

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 08:51:05

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 28 » декабря 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Направление подготовки** 31.02.01 Лечебное дело

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ПССЗ** – 3 года 10 мес

**Курс** II

**Семестр** IV

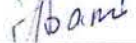
**Производственная практика** – 72 часа

Уфа  
2020


При разработке рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) в основу положены:

1. ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 514;
2. учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом БГМУ Минздрава России, «28» января 2020 г., протокол № 1 .

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) одобрена на заседании Цикловой методической комиссии клинических дисциплин, от «28» января 2020 г., протокол № 5.

Председатель ЦМК клинических дисциплин  А.М. Батталова

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «28» января 2020 г., протокол № 6 .

Председатель Учебно-методического совета  Т.З. Галейшина

### **Разработчики:**

Галейшина Т.З., зам. директора по УР  
Ишмухаметова А.А., преподаватель клинических дисциплин  
Батталова А.М., преподаватель клинических дисциплин  
Галикеева К.Ф., преподаватель клинических дисциплин  
Широчян М.У., преподаватель клинических дисциплин

### **Рецензенты:**

1. Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ№18 г. Уфа О.И.Семенова
2. Заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» А.Ф. Галиуллина

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14
5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
6. ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	22
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля – является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностическая деятельность, соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

**Цель:** овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающимся в ходе освоения профессионального модуля.

В процессе прохождения практики следует решить следующие задачи:

- систематизировать, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на занятиях по МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин;
- сформировать умение и опыт практической работы по субъективному и объективному обследованию пациентов разных возрастных групп;
- сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами;
- выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности;
- сформировать практический опыт по оформлению медицинской документации;

## 1.3. Количество часов на производственную практику профессионального модуля:

всего - 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Производственная практика по профилю специальности направлена на приобретение практического опыта при овладении профессиональной деятельности: выполнение работ по диагностической деятельности и формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций:

№	МДК	Результаты (Освоенные компетенции)	
		профессиональные	общие
1.	<b>МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин</b>	<p>ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.</p> <p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p> <p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p> <p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.</p> <p>ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Тематический план производственной практики профессионального модуля**

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Наименования разделов профессионального модуля</b>	<b>Практика производственная (по профилю специальности), часы</b>
ПК 1.1. - 1.7.	Раздел 1. Осуществление диагностической деятельности	72 часа
<b>Всего:</b>		<b>72 ЧАСА</b>



### 3.2. Место и время проведения производственной практики

#### ТИКИ

Производственная практика проводится, как правило, в медицинских организациях на основе договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России и медицинскими организациями Республики Башкортостан. Практика по профилю специальности по ПМ. 01 проводится непрерывно после окончания теоретического и практического обучения, после прохождения учебной практики по данному модулю.

К практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу ПМ.01, учебной практики по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки. Сроки проведения производственной практики определяются графиком учебного процесса

#### График прохождения производственной практики

№	Название структурного подразделения МО	Количество дней	Количество часов
1.	Приемное отделение МО	1	6
2.	Терапевтическое отделение МО	4	24
3.	Хирургическое отделение МО	4	24
4.	Детское отделение МО	3	18
	<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

В целях лучшей организации работы руководители практики составляет «скользящий» график прохождения практики. Это позволит обучающимся в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

### 3.3. Форма матрицы соответствия компетенций, составных частей производственной практики ПМ. 01

№	Компетенция	Структурное подразделение				Детское отделение МО
		Приемное отделение МО	Терапевтическое отделение МО	Хирургическое отделение МО	Детское отделение МО	
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	+	+	+	+	+
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования	+	+	+	+	+
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	+	+	+	+	+
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности	+	-	-	-	-
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка	+	-	-	-	+
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти	+	+	+	+	-
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию	+	+	+	+	+
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	+	+	+	+	+
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	+	+	+	+	+
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+	+	+	+
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	+	+	+	+	+
ОК 5.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+



	нальной деятельности.							
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	+	+	+	+	+	+	+
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	+	+	+	+	+	+	+
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	+	+	+	+	+	+	+
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	+	+	+	+	+	+	+
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	+	+	+	+	+	+	+
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	+	+	+	+	+	+	+
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	+	+	+	+	+	+	+
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	+	+	+	+	+	+	+

### 3.4. Содержание программы производственной практики

Кол-во дней	Кол-во часов	Обучающийся должен иметь практический опыт	Обучающийся должен уметь	Обучающийся должен знать
1	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обследования пациента.</li> <li>– Интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза.</li> <li>– Заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.</li> </ul>	<p><b>Практика в приемном отделении</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить сбор жалоб, анамнеза.</li> <li>– Осмотр кожи и видимых слизистых оболочек.</li> <li>– Проводить пальпацию, перкуссию, аускультацию поступивших больных.</li> <li>– Определение массы тела и роста пациента.</li> <li>– Измерение температуры тела в подмышечной впадине.</li> <li>– Измерение артериального давления.</li> <li>– Исследования частоты сердечных сокращений.</li> <li>– Определение частоты, глубины, ритма дыхания.</li> <li>– Осмотр и физикальное обследование пациентов совместно с врачом.</li> <li>– Оформлять документацию приемного отделения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организацию и функции приёмного отделения в стационаре.</li> <li>– Документацию приёмного покоя.</li> <li>– Правила приёма и регистрации больных, поступающих в стационар.</li> <li>– Формулировку предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> </ul>
4 дня	24 часа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обследования пациента.</li> <li>– Интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики,</li> </ul>	<p><b>Практика в терапевтическом отделении МО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить субъективный, объективный метод обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</li> <li>– Биоэлектрические, биомеха-</li> </ul>

		<p>постановки предварительного диагноза.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Заполнения истории болезни.</li> </ul>	<p>сосудистой системы, заболеваниями желудочно-кишечного тракта и билиарной системы, эндокринной системы и системы кроветворения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Проводить подготовку к дополнительным методам обследования при заболеваниях органов дыхания, желудочно-кишечного тракта и билиарной системы, мочевыделительной системы, эндокринной системы и системы кроветворения.</li> <li>— Интерпретировать анализы крови, мокроты, кала, мочи.</li> <li>— Оформлять медицинскую документацию.</li> </ul>	<p>нические и биохимические процессы, происходящие в организме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма.</li> <li>— Строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии.</li> <li>— Основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе.</li> <li>— Определенные заболевания.</li> <li>— Общие принципы классификации заболеваний.</li> <li>— Этиологию заболеваний.</li> <li>— Патогенез и патологическую анатомию заболеваний.</li> <li>— Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп.</li> <li>— Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</li> </ul>
<p><b>4 дня</b></p>	<p><b>24 часа</b></p>	<p><b>Практика в хирургическом отделении МО</b></p>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— Обследования пациента.</li> <li>— Интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Проводить обследование пациента под руководством врача.</li> <li>— Выявлять и оценивать основные симптомы и ведущие син-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Определение заболеваний.</li> <li>— Общие принципы классификации заболеваний.</li> <li>— Этиологию заболеваний.</li> </ul>

		<p>постановки предварительного диагноза.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнения истории болезни.</li> </ul>	<p>дромы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановка и обоснование предварительного диагноза к дополнительному обследованию.</li> <li>- Интерпретировать результаты дополнительного обследования.</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику.</li> <li>- Проводить оценку состояния пациента в динамике.</li> <li>- Проводить подготовку пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.</li> <li>- Оформлять медицинскую документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Патогенез и патологическую анатомию заболеваний.</li> <li>- Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп.</li> <li>- Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</li> </ul>
<p><b>3 дня</b></p>	<p><b>18 часов</b></p>	<p>Обследования пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза.</li> <li>- Заполнения истории болезни.</li> </ul>	<p><b>Практика в детском МО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить сбор жалоб, анамнеза.</li> <li>- Осмотр кожи и видимых слизистых оболочек.</li> <li>- Проводить пальпацию, перкуссию, аускультацию поступивших больных.</li> <li>- Проводить подготовку к дополнительным методам обследования при заболеваниях органов дыхания, желудочно-кишечного тракта и билиарной системы, мочевыделительной системы, эндокринной системы и системы кровотока.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение заболеваний.</li> <li>- Общие принципы классификации заболеваний.</li> <li>- Этиологию заболеваний.</li> <li>- Патогенез и патологическую анатомию заболеваний.</li> <li>- Клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп.</li> <li>- Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</li> </ul>

				– Интерпретировать анализы крови, мокроты, кала, мочи. – Оформлять медицинскую документацию.	
--	--	--	--	---	--

**3.5. Виды работ в структурных подразделениях медицинских организаций на производственной практике профессионального модуля ПМ. 01**

<b>Код профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование МДК</b>	<b>Количество часов производственной практики по ПМ</b>	<b>Виды работ</b>
1	2	3	4
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	<b>МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин</b>	72	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение диагностических исследований: осмотр, опрос, пальпация, перкуссия, аускультация в условиях терапевтических, хирургических, детских отделений стационара.</li> <li>2. Проведение диагностики, острых и хронических заболеваний в условиях терапевтических, хирургических, детских отделений стационара.</li> <li>3. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам.</li> <li>4. Изучение и ведение утвержденной медицинской документации больного.</li> <li>5. Отработка манипуляций на базе медицинских организаций.</li> </ol>
<b>По окончании производственной практики проводится</b>			<b>Дифференцированный зачет</b>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

##### 4.1. Формы и методы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументировано планирует обследование пациентов в соответствии с алгоритмами обследования пациентов различных возрастных групп;</li> <li>– аргументировано планирует проведение дополнительных методов обследования пациентов в соответствии стандартов подготовки к исследованию;</li> <li>– обоснованно соблюдает алгоритмы выполнения манипуляций в соответствии стандартов манипуляций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью заданным критериям (правилам и принципам физических методов обследования, оформления медицинской документации, подготовки пациентов к дополнительным исследованиям);</li> <li>– практическое задание во время производственной практики.</li> <li>– экспертная оценка по стандарту (наблюдение и оценка выполнения практических действий на производственной практике;</li> <li>– формализованное наблюдение (практическое задание во время производственной практики).</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно проводит физическое обследование при заболеваниях в соответствии стандартов физического обследования;</li> <li>– обоснованно проводит дополнительные методы обследования при заболеваниях в соответствии стандартов дополнительных методов обследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью заданным критериям (правилам физического и дополнительных методов обследования);</li> <li>– практическое задание во время производственной практики, экспертная оценка по стандарту (при решении проблемно-ситуационных задач).</li> </ul>
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно выявлять физические отклонения при острых и хронических заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью заданным критериям (правилам и принципам физического, лабораторного и инструментального мето-</li> </ul>

<p>ческих заболеваний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно выявлять данные лабораторных и инструментальных методов исследования при острых и хронических заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах.</li> </ul>	<p>дов исследования, подготовки пациентов к дополнительным методам исследования);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическое задание во время экзамена;</li> <li>– экспертная оценка по стандарту (при решении проблемно-ситуационных задач на диф.зачете);</li> <li>– формализованное наблюдение (практическое задание во время производственной практике).</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно проводит диагностику беременности соответственно стандартам диагностики беременности;</li> <li>– быстро и точно готовит беременных к дополнительным методам исследования в соответствии стандартов подготовки к дополнительным методам исследования;</li> <li>– соблюдает алгоритмы выполнения манипуляций в соответствии стандартов манипуляций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– установление соответствия результатов проведения диагностики беременности заданным критериям (правилам и принципам диагностики беременности, подготовки к дополнительным методам исследования беременных);</li> <li>– практическое задание во время производственной практики;</li> <li>– экспертная оценка по стандарту (при решении проблемно-ситуационных задач на диф.зачете);</li> <li>– формализованное наблюдение (практическое задание во время производственной практике).</li> </ul>
<p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно проводит обследование физического и психического отклонения в развитии ребенка в соответствии стандартов физического и психического развития детей;</li> <li>– аргументировано проводит подготовку к дополнительным методам исследования в соответствии стандартов подготовки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью заданным критериям (правилам и принципам физического и психического обследования ребенка, подготовки детей к дополнительным методам исследования);</li> <li>– практическое задание на производственной практике;</li> <li>– экспертная оценка по стандарту (при решении проблемно-ситуационных задач на диф. зачете);</li> <li>– формализованное наблюдение во время производственной практики.</li> </ul>
<p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно проводит диагностику смерти соответственно стандартам диагностики смерти.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью заданным критериям (правилам диагностики смерти);</li> <li>– практическое задание на производственной практике;</li> <li>– формализованное наблюдение во время производственной практики.</li> </ul>

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	– обоснованно оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативных требований к ее заполнению (форма 025 и др).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью заданным критериям (оформлению медицинской документации);</li> <li>– практическое задание во время производственной практики;</li> <li>– экспертная оценка по стандарту (при решении проблемно-ситуационных задач);</li> <li>– формализованное наблюдение во время производственной практики.</li> </ul>
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий по производственной практике;</li> <li>– экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе выполнения работ по производственной практике.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профильных мероприятий;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения работ по производственной практике.</li> </ul>



<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения работ по производственной практике.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения задания по производственной практике;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе выполнения работ по производственной практике.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка защиты реферативных работ, презентаций;</li> <li>- соответствие реферата, презентаций установленным требованиям.</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на диф.зачете по производственной практике.</li> </ul>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на диф.зачете по производственной практике.</li> </ul>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических манипуляций, работ по производственной практике.</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умений изменять технологический выполнения профилактических сестринских мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения задания по производственной практике;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента на производственной практике.</li> </ul>

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>– демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на диф.зачете по производственной практике.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>– демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических манипуляций, работ по производственной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических манипуляций, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>– оценка памяток, презентаций, бесед, планов обучения по ведению здорового образа жизни.</p>



## 4.2. Контрольно-измерительные материалы производственной практики

### ПМ. 01

Для контроля и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся применяются формы и методы контроля: наблюдение за работой во время практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, самооценка деятельности и др.

Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

По окончании практики проводится **оценка практического опыта** в форме дифференцированного зачета в профильных отделениях МО с участием работодателя (руководителя от организации). Зачет проводится по билетам в кабинете доклинической практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами из медицинских организаций.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в образовательное учреждение и учитываются при промежуточной аттестации.

#### Контрольные вопросы для дифференцированного зачета по итогам производственной практики

1. Сбор анамнеза. Диагностическое значение при заболеваниях органов дыхания.
2. Общий осмотр. Диагностическое значение при заболеваниях органов дыхания.
3. Осмотр и пальпация грудной клетки. Диагностическое значение при заболеваниях органов дыхания.
4. Сравнительная перкуссия грудной клетки. Диагностическое значение при заболеваниях органов дыхания.
5. Топографическая перкуссия грудной клетки. Диагностическое значение при заболеваниях органов дыхания.
6. Методика аускультации легких. Диагностическое значение при заболеваниях органов дыхания.
7. Диагностическое значение ОАК при заболеваниях органов дыхания.
8. Диагностическое значение общего анализа мокроты при заболеваниях органов дыхания.
9. Диагностическое значение инструментальной диагностики при заболеваниях органов дыхания.
10. Сбор анамнеза. Диагностическое значение при заболеваниях органов кровообращения.
11. Общий осмотр. Диагностическое значение при заболеваниях органов кровообращения.
12. Осмотр и пальпация области сердца. Диагностическое значение при заболеваниях органов кровообращения.
13. Перкуссия области сердца. Диагностическое значение при заболеваниях органов кровообращения.
14. Методика аускультации сердца. Диагностическое значение при заболеваниях органов кровообращения.
15. Биохимический анализ крови. Диагностическое значение при заболеваниях органов кровообращения.
16. Диагностическое значение ЭКГ при заболеваниях органов кровообращения.

17. Диагностическое значение инструментальных методов диагностики при заболеваниях органов кровообращения.
18. Сбор анамнеза. Диагностическое значение при заболеваниях органов пищеварения.
19. Общий осмотр. Диагностическое значение при заболеваниях органов пищеварения.
20. Осмотр и поверхностная пальпация живота. Диагностическое значение при заболеваниях органов пищеварения.
21. Глубокая пальпация живота. Диагностическое значение при заболеваниях органов пищеварения.
22. Перкуссия печени. Диагностическое значение при заболеваниях органов пищеварения.
23. Пальпация печени. Диагностическое значение при заболеваниях органов пищеварения.
24. Диагностическое значение лабораторной диагностики (ОАК, копрология, кал на скрытую кровь, бактериологическое исследование кала, кал на я/г) при заболеваниях органов пищеварения.
25. Диагностическое значение рентгенологических методов исследования при заболеваниях органов пищеварения.
26. Диагностическое значение эндоскопических методов исследования при заболеваниях органов пищеварения.
27. Сбор анамнеза. Диагностическое значение при заболеваниях органов мочевого выделения.
28. Общий осмотр. Диагностическое значение при заболеваниях органов мочевого выделения.
29. Пальпация почек и мочевого пузыря. Диагностическое значение при заболеваниях органов мочевого выделения.
30. Диагностическое значение лабораторной диагностики (общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, проба Зимницкого) при заболеваниях органов мочевого выделения.
31. Диагностическое значение инструментальных методов диагностики при заболеваниях органов мочевого выделения.
32. Сбор анамнеза. Диагностическое значение при заболеваниях органов кроветворения.
33. Общий осмотр. Диагностическое значение при заболеваниях органов кроветворения.
34. Пальпация периферических лимфоузлов. Диагностическое значение при заболеваниях органов кроветворения.
35. Пальпация и перкуссия селезенки. Диагностическое значение при заболеваниях органов кроветворения.
36. Диагностическое значение лабораторной диагностики при заболеваниях органов кроветворения.
37. Диагностическое значение инструментальной диагностики при заболеваниях органов кроветворения.
38. Сбор анамнеза. Диагностическое значение при заболеваниях эндокринных органов.
39. Общий осмотр. Диагностическое значение при заболеваниях эндокринных органов.
40. Пальпация щитовидной железы. Диагностическое значение при заболеваниях эндокринных органов.
41. Диагностическое значение лабораторной диагностики при заболеваниях эндокринных органов.
42. Диагностическое значение инструментальной диагностики при заболеваниях эндокринных органов.

## **5. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

5.1. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от медицинской организации.

5.2. В обязанности руководителя практики от образовательной организации входит:

- участие в проведении инструктажа обучающихся о целях и задачах практики;
- ознакомление обучающихся с программой практики;
- участие в распределении обучающихся по местам практики;
- сопровождение обучающихся при распределении на рабочие места и проверка соответствия рабочих мест требованиям программ;
- оказание руководителям практики от организации методической помощи в организации и проведении практики;
- осуществление контроля совместно с руководителями практики от организации за выполнением графика и объема работы обучающимися, программы практики, перечня обязательных видов работ, предусмотренных программой практики;
- регулярный мониторинг дисциплины, формы одежды и выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка, охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- контроль выполнения обучающимися различных видов работ совместно с руководителем от организации;
- регулярный контроль качества ведения обучающимися дневников практики и другой учебной документации;
- ведение журнала руководителя практики;
- регулярное информирование заведующего отделением и заместителя директора по учебно-производственной работе колледжа о ходе практики;
- подготовка учебного кабинета, необходимой документации для проведения аттестации обучающихся по итогам практики;
- участие совместно с руководителем практики от организации в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- подготовка отчета по результатам практики.

5.3. Продолжительность рабочего дня руководителя практики от образовательной организации зависит от фактически затраченного количества часов, но не более 6 (шести) учебных часов в день, не считая выходных и праздничных дней.

5.4. Руководство практикой обучающихся в медицинской организации возлагается на одного из ведущих специалистов, координирующего работу со средним медицинским персоналом (специалиста по управлению сестринской деятельностью или главную медицинскую сестру).

5.5. На руководителя практики от медицинской организации возлагается:

- распределение прибывших на практику обучающихся по рабочим местам и составление (до начала практики) графиков перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделения организации в соответствии с программой практики;



- ознакомление обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка организации, в которой проводится практика;
- организация и проведение инструктажа обучающихся по соблюдению требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми;
- ответственность за выполнением графика и объема работы обучающихся, программы практики, перечня обязательных процедур и манипуляций в период практики;
- контроль выполнения обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- составление и утверждение характеристики на обучающегося после окончания практики;
- контроль уровня освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик совместно с руководителем практики от образовательной организации;
- ежедневный контроль ведения дневников практики обучающихся и оказание им помощи в составлении отчетов по практике;
- оценка работы в дневниках практики обучающихся после завершения практики в подразделении.

## **6. ФОРМЫ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.**

6.1. Обучающиеся представляют руководителю практики от образовательной организации следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник практики (приложение 1), с приложениями в виде графических, видео-, фотоматериалов, подтверждающих практический опыт, полученный на практике;
- отчет о прохождении практики включает перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями (приложение 2);
- характеристику, подписанную руководителем практики от организации, заверенную печатью организации (приложение 3);
- учебную карту стационарного больного (приложение 4).

*Приложение 1*

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

**Ф.И.О. студента** \_\_\_\_\_

**Курс** \_\_\_\_\_ **группа** \_\_\_\_\_

**Ф.И.О. руководителя от образовательной организации** \_\_\_\_\_

**Ф.И.О. руководителя от медицинской организации** \_\_\_\_\_

Уфа  
20 \_\_\_\_









## ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент (ка) \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ группы \_\_\_\_\_ специальность 31.02.01 Лечебное дело

проходил (а) производственную практику по профилю специальности по

ПМ. 01 Диагностическая деятельность с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

на базе \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике, уровень \_\_\_\_\_

*(низкий, средний, высокий)*

Производственная дисциплина и прилежание: \_\_\_\_\_

*(удовлетворительно, хорошо, отлично)*

Внешний вид соответствует/не соответствует (нужное подчеркнуть)

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики *да/нет* (нужное подчеркнуть)

Владение манипуляциями: \_\_\_\_\_

*(удовлетворительно, хорошо, отлично)*Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности *да/нет* (нужное подчеркнуть)Умение заполнять медицинскую документацию *да/нет* (нужное подчеркнуть)Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами *да/нет* (нужное подчеркнуть)

Освоение общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения	да/нет
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

*Положительная оценка выставляется при наличии 70% положительных ответов (да) (не менее 8)*

Практику прошел (прошла) с оценкой \_\_\_\_\_ (удовлетворительно, хорошо, отлично)

Руководитель практики от медицинской организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

М. П.



## УЧЕБНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО

Наименование медицинской организации	
Дата и время поступления	
Отделение	
Переведен в отделение	
Проведено койко-дней	
Виды транспортировки	
Группа крови	резус фактор
Индивидуальная непереносимость лекарственных препаратов	
Ф.И.О.	
Пол	
Возраст	(полных лет)
Постоянное местожительства	
Место работы, профессия, должность	
Кем направлен	
Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет	
Врачебный диагноз	
<b>II субъективное исследование</b>	
1) Причина обращения (мнение пациента о своем состоянии) Жалобы Основные:  Второстепенные:	
2) Источник информации (пациент, семья, медицинские документы, медицинский персонал)	
3) История развития болезни Течение заболевания (последовательность проявления и развития отдельных симптомов)	
4) История жизни больного (автобиографические данные, род занятий по возрастам)  Перенесенные заболевания  Семейно-половой анамнез	
5) Аллергоанамнез: Непереносимость пищи	



<p>Непереносимость лекарств Непереносимость бытовой химии</p>
<p>6) Наследственность: наличие у кровных родственников следующие заболевания (подчеркнуть) диабет, высокое давление, инсульт, ожирение, туберкулез, онкозаболеваний)</p>
<p>7) Эпидемиологический анамнез: перенесенные инфекционные заболевания; инфекции, оперативные вмешательства, контакт с инфекционными пациентами за последние 6 мес</p>
<p>8) Привычные интоксикации: Курит ли больной (со сколько лет, сколько в день) Отношение к алкоголю: не употребляет, умеренно, избыточно Отношение к наркотикам:</p>
<p>9) Духовный статус (культура, верования, развлечения, отдых, моральные ценности)</p>
<p>10) Социальный статус (роль в семье, на работе, школе, финансовое положение)</p>
<p style="text-align: center;"><b>III. Объективное обследование</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка тяжести состояния (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое)</li> <li>2. Сознание: ясное, спутанное, отсутствует</li> <li>3. Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное</li> <li>4. Телосложение</li> <li>5. Рост</li> <li>6. Тип конституции: астенический, гиперстенический, нормостенический</li> <li>7. Состояние кожи и слизистых оболочек (тургор, влажность, цвет)</li> <li>8. Костно-мышечная система (атрофия мышц, деформация скелета, суставов)</li> <li>9. Дыхательная система: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изменение голоса (да, нет)</li> <li>• ЧДД</li> <li>• Характер одышки (экспираторная, инспираторная, смешанная)</li> <li>• Наличие и характер мокроты</li>   <li>• Данные пальпации</li> <li>• Данные перкуссии</li> <li>• Аускультация</li> </ul> </li> <li>10. Сердечно - сосудистая система: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пульс (частота, ритм, напряжение, наполнение, симметричность)</li> <li>• АД на обеих руках</li> <li>• Определение границ относительной сердечной тупости</li> <li>• Аускультация сердца</li> </ul> </li> </ol>