

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.02.2021

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2a5a4e71dfce

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/В.Н. Павлов/

« 25 » *мар* 2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ – 3 года 10 мес

Курс II

Производственная практика – 72 часа

Семестр IV

Уфа
2021

При разработке рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) в основу положены:


- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г., № 514;
- 2) учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) одобрена на заседании Цикловой методической комиссии клинических дисциплин от «25» мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель ЦМК клинических дисциплин _____  А.М. Батталова

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель

Учебно-методического совета _____  Т.З. Галейшина

Разработчики:

Галейшина Т.З., зам. директора по УР
Ишмухаметова А.А., преподаватель клинических дисциплин
Батталова А.М., преподаватель клинических дисциплин
Галикеева К.Ф., преподаватель клинических дисциплин
Широчян М.У., преподаватель клинических дисциплин

Рецензенты:

1. Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№21 г. Уфа О.И.Семенова
2. Заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» А.Ф. Галиуллина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14
5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
6. ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	22
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля – является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностическая деятельность, соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

Цель: овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающимся в ходе освоения профессионального модуля.

В процессе прохождения практики следует решить следующие задачи:

- систематизировать, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на занятиях по МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин;
- сформировать умение и опыт практической работы по субъективному и объективному обследованию пациентов разных возрастных групп;
- сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами;
- выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности;
- сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации;

1.3. Количество часов на производственную практику профессионального модуля:

всего - 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Производственная практика по профилю специальности направлена на приобретение практического опыта при овладении профессиональной деятельностью: выполнение работ по диагностической деятельности и формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций:

№	МДК	Результаты (Освоенные компетенции)	
		профессиональные	общие
1.	МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	<p>ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.</p> <p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p> <p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p> <p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план производственной практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Практика производственная (по профилю специальности), часы
ПК 1.1. - 1.7.	Раздел 1. Осуществление диагностической деятельности	72 часа
Всего:		72 ЧАСА

3.2. Место и время проведения производственной практики

тики

Производственная практика проводится, как правило, в медицинских организациях на основе договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и медицинскими организациями Республики Башкортостан. Практика по профилю специальности по ПМ. 01 проводится непрерывно после окончания теоретического и практического обучения, после прохождения учебной практики по данному модулю.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу ПМ.01, учебной практики по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки. Сроки проведения производственной практики определяются графиком учебного процесса

График прохождения производственной практики

№	Название структурного подразделения МО	Количество дней	Количество часов
1.	Приемное отделение МО	1	6
2.	Терапевтическое отделение МО	4	24
3.	Хирургическое отделение МО	4	24
4.	Детское отделение МО	3	18
	ИТОГО:	12	72

В целях лучшей организации работы руководители практики составляет «скользящий» график прохождения практики. Это позволит обучающимся в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

3.3. Форма матрицы соответствия компетенций, составных частей производственной практики ПМ. 01

№	Компетенция	Структурное подразделение			
		Приемное отделение МО	Терапевтическое отделение МО	Хирургическое отделение МО	Детское отделение МО
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	+	+	+	+
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования	+	+	+	+
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	+	+	+	+
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности	+	-	-	-
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	+	-	-	+
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти	+	+	+	-
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию	+	+	+	+
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+	+	+
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	+	+	+	+
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+	+	+
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного развития.	+	+	+	+
ОК 5.	Использовать информационные технологии в профессиональных коммуникационных технологиях в профессиональной деятельности.	+	+	+	+

	нальной деятельности.						
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+	+	+	+	+
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.	+	+	+	+	+	+
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	+	+	+	+	+	+
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+	+
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	+	+	+	+	+	+
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	+	+	+	+	+	+
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	+	+	+	+	+	+
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	+	+	+	+	+	+

3.4. Содержание программы производственной практики

Кол-во дней	Кол-во часов	Обучающийся должен иметь практический опыт	Обучающийся должен уметь	Обучающийся должен знать
1	6	<ul style="list-style-type: none"> — Обследования пациента. — Интерпретации результатов обследований лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза. — Заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента. 	<p>Практика в приемном отделении</p> <ul style="list-style-type: none"> — Проводить сбор жалоб, анамнеза. — Осмотр кожи и видимых слизистых оболочек. — Проводить пальпацию, перкуссию, аускультацию поступивших больных. — Определение массы тела и роста пациента. — Измерение температуры тела в подмышечной впадине. — Измерение артериального давления. — Исследования частоты сердечных сокращений. — Определение частоты, глубины, ритма дыхания. — Осмотр и физикальное обследование пациентов совместно с врачом. — Оформлять документацию приемного отделения. 	<ul style="list-style-type: none"> — Организацию и функции приёмного отделения в стационаре. — Документацию приёмного покоя. — Правила приёма и регистрации больных, поступающих в стационар. — Формулировку предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
4 дня	24 часа	<ul style="list-style-type: none"> — Обследования пациента. — Интерпретации результатов обследований лабораторных и инструментальных методов диагностики, 	<p>Практика в терапевтическом отделении МО</p> <ul style="list-style-type: none"> — Проводить субъективный, объективный метод обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно- 	<ul style="list-style-type: none"> — Топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; — Биоэлектрические, биомеха-

		<p>постановки предварительного диагноза.</p> <p>— Заполнения истории болезни.</p>	<p>сосудистой системы, заболеваниях ЖКТ и билиарной системы, эндокринной системы и системы кроветворения.</p> <p>— Проводить подготовку к дополнительным методам обследования при заболеваниях органов дыхания, желудочно-кишечного тракта и билиарной системы, мочевыделительной системы, эндокринной системы и системы кроветворения.</p> <p>— Интерпретировать анализы крови, мочи, кала, мочи.</p> <p>— Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>нические и биохимические процессы, происходящие в организме.</p> <p>— Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма.</p> <p>— Строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии.</p> <p>— Основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе.</p> <p>— Определение заболеваний.</p> <p>— Общие принципы классификации заболеваний.</p> <p>— Этиологию заболеваний.</p> <p>— Патогенез и патологическую анатомию заболеваний.</p> <p>— Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп.</p> <p>— Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>
<p>4 дня</p>	<p>24 часа</p>	<p>Практика в хирургическом отделении МО</p> <p>— Обследования пациента.</p> <p>— Интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики,</p>	<p>— Проводить обследование пациента под руководством врача.</p> <p>— Выявлять и оценивать основные симптомы и ведущие син-</p>	<p>— Определение заболеваний.</p> <p>— Общие принципы классификации заболеваний.</p> <p>— Этиологию заболеваний.</p>

		<p>постановки предварительного диагноза.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнения истории болезни. 	<p>дромы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановка и обоснование предварительного диагноза к дополнительному обследованию. - Интерпретировать результаты дополнительного обследования. - Проводить дифференциальную диагностику. - Проводить оценку состояния пациента в динамике. - Проводить подготовку пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. - Оформлять медицинскую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - Патогенез и патологическую анатомию заболеваний. - Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп. - Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.
<p>3 дня</p>	<p>18 часов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обследования пациента. - Интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза. - Заполнения истории болезни. 	<p>Практика в детском МО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить сбор жалоб, анамнеза. - Осмотр кожи и видимых слизистых оболочек. - Проводить пальпацию, перкуссию, аускультацию поступивших больных. - Проводить подготовку к дополнительным методам обследования при заболеваниях органов дыхания, желудочно-кишечного тракта и билиарной системы, мочевыделительной системы, эндокринной системы и системы кроветворения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Определеие заболеваний. - Общие принципы классификации заболеваний. - Этиологию заболеваний. - Патогенез и патологическую анатомию заболеваний. - Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп. - Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

			<ul style="list-style-type: none"> – Интерпретировать анализы крови, мокроты, кала, мочи. – Оформлять медицинскую документацию.
--	--	--	---

3.5. Виды работ в структурных подразделениях медицинских организаций на производственной практике профессионального модуля ПМ. 01

Код профессиональных компетенций	Наименование МДК	Количество часов производственной практики по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	72	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение диагностических исследований: осмотр, опрос, пальпация, перкуссия, аускультация в условиях терапевтических, хирургических, детских отделений стационара. 2. Проведение диагностики, острых и хронических заболеваний в условиях терапевтических, хирургических, детских отделений стационара. 3. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам. 4. Изучение и ведение утвержденной медицинской документации больного. 5. Отработка манипуляций на базе медицинских организаций.
По окончании производственной практики проводится			Дифференцированный зачет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1. Формы и методы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – аргументировано планирует обследование пациентов в соответствии с алгоритмами обследования пациентов различных возрастных групп; – аргументировано планирует проведение дополнительных методов обследования пациентов в соответствии стандартов подготовки к исследованию; – обоснованно соблюдает алгоритмы выполнения манипуляций в соответствии стандартов манипуляций. 	<ul style="list-style-type: none"> – установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью заданным критериям (правилам и принципам физических методов обследования, оформления медицинской документации, подготовки пациентов к дополнительным исследованиям); – практическое задание во время производственной практики. – экспертная оценка по стандарту (наблюдение и оценка выполнения практических действий на производственной практике; – формализованное наблюдение (практическое задание во время производственной практики).
<p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованно проводит физическое обследование при заболеваниях в соответствии стандартов физического обследования; – обоснованно проводит дополнительные методы обследования при заболеваниях в соответствии стандартов дополнительных методов обследования. 	<ul style="list-style-type: none"> – установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью заданным критериям (правилам физического и дополнительных методов обследования); – практическое задание во время производственной практики, экспертная оценка по стандарту (при решении проблемно-ситуационных задач).
<p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованно выявлять физические отклонения при острых и хронических заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; 	<ul style="list-style-type: none"> – установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью заданным критериям (правилам и принципам физического, лабораторного и инструментального мето-

<p>ческих заболеваний.</p>	<p>– обоснованно выявлять данные лабораторных и инструментальных методов исследования при острых и хронических заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах.</p>	<p>дов исследования, подготовки пациентов к дополнительным методам исследования);</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическое задание во время экзамена: – экспертная оценка по стандарту (при решении проблемно-ситуационных задач на диф.зачете); – формализованное наблюдение (практическое задание во время производственной практике).
<p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованно проводит диагностику беременности соответственно стандартам диагностики беременности; – быстро и точно готовит беременных к дополнительным методам исследования в соответствии стандартом подготовки к дополнительным методам исследования; – наблюдает алгоритмы выполнения манипуляций в соответствии стандартов манипуляций. 	<ul style="list-style-type: none"> – установление соответствия результатов проведения диагностики беременности заданным критериям (правилам и принципам диагностики беременности, подготовки к дополнительным методам исследования беременных); – практическое задание во время производственной практики; – экспертная оценка по стандарту (при решении проблемно-ситуационных задач на диф.зачете); – формализованное наблюдение (практическое задание во время производственной практике).
<p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованно проводит обследование физического и психического отклонения в развитии ребенка в соответствии стандартов физического и психического развития детей; – аргументировано проводит подготовку к дополнительным методам исследования в соответствии стандартов подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> – установление соответствия результатов наблюдения за практичной деятельностью заданным критериям (правилам и принципам физического и психического обследования ребенка, подготовки детей к дополнительным методам исследования); – практическое задание на производственной практике; – экспертная оценка по стандарту (при решении проблемно-ситуационных задач на диф. зачете); – формализованное наблюдение во время производственной практики.
<p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.</p>	<p>– обоснованно проводит диагностику смерти соответственно стандартам диагностики смерти.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – установление соответствия результатов наблюдения за практичной деятельностью заданным критериям (правилам диагностики смерти); – практическое задание на производственной практике; – формализованное наблюдение во время производственной практики.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	– обосновано оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативных требований к ее заполнению (форма 025 и др).	<ul style="list-style-type: none"> – установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью заданным критериям (оформлению медицинской документации); – практическое задание во время производственной практики; – экспертная оценка по стандарту (при решении проблемно-ситуационных задач); – формализованное наблюдение во время производственной практики.
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий по производственной практике; – экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе выполнения работ по производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профильных мероприятий; – оценка эффективности и качества выполнения. 	– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения работ по производственной практике.

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения работ по производственной практике.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением 	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий по производственной практике; – экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе выполнения работ по производственной практике.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение и оценка защиты реферативных работ, презентаций; – соответствие реферата, презентаций установленным требованиям.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на диф.зачете по производственной практике.
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на диф.зачете по производственной практике.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений изменения профессиональных мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических манипуляций, работ по производственной практике.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на производственной практике. 	<ul style="list-style-type: none"> – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий по производственной практике; – экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на производственной практике.

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>– демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на диф.зачете по производственной практике.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>– демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических манипуляций, работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических манипуляций, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>– оценка памяток, презентаций, бесед, планов обучения по ведению здорового образа жизни.</p>

4.2. Контрольно-измерительные материалы производственной практики

ПМ. 01

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются формы и методы контроля: наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др.

Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

По окончании практики проводится **оценка практического опыта** в форме дифференцированного зачета в профильных отделениях МО с участием работодателя (руководителя от организации). Зачет проводится по билетам в кабинете доклинической практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами из медицинских организаций.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в образовательное учреждение и учитываются при промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы для дифференцированного зачета по итогам производственной практики

1. Сбор анамнеза. Диагностическое значение при заболеваниях органов дыхания.
2. Общий осмотр. Диагностическое значение при заболеваниях органов дыхания.
3. Осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при заболеваниях органов дыхания.
4. Сравнительная перкуссия грудной клетки. Диагностическое значение при заболеваниях органов дыхания.
5. Топографическая перкуссия грудной клетки. Диагностическое значение при заболеваниях органов дыхания.
6. Методика аускультации легких. Диагностическое значение при заболеваниях органов дыхания.
7. Диагностическое значение ОАК при заболеваниях органов дыхания.
8. Диагностическое значение общего анализа мокроты при заболеваниях органов дыхания.
9. Диагностическое значение инструментальной диагностики при заболеваниях органов дыхания.
10. Сбор анамнеза. Диагностическое значение при заболеваниях органов кровообращения.
11. Общий осмотр. Диагностическое значение при заболеваниях органов кровообращения.
12. Осмотр и пальпация области сердца. Диагностическое значение при заболеваниях органов кровообращения.
13. Перкуссия области сердца. Диагностическое значение при заболеваниях органов кровообращения.
14. Методика аускультации сердца. Диагностическое значение при заболеваниях органов кровообращения.
15. Биохимический анализ крови. Диагностическое значение при заболеваниях органов кровообращения.
16. Диагностическое значение ЭКГ при заболеваниях органов кровообращения.

17. Диагностическое значение инструментальных методов диагностики при заболеваниях органов кровообращения.
18. Сбор анамнеза. Диагностическое значение при заболеваниях органов пищеварения.
19. Общий осмотр. Диагностическое значение при заболеваниях органов пищеварения.
20. Осмотр и поверхностная пальпация живота. Диагностическое значение при заболеваниях органов пищеварения.
21. Глубокая пальпация живота. Диагностическое значение при заболеваниях органов пищеварения.
22. Перкуссия печени. Диагностическое значение при заболеваниях органов пищеварения.
23. Пальпация печени. Диагностическое значение при заболеваниях органов пищеварения.
24. Диагностическое значение лабораторной диагностики (ОАК, копрология, кал на скрытую кровь, бактериологическое исследование кала, кал на я/г) при заболеваниях органов пищеварения.
25. Диагностическое значение рентгенологических методов исследования при заболеваниях органов пищеварения.
26. Диагностическое значение эндоскопических методов исследования при заболеваниях органов пищеварения.
27. Сбор анамнеза. Диагностическое значение при заболеваниях органов мочевого пузыря.
28. Общий осмотр. Диагностическое значение при заболеваниях органов мочевого пузыря.
29. Пальпация почек и мочевого пузыря. Диагностическое значение при заболеваниях органов мочевого пузыря.
30. Диагностическое значение лабораторной диагностики (общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, проба Зимницкого) при заболеваниях органов мочевого пузыря.
31. Диагностическое значение инструментальных методов диагностики при заболеваниях органов мочевого пузыря.
32. Сбор анамнеза. Диагностическое значение при заболеваниях органов кроветворения.
33. Общий осмотр. Диагностическое значение при заболеваниях органов кроветворения.
34. Пальпация периферических лимфоузлов. Диагностическое значение при заболеваниях органов кроветворения.
35. Пальпация и перкуссия селезенки. Диагностическое значение при заболеваниях органов кроветворения.
36. Диагностическое значение лабораторной диагностики при заболеваниях органов кроветворения.
37. Диагностическое значение инструментальной диагностики при заболеваниях органов кроветворения.
38. Сбор анамнеза. Диагностическое значение при заболеваниях эндокринных органов.
39. Общий осмотр. Диагностическое значение при заболеваниях эндокринных органов.
40. Пальпация щитовидной железы. Диагностическое значение при заболеваниях эндокринных органов.
41. Диагностическое значение лабораторной диагностики при заболеваниях эндокринных органов.
42. Диагностическое значение инструментальной диагностики при заболеваниях эндокринных органов.

5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от медицинской организации.

5.2. В обязанности руководителя практики от образовательной организации входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение обучающихся при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям программ;
- оказание руководителям практики от организации методической помощи в организации и проведении практики;
- осуществление контроля совместно с руководителями практики от организации за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с руководителем от организации;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением и заместителя директора по учебно-производственной работе колледжа о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики;
- участие совместно с руководителем практики от организации в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- подготовка отчета по результатам практики.

5.3. Продолжительность рабочего дня руководителя практики от образовательной организации зависит от фактически затраченного количества часов, но не более 6 (шести) учебных часов в день, не считая выходных и праздничных дней.

5.4. Руководство практикой обучающихся в медицинской организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом (специалиста по управлению сестринской деятельностью или главную медицинскую сестру).

5.5. На руководителя практики от медицинской организации возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделения организации в соответствии с программой практики;

- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
- организация и проведение инструктажа обучающихся по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- ответственность за выполнением графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- контроль выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- составление и утверждение характеристики на обучающегося после окончания практики;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с руководителем практики от образовательной организации;
- ежедневный контроль ведения дневников практики обучающихся и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики обучающихся после завершения практики в подразделении.

6. ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.

6.1. Обучающиеся представляют руководителю практики от образовательной организации следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник практики (приложение 1), с приложениями в виде графических, видео-, фотоматериалов, подтверждающих практический опыт, полученный на практике;
- отчет о прохождении практики включает перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями (приложение 2);
- характеристику, подписанную руководителем практики от организации, заверенную печатью организации (приложение 3);
- учебную карту стационарного больного (приложение 4).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Ф.И.О. студента _____

Курс _____ группа _____

Ф.И.О. руководителя от образовательной организации _____

Ф.И.О. руководителя от медицинской организации _____

Уфа
20 ____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) _____

ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ группы _____ специальность 31.02.01 Лечебное дело

проходил (а) производственную практику по профилю специальности по

ПМ. 01 Диагностическая деятельность с _____ по _____

на базе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике, уровень _____

(низкий, средний, высокий)

Производственная дисциплина и прилежание: _____

(удовлетворительно, хорошо, отлично)

Внешний вид соответствует/не соответствует (нужное подчеркнуть)

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики *да/нет* (нужное подчеркнуть)

Владение манипуляциями: _____

*(удовлетворительно, хорошо, отлично)*Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности *да/нет* (нужное подчеркнуть)Умение заполнять медицинскую документацию *да/нет* (нужное подчеркнуть)Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами *да/нет* (нужное подчеркнуть)

Освоение общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения	да/нет
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Положительная оценка выставляется при наличии 70% положительных ответов (да) (не менее 8)

Практику прошел (прошла) с оценкой _____ (удовлетворительно, хорошо, отлично)

Руководитель практики от медицинской организации: _____ / _____

М. П.

УЧЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО

Наименование медицинской организации	
Дата и время поступления	
Отделение	
Переведен в отделение	
Проведено койко-дней	
Виды транспортировки	
Группа крови	резус фактор
Индивидуальная непереносимость лекарственных препаратов	
Ф.И.О.	
Пол	
Возраст	(полных лет)
Постоянное местожительства	
Место работы, профессия, должность	
Кем направлен	
Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет	
Врачебный диагноз	
II субъективное исследование	
1) Причина обращения (мнение пациента о своем состоянии) Жалобы Основные: Второстепенные:	
2) Источник информации (пациент, семья, медицинские документы, медицинский персонал)	
3) История развития болезни Течение заболевания (последовательность проявления и развития отдельных симптомов)	
4) История жизни больного (автобиографические данные, род занятий по возрастам) Перенесенные заболевания Семейно-половой анамнез	
5) Аллергоанамнез: Непереносимость пищи	

<p>Непереносимость лекарств Непереносимость бытовой химии</p>
<p>6) Наследственность: наличие у кровных родственников следующие заболевания (подчеркнуть) диабет, высокое давление, инсульт, ожирение, туберкулез, онкозаболеваний)</p>
<p>7) Эпидемиологический анамнез: перенесенные инфекционные заболевания; инфекции, оперативные вмешательства, контакт с инфекционными пациентами за последние 6 мес</p>
<p>8) Привычные интоксикации: Курит ли больной (со сколько лет, сколько в день) Отношение к алкоголю: не употребляет, умеренно, избыточно Отношение к наркотикам:</p>
<p>9) Духовный статус (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности)</p>
<p>10) Социальный статус (роль в семье, на работе, школе, финансовое положение)</p>
<p>III. Объективное обследование</p>
<p>1. Оценка тяжести состояния (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое) 2. Сознание: ясное, спутанное, отсутствует 3. Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное 4. Телосложение 5. Рост 6. Тип конституции: астенический, гиперстенический, нормостенический 7. Состояние кожи и слизистых оболочек (тургор, влажность, цвет) 8. Костно-мышечная система (атрофия мышц, деформация скелета, суставов) 9. Дыхательная система:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изменение голоса (да, нет) • ЧДД • Характер одышки (экспираторная, инспираторная, смешанная) • Наличие и характер мокроты • Данные пальпации • Данные перкуссии • Аускультация <p>10. Сердечно - сосудистая система:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пульс (частота, ритм, напряжение, наполнение, симметричность) • АД на обеих руках • Определение границ относительной сердечной тупости • Аускультация сердца

- 11. Система органов пищеварения:
- 12. Осмотр полости рта и зева

- 13. Поверхностная пальпация живота (живот обычной формы, увеличен в объеме)

- 14. Мочевыделительная система: мочеиспускание свободное, затруднено, болезненно, учащено

IV план диагностических мероприятий

Лабораторные исследования

Инструментальные исследования

Лечебные назначения

Дата	Препараты (по латыни) суточная, разовая дозировка	Отметка о выполнении

Дневник ежедневного наблюдения

Жалобы
Сон
Аппетит

Динамика симптомов

Данные деятельности органов:

- 1. Система органов дыхания
- 2. Сердечно - сосудистая система
- 3. Органы пищеварения

Подготовка пациента к обследованию

Дата	Манипуляции	Отметка о выполнении

Развернутый клинический диагноз
(ставится через 3 дня нахождения в стационаре)

Эпикриз

6.2. После завершения производственной практики руководители от образовательной организации сдают заместителю директора по учебно-производственной работе следующие документы:

- путевку (1 экземпляр), подписанную руководителем от организации, заверенную печатью организации
- аттестационный лист (приложение 5);
- журнал руководителя практики от образовательной организации (приложение 6);
- отчет руководителя практики от образовательной организации (приложение 7);
- ведомость дифференцированного зачета по практике/аттестационный лист (приложение 8)
- предложения по улучшению организации и проведению производственной практики обучающихся.

Документацию обучающихся:

- дневники практики (приложение 2)
- отчеты о прохождении практики, включающие перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, текстовый отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями (приложение 3), заверенные подписью руководителя от организации и печатью организации;
- индивидуальные задания (учебные карты сестринского процесса стационарного больного);
- характеристики, подписанные руководителями практики от организации, заверенные печатью организации (приложение 4).

Аттестационный лист

по итогам освоения профессиональных компетенций

ПМ. 01 Диагностическая деятельность

Ф. И. О. обучающегося: _____

Группа: _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование компетенции	Оцен-ка	Под-пись
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп		
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования		
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний		
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности		
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка		
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти		
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию		
	<i>Средний балл:</i>		
Зачетная документация			
	Дневник практики		
	Характеристика		
	Отчет		
	Учебная медицинская карта стационарного больного		
Общая оценка за практику _____			

Подпись руководителя от образовательной организации _____

Подпись руководителя от медицинской организации _____

Дата проведения зачета _____

Структура отчета руководителя от образовательной организации по производственной практике ПМ.01

1. Характеристика базового учреждения практики обучающихся БГМУ (город, адрес, полное наименование, главный врач, ответственный за практику, его категория)
2. Список обучающихся, направленных на данную базу производственной практики (согласно приказу ректора), с указанием обучающихся приступивших и не приступивших к практике в данный срок, а также обучающихся, не закончившим практику в срок.
- 3.

№	Ф.И.О.	Дата начала практики	Дата окон- чания практики	Примечание

4. Организация практики (график работы обучающихся, их выполнение, дисциплинарные нарушения – причины, принятые меры) и т.д.
5. Отношение к практике и обучающимся со стороны медицинского персонала и администрации больницы.
6. Дневники обучающихся.
7. Сводные отчеты обучающихся (с характеристикой, заверенной руководителем от организации и гербовой печатью)
8. Сводные цифровые отчеты руководителей практики от образовательной организации по выполнению практических навыков
9. Отчет руководителя практики от образовательной организации об организационно-методической работе.
10. Предложения администрации медицинской организации и руководителя от организации по улучшению организации и проведения ПП.
11. Список лучших обучающихся в период ПП и имеющих замечания при прохождении практики.
12. В ходе производственной практики подготовить фото- и видеоматериалы о работе обучающихся, фото на рабочих местах, фото принятия зачета (в электронном виде).

**Протокол
зачета по итогам производственной практики
ПМ. 01 Диагностическая деятельность**

Курс _____ Специальность _____

База производственной практики _____

Дата сдачи зачета « _____ » _____ 20__ г.

№№ п/п	Ф.И.О. обучающихся (полностью)	№ группы	№ зачетной книжки	Оценка (прописью)

Зачет по производственной практике принимали:

Председатель комиссии _____
(подпись, Ф.И.О. полностью)

Работодатель _____
(подпись, Ф.И.О. полностью)

Члены комиссии: 1. _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

2. _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

3. _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

7.1. Общие требования к организации производственной практики

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ. 01 Диагностическая деятельность является освоение учебной практики ПМ. 01

7.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательной.

7.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики профессионального модуля ПМ. 01 предполагает наличие договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и медицинскими организациями Республики Башкортостан.

Оборудование кабинета для проведения дифференцированного зачета:

- учебная мебель;
- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (таблицы, стенды, муляжи, фантомы, тренажеры, видеофильмы, мультимедийные презентации).

Оборудование и технологическое оснащение:

- тонометр;
- фонендоскоп;
- секундомер;
- пикфлоуметр;
- пульсоксиметр;
- манипуляционные столики;
- медицинский инструментарий;
- медицинская документация;
- предметы ухода за детьми;
- набор акушерский;
- муляжи и фантомы.

7.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Пропедевтика клинических дисциплин

Основная литература

1. Нечаев, В. М. *Пропедевтика клинических дисциплин* / Нечаев В. М., Макурина Т. Э., Фролькис Л. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447611.html>

Дополнительная литература

1. Заречнева, Т. Ю. *Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов пищеварения : учебное пособие* / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/139317>

2. Заречнева, Т. Ю. *Пропедевтика клинических дисциплин. Заболевания органов эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие* / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/131039>

3. Матвеева, С. И. *Пропедевтика клинических дисциплин : учебно-методическое пособие для спо* / С. И. Матвеева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/142374>

Диагностика заболеваний терапевтического профиля

Основная литература

1. Нечаев, В. М. *Пропедевтика клинических дисциплин* / Нечаев В. М., Макурина Т. Э., Фролькис Л. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447611.html>

2. Заречнева, Т. Ю. *Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций : учебное пособие* / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/133916>

Дополнительная литература

1. Шамо́в, И. А. *Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс]: учебник* / И. А. Шамо́в. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html>.

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru

3. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

Диагностика заболеваний хирургического профиля

Основная литература

1. Нечаев, В. М. *Пропедевтика клинических дисциплин* / Нечаев В. М., Макурина Т. Э., Фролькис Л. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447611.html>

2. Заречнева, Т. Ю. *Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций : учебное пособие* / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань

: электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань»

<https://e.lanbook.com/book/133916>

Дополнительная литература

1. Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Шамов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html>

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru

3. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

Диагностика комплексного состояния здорового ребенка

Основная литература

1. Нечаев, В. М. *Пропедевтика клинических дисциплин* / Нечаев В. М. , Макурина Т. Э. , Фролькис Л. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. - Текст : электронный //

URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447611.html>

2. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань»

<https://e.lanbook.com/book/152646>

3. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет : учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 148с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/160145>

Дополнительная литература

1. Основы пропедевтики детских болезней : учебное пособие / составители О. С. Поздеева [и др.]. — Ижевск : ИГМА, 2017. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань»

<https://e.lanbook.com/book/134637>

2. Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html>

3. Клиническое значение анатомо-физиологических особенностей органов дыхания у детей : учеб. пособие / ГОУ ВПО БГМУ ; сост. Р. М. Файзуллина [и др.]. - Уфа, 2011. - 75 с.

4. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

Диагностика беременности

Основная литература

1. Нечаев, В. М. *Пропедевтика клинических дисциплин* / Нечаев В. М. , Макурина Т. Э. , Фролькис Л. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. - Текст : электронный //

URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447611.html>

Дополнительная литература

1. Водяникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Гинекология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/177023>

2. Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс]: учебник / И. А. Шамов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html>

3. Клинические лекции по акушерству [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - on-line. -

Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442951.html> 

4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» www.studmedlib.ru

5. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru
2. Электронно-библиотечная система «ЮПАЙТ» www.biblio-online.ru
3. База данных «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению <http://elibrary.ru>

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа
от «25» мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

Слушали: об утверждении рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ №21 г. Уфа Семенова О.И., заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» Галиуллина А.Ф.

Постановили: утвердить рабочую программу производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Председатель УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА
протокола №9 заседания ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа
от «25» мая 2021 г.

Присутствовали: председатель ЦМК Батталова А.М., секретарь ЦМК Ветошкина Э.В., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ №21 г. Уфа Семёнова О.И., заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» Галиуллина А.Ф.

Постановили: утвердить рабочую программу производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Председатель ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



А.М. Батталова

Секретарь ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа



Э.В. Ветошкина