

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2022 11:58:08

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34ca14411a166bd76a134aebdd7a5bde18de

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ /В.Н.Павлов/
« 25 » _____ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПМ. 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА
ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

Направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок получения ППССЗ – 3 года 10 месяцев

Курс IV

Семестр VIII

Дифференцированный зачет


**Производственная практика – 180 часов
(по профилю специальности)**

Уфа
2021

При разработке рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) в основу положены:


- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г., № 514;
- 2) учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) одобрена на заседании Цикловой методической комиссии клинических дисциплин от «25» мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель ЦМК клинических дисциплин _____  А.М. Батталова

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель

Учебно-методического совета _____  Т.З. Галейшина

Разработчики:

Преподаватель клинических дисциплин Э.В. Ветошкина

Рецензенты:

1. Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ № 21 г. Уфа О.И.Семенова
2. Заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Т.А.Гайнуллина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16
5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
6. ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	25
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля – является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Производственная практика на данном этапе обучения направлена на:

- знакомство с режимом работы медицинских организаций,
- систематизацию, углубление и закрепление знаний, полученных на теоретических и практических занятиях по ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях медицинских организаций;
- воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности;
- знакомство с принципами этики и деонтологии медицинского работника при работе с пациентами и в условиях трудового коллектива;
- формирование и совершенствование коммуникативных компетенций.

1.3. Количество часов на производственную практику профессионального модуля: всего - 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Производственная практика по профилю специальности направлена на приобретение практического опыта при овладении профессиональной деятельности оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций:

№	МДК	профессиональные	Результаты (Освоенные компетенции)
			общие
1.	МДК. 03. 01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	<p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p> <p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p> <p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий..</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план производственной практики профессионального модуля
 В соответствии с учебным планом производственная практика включает следующие междисциплинарные курсы:

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Практика производственная (по профилю специальности), часы
ПК 3.1. – 3.8.	Раздел 1. Проведение дифференциальной диагностики и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	180 ЧАСОВ
	Всего:	180 ЧАСОВ

3.2. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится, как правило, в медицинских организациях на основе договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и медицинскими организациями Республики Башкортостан. Практика по профилю специальности по ПМ. 03 проводится непрерывно после окончания теоретического и практического обучения.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу МДК по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки. Сроки проведения производственной практики определяются графиком учебного процесса

График прохождения производственной практики

№	Название структурного подразделения МО	Количество дней	Количество часов
1	Отделения реанимации и интенсивной терапии	10	60
2	Станции скорой медицинской помощи	18	108
3	Передвижные бригады МЧС	2	12
	ИТОГО:	30	180

В целях лучшей организации работы руководители практики составляет «скользящий» график прохождения практики. Это позволит обучающимся в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

3.3. Форма матрицы соответствия компетенций, составных частей производственной практики ПМ. 03

№	Компетенция	Структурное подразделение		
		Отделения реанимации и интенсивной терапии	Станции скорой медицинской помощи	Передвижные бригады МЧС
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.	+	+	+
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	+	+	+
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	+	+	+
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	+	+	+
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	+	+	+
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	-	+	+
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.	+	+	+
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	-	+	+
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+	+
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	+	+	+
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+	+
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	+	+	+
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+	+

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+	+	+
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.	+	+	+	+
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	+	+	+	+
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	+	+	+	+
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	+	+	+	+
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	+	+	+	+
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	+	+	+	+
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	+	+	+	+

3.4. Содержание программы производственной практики

Кол-во дней	Кол-во часов	Обучающийся должен иметь практический опыт	Обучающийся должен уметь	Обучающийся должен знать
10	60	<p><i>Отделения реанимации и интенсивной терапии хирургического, терапевтического профиля, токсико- и нейрореанимации в медицинских организациях</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - работы с диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказания посиндромной неотложной медицинской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> - определение тактики ведения пациента при терминальных состояниях; - проведение дифференциальной диагностики клинической и биологической смерти; - освоение методики восстановления проходимости верхних дыхательных путей; - освоение методики проведения искусственной вентиляции легких различными способами; - освоение техники проведения непрямого массажа сердца; - проведение сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей; - освоение ЭКГ признаков острого коронарного синдрома; - овладение работой с портативным ЭКГ аппаратом; - алгоритмы оказания неотложной помощи с осложненными и неосложненными гипертоническими кризами; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний, приводящих к развитию острой 	<ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез неотложных состояний; - основные параметры жизнедеятельности; - особенности диагностики неотложных состояний; - правила заполнения медицинской документации.

			<ul style="list-style-type: none"> - дыхательной недостаточности; - освоение методики проведения коникотомии и подготовки к интубации трахеи; - назначение медикаментозного лечения при острой дыхательной недостаточности; - алгоритмы тактических действий фельдшера, плана оказания медикаментозной и немедикаментозной помощи при отравлениях; - особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста; - выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях; - подбор путей введения, доз лекарственных препаратов; - оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. - оформление документации; - выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских кровотечениях; - алгоритм проведения протившоковых мероприятий. 	
--	--	--	--	--

18	108	<p>Станции скорой медицинской помощи</p>	<p>11</p>
<ul style="list-style-type: none"> - проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений. 	<ul style="list-style-type: none"> - определение тактики ведения пациента при терминальных состояниях; - проведение дифференциальной диагностики клинической и биологической смерти; - освоение методики восстановления дыхательных путей; - освоение методики проведения искусственной вентиляции легких различными способами; - освоение техники проведения непрямого массажа сердца; - проведение сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей; - освоение ЭКГ признаков острого коронарного синдрома; - овладение работой с портативным ЭКГ аппаратом; - алгоритмы оказания неотложной помощи с осложненными и неосложненными гипертоническими кризами; - особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента; - определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности; - проведение дифференциальной диагностики заболеваний, 	<ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез неотложных состояний; - основные параметры жизнедеятельности; - особенности диагностики неотложных состояний; - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; - правила заполнения медицинской документации; - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на 	

			<p>приводящих к развитию острой дыхательной недостаточности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение методики проведения коникотомии и подготовки к интубации трахеи; - назначение медикаментозного лечения при острой дыхательной недостаточности; - алгоритмы тактических действий фельдшера, плана оказания медикаментозной и немедикаментозной помощи при отравлениях; - определение тактики ведения пациента на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении; - освоение приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; - особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста; - выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях; - подбор путей введения, доз лекарственных препаратов; - алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при гипертермическом синдроме, судорожном 	<p>догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</p>
--	--	--	--	---

			<p>синдроме, острой сердечно-сосудистой недостаточности, геморрагическом синдроме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение показания к госпитализации и осуществление транспортировки пациента; - алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при анафилактическом шоке, комах, острой надпочечниковой недостаточности; - оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах; - условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар; - оформление документации. - выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских кровотечениях; - алгоритм проведения противошоковых мероприятий. 	
2	12	<ul style="list-style-type: none"> - проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; 	<p>Передвижные бригады МЧС</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику, фармакотерапию различных видов повреждений, поражений в час; - оказание первой медицинской и доврачебной помощи: этапы 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные

		<ul style="list-style-type: none"> - проведения дифференциальной диагностики заболеваний; - работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; - определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; - оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений. 	<p>работы, объем помощи, розыск и эвакуация пострадавших из очага.</p>	<p>поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - основные санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.
--	--	---	--	---

3.5. Виды работ на производственной практике профессионального модуля ПМ. 03

Код профессиональных компетенций	Наименование МДК	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1		3	4
ПК 3.1-3.8	МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	180	1. Проводить клиническое обследование при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. 2. Определять тяжесть состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома. 3. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний. 4. Работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. 5. Оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь. 6. Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента. 7. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

4.1. Формы и методы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	- формулирует диагноз в соответствии с МКБ.	Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	- выбирает тактику ведения пациента в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	- выполняет лечебные и диагностические вмешательства в рамках своей профессиональной компетенции, полномочий и врачебных назначений в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи; - оценивает показатели жизненно важных функций организма и состояние пациента согласно диагностическим критериям; - оценивает эффективность воздействия лекарственных средств на конкретного пациента согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, критериям оценки состояния пациента.	Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	- оценивает эффективность результатов проводимых мероприятий согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, критериям оценки состояния пациента.	Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	- оценивает показатели жизненно-важных функций организма и состояние пациента согласно критериям оценки состояния пациента.	Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике.

<p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о необходимости госпитализации согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, критериям оценки состояния пациента; - проводит выбор вида транспортировки и условий транспортировки согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, критериям оценки состояния пациента; - организует и проводит транспортировку пациента в течение оптимального времени согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе, критериям оценки состояния пациента. 	<p>Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике.</p>
<p>ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заполняет медицинскую документацию в соответствии нормативными требованиями (формами). 	<p>Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ производственной практике.</p>
<p>ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет неотложную медицинскую помощь в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях ЧС, критериям оценки состояния пациента; - осуществляет транспортировку пациента при неотложных состояниях и травмах в условиях ЧС согласно алгоритмам оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе в условиях ЧС, критериям оценки состояния пациента; - показатели жизненно-важных функций организма и состояние пациента согласно критериям оценки состояния пациента; - оценивает действие лекарственных средств на пострадавшего согласно критериям оценки состояния пациента. 	<p>Зачет по производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявляет интерес к будущей профессии.	Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проявляет активность, быстроту реакции, скорость при выполнении манипуляций, решении ситуационных задач и организации ухода.	Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Принимает решения ситуационных задач согласно эталону ответа.	Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития..	Осуществляет поиск информации и использует её для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии при оформлении рефератов, на производственной практике.	Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Соблюдает принципы профессиональной этики, субординации. Эффективно работает в бригаде.</p>	<p>Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий..</p>	<p>Выполняет руководящую роль при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме» и др. Выполняет руководящие общественные нагрузки (бригадир, староста группы)</p>	<p>Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>Участствует в работе кружка, в конкурсах профессионального мастерства, во Всероссийских и международных мероприятиях по обмену опытом. Осваивает основы профессии на рабочем месте во внеучебное время.</p>	<p>Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Ориентируется при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий. Адаптируется в условиях практической деятельности.</p>	<p>Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Проявляет аргументированность при выборе плана ухода, при проведении бесед с пациентами. Проявляет уважение к историческому наследию и культурным традициям народа.</p>	<p>Результаты анкетирования студентов и работодателей. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Соблюдает принципы этики и деонтологии.</p>	<p>Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике</p>

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация готовности организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при медицинских услуг.</p>	<p>Результаты анкетирования студентов и работодателей. Отзывы и характеристика руководителей практики. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ при производственной практике. Зачет по производственной практике</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Занимается физической культурой и спортом, участвует в спортивных мероприятиях колледжа.</p>	<p>Результаты анкетирования студентов и работодателей.</p>

4.2. Контрольно-измерительные материалы производственной практики ПМ. 03

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются формы и методы контроля: наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др.

Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

По окончании практики проводится **оценка практического опыта** в форме дифференцированного зачета с участием работодателя (руководителя от организации).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами из медицинских организаций.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в образовательное учреждение и учитываются при промежуточной аттестации.

Вопросы к дифференцированному зачету по итогам практики

Терапевтическая патология.

1. Организация службы скорой неотложной помощи в городах и сельской местности.
2. Методы реанимационно – анестезиологического пособия, применение в условиях догоспитального этапа.
3. Предоставьте клиническую картину нестабильной стенокардии согласно классификации.
4. Рассказать технику снятия ЭКГ.
5. В чем заключается критерии ЭКГ- диагностики при стенокардии.
6. Алгоритм оказания неотложной помощи при ангинозном приступе.
7. ЭКГ – признаки инфаркта миокарда.
8. В чем заключается клинико- фармацевтическая характеристика лекарственных средств, применяемых в лечении инфаркта миокарда.
9. Характеризовать этапы реабилитации при инфаркте миокарда.
10. Представить ЭКГ – критерии пароксизма наджелудочковой тахикардии.
11. Перечислить основные клинические формы аритмий с короткой клинической характеристикой.
12. В чем заключается сущность синдрома острой сердечной недостаточности.
13. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке легких.
14. Дать клинико-фармакологическую характеристику гипотензивным препаратам.
15. Представить диагностические критерии поражения органов-мишеней при гипертонической болезни.
16. Провести дифференциальную диагностику приступа бронхиальной астмы.
17. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астме.
18. Перечислить данные объективного обследования при острой пневмонии, согласно классификации.
19. Представить основные клинические проявления острых аллергозов.
20. Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.

Хирургическая и неврологическая патология.

21. Кровотечения. Классификация . Общие симптомы при кровопотере.
22. Местные симптомы кровотечения. Критерии оценки кровопотери.
23. Методы временной и окончательной остановки кровотечения.
23. Геморрагический шок. Принципы неотложной помощи.
24. Применение гемостатических препаратов для остановки кровотечения.
25. Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями и травмами живота.
26. Основные виды хирургической патологии органов брюшной полости.
27. Основные симптомы острой хирургической патологии органов брюшной полости.
28. Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на острые хирургические заболевания органов брюшной полости.
29. Основные симптомы острого желудочно-кишечного кровотечения. Оказание первой медицинской помощи.
30. Основные симптомы остановки сердца и дыхания. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.
31. Острая дыхательная недостаточность. Клинические проявления. Обеспечение проходимости дыхательных путей.
32. Утопление, странгуляционная асфиксия. Клиника. Доврачебная помощь.
33. Солнечный тепловой удар, общее охлаждение. Клиника. Экстренная медицинская помощь.
34. Черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга). Признаки. Диагностика.
35. Нарушения мозгового кровообращения. Клиника. Доврачебная помощь.
36. Кома. Классификация, клинические проявления, диагностика коматозных состояний.
37. Шок. Классификация, клинические проявления травматического, геморрагического, анафилактического шока. Экстренная медицинская помощь.
38. Синдром длительного раздавливания, Причины, клинические проявления, доврачебная помощь.
39. Экзогенные отравления. Клиника, принципы оказания экстренной помощи, лечение, уход за больными.

5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от медицинской организации.

5.2. В обязанности руководителя практики от образовательной организации входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение обучающихся при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям программ;
- оказание руководителям практики от организации методической помощи в организации и проведении практики;
- осуществление контроля совместно с руководителями практики от организации за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с руководителем от организации;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением и заместителя директора по учебно-производственной работе колледжа о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики;
- участие совместно с руководителем практики от организации в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- подготовка отчета по результатам практики.

5.3. Продолжительность рабочего дня руководителя практики от образовательной организации зависит от фактически затраченного количества часов, но не более 6 (шести) учебных часов в день, не считая выходных и праздничных дней.

5.4. Руководство практикой обучающихся в медицинской организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом.

5.5. На руководителя практики от медицинской организации возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям организации в соответствии с программой практики;
- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
- организация и проведение инструктажа обучающихся по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- ответственность за выполнением графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;

- контроль выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- составление и утверждение характеристики на обучающегося после окончания практики;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с руководителем практики от образовательной организации;
- ежедневный контроль ведения дневников практики обучающихся и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики обучающихся после завершения практики в подразделении.

6. ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

6.1. Обучающиеся представляют руководителю практики от образовательной организации следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник практики (приложение 1);
- отчет о прохождении практики включает перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями (приложение 2);
- характеристику, подписанную руководителем практики от организации, заверенную печатью организации (приложение 3).

Приложение 1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Ф.И.О. студента _____

Курс _____ **группа** _____

Ф.И.О. руководителя от образовательной организации _____

Ф.И.О. руководителя от медицинской организации _____

Уфа
20 ____

График работы и проведения инструктажа по ТБ

№	Название структурного подразделения ЛПУ	Кол-во дней	Отметка о проведении первичный инструктаж по ТБ		
			дата	ФИО руководителя	подпись
1	Отделения реанимации и интенсивной терапии	10			
2	Станции скорой медицинской помощи	18			
3	МЧС	2			
	ИТОГО:	30			

Продолжительность рабочего дня производственной практики – **6 часов**

III . Далее на развороте двух листов:

Дата	№	Название темы и содержание работы	Оценка руководителя от медицинской организации	Подпись руководителя от медицинской организации

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (практика по специальности)

ПМ. 03 _____

Ф.И.О. обучающегося _____

группа _____ Специальность _____

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 20__ г

На базе _____

Города/района _____

За время прохождения мною выполнены следующие объемы работ

А. Цифровой отчет

№	Виды работ	Компетенции (ПК, ОК)	Рекомендуемое количество	Выполненно е количество
1.	Выполнение методики восстановления проходимости верхних дыхательных путей.	ПК 3.1-3.6, 3.8 ОК 1-13	10	
2.	Выполнение методики проведения искусственной вентиляции легких различными способами в модельной ситуации.	ПК 3.1-3.6, 3.8 ОК 1-13	10	
3.	Выполнение техники непрямого массажа сердца в модельной ситуации.	ПК 3.1-3.6, 3.8 ОК 1-13	10	
4.	Проведение сердечно-легочной реанимации у взрослых и детей в модельной ситуации.	ПК 3.1-3.6, 3.8 ОК 1-13	10	
5.	Использование лекарственных препаратов при остром коронарном синдроме.	ПК 3.2-3.5. ОК 1-13	10	
6.	Курация больных с ОЧН.	ПК 3.2-3.5. ОК 1-13	10	
7.	Ведение пациента на догоспитальном этапе при острой дыхательной недостаточности.	ПК 3.1-3.8. ОК 1-13	10	
8.	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний, приводящих к развитию острой дыхательной недостаточности.	ПК 3.1-3.8. ОК 1-13	10	
9.	Проведение коникотомии и подготовки к интубации трахеи.	ПК 3.3. ОК 1-13	10	
10.	Назначение медикаментозного лечения при острой дыхательной недостаточности.	ПК 3.2-3.5. ОК 1-13	10	
11.	Оказание медикаментозной и немедикаментозной помощи при отравлениях.	ПК 3.1-3.8. ОК 1-13	10	
12.	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при судорожном синдроме.	ПК 3.1-3.8. ОК 1-13	10	
13.	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при гипертермическом синдроме.	ПК 3.1-3.8. ОК 1-13	10	
14.	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	ПК 3.1-3.8. ОК 1-13	10	
15.	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при геморрагическом синдроме.	ПК 3.1-3.8. ОК 1-13	10	

16.	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при анафилактический шок.	ПК 3.1-3.8. ОК 1-13	10	
17.	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при комах.	ПК 3.1-3.8. ОК 1-13	10	
18.	Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой надпочечниковой недостаточности.	ПК 3.1-3.8. ОК 1-13	10	
19.	Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах.	ПК 3.1-3.8. ОК 1-13	10	
20.	Оказание неотложной помощи при акушерских кровотечениях.	ПК 3.1-3.8. ОК 1-13	10	

Б. Текстовой отчет

Руководитель от образовательной организации _____

Руководитель от медицинской организации _____

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) _____
 ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ группы _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело
 проходил (а) производственную практику по профилю специальности по
 ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
 с _____ по _____
 на базе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике, уровень _____
 (низкий, средний, высокий)

Производственная дисциплина и прилежание: _____
 (удовлетворительно, хорошо, отлично)

Внешний вид соответствует/не соответствует (нужное подчеркнуть)

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики *да/нет*
 (нужное подчеркнуть)

Владение манипуляциями: _____
 (удовлетворительно, хорошо, отлично)

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности *да/нет* (нужное подчеркнуть)

Умение заполнять медицинскую документацию *да/нет* (нужное подчеркнуть)

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами *да/нет* (нужное подчеркнуть)

Освоение общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения	да/нет
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Положительная оценка выставляется при наличии 70% положительных ответов (да) (не менее 8)

Практику прошел (прошла) с оценкой _____ (удовлетворительно, хорошо, отлично)

Руководитель практики от медицинской организации: _____ / _____
 М. П.

6.2. После завершения производственной практики руководители от образовательной организации сдают заместителю директора по учебно-производственной работе следующие документы:

- путевку (1 экземпляр), подписанную руководителем от организации, заверенную печатью организации
- аттестационный лист (приложение 4);
- журнал руководителя практики от образовательной организации (приложение 5);
- отчет руководителя практики от образовательной организации (приложение 6);
- ведомость дифференцированного зачета по практике/аттестационный лист (приложение 7)
- предложения по улучшению организации и проведению производственной практики обучающихся.

Аттестационный лист

по итогам освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении производственной практики в рамках ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Ф. И.О. обучающегося: _____ Группа: _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование компетенции	Оценка	Подпись
1.	ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.		
2.	ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.		
3.	ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.		
4.	ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.		
5.	ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.		
6.	ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.		
7.	ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.		
8.	ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.		
Средний балл:			
Зачетная документация			
Дневник практики			
Характеристика			
Отчет			
Общая оценка за практику _____			

Подпись руководителя от образовательной организации _____

Подпись руководителя от медицинской организации _____

Дата проведения зачета _____

М.П.

Структура отчета руководителя от образовательной организации по производственной практике ПМ.03

1. Характеристика базового учреждения практики обучающихся БГМУ (город, адрес, полное наименование, главный врач, ответственный за практику, его категория)
2. Список обучающихся, направленных на данную базу производственной практики (согласно приказу ректора), с указанием обучающихся приступивших и не приступивших к практике в данный срок, а также обучающихся, не закончившим практику в срок.

3.

№	Ф.И.О.	Дата начала практики	Дата окончания практики	Примечание

4. Организация практики (график работы обучающихся, их выполнение, дисциплинарные нарушения – причины, принятые меры) и т.д.
5. Отношение к практике и обучающимся со стороны медицинского персонала и администрации больницы.
6. Дневники обучающихся.
7. Сводные отчеты обучающихся (с характеристикой, заверенной руководителем от организации и гербовой печатью)
8. Сводные цифровые отчеты руководителей практики от образовательной организации по выполнению практических навыков
9. Отчет руководителя практики от образовательной организации об организационно-методической работе.
10. Предложения администрации медицинской организации и руководителя от организации по улучшению организации и проведения ПП.
11. Список лучших обучающихся в период ПП и имеющих замечания при прохождении практики.
12. В ходе производственной практики подготовить фото- и видеоматериалы о работе обучающихся, фото на рабочих местах, фото принятия зачета (в электронном виде).

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

7.1. Общие требования к организации производственной практики

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе является освоение ПМ. 03

7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Руководители от образовательной организации - педагогический состав образовательного учреждения;
- Руководители от организации - работники учреждений здравоохранения (дипломированные специалисты со средним специальным и высшим медицинским образованием).

7.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование кабинетов для проведения дифференциального зачета по итогам производственной практики:

- учебная мебель;
- медицинское оборудование;

Оснащение кабинета:

- наглядные пособия,
- фантомы, муляжи, тренажеры;
- предметы ухода за пациентом;
- диагностическое оборудование;
- медицинский инструментарий;
- медицинская документация;
- аптечка для оказания первой медицинской помощи; медицинские средства оснащения.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор или интерактивная доска,
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры,
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски),
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

Оборудование рабочих мест практики:

- компьютер,
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику в медицинских организациях.

7.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 284 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160136>
2. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/159521>

Дополнительная литература

1. Левчук, И. П. Оказание первичной *доврачебной* медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435854.html>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru
3. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа
от «25» мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

Слушали: об утверждении рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ №21 г. Уфа Семенова О.И., заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Гайнуллина Т.А.

Постановили: утвердить рабочую программу производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Председатель УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа
от «25» мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель ЦМК Батталова А.М., секретарь ЦМК Ветошкина Э.В., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ №21 г. Уфа Семенова О.И., заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» Гайнуллина Т.А.

Постановили: утвердить рабочую программу производственной практики профессионального модуля ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Председатель ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

А.М. Батталова

Секретарь ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа

Э.В. Ветошкина