

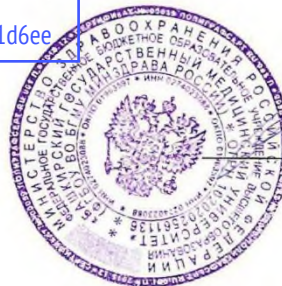
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павел Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.01.2022 15:30:41
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина

Профиль (направленность, специальность) подготовки:
14.01.17 Хирургия

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по выполнению научных исследований (НИ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

1. Цель и задачи:

Целью НИ является решение актуальной задачи в области хирургических болезней для совершенствования диагностики и лечения, совершенствования профилактики и реабилитации больных хирургического профиля.

Задачами являются:

- анализ данных литературы и современной практики оказания медицинской помощи при заболеваниях хирургического профиля;
- постановка актуальной научной проблемы, формулирование целей и задач научного исследования, разработка протокола исследования;
- освоение специальных клиничко-инструментальных методов исследования;
- проведение обследования и лечения группы больных в соответствии с задачами исследования;
- анализ полученных данных, формулировка выводов, практических рекомендаций;
- подготовка научных публикаций, практических рекомендаций, патентов.

2. Место НИ в структуре основной образовательной программы:

Научные исследования относятся к разделу Б3.1 Блок 3 Научные исследования ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина по научной специальности 14.01.17 Хирургия.

3. Общая трудоемкость НИ составляет:

- 129 зачетных единиц;
- 86 недель;
- 4644 академических часа.

4. Контроль НИ:

По завершению научных исследований проводится представление научно-квалификационной работы (НКР).

II. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>знать:</i> - факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения; - основные теоретико-методологические проблемы области изучения хирургических болезней, пути их решения; - основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития; <i>уметь:</i> - пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем; - самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их;

		<p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации;
УК-2	<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основную проблематику биологических и медицинских наук, развитие теории и практики в области медицины и биологии; - особенности развития науки в XX и XXI веках, основные тенденции развития; - эволюцию научного знания, условия и факторы смены научных парадигм; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в основных теоретико-методологические проблемы в области биологии и медицины, искать пути их решения; - актуализировать основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), искать и находить способы их решения; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные.
УК-3	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений; - принципы проведения научных исследований, медицины основанной на доказательствах. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать научное исследование, формулировать цели, задачи исследования; - обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения и оценки результатов современных контролируемых исследований в области хирургической патологии.
УК-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основную терминологию, классификации хирургической патологии, основы и принципы проведения современных клинических исследований; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести дискуссию по тематике научного исследования; - представлять результаты собственных исследований в письменной, устной форме; - обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками корректной презентации результатов собственного научного исследования на государственном и иностранном языке в письменной и устной форме.
УК-5	<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, медицинской профессиональной морали; <p><i>уметь:</i></p>

		<p>- применять в медицинской профессиональной практике принципы биоэтики;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками применения этических норм в профессиональной деятельности.</p>
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>знать:</p> <p>- фундаментальные основы хирургии, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития хирургии, её взаимосвязи с другими науками;</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы;</p> <p>- организовывать личное информационное пространство;</p> <p>владеть:</p> <p>- основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование).</p>
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>знать:</p> <p>- правила организации, планирования и проведения научных исследований в области хирургии;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований;</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать состояние актуальной проблемы исследования, делать критический анализ данных, ставить цели, задачи исследования.</p>
ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>знать:</p> <p>- методологические принципы построения теорий в области этиологии, патогенеза, лечения основных хирургических заболеваний;</p> <p>уметь:</p> <p>- применять знания о современных методах исследования;</p> <p>- проводить научные эксперименты, клинические исследования, оценивать результаты исследований;</p> <p>- ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;</p> <p>- анализировать информацию;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.</p>
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>знать:</p> <p>- принципы анализа и обобщения результатов исследований; современные методы статистической обработки результатов исследования; формы публичного представления научных данных;</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать и обобщать полученные результаты исследования, представлять их в виде научных публика-</p>

		ций, докладов; владеть: - навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований.
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	знать: - основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в хирургической практике на современном этапе; уметь: - обосновать и продемонстрировать эффективность разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование их в хирургической практике; владеть: - навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование их в хирургической практике.
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	знать: - современные методы обследования пациентов с хирургической патологией (лабораторные и инструментальные методы исследования, показания, противопоказания, клиническую значимость и диагностическую ценность); уметь: - сформулировать научно-обоснованную программу обследования и лечения пациентов хирургического профиля для решения задач исследования; владеть: - методами лабораторного и инструментального исследований в области хирургической патологии.
ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	знать: - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности; уметь: - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; владеть: - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
ПК-1	способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области Хирургии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук	знать: - основы и методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы по направлению «Хирургия»; - клинические, лабораторные инструментальные методы диагностики в клинической медицине (при хирургических заболеваниях), основанные на междисциплинарных знаниях. уметь: - систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области (Хирургия); - критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам; владеть: - методиками планирования, организации и проведения

		<p>научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли;
ПК-2	<p>способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения хирургических болезней</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний; - эффективные формы внедрения результатов исследования в практику. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать эффективность, обоснованность и целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину; - организацией взаимодействия научной школы и практики здравоохранения.
ПК-3	<p>способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательной программе высшего образования по направленности Хирургия</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательной программе высшего образования по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина» (научной специальности- 14.01.17 «Хирургия»); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать рабочую программу по дисциплине; - спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля.

III. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задач выполнения НИ. Утверждение темы научно-квалификационной работы.

На данном этапе выполнения НИ аспирант совместно с научным руководителем изучает и реферировать литературу (зарубежные и отечественные источники) по тематике научно-квалификационной работы. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяются актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИ и определению структуры работы. Итогом является написание первой главы научно-квалификационной работы.

2. Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИ. Выполнение экспериментальной части НИ. Оформление первичной документации.

На данном этапе выполнения НИ разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-

техническим обеспечением клинической базы. На данном этапе выполнения НИ аспирант под руководством научного руководителя и в соответствии с поставленными задачами исследования выполняет экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, квалифицированную постановку экспериментов, проведение клинических, лабораторных и пр. исследований. Оформляется вторая глава НКР.

3. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИ. Написание научно-квалификационной работы.

На данном этапе выполнения НИ аспирант под руководством научного руководителя осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований. Завершает написание научно-квалификационной работы.

IV. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Исследовательскую работу выполняют в определенной последовательности. Процесс выполнения состоит из следующих этапов:

- 1) формулирование темы;
- 2) формулирование цели и задач исследования;
- 3) обзор современного состояния изучаемой проблемы по данным актуальной научной литературы;
- 4) проведение собственного клинического исследования;
- 5) анализ и оформление результатов научных исследований;
- 6) оформление результатов исследования в виде научно-квалификационной работы (диссертации), подготовка публикаций (статей, тезисов), патентов, практических рекомендаций.

На этапе формулирования темы обычно выполняются:

- общее ознакомление с темой, по которой следует выполнить исследование;
- предварительное ознакомление с литературой и классификация важнейших направлений;
- формулирование или уточнение темы исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- составление краткого (предварительного) плана исследований;
- формулировка идеи (гипотезы), обеспечивающей достижение ожидаемых результатов;
- предварительная оценка ожидаемых результатов.

Этап заканчивается утверждением темы исследования на ученом совете. Аспирант готовит для ученого совета аннотацию темы НИ, в которой отражаются актуальность проблемы, цели, задачи исследования, материал и методы исследования, протокол исследования, ожидаемые результаты и практическая значимость работы. Аспирант совместно с научным руководителем определяют годовые этапы выполнения работы, составляют индивидуальный план. Перед представлением ученому совету тема НИР обсуждается на заседании кафедры и/или проблемной комиссии по специальности.

На этапе формулирования цели и задач исследования выполняются:

- изучение отечественной и зарубежной научно-технической литературы по теме;
- анализ, сопоставление, критика прорабатываемой информации;
- обобщение, составление собственного суждения по проработанным вопросам;
- формулирование цели и задач исследования.

Каждое научное исследование после выбора темы начинают с тщательного изучения актуальной научной информации. Цель этого изучения – всестороннее освещение состояния вопроса по теме, уточнение ее (если это необходимо), обоснование цели и задач научного исследования.

Обзор современного состояния изучаемой проблемы по данным актуальной научной литературы необходимо провести:

- изучение этиологических, патогенетических, клинико-инструментальных аспектов заболеваний в соответствии с тематикой исследования;
- систематизацию имеющихся диагностических и лечебных подходов в изучаемой области;
- анализ имеющихся в изучаемой области практических проблем;
- уточнение гипотезы, целей, задач исследования.

Обзор литературы (теоретическая часть исследования) предполагает работу с актуальной научной литературой, медицинскими периодическими изданиями по тематике, специализированными Интернет-ресурсами. Обзор литературы должен включать большинство источников давностью не более 5 лет, и содержать данные как отечественных, так и иностранных исследований.

На этапе клинических исследований обычно выполняется:

- выбор и обоснование дизайна исследования, объёма выборки, методов исследования – разработка критериев включения и исключения из исследования;
- обоснование способов и выбор средств клинико-инструментального исследования и статистического анализа;
- набор больных согласно выбранным критериям и протоколу исследования;
- проведение диагностических и лечебных мероприятий согласно протоколу исследования.

На этапе анализа и оформления научных исследований необходимо провести:

- общий анализ выполненных клинических исследований;
- сопоставление результатов исследования с имеющимися данными литературы, работами других авторов, реальной клинической практикой;
- формулирование научных выводов и практических рекомендаций;
- составление НКР, написание статей, тезисов, практических рекомендаций, заявок на получение патентов, за время обучения аспирант должен подготовить не менее 3 публикаций в рецензируемых изданиях, входящих в список журналов ВАК для кандидатских диссертаций;
- составление доклада для представления НКР.

V. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

По завершению научных исследований проводится представление подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на соискание ученой степени кандидата наук на совместном заседании проблемной комиссии и профильной кафедры.

VI. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Реализация компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных	+

	ных на охрану здоровья граждан	
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК-1	способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области Хирургии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для медицинской отрасли наук	+
ПК-2	способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения хирургических болезней	+
ПК-3	способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательной программе высшего образования по направленности Хирургия	+

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1.	Альперович, Б. И. Хирургия печени: руководство / Б. И. Альперович. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 348,[4] с.
2.	Аутлев, К. М. Операция билиопанкреатического шунтирования в лечении морбидного ожирения: монография / К. М. Аутлев, И. В. Медведева, Е. В. Кручинин. - Тюмень : Печатник, 2013. - 102 с.
3.	Власов, А. П. Диагностика острых заболеваний живота : руководство / А. П. Власов, М. В. Кукош, В. В. Сараев. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 448 с.
4.	Военно-полевая хирургия. Национальное руководство: рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевузовского проф. образования врачей / Главное военно-медицинское управление Министерства обороны РФ ; под ред. : И. Ю. Быкова, Н. А. Ефименко, Е. К. Гуманенко. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 816 с.
5.	Гемангиомы основных локализаций: монография / М. А. Нартайлаков [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Уфа : Изд-во ООО "Браво Пресс", 2012. - 88 с.
6.	Заринш, К. Атлас сосудистой хирургии: атлас / К. Заринш, Б. Гевертц ; пер. с англ. А. В. Покровского. - 2-е изд. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 350 с.
7.	Ковалев, А. И. Школа неотложной хирургической практики: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / А. И. Ковалев, Ю. Т. Цуканов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 743 с. - (Хирургия).
8.	Маслов, В. И. Хирургия: в 2-х т. : учебное пособие / В. И. Маслов. - М. : Академия, 2012. - (Высшее профессиональное образование. Медицина). Т. 1 : [Общая хирургия]. - 2012. - 283 с.
9.	Маслов, В. И. Хирургия: в 2-х т. : учебное пособие / В. И. Маслов. - М. : Академия, 2012. - (Высшее профессиональное образование. Медицина). Т. 2 : [Хирургические болезни. Военно-полевая хирургия]. - 2012. - 318 с.
10.	Основы микрохирургии : учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России / А. Р. Геворков [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 96 с.
11.	Применение ненатяжных методов в хирургическом лечении паховых и вентральных грыж: учебное пособие для врачей / В. М. Тимербулатов [и др.] ; ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Росздрава", ИПО. - Уфа : Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2009. - 28 с.
12.	Профилактика осложнений в хирургии сонных артерий: монография / В. В. Плечев [и др.]

	др.]. - Уфа : БГМУ, 2009. - 223 с.
13.	Руководство по амбулаторной хирургической помощи: руководство / под ред. П. Н. Олейникова. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 899 с.
14.	Современные подходы в лечении трофических язв при хронической венозной недостаточности: учебное пособие для врачей / Р. Р. Фаязов [и др.] ; ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию". - Уфа : Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2010. - 16 с.
15.	Суворов А. В. Диагностика и лечение неотложных состояний: руководство для врачей: в 2 т. / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев ; Нижегородская гос. мед. академия. - Н. Новгород : НГМА, 2014. Т. 2 : Хирургия. Акушерство и гинекология. Урология. Травматология и нейрохирургия. Инфекционные болезни. Офтальмология. Лекарственные средства. - 2014. - 585,[3] с.
16.	Тимербулатов, В. М. Оптимизация новых технологий миниинвазивной хирургии в лечении рецидивного и резидуального холедохолитиаза : монография / В. М. Тимербулатов, Р. М. Гарипов, Р. Д. Нажипов. - Уфа : Конгэк, 2011. - 153 с.
17.	Хирургические болезни: учебник / А. Ф. Черноусов [и др.] ; под ред. А. Ф. Черноусова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 664 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
18.	Хирургия аневризм головного мозга: в 3 т. : руководство / под ред. В. В. Крылова. - М. : Изд-во ИП "Т. А. Алексеева", 2011 Т. 1. - 2011. - 423 с.
19.	Хирургия аневризм головного мозга: в 3 т. : руководство / под ред. В. В. Крылова. - М. : Изд-во ИП "Т. А. Алексеева", 2011 Т. 2. - 2011. - 506 с.
20.	Хирургия аневризм головного мозга: в 3 т. : руководство / под ред. В. В. Крылова. - М. : Изд-во ИП "Т. А. Алексеева", 2011 Т. 3. - 2012. - 415 с.
21.	Чичеватов, Д. А. Диафрагмальный и сальниковый лоскуты в грудной хирургии: монография / Д. А. Чичеватов. - СПб. : Медкнига "ЭЛБИ-СПб", 2013. - 140 с.
22.	Эндоскопическое визуальное обследование органов брюшной полости: научное издание / Академия наук РБ, ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" ; под ред. В. М. Тимербулатова. - Уфа : Гилем, 2009. - 255 с.
23.	Альперович, Б.И. Хирургия печени [Электронный ресурс]: руководство / Б.И. Альперович. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425732.html
24.	Беккер, Д. М. Основы хирургии [Электронный ресурс] / Д. М. Беккер, А. Ф. Стучи; пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2356.html
25.	Бэард, Дж.Д. Сосудистая и эндоваскулярная хирургия [Электронный ресурс]/ Дж.Д. Бэард, П.А. Гэйнс; пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2364.html
26.	Власов, А.П. Диагностика острых заболеваний живота [Электронный ресурс]: руководство / А.П. Власов, М.В. Кукош, В.В. Сараев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421574.html
27.	Гостищев, В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В.К. Гостищев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 728 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425749.html
28.	Основы клинической хирургии [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. Н.А. Кузнецова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411131.html
29.	Предоперационный период. Предоперационная оценка. Подготовка к плановым хирургическим вмешательствам [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В.В. Самойленко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 128 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413234.html
30.	Рокицкий, М.Р. Я хочу стать хирургом. Советы, которым можно следовать и которыми можно пренебречь [Электронный ресурс] / М.Р. Рокицкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -

	96 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430613.html
31.	Сажин, В.П. Эндоскопическая абдоминальная хирургия [Электронный ресурс]: руководство / В.П. Сажин, А.В. Федоров, А.В. Сажин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414880.html
32.	Суковатых, Б.С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.С. Суковатых, С.А. Сумин, Н.К. Горшунова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408797.html
33.	Федоров, И.В. Эндоскопическая хирургия [Электронный ресурс] / И.В. Федоров, Е.И. Сигал, Л.Е. Славин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 544 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411148.html
34.	Хирургия печени и поджелудочной железы [Электронный ресурс] / под редакцией Д.О. Гардена; пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2355.html
35.	Хирургия пищевода и желудка [Электронный ресурс] / под ред. С. М. Гриффина, С. А. Реймса; пер. с англ. под ред. Ю. М. Стойко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2383.html
36.	Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс]: руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427484.html

Базы данных и информационно-справочные системы

43. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
44. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
45. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
46. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
47. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
48. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
49. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
50. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
51. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
52. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
53. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prlib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
54. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

55. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

56. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL