



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

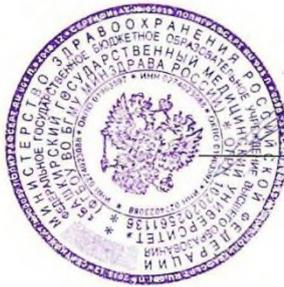
Должность: Ректор

Дата подписания: 10.01.2022 15:00:50

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

по образовательной программе  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:**

**31.06.01 Клиническая медицина**

**Профиль (направленность, специальность) подготовки:**

**14.01.03 «Болезни уха, горла и носа»**

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по выполнению научных исследований (НИ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

### 1. Цель и задачи:

**Целью** НИ является решение актуальной задачи в области оториноларингологии для совершенствования диагностики и лечения, совершенствования профилактики и реабилитации больных с заболеваниями уха, горла и носа.

**Задачами НИ** являются:

- анализ данных литературы и современной практики оказания медицинской помощи при заболеваниях уха, горла и носа;
- постановка актуальной научной проблемы по оториноларингологическому профилю, формулирование целей и задач научного исследования, разработка протокола исследования;
- освоение специальных клиничко-инструментальных методов исследования уха, горла и носа;
- проведение обследования и лечения группы ЛОР больных в соответствии с задачами исследования;
- анализ полученных данных, формулировка выводов, практических рекомендаций;
- подготовка научных публикаций, практических рекомендаций, патентов.

### 2. Место НИ в структуре основной образовательной программы:

Научные исследования относятся к разделу Б3.1 Блок 3 Научные исследования ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина по научной специальности 14.01.03 Болезни уха, горла и носа.

### 3. Общая трудоемкость НИ составляет:

- 129 зачетных единиц;
- 86 недель;
- 4644 академических часа.

### 4. Контроль НИ:

По завершению научных исследований проводится представление научно-квалификационной работы (НКР).

## II. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения
<b>Универсальные компетенции:</b>		
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения;</li><li>- основные теоретико-методологические проблемы области изучения ЛОР болезней, пути их решения;</li><li>- основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем;</li><li>-самостоятельно формулировать научные проблемы по</li></ul>

		<p>оториноларингологии, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации;</li> </ul>
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную проблематику биологических и медицинских наук, развитие теории и практики в области медицины и биологии;</li> <li>- особенности развития науки в XX и XXI веках, основные тенденции развития оториноларингологии;</li> <li>- основные теоретико-методологические проблемы в области биологии и медицины, пути их решения;</li> <li>- основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития;</li> <li>- эволюцию научного знания, условия и факторы смены научных парадигм.</li> </ul>
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений;</li> <li>- принципы проведения научных исследований, медицины основанной на доказательствах.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать научное исследование в оториноларингологии, формулировать цели, задачи исследования;</li> <li>- обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения и оценки результатов современных контролируемых исследований в области болезни уха, горла и носа.;</li> </ul>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную терминологию, классификации при внутренней патологии - основы и принципы проведения современных клинических исследований.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести дискуссию по тематике научного исследования;</li> <li>- представлять результаты собственных исследований в письменной, устной форме;</li> <li>- обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками корректной презентации результатов собственного научного исследования на государственном и иностранном языке в письменной и устной форме;</li> </ul>
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные положения регулирующие этические аспекты медицинской деятельности (Хельсинская декларация)</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении медицинских исследований</li> </ul>

		<b>владеть:</b> - культурой мышления;
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>знать:</b> - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками; <b>уметь:</b> - использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы; - организовывать личное информационное пространство; <b>владеть:</b> - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование);
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>		
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения научных исследований в области биологии и медицины	<b>Знать:</b> правила организации, планирования и проведения научных исследований в области медицинских наук <b>владеть:</b> - навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований. <b>уметь:</b> - анализировать состояние актуальной проблемы исследования, делать критический анализ данных, ставить цели, задачи исследования.
ОПК-2	способность и готовность к проведению научных исследований в области биологии и медицины	<b>знать:</b> - методологические принципы построения теорий в области этиологии, патогенеза, лечения основных заболеваний ЛОР органов; <b>уметь:</b> - применять знания о современных методах исследования в оториноларингологии; - проводить научные эксперименты, клинические исследования, оценивать результаты исследований; - ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; - анализировать информацию; <b>владеть:</b> - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<b>уметь:</b> - ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований, делать выводы; - публично выступать и вести диалог, дискуссию, полемику; - логично мыслить, формировать и отстаивать свою точку зрения; <b>владеть:</b>

		- методами оценки эффективности проведенного клинического обследования и лечения
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<b>Знать</b> - основные принципы организации терапевтической помощи; <b>Уметь</b> - подготовить научно-обоснованные рекомендации по диагностике и лечению болезней уха, горла, носа.
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<b>Знать:</b> - современные методы обследования пациентов с патологией уха, горла, носа (лабораторных и инструментальных методов исследования, показаний, противопоказаний, клинической значимости и диагностической ценности) <b>Уметь:</b> - сформулировать научно-обоснованную программу обследования и лечения пациента для решения задач исследования <b>Владеть</b> - методами лабораторного и инструментального исследования в области оториноларингологии
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<b>знать:</b> - основные задачи, функции, методы педагогики высшей школы, формы организации учебной деятельности в вузе; - основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы процессов обучения и воспитания в высшей школе, психологические особенности юношеского возраста, особенности влияния на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов; - критерии технологичности педагогического процесса; <b>уметь:</b> - проводить отдельные виды учебных занятий в вузе (практические и лабораторные занятия, руководство курсовым проектированием и т.п.) и осуществлять их методическое обеспечение; - использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания студентов; - создавать творческую атмосферу образовательного процесса. - использовать современные информационные технологии в педагогическом процессе; <b>владеть:</b> - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование); - основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач; - способами создания требовательно-

		<p>доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приёмами устного и письменного изложения предметного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;</li> <li>- навыками работы с системами управления обучением в дистанционном образовании.</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
ПК-1	Способность к разработке и усовершенствованию методов эпидемиологического анализа при патологии ЛОР - органов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности заболеваний, обусловленных патологией ЛОР - органов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы исследования этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний, обусловленных патологией ЛОР - органов для проведения прикладных научных исследований.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исследования этиологии, патогенеза и распространенности заболеваний, обусловленных патологией ЛОР - органов для проведения прикладных научных исследований.</li> </ul>
ПК-2	способность и готовность к осуществлению профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной деятельности при патологии ЛОР-органов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические проявления, современные способы диагностики, лечения, методы реабилитации, диспансерного наблюдения и профилактики при заболеваниях уха, горла и носа.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременно диагностировать заболевания уха, горла и носа;</li> <li>- применять современные шкалы для оценки риска, тяжести заболеваний, формировать современный план обследования больных, трактовать результаты клинических и инструментальных исследований в оториноларингологии;</li> <li>- принимать решение о тактике ведения больных, составлять программу лечебных и профилактических мероприятий;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками трактовки результатов обследования, систематизации данных о результатах обследования и лечения больных;</li> </ul>
ПК-3	Способность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения и реабилитации больных с патологией ЛОР - органов, внедрению их в клиническую практику.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы лечения и реабилитации больных с патологией ЛОР - органов;</li> <li>- показания к хирургическому лечению больных с ЛОР патологией;</li> <li>- вопросы асептики и антисептики в ЛОР практике;</li> <li>- методы обезболивания при оториноларингологических операциях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказать необходимую медицинскую помощь;</li> <li>- обосновать назначение лечения;</li> <li>- составлять программу реабилитации больного с па-</li> </ul>

		<p>тологией ЛОР - органов для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания неотложной помощи при острых состояниях в хирургии;</li> <li>- составления индивидуального плана лечения;</li> <li>- разработки плана адекватной подготовки пациента к операции, определения очередности лечебных процедур и манипуляций;</li> <li>- разработки схемы послеоперационного ведения больного для проведения прикладных научных исследований и педагогической деятельности в рамках изучаемой дисциплины.</li> </ul>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **III. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задач выполнения НИ. Утверждение темы научно-квалификационной работы.**

На данном этапе выполнения НИ аспирант совместно с научным руководителем изучает и реферировывает литературу (зарубежные и отечественные источники) по тематике научно-квалификационной работы. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяются актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИ и определению структуры работы. Итогом является написание первой главы научно-квалификационной работы.

**2. Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИ. Выполнение экспериментальной части НИ. Оформление первичной документации.**

На данном этапе выполнения НИ разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической базы. На данном этапе выполнения НИ аспирант под руководством научного руководителя и в соответствии с поставленными задачами исследования выполняет экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, квалифицированную постановку экспериментов, проведение клинических, лабораторных и пр. исследований. Оформляется вторая глава НКР.

**3. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИ. Написание научно-квалификационной работы.**

На данном этапе выполнения НИ аспирант под руководством научного руководителя осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований. Завершает написание научно-квалификационной работы.

### **IV. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Исследовательскую работу выполняют в определенной последовательности. Процесс выполнения состоит из следующих этапов:

- 1) формулирование темы;
- 2) формулирование цели и задач исследования;
- 3) обзор современного состояния изучаемой проблемы по данным актуальной научной литературы;
- 4) проведение собственного клинического исследования;
- 5) анализ и оформление результатов научных исследований;

б) оформление результатов исследования в виде научно-квалификационной работы (диссертации), подготовка публикаций (статей, тезисов), патентов, практических рекомендаций.

На этапе формулирования темы обычно выполняются:

- общее ознакомление с темой, по которой следует выполнить исследование;
- предварительное ознакомление с литературой и классификация важнейших направлений;
- формулирование или уточнение темы исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- составление краткого (предварительного) плана исследований;
- формулировка идеи (гипотезы), обеспечивающей достижение ожидаемых результатов;
- предварительная оценка ожидаемых результатов.

Этап заканчивается утверждением темы исследования на ученом совете. Аспирант готовит для ученого совета аннотацию темы НИ, в которой отражаются актуальность проблемы, цели, задачи исследования, материал и методы исследования, протокол исследования, ожидаемые результаты и практическая значимость работы. Аспирант совместно с научным руководителем определяют годовые этапы выполнения работы, составляют индивидуальный план. Перед представлением ученому совету тема НИР обсуждается на заседании кафедры и/или проблемной комиссии по специальности.

На этапе формулирования цели и задач исследования выполняются:

- изучение отечественной и зарубежной научно-технической литературы по теме;
- анализ, сопоставление, критика прорабатываемой информации;
- обобщение, составление собственного суждения по проработанным вопросам;
- формулирование цели и задач исследования.

Каждое научное исследование после выбора темы начинают с тщательного изучения актуальной научной информации. Цель этого изучения – всестороннее освещение состояния вопроса по теме, уточнение ее (если это необходимо), обоснование цели и задач научного исследования.

Обзор современного состояния изучаемой проблемы по данным актуальной научной литературы необходимо провести:

- изучение этиологических, патогенетических, клинико-инструментальных аспектов заболеваний в соответствии с тематикой исследования;
- систематизацию имеющихся диагностических и лечебных подходов в изучаемой области;
- анализ имеющихся в изучаемой области практических проблем;
- уточнение гипотезы, целей, задач исследования.

Обзор литературы (теоретическая часть исследования) предполагает работу с актуальной научной литературой, медицинскими периодическими изданиями по тематике, специализированными Интернет-ресурсами. Обзор литературы должен включать большинство источников давностью не более 5 лет, и содержать данные как отечественных, так и иностранных исследований.

На этапе клинических исследований обычно выполняется:

- выбор и обоснование дизайна исследования, объёма выборки, методов исследования – разработка критериев включения и исключения из исследования;
- обоснование способов и выбор средств клинико-инструментального исследования и статистического анализа;
- набор больных согласно выбранным критериям и протоколу исследования;
- проведение диагностических и лечебных мероприятий согласно протоколу исследования.

На этапе анализа и оформления научных исследований необходимо провести:

- общий анализ выполненных клинических исследований;
- сопоставление результатов исследования с имеющимися данными литературы, работами других авторов, реальной клинической практикой;
- формулирование научных выводов и практических рекомендаций;
- составление НКР, написание статей, тезисов, практических рекомендаций, заявок на получение патентов, за время обучения аспирант должен подготовить не менее 3 публикаций в рецензируемых изданиях, входящих в список журналов ВАК для кандидатских диссертаций;
- составление доклада для представления НКР.

## V. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

По завершению научных исследований проводится представление подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на соискание ученой степени кандидата наук на совместном заседании проблемной комиссии и профильной кафедры.

## VI. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Реализация
<b>Универсальные</b>	
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	+
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	+
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	+
готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	+
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	+
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	+
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
способность и готовность к организации проведения научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	+
способность и готовность к проведению научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	+
способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	+
готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	+
способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	+
готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	+
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Способность к разработке и усовершенствованию методов эпидемиологического анализа при патологии ЛОР-органов (ПК-1)	+
Способность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и профилактики заболеваний, обусловленных патологией ЛОР-органов (ПК-2)	+
Способность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения и реабилитации больных с патологией ЛОР - органов, внедрению их в клиническую практику (ПК-3)	+

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Абдулкеримов, Х.Т. Трахеостомия. Техника выполнения, осложнения и их профилактика / Х.Т.Абдулкеримов, Г.М.Григорьев, С.А.Чернядьев, В.А. Руднов / Екатеринбург.: ГОУ ВПО УГМА Росздрава, 2007. - 56 с.

2. Азнабаев, Б.М. Флегмоны и другие воспалительные заболевания орбиты: для врачей общей практики, офтальмологов, оториноларингологов, челюстно-лицевых хирургов, нейрохирургов / Б. М. Азнабаев [и др.] ;Башк. гос. мед. ун-т. - М. : Август Борг, 2012. - 295 с.
3. Анготоева, И. Б. Лекарственные средства в практике оториноларинголога : справочное издание / И. Б. Анготоева, Г. З. Пискунов. - М. : МИА, 2012. - 174 с.
4. Богомильский М.Р. Диагностика и хирургическое лечение хронических стенозов гортани у детей / Богомильский М.Р., Разумовский А.Ю., Митупов З.Б.. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 80с.: ил.
5. Бабияк В.И. Профессиональные болезни верхних дыхательных путей и уха: Руководство для врачей / Под ред. В.И.Бабияка, Я.А.Накатиса.- СПб.: Гиппократ, 2009. – 696 с.
6. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство / под ред.М.Р. Богомильского, В.Р.Чистяковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 736 с.
7. Болезни уха, горла и носа / Ханс Барбом, Оливер Кашке и др.; пер.с англ. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. – 776 с.
8. Вишняков, В. В. Оториноларингология [Электронный ресурс] / В. В. Вишняков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с.: ил.
9. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430132.html> Волков А.Г. Клинические проявления вторичного иммунодефицита при заболеваниях ЛОР-органов / А.Г.Волков, С.Л. Трофименко– Ростов н/Д, 2008. – 208 с.
10. Гаджимирзаев Г.А. Отогенные гнойно-септические осложнения в эру антибиотиков: монография / Г.А. Гаджимирзаев. – Махачкала, 2009.– 152 с.
11. Дайхес Н.А. Клиническая патология гортани: Руководство-атлас для последипломного обучения специалистов научных, лечебных и учебных медицинских учреждений / Н.А.Дайхес, В.П.Быкова– М.: ООО Медицинское информационное агентство, 2009. – 160 с.: ил.
12. Джафек, Б. У. Секреты оториноларингологии: научное издание / Б. У. Джафек, Б. У. Марроу ; пер. с англ. под ред. А. Ю. Овчинникова. - 2-е изд. - М. : БИНОМ, 2013. - 494 с.
13. Долгов В.А. Средний отит (микробиологические аспекты патогенеза, диагностики и лечения): экспериментально-клиническое исследование / В.А.Долгов. – Оренбург: изд-во ОрГМА, 2011. – 144 С.: ил.
14. Забавина Н.И., Семизоров А.Н. Рентгенографическая и компьютерно-томографическая диагностика острых и хронических синуситов. – М.: Издательский дом Видар, 2012. – 104 с.
15. Извин А.И. Осложнения в оториноларингологии. – Тюмень, ООО «Печатник», 2008. 280 с.: ил.
16. Иммунотерапия: руководство / Под ред. Р.М.Хайтова, Р.И.Атауллаханова. – М.: ГЭОТАР\_Медиа, 2014. – 672 с.
17. Инфекционные болезни:: национальное руководство / под ред. И.Д.Ющука – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1056 с. (Серия «Национальные руководства»).
18. Каюмов, Ф.А.Развитие, строение и функция органов обоняния, слуха и равновесия (введение в патологию) : учебное пособие / Ф. А. Каюмов, А. А. Цыглин, Е. Е. Савельева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 87 с.
19. Компьютерная томография в неотложной медицине / под ред. С.Мирсадре, К.Мэнкад и Э.Чалмерс; пер. с англ. – М.: Бином. лаборатория знаний, 2013. – 239 с: ил.
20. Лопатин А.С., Гамов В.П. Острый и хронический риносинусит: Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения – М.: Издательство «Медицинское информационное агентство», 2012. – 72 с.: ил.
21. Лопатин А.С. Ринит. Патогенетические механизмы и принципы фармакотерапии. – М.: Литтерра, 2013. -368 с.
22. Лопатин А.С. Ринит / Руководство для врачей. – М.: Литтерра, 2010. – 424 с.: ил.
23. Лучевая диагностика. Оториноларингология /Эрвин А.Дюннебир. / Эрвин А.Дюннебир: пер. с англ. – М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 360 с. : ил.
24. Магнитно-резонансная томография : практическое руководство / К.Уэстбрук, К.Каут Рот, Д.Тэлбот.; пер. с англ. – М.: Бином. лаборатория знаний, 2012. – 448 с: ил.
25. Оториноларингология: национальное руководство / под ред.В.Т.Пальчуна. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 960 с.
26. Оториноларингология: национальное руководство. Краткое издание /Под ред В.Т.Пальчуна. – М.: ГЭОТАР — Медиа, 2012. – 656 с.

27. Оториноларингология: Руководство / Бабияк В.И., Говорун М.И., Накатис Я.А. В двух томах. –
28. СПб: Питер, 2009. – 832 с.: ил. – (Серия «Национальная медицинская библиотека»).
29. Оториноларингология в клинической практике / Р.Пробст, Г.Греверс, Г.Иро; пер. с англ. под ред. А.С.Лопатина. – М.: Практическая медицина, 2012. – 384 с.
30. Оториноларингология : профессиональная медицина / Под ред. В.Т.Пальчуна Л.А.Лучихин. – М.: Эксмо, 2008. – 320 с.: ил.
31. Оториноларингология : клинические рекомендации / Под ред. В.Т.Пальчуна, А.И.Крюкова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 368 с.
32. Оториноларингология: Материалы к клиническим лекциям: Руководство в 5 т. – Том 1. «Общие вопросы оториноларингологии. Заболевания носа и околоносовых пазух» / Под общей ред. Н.А.Дайхеса. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 352 с.
33. Пальчун В.Т. ЛОР болезни: учиться на чужих ошибках / В.Т.Пальчун, Л.А. Лучихин– М.: Эксмо, 2009. – 416 с.
34. Пальчун В.Т. Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство / В.Т. Пальчун, А.С.Лапченко, Д.Л.Муратов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 170 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414903.html>
35. Пальчун В.Т. Обследование оториноларингологического больного / В.Т.Пальчун, Л.А.Лучихин, М.М.Магомедов – М.: Литтерра, 2012. – 336 с. (Серия «Практические руководства»)
36. Пальчун, В. Т. Воспалительные заболевания глотки [Электронный ресурс] руководство / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, А.И. Крюков. – М., 2012. - 288 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421437.html>
37. Пальчун В.Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха : справочник практикующего врача / В. Т. Пальчун [и др.]. - М. :Гэотар Медиа, 2013. - 252, [4] с. : табл., рис. - (Библиотека врача-специалиста).
38. Пальчун В.Т. Клинические рекомендации. Оториноларингология : научно-практическое издание / ред.: В. Т. Пальчун, А. И. Крюков. - М. :Гэотар Медиа, 2013. - 362 с. - (Клинические рекомендации).
39. Паршин В.Д. Реконструктивная хирургия и микрохирургия рубцовых стенозов трахеи / В.Д.Паршин, Н.О.Миланов, Е.И.Трофимов, Е.А. Тарабрин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 136с.: ил.
40. Паршин В.Д. Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 176 с.
41. Парфенов В.А. Головокружение: диагностика и лечение, распространенные диагностические ошибки/ В.А.Парфенов, М.В.Замерград, О.А.Мельников – М: ОО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 152 с : ил.
42. Пискунов, Г. З. Перфорация перегородки носа и ее лечение [Электронный ресурс] / Г. З. Пискунов. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.- 72 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427828.html>
43. Профессиональные болезни верхних дыхательных путей и уха: Руководство для врачей. / Под ред. В.И.Бабияка, Я.А.Накатиса.- СПб.: Гиппократ, 2009. – 696 с.
44. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа [Электронный ресурс] руководство / под ред. А.С. Лопатина.- М., 2011. - 816 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090326.html>
45. Руководство по ринологии / под ред. Г.З. Пискунова, С.З.Пискунова. - М.: Литтерра, 2011. - 960 с.
46. Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей / Под ред. проф. А.И.Крюкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368 с.
47. Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей: руководство /ред. А.И.Крюков.- Москва:ГЭОТАР - Медиа, 2013.- 368 с.
48. Русецкий, Ю. Ю. Травмы носа : монография / Ю. Ю. Русецкий, А. С. Лопатин ; худож. В. Блесткин. - М. : Практическая медицина, 2012. - 207 с.
49. Рязанцев С.В. Этиопатогенетическая терапия заболеваний верхних дыхательных путей и уха: Методические рекомендации / С.В.Рязанцев, В.И.Кочеровец – СПб.; Национальный регистр, 2008. – 100 с.

50. Секреты оториноларингологии / Брюс У. Джафек, Брюс У. Марроу. / Изд. 2-е, исправл. и дополн./Под ред. А.Ю.Овчинникова – Пер. с англ. – М.: изд-во БИНОМ, 2013. –624 с.
51. Тец В.В. Микроорганизмы и антибиотики.- СПб, «КЛЕ-Т», 2009.- 166 с.
52. Трофименко С.Л. Воспалительные заболевания ЛОР-органов у пациентов с синдромом вторичной иммунной недостаточности. – Ростов-на-Дону: ГОУ ВПО РостГМУ, 2013. – 100 с.
53. Физиотерапия при заболеваниях ЛОР органов / сост.: Л. Т. Гильмутдинова, А. А. Цыглин, Д. Р. Исеева. - Уфа, изд-во БГМУ, 2011. - 42 с.
54. Шульга И.А. Фурункул носа. Клиника, этиология, лечение. – Оренбург, 2010. – 146 с.
55. Эндоскопическая хирургия околоносовых пазух и переднего отдела основания черепа / М.Э.Виганд при участии Х Иро / пер. с англ. – М.: Медлит., 2010. – 296 с.
56. Эзрохин, В. М. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа [Электронный ресурс]/ В. М. Эзрохин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431726.html>

#### **Периодические научно-практические издания:**

1. Вестник МЕДСИ
  2. Вестник СПб СЗ ГМУ
  3. Вопросы врачебной практики
  4. Детская больница
  5. Журнал ушных, носовых, горловых болезней
  6. Интенсивная терапия
  7. ЛОР практика
  8. Российский медицинский журнал
  9. Российская оториноларингология
  10. Российская ринология
  11. Российский вестник перинатологии и педиатрии Неотложная медицина
  12. Материалы отечественных и зарубежных научных конференций и съездов.
  13. Зарубежные
  14. Acta otolaringologica
  15. Annals of Emergency Medicine
  16. Consilium medicum
  17. Critical Care Medicine
  18. Clinical Otolaryngology
  19. Journal Laringorhinootologie
  20. Rinology
  21. Journal of Intensive Care Medicine
  22. Journal of the American Medical Association (JAMA)
  23. The European Journal of Emergency Medicine
  24. Журналы Вестник оториноларингологии, Российская ринология, Российская оториноларингология, Информационный архив.
  25. <http://www.medafarm.ru/php/content>
  26. scsml.rssi.ru - сайт Российской Государственной центральной научной медицинской библиотеки
  27. med-info.ru
  28. [www.razym.ru](http://www.razym.ru)
  29. MedoBook.Ru
  30. [www.herpes.ru/lor/](http://www.herpes.ru/lor/)
  31. [www.lorvrach.ru/index.php?option=com\\_content&task=meduniver.com/Medical/Book/20.html](http://www.lorvrach.ru/index.php?option=com_content&task=meduniver.com/Medical/Book/20.html)
- Интернет-ресурсы
32. Webmedinfo.ru/ - Образовательный медицинский портал - медицинские книги, мед программы, рефераты, поиск лекарств, каталог ссылок
  33. <http://www.medlook.ru/> - каталог русскоязычных медицинских сайтов и статей
  34. <http://www.medexplorer.com> - каталог ресурсов по медицине, включая форумы и конференции (англ).
  35. <http://www.rusmedserv.com/> Русский медицинский сервер – Медицина и здоровье в России

36. <http://03.ru/> Большое количество информации по медицине
37. <http://www.doktor.ru/> Популярно о медицине, информация о различных отраслях медицины
38. <http://www.medcom.spb.ru/>- Медицинский сервер "Medcom"
39. <http://www.nedug.ru/> медицинская информационная служба
40. <http://gradusnik.ru/>- Градусник.ру - Конспекты для врачей
41. <http://www.med2000.ru/> "Медицина 2000" - медицинская ассоциация
42. <http://www.medlinks.ru/> "Medlink" - медицинский тематический каталог

43. 24. Folia Otorhinolaryngologiae et Pathologiae Respiratoriae

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### **Интернет-сайты**

1. <http://www.lor.com/> Сайт СПб НИИ ЛОР
2. <http://journals.medi.ru/81.htm/> Интернет-версия журнала «Вестник интенсивной терапии»
3. <http://www.critical.ru/> Сайт медицины критических состояний
4. <http://www.icj.ru/scales.html> Наиболее известные шкалы оценки тяжести состояния больных
5. <http://www.intensive.ru/> Национальное Научно-практическое общество скорой медицинской помощи
6. <http://www.med.ru/> Русский медицинский сервер
7. <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
8. <http://rosect.org.ru/> Сайт Российского общества экстракорпоральных технологий (РосЭКТ)

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
2. <http://www.sciencedirect.com/> сайт издательства Elsevier
3. <http://www.scopus.com/home.url> база данных рефератов и цитирования Scopus
4. <http://www.cochrane.org/> сайт Кокрейновского содружества по доказательной медицине
5. <http://www.ebm-guidelines.com/> Сайт международных руководств по медицине
6. <http://www.guidelines.gov/> сайт международных руководств по медицине
7. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах

#### **Базы данных и информационно-справочные системы**

- 1. Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
- 2. Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
- 3. IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
- 4. Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
- 5. eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
- 6. Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
- 7. Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
- 8. Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
- 9. LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.

**10.LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.

**11.Президентская библиотека:** электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

**12.Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

**13.Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

**14.Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

#### **Лицензионно-программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL