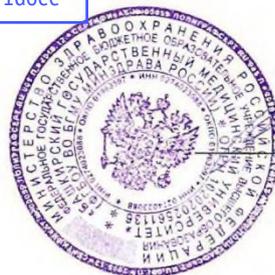


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тавлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.01.2022 14:59:09
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина**

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.20 Анестезиология и реаниматология

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по выполнению научных исследований (НИ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина по специальности 14.01.20 Анестезиология и реаниматология.

1. Цель и задачи:

Целью НИ является решение актуальной задачи в области анестезиологии и реаниматологии для совершенствования диагностики и лечения, совершенствования профилактики и реабилитации больных в критическом состоянии.

Задачи:

- анализ данных литературы и современной практики оказания медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания;
- постановка актуальной научной проблемы, формулирование целей и задач научного исследования, разработка протокола исследования;
- освоение специальных клиничко-инструментальных методов исследования;
- проведение обследования и лечения группы больных в соответствии с задачами исследования;
- анализ полученных данных, формулировка выводов, практических рекомендаций;
- подготовка научных публикаций, практических рекомендаций, патентов.

2. Место НИ в структуре основной образовательной программы:

Научные исследования относятся к разделу Б3.1 Блок 3 Научные исследования ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина по специальности 14.01.20 Анестезиология и реаниматология. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Общая трудоемкость НИ составляет:

- 129 зачетных единиц;
- 86 недель;
- 4644 академических часа.

4. Контроль НИ:

По завершению проводится представление научно-квалификационной работы (НКР).

II. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения
Универсальные компетенции:		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: <ul style="list-style-type: none">- факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения- основные теоретико-методологические проблемы области анестезиологии и реаниматологии, пути их решения- основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития уметь: <ul style="list-style-type: none">- пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем;- самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их владеть: <ul style="list-style-type: none">- методиками научного исследования, включая методы

		сбора, анализа, систематизации и обработки информации
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную проблематику биологических и медицинских наук, развитие теории и практики в области медицины и биологии, - особенности развития науки в XX и XXI веках, основные тенденции развития, - основные теоретико-методологические проблемы в области биологии и медицины, пути их решения; - основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития, - эволюцию научного знания, условия и факторы смены научных парадигм
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений, - принципы проведения научных исследований, медицины основанной на доказательствах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать научное исследование, формулировать цели, задачи исследования, - обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения и оценки результатов современных контролируемых исследований в области анестезиологии и реаниматологии
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную терминологию, классификации при внутренней патологии - основы и принципы проведения современных клинических исследований <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести дискуссию по тематике научного исследования, - представлять результаты собственных исследований в письменной, устной форме, - обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками корректной презентации результатов собственного научного исследования на государственном и иностранном языке в письменной и устной форме
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные положения регулирующие этические аспекты медицинской деятельности (Хельсинская декларация)</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении медицинских исследований <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления

УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы - организовывать личное информационное пространство <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование)
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения научных исследований в области биологии и медицины	<p>Знать: правила организации, планирования и проведения научных исследований в области медицинских наук</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние актуальной проблемы исследования, делать критический анализ данных, ставить цели, задачи исследования
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы построения теорий в области этиологии, патогенеза, лечения критических состояний <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о современных методах исследования; - проводить научные эксперименты, клинические исследования, оценивать результаты исследований; - ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; - анализировать информацию <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований, делать выводы, - публично выступать и вести диалог, дискуссию, полемику; - логично мыслить, формировать и отстаивать свою точку зрения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности проведенного клинического обследования и лечения
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации анестезиологической и реаниматологической помощи <p>Уметь</p>

	граждан	-подготовить научно-обоснованные рекомендации по диагностике и лечению критических состояний
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать: - современные методы обследования пациентов в критических состояниях (лабораторных и инструментальных методов исследования, показаний, противопоказаний, клинической значимости и диагностической ценности) Уметь: - сформулировать научно-обоснованную программу обследования и лечения пациента для решения задач исследования Владеть - методами лабораторного и инструментального исследования в области анестезиологии и реаниматологии
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: выбранный предмет по специальности Уметь: навыками преподавания материала в данной области Владеть: проводить практические занятия и лекции в данной области
Профессиональные компетенции:		
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области анестезиологии и реаниматологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук в области анестезиологии и реаниматологии	Знать: - основы и методы планирования и организации и проведения научно-исследовательской работы по анестезиологии и реаниматологии. Знать клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в области анестезиологии и реаниматологии, основанные на междисциплинарных данных Уметь: - систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области анестезиологии и реаниматологии, - уметь критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным целям. Владеть: - методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическом здравоохранении с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека в области анестезиологии и реаниматологии	Знать: - этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов дыхания. Знать эффективные формы внедрения результатов исследования в практику Уметь: - продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения Владеть: - навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения
ПК-3	Способность и готовность организовать, обеспечить методологически, и реализовать педагогический процесс по	Знать: - формы методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования в области анестезиологии и реаниматологии Уметь: - разработать рабочую программу по дисциплине,

	образовательным программам высшего образования в области анестезиологии и реаниматологии	спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля Владеть: - владеть навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля
--	--	--

III. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задач выполнения НИ. Утверждение темы научно-квалификационной работы.

На данном этапе выполнения НИ аспирант совместно с научным руководителем изучает и реферировать литературу (зарубежные и отечественные источники) по тематике научно-квалификационной работы. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяются актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИ и определению структуры работы. Итогом является написание первой главы научно-квалификационной работы.

2. Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИ. Выполнение экспериментальной части НИ. Оформление первичной документации.

На данном этапе выполнения НИ разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической базы. На данном этапе выполнения НИ аспирант под руководством научного руководителя и в соответствии с поставленными задачами исследования выполняет экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, квалифицированную постановку экспериментов, проведение клинических, лабораторных и пр. исследований. Оформляется вторая глава НКР.

3. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИ. Написание научно-квалификационной работы.

На данном этапе выполнения НИ аспирант под руководством научного руководителя осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований. Завершает написание научно-квалификационной работы.

IV. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Исследовательскую работу выполняют в определенной последовательности. Процесс выполнения состоит из следующих этапов:

- 1) формулирование темы;
- 2) формулирование цели и задач исследования;
- 3) обзор современного состояния изучаемой проблемы по данным актуальной научной литературы;
- 4) проведение собственного клинического исследования;
- 5) анализ и оформление результатов научных исследований;
- 6) оформление результатов исследования в виде научно-квалификационной работы (диссертации), подготовка публикаций (статей, тезисов), патентов, практических рекомендаций.

На этапе формулирования темы обычно выполняются:

- общее ознакомление с темой, по которой следует выполнить исследование;
- предварительное ознакомление с литературой и классификация важнейших направлений;
- формулирование или уточнение темы исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- составление краткого (предварительного) плана исследований;
- формулировка идеи (гипотезы), обеспечивающей достижение ожидаемых результатов;
- предварительная оценка ожидаемых результатов.

Этап заканчивается утверждением темы исследования на ученом совете факультета. Аспирант готовит для ученого совета аннотацию темы НИ, в которой отражаются актуальность проблемы, цели, задачи исследования, материал и методы исследования, протокол исследования, ожидаемые результаты и практическая значимость работы. Аспирант совместно с научным руководителем определяют годовые этапы выполнения работы, составляют индивидуальный план. Перед представлением ученому совету тема НИ обсуждается на заседании кафедры и проблемной комиссии по специальности.

На этапе формулирования цели и задач исследования выполняются:

- изучение отечественной и зарубежной научно-технической литературы по теме;
- анализ, сопоставление, критика прорабатываемой информации;
- обобщение, составление собственного суждения по проработанным вопросам;
- формулирование цели и задач исследования.

Каждое научное исследование после выбора темы начинают с тщательного изучения актуальной научной информации. Цель этого изучения – всестороннее освещение состояния вопроса по теме, уточнение ее (если это необходимо), обоснование цели и задач научного исследования. Обзор современного состояния изучаемой проблемы по данным актуальной научной литературы необходимо провести:

- изучение этиологических, патогенетических, клинико-инструментальных аспектов заболеваний в соответствии с тематикой исследования;
- систематизацию имеющихся диагностических и лечебных подходов в изучаемой области;
- анализ имеющихся в изучаемой области практических проблем;
- уточнение гипотезы, целей, задач исследования.

Обзор литературы (теоретическая часть исследования) предполагает работу с актуальной научной литературой, медицинскими периодическими изданиями по тематике, специализированными Интернет-ресурсами. Обзор литературы должен включать большинство источников давностью не более 5 лет, и содержать данные как отечественных, так и иностранных исследований.

На этапе клинических исследований обычно выполняется:

- выбор и обоснование дизайна исследования, объема выборки, методов исследования – разработка критериев включения и исключения из исследования;
- обоснование способов и выбор средств клинико-инструментального исследования и статистического анализа;
- набор больных согласно выбранным критериям и протоколу исследования;
- проведение диагностических и лечебных мероприятий согласно протоколу исследования.

На этапе анализа и оформления научных исследований необходимо провести:

- общий анализ выполненных клинических исследований;
- сопоставление результатов исследования с имеющимися данными литературы, работами других авторов, реальной клинической практикой;
- формулирование научных выводов и практических рекомендаций;
- составление НКР, написание статей, тезисов, практических рекомендаций, заявок на получение патентов, за время обучения аспирант должен подготовить не менее 3 публикаций в рецензируемых изданиях, входящих в список журналов ВАК для кандидатских диссертаций;
- составление доклада для представления НКР.

V. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

По завершению научных исследований проводится представление подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на соискание ученой степени кандидата наук на совместном заседании проблемной комиссии и профильной кафедры.

VI. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+

УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области анестезиологии и реаниматологии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук в области анестезиологии и реаниматологии	+
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическом здравоохранении с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека в области анестезиологии и реаниматологии	+
ПК-3	Способность и готовность организовать, обеспечить методологически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования в области анестезиологии и реаниматологии	+

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Анестезиология. Национальное руководство: руководство / Федерация анестезиологов и реаниматологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. - М.:ГэотарМедиа, 2014. - 1100,[4] с. - (Национальные руководства).
2. Анестезиология: научно-практическое издание / под ред. А.Р. Айткенхеда, Г. Смита, Д. Дж. Роуботама; пер. с англ. под ред. М. С. Ветшевой. - М.: РИД ЭЛСИВЕР, 2010. - 838 с.
3. Анестезиология: руководство / под ред.: Райнера Шефера, Матиаса Эберхардта; пер. с нем. О.А. Долиной. - М.:ГэотарМедиа, 2009. - 861 с.
4. Интенсивная терапия. Национальное руководство: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России : в 2 т. / Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М.: ГэотарМедиа. - 2009. - Т. 1. - 955 с.
5. Интенсивная терапия. Национальное руководство: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России : в 2 т. / Федерация анестезиологов и реаниматологов, Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - М.: Гэотар Медиа. - 2009.

Электронные ресурсы

6. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс] практическое руководство / под ред. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - 640 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500467.html>
7. Левитэ, Е. М. Введение в анестезиологию-реаниматологию [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. М. Левитэ; под ред. И.Г. Бобринской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404188.html>

Дополнительная литература

8. Анестезиология и интенсивная терапия: 21 взгляд на проблемы XXI века: научное издание / под ред. А. М. Овечкина. - М.: БИНОМ, 2011. - 407 с.
9. Анестезиология. Как избежать ошибок: практ. руководство / под ред. К. Маркуччи [и др.]; пер. с англ. В. М. Мизикова. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 1065 с.
10. Блэк, Э. Детская анестезиология: научное издание / Э. Блэк, А. Макюан; пер. с англ.: Н. А. Тимониной, А. В. Рыловой; под ред. А. М. Цейтлина. - М.: Практика, 2007. - 223 с.
11. Браун, Д. Л. Атлас регионарной анестезии: переводное издание / Д. Л. Браун ; пер. с англ. под ред. В. К. Гостищева. - М. : РИД ЭЛСИВЕР, 2009. - 560 с.
12. Диагностика острой дыхательной недостаточности. Пульсоксиметрия: учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИПО; Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом физиотерапии; сост. В.Е. Лешкова [и др.]. - Уфа: БГМУ, 2012. - 42 с.
13. Диагностика смерти мозга: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / И.Д. Стулин [и др.]; под ред. И.Д. Стулина. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 112с.
14. Ингаляционная индукция и поддержание анестезии: научное издание / под ред. проф. В. В. Лихванцева. - М.: МИА, 2013. - 319 с.
15. Интенсивная терапия: современные аспекты : руководство / ред.: Д. Сью, Дж. Винч ; пер. с англ. под общ.ред. Д.В. Колотилова. - М. :МЕДпресс-информ, 2008. - 335 с. - (LANGE).
16. Калви Т. Н. Фармакология для анестезиолога / Т.Н. Калви, Н.Е. Уильямс; пер. с англ. под ред. Т.Н. Мизикова, Н.Е. Цейтлина. - М. : БИНОМ. – 2007. - Кн. 1. - 177 с.
17. Кардиоанестезиология. Искусственное кровообращение. Защита миокарда: монография / О.И. Демянчук [и др.]; под ред. В.Б. Максименко. - Киев: Книга плюс, 2007. - 244 с.
18. Кассиль, В.Л. Механическая вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии : руководство / В.Л. Кассиль, М.А. Выжигина, Х.Х. Хапий. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 590 с.
19. Лихванцев В.В. Анестезия в малоинвазивной хирургии: научное издание / В. В. Лихванцев. - М.: МИКЛОШ, 2008. - 351 с.
20. Магомедов, М.А. Миоплегия: руководство / М. А. Магомедов, И. Б. Заболотских. - М.: Практическая медицина, 2010. - 224 с.
21. Малрой, М. Местная анестезия: иллюстрированное практическое руководство / М. Малрой; пер. с англ. С.А. Панфилова; под ред. С.И. Емельянова. - 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 301 с.
22. Марино, Пол Л. Интенсивная терапия: руководство / Пол Л. Марино; пер. с англ. под ред. А.П. Зильбера. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 764 с.
23. Медицина неотложных состояний: избранные клинические лекции. - Донецк: Издатель Заславский А.Ю. – 2011. - Т. 3 / под ред. В.В. Никонова, А.Э. Феськова, Б.С. Федака. - 2-е изд., испр. и доп. - 448 с.
24. Медицина неотложных состояний: избранные клинические лекции. - Донецк: Издатель Заславский А.Ю. – 2012. - Т. 4 / под ред. В.В. Никонова, А.Э. Феськова, Б.С. Федака. - 2-е изд., испр. и доп. - 512 с.
25. Медицина неотложных состояний: избранные клинические лекции. - Донецк: Издатель Заславский А.Ю. – 2008. - Т. 1 / под ред. В.В. Никонова, А.Э. Феськова. - 3-е изд., испр. и доп. - 504 с.
26. Морган, Дж. Э. (мл.). Клиническая анестезиология: руководство: в 3-х кн. / Д. Э. (мл.) Морган, С. Мэгид Михаил, М.Дж. Марри; пер. с англ. под науч. ред. А.М. Цейтлина. - 4-е изд. - М.: Бином. – 2011. - Кн. 1. - 457 с.

27. Назаров, И.П. Анестезиология и реаниматология: учебное пособие, рек. РАЕН для системы послевузовской подготовки врачей и студ. мед. вузов / И.П. Назаров. - Ростов н/Д: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2007. - 496 с. - (Высшее образование).
28. Нутритивная поддержка в структуре инфузионной терапии у пациентов в критических состояниях: учебное пособие [для студ., обучающихся по спец. "Лечебное дело" и "Фармация"] / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ"; сост. Р.Х. Гизатуллин [и др.]. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 62 с.
29. Олман, К. Оксфордский справочник по анестезии: справочное издание / К. Олман, А. Уилсон; пер. с англ. под ред. Е. А. Евдокимова, А.А. Митрохина. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 764 с. - (Оксфордский справочник).
30. Осипова, Н. А. Боль в хирургии. Средства и способы защиты: научное издание / Н. А. Осипова, В. В. Петрова. - М.: МИА, 2013. - 459 с.
31. Основы педиатрической анестезиологии и интенсивной терапии: учебное пособие для врачей, [рек. УМО по мед.ифармац. образованию вузов России для системы послевуз. и доп. проф. образования] / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: А.А. Гумеров, П.И. Миронов, О.Д. Пролыгин. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 119с.
32. Пичугин, В.В. Анестезиологические и перфузионные технологии в современной кардиохирургии: монография / В.В. Пичугин, Н.Ю. Мельников, А.П. Медведев. - Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2012. - 144 с.
33. Пособие по интенсивной терапии в военных лечебных учреждениях МО РФ : научное издание / В.Б. Василюк [и др.] ; Главное военно-медицинское управление Министерства обороны РФ. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2009. - 177 с.
34. Процедуры и техники в неотложной медицине: практическое руководство / под ред. Р.С. Ирвина [и др.]; пер. с англ.: Е.А. Евдокимов, А.А. Митрохин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. - 392 с. - (Неотложная медицина).
35. Радушкевич, В.Л. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача : научное издание / В.Л. Радушкевич, Б.И. Барташевич. - М.: МИА, 2011. - 576 с.
36. Рафмелл Дж.П. Регионарная анестезия: самое необходимое в анестезиологии : научное издание / Дж. П. Рафмелл, Дж. М. Нил, К.М. Вискоуми ; пер. с англ.: В.В. Мальцева, А.П. Спасовой, под общ.ред.: А.П. Зильбера, В.В. Мальцева. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 272 с.
37. Реанимация новорожденных: научное издание / под ред. Дж. Каттвинкеля; пер. с англ. под ред. М. В. Дегтяревой. - М.: Логосфера, 2012. - 394 с.
38. Робинсон, Н. Анестезиология *sine* *quano*: как анестезиологу выжить самому и сохранить жизнь больному: учебное пособие / Н. Робинсон, Дж. Холл; пер. с англ. А.М. Цейтлина. - М.: БИНОМ, 2008. - 223 с.
39. Суворов А.В. Диагностика и лечение неотложных состояний : руководство для врачей : в 2 т. / А.В. Суворов, К.А. Свешников, Д.Б. Якушев ; Нижегородская гос. мед. академия. - Нижний Новгород: НГМА. - 2014. - Т. 1: Сердечно-легочная реанимация. Шоковые состояния. Коматозные состояния. Несчастные случаи. Внутренние болезни. Неврология. Наркология. Острые отравления. - 558,[2] с).
40. Фишер, Ю. Локальное лечение боли : [атлас] / Ю. Фишер ; пер. с нем. А.В. Кожина; под общ. ред. д-ра мед. наук О. С. Левина. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 159 с.
41. Царенко, С.В. Нейрореаниматология. Протоколы и алгоритмы лечения повреждений мозга: методические рекомендации / С.В. Царенко, А.В. Карзин. - М.: Медицина: Шико, 2009. - 83 с.
42. Царенко, С.В. Практический курс ИВЛ: монография / С.В. Царенко. - М.: Медицина, 2007. - 154 с.
43. Швухов, Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии: справочное издание / Юрген Швухов, Клеменс-Александр Грайм; пер. с нем. М.И. Секачева. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с. - (Метогix).
44. Шнайдер, Н.А. Неврологические осложнения общей анестезии: научное издание / Н.А. Шнайдер, А.Б. Салмина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медика, 2009. - 279 с.
45. Щербакова, Г.Н. Искусственное лечебное питание в многопрофильном хирургическом стационаре: руководство / Г.Н. Щербакова, А. А. Рагимов, В. В. Никода. - М.: ГэотарМедиа, 2012. - 124 с. - (Библиотека врача-специалиста. Хирургия).

Электронные ресурсы дополнительные

46. Агеенко, А.М. Управление нейромышечным блоком в анестезиологии. Клинические рекомендации ФАР [Электронный ресурс] / А.М. Агеенко; под ред. Е.С. Горобца, В.М. Мизикова, Э.М. Николаенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430255.html>
47. Алексеева, Л. А. ДВС-синдром [Электронный ресурс]: руководство / Л.А. Алексеева, А.А. Рагимов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 120 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413418.html>
48. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: методическое пособие / В.А. Руднов, Ф. Н. Брезгин. - М.: Медицина. – 2013. - Руднов В.А. Гемодинамическая поддержка при септическом шоке: методическое пособие / В.А. Руднов, Ф.Н. Брезгин. - М. : Медицина, 2013. - 1 эл. опт.диск (DVD-ROM). - (Анестезиология и реаниматология, ISSN 0201-7563; вып. 1).
49. Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс]: методическое пособие / А. А. Бунятян, Е.Л. Долбнева. - М.: Медицина. – 2013. - Бунятян А.А. Современные модели ларингальных масок А. Брейна (LMAtm): методические основы безопасного применения / А.А. Бунятян, Е.Л. Долбнева. - М. : Медицина, 2013. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM). - (Анестезиология и реаниматология; вып. 2).
50. Глигорьевич, С. Регионарная анестезия для обезболивания неакушерских операций у беременных [Электронный ресурс]: освежающий цикл лекций / Слободан Глигорьевич ; Ассоциация регионарной анестезии и лечения острой боли. - Электрон. дан. - Петрозаводск: ИнтелТек Мультимедиа, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв.
51. Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс]: руководство / С. Ф. Грицук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.– Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422243.html>
52. Диагностика острой дыхательной недостаточности. Пульсоксиметрия [Электронный ресурс]: учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИПО; Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом физиотерапии; сост. В.Е. Лешкова [и др.]. - Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России; Уфа: БГМУ, 2012. - 42 с. // Электронная учебная библиотека: полнотекстовая база данных / ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.: А.Г. Хасанов, Н.Р. Кобзева, И.Ю. Гончарова. – Электрон.дан. – Уфа: БГМУ, 2009-2015. – Режим доступа: elibrary.ru/elib399.doc
53. Крылов, В.В. Нейрореанимация [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416655.html>
54. Михельсон, В. А. Анестезиологическая защита при хирургических операциях у детей [Электронный ресурс] / В.А. Михельсон, С.М. Степаненко // Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406793V0003.html>

Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.

7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prlib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL