

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.01.2022 09:59:06
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/В.Н. Павлов/

20.01.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Срок получения ППССЗ - 2 года 10 мес.

Курс III

Семестр VI

Учебная практика – 36 часов

Разработчик:

Председатель методической комиссии А.А. Ишмухаметов

Президент методической комиссии А.М. Багдалов

Рецензент:

1. Заместитель директора по ПО /АОУ СПО РБ «Уфимский медицинский колледж» Т.А. Габдуллина

Уфа
20.01.2022

2. Председатель медицинской комиссии /АОУ СПО РБ «Уфимский медицинский колледж» О.Н. Сомкина

При разработке рабочей программы учебной практики профессионального модуля в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от « 12 » мая 2014 г., № 502;
- 2) учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля одобрена на заседании Цикловой методической комиссии клинических дисциплин, от «25» мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель

ЦМК клинических дисциплин А.М. Батталова А.М. Батталова

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля одобрена Ученым Советом (УМС) колледжа от «25» мая 2021г., протокол №9.

Председатель

Учебно-методического совета Т.З. Галейшина Т.З. Галейшина

Разработчики:

Преподаватель клинических дисциплин А.А. Ишмухаметова

Преподаватель клинических дисциплин А.М. Батталова

Рецензенты:

1. Заместитель директора по ПО ГАОУ СПО РБ «Уфимский медицинский колледж» Т.А. Гайнуллина

2. Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И. Семенова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12
5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
6. ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля - является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативного воздействия при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Рекомендуемое количество часов на учебную практику профессионального модуля:

всего – 36 часов, в том числе:

МДК. 03.01. - 18 часов

МДК. 03.02. - 18 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся практического опыта: оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Результаты (освоенные компетенции)	
	общие
<p>1. МДК. 03.01. Основы реаниматологии</p>	<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>2. МДК. 03.02. Медицина катастроф</p>	<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (по чиненных), за результат</p>

выполнения заданий.

- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Учебная практика, часы
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	МДК. 03.01. Основы реаниматологии	18 часов
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	МДК. 03.02. Медицина катастроф	18 часов
	ВСЕГО:	36 ЧАСОВ

3.2. Содержание рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала	Место проведения	Объем часов	Уровень усвоения
МДК. 03.01. Основы реаниматологии			18	
Тема 03.01.01. Острая сердечная, сосудистая, дыхательная недостаточность.	<p>1. Оценка функционального состояния пациента, работа с документацией:</p> <p>1.1. Определение частоты, глубины, ритма дыхания.</p> <p>1.2. Исследование артериального пульса на лучевой артерии.</p> <p>1.3. Измерение артериального давления.</p> <p>2. Оказание неотложной помощи с острой сердечно - сосудистой недостаточностью:</p> <p>2.1. Наложение венозных жгутов.</p> <p>2.2. Оксигенотерапия через носовую канюлю.</p> <p>3. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача:</p> <p>3.1. Введение лекарственных средств внутривенно.</p> <p>4. Осуществление ухода за больными с острой сердечно - сосудистой недостаточностью, острой дыхательной недостаточностью:</p> <p>4.1. Уход за больными с трахеостомой.</p> <p>4.2. Подсчет почасового и суточного диуреза.</p> <p>5. Оказание неотложной помощи больным с острой дыхательной недостаточностью:</p> <p>5.1. Использование воздуховода, роторасширителя, языкодержателя.</p> <p>5.2. Составление набора инструментов для трахеостомии.</p>	Кабинет доклинической практики	6	2
Тема 03.01.02. Коматозные состояния.	<p>1. Оценка функционального состояния пациента, работа с документацией:</p> <p>1.1. Определение признаков прекомы.</p> <p>1.2. Определение сознания.</p> <p>1.3. Определение пульса на сонных артериях.</p> <p>2. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача:</p>	Реанимационное отделение	6	2

<p>Тема 03.01.03 Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза.</p>	<p>2.1. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости, внутривенное - капельное введение лекарственных средств. 2.2. Составление набора инструментов для подключичной катетеризации. 3. Оказание неотложной помощи и осуществление ухода за больными в коматозном состоянии: 3.1. Укладка пострадавшего в стабильное боковое положение. 3.2. Помощь при рвоте. 3.3. Оказание помощи при западении языка. 3.5. Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней. 3.6. Уход за глазами, носом, ротовой полостью. 3.7. Уход за наружными половыми органами и промежностью у женщин и мужчин. 3.8. Катетеризация мочевого пузыря у женщин. 3.9. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин. 3.10. Составление памятки для родственников ухаживающих за пациентом с инсультом.</p>		
<p>МДК. 03.02. Медицина катастроф</p>	<p>1. Оценка функционального состояния пациента: 1.1. Определение первых признаков шока. 2. Формирование аптечки неотложной помощи при анафилактическом шоке. 3. Оказание неотложной помощи при анафилактическом, септическом, кардиогенном шоке, проведение медикаментозного лечения по назначению врача: 3.1. Введение лекарственных средств внутримышечно. 3.2. Введение лекарственных средств внутривенно. 3.3. Расчет и разведение антибиотиков. 4. Участие в проведении сердечно – легочной реанимации: 4.1. Восстановление проходимости дыхательных путей. 4.2. Искусственная вентиляция легких. 4.3. Определение эффективности проводимой сердечно-легочной реанимации. 4.4. Закрытый массаж сердца. 4.5. Осуществление прекардиального удара.</p>	<p>Кабинет доклинической практики</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>18</p>

<p>Тема 03.02.01. Радиационные поражения, поражения АХОВ.</p>	<p>1. Пользование коллективными и индивидуальными средствами защиты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Правила надевания и снятия противогазов. 1.2. Применение индивидуальной аптечки АИ-2. 1.3. Применение индивидуального противохимического пакета (ИПП). 1.4. Применение пакета перевязочного индивидуального (ППИ). <p>2. Участие в организации и проведении медицинской сортировки, первичной медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Правила заполнения и ведения первичной медицинской карточки. 2.2. Проведение дезактивации. 2.3. Оказание экстренной йодной профилактики. 2.4. Проведение частичной санитарной обработки. 2.5. Проведение полной санитарной обработки. 2.6. Определение уровня радиации с помощью дозиметра. 	<p>Кабинет доклинической практики</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 03.02.02. Оказание хирургической помощи в очагах катастроф</p>	<p>1. Проведение обследования пациентов при неотложных состояниях на догоспитальном этапе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Определение сознания. 1.2. Определение пульса на сонных артериях. 1.3. Определение наличия дыхания. <p>2. Оценка тяжести состояния пострадавшего:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Определение Индекса Альговера. <p>3. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.2. Наложение давящей повязки. 3.3. Наложение кровоостанавливающего жгута. 3.4. Наложение шины Крамера. 3.5. Транспортировка пострадавших с помощью носилочных лямок, медицинских носилок. <p>4. Участие в проведении сердечно – легочной реанимации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Обеспечение проходимости дыхательных путей при потере сознания. 4.2. Искусственная вентиляция легких. 4.3. Закрытый массаж сердца. 	<p>Кабинет доклинической практики</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Тема 03.02.03. Оказание помощи при стихийных</p>	<p>1. Оценка функционального состояния пациента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Определение основных физиологических показателей. <p>2. Участие в оказании посиндромной неотложной медицинской помощи:</p>	<p>Кабинет доклинической практики</p>	<p>6</p>	<p>2</p>

катастрофах.		практики	
<p>катастрофах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Применение пузыря со льдом. 2.2. Наложение косыночных повязок. 2.3. Наложение окклюзионной повязки при пневмотораксе. 2.4. Наложение повязки «Чепец». 2.5. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав. 2.6. Наложение черепашьей повязки на локоть, колено. 2.7. Наложение повязок на один глаз, на оба глаза. 2.8. Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав. 2.9. Наложение повязки «Дезо». <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схемы последовательности проведения этапов СРЛ. 2. Составление памятки для обучения медсестры уходу за пациентом находящимся на искусственной вентиляции легких (имеющим трахеостому). 3. Составление памятки для родственников, ухаживающих за пациентом с инсультом. 4. Составление памяток для населения по действиям в чрезвычайных ситуациях. 5. Составление кроссворда по теме: «Шок. Его причины, классификация». 6. Подготовка презентации по темам: <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Оказание сестринской помощи при остром инфаркте миокарда. 6.2. Оказание сестринской помощи при кардиогенном шоке. 6.3. Оказание сестринской помощи при левожелудочковой недостаточности. 7. Оказание сестринской помощи при гипертоническом кризе. 8. Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, интернетресурсом. 9. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 10. Составление глоссария. 11. Написание рефератов по темам: 			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, обеспечивающих их умений и развитие общих компетенций.

4.1. Таблица сочетаний проверяемых показателей ПК и ОК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> – оказывает первую медицинскую и доврачебную помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> – Решение тестовых заданий. – Решение ситуационных задач. – Ведение деловой игры. – Подготовка презентации. – Наблюдение и оценка за правильностью выполнения практических манипуляций. – Написание и защита рефератов. – Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. – Наблюдение в процессе учебной практики. – Разбор конкретных ситуаций.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – определяет признаки прекомы; – определяет первые признаки шока; – определяет локализацию и вид травмы; – определяет неотложное состояние. – готовит необходимые медицинские препараты для введения по назначению пострадавшему; – готовит необходимый медицинский инвентарий по назначению врача для выполнения манипуляции; 	<ul style="list-style-type: none"> – Решение тестовых заданий. – Решение ситуационных задач. – Ведение деловой игры. – Подготовка презентации. – Наблюдение и оценка за правильностью выполнения практических манипуляций. – Написание и защита рефератов.

	<ul style="list-style-type: none"> - заполняет медицинскую документацию; - проводит СЛР; - вводит лекарственные средства по назначению врача; - пользуется аппаратами и приборами медицинского назначения; - умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход; - проводит дезинфекцию одноразовых шприцев, обработку рук и утилизацию материала. 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Наблюдение в процессе учебной практики. - Разбор конкретных ситуаций.
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознанно выбирает определенный уровень и тип общения; - использует различные каналы общения и выбирает необходимый канал для эффективного общения; - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - соблюдение субординации; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнёрами; - сотрудничество и разрешению конфликтов; - толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности; - определяет и анализирует факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение тестовых заданий. - Решение ситуационных задач. - Ведение деловой игры. - Подготовка презентации. - Наблюдение и оценка за правильностью выполнения практических манипуляций. - Написание и защита рефератов. - Наблюдение в процессе учебной практики. - Разбор конкретных ситуаций.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; – экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за</p>	<p>– оценка эффективности и качества выполнения.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на</p>

<p>них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>– использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>учебной практике.</p> <p>– экспертное наблюдение и оценка защиты реферативных работ, презентации, реферата, ответственности установленным требованиям.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– работа с электронной документацией;</p> <p>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка защиты реферативных работ, презентации, реферата, ответственности установленным требованиям.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>– демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, умение брать на себя ответственность.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно</p>	<p>– проявление интереса к инновациям в области</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка</p>

<p>определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельности обучающегося в процессе выполнения практических манипуляций, работ по учебной и практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<p>– демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий.</p>	<p>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; – экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные и культурные и религиозные различия.</p>	<p>– уважительное отношение к историческому и культурному наследию; – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на учебной практике.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя</p>	<p>– демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка деятельности</p>

<p>нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>человеку при оказании медицинских услуг.</p>	<p>обучающегося в процессе выполнения практических манипуляций, работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– демонстрация готовности организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при медицинских услугах.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических манипуляций, работ по учебной практике.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– демонстрация ведения здорового образа жизни, – участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p>– оценка памяток, презентаций, бесед, планов обучения по введению здорового образа жизни.</p>

4.2. Контроль оценки знаний по учебной практике

МДК	Виды работ	Практическая манипуляция	Оценка	Подпись преподавателя
1. МДК. 03.01. Основы реаниматологии	Оценка функционального состояния пациента, работа с документацией	1. Исследование пульса на лучевой артерии.		
		2. Измерение артериального давления.		
		3. Определение частоты, глубины, ритма дыхания.		
		4. Определение признаков прекомы.		
		5. Определение первых признаков шока.		
		6. Определение сознания.		
		7. Определение пульса на сонных артериях		
		8. Наложение венозных жгутов.		
		9. Оксигенотерапия через носовую канюлю.		
		10. Введение лекарственных средств внутримышечно.		
		11. Введение лекарственных средств внутривенно.		
		12. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости, внутривенное - капельное введение лекарственных средств.		
		13. Расчет и разведение антибиотиков.		
		14. Составление набора инструментов для подключичной катетеризации.		
		15. Уход за больными с трахеостомой.		
		16. Подсчет почасового и суточного диуреза.		
4. Осуществление ухода за больными с острой сердечно - сосудистой недостаточностью, с острой – дыхательной недостаточностью				

<p>5. Оказание неотложной помощи больным с острой дыхательной недостаточностью</p>	<p>17. Использование воздуховода, роторасширителя языкодержателя.</p> <p>18. Искусственная вентиляция легких.</p> <p>19. Составление набора инструментов для трахеостомии.</p>	
<p>6. Оказание неотложной помощи и осуществление ухода за больными в коматозном состоянии</p>	<p>20. Укладка пострадавших в стабильное боковое положение.</p> <p>21. Помощь при рвоте.</p> <p>22. Оказание помощи при западении языка.</p> <p>23. Уход за глазами, носом, ротовой полостью.</p> <p>24. Уход за наружными половыми органами и промежностью у женщин и мужчин.</p> <p>25. Катетеризация мочевого пузыря у женщин.</p> <p>26. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин.</p>	
<p>7. Формирование аптечки неотложной помощи при анафилактическом шоке</p> <p>8. Оказание неотложной помощи при анафилактическом, септическом кардиогенном шоке</p>	<p>27. Составление памятки для родственников ухаживающих за пациентом с инсультом.</p> <p>28. Формирование аптечки неотложной помощи при анафилактическом шоке.</p>	
<p>9. Участие в проведении сердечно – легочной реанимации</p>	<p>29. Введение лекарственных средств внутримышечно.</p> <p>30. Введение лекарственных средств внутривенно.</p> <p>31. Расчет и разведение антибиотиков.</p> <p>32. Оксигенотерапия через носовую канюлю.</p> <p>33. Восстановление проходимости дыхательных путей.</p> <p>34. Искусственная вентиляция легких.</p> <p>35. Определение эффективности проводимой сердечно-легочной реанимации.</p>	

2.МДК. 03.02. Медицина катастроф	1. Пользование коллективными и индивидуальными средствами защиты; 2. Участие в организации и проведении медицинской сортировки, первичной медицинской помощи в доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях. 3. Проведение обследования пациентов при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. 4. Оценка тяжести состояния пострадавшего. 5. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.	36. Осуществление прекардиального удара.	
		37. Закрытый массаж сердца.	
		38. Правила надевания и снятия противоголов.	
		39. Применение индивидуальной аптечки АИ-2.	
		40. Применение противохимического пакета (ИПП) индивидуального	
		41. Применение пакета перевязочного индивидуального (ПИИ).	
		42. Правила заполнения и ведения первичной медицинской карточки.	
		43. Проведение дезактивации.	
		44. Оказание экстренной йодной профилактики.	
		45. Проведение частичной санитарной обработки.	
		46. Проведение полной санитарной обработки.	
		47. Определение уровня радиации с помощью дозиметра.	
		48. Определение сознания.	
		49. Определение пульса на сонных артериях.	
		50. Определение дыхания.	
51. Определение Индекса Альговера.			
52. Наложение давящей повязки.			
53. Наложение кровоостанавливающего жгута.			
54. Наложение шины Крамера.			
55. Транспортировка пострадавших с помощью носилочных лямок, медицинских носилок.			

	<p>6. Участие в проведении сердечно – легочной реанимации.</p> <p>7. Оценка функционального состояния пациента.</p> <p>8. Участие в оказании посиндромной неотложной медицинской помощи.</p>	<p>56. Искусственная вентиляция легких.</p> <p>57. Обеспечение проходимости дыхательных путей при потере сознания.</p> <p>58. Определение основных физиологических показателей.</p> <p>59. Применение пузыря со льдом.</p> <p>60. Наложение косыночных повязок.</p> <p>61. Наложение окклюзионной повязки при пневмотораксе.</p> <p>62. Наложение повязки «Чепец».</p> <p>63. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав.</p> <p>64. Наложение черепашьей повязки на локоть, колено.</p> <p>65. Наложение повязок на один глаз, на оба глаза.</p> <p>66. Наложение повязки «Дезо».</p>	
--	---	---	--

5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Организацию и проведение учебной практики осуществляют преподаватели профессионального цикла специальности 34.02.01 Сестринское дело.

5.2. В обязанности преподавателя практики входит:

- участие в проведении инструктажа студентов о целях и задачах практики;
- ознакомление студентов с программой практики;
- осуществление контроля за выполнением обучающимися графика и объема работы, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики;
- ведение журнала практических занятий;
- регулярное информирование заведующего отделением и заместителя директора по учебно-производственной работе колледжа о ходе учебной практики;
- подготовка кабинетов, необходимой документации для проведения аттестации студентов по итогам практики;

5.3. Предшествовать прохождению учебной практики профессионального модуля ПМ.03 должны: ОП.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.02. «Анатомия и физиология человека», ОП.04. «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОП.05. «Гигиена и экология человека», ОП.06. «Основы микробиологии и иммунологии», ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)

**6. ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Дневник
учебной практики**

**ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при
неотложных и экстремальных состояниях**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Обучающийся (Ф.И.О.) _____

Специальность _____

Группа _____ бригада _____

Преподаватель учебной практики _____

База прохождения практики _____

Срок прохождения практики _____

Уфа
20__

Содержание учебной практики по МДК. 03.01. Основы реаниматологии

День практи ки	Наименование отделения/ подразделения	Содержание работы обучающихся	Количе ство часов			
1	Кабинет доклинической практики	<p>Работа под руководством преподавателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение частоты, глубины, ритма дыхания. 2. Исследование артериального пульса на лучевой артерии. 3. Измерение артериального давления. 4. Наложение венозных жгутов. 5. Оксигенотерапия через носовую канюлю. 6. Введение лекарственных средств внутривенно. 7. Уход за больными с трахеостомой. 8. Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней. 9. Подсчет почасового и суточного диуреза. 10. Использование воздуховода, роторасширителя, языкодержателя. 11. Составление набора инструментов для трахеостомии. <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка манипуляций. 2. Составление схем и графологических структур по данным темам. 3. Составление памятки для обучения родственников уходу за пациентом находящимся на искусственной вентиляции легких (имеющим трахеостому). 	6			
		2		Реанимационное отделение	<p>Работа под руководством преподавателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение признаков прекомы. 2. Определение сознания. 3. Определение пульса на сонных артериях. 4. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости, внутривенное - капельное введение лекарственных средств. 5. Составление набора инструментов для подключичной катетеризации. 6. Укладка пострадавшего в стабильное боковое положение. 7. Помощь при рвоте. 8. Оказание помощи при западении языка. 9. Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней. 10. Уход за глазами, носом, ротовой полостью. 11. Уход за наружными половыми органами и промежностью у женщин и мужчин. 12. Катетеризация мочевого пузыря у женщин.ым катетером. 	6

		<p>13. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин.</p> <p>14. Составление памятки для родственников ухаживающих, ухаживающих за пациентом с инсультом.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Отработка манипуляций.</p> <p>2. Составление схем и графологических структур по данным темам.</p>	
3.	Кабинет доклинической практики	<p>Работа под руководством преподавателя:</p> <p>1. Определение первых признаков шока.</p> <p>2. Формирование аптечки неотложной помощи при анафилактическом шоке.</p> <p>3. Введение лекарственных средств внутримышечно.</p> <p>4. Введение лекарственных средств внутривенно.</p> <p>5. Расчет и разведение антибиотиков.</p> <p>6. Восстановление проходимости дыхательных путей.</p> <p>7. Искусственная вентиляция легких.</p> <p>8. Определение эффективности проводимой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>9. Закрытый массаж сердца.</p> <p>10. Осуществление прекардиального удара.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Отработка манипуляций.</p> <p>2. Реферативные сообщения.</p> <p>3. Составление памятки для родственников ухаживающих за пациентом с инсультом.</p>	6
		Итого:	18 часов

Содержание учебной практики по МДК. 03.02. Медицина катастроф

День практи- ки	Наименование отделения/ подразделения	Содержание работы обучающихся	Количе- ство часов
1	Кабинет доклинической практики	<i>Работа под руководством преподавателя:</i>	6
		1. Правила надевания и снятия противогазов.	
		2. Применение индивидуальной аптечки АИ-	
		3. Применение индивидуального противохимического пакета (ИПП).	
		4. Применение пакета перевязочного индивидуального (ППИ).	
		5. Определение уровня радиации с помощью дозиметра	
		6. Правила заполнения и ведения первичной медицинской карточки.	
		7. Проведение дезактивации.	
		8. Оказание экстренной йодной профилактики.	
		9. Проведение частичной санитарной обработки.	
		10. Проведение полной санитарной обработки.	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	
		1. Отработка манипуляций.	
2. Составление схем и графологических структур по данным темам.			
3. Реферативные сообщения.			
2	Кабинет доклинической практики	<i>Работа под руководством преподавателя:</i>	6
		1. Наложение давящей повязки.	
		2. Наложение кровоостанавливающего жгута.	
		3. Наложение шины Крамера.	
		4. Транспортировка пострадавших с помощью носиловых лямок, медицинских носилок.	
		5. Определение сознания.	
		6. Определение пульса на сонных артериях.	
		7. Определение наличия дыхания.	
		8. Измерение артериального давления.	
		9. Определение Индекса Альговера.	
		10. Обеспечение проходимости дыхательных путей при потере сознания.	
		11. Искусственная вентиляция легких.	
		12. Закрытый массаж сердца.	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>			
1. Отработка манипуляций.			
2. Составление схем и графологических структур по данным темам.			
3. Реферативные сообщения.			
3	Кабинет доклинической практики	<i>Работа под руководством преподавателя:</i>	6
		1. Определение основных физиологических показателей.	
		2. Применение пузыря со льдом.	
3. Наложение косыночных повязок.			

		4. Наложение окклюзионной повязки при пневмотораксе.	
		5. Наложение повязки «Чепец».	
		6. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав.	
		7. Наложение черепашьей повязки на локоть, колено.	
		8. Наложение повязок на один глаз, на оба глаза.	
		9. Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав	
		10. Наложение повязки «Дезо».	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Отработка манипуляций. 2. Составление схем и графологических структур по данным темам. 3. Реферативные сообщения.	
		Итого:	18 часов

Форма заполнения ежедневных отчетов по учебной практики

База проведения практики/структурное подразделение стационара		
Дата: Занятие № _____	Содержание деятельности обучающегося под руководством преподавателя: Самостоятельная работа обучающегося (выполнение прикладных исследований, оформление записей, составление отчетов и т.д.)	Оценка и подпись преподавателя (с учетом мнения работодателя)
Дата: Занятие № _____	Содержание деятельности обучающегося под руководством преподавателя: Самостоятельная работа обучающегося (выполнение прикладных исследований, оформление записей, составление отчетов и т.д.)	Оценка и подпись преподавателя (с учетом мнения работодателя)
Дата: Занятие № _____	Содержание деятельности обучающегося под руководством преподавателя: Самостоятельная работа обучающегося (выполнение прикладных исследований, оформление записей, составление отчетов и т.д.)	Оценка и подпись преподавателя

Отчет студента по учебной практике

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, МДК 03.01 Основы реаниматологии

Студент (Ф.И.О.) _____

Группа _____ Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Лист учета манипуляций

№	Манипуляции	Код	Дата			Итого
1.	Использование воздуховода, роторасширителя языкодержателя	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1-6, 8-12				
2.	Искусственная вентиляция легких.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1-6, 8-12				
3.	Восстановление проходимости дыхательных путей.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1-6, 8-12				
4.	Обеспечение проходимости дыхательных путей при потере сознания.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1-6, 8-12				
5.	Закрытый массаж сердца.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1-6, 8-12				
6.	Осуществление прекардиального удара.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1-6, 8-12				
7.	Оксигенотерапия через маску, носовую канюлю.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1-6, 8-12				
8.	Исследование пульса на лучевой артерии.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1-6, 8-12				
9.	Измерение артериального давления.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1-6, 8-12				
10.	Определение частоты, глубины, ритма дыхания.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1-6, 8-12				
11.	Смена нательного и постельного белья пациенту	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1-6, 8-12				
12.	Подсчет почасового и суточного диуреза	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1-6, 8-12				
13.	Определение признаков прекомы.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1-6, 8-12				
14.	Помощь при рвоте.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1-6, 8-12				
15.	Оказание помощи при западении языка.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1-6, 8-12				
16.	Оказание помощи при судорогах.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 14				
17.	Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 14				
18.	Уход за глазами, носом, ротовой полостью.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 14				
19.	Уход за наружными половыми органами и промежностью у женщин и мужчин.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 14				
20.	Уход за больными с трахеостомой.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1-6, 8- 12				
21.	Подача судна, мочеприемника.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 14				
22.	Работа с сестринской документацией.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1-6, 8-12				
23.	Определение первых признаков шока.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 13				
24.	Формирование аптечки неотложной помощи при анафилактическом шоке.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 13				

25.	Введение лекарственных средств внутримышечно.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1-6, 8-12				
26.	Введение лекарственных средств внутривенно.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1-6, 8-12				
27.	Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости, внутривенное - капельное введение лекарственных средств.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1-6, 8-12				
28.	Расчет и разведение антибиотиков.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1-6, 8-12				
29.	Составление набора инструментов для трахеостомии.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1-6, 8-12				

Отчет студента по учебной практике
ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных
состояниях, МДК 03.02 Медицина катастроф

Студент (Ф.И.О.) _____

Группа _____ Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Лист учета манипуляций

№	Манипуляции	Код	Дата			Итого
1.	Правила надевания и снятия противогазов.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 4, 6 – 13,				
2.	Применение индивидуальной аптечки (АИ)	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 4, 6 – 13				
3.	Применение индивидуального противохимического пакета (ИПП)	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 4, 6 – 13				
4.	Применение пакета перевязочного индивидуального (ППИ)	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 4, 6 – 13				
5.	Определение уровня радиации с помощью дозиметра	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 4, 6 – 13				
6.	Правила заполнения и ведения первичной медицинской карточки	ПК 3.1 – 3.2 ОК 1 – 4				
7.	Проведение дезактивации.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 4, 6 – 13				
8.	Оказание экстренной йодной профилактики.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 4, 6 – 13				
9.	Проведение частичной санитарной обработки	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 4, 6 – 13				
10.	Проведение полной санитарной обработки.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 4, 6 – 13				
11.	Выявление приоритетных проблем пациента.	ПК 3.1 – 3.2 ОК 1 – 3				
12.	Наложение давящей повязки.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 4, 6 – 13				
13.	Наложение кровоостанавливающего жгута	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 4, 6 – 13				
14.	Наложение шины Крамера.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 4, 6 – 13				
15.	Транспортная иммобилизация подручными средствами.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 4, 6 – 13				
16.	Транспортировка пострадавших с помощью носилочных лямок, медицинских носилок.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 4, 6 – 13				
17.	Искусственная вентиляция легких.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 6, 8 – 15				
18.	Восстановление проходимости дыхательных путей.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 6, 8 – 15				
19.	Обеспечение проходимости дыхательных путей при потере сознания.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 6, 8 – 15				
20.	Закрытый массаж сердца.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 6, 8 – 15				
21.	Осуществление прекардиального удара.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 6, 8 – 15				
22.	Определение сознания.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 4, 6 – 13				
23.	Определение пульса на сонных артериях.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 4, 6 – 13				
24.	Определение наличия дыхания.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 4, 6 – 13				
25.	Измерение артериального давления.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 4, 6 – 13				

26.	Определение Индекса Альговера.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 4, 6 – 13				
27.	Наложение косыночных повязок.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 4, 6 – 13				
28.	Наложение окклюзионной повязки при пневмотораксе.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 4, 6 – 13				
29.	Наложение повязки «Чепец».	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 4, 6 – 13				
30.	Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 4, 6 – 13				
31.	Наложение черепашьей повязки на локоть, колено.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 4, 6 – 13				
32.	Наложение повязок на один глаз, на оба глаза.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 4, 6 – 13				
33.	Наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 4, 6 – 13				
34.	Наложение повязки «Дезо».	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 4, 6 – 13				
35.	Наложение шины на шейный отдел позвоночника.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 4, 6 – 13				
36.	Помощь при рвоте.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 4, 6 – 13				
37.	Применение пузыря со льдом.	ПК 3.1 – 3.3 ОК 1 – 4, 6 – 13				

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Согласно Положения об организации и проведении учебной и производственной практик обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, учебная практика по профессиональному модулю ПМ.03 проводится:

- в виде доклинического курса в специально оборудованных кабинетах;
- преподавателями дисциплин профессионального цикла;
- путем чередования с теоретическими и практическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности.
- продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики и оборудованных кабинетов на базах медицинских организаций.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета основ реаниматологии:

Мебель и оборудование:

1. Кровать функциональная.
2. Раковина.
3. Кушетка.
4. Передвижные манипуляционные столики.
5. Шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры,
6. медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-
7. наглядных пособий.
8. Ширма.
9. Столик прикроватный.
10. Носилки.
11. Стол для преподавателя.
12. Столы учебные.
13. Стулья.
14. Компьютер.
15. Мультимедийный проектор или интерактивная доска.
16. Интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.
17. Экран (при отсутствии интерактивной доски).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Медицинская документация:

1. Медицинская карта стационарного больного.
2. Карта интенсивной терапии.

3. Трансфузионная карта.
4. Листы врачебных назначений.

Лекарственные средства и другие вещества:

1. Жидкое мыло.
2. 3% раствор перекиси водорода.
3. Вазелиновое масло.
4. Вазелин.
5. «Стерильный» глицерин.
6. Лекарственные средства для оказания медицинской помощи при анафилактическом, травматическом шоке.
7. Ампулы с физиологическим раствором различной емкости.
8. Флаконы с физиологическим раствором различной емкости.
9. Различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями.
10. Антисептики: спирт этиловый 70; раствор перекиси водорода 3%, 6% раствор, нашатырного спирта.
11. Стерильные флаконы с различными инфузионными растворами.
12. Набор антибиотиков.
13. Сердечно-сосудистые средства.
14. Дыхательные аппараты.
15. Ненаркотические обезболивающие средства.
16. Антикоагулянты.
17. Новокаин.
18. Кровоостанавливающие средства.

Медицинский инструментарий:

1. Аппарат Боброва (2 шт.).
2. Воздуховоды различных модификаций (6 шт.).
3. Жгут резиновый (5 шт.).
4. Зажим (5 шт.).
5. Зонд желудочный (5 шт.).
6. Игла инъекционная (5 шт.).
7. Интубационные трубки всех размеров (10 шт.).
8. Капельница одноразовая всех модификаций (5 шт.).
9. Катетеры резиновые (5 шт.).
10. Крафт-пакеты.
11. Мешок «Амбу» (1 шт.).
12. Набор игл для катетеризации центральных вен (5 шт.).
13. Ножницы (2 шт.).
14. Пилочки для ампул.
15. Пинцет анатомический (5 шт.).
16. Подключичные катетеры всех размеров (10 шт.).
17. Роторасширитель (5 шт.).
18. Сумка медицинская (5 шт.).
19. Шпатель (5 шт.).
20. Шприцы одноразовые всех емкостей (30 шт.).
21. Языкодержатель (5 шт.).

Предметы ухода за пациентом:

1. Бинт марлевый (10 шт.)
2. Бинт сетчато-трубчатый (10 шт.)
3. Бинт эластичный (5 шт.)
4. Валик коленчатый (5 шт.)
5. Вата медицинская (0,5 кг)
6. Горчичники (2 уп.)
7. Грелка (3 шт.)
8. Кислородная подушка (3 шт.)
9. Клеенка медицинская (5 м.)
10. Круг подкладной (1 шт.)
11. Кружка Эсмарха (2 шт.)
12. Лейкопластырь (5 шт.)
13. Лоток почкообразный (5 шт.)
14. Мочеприемник (2 шт.)
15. Пакет перевязочный (5 шт.)
16. Перевязочный материал;
17. Перчатки резиновые (10 пар).
18. Поильник (3 шт.)
19. Полотенце (5 шт.)
20. Постельное белье (2 комплекта).
21. Пузырь для льда (3 шт.)
22. Судно (2 шт.)
23. Термометры (5 шт.)

7.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. Глава 25. Сердечно-легочная реанимация
2. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб. пособие / В. Г. Зарянская. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2019. - 383 с.
3. Сумин, С. А. *Основы реаниматологии : учебник* / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - Текст : электронный // URL : Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970462836.html>

Дополнительные источники:

1. Коматозные состояния [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib709.pdf>
2. Сердечно-легочная реанимация [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib713.pdf>.

3. Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf>.
4. Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib609.pdf>.
5. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Кошелев. - 4-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90156#authors>.
6. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429693.html>.
7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429693.html>
8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html>.
9. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. университетт» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf>.
10. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени [Электронный ресурс]: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — on-line. - URL: Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/book/158961>
11. Учебно-методические материалы.
12. Фонд оценочных материалов.

Мультимедиа:

1. Усовершенствованный комплекс сердечно-лёгочной реанимации взрослых: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –Раздел 23: Неотложные состояния. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART0_MY.html
2. Базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации взрослых: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 23: Неотложные состояния. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART0_MY.html
3. Сердечно-легочная реанимация: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html>

4. Базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации взрослых: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 23: Неотложные состояния. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART0_MY.html
5. Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html>
6. Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 3: Остановка наружного кровотечения. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html>
7. Первая помощь на месте происшествия:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Раздел 8: Медицинская помощь на месте происшествия. - on-line. –Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-H.html>
8. Базовые принципы обеспечения проходимости дыхательных путей: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон.дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. –Раздел 11: Манипуляции на дыхательных путях. - on-line. – Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-D_PART0_MY.html
9. Способы временно остановки кровотечения из сонной артерии: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
10. Первая помощь при ранениях: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
11. Лестничная шина при переломе предплечья: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
12. Транспортная шина при переломе плеча: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
13. Транспортная шина при повреждении кисти: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>

14. Первая помощь при термическом ожоге: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 2: Хирургия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-B.html>
15. Непрямой массаж сердца:[видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html>
16. ИВЛ "Рот в рот": [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html>
17. ИВЛ по типу "Рот в нос": [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html>
18. ИВЛ мешком Амбу: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html>
19. Сердечно-легочная реанимация: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html>
20. Особенности СЛР у детей: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html>
21. СЛР при утоплении: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон.дан. - Казань: Казанский ГМУ. - on-line. – Раздел 3: Реаниматология и интенсивная терапия. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-C.html>

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебную деятельность в РФ.

1. ГОСТ Р 52623.2 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг: Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.
2. ГОСТ Р 52623.3 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг: Манипуляции сестринского ухода.
3. ГОСТ Р 52623.4 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
4. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
5. Приказ № 2089 – СТ 30.11 15 «Об утверждении Национального стандарта Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.

6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

Информационные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru
3. Электронная учебная библиотека <http://library.bashgmu.ru>
4. Электронная – библиотека система «Лань» [http:// e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

7.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, реализуемого в рамках данного профессионального модуля.

Учебная практика проводится, как правило, в учебных кабинетах доклинической практики колледжа и в многопрофильных учреждениях города, соответствующих профилю подготовки обучающихся и утвержденных в качестве баз практики .

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе возможно использование активных и интерактивных форм обучения (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии).

Прививая навыки учебно-исследовательской работе на учебной практике, обучающимся рекомендуется готовить реферативные сообщения, составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания, выступать с использованием мультимедийных презентаций.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. По окончании учебной практики проводится оценка практического опыта в форме зачета.

7.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Учебная практика модуля ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях проводится преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее медицинское либо высшее сестринское образование.

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №10 заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной практики ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Заместитель директора по практическому обучению ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Т.А. Гайнуллина; главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И. Семенова.

Постановили: утвердить рабочую программу учебной практики ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Председатель УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель ЦМК Батталова А.М., секретарь ЦМК Ветошкина Э.В., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной практики ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Заместитель директора по практическому обучению ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Т.А. Гайнуллина; главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И. Семенова.

Постановили: утвердить рабочую программу учебной практики ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Председатель ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



А.М.Батталова

Секретарь ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа



Э.В.Ветошкина