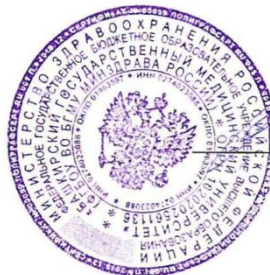


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павел Владимирович
Должность: Проректор
Дата подписания: 18.03.2023 10:35:54
Уникальный программный ключ:
a562210aba161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

И.П.Рахматуллина
/И.П.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль) подготовки:

09.00.11 Социальная философия

Присуждаемая квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

III. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Научные исследования» для аспирантов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, уровень высшего образования, подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 905 и учебного плана специальностей аспирантуры БГМУ.

1. Цель и задачи блока «Научные исследования»:

Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является формирование исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых научных знаний для решения актуальных социальных, гуманитарных, управленческих и иных проблем современного общества

Основными задачами научно-исследовательской деятельности аспиранта как ведущего звена в подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Б3.1 – Научные исследования выполняются аспирантом под руководством научного руководителя по избранной тематике в течение всего срока обучения.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

- 129 зачетных единиц;
- 4644 академических часа.

4. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы: профильная кафедра создает условия для научных исследований аспиранта, включая регулярные консультации с научным руководителем, работу на соответствующих базах, в научных лабораториях, библиотеках и др., в соответствии с индивидуальным планом подготовки аспиранта.

5. Контроль успеваемости:

Подготовка текста научно-квалификационной работы осуществляется аспирантом на протяжении всего срока обучения и завершается представлением, законченного текста научному руководителю.

Результаты НИР аспирант обобщает в научных публикациях. За период обучения в аспирантуре аспирант должен опубликовать не менее трех научных публикаций в рекомендуемых ВАК России профильных изданиях.

Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется также в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и др.) и программах академической мобильности.

IV. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: - основные направления, проблемы, теории и методы современной философии науки, содержание современных философских дискуссий по проблемам философии науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности источников по изучаемой теме; - особенности различных этапов истории развития науки <p>Уметь: - рассматривать науку в ее историческом развитии. Уделять особое внимание глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизвести теоретическую эволюцию типов рациональности науки, эпистемологические и методологические проблемы на разных этапах их истории; - ориентироваться в ключевых проблемах науки как социокультурного феномена, ее функциях и законах развития, объединяющих научно-методологическую идентичность с мировоззренческой направленностью <p>Владеть: - научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе; - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения 	Научные исследования	НКР
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследова- 	Научные исследования	НКР

	научных и научно-образовательных задач	<p>тельских коллективах</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем социальной философии, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах 		
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: - специфику понимания основных аспектов социальной философии в различных исторических типах научной рациональности и авторских подходах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции социальной философии, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; - профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации. <p>Уметь: - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам социальной философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу; - выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; - правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; - применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов. <p>Владеть: - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p>	Научные исследования	НКР

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности. - приемами планирования профессиональной деятельности; методикой самооценки и самоанализа; приемами выявления и осознания своих возможностей с целью их совершенствования. 		
ОПК -1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: - основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в гуманитарных науках на современном этапе развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности источников по изучаемой теме; - особенности различных этапов истории развития науки. <p>Уметь: - рассматривать естествознание в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уделять особое внимание проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые; - самостоятельно осмысливать динамику научно-технического творчества в ее социокультурном контексте; - ориентироваться в вопросах философии современного человекознания и в аксиологических аспектах астрономии и космологии; - воспроизвести теоретическую эволюцию типов рациональности физики, гносеологические и философско-методологические проблемы, решаемые видными творцами астрономии и космологии на разных этапах их истории; - ориентироваться в ключевых проблемах науки как социокультурного феномена, ее функциях и законах развития, объединяющих научно-методологическую идентичность с мировоззренческой направленностью. <p>Владеть: - научно-философскими представлениями о природе и научно-образовательных функциях науки как формы общественного сознания;</p>	Научные исследования	НКР

		- навыками применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе.		
ПК-1	Владение методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной социальной философии и умение применять их в ходе собственных научных исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции в рамках современной социальной философии и тенденции её развития; понятийно-терминологический аппарат современной социальной философии; <p>Уметь: - применять знание методологических основ, категорий и терминов современной социальной философии к анализу различных социальных явлений и процессов.</p> <p>Владеть: - навыками анализа основных проблем современной социальной философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическими основами современной социальной философии. 	Научные исследования	НКР
ПК-2	Способность сформировать целостное системное представление об основных философских и методологических проблемах, связанных с функционированием и развитием социума	<p>Знать: - современные исследовательские программы в области социальной философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучные и специфические методы социальной философии. <p>Уметь: - ориентироваться в потоке методологической и научной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать философские корни современных теоретических построений в социальной философии; - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии; - осмысливать актуальные проблемы социальной философии, пользуясь современной теоретической базой; - систематизировать полученные знания и передавать их другим. <p>Владеть: - навыками социально-философского анализа.</p>	Научные исследования	НКР
ПК-3	Способность использовать в профессиональной деятельности философское знание, охватывающее социально-философскую проблематику	<p>Знать: - основы культуры мышления, анализа и восприятия информации;</p> <p>Уметь: - воспринимать и обобщать информацию, ставить проблему и выбирать пути решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и концептуализировать в социальные конструкты и гипотезы информацию из социальной реальности. <p>Владеть: - методами анализа и обобщения информации, включая общенаучные методы и методы социальных,</p>	Научные исследования	НКР

Самосто

XXVII. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Научные исследования, включая научно-исследовательскую деятельность аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата *философских* наук, являются обязательным разделом учебного плана подготовки аспиранта.

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку в области *философии*, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность.

Аудиторная работа в виде лекций и практических занятий не предусмотрена.

Аспирант выполняет научно-исследовательскую работу под непосредственным руководством закрепленного за ним научного руководителя, с которым согласовывает:

- тему своего научного исследования с учетом приведенных ниже рекомендаций;
- индивидуальный план, отражающий график и содержание научно-исследовательской работы аспиранта;
- программу научного исследования, включающую в себя как теоретическое исследование, так и эмпирическое, при этом эмпирическое исследование должно быть методологически обоснованным и иметь непосредственную связь с теоретической частью научного исследования;
- план обязательных публикаций в изданиях, входящих в перечень ВАК, а также в
- перечень РИНЦ (не менее трех), и, по возможности, публикаций на иностранном
- языке в международных журналах, включенных в реестры Web of Science и Scopus;
- участие в международных и всероссийских конференциях по теме своего научного исследования, проводимых на базе ведущих вузов России и за рубежом;
- по мере необходимости и возможности участие в конкурсах на получение грантов, соответствующих тематике научного исследования аспиранта.

Самостоятельная работа аспиранта осуществляется в соответствии с индивидуальным планом, разрабатываемым аспирантом и научным руководителем в соответствии с графиком учебного процесса и утверждаемым закрепленной кафедрой.

Под программой научной работы понимается выработанный со своим научным руководителем план проведения научного исследования, который включает в себя:

- определение объекта, предмета исследования, постановку его целей и задач;
- определение методов исследования в соответствии с поставленными целями и задачами;
- определение подходов к проведению исследования на определенную тему;
- объем и качество изучаемого аспирантом теоретического материала (соответствующей научной литературы и т.п.);
- программу с методологическим обоснованием эмпирического исследования и т.п.

Программа научного исследования может изменяться аспирантом и научным руководителем в зависимости от достигаемых аспирантом результатов, но с условием того, что после ее выполнения аспирант получит достаточный материал для оформления научного доклада по научно-квалификационной работе и его защиты.

Аспиранты в своей работе используют источники по теме своего научного исследования. При этом аспирант обязан ознакомиться с работами по теме своего исследования, рекомендованными ему научным руководителем, работами ученых в БГМУ, а также в иных научных и образовательных организациях, представляющих основные философские, этические и религиоведческие научные школы страны. В обязательном порядке аспирант должен ознакомиться с работами по теме своего исследования, опубликованными в международных изданиях, доступных через международные (в т.ч. и электронные) библиотечные системы, доступ к которым предоставляет университет.

Аспирант проводит исследование самостоятельно, не допуская плагиата, а также минимизируя дословное заимствование из ранее опубликованных своих работ.

При выборе темы научного исследования аспирант и научный руководитель должны учитывать следующие рекомендации:

- тема научного исследования должна соответствовать приоритетным направлениям научных исследований, утвержденным локальными актами БГМУ;
- в рамках выбранной темы научного исследования должна решаться задача, имеющая актуальное значение для развития соответствующей отрасли философии, этики и религиоведения, либо в результате работы над которой будут изложены новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития философских наук в целом;
- при планировании прикладного исследования - в ходе научно-исследовательской работы аспирант должен иметь возможность апробировать результаты до составления и защиты научно-квалификационной работы, при этом содержание и результаты такой апробации не должны вызывать сомнений, должны быть валидными и аргументировано представлены;
- при планировании теоретического исследования и в ходе научно-исследовательской работы аспирант должен будет доказать применимость своих теоретических разработок и научных выводов в исследуемой предметной области;
- по возможности, тема научного исследования должна позволять применить междисциплинарные методы проведения исследования;
- выбранная тема должна позволить аспиранту обоснованно применить несколько различных методов научного исследования.

XXVIII. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Выполнение научных исследований включает:

- освоение методов поиска и реферирования научной литературы, развитие навыков самостоятельной работы со справочно-информационными системами, специализированными информационными ресурсами: базами данных, электронными словарями, корпусами текстов и т.п.;
- формирование у аспирантов навыков постановки научных задач, проведения анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области и определения базовых условий необходимого научного эксперимента;
- формирование у аспирантов навыков формулирования научных гипотез, теорий, работы с различными объектами философии, этики и религиоведения;
- получение аспирантами навыков анализа философских концепций, оценки эффективности различных технологий и методов исследования для достижения конкретных задач;
- совершенствование навыков обработки и анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований, а также публичного представления/защиты полученных научных результатов и ведения научных дискуссий.

Этапы научных исследований	Содержание
1. Выбор и обоснование темы исследования. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения научноквалификационной рабо-	Обзор литературы по теме диссертации. Обоснование научного аппарата исследования. План теоретической и практической частей исследования.

2. Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.	Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр перио-
3. Постановка цели и задач исследования.	Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение плана целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.).
4. Проведение теоретических исследований.	Методы познания (сравнение, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотеза и др.)
5. Формулирование научной новизны и практической значимости.	Научная новизна (объект и предмет исследования, создание методов исследования, разработка инструментария). Практические результаты (методы, правила, алгоритмы, программы, приборы и модели).
6. Подготовка научной публикации, доклада на конференции, презентации доклада	Тезисы докладов. Статья в журнале. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях.

XXIX. ФОРМА КОНТРОЛЯ

Аспирант оформляет *индивидуальный учебный план работы аспиранта*, который содержит в себе *отчет аспиранта* за каждый учебный год и *заключение научного руководителя*.

XXX. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

КОМПЕТЕНЦИИ	Содержание компетенции	Формирование
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов	+

	исследования и информационно-коммуникационных технологий	
ПК-1	Владение методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом современной социальной философии и умение применять их в ходе собственных научных исследований	+
ПК-2	Способность сформировать целостное системное представление об основных философских и методологических проблемах, связанных с функционированием и развитием социума	+
ПК-3	Способность использовать в профессиональной деятельности философское знание, охватывающее социально-философскую проблематику	+

XXXI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

4. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - 123 с. - ISBN 978-5-9228-1016-6 - ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866>.
5. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-27903527-4 - ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>
6. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 238 с. - ISBN 978-5-4475-1666-6 - ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

Дополнительная литература

12. Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций: пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук / А.Г. Стрельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб: СпецЛит, 2014. - 92 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00420-5 - ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105512>
13. Серова, Г.А. Компьютер - помощник в оформлении диссертации: практическое руководство для тех, кто хочет быстро научиться работать на компьютере / Г.А. Серова. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 352 с. - ISBN 5-279-02283-7 - ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260344>
14. Райзберг, Б.А. Новые правила защиты диссертаций и присуждения ученых степеней / Б.А. Райзберг. - М.: Маросейка, 2011. - 120 с. - ISBN 978-5-903271-81-8 - ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96480>
15. Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность: учебное пособие / В.Н. Попков; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2007. - 339 с.: схем., табл. - ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132>
16. Дорога к академическому совершенству. Становление исследовательских университетов мирового класса / под ред. Д. Альтбах, Д. Салми; пер. Н. Шульгин. - М.: Весь Мир, 2012. - 407 с. - ISBN 978-5-7777-0530-3 - ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=128370>
17. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. - М.: МГИМО-Университет, 2014. - 123 с.: табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9228-1016-6 - ЭВИ в ЭБС «Универс. библиот. онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866>
18. Мусина, О.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / О.Н. Мусина. - М.;

- Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 150 с. - ISBN 978-5-4475-4614-4 - ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>
19. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований: учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. - 216 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>
20. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 - ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>
21. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика: научное исследование / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. - Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. - 99 с. - ISBN 987-5-85117-492-6 - ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691>
22. Чернявская, В.Е. Коммуникация в науке: нормативное и девиантное. Лингвистический и социокультурный анализ речевого воздействия / В.Е. Чернявская. - М.: Директ-Медиа, 2014. 259 с. - ISBN 978-5-4458-5892-8 - ЭВИ в ЭБС «Универс. библ. онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226757>

Интернет-ресурсы

1. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации (ВАК при Минобрнауки России): официальный сайт. – URL: <http://vak.ed.gov.ru/>
Государственные стандарты
2. ГОСТ Р 7.0.11-2011. СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – <http://www.lib.tsu.ru/win/metod/gost/gost7.0.11-2011.pdf> – Стандарт устанавливает общие требования к оформлению кандидатских и докторских диссертаций и авторефератов диссертаций по всем отраслям знаний. Распространяется на диссертации, представленные в виде рукописи или в виде научного доклада. Не распространяется на диссертации в виде изданной монографии. Предназначен для лиц, работающих над диссертациями, а также для применения органами научно-технической информации, библиотеками, издательствами и издающими организациями.
3. ГОСТ 7.1-2003. СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления. – http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf
4. ГОСТ 7.82-2001. СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов: общие требования и правила составления. – http://vfrta.ru/apps/rta/add_files/files/gost7822001.pdf
5. ГОСТ Р 7.0.5-2008. СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – <http://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf>
Классификационные системы
6. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) – <http://grnti.ru/>
7. Универсальная десятичная классификация (УДК) – <http://teacode.com/online/udc/>
Ресурсы библиотек
8. Библиотека БГМУ <http://library.bashgmu.ru>
9. Центральная научная библиотека Уральского отделения РАН: раздел «Аспиранту». URL: <http://cnb.uran.ru/>
10. Российская государственная библиотека (РГБ) – <http://www.rsl.ru/>
11. Российская национальная библиотека (Салтыковка) – <http://www.nlr.ru/>
12. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) – <http://www.gpntb.ru/>
13. Научная электронная библиотека – www.elibrary.ru – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ), созданным по заказу Минобрнауки РФ.
14. Университетская библиотека online – <http://biblioclub.ru/>
15. Электронный читальный зал ЭБС БашГУ – <https://bashedu.bibliotech.ru/>