

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.07.2022 16:59:28
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820a71b9d73665849e6d6db2a5a4e71d6ee

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

/В.Н. Павлов/

Ректор

28/07/2022

20/4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 5 лет

Вид практики: производственная практика

Курс 4

Контактная работа – 72 час/2 з.е.

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 36 час/1з.е.

Семестр VIII

Зачет – VIII семестр

Общая трудоемкость практики

108 час (3 зачетные единицы)


Уфа-2021

При разработке рабочей программы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Стоматология – 31.05.03, утвержденный Министерством науки и высшего образования приказом РФ № 984 от 12. 08. 2020 г.
- 3) Учебный план по специальности Стоматология – 31.05.03, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» мая 2021г. протокол № 6
- 4) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н


Рабочая программа по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии с курсами ИДПО от «15» июня 2021г., протокол №44

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО
д.м.н., профессор

 С.В. Аверьянов


Рабочая программа по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» одобрена Ученым советом (УМС) стоматологического факультета от «30» июня 2021г., протокол №14

Председатель Учебно-методического совета (УМС)
по специальности 31.05.05 Стоматология

 М.Ф. Кабирова

Разработчики:


зав. кафедрой ортопедической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО
д.м.н., профессор

 С.В. Аверьянов

доцент кафедры ортопедической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО
к.м.н., доцент

 М.В. Галиуллина

ассистент кафедры ортопедической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО

 Д.Р. Хасанова

Рецензенты:

Салеева гульшат Тауфиковна- зав. кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор
Нестеров Александр Михайлович – зав. кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор
Азнагулов Альфред Айсович - главный врач ГБУЗ РБ СП № 2.

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	19
3.1	Объем практики и виды учебной работы	19
3.2	Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
3.2.1	Разделы производственной практики, виды учебной деятельности и формы контроля	21
3.2.2	Содержание производственной практики	22
3.3	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	23
3.3.1	Виды СРО	23
3.3.2	Примерная тематика курсовых работ, контрольных вопросов	24
3.4	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения производственной практики	24
3.4.1	Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	24
3.5	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	26
3.5.1	Основная литература	26
3.5.2	Дополнительная литература	27
3.6	Материально-техническое обеспечение производственной практики	29
3.7	Образовательные технологии	29
4.	Методические рекомендации по организации изучения практики	29
5.	Протоколы	35
6.	Рецензии	37

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» является частью учебного процесса, входит в блок структуры программы специалитета по специальности «Стоматологии» и направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Практическая работа обучающихся складывается из ежедневного приема амбулаторных больных под руководством врача. При этом студент под контролем врача-руководителя выполняет диагностические и лечебные манипуляции, предусмотренные программой по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии». Кроме того, во время прохождения производственной практики студенты принимают участие во всех лечебных и профилактических мероприятиях поликлиники, участвуют в производственных совещаниях и врачебных конференциях, выполняют санитарно-просветительную и научно-исследовательскую работу - по одной из рекомендованных тем. Практика составляет 108 часов/3 з.е., из них 72 часа уделяется на практическую работу и 36 часов на самостоятельную работу. Практика проходит после 4 курса в 8 семестре в течение 2-х недель. Обучающиеся работают по 6 часов в соответствии с режимом работы медицинской организации – базы практики.

Практика проводится в учреждениях здравоохранения г.Уфы, а также городов и районов республики Башкортостан, субъектов Российской Федерации на основе договоров.

Базы практики соответствуют требованиям, предъявляемым к стоматологическим учреждениям.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики: подготовка врача-стоматолога общей практики, владеющего глубокими знаниями и умением в области профилактики и ортопедического лечения заболеваний твердых тканей зубов, частичного и полного отсутствия, заболеваний пародонта.

Задачи производственной практики:

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники или больницы);
- адаптация обучающегося стоматологического факультета к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- освоение методов диагностики основных стоматологических заболеваний;
- освоение методов обезболивания при манипуляциях, сопряженных с выраженным болевым синдромом;
- освоение методов профилактики основных стоматологических мероприятий;
- ознакомление с мероприятиями по дезинфекции и стерилизации в лечебно-профилактических учреждениях.
- усовершенствование теоретической подготовки обучающихся стоматологического факультета по ортопедической стоматологии;
- закрепление практических навыков по ортопедической стоматологии у обучающихся;
- формирование клинического мышления у обучающихся;

2.2 Место производственной практики в структуре ООП ВО

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» относится к базовой части блока 2 учебного плана по специальности 31.05.03 – Стоматология

Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по

Психологии, педагогике:

Знать:

- психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);
- основы возрастной психологии и психологии развития;
- основы психологии здоровья; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).

Уметь:

- применять полученные знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами использовать их в научно-исследовательской работе;
- правильно и своевременно проводить профилактическую и просветительскую работу.

Владеть:

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Сформировать компетенции (ПК-1)

Экономике:

Знать:

- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- рыночный механизм хозяйствования;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет.

Сформировать компетенции (ПК-1)

Иностранному языку:

Знать:

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;
- основные словообразовательные модели, на основе которых можно самостоятельно раскрывать значение незнакомых сложных и производных слов;
- основные типы вопросов для поддержания беседы.

Уметь:

- бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии;
- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Сформировать компетенции

Медицинской информатике:

Знать:

- содержание базовых понятий основ информатики.
- виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем.
- принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.
- основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;

Уметь:

- провести текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств.
- использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.

Владеть:

- терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-стоматолога.

Сформировать компетенции (ПК-1)

Химии:

Знать:

- физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и гомеостаза в полости рта;
- механизмы образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;
- важнейшие законы электрохимии, позволяющие прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов;
- стоматологические пластмассы, сплавы и другие материалы, их биосовместимость и недостатки.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной и справочной литературой, сетью Интернет;
- прогнозировать результат химических превращений неорганических и органических соединений;
- прогнозировать протекание во времени биохимических реакций, ферментативных процессов;
- рассчитывать значения рН водных растворов кислот и оснований;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации, текстовыми и табличными редакторами, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- навыками измерения рН биожидкостей с помощью иономеров.

Сформировать компетенции (ПК-1)

Биологии:

Знать:

- законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- биосферу и экологию, основные свойства экосистем, экологические законы и правила, влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генетические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врождённых нарушений челюстно-лицевого аппарата.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Сформировать компетенции (ПК-1)

Анатомии человека:

Знать:

- анатомические термины (русские и латинские);
- анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
- взаимоотношения органов друг с другом; проекцию органов на поверхности тела;
- основные этапы развития органов (органогенез);
- основные варианты строения и возможные пороки развития органов;
- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом.

Уметь:

- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- пользоваться научной литературой;
- используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.

Сформировать компетенции (ПК-1)

Гистологии, эмбриологии, цитологии:

Знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

Уметь:

- анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Владеть:

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом.

Сформировать компетенции (ПК-1)

Физиология (в т.ч. физиология челюстно-лицевой области):

Знать:

- основные свойства и состояния возбудимых тканей, представление о механизмах биоэлектрических явлений;

- функциональные свойства и особенности поперечно-полосатой и гладкой мускулатуры;
- принципы организации и функционирования центральной нервной системы (ЦНС);
- роль белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов и воды в организме;
- физиологические особенности обмена веществ и энергии в организме, между организмом и внешней средой;
- понятие и классификация боли.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть методиками:

- пальпации пульса;
- измерения артериального давления методом Короткова;
- оценки результатов общего анализа крови;
- оценки результатов общего анализа мочи.
- Сформировать компетенции (ПК-1)

Фармакологии:

Знать:

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные эффекты при применении лекарственных средств;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных;
- выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного;
- выбрать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- выбрать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях челюстно-лицевой области.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.
- Сформировать компетенции (ПК-1, ПК-2).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (трудовых функций): ПК-1 (ТФ А/01.7), ПК-2 (ТФ А/02.7).

2.3 _Требования к результатам освоения практики

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»:

1. Диагностическая
2. Медицинская

2.3.2. Профессиональные компетенции, формирующиеся при прохождении производственной практики по стоматологии

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием (ее части) / трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание:	Перечень практических навыков по овладению компетенций	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	<p>ПК-1/(А/01.7) Способен к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>ИПК 1.1 Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта Гигиенические индексы и методы их определения Методику осмотра и физического обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у взрослых Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у взрослых Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p>	<p>А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление исследований на инструментальные исследования Направление пациентов к врачам-специалистам Разработка окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Интерпретация данных повторного осмотра пациентов Интерпретация данных лабораторных исследований</p>	<p>собеседование по ситуации ОННМ задачам</p>

	<p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2 Умест:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физического обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физического обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных</p>		<p>Интерпретация инструментальных исследований данных</p> <p>Интерпретация консультаций пациентов врачами-специалистами данных</p> <p>Интерпретация дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на шлечных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Активирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление соответствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
--	--	--	--

	<p>(лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонита, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>		
--	--	--	--

2.	ПК-2/ (А/02.7) Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	<p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 2.1 Знает:</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Пришлись, присыма и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, пародонита, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИПК 22 Умеет:</p> <p>Разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p>	<p>А/02.7</p> <p>Назначать, контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных вынужденных применений местной анестезии</p> <p>Выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слуховых желез</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Лечение заболеваний слизистой</p>	<p>Собеседование по манипулятивным сводного отчета</p>
----	---	---	---	--	--

	<p>Проводить местную анестезию (апликационную, инфльтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуально, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - соплифование твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зубов пломбировочным материалом с использованием анкеровых штифтов - наложение девиализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстракция пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кортаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенционных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса <p>Проводить постальную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p>	<p>оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Специализированный прием по лечению кариеса, перикариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <p>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенционные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при перикороните челюстей</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с</p>
--	---	---

	<p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съёмной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультации взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнившая, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применяемых лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфльтрационной,</p>		<p>дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Лечение молочных и постоянных зубов</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</p> <p>Оценка возможных вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p>
--	--	--	---

	<p>проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с соответствию с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непереносимых, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Категория ПК: медицинская помощь в неотложной и экстренной форме</p> <p>ИПК 3.1 Знает:</p> <p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>Причины и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 3.2 Умеет:</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской</p>	<p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>
--	--	--

		<p>помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 3.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни: палингов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>			
--	--	---	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Кол-во часов по семестрам	
Контактная работа (всего), в том числе:	108/ 3,0 З.Е.	108/ 3,0 З.Е.	
Организационный этап (инструктаж по технике безопасности, выдача индивидуального задания). Ознакомление с конкретными видами деятельности медицинской организации в соответствии с положениями структурных подразделений и должностными инструкциями. Сбор информации и материалов практики, выполнение программы практики. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала	72 / 2,0 З.Е.	72 / 2,0 З.Е.	
Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе:	36/1,0 З.Е.	36/1,0 З.Е.	
Подготовка, написание и заполнение отчетной документации: дневника практики, сводного отчета по перечню манипуляций практических навыков	14	14	
Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам	8	8	
Подготовка к занятиям (ПЗ (работа в ортопедическом кабинете (отделении) стоматологической поликлиники))	6	6	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	8	8	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3,0 З.Е.	3,0 З.Е.

3.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены при освоении практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»

№ п/п	№ компетенции/ трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	ПК-1/ А/01.7	Методы обследования стоматологического больного. Осмотр стоматологического больного	Первичный, повторный осмотр пациентов. Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний. Алгоритм постановки предварительного и окончательного диагноза. Направление пациентов дополнительные методы обследования. Интерпретация и анализ результатов сбора информации обследований пациентов
2	ПК-1/ А/01.7	Этиология, патогенез, клиника, диагностика стоматологических заболеваний. Выявление общих и специфических признаков стоматологических заболеваний	Клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний: кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта, дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов. Интерпретировать и анализировать данные. Применять средства индивидуальной защиты.
3	ПК-1/ А/01.7	Порядок оказания медицинской помощи	Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемиологические требования. Правила применения средств индивидуальной защиты. Соблюдение врачебной тайны. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе.
4	ПК-2/ А/02.7	Выбор тактики лечения пациента со	Составление комплексного плана лечения Ортопедическое лечение лиц с дефектами

		стоматологическими заболеваниями	зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения. Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике. Формирование эпикриза. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах
5	ПК-2/ А/02.7	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении стоматологических заболеваний пациента	Применение методов лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов Методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях. Методика выполнения реанимационных мероприятий. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.

3.2.1. Разделы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии», виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			ПЗ	СРО	ВСЕГО	
1	2	3	4	7	8	9

1	VIII	Методы обследования стоматологического больного. Осмотр стоматологического больного	14	7	21	Оценка практических навыков и умений практики; решение ситуационных задач.
2	VIII	Этиология, патогенез, клиника, диагностика стоматологических заболеваний. Выявление общих и специфических признаков стоматологических заболеваний	14	7	21	Оценка практических навыков и умений практики; решение ситуационных задач.
3	VIII	Порядок оказания медицинской помощи	14	8	22	Оценка практических навыков и умений практики; решение ситуационных задач.
4	VIII	Выбор тактики лечения пациента со стоматологическими заболеваниями	14	8	22	Оценка практических навыков и умений практики; решение ситуационных задач
5	VIII	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении стоматологических заболеваний пациента	16	6	22	Оценка практических навыков и умений по итогам производственной практики; дневник практики; сводный цифровой отчет о проделанной работе за период практики; решение типовых ситуационных задач; собеседование
		ИТОГО:	72	36	108	

3.2.2. Содержание практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»

№ п/п	Название тем клинических практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1.	Патология твердых тканей зубов	18	VIII
2	Дефекты зубного ряда	18	VIII

3	Заболевания пародонта	18	VIII
4	Полное отсутствие зубов	18	VIII
	Итого	72	VIII

3.3 Самостоятельная работа обучающегося

3.3.1 Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	VIII	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»	Сбор информации и материалов практики, выполнение программы практики. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала Подготовка и написание дневника практики;	14
2	VIII	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»	Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/выбранным темам.	8
3	VIII	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»	Подготовка и работа в лечебном кабинете (отделении) стоматологической поликлиники	6
4	VIII	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»	Подготовка к промежуточному контролю	8
Итого				36 ч

3.3.2. Примерная тематика курсовых работ, контрольных вопросов

Тематика курсовых работ:

1. Ортопедические методы лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта на базах производственной практики.
2. Виды протезов, изготовленных в базовых поликлиниках республики.
3. Нуждаемость населения в ортопедическом лечении, обратившихся в базовую поликлинику.
4. Виды конструкций протезов, применяемых в базовых поликлиниках.
5. Состояние несъемных зубных протезов, изготовленных в базовых поликлиниках, в зависимости от конструкции и сроков пользования ими.

Контрольные вопросы:

1. Ортопедическое лечение больных с дефектами твердых тканей зубов с использованием вкладок, изготовленных по новым технологиям.
2. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием коронки зубов с использованием индивидуальных литых штифтовых конструкций.
3. Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов с использованием безметалловых мостовидных протезов.
4. Непосредственное ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов с использованием имедиат-съемных протезов.
5. Методы литьевого прессования и штампования при изготовлении съемных пластиночных протезов.
6. Особенности протезирования при односторонних концевых дефектах зубного ряда.
7. Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов с использованием цельнолитых бюгельных протезов.
8. Ортопедическое лечение больных с полным отсутствием зубов с использованием полных съемных протезов.
9. Ортопедическое лечение больных с заболеваниями пародонта с использованием несъемных шинирующих конструкций, изготовленных по новым технологиям.
10. Особенности повторного ортопедического лечения больных с полным отсутствием зубов.

3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование учебного раздела	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании и	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	VIII	Входной контроль	«Практика по получению профессиональных	Собеседование	3	-

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

		(ВК)	умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»			
2	VIII	Текущий контроль (ТК)	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»	Контроль посещаемости, опрос, разбор клинических случаев, правила оформления документации	3	-
3.	VIII	Промежуточный контроль (ПК)	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»	Собеседование по манипуляциям сводного отчета. Решение ситуационных задач	30	100

Примеры оценочных средств:

<p>Для промежуточного контроля (ПК-1(ИПК 1.1, 1.2, 1.3)), ПК-2, (ИПК 2.1, 2.2, 2.3))</p>	<p>В стоматологическую клинику обратился пациент Л., 49 лет с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, кровоточивость десен, эстетическую неудовлетворенность. Из анамнеза выяснено, что больная неоднократно болела гриппом, ОРЗ. Имеется аллергическая реакция на анестетики. Кровоточивость и подвижность зубов появилась несколько лет назад.</p> <p>Объективно: конфигурация лица не изменена, видимые покровы физиологической окраски, регионарные лимфоузлы не увеличены. Низкое прикрепление уздечки верхней губы. Передние верхние и нижние зубы имеют подвижность а сагиттальном направлении, шейки зубов 1.4; 1.3; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.4; 3.3; 4.3; 4.4; оголены на 1/2, шейки зубов 3.2; 3.1; 4.1; 4.2; оголены на 2/3 длины, обильные зубные отложения, межзубные сосочки и маргинальная часть десны в области данных зубов отечна, гиперемирована, при надавливании кровоточит, пародонтальные карманы 5 мм. В зубе 1.7 и 3.5; имеется большая кариозная полость на жевательно-дистальной поверхности, ИРОПЗ=0,6 термометрия, перкуссия безболезненная, зондирование болезненно по эмалево-дентинной границе. На дне полости остатки цементной пломбы. На рентгенограмме корневой канал зубов 1.7 и 3.5 не депульпированы, в периапикальных тканях изменений нет. Мостовидный протез на н/ч слева изготовлен из КХС,</p>
--	--

который не соответствует медико-техническим требованиям. Прикус глубокий травмирующий.

Зубная формула:

Ш	С	К	О	С				О				О	О	О	О	О
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28	
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38	
О	О	О	О	К									С	К	И	К

1. Поставьте полный клинический диагноз и обоснуйте, на основании каких данных анамнеза, жалоб и клинических данных поставлен диагноз (ПК-1)?

2. Составьте план ортопедического лечения, учитывая пожелания пациента о максимальной эстетике предполагаемых конструкций (ПК-2).

Эталон ответа:

1. Хронический генерализованный пародонтит тяжелой степени тяжести на стадии обострения. Дефекты зубного ряда верхней и нижней челюсти II класс по Кеннеди. Глубокий травмирующий прикус. Дефект коронки зуба 1.6 и 3.5 по Блэку II класс. Дефект зубного ряда нижней челюсти слева, замещенный мостовидным протезом, не отвечающим медико-техническим требованиям.

2. План лечения - удаление зубных отложений, противовоспалительное лечение, временный съемный протез с накусочной площадкой для разобщения прикуса. Эджуайс-техникой устранить скученное положение нижних передних зубов и глубокий прикус. Сошлифовывание до возможного предела для выравнивания окклюзионной поверхности. Завершение лечения после изготовления шинирующего бюгельного протеза. Сочетание адгезивной ленточной шпильки или вантовой системой в области передних зубов. При необходимости выравнивания окклюзионной поверхности протез слева снять и изготовить новый в состоянии конструктивного прикуса.

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

3.5.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология", по дисциплине "Ортопедическая стоматология" /	под ред. И. Ю. Лебедева, Э. С. Каливрадзия на.	М.: Гэотар Медиа, - 639 с.2011, 2014	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html 100	-
2	Ортопедическая стоматология:	В. Н.	СПб. :	500	-

	факультетский курс: (на основе концепции заслуженного деятеля науки России проф. Евгения Ивановича Гаврилова): рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова", в качестве учебника для студ. мед. вузов /	Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев, Р. А. Фадеев ; под ред. В. Н. Трезубова. - 8-е изд., перераб. и доп.	Фолиант, 2010. - 654 с. - Библиогр.: с. 649. - ISBN 978-5-93929-195-8		
--	---	--	---	--	--

3.5.2. Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Ортопедическая стоматология (несъемное протезирование) [Электронный ресурс]: учебник	О.Р.Курбанов, А.И.Абдурахманов, С.И.Абакаров. – Электрон. текстовые дан	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	1000 доступов online.- Режим доступа: http://old.studmedlid.ru/ru/book/ISBN9785970432945.html .-Загл.с титул.экрана.- Электрон. версия печ.публикации. -Б.ц.	-
2.	Съемные протезы [Электронный ресурс]: учебное пособие\	М.Л. Миронова Электрон. текстовые дан.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-	online.- Режим доступа: http://www.studmedlid.ru/ru/book/ISBN9785970423851.html .-Загл.с титул.экрана.- Электрон. версия печ.публикации. -Б.ц.	-

3.	Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта: учебное пособие	сост. Ф. Ф. Маннанова [и др.].	Уфа : БГМУ, 2010 199 с. : табл.	80	20
4.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстных аномалий и деформаций [Электронный ресурс]: учебник	Л.С. Персин.	М.: Медицина, 2015.	1000 доступов on-line.- Режим доступа: http://www.studmedlid.ru/\ru\book\ISBN9785970432273.html .-Загл.с титул.экрана.- Электрон. версия печ.публикации. -Б.д.	-
5.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 3-го курса: учебное пособие	под ред. И. Ю. Лебедево, В. В. Еричева, Б. П. Маркова	М. : Практическая медицина, 2006. - 431 с. - ISBN 5-98811-031-2	152	-
6.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 4-го курса: учебное пособие	под ред. И. Ю. Лебедево, В. В. Еричева, Б. П. Маркова	М. : Практическая медицина, 2007. - 351 с. - Библиогр.: с. 350-351 (16 назв.). - ISBN 5-98811-045-2	153	-
7.	Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии для студентов 5-го курса: учебное пособие	под ред. И. Ю. Лебедево, В. В. Еричева, Б. П. Маркова.	М. : Практическая медицина, 2007. - 511 с.	153	-
8.	Современные технологии ортопедического лечения при	сост.: Ф. Ф.	Уфа: БГМУ,	Неограничен-	-

	полном отсутствии зубов: альбом	Маннанов а, А. Н. Полуянце в, И. Р. Исхаков.	2010. - 65 с.: рис., фото	ный доступ Электрон. дан. – Уфа: БГМУ, 2010. – Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	
9.	Ортопедическое лечение больных при полной потере зубов : учеб.-метод. пособие для студ. стомат. факультета	Ф. Ф. Маннанов а, Р. Г. Галиев, Л. В. Тихова	Уфа : БГМУ, 2003. - 43 с.	50	20
10	Руководство по ортопедической стоматологии: руководство	под ред. В. Н. Копейкин а	М. : Медицина, 1993. – 495с. : ил. - ISBN 5- 225-01073- 3	56	-

3.6. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Использование оснащения и оборудования стоматологических поликлиник (отделений), симуляционного центра БГМУ, учебных комнат для работы студентов. Для самостоятельной работы студентов имеется учебная комната, оснащенная необходимым инструментарием и дополнительной литературой. Для приема зачета оборудуется учебная комната, в которой имеются фантомы, муляжи, медицинский инструментарий и наборы медикаментов для демонстрации практических навыков по вопросам зачета.

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 40% интерактивных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: клиническая практическая работа в стоматологических поликлиниках (отделениях) в качестве помощника врача стоматолога – ортопеда.

4. Методические рекомендации по организации изучения практики

Обучение складывается из практической работы в лечебных кабинетах стоматологических поликлиник (отделений) (6 часов в день при шестидневной рабочей неделе), и самостоятельной работы студента (3 часа в день, 6 дней в неделю). Продолжительность производственной практики по хирургической стоматологии составляет 2 недели (72 часа). Студенты работают по графику учреждения. При прохождении производственной практики необходимо использовать знания приобретенные на практических и семинарских занятиях по ортопедической стоматологии и освоить практические умения по данной дисциплине.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку и написание дневника практики, написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по

заданным/ выбранным темам, подготовку к занятиям (ПЗ (работа в лечебном кабинете (отделении) стоматологической поликлиники)), подготовку к промежуточному контролю (ППК)).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид работы по дисциплине ортопедическая стоматология и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время прохождения производственной практики студенты под наблюдением врача (базового руководителя практики) проводят курацию пациентов, манипуляции согласно списку умений и навыков, оформляют медицинскую документацию.

Написание рефератов, докладов или разборов клинических случаев по заданным/ выбранным темам, учебного дневника практики способствуют формированию профессиональных навыков.

Работа студента в коллективе стоматологической поликлиники (отделения) формирует профессиональную этику, чувство коллективизма и коммуникабельность.

Прохождение практики способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами и с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности. В конце прохождения практики проводится контроль знаний.

Организация и порядок проведения производственной практики осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (часть 2 и 3 статьи 77), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2017 №1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования от 27.11.2015 №1383»; приказом Министерства здравоохранения Республики Башкортостан от 12.07.2013г., №1841-Д «Об утверждении Перечня медицинских организаций Республики Башкортостан - баз практической подготовки государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации»; Уставом БГМУ и «Положением об организации и порядке проведения практик обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Приложение к приказу Университета от 13.05.2019 №65», Приказом от 22.10.2020 №144/1 "О внесении изменений и дополнений во Временное положение об организации и порядке проведения практик обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России", Приказом от 01.12.2020 №167 "О внесении изменений и дополнений во Временное положение об организации и порядке проведения практик обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России", Приказом от 13.05.2019 №65 "Об утверждении и введении в действие Положения об организации и порядке проведения практик

обучающихся ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 - Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 984 от 12. 08. 2020 г. и Учебным планом по специальности 31.05.03 – Стоматология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» 05 2021г. протокол № 7.

Проведение производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» осуществляется на основе договоров между БГМУ и медицинскими организациями Республики Башкортостан и субъектов Российской Федерации. Общее руководство производственной практики осуществляет проректор по учебной работе БГМУ.

Место и время проведения производственной практики.

Место и время проведения производственной практики обучающихся утверждаются приказом ректора БГМУ.

Место проведения практики: - стоматологические поликлиники (отделения) и ГКБ г. Уфы, а так же стоматологические поликлиники и ЦРБ городов и районов Республики Башкортостан и субъектов Российской Федерации..

Время проведения практики:- в соответствии с программой и учебным планом стоматологических факультетов производственная практика по ортопедической стоматологии проводится по окончании VIII семестра, после летней экзаменационной сессии.

Организацию производственной практики обеспечивают:

- отдел производственной практики БГМУ, который осуществляет координационную, организационную, учебно-методическую, практическую и контролирующую работу обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) и преподавателей во время практики, контроль деятельности обучающихся и вузовских руководителей на базах практики; несет ответственность за заключени договоров с руководителями медицинских организаций, или научных организаций, или организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья, распределение обучающихся по базам практики, контроль за проведением производственной практики;

- деканат стоматологического факультета, контролирующий своевременность прохождения производственной практики, посещаемость, сдачу зачетов, ликвидацию задолженностей;

- учебно-методическое управление БГМУ, которое участвует в разработке методических материалов по организации и проведению практики, осуществляет координацию проведения практики, аттестации по практике, обеспечивает проведение мероприятий, связанных с подготовкой обучающихся к практике;

- кафедра ортопедической стоматологии с курсами ИДПО, ответственная за разработку рабочей программы и учебно-методических материалов по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» по специальности подготовки 31.05.03 - Стоматология;

- вузовские руководители практики – профессора, доценты и ассистенты кафедры.

Функции вузовских руководителей практики:

- осуществление паспортизации баз практики стоматологические поликлиники (отделения) и согласование базовых руководителей практики, максимальное возможное количество обучающихся, программу проведения и календарные графики прохождения практики обучающимися, определение готовности медицинской организации к практике;
- обеспечение проведения всех организационных мероприятий на базах практики (инструктаж о порядке прохождения практики, распределение обучающихся по рабочим местам и их перемещения по видам практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности и т.п.);
- обеспечение высокого качества прохождения практики обучающимися и строгое соответствие ее учебным планам и программам;
- разработка тематики и осуществление методической помощи обучающимся при выполнении индивидуальных заданий и сборе материалов;
- руководство учебно-исследовательской работой обучающихся, предусмотренной заданием профильной кафедры, вузовским и базовым руководителем практики;
- оценка результатов и подведение итогов практики обучающихся с предоставлением отчетной документации в отдел производственной практики не позднее 3-х дней после окончания практики.

Ответственность за организацию практики студентов в стоматологических поликлиниках (отделениях) возлагается на главного врача данного учреждения. Общее руководство практикой главным врачом стоматологической поликлиники/главным врачом ЦРБ/ГКБ возлагается на одного из своих заместителей или на высококвалифицированного специалиста (общий базовый руководитель). Непосредственное руководство практикой по приказу главного врача стоматологической поликлиники/главным врачом ЦРБ/ГКБ осуществляет заведующий отделением, ответственные хирурги-стоматологи (непосредственные базовые руководители).

Перед прохождением производственной практики обучающиеся проходят соответствующий медицинский осмотр и получают допуск к практике. Обучающиеся, не прошедшие медицинский осмотр в установленном порядке, к прохождению практики не допускаются.

За период производственной практики обучающийся должен выполнить определенный минимум работы, который предусмотрен рабочей программой практики, утвержденной Учебно-методическим и Ученым Советом стоматологического факультета, проректором по учебной работе БГМУ и регламентируется учебным планом по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Проверку производственной практики осуществляют вузовские руководители, деканат стоматологического факультета и отдел производственной практики БГМУ. Порядок проверки координирует отдел производственной практики БГМУ. При посещении базы вузовский руководитель проводит проверку так, чтобы она не отвлекала обучающихся от обычной плановой работы. Вузовские руководители, курирующие стоматологические поликлиники (отделения) г.Уфы, проверяют выполнение обучающимися программы практики ежедневно. Вузовские руководители, курирующие базы практики по Республике Башкортостан, выезжают на каждую базу несколько раз, при этом находятся на каждой базе не менее двух дней, проверяя все виды работы

практиканта, а при последнем посещении базы, когда принимаются зачеты по практике – не менее трех дней.

Прохождение производственной практики обязательно для всех обучающихся по специальности 31.05.03 - Стоматология. Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине (болезнь, беременность), по согласованию с деканатом направляется на практику повторно, в свободное от учебы время. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются без сокращения часов за счет дежурств или в выходные дни, или практика продлевается на пропущенные дни. Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета о практике, может быть отчислен из БГМУ, как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном БГМУ. При не прохождении практики обучающийся по представлению деканата и распоряжению ректора отчисляется из университета.

Тип и способ проведения производственной практики.

Тип практики: производственная практика.

Способ проведения производственной практики: выездная.

Формы отчета о выполнении практики.

По завершении практики обучающийся должен предоставить вузовскому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

1. Оформленный дневник производственной практики.
2. Сводный отчет с характеристикой заверенный подписью базового руководителя и печатью лечебного учреждения.
3. Реферат или УИРС

Обучающиеся во время практики ведут дневник установленного образца, в котором ежедневно отражается характер работы, ее объем, конкретные практические навыки согласно принятому перечню умений и навыков и уровень их усвоения. Каждый пациент описывается подробно: указываются паспортные данные (ФИО, возраст, адрес), приводится перечень жалоб, краткие сведения из анамнеза, данные объективного обследования. Записи в дневнике ежедневно подписывает непосредственный руководитель практики, под контролем которого работает обучающийся. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет с цифровыми данными о проделанной работе. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе, с отражением его объема в табличной форме в соответствии с перечнем практических навыков, а также краткое описание базового учреждения и организации его деятельности, вопросы охраны труда, замечания и предложения. В отчет должны быть включены разделы по итогам выполнения УИР или НИР и информационно просветительской работы. По окончании практики руководитель медицинской организации (по представлению базового руководителя практики) дает характеристику обучающемуся, в которой должны быть отражены уровень теоретической подготовки, овладение практическими навыками соответственно предъявляемым требованиям, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие общественной жизни коллектива, в учебно-исследовательской и информационно-

просветительной работе, выполнение программы практики. Характеристика должна быть подписана руководителем медицинской организации, базовым и вузовским руководителем практики, подписи которых закрепляются печатью медицинской организации.

Критерии оценки за работу на практике: 1. теоретическая подготовка (решение типовых клинических, диагностических, дифференциально-диагностических задач); 2. владение практическими умениями в соответствии с программой практики; 3. активность и интерес к выполняемой работе; 4. соблюдение этических требований, 5. коммуникативные умения; 6. внешний вид; 7. соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Уровни оценки работы обучающегося на практике:

1. **Высокий** – характеризует повышенный устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности. Способен трансформировать полученные знания для решения нестандартных задач. Проявляет творческое отношение к учебно-трудовой деятельности.
2. **Достаточный** – характеризуется осознанным умением применять полученные в период обучения профессиональные знания и проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности.
3. **Средний** – проявляет устойчивый интерес к содержанию учебно-трудовой деятельности, учебный материал усвоил, допускает некоторые ошибки в использовании учебных знаний на практике.
4. **Удовлетворительный** – ориентируется в общей профессиональной деятельности фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи с трудом, делает многочисленные ошибки.
5. **Низкий** – неустойчивый интерес к результату профессиональной деятельности. Усвоены отдельные факты на уровне узнавания, а отдельные профессиональные действия повторяет по образцу.

Уровень оценки работы обучающихся на практике должен быть отражен в характеристиках базового руководителя и итоговом отчете вузовского руководителя. По завершении практики обучающиеся должны сдать дифференцированный зачет. Перед зачетом вузовский руководитель рецензирует дневник практики, получает информацию у непосредственных базовых руководителей о работе обучающихся во время практики. После сдачи зачета дневник по практике передается на хранение в отдел производственной практики БГМУ.

Вузовский руководитель оценивает результаты и подводит итоги практики обучающихся с предоставлением письменного отчета в отдел производственной практики БГМУ об уровне организации и проведении ее в данном базовом учреждении, цифровой сводный отчет по приобретенным за период производственной практики практическим умениям обучающихся, данные о посещаемости обучающихся, личный отчет о лечебно-консультативной работе, внедрении новых методов диагностики и лечения на базах практики, зачетные ведомости, замечания и предложения по совершенствованию практической подготовки студентов.

ВЫПИСКА
из протокола заседания кафедры ортопедической
стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО
№ 44 от 15.06.2021г.

Присутствовали: зав. кафедрой, д.м.н., профессор Аверьянов С.В., д.м.н., профессор Галиев Р.Р., д.м.н., профессор Лазарев С.А. к.м.н., доцент, к.м.н. Галиуллина М.В., доцент Усманов И.Р., к.м.н., доцент Ганеев Т.И., к.м.н., доцент Петров П.И., к.м.н., доцент Рябых Л.А., к.м.н., доцент Э.И. Галиева, доцент, к.м.н. Саяхова Г.А., доцент, к.м.н. Викторов С.В., ассистент Юнусов Р.Р., ассистент Муртазина Л.А., ассистент Элибиев М.Р., ассистент Губайдуллин Р.Д., ассистент Тимергалина А.Т.

ПОВЕСТКА ДНЯ

СЛУШАЛИ: Рабочую программу по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»

РЕШЕНИЕ:

УТВЕРДИЛИ: Рабочую программу по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»

Рецензенты:

Салеев Р.А. профессор кафедры ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, д.м.н.

Нестеров А.М. зав. кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Самарский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Азнагулов А.А., главный врач ГБУЗ СП № 2.

Председатель
зав. кафедрой
д.м.н., профессор



С.В. Аверьянов

Секретарь



Л.М. Саяхова

**Выписка из протокола
заседания цикловой методической комиссии
стоматологических дисциплин
№ 10 от 24.06.2021г.**

О рассмотрении Рабочей программы по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»

Рецензенты:

Салеева Г.Т. зав. кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Нестеров А.М. зав. кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Самарский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Азнагулов А.А., главный врач ГБУЗ СП № 2.

Председатель
д.м.н., профессор



Л.П. Герасимова

Секретарь
к.м.н., доцент



М.И.Гумерова

Выписка
из протокола № 14
заседания УМС по специальности «Стоматология»
от 30.06.2021 г.

О рассмотрении Рабочей программы по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»

Рецензенты:

Салеева Г.Т. зав. кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Нестеров А.М. зав. кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Самарский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Азнагулов А.А., главный врач ГБУЗ СП № 2.

Председатель УМС
по специальности «Стоматология»
д.м.н., профессор



М.Ф.Кабирова

Секретарь УМС
по специальности «Стоматология»
к.м.н., доцент



Г.Р.Афлаханова

Заключение рецензента

на рабочую программу по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» по направлению подготовки специальности 31.05.03 Стоматология для обучающихся очной формы обучения, разработанную сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Данные учебно-методические материалы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по специальности 31.05.03 Стоматология.

Учебно-методические материалы состоят из методических рекомендаций для преподавателей, методических указаний для обучающихся для контактной и внеаудиторной работы, содержащих актуальность, цели и задачи, количество часов, основные вопросы, вопросы для зачетного занятия.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки Стоматология 31.05.03.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют типовому федеральному стандарту.	10	
Требования к качеству информации 3. Дан подробный перечень узловых вопросов к практическим занятиям по каждой теме. 4. Освещено краткое содержание практических занятий.	9	
5. Используются классификация и номенклатура, предложенные МГМСУ, ВОЗ (МКБ-Х). Учебный материал представлен на высоком методическом уровне, содержание учебно-методических материалов, соответствует современному европейскому уровню, повышает качество и эффективность образовательного процесса. Изложение и содержание учебных материалов адаптировано к современным образовательным технологиям.	9	
6. В перечне информационно - методического обеспечения приведена литература за последние десять лет. При изложении учебного материала соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке учебно-методических материалов.	8	
Требования к стилю изложения 7. Все разделы УМК изложены системно, последовательно, лаконично 8. Приведенные определения, формулировки изложены доступным языком, стилистика изложения материала является адекватной и современной. Термины, употребляемые в УМК, являются общепринятыми в отечественной эпидемиологии и на мировом уровне.	9	

9. В изложении учебно-методических материалов соблюдены нормы современного русского языка.		
Требования к оформлению 10. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов	93	

Заключение:

на рабочую программу по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» по направлению подготовки специальности 31.05.03 Стоматология для обучающихся очной формы обучения, разработанную сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России составлена в соответствии с требованиями к учебно-методическим материалам и может быть использована в учебно-педагогическом процессе.

Рецензент:

Профессор кафедры ортопедической стоматологии
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор



Салеев Ринат Ахмедуллинович

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Адрес: 420012, Российская Федерация, ИФО: Республика Татарстан
г. Казань, ул. Бутлерова, д.49
Телефон: 8 (843) 236-04-41
Электронная почта: stomatfak@kazangmu.ru; rina.saleev@kazangmu.ru



Подпись	<i>Салеев Р.А.</i>	удостоверяю
Специалист по кадрам	<i>Салеев Р.А.</i>	
« 4 » июля		20 21 г.

Заключение рецензента

на рабочую программу по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» по направлению подготовки специальности 31.05.03 Стоматология для обучающихся очной формы обучения, разработанную сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Данные учебно-методические материалы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по специальности 31.05.03 Стоматология.

Учебно-методические материалы состоят из методических рекомендаций для преподавателей, методических указаний для обучающихся для контактной и внеаудиторной работы, содержащих актуальность, цели и задачи, количество часов, основные вопросы, вопросы для зачетного занятия.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки Стоматология 31.05.03.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют типовому федеральному стандарту.	10	
Требования к качеству информации 3. Дан подробный перечень узловых вопросов к практическим занятиям по каждой теме. 4. Освещено краткое содержание практических занятий.	9	
5. Используются классификация и номенклатура, предложенные МГМСУ, ВОЗ (МКБ-Х). Учебный материал представлен на высоком методическом уровне, содержание учебно-методических материалов, соответствует современному европейскому уровню, повышает качество и эффективность образовательного процесса. Изложение и содержание учебных материалов адаптировано к современным образовательным технологиям.	9	
6. В перечне информационно - методического обеспечения приведена литература за последние десять лет. При изложении учебного материала соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке учебно-методических материалов.	8	
Требования к стилю изложения 7. Все разделы УМК изложены системно, последовательно, лаконично 8. Приведенные определения, формулировки изложены доступным языком, стилистика изложения материала является адекватной и современной. Термины, употребляемые в УМК, являются общепринятыми в отечественной эпидемиологии и на мировом уровне. 9. В изложении учебно-методических материалов соблюдены нормы	9 9 9	

современного русского языка.		
Требования к оформлению	10	
10. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.		
Итого баллов	93	

Заключение:

на рабочую программу по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» по направлению подготовки специальности 31.05.03 Стоматология для обучающихся очной формы обучения, разработанную сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России составлена в соответствии с требованиями к учебно-методическим материалам и может быть использована в учебно-педагогическом процессе.

Рецензент

Нестеров Александр Михайлович - доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
 Адрес: 443099, Приволжский федеральный округ, Самарская область, г. Самара, ул. Чапаевская, д. 89
 Телефон: 8 (846) 226-53-79,
 Электронная почта: kaf_orst@samsmu.ru

Дата *4.06.2021г*

О.В. Борисова Подпись



Заключение рецензента

на рабочую программу по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» по направлению подготовки специальности 31.05.03 Стоматология для обучающихся очной формы обучения, разработанную сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Данные учебно-методические материалы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по специальности 31.05.03 Стоматология.

Учебно-методические материалы состоят из методических рекомендаций для преподавателей, методических указаний для обучающихся для контактной и внеаудиторной работы, содержащих актуальность, цели и задачи, количество часов, основные вопросы, вопросов для зачетного занятия.

Требования, определяющие качество учебно-методических материалов	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1. Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки Стоматология 31.05.03.	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют типовому федеральному стандарту.	10	
Требования к качеству информации 3. Дан подробный перечень узловых вопросов к практическим занятиям по каждой теме.	9	
4. Освещено краткое содержание практических занятий.	9	
5. Используются классификация и номенклатура, предложенные МГМСУ, ВОЗ (МКБ-Х). Учебный материал представлен на высоком методическом уровне, содержание учебно-методических материалов, соответствует современному европейскому уровню, повышает качество и эффективность образовательного процесса. Изложение и содержание учебных материалов адаптировано к современным образовательным технологиям.	8	
6. В перечне информационно - методического обеспечения приведена литература за последние десять лет. При изложении учебного материала соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке учебно-методических материалов.	10	
Требования к стилю изложения 7. Все разделы УМК изложены системно, последовательно, лаконично 8. Приведенные определения, формулировки изложены доступным языком, стилистика изложения материала является адекватной и современной. Термины, употребляемые в УМК, являются общепринятыми в отечественной эпидемиологии и на мировом уровне. 9. В изложении учебно-методических материалов соблюдены нормы	9 9 9	

современного русского языка.		
Требования к оформлению		
10. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
Итого баллов	93	

Заключение:

на рабочую программу по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии» по направлению подготовки специальности 31.05.03 Стоматология для обучающихся очной формы обучения, разработанную сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России составлена в соответствии с требованиями к учебно-методическим материалам и может быть использована в учебно-педагогическом процессе.

Рецензент

Азнагулов Альфред Айсович – главный врач ГБУЗ СП №2 г.Уфа
 Адрес: 450075, Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, д. 105/3
 Телефон: 8 (347) 235-45-52
 Электронная почта: ufa.sp2@doctortb.ru

Дата 10.06.2021г.

Подпись

