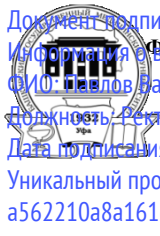
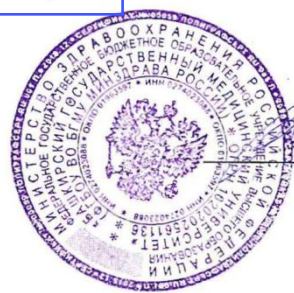


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.01.2022 15:27:46
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина**

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.15 Травматология и ортопедия

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по выполнению научных исследований (НИ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

1. Цель и задачи:

Целью НИ является решение актуальной задачи в области гематологии для совершенствования диагностики и лечения, совершенствования профилактики и реабилитации больных гематологического профиля.

Задачи:

- анализ данных литературы и современной практики оказания медицинской помощи при заболеваниях системы крови;
- постановка актуальной научной проблемы, формулирование целей и задач научного исследования, разработка протокола исследования;
- освоение специальных клиничко-инструментальных методов исследования;
- проведение обследования и лечения группы больных в соответствии с задачами исследования;
- анализ полученных данных, формулировка выводов, практических рекомендаций;
- подготовка научных публикаций, практических рекомендаций, патентов.

2. Место НИ в структуре основной образовательной программы:

Научные исследования относятся к разделу Б3.1 Блок 3 Научные исследования ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Общая трудоемкость НИ составляет:

- 129 зачетных единиц;
- 86 недель;
- 4644 академических часа.

4. Контроль НИ:

По завершению проводится представление научно-квалификационной работы (НКР).

ІІ. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности. Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе меж-	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по

	дисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>проблемам общественного развития.</p> <p>Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</p> <p>Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории</p>
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основы медицинского законодательства и права. 2. политику здравоохранения. 3. медицинскую этику и деонтологию. 4. психологию профессионального общения. 5. методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществлять самостоятельную работу с учеб-

		<p>ной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.</p> <p>2. использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. психологическими методиками профессионального общения.</p> <p>2. методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>
УК-6	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Владеть: Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.</p>
ОПК-1	<p>способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Знать: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p> <p>Уметь: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p> <p>Владеть: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>
ОПК-2	<p>способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы построения теорий в области этиологии, патогенеза, лечения основных заболеваний у детей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о современных методах исследования; - проводить научные эксперименты, клинические исследования, оценивать результаты исследований;

		<p>- ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;</p> <p>- анализировать информацию;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</p>
ОПК-3	<p>способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;</p>	<p>Знать: принципы анализа и обобщения результатов исследований, современные методы статистической обработки результатов исследования; формы публичного представления научных исследований.</p> <p>Уметь: анализировать и обобщать полученные результаты исследования; представлять их в виде научных публикаций, докладов.</p> <p>Владеть: навыками анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичного представления результатов выполненных научных исследований.</p>
ОПК-4	<p>□ готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</p>	<p>Знать: основные направления повышения эффективности диагностики, лечения и профилактики в клинической медицине на современном этапе.</p> <p>Уметь: обосновать и продемонстрировать эффективность разработанных технологий и методов, направленных на охрану здоровья граждан.</p> <p>Владеть: навыками внедрения в науку и медицинскую практику разработанных технологий и методов, направленных на охрану здоровья граждан.</p>
ОПК-5	<p>способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;</p>	<p>Знать: клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в клинической медицине, основанные на междисциплинарных знаниях.</p> <p>Уметь: критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам.</p> <p>Владеть: продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения.</p>
ОПК-6	<p>готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p>	<p>Знать: основные тенденции развития в соответствующей области науки.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.</p> <p>Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.</p>
ПК-1	<p>способность клинического мышления в области травматологии и ортопедии</p>	<p>Знать: общие вопросы травматологии и ортопедии.</p> <p>Уметь: анализировать данные ортопедического осмотра, инструментальных и лабораторных методов исследования на системном уровне.</p> <p>Владеть: клиническим мышлением на основе понимания патогенеза патологии и взаимосвязи структуры и функции.</p>
ПК-2	<p>способность формулировать</p>	<p>Знать: фундаментальные основы травматологии и</p>

	прикладные задачи исследований в травматологии и ортопедии, выбирать методы исследований, определить порядок выполнения работ, интерпретировать и представлять результаты исследований	ортопедии Уметь: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе. Владеть: общенаучными методами исследования.
ПК-3	способность критически анализировать результаты клинического исследования и на их основе синтезировать новые знания	Знать: способы анализа результатов клинического исследования, основы статистики. Уметь: определять ценность полученных результатов и оценивать данные научных публикаций. Владеть: методиками проведения статистических расчетов и интегративного анализа данных.
ПК-4	способность самостоятельно выполнять широкий спектр прикладных исследований на основе собственных навыков работы на современном оборудовании	Знать: методы инструментальной и лабораторной диагностики, применяющихся в травматологии и ортопедии. Уметь: использовать полученные навыки работы на современном оборудовании. Владеть: методиками интерпретации полученных результатов
ПК-5	способность разрабатывать новые подходы, методы и способы оценки процессов реабилитации в травматологии и ортопедии	Знать: современные тенденции в травматологии и ортопедии, новые подходы к решению актуальных задач. Уметь разрабатывать новые подходы методы и способы оценки процессов реабилитации. Владеть: применением новых современных технологий в диагностике и лечении пациентов с повреждениями опорно-двигательной системы.

III. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задач выполнения НИ. Утверждение темы научно- квалификационной работы.

На данном этапе выполнения НИ аспирант совместно с научным руководителем изучает и реферировать литературу (зарубежные и отечественные источники) по тематике научно- квалификационной работы. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяются актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИ и определению структуры работы. Итогом является написание первой главы научно- квалификационной работы.

2. Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИ. Выполнение экспериментальной части НИ. Оформление первичной документации.

На данном этапе выполнения НИ разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической базы. На данном этапе выполнения НИ аспирант под руководством научного руководителя и в соответствии с поставленными задачами исследования выполняет экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, квалифицированную постановку экспериментов, проведение клинических, лабораторных и пр. исследований. Оформляется вторая глава НКР.

3. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИ. Написание научно-квалификационной работы.

На данном этапе выполнения НИ аспирант под руководством научного руководителя осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработ-

ку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований. Завершает написание научно- квалификационной работы.

IV. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Исследовательскую работу выполняют в определенной последовательности. Процесс выполнения состоит из следующих этапов:

- 1) формулирование темы;
- 2) формулирование цели и задач исследования;
- 3) обзор современного состояния изучаемой проблемы по данным актуальной научной литературы;
- 4) проведение собственного клинического исследования;
- 5) анализ и оформление результатов научных исследований;
- 6) оформление результатов исследования в виде научно-квалификационной работы (диссертации), подготовка публикаций (статей, тезисов), патентов, практических рекомендаций.

На этапе формулирования темы обычно выполняются:

- общее ознакомление с темой, по которой следует выполнить исследование;
- предварительное ознакомление с литературой и классификация важнейших направлений;
- формулирование или уточнение темы исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- составление краткого (предварительного) плана исследований;
- формулировка идеи (гипотезы), обеспечивающей достижение ожидаемых результатов;
- предварительная оценка ожидаемых результатов.

Этап заканчивается утверждением темы исследования на ученом совете факультета. Аспирант готовит для ученого совета аннотацию темы НИ, в которой отражаются актуальность проблемы, цели, задачи исследования, материал и методы исследования, протокол исследования, ожидаемые результаты и практическая значимость работы. Аспирант совместно с научным руководителем определяют годовые этапы выполнения работы, составляют индивидуальный план. Перед представлением ученому совету тема НИ обсуждается на заседании кафедры и проблемной комиссии по специальности.

На этапе формулирования цели и задач исследования выполняются:

- изучение отечественной и зарубежной научно-технической литературы по теме;
- анализ, сопоставление, критика прорабатываемой информации;
- обобщение, составление собственного суждения по проработанным вопросам;
- формулирование цели и задач исследования.

Каждое научное исследование после выбора темы начинают с тщательного изучения актуальной научной информации. Цель этого изучения – всестороннее освещение состояния вопроса по теме, уточнение ее (если это необходимо), обоснование цели и задач научного исследования. Обзор современного состояния изучаемой проблемы по данным актуальной научной литературы необходимо провести:

- изучение этиологических, патогенетических, клинико-инструментальных аспектов заболеваний в соответствии с тематикой исследования;
- систематизацию имеющихся диагностических и лечебных подходов в изучаемой области;
- анализ имеющихся в изучаемой области практических проблем;
- уточнение гипотезы, целей, задач исследования.

Обзор литературы (теоретическая часть исследования) предполагает работу с актуальной научной литературой, медицинскими периодическими изданиями по тематике, специализированными Интернет-ресурсами. Обзор литературы должен включать большинство источников давностью не более 5 лет, и содержать данные как отечественных, так и иностранных исследований.

На этапе клинических исследований обычно выполняется:

- выбор и обоснование дизайна исследования, объёма выборки, методов исследования – разработка критериев включения и исключения из исследования;
- обоснование способов и выбор средств клинико-инструментального исследования и статистического анализа;
- набор больных согласно выбранным критериям и протоколу исследования;
- проведение диагностических и лечебных мероприятий согласно протоколу исследования.

На этапе анализа и оформления научных исследований необходимо провести:

- общий анализ выполненных клинических исследований;
- сопоставление результатов исследования с имеющимися данными литературы, работами других авторов, реальной клинической практикой;
- формулирование научных выводов и практических рекомендаций;
- составление НКР, написание статей, тезисов, практических рекомендаций, заявок на получение патентов, за время обучения аспирант должен подготовить не менее 3 публикаций в рецензируемых изданиях, входящих в список журналов ВАК для кандидатских диссертаций;
- составление доклада для представления НКР.

V. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

По завершению научных исследований проводится представление подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на соискание ученой степени кандидата наук на совместном заседании проблемной комиссии и профильной кафедры.

VI. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК-1	способность клинического мышления в области травматологии и ортопедии	+
ПК-2	способность формулировать прикладные задачи исследований в травматологии и ортопедии, выбирать методы исследований, определить порядок выполнения работ, интерпретировать и представлять результаты исследований	+
ПК-3	способность критически анализировать результаты клинического исследования и на их основе синтезировать новые знания	+
ПК-4	способность самостоятельно выполнять широкий спектр прикладных исследований на основе собственных навыков работы на современном оборудовании	
ПК-5	способность разрабатывать новые подходы, методы и способы оценки процессов реабилитации в травматологии и ортопедии	

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Абакумов, М. М. Множественные и сочетанные ранения шеи, груди, живота [Текст] : руководство для врачей / М. М. Абакумов. - М. : БИНОМ, 2013. - 687 с.
2. Архипов, С. В. Хирургия плечевого сустава [Электронный ресурс]: /С. В. Архипов, Г. М. Кавалерский. - Электрон. текстовые дан. – М. : Гранат, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgiya-plechevogo-sustava-88245>
3. Атлас рентгеноанатомии и укладок [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Под ред. М.В. Ростовцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434031.html>
4. Баиндурашвили, А. Г. Врожденный вывих бедра у детей грудного возраста [Текст] : клиника, диагностика, консервативное лечение и реабилитация / А. Г. Баиндурашвили, С. Ю. Волошин, А. И. Краснов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 103,[1] с.
5. Баиндурашвили, А. Г. Хирургическое лечение детей с дисплазией тазобедренного сустава [Электронный ресурс]: /А. Г. Баиндурашвили, А. И. Краснов, А. Н. Дейнеко. - Электрон. текстовые дан. – СПб. : СпецЛит, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgicheskoe-lechenie-detej-s-displaziej-tazobedrennogo-sustava-4356443>
6. Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / А. Ю. Васильев, Д. А. Лежнев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
7. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html>
8. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Текст] : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 404 с.
9. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс]: руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов- Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - on-line.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416853.html>
10. Жила, Н. Г. Детская травматология [Текст] : учебник / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 333,[3] с.
11. Жила, Н. Г. Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Г. Жила, В. В. Леванович, И. А. Комиссаров. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433553.html>.
12. Загородний, Н. В. Эндопротезирование тазобедренного сустава [Текст] : основы и практика : руководство / Н. В. Загородний. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 696,[4] с.
13. Зоря, В. И. Деформирующий артроз коленного сустава [Текст] : руководство для врачей / В. И. Зоря, Г. Д. Лазишвили, Д. Е. Шпаковский. - М. : Литтерра, 2010. - 320 с.
14. Карданов, А. А. Хирургия переднего отдела стопы в схемах и рисунках [Электронный ресурс]: /А. А. Карданов. - Электрон. текстовые дан. – М.: Медпрактика-М, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgiya-perednego-otdela-stopy-v-shemah-i-risunkah-3676316>
15. Карданов, А.А. Хирургия переднего отдела стопы в схемах и рисунках [Текст] : монография / А. А. Карданов. - М. : МЕДПРАКТИКА-М, 2012. - 143 с.
16. Клюквин, И. Ю. Травмы кисти [Текст] : научное издание / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 188 с.
17. Колени [Текст] / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; ред. Л. И. Шарапова. - Уфа : ЮША, Башк. энцикл., 2016. - 46 с.
18. Котельников, Г. П. Закрытые травмы конечностей [Электронный ресурс]: руководство / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»
19. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411421.html>
20. Кутин, А. А. Хирургия стопы и голени [Электронный ресурс]: /А. А. Кутин. - Электрон. текстовые дан. – М.: Логосфера, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/hirurgiya-stopy-i-goleni-77930>

21. Магнитно-резонансная томография в диагностике травматических изменений плечевого и коленного суставов [Текст] : монография / Г. Е. Труфанов [и др.] ; Военно-мед. акад. им. С. М. Кирова. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 144 с.
22. Мениски коленного сустава: морфология, современные методы диагностики их повреждений [Текст] : монография / Р. А. Гумеров [и др.]. - Уфа : Здравсохранение Башкортостана, 2010.
23. Миронов, С.П. Повреждения в зоне голеностопного сустава [Электронный ресурс] /С. П. Миронов. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/povrezhdeniya-v-zone-golenostopnogo-sustava-3724078>
24. Морозов, М. А. Ситуационные задачи по травматологии [Электронный ресурс] / М. А. Морозов. - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/92614?category_pk=21921#authors.
25. Надеев, А. А. Эндопротезы тазобедренного сустава в России [Электронный ресурс] /А. А. Надеев, С. В. Иванников. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/endoprotezy-tazobedrennogo-sustava-v-rossii-3748060>
26. Нейротравматология [Текст] : руководство / под ред.: П. Г. Шнякина, М. Г. Дралюка, Н. В. Исаевой. - СПб. : СпецЛит, 2018. - 214, [1] с.
27. Особенности медицинской реабилитации при переломах кисти [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л. Т. Гильмутдинова [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и социального развития РФ", ИПО. - Уфа : ООО "Травы Башкирии", 2011. - 16 с.
28. Полифасцикулярный остеосинтез [Электронный ресурс] /Н. А. Шестерня[и др.]. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/polifascikulyarnyj-osteosintez-3743048>
29. Раневой процесс: нанобиотехнологии оптимизации [Текст] : научное издание / под ред. В. С. Попова. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 204 с.
30. Руководство по спортивной медицине [Текст] : руководство / под ред. В. А. Маргазина. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 485 с.
31. Сендрёи, М. Атлас клинической ортопедии [Текст] : научное издание / М. Сендрёи, Ф. Х. Сим ; под общ. ред. А. Г. Баиндурашвили, науч. ред. перевода Н. А. Шестерня, Ю. А. Лапкин ; пер. с англ. М. П. Дружинин. - М. : Издательство Панфилова : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 468 с.
32. Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика повреждений и заболеваний лучезапястного сустава и запястья [Текст] : руководство / Г. Е. Труфанов, И. Г. Пчелин, Е. А. Кадубовская. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2013. - 495 с.
33. Шестерня, Н. А. Плазменная коагуляция в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / Н.А. Шестерня, С. В. Иванников, Д.А. Тарасов. - Электрон. текстовые дан. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/ru/book/plazmennaya-koagulyaciya-v-travmatologii-i-ortopedii-3723166>
34. Дополнительная
35. Анкин, Н. Л. Травматология. Европейские стандарты диагностики и лечения [Текст] : научное издание / Н. Л. Анкин, Л. Н. Анкин. - Киев : Книга плюс, 2012. - 463 с.
36. Лекции по черепно-мозговой травме [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. В. Крылова. - М. : Медицина, 2010. - 317 с.
37. Ночовная, Н. А. Металлические материалы для эндопротезирования [Текст] : справочное издание / Н. А. Ночовная, Е. В. Черемушникова, В. Г. Анташев ; под ред. Е. Н. Каблоева. - М. : ВИАМ, 2014. - 72 с.
38. Травматология и ортопедия [Текст] : учебник / под ред. члена-корреспондента РАН, проф. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 585 с.
39. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Корнилов [и др.] ; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430859.html>.

Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL