



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кавлен Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.01.2022 15:24:13

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

/И.Р.Рахматуллина/

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

по образовательной программе  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:  
31.06.01 Клиническая медицина**

**Профиль (направленность) подготовки: 14.01.08 Педиатрия**

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по выполнению научных исследований (НИ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

### 1. Цель и задачи:

**Целью** НИ является решение актуальной задачи в области педиатрии для совершенствования диагностики и лечения, совершенствования профилактики и реабилитации больных педиатрического профиля.

### Задачи:

- анализ данных литературы и современной практики оказания медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания;
- постановка актуальной научной проблемы, формулирование целей и задач научного исследования, разработка протокола исследования;
- освоение специальных клиничко-инструментальных методов исследования;
- проведение обследования и лечения группы больных в соответствии с задачами исследования;
- анализ полученных данных, формулировка выводов, практических рекомендаций;
- подготовка научных публикаций, практических рекомендаций, патентов.

### 2. Место НИ в структуре основной образовательной программы:

Научные исследования относятся к разделу Б3.1 Блок 3 Научные исследования ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### 3. Общая трудоемкость НИ составляет:

- 129 зачетных единиц;
- 86 недель;
- 4644 академических часа.

### 4. Контроль НИ:

По завершению проводится представление научно-квалификационной работы (НКР).

## II. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения;</li><li>- основные теоретико-методологические проблемы области изучения внутренних болезней, пути их решения;</li><li>- основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем;</li><li>- самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их;</li></ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации;</li> </ul>
УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную проблематику биологических и медицинских наук, развитие теории и практики в области медицины и биологии;</li> <li>- особенности развития науки в XX и XXI веках, основные тенденции развития;</li> <li>- основные теоретико-методологические проблемы в области биологии и медицины, пути их решения;</li> <li>- основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития;</li> <li>- эволюцию научного знания, условия и факторы смены научных парадигм.</li> </ul>
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений;</li> <li>- принципы проведения научных исследований, медицины основанной на доказательствах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать научное исследование, формулировать цели, задачи исследования;</li> <li>- обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения и оценки результатов современных контролируемых исследований в области внутренней патологии;</li> </ul>
УК-4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную терминологию, классификации при внутренней патологии - основы и принципы проведения современных клинических исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести дискуссию по тематике научного исследования;</li> <li>- представлять результаты собственных исследований в письменной, устной форме ;</li> <li>- обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками корректной презентации результатов собственного научного исследования на государственном и иностранном языке в письменной и устной форме;</li> </ul>
УК-5	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения регулирующие этические аспекты медицинской деятельности (Хельсинская декларация)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении медицинских исследований</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

		- культурой мышления;
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы;</li> <li>- организовывать личное информационное пространство;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование);</li> </ul>
ОПК-1	способность и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p><b>Знать:</b> правила организации, планирования и проведения научных исследований в области медицинских наук</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние актуальной проблемы исследования, делать критический анализ данных, ставить цели, задачи исследования</li> </ul>
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические принципы построения теорий в области этиологии, патогенеза, лечения основных детских болезней;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о современных методах исследования;</li> <li>- проводить научные эксперименты, клинические исследования, оценивать результаты исследований;</li> <li>- ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;</li> <li>- анализировать информацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;</li> </ul>
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований, делать выводы;</li> <li>- публично выступать и вести диалог, дискуссию, полемику;</li> <li>- логично мыслить, формировать и отстаивать свою точку зрения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности проведенного клинического обследования и лечения</li> </ul>

ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p><b>Знать:</b> -основные принципы организации медицинской помощи детям;</p> <p><b>Уметь:</b> -подготовить научно-обоснованные рекомендации по диагностике и лечению детских болезней.</p>
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p><b>Знать:</b> - современные методы обследования детей с соматической патологией (лабораторных и инструментальных методов исследования, показаний, противопоказаний, клинической значимости и диагностической ценности)</p> <p><b>Уметь:</b> - сформулировать научно-обоснованную программу обследования и лечения пациента для решения задач исследования</p> <p><b>Владеть:</b> -методами лабораторного и инструментального исследования.</p>
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p><b>Знать:</b> Основы педагогики и психологии обучающихся с учетом возрастных особенностей</p> <p><b>Уметь:</b> Применять на практике методики обучения студентов по дисциплине педиатрия, ориентироваться в особенностях психологии студентов разных курсов обучения</p> <p><b>Владеть:</b> Организовывать и осуществлять образовательную деятельность в рамках образовательной программы по дисциплине, анализировать результаты освоения образовательной программы по дисциплине педиатрия</p>
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей	<p><b>Знать:</b> -причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.</p> <p><b>Уметь:</b> - предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждения возникновения или распространения заболеваний у детей;</p> <p>-устанавливать причинноследственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания у детей с соматической патологией;</p> <p>-использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие соматических заболеваний у детей.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления санитарно просветительской работы с родителями (законными представителями) и детьми, направленной на пропаганду здорового образа жизни.</p>
ПК-2	готовность к выявлению и определению у пациентов патологических состояний, синдромов и заболеваний, нозологических форм в соответствии с Междуна-	<p><b>Знать:</b> -алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме, основные и дополнительные методы обследования;</p> <p>-классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и ком-</p>

	<p>родной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем у детей</p>	<p>плексного лечения неотложных состояний. <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные аллергологического, лекарственного анамнеза;</li> <li>- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</li> <li>- провести физикальное обследование детей различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</li> <li>- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</li> <li>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий</li> </ul>
ПК-3	<p>готовность к применению лекарственной и немедикаментозной терапии, природных лечебных факторов у детей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения детей с соматической патологией;</li> <li>- лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения детей с соматической патологией</li> <li>- показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения детям с соматической патологией.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой детям с соматической патологией;</li> <li>- проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения</li> <li>навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение</li> </ul>
ПК-4	<p>готовность к формированию у пациентов и их родителей мотивации на проведение специфической профилактики инфекционных болезней у детей</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства профилактики специфической и неспецифической инфекционных заболеваний;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие проведение вакцинации в РФ, регионе;</li> <li>- региональные программы профилактики инфекций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы специфической профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- выбирать методы профилактики пациентам с различными отклонениями в здоровье.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой специфической профилактики инфекционных заболеваний</li> </ul>

### III. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задач выполнения НИ. Утверждение темы научно-квалификационной работы.**

На данном этапе выполнения НИ аспирант совместно с научным руководителем изучает и реферировывает литературу (зарубежные и отечественные источники) по тематике научно-квалификационной работы. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяются актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИ и определению структуры работы. Итогом является написание первой главы научно-квалификационной работы.

**2. Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИ. Выполнение экспериментальной части НИ. Оформление первичной документации.**

На данном этапе выполнения НИ разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической базы. На данном этапе выполнения НИ аспирант под руководством научного руководителя и в соответствии с поставленными задачами исследования выполняет экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, квалифицированную постановку экспериментов, проведение клинических, лабораторных и пр. исследований. Оформляется вторая глава НКР.

**3. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИ. Написание научно-квалификационной работы.**

На данном этапе выполнения НИ аспирант под руководством научного руководителя осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований. Завершает написание научно-квалификационной работы.

### IV. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Исследовательскую работу выполняют в определенной последовательности. Процесс выполнения состоит из следующих этапов:

- 1) формулирование темы;
- 2) формулирование цели и задач исследования;
- 3) обзор современного состояния изучаемой проблемы по данным актуальной научной литературы;
- 4) проведение собственного клинического исследования;
- 5) анализ и оформление результатов научных исследований;
- 6) оформление результатов исследования в виде научно-квалификационной работы (диссертации), подготовка публикаций (статей, тезисов), патентов, практических рекомендаций.

На этапе формулирования темы обычно выполняются:

- общее ознакомление с темой, по которой следует выполнить исследование;
- предварительное ознакомление с литературой и классификация важнейших направлений;
- формулирование или уточнение темы исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- составление краткого (предварительного) плана исследований;
- формулировка идеи (гипотезы), обеспечивающей достижение ожидаемых результатов;
- предварительная оценка ожидаемых результатов.

Этап заканчивается утверждением темы исследования на ученом совете факультета. Аспирант готовит для ученого совета аннотацию темы НИ, в которой отражаются актуальность проблемы, цели, задачи исследования, материал и методы исследования, протокол исследования, ожидаемые результаты и практическая значимость работы. Аспирант совместно с научным руководителем определяют годовые этапы выполнения работы, составляют индивидуальный план. Перед представлением ученому совету тема НИ обсуждается на заседании кафедры и проблем-

ной комиссии по специальности.

На этапе формулирования цели и задач исследования выполняются:

- изучение отечественной и зарубежной научно-технической литературы по теме;
- анализ, сопоставление, критика прорабатываемой информации;
- обобщение, составление собственного суждения по проработанным вопросам;
- формулирование цели и задач исследования.

Каждое научное исследование после выбора темы начинают с тщательного изучения актуальной научной информации. Цель этого изучения – всестороннее освещение состояния вопроса по теме, уточнение ее (если это необходимо), обоснование цели и задач научного исследования. Обзор современного состояния изучаемой проблемы по данным актуальной научной литературы необходимо провести:

- изучение этиологических, патогенетических, клинико-инструментальных аспектов заболеваний в соответствии с тематикой исследования;
- систематизацию имеющихся диагностических и лечебных подходов в изучаемой области;
- анализ имеющихся в изучаемой области практических проблем;
- уточнение гипотезы, целей, задач исследования.

Обзор литературы (теоретическая часть исследования) предполагает работу с актуальной научной литературой, медицинскими периодическими изданиями по тематике, специализированными Интернет-ресурсами. Обзор литературы должен включать большинство источников давностью не более 5 лет, и содержать данные как отечественных, так и иностранных исследований.

На этапе клинических исследований обычно выполняется:

- выбор и обоснование дизайна исследования, объёма выборки, методов исследования – разработка критериев включения и исключения из исследования;
- обоснование способов и выбор средств клинико-инструментального исследования и статистического анализа;
- набор больных согласно выбранным критериям и протоколу исследования;
- проведение диагностических и лечебных мероприятий согласно протоколу исследования.

На этапе анализа и оформления научных исследований необходимо провести:

- общий анализ выполненных клинических исследований;
- сопоставление результатов исследования с имеющимися данными литературы, работами других авторов, реальной клинической практикой;
- формулирование научных выводов и практических рекомендаций;
- составление НКР, написание статей, тезисов, практических рекомендаций, заявок на получение патентов, за время обучения аспирант должен подготовить не менее 3 публикаций в рецензируемых изданиях, входящих в список журналов ВАК для кандидатских диссертаций;
- составление доклада для представления НКР.

## V. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

По завершению научных исследований проводится представление подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на соискание ученой степени кандидата наук на совместном заседании проблемной комиссии и профильной кафедры.

## VI. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	+

	образовательных задач	
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей	+
ПК-2	готовность к выявлению и определению у пациентов патологических состояний, синдромов и заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем детей	+
ПК-3	готовность к применению лекарственной и немедикаментозной терапии, природных лечебных факторов у детей	+
ПК-4	готовность к формированию у пациентов и их родителей мотивации на проведение специфической профилактики инфекционных болезней у детей	+

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

- 1.Юрьев, В. В. Практика вскармливания детей первого года жизни: учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 060103 (040200) - Педиатрия / В. В. Юрьев, Е. И. Алешина. - СПб. : Питер, 2009. - 172 с.
- 2.Болезни детей раннего возраста : учебное пособие, рек. УМО / А. В. Почивалов [и др.] ; под ред. А. В. Почивалова, Е. И. Погореловой. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 190 с.
- 3.Клиническая диетология детского возраста: руководство для врачей / Т. Э. Боровик [и др.]; под ред.: Т. Э. Боровик, К. С. Ладодо. - М. : МИА, 2008. - 606 с.

### Дополнительная литература

- 4.Конь, И. Я. Питание беременных женщин, кормящих матерей и детей 1-го года жизни: справочное издание / И. Я. Конь, М. В. Гмошинская, Т. В. Абрамова. - М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 151,[1] с.
- 5.Ладодо, К. С. Рациональное питание детей раннего возраста: монография / К. С. Ладодо. - М. :Миклош, 2008. - 281 с.
- 6.Медико-профилактическое обслуживание детей и подростков в школе с позиций здоровьесберегающих технологий: методические рекомендации / Г. П. Ширяева [и др.]; Башкирское республиканское отделение общественной организации "Союз педиатров России", Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа: Информреклама, 2011. - 43 с.
- 7.Садовникова, И. В. Основы функциональной диагностики и диетотерапии при гастроэнтерологических заболеваниях у детей : учебное пособие , рек. УМО / И. В. Садовникова ; Нижегородского государственного университета им. Г.И. Удальцова, 2011. - 100 с.

родская гос. мед. академия. - Нижний Новгород : НГМА, 2007. - 119 с.

8. Факторы риска остеопении у детей дошкольного возраста / Н. А. Дружинина [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский гос. медицинский ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа: Башкортостан, 2012. - 72 с.

9. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка [Электронный ресурс]: руководство / Р. Р. Кильдиярова. - М., 2011. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416778.html>

## **Неонатология**

### **Основная литература**

10. Неонатология. Национальное руководство [Текст]: руководство / Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред. Н. Н. Володина [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 848 с.

11. Козлова, Е. М. Неотложная помощь в неонатологии: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Е. М. Козлова, 12. О. В. Халецкая, С. Л. Нестеров; Нижегородская гос. мед. академия. - Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2008. - 70 с.

### **Дополнительная литература**

13. Александрович, Ю. С. Интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей: научно-практическое издание / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - 2-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 311 с.

14. Александрович, Ю. С. Реанимация и интенсивная терапия новорожденных: пособие для врачей / Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов. - 5-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Типография "Адмирал", 2012. - 82 с.

15. Атлас манипуляций в неонатологии / под ред.: М. Дж. Мак-Дональд, Дж. Рамасезу; пер. с англ. под ред.: И. И. Рюминой, Е. Н. Байбариной. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 481 с.

16. Ахмадеева, Э. Н. Избранные лекции. Социальная педиатрия. Неонатология: учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для внутривузовского применения / Э. Н. Ахмадеева. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2012. - 350 с.

17. Базовая помощь новорожденному - международный опыт: руководство / Р. Тунелл, Ф. Укса, И. И. Рюмина [и др.]; гл. ред.: Н. Н. Володин, Г. Т. Сухих; науч. ред.: Е. Н. Байбарина, И. И. Рюмина. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 203 с. - (Библиотека врача-специалиста. Неонатология)

18. Барашнев, Ю. И. Зрение и слух у новорожденных. Диагностические скрининг-технологии: научное издание / Ю. И. Барашнев, Л. П. Пономарева. - М. : Триада, 2008. - 199 с.

19. Васильев, А. Ю. Ультразвуковая диагностика в детской андрологии и гинекологии: учебное пособие для студ. мед. вузов, рек. УМО / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 150 с.

20. Вауэр, Р. Р. Сурфактант в неонатологии. Профилактика и лечение респираторного дистресс-синдрома новорожденных: пер. с нем. / Р. Р. Вауэр. - М. : Мед. лит., 2011. - 96 с.

21. Гатиятуллин, Р. Ф. Клиническая диагностика основных симптомов и синдромов в педиатрии. Методика обследования ребенка: практическое руководство / Р. Ф. Гатиятуллин. - Новое доп. изд. - Уфа: Ихлас, 2013. - 210 с.

22. Ратикян, Е. П. Кардиология плода [Текст] / Е. П. Затикиан. - М.: Триада-Х, 2009. - 215 с.

23. Катько, В. А. Болезни новорожденных в хирургической практике: производственно-практическое издание / В. А. Катько. - Минск: "Вышэйшая школа", 2012. - 303 с.

24. Савельева, Г. М. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного [Электронный ресурс] руководство / Г. М. Савельева, А. Г. Конопляников, М. А. Курцер. - М., 2013. - 144 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425633.html>

25. Практическое руководство по неонатологии: научное издание / Г. В. Яцык, Н. Д. Одинаева, Е. П. Бомбардинова [и др.]; под ред. Г. В. Яцык. - М. : МИА, 2008. - 337 с.

26. Реанимация новорожденных: научное издание / под ред. Дж. Каттвинкеля; пер. с англ. под ред. М. В. Дегтяревой. - М.: Логосфера, 2012. - 394 с.

27. Рожденные слишком рано: Доклад о глобальных действиях в отношении преждевременных родов, 2012 / ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения). - М.: Медицина, 2014. - 112 с.

28. Хазанов, А. И. Клиническая неонатология: производственно-практическое издание / А. И. Хазанов. - СПб. : Гиппократ, 2009. - 419 с.

29. Герпесвирусная инфекция. Диагностика и терапия тяжелых форм у новорожденных [Элек-

тронный ресурс]: учебник / Н. И. Кудашов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Литтерра, 2015. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501624.html>

30.Базовая помощь новорождённому - международный опыт [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих; науч. ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408865.html>

31.Болезнь Ниманна-Пика тип С [Электронный ресурс] методическое пособие / С. В. Михайлова, Е. Ю. Захарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 48 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429969.html>

32.Гагаев, Ч. Г. Патология пуповины [Электронный ресурс] руководство / Ч.Г. Гагаев; под ред. В.Е. Радзинского. - М.: 2011. - 196 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970415993.html>

33.Манухин, И. Б. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс]: руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432495.html>

## **Физиология и патология детей раннего возраста**

### **Основная литература**

34.Педиатрия. Национальное руководство [Текст]: в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009 - Т. 1. - 1017 с.

### **Дополнительная литература**

35.Ганеев, К. Г. Клинические методы обследования нервной системы у детей первого года жизни: учебное пособие / К. Г. Ганеев, С. А. Чекалова ; Министерство здравоохранения и соц. развития РФ. - 2-е изд. - Нижний Новгород : НГМА, 2010. - 39 с.

36.Денисов, М. Ю. Заболевания пищеварительной системы у детей раннего возраста: руководство для врачей / М. Ю. Денисов. - М. : МИА, 2010. - 303 с.

37.Диагностика и лечение наследственных заболеваний нервной системы у детей [Текст]: руководство / под ред. В. П. Зыкова. - М.: Триада-Х, 2008. - 224 с.

38.Инфекции респираторного тракта у детей раннего возраста: монография / [М. Р. Богомильский [и др.]] ; под ред. Г. А. Самсыгиной. - М. : МИКЛОШ, 2008. - 279 с.

39.Ладодо, К.С. Рациональное питание детей раннего возраста [Текст] / К. С. Ладодо. - М. : Миклош, 2008. - 281 с.

40.Новиков, П.В. Семиотика наследственных болезней у детей (симптом, синдром, болезнь) [Текст] / П. В. Новиков. - М.: Триада-Х, 2009. - 432 с.

41.Новиков, П.В. Рахит и наследственные рахитоподобные заболевания у детей: диагностика, лечение, профилактика [Текст] : руководство / П. В. Новиков. - М.: Триада-Х, 2006. - 336 с.

42.Состояние здоровья детей раннего возраста, перенесших неонатальную реанимацию. Подходы к комплексной терапии и реабилитации [Текст]: методические рекомендации для врачей / МЗ РБ, Управление здравоохранения администрации городского округа Уфа РБ, ГОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию" ; сост. Э. Т. Хусаинова [и др.]. - Уфа: Здравоохранение Башкортостана, 2011. - 19 с.

43.Туш, Е. В. Рахит и рахитоподобные заболевания [Текст]: учебное пособие для студентов рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России / Е. В. Туш; Нижегородская гос. мед. академия. - Нижний Новгород: НГМА, 2007. - 100 с.

44.Халецкая, О.В. Недоношенные дети: вскармливание, наблюдение за развитием и состоянием здоровья на первом году жизни [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. В. Халецкая, Е. Е. Яцышина. - Нижний Новгород: НГМА, 2006. - 96 с.

45.Юрьев, В.В. Практика вскармливания детей первого года жизни [Текст]: учебное пособие для студ., обучающихся по спец. 060103 (040200) - Педиатрия / В. В. Юрьев, Е. И. Алешина. - СПб. : Питер, 2009. - 172 с.

## **Болезни органов дыхания**

### **Основная литература**

46.Болезни уха, горла, носа в детском возрасте. Национальное руководство: [рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России в качестве учебного пособия для системы послевуз. проф. образования врачей] / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Российская ассоциация

ЛОР-педиатров ; гл. ред.: М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова, науч. ред. Е. Ю. Радциг. - М.: Гэотар Медиа, 2008. - 736 с. - (Национальные руководства).

47. Педиатрия. Национальное руководство [Текст] : в 2 т. / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России; редсовет.: А. А. Баранов, Б. М. Блохин, М. Р. Богомильский [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - Т. 2. - 1023 с.

#### **Дополнительная литература**

48. Барашнев, Ю.И. Зрение и слух у новорожденных. Диагностические скрининг-технологии / Ю. И. Барашнев, Л. П. Пономарева. - М. : Триада, 2008. - 199 с. - (Настольная книга неонатолога).

49. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология: учебник / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 570 с.

50. Бронхиальная астма у детей : учебно-методическое пособие для врачей, обучающихся по спец. 04.02.09 - педиатрия, рек. УМО / Л. Т. Садовнича [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 175 с.

"Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика" : национальная программа / Российское респираторное общество ; рук. программы Чучалин А. Г. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Атмосфера, 2008. - 106 с.

51. Гатиятуллин, Р. Ф. Вопросы пульмонологии и аллергологии: монография / Р. Ф. Гатиятуллин. - Уфа, 2009. - 118 с.

52. Гордеев В. И. Респираторная поддержка у детей: руководство для врачей / В. И. Гордеев, Ю. С. Александрович, Е. В. Паршин. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2009. - 171 с.

53. Дыхательные нарушения у новорожденных, факторы их формирования и оценки предрасположенности / Р. М. Файзуллина [и др.] ; под ред. Р. М. Файзуллиной. - Уфа, 2011. - 82 с.

54. Клинические особенности патологии органов дыхания у детей: учебное пособие / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Р. М. Файзуллина [и др.]. - Уфа: Здравоохранение Башкортостана, 2011. - 83 с.

55. Критерии диагностики, классификации и лечение отдельных болезней органов дыхания у детей: монография / Р. Ф. Гатиятуллин [и др.]; под общ. ред. Р. Ф. Гатиятуллина. - Уфа: Типография ООО ПКП "Дар", 2012. - 179 с.

56. Муталов, А. Г. Лечение заболеваний органов дыхания у детей в амбулаторных условиях / А. Г. Муталов; Башкирское респ. отд-ние Союза педиатров России, Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : Информреклама. - 2011. - Ч. 1: Кашель у детей. - 2011. - 31 с.

57. Особенности медикаментозной терапии неотложных состояний при бронхиальной астме у беременных женщин и детей / Ф. С. Зарудий [и др.] ; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ". - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2012. - 124 с.

58. Перельман, М.И. Фтизиатрия [Текст]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 445 с.

59. Применение кумыса в сочетании со светотерапией в санаторной реабилитации подростков, больных бронхиальной астмой: методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Министерство здравоохранения Республики Башкортостан, Санаторий "Юматово"; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2008. - 11 с.

60. Применение кумысолечения у подростков, больных бронхиальной астмой, на санаторном этапе реабилитации: методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Санаторий "Юматово"; сост. Л. Т. Гильмутдинова [и др.]. - Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2007. - 11 с.

61. Противокашлевая и мукоурегилирующая терапия у детей: традиционные и нетрадиционные подходы к лечению: учебное пособие / Л. И. Ильенко [и др.]. - М.: МИА, 2007. - 206 с.

62. Пульмонология. Национальное руководство [Текст]: руководство / Российское респираторное общество, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. А. Г. Чучалина. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 960 с.

63. Сафронов, Д.В. Ультразвуковая диагностика плевральных выпотов [Текст] : учебное пособие / Д. В. Сафронов, Б. Е. Шахов. - М. : Видар-М, 2011. - 103 с.

64. Терапия обострения бронхиальной астмы у детей и подростков: методические рекомендации № 24 / Департамент Здравоохранения Правительства Москвы; Учреждение-разработчик: Научный центр здоровья детей РАМН ; сост. И. И. Балаболкин [и др.]. - М., 2010. - 23 с.

65. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания у детей: учебное пособие для врачей / ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, сост.: Л. Т. Гильмутдинова, С. М. Семенова. - Уфа : ООО "Травы Башкирии", 2011. - 76 с.

66. Фитотерапия острых респираторных вирусных заболеваний в детской практике: методические рекомендации / М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т", Ассоциация фитотерапевтов Республики Башкортостан, ООО "Травы Башкирии"; сост.: Г. Н. Богданова [и др.]. - Уфа: Травы Башкирии, 2007. - 36 с.

### **Болезни органов кровообращения**

#### **Основная литература**

69. Кардиология. Национальное руководство [Текст] : учебное пособие [для системы послевузовского проф. образования врачей] / Всерос. науч. о-во кардиологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 1232 с.

70. Зборовская, И. А. Ревматические заболевания в практике врача [Текст] : научное издание / И. А. Зборовская. - М.: МИА, 2011. - 668 с.

71. Казимирко, В.К. Ревматология [Текст]: учебное пособие для врачей в вопросах и ответах, рек. учен. советом Национальной мед. акад. последипломного образования им. П. Л. Шупика / В. К. Казимирко, В. Н. Коваленко. - Донецк: ИД Заславский, 2009. - 618 с.

#### **Дополнительная литература**

72. Клинические рекомендации. Ревматология [Текст] : учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Ассоциация ревматологов России ; под ред. Е. Л. Насонова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 738 с.

73. Показания к имплантации ЭКС у детей, особенности ЭКГ и диспансерного наблюдения: учебное пособие / Башкирский гос. мед. ун-т (Уфа), Каф. поликлинич. и неотложной педиатрии с курсом ИПО; сост.: Л. В. Яковлева, А. В. Мелитицкая. - Уфа: БГМУ, 2014. - 62, [1] с.

74. Раденска-Лоповок, С.Г. Ревматические заболевания. Морфологическая диагностика [Текст] : руководство для врачей / С. Г. Раденска-Лоповок ; под ред. Г. В. Франка, Р. М. Балабановой. - М. : Практическая медицина, 2014. - 94 с.

75. Шарыкин, А.С. Перинатальная кардиология: руководство для педиатров, акушеров, неонатологов / А. С. Шарыкин. - М. : Волшебный фонарь, 2007. - 259 с.

76. Мутафьян, О. А. Пороки сердца у детей и подростков [Электронный ресурс] руководство / О.А. Мутафьян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409756.html>

77. Мутафьян, О. А. Детская кардиология [Электронный ресурс] руководство. О.А. Мутафьян. - М., 2009. - 504 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411018.html>

78. Кардиология детского возраста / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428160.html>

79. Агаипов, Л. И. Хроническое легочное сердце у детей / Л. И. Агапитов, Ю. М. Белозёров, Ю. Л. Мизерницкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430620.html>

### **Гематология**

#### **Основная литература**

80. Вейнер, М. Секреты детской онкологии и гематологии / М. А. Вейнер, М. С. Кейро; пер. с англ. под ред. А. Г. Румянцева. - М. : БИНОМ; СПб. : Диалект, 2008. - 271 с.

#### **Дополнительная литература**

81. Лейкозы у детей / А. Ю. Барышников, И. С. Долгополов, И. И. Матвеева [и др.]; под ред. Г. Л. Менткевича, С. А. Маяковой ; НИИ детской онкологии и гематологии (Москва). - М. : Практическая медицина, 2009. - 381 с.

82. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: руководство [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 144 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425633>

83. Дементьева, И. И. Анемии: руководство [Электронный ресурс] / И. И. Дементьева, М. А. Чарная, Ю. А. Морозов. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - Ре-

жим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423608>

84. Павлов, А. Д. Эритропоэз, эритропоэтин, железо [Электронный ресурс] / А. Д. Павлов, Е. Ф. Морщакова, А. Г. Румянцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 304 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419861.html>

## **Гастроэнтерология**

### **Основная литература**

85. Гастроэнтерология. Болезни детей: руководство / под общ. ред. Л. Б. Лазебника, П. Л. Щербакова. - М. : МК, 2011. - 357 с.

86. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Текст] : учебное пособие с компакт-диском, рек. УМО в качестве учебного пособия для системы послевуз. проф. образования врачей / Российская гастроэнтерологическая ассоциация, Ассоциация медицинских обществ по качеству; ред. В. Т. Ивашкин. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 700 с.

87. Детская гастроэнтерология: руководство / Т. Г. Авдеева [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 188 с. : табл. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия. Гастроэнтерология)

### **Дополнительная литература**

88. Детская гастроэнтерология: методические рекомендации для преподавателей по дисциплине "Детские болезни" / Башкирский гос. мед. ун-т, Кафедра госпитальной педиатрии с курсом поликлинической педиатрии; сост. З. М. Еникеева. - Уфа: [б. и.], 2008. - 54 с.

89. Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология: учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 124 с.

Периферическая электрогастроэнтеромиография в детской гастроэнтерологии: методические аспекты / А. П. Пономарева [и др.] ; Российский гос. мед. ун-т (Москва), Московский НИИ педиатрии и детской хирургии (М.). - М. : Изд-во РГМУ, 2007. - 48 с.

90. Садовникова, И. В. Основы функциональной диагностики и диетотерапии при гастроэнтерологических заболеваниях у детей. Нижегородская гос. мед. академия. - Нижний Новгород НГМА, 2007. - 119 с.

91. Фармакотерапия детских болезней: руководство для врачей / под ред. А. Д. Царегородцева. - М. : МИА, 2010. - 873 с.

92. Филимонов, Р. М. Подростковая гастроэнтерология: руководство / Р. М. Филимонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2008. - 572 с.

93. Хирургическая гастроэнтерология детского возраста: руководство для врачей / под ред. В. В. Подкаменева. - М. : МИА, 2012. - 484 с.

94. Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология [Электронный ресурс] учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов. - М., 2013. - 124 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424261.html>

95. Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] руководство / Т. Г. Авдеева, Ю. В. Рябухин, Л. П. Парменова, Н. Ю. Крутикова, Л. А. Жлобницкая. - М., 2011. - 192 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417225.html>

96. Воротынцева, Н. С. Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика [Электронный ресурс] руководство / Н. С. Воротынцева, М. В. Михайлов, Т. Г. Авдеева. - М., 2009. - 176 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411124.html>

## **Нефрология**

### **Основная литература**

97. Нефрология. Национальное руководство [Текст]: руководство / Научное общество нефрологов России, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. Н. А. Мухин, отв. ред. В. В. Фомин. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 900 с.

98. Детская ультразвуковая диагностика в уронефрологии / М. И. Пыков [и др.]. - М. : Видар, 2007. - 189 с.

99. Игнатова, М. С. Диагностика и лечение нефротического синдрома у детей: руководство для врачей / М. С. Игнатова, О. В. Шатохина. - М. : МИА, 2009. - 287 с.

### **Дополнительная литература**

100. Пугачев, А. Г. Детская урология: руководство для врачей / А. Г. Пугачев. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 832 с.

101. Петросян, Э. К. Детская нефрология. Синдромный подход [Электронный ресурс] / Э. К. Петросян. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410295>

120. Пугачев, А. Г. Детская урология [Электронный ресурс]: руководство / А. Г. Пугачев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409718>

103. Разин, М. П. Детская урология-андрология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 128 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420645>

### **Неотложные состояния в педиатрии**

#### **Основная литература**

104. Козлова, Е. М. Неотложная помощь в неонатологии: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Е. М. Козлова, О. В. Халецкая, С. Л. Нестеров; Нижегородская гос. мед. академия. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2008. - 70 с.

105. Курек, В. В. Руководство по неотложным состояниям у детей: производственно-практическое издание / В. В. Курек, А. Е. Кулагин. - М. : Мед. лит., 2008. - 444 с.

106. Неотложная педиатрия: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / В. Н. Чернышов [и др.] ; под ред. В. Н. Чернышова ; МЗ и соц. развития России, Всероссийский учеб.-науч.-метод. центр по непрерывному мед. и фармац. образованию, Ростовский гос. мед. ун-т. - М. : ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006. - 173 с.

#### **Дополнительная литература**

107. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие, рек. УМО для системы послевузовск. проф. образования врачей / под ред. С. С. Вялова, С. А. Чорбинской. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 112 с.

108. Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия в алгоритмах: руководство / Э. К. Цыбулькин. - М.: Гэотар Медиа, 2007. - 155 с. - (Библиотека непрерывного медицинского образования).

109. Шайтор, В. М. Неотложная педиатрия, 2007: краткое руководство: рекомендовано Минздравсоцразвития России для врачей, оказывающих первичную медико-санитарную помощь: [рек. УМО в качестве учебного пособия для системы послевузовского проф. образования врачей] / В. М. Шайтор, И. Ю. Мельникова; Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 158 с.

110. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426487.html>

111. Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427392.html>

112. Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь [Электронный ресурс] / Э. К. Цыбулькин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430002.html>

113. Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Электронный ресурс] / Э. К. Цыбулькин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970417416.html>

### **Инфекционные и паразитарные болезни. Туберкулез**

#### **Основная литература**

114. Александрович Ю. С. Интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей : научно-практическое издание / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - 2-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 311 с.

115. Берман, Р. Педиатрия по Нельсону: руководство: в 5 т. / Р. Э. Берман, Р. М. Клигман, Х. Б. Дженсон ; пер. с англ. под ред. А. А. Баранова. - 17-е изд. - М. : Рид Элсивер. - 2009. - Т. 3. - 2009. - 1182 с.

116. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей: учебное пособие для студ. и практикующих врачей / Р. Х. Бегайдарова [и др.]. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 138,[2] с.

117. Инфекционные болезни. Национальное руководство [Текст] : научно-практическое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 1056 с.

#### **Дополнительная литература**

118. Клейн, Дж. Д. Секреты лечения детских инфекций / Дж. Д. Клейн, Т. Е. Заутис; пер. с англ.; под ред. О. В. Шамшевой; под общ. ред. В. Ф. Учайкина. - М.: БИНОМ, 2007. - 415 с.
119. Краснов, В. В. Инфекционные болезни в практике педиатра: справочник для врачей: учебное пособие для студентов, рек. УМО / В. В. Краснов; Нижегородская гос. мед. академия. - 3-е изд., доп. и перераб. - Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2008. - 348 с.
120. Практическое занятие на тему №5: Заболевания ЖКТ у новорожденных. Инфекционно-воспалительные заболевания новорожденных: методические рекомендации для преподавателей по дисциплине "Детские болезни" / Башкирский гос. мед. ун-т, каф. госпитальной педиатрии с курсом поликлинической педиатрии; сост. Л. Д. Панова. - Уфа: [б. и.], 2008. - 66 с.
121. Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста: руководство для практикующих врачей / под ред. М. Г. Романцова, Т. В. Сологуб, Ф. И. Ершова; авт. колл.: А. А. Шульдяков [и др.]. - М.: Литтерра, 2009. - 660 с.
122. Самарина, В. Н. Детские инфекционные болезни: для врачей всех специальностей / В. Н. Самарина, О. А. Сорокина. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: Невский Диалект; М.: Лаборатория базовых знаний, 2007. - 336 с.
123. Скрипченко, Н. В. (детские инфекции). Клещевые инфекции у детей: руководство для врачей / Н. В. Скрипченко, Г. П. Иванова. - М.: Медицина, 2008. - 422 с.
124. Тимченко, В. Н. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций: (справочник): учебное пособие, рек. УМО для системы послевузовского проф. образования врачей педиатров / В. Н. Тимченко, В. В. Леванович, И. Б. Михайлов. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2007. - 384 с.
125. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 688 с.
126. Эпидемиологическая хрестомати: учебное пособие / под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М.: МИА, 2011. - 398 с.
127. Инфекции респираторного тракта у детей раннего возраста: монография / [М. Р. Богомильский [и др.]]; под ред. Г. А. Самсыгиной. - М.: МИКЛОШ, 2008. - 279 с.
128. Перельман, М. И. Фтизиатрия: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - 445 с.
129. Туберкулез у детей и подростков: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / [В. А. Аксенова, Д. Т. Леви, Н. И. Клевно]; под ред. В. А. Аксеновой. - М.: Гэотар Медиа, 2007. - 272 с.
130. Емельянова, Г. А. Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики [Электронный ресурс] / Г. А. Емельянова, Т. С. Мякенькая. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411353.html>
131. Запруднов, А. М. Детские болезни [Электронный ресурс] учебник в 2 т. / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424216.html>
132. Запруднов, А. М. Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник в 2 т. / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 2. - 752 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424223.html>
133. Кориненко, Е. А. Инфекция *Helicobacter pylori* у детей [Электронный ресурс] руководство / Е. А. Кориненко. - М., 2011. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420409.html>
134. Туберкулез у детей и подростков [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В. А. Аксеновой. - М., 2007. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970404027.html>
135. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М., 2013. - 688 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423417.html>

## **Поликлиника**

### **Основная литература**

136. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. А. Я. Крюковой; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа: Гилем, 2008. - 325 с.
137. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии: рекомендовано Минздравсоцразвития РФ для врачей-педиатров, оказывающих первичную медико-санитарную по-

мощь: руководство с приложением на компакт-диске, [рек. УМО в качестве учебного пособия для системы послевуз. проф. образования врачей] / [Е. И. Алексеева [и др.]]; под ред. А. А. Баранова; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Союз педиатров России. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 592 с.

#### **Дополнительная литература**

138.Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Электронный ресурс] / В.Ю. Альбицкий, Е.И. Алексеева, Ю.С. Акоев, Е.В. Антонова; под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2009. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410189.html>

139.Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / под ред. Т.Г. Авдеевой. - М., 2008. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408469.html>

140.Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430545.html>

#### **Интенсивная терапия в педиатрии**

##### **Основная литература**

141.Интенсивная терапия в педиатрии: практическое руководство / В. А. Гребенников [и др.]; под ред. В. А. Михельсона. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2008. - 549 с.

142.Александрович Ю. С. Интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - 2-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 311 с.

143.Анестезиология и интенсивная терапия: 21 взгляд на проблемы XXI века / под ред. А. М. Овечкина. - М.: БИНОМ, 2011. - 407 с.

144.Интенсивная терапия. Национальное руководство: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России: в 2 т. / под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - М.: Гэотар Медиа. - 2009. - (Национальные руководства). - Т. 1. - 955 с.

##### **Дополнительная литература**

145.Интенсивная терапия: современные аспекты: руководство / ред.: Д. Сью, Дж. Винч; пер. с англ. под общ. ред. Д. В. Колотилова. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 335 с.

Курек, В.В. Руководство по неотложным состояниям у детей: производственно-практическое издание / В. В. Курек, А. Е. Кулагин. - М. : Мед. лит., 2008. - 444 с.

146.Процедуры и техники в неотложной медицине: практическое руководство / под ред. Р. С. Ирвина [и др.]; пер. с англ.: Е. А. Евдокимов, А. А. Митрохин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. - 392 с.

147.Руководство к практическим занятиям по анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии: учебное пособие для студ. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Под ред. Н. М. Федоровского. - М.: МИА, 2008. - 273 с.

#### **Детская эндокринология**

##### **Основная литература**

148.Дедов, И.И. Сахарный диабет у детей и подростков: руководство для врачей / И. И. Дедов, Т. Л. Кураева, В. А. Петеркова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 157 с.

149.Дедов, И.И. Справочник детского эндокринолога: справочное издание / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - М.: Литтерра, 2011. - 524 с.

150.Руководство по детской эндокринологии: научное издание / ред.: Ч. Г. Д. Брук, Р. С. Браун ; пер. с англ. под общ. ред. В. А. Петерковой. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 342 с.

151.Эндокринология. Национальное руководство [Текст]: учебное пособие [для системы послевузовского проф. образования врачей, рек. УМО] / Российская Ассоциация эндокринологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству; под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : Гэотар Медиа, 2008. - 1064 с.

##### **Дополнительная литература**

152.Влияние свето- и цветотерапии на психоэмоциональный статус детей с сахарным диабетом I типа: методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т, НИИ восстановительной медицины и курортологии, Санаторно-оздоровительный лагерь "Салют" ; сост. Н. Р. Усманова [и др.]. - Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2007. - 13 с.

153.Уэльс, Дж. К.Х. Атлас детской эндокринологии и нарушений роста [Электронный ресурс] / Дж.К.Х. Уэльс, Й.-М. Вит, А.Д. Рогол; пер. с англ. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Ре-

жим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/06-COS-2362.html>

154. Дедов, И.И. Справочник детского эндокринолога [Электронный ресурс] / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - 496 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501228.html>

155. Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков [Электронный ресурс] руководство / И.И. Дедов, Т.Л. Кураева, В.А. Петеркова- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426951.html>

156. Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков [Электронный ресурс] / И.И. Дедов, Т.Л. Кураева, В.А. Петеркова. - М., 2008. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408049.html>

## **Аллергология**

### **Основная литература**

157. Гатиятуллин, Р. Ф. Вопросы пульмонологии и аллергологии: монография / Р. Ф. Гатиятуллин. - Уфа, 2009. - 118 с.

158. Карпова, Е. П. Лечение аллергического ринита у детей: руководство для врачей / Е. П. Карпова. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 111 с.

159. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 639 с.

### **Дополнительная литература**

160. Лечение аллергических болезней у детей / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. И. И. Балаболкина. - М.: МИА, 2008. - 349 с.

161. Вылегжанина, Т. Г. Памятки и рекомендации по аллергологии и иммунологии / Т.Г. Вылегжанина // Аллергология и иммунология: национальное руководство / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0025.html>

162. Вакцинопрофилактика в аллергологии и иммунологии / Н.Ф. Снегова, Р.Я. Мешкова, М.П. Костинов, О.О. Магаршак // Аллергология и иммунология: национальное руководство / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970409039V0005.html>

## **Клиническая фармакология**

### **Основная литература**

163. Фармакотерапия детских болезней: руководство для врачей / под ред. А. Д. Царегородцева. - М.: МИА, 2010. - 873 с.

164. Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: руководство для практикующих врачей: в 2-х кн. / А. А. Баранов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Баранова, Н. Н. Володина, Г. А. Самсыгиной. - М.: Литтерра. - 2007. - Кн. 1. - 2007. - 1167 с.

165. Фармакотерапия детских болезней: руководство для врачей / под ред. А. Д. Царегородцева. - М.: МИА, 2010. - 873 с.

### **Дополнительная литература**

166. Ершов, Ф. И. Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] справочник / Ф.И. Ершов, М.Г. Романцов, И.Ю. Мельникова - 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2013. - 340 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424926.html>

167. Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста [Электронный ресурс] Руководство для практикующих врачей / под ред. М.Г. Романцова, Т.В. Сологуб, Ф.И. Ершова. - М.: Литтерра, 2009. - 664 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785904090180.html>

168. Стош, В. И. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс]: руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405055.html>

## **Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом**

169. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей и подростков: методические рекомендации / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: А. Г. Муталов, С. В. Шагарова, Г. П. Ширяева. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2008. - 27 с.

170. Квалификационные тесты по детской кардиологии: учебно-методическое пособие / В. А. Малиевский [и др.]; под ред. Л. В. Яковлевой; ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", ИПО, Каф. подготовки интернов педиатров и детской кардиологии. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 119 с.

171. Муталов, А. Г. Дистрофии у детей: методические рекомендации / А. Г. Муталов. - 2-е изд., перераб. - Уфа, 2011. - 32 с.

172. Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста [Текст] : учебно-методическое пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост.: Н. А. Ивлева [и др.]. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздравсоцразвития России, 2011. - 113 с.

173. Энтеральное питание детей в стационаре: учебно-методическое пособие для врачей / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; Кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром; сост.: В. В. Викторов, Д. В. Хвойнов, А. Г. Крюкова. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 51 с.

### **Базы данных и информационно-справочные системы**

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.

2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. - URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.

3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа». - URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.

4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». - URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.

5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.

6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.

7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. - URL: <http://www.scopus.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.

8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.

9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** - w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. - URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.

10. **LWW Medical Book Collection 2011** [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. - URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.

11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. - СПб., 2007 - URL: <https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. - URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.

14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. - URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

### **Лицензионно-программное обеспечение**

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL