течение двух дней (12 часов) в офтальмологическом отделении медицинской организации, утвержденного в качестве базы практики.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе возможно использование активных и интерактивных форм обучения (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии).

Прививая навыки учебно-исследовательской работе на учебной практике, студентам рекомендуется составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода при заболевании глаз, в послеоперационном периоде, в период реабилитации, с последующим проведением беседы по этим вопросам.

7.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее медицинское либо высшее сестринское образование.

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №10 заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 8. сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата, по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И. Семенова; заместитель директора по производственной работе ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Т.А.Гайнуллина.

Постановили: утвердить рабочую программу учебной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 8. сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата, по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Председатель УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель ЦМК Батталова А.М., секретарь ЦМК Ветошкина Э.В., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 8. сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата, по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И. Семенова; заместитель директора по производственной работе ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Т.А.Гайнуллина.

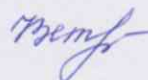
Постановили: утвердить рабочую программу учебной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК. 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Тема 8. сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата, по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Председатель ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



А.М.Батталова

Секретарь ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа



Э.В.Ветошкина