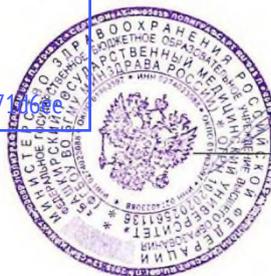


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.01.2022 15:22:19  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e74166



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

*И.Р.Рахматуллина*  
/И.Р.Рахматуллина/

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

по образовательной программе  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:**  
**31.06.01 Клиническая медицина**

**Профиль (направленность) подготовки: 14.01.12 – «Онкология».**

### I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по выполнению научных исследований (НИ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основ-

ной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

### 1. Цель и задачи НИ:

**Целью** НИ является решение актуальной задачи в области онкологии для совершенствования диагностики и лечения, совершенствования профилактики и реабилитации больных онкологического профиля.

**Задачами научных исследований** является:

- анализ данных литературы и современной практики оказания медицинской помощи при заболеваниях онкологического профиля;
- постановка актуальной научной проблемы, формулирование целей и задач научного исследования, разработка протокола исследования;
- освоение специальных клиничко-инструментальных методов исследования;
- проведение обследования и лечения группы больных в соответствии с задачами исследования;
- анализ полученных данных, формулировка выводов, практических рекомендаций;
- подготовка научных публикаций, практических рекомендаций, патентов

### 2. Место НИ в структуре основной образовательной программы:

Научные исследования относятся к разделу Б3.1 Блок 3 «Научные исследования» ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина по специальности 14.01.12 – «Онкология».

### 3. Общая трудоемкость НИ составляет:

- 129 зачетных единиц;
- 86 недель;
- 4644 академических часа.

### 4. Контроль НИ:

По завершению научно-исследовательской работы проводится представление научно- квалификационной работы (НКР).

## II. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: современные научные достижения в области физиологии и патологии онкологических заболеваний; Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; Основы медицинской генетики; методологию генетического анализа и поиска наследственных факторов в развитии заболеваний онкологического профиля. Распространенность онкологических заболеваний; Уметь: Оценить современные научные достижения в онкологии и междисциплинарных областях (физиологии, патологии, внутренней патологии) для определения новых научно-практических направлений и путей их решения. Пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем. Владеть: методологией научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации.
УК-2	способность проек-	Знать: основные научные и практические направления разви-

	<p>тировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>тия биологических и медицинских наук в XX и XXI веках. Современные достижения фундаментальных и прикладных наук в изучении онкологических заболеваний. Основные научные междисциплинарные проблемы и современные подходы и их решению.</p> <p>Уметь: Проектировать комплексные междисциплинарные научные исследования с использованием достижений теоретических, прикладных биологических наук для решения совершенных проблем практической медицины.</p>
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: методологию проведения научных исследований, основанных на принципах доказательной медицины. Принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений. Современные методы статистических анализов, применяемых в медицине.</p> <p>Уметь: Планировать дизайн научного исследования. Выбрать адекватную методику статистической обработки полученной научной информации в исследуемой выборке. Профессионально обмениваться информацией.</p> <p>Владеть: Современной медицинской терминологией по специальности для обмена информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме. Методами проведения и оценки результатов современных исследований в области внутренней патологии.</p>
УК-4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: современные отечественные и международные классификации, методы диагностики, лечения онкологических заболеваний. Научную медицинскую терминологию, в том числе на языках межнационального общения.</p> <p>Уметь: вести дискуссию по тематике научного исследования. Представлять результаты собственных исследований в письменной, устной форме. Обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме.</p> <p>Владеть: навыками презентации результатов научных исследований с использованием современных технологий на государственном и иностранном языке в письменной и устной форме.</p>
УК-5	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные положения регулирующие этические аспекты медицинской деятельности (Хельсинская декларация), Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Уставом Университета, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 мая 2011 г. N 439; (с изменениями, внесёнными в Устав Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 366 от 28.09.2012 года), и иными локальными актами Университета, нормативными правовыми актами, регулирующими сферу образования в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: использовать знания этических норм при разработке, планировании и осуществлении научных исследований.</p>

		Владеть: культурой общения с пациентами при сборе материала для научного исследования.
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: Фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, ее взаимосвязи с другими науками. Уметь: Использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы. Организовывать личное информационное пространство. Владеть: основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологическое грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование).
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать: основные проблемы и направления современного здравоохранения в онкологии. Методологию организации планирования и проведения научных исследований в области медицинских наук. Уметь: оценить актуальность проблемы исследования. Сформулировать цель и задачи исследования. Выбрать объект исследования, сформировать группы испытуемых и контроля. Определить критерии включения и исключения в планируемом исследовании. В соответствии с поставленными задачами рекомендовать наиболее адекватные методики обследования. Пользоваться методами медицинской статистики для оценки полученных результатов. Владеть: навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований, включая методы сбора, определения объема выборки объекта исследования, анализа систематизации и обработки информации.
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать: принципы планирования научных исследований. Стратегию и тенденции развития научно-практической мировой онкологии. Правила УСР. Уметь: составить план научного исследования. Проводить клинические исследования, эксперименты. Оценить результаты исследования на основании статистической обработки данных. Владеть: навыками анализа, обобщения полученных результатов и данных отечественных и зарубежных исследований.
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать: методологию анализа полученных данных. Уметь: анализировать и адекватно интерпретировать полученные научные результаты. Формулировать выводы на основе полученных результатов. Предоставлять результаты исследования в письменной и устной форме. Владеть: клиническими и лабораторными методами обследования объекта исследования
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных	Знать: принципы составления методических рекомендаций. Уметь: обосновать внедрение и подготовить рекомендации в области теоретической медицины здравоохранении

	на охрану здоровья граждан	
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p><b>Знать:</b> современные методы обследования объекта исследования, адекватные поставленным задачам, обладающие информативностью, клинической значимостью и диагностической ценностью.</p> <p><b>Уметь:</b> выбрать клинико-лабораторный и инструментальный комплекс обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного выполнения обследования объекта исследования.</p>
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p><b>Уметь:</b> использовать знания этапов развития достижений отечественной и зарубежной медицины в качестве средств воспитания и повышения творческой активности обучающихся.</p> <p>Проводить отдельные виды учебных занятий в вузе (практические и семинарские занятия, руководство курсовым проектированием и т.п.) и осуществлять их методическое обеспечение.</p> <p>Создавать творческую атмосферу образовательного процесса.</p> <p>Использовать современные информационные технологии в педагогическом процессе.</p> <p><b>Владеть:</b> основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами учебно-методической работы в высшей школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач;</li> <li>- способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приёмами устного и письменного изложения предметного материала;</li> <li>- методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;</li> <li>- навыками работы с системами управления обучением в дистанционном образовании.</li> </ul>
ПК-1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основы патогенетического подхода при проведении профилактики онкологической патологии.</p> <p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>Возрастные аспекты функционирования органов и систем.</p> <p>Влияние производственных и средовых факторов на организм.</p> <p>Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.</p> <p>Роль и значение биопсии, морфогистологического исследования в онкологии.</p> <p>Общие принципы лечения злокачественных опухолей.</p> <p>Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований.</p> <p><b>Знать</b> особенности течения онкологической патологии в по-</p>

	<p>развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>жилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений.</p> <p><b>Уметь:</b>          Организовать проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-онколога.          Выявить факторы риска онкологических заболеваний (средовые, наследственные, возрастные, гендерные)          Осуществить комплекс мероприятий, направленных на раннюю диагностику онкологических заболеваний.          Разработать комплексный план профилактических мероприятий по устранению влияния вредных факторов среды на здоровье пациента.          Предупредить распространенность заболеваний онкологического профиля.          Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития онкологической заболеваемости.</p> <p><b>Владеть:</b>          Методами оценки физического и полового развития пациентов взрослого возраста.          Основами массовой и индивидуальной профилактики у населения онкологических заболеваний.          Методами санитарно-просветительской работы среди различных групп населения.</p>
ПК-2	<p>готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>	<p><b>Знать:</b>          теоретические аспекты диагностики и дифференциальной диагностики по профилю онкологии и других клинических дисциплин;          современные методы профилактики, лечения и реабилитации больных по профилю онкология;          показания к госпитализации онкологических больных;          этиологию опухолей, морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма;          клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактику;          общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в онкологии;          основы иммунологии в онкологии;</p> <p><b>Уметь:</b>          оценить состояние кожных покровов, характер распределения подкожно-жировой клетчатки и тип телосложения, выявить изменения внешности, характерные для той или иной онкопатологии; интерпретировать результаты инструментальных исследований: скинтиграфии, УЗИ, КТ, МРТ и ангиографии, вычислить индекс массы тела;          оценить результаты гормональных исследований,          поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования;</p> <p><b>Владеть:</b></p>

		<p>алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;</p> <p>основными врачебными диагностическими мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи;</p> <p>интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики онкологических заболеваний;</p>
ПК-3	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	<p>Знать:</p> <p>Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в онкологии.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе онкологии, их профилактику.</p> <p>Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.</p> <p>Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.</p> <p>Общие и специальные методы исследования в онкологии, их профилактику.</p> <p>Основы эндоскопии, рентгенрадиологии в диагностике и лечении.</p> <p>Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкологии.</p> <p>Основы иммунологии и генетики в онкологии.</p> <p>Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в онкологии.</p> <p>Основы фармакотерапии в онкологии, побочные эффекты;</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.</p> <p>Показания к госпитализации больных онкологического профиля.</p> <p>Уметь:</p> <p>Лечение больных онкологического профиля</p> <p>Определить показания к оперативному лечению пациенту с онкологическим заболеванием.</p> <p>Определить показания к лучевой терапии пациенту с онкологическим заболеванием.</p> <p>Оказать врачебную помощь при ургентных состояниях в онкологической практике.</p> <p>Реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.</p> <p>Владеть:</p> <p>Стандартами и алгоритмами лечения больных онкологического профиля.</p> <p>Методами контроля течения заболеваний и оценки эффективности проводимой терапии.</p> <p>Методами планирования лекарственного обеспечения онкологических больных;</p> <p>Методами выявления осложнений терапии онкологических заболеваний и принципами их лечения</p>

### III. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

### **1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задач выполнения НИ. Утверждение темы научно-квалификационной работы.**

На данном этапе выполнения НИ аспирант совместно с научным руководителем изучает и реферировывает литературу (зарубежные и отечественные источники) по тематике научно-квалификационной работы. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяются актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИ и определению структуры работы. Итогом является написание первой главы научно-квалификационной работы.

### **2. Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИ. Выполнение экспериментальной части НИ. Оформление первичной документации.**

На данном этапе выполнения НИ разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической базы. На данном этапе выполнения НИ аспирант под руководством научного руководителя и в соответствии с поставленными задачами исследования выполняет экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, квалифицированную постановку экспериментов, проведение клинических, лабораторных и пр. исследований. Оформляется вторая глава НКР.

### **3. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИ. Написание научно-квалификационной работы.**

На данном этапе выполнения НИ аспирант под руководством научного руководителя осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований. Завершает написание научно-квалификационной работы.

## **IV. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Исследовательскую работу выполняют в определенной последовательности. Процесс выполнения состоит из следующих этапов:

- 1) формулирование темы;
- 2) формулирование цели и задач исследования;
- 3) обзор современного состояния изучаемой проблемы по данным актуальной научной литературы;
- 4) проведение собственного клинического исследования;
- 5) анализ и оформление результатов научных исследований;
- 6) оформление результатов исследования в виде выпускной квалификационной работы (диссертации), подготовка публикаций (статей, тезисов), патентов, практических рекомендаций.

На этапе формулирования темы обычно выполняются:

- общее ознакомление с темой, по которой следует выполнить исследование;
- предварительное ознакомление с литературой и классификация важнейших направлений;
- формулирование или уточнение темы исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- составление краткого (предварительного) плана исследований;
- формулировка идеи (гипотезы), обеспечивающей достижение ожидаемых результатов;
- предварительная оценка ожидаемых результатов.

Этап заканчивается утверждением темы исследования на ученом совете. Аспирант готовит для ученого совета аннотацию темы НИ, в которой отражаются актуальность проблемы, цели, задачи исследования, материал и методы исследования, протокол исследования, ожидаемые результаты и практическая значимость работы. Аспирант совместно с научным руководителем определяют годовые этапы выполнения работы, составляют индивидуальный план. Перед представлением ученому совету тема НИ обсуждается на заседании кафедры и/или проблемной комиссии по специальности.

На этапе формулирования цели и задач исследования выполняются:

- изучение отечественной и зарубежной научно-технической литературы по теме;
- анализ, сопоставление, критика прорабатываемой информации;
- обобщение, составление собственного суждения по проработанным вопросам;

– формулирование цели и задач исследования.

Каждое научное исследование после выбора темы начинают с тщательного изучения актуальной научной информации. Цель этого изучения – всестороннее освещение состояния вопроса по теме, уточнение ее (если это необходимо), обоснование цели и задач научного исследования. Обзор современного состояния изучаемой проблемы по данным актуальной научной литературы необходимо провести:

- изучение этиологических, патогенетических, клинико-инструментальных аспектов заболеваний в соответствии с тематикой исследования;
- систематизацию имеющихся диагностических и лечебных подходов в изучаемой области;
- анализ имеющихся в изучаемой области практических проблем;
- уточнение гипотезы, целей, задач исследования.

Обзор литературы (теоретическая часть исследования предполагает работу с актуальной научной литературой, медицинскими периодическими изданиями по тематике, специализированными Интернет-ресурсами. Обзор литературы должен включать большинство источников давностью не более 5 лет, и содержать данные как отечественных, так и иностранных исследований.

На этапе клинических исследований обычно выполняется:

- выбор и обоснование дизайна исследования, объёма выборки, методов исследования – разработка критериев включения и исключения из исследования;
- обоснование способов и выбор средств клинико-инструментального исследования и статистического анализа;
- набор больных согласно выбранным критериям и протоколу исследования;
- проведение диагностических и лечебных мероприятий согласно протоколу исследования.

На этапе анализа и оформления научных исследований необходимо провести:

- общий анализ выполненных клинических исследований;
- сопоставление результатов исследования с имеющимися данными литературы, работами других авторов, реальной клинической практикой;
- формулирование научных выводов и практических рекомендаций;
- составление НКР, написание статей, тезисов, практических рекомендаций, заявок на получение патентов, за время обучения аспирант должен подготовить не менее 3 публикаций в рецензируемых изданиях, входящих в список журналов ВАК для кандидатских диссертаций;
- составление доклада для представления НКР.

## V. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

По завершению научных исследований проводится представление подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на соискание ученой степени кандидата наук на совместном заседании проблемной комиссии и профильной кафедры.

## VI. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Реализация
<i>Универсальные компетенции:</i>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+

УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК-1	готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	+
ПК-2	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	+
ПК-3	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	+

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература	
1	Ганцев, Ш.Х. Лекарственная и хирургическая профилактика рака молочной железы: руководство для врачей / Ш.Х. Ганцев, О.С. Попов, В.А. Кочанова-Кононова. - СПб.: [б. и.], 2011. - 78 с.
2	Детская онкология. Национальное руководство: научное издание / ФГБУ "РОНЦ им. Н. Н. Блохина" РАМН, НИИ детской онкологии и гематологии (М.); под ред. М. Д. Алиева [и др.]. - М.: Издательская группа РОНЦ. - [Б. м.]: Практическая медицина, 2012. - 681 с.
3	Заболевания шейки матки: руководство / Ш. Х. Ганцев [и др.]; под ред. Ш. Х. Ганцева. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 154,[6] с.
4	Злокачественные опухоли мягких тканей и меланома кожи: практическое руководство для врачей / И. А. Гилязутдинов [и др.]. - М.: Практическая медицина, 2010. - 203 с.
5	Опухоли мочевого пузыря: учебное пособие / В. Н. Павлов [и др.]; ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ, Каф. урологии с курсом ИДПО. - Уфа: БГМУ, 2015. - 48 с.
6	Лучевая терапия: учебник / Г. Е. Труфанов [и др.]; под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 206 с.
7	Онкогинекологический атлас. Классификация и определение стадий опухолей. Принципы диагностики и лечения: атлас / ред.: Дж. Р. Смит, Д. Хили, Дж. Дель Приоре; пер. с англ. под ред. Е. Г. Новиковой. - М.: Практическая медицина, 2010. - 40 с.
8	Ультразвуковая диагностика офтальмоонкопатологии: учебное пособие для самостоятельной (внеаудиторной) работы интернов, клинических ординаторов, аспирантов и слушателей послевуз. и доп. проф. образования по спец. "ультразвуковая диагностика", "офтальмология", "онкология" / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ"; сост.: И. В. Верзакова, А. Ф. Габдрахманова. - Уфа: АмегаPrint, 2011. - 70 с.
9	Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420584.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420584.html</a>
1	Вельшер, Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное

0	пособие / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428672.html</a>
1 1	Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - М. :Гэотар Медиа, 2012. - 437 с. - (Библиотека врача-специалиста. Онкология).
1 2	Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с. – режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420584.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420584.html</a>
1 3	Лучевая терапия : учебник / Г. Е. Труфанов [и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. :Гэотар Медиа, 2013. - 206 с.
1 4	Хмелевский, Е.В.Лучевая терапия при раке молочной железы [Электронный ресурс] / Е.В. Хмелевский // национальном руководстве "Маммология", под ред. В.П. Харченко, Н.И. Рожковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/970409480V0009.html">http://www.studmedlib.ru/book/970409480V0009.html</a>
1 5	Ганцев, Ш. Х. Лекарственная и хирургическая профилактика рака молочной железы : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, О. С. Попов, В. А. Кочанова-Кононова. - СПб. : [б. и.], 2011. - 78 с.
1 6	Онкогинекологический атлас. Классификация и определение стадий опухолей. Принципы диагностики и лечения : атлас / ред.: Дж. Р. Смит, Д. Хили, Дж. Дель Приоре ; пер. с англ. под ред. Е. Г. Новиковой. - М. : Практическая медицина, 2010. - 40 с.
<b>Дополнительная литература</b>	
1	Онкология. Национальное руководство: научно-практическое издание : [рек. УМО по мед.и фармац. образованию вузов России в качестве учеб. пособия для системы послевузовского проф. образования врачей] / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред.: В. И. Чиссов, М. И. Давыдов ; науч. ред.: Г. А. Франк, С. Л. Дарьялова. - М. :Гэотар Медиа, 2008. - 1060 с. - (Национальные руководства).
2	Онкология: справочник практического врача / Е. М. Аксель [и др.] ; под ред. И. В. Поддубной. - М. :МЕДпресс-информ, 2009. - 767 с.
3	Руководство по онкологии: учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей рек. УМО по мед.и фармац. образованию вузов России / В. И. Чиссов, С. Л. Дарьялова, Г. Р. Абузарова [и др.]; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - М. : МИА, 2008. - 835 с.
4	Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / А. Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса; ред. В. И. Чиссова. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 632 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html</a>
5	Ошибки в клинической онкологии: руководство для врачей [Электронный ресурс]: руководство / ред.: В. И. Чиссов, А. Х. Трахтенберг. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 . - 768 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html</a>
6	Румянцев, П.О. Рак щитовидной железы: современные подходы к диагностике и лечению [Электронный ресурс] / П.О. Румянцев, А.А. Ильин, В.А. Саенко. - 2009. - 448 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410257.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410257.html</a>
7	Лучевая диагностика опухолей почек, мочеточников и мочевого пузыря: руководство / Г. Е. Труфанов [и др.]. - 2-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 196 с.
8	Маммология. Национальное руководство: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей, рек УМО / Российская ассоциация маммологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству ; ред.: В. П. Харченко, Н. И. Рожкова. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 325 с. : рис., табл. + 1 эл. опт.диск. - (Национальные руководства).

#### Базы данных и информационно-справочные системы

141. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.

142. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.

143. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/> . Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
144. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/> . Удаленный доступ после регистрации.
145. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> . - Яз. рус., англ.
146. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
147. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
148. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
149. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
150. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com> . - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
151. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
152. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
153. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
154. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

#### Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL