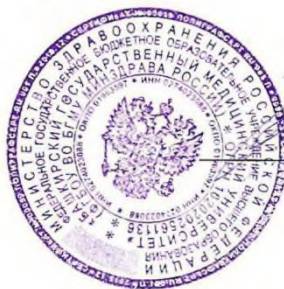


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
Ф.И.О. Назлов Александр Ильич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.01.2022 15:10:46
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

И.П.Рахматуллина
/И.П.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина**

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.21 Гематология и переливание крови.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по выполнению научных исследований (НИ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

1. Цель и задачи:

Целью НИ является решение актуальной задачи в области гематологии для совершенствования диагностики и лечения, совершенствования профилактики и реабилитации больных гематологического профиля.

Задачи:

- анализ данных литературы и современной практики оказания медицинской помощи при заболеваниях системы крови;
- постановка актуальной научной проблемы, формулирование целей и задач научного исследования, разработка протокола исследования;
- освоение специальных клиничко-инструментальных методов исследования;
- проведение обследования и лечения группы больных в соответствии с задачами исследования;
- анализ полученных данных, формулировка выводов, практических рекомендаций;
- подготовка научных публикаций, практических рекомендаций, патентов.

2. Место НИ в структуре основной образовательной программы:

Научные исследования относятся к разделу БЗ.1 Блок 3 Научные исследования ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Общая трудоемкость НИ составляет:

- 129 зачетных единиц;
- 86 недель;
- 4644 академических часа.

4. Контроль НИ:

По завершению проводится представление научно-квалификационной работы (НКР).

II. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения
Универсальные компетенции:		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: <ul style="list-style-type: none">- факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения- основные теоретико-методологические проблемы области изучения гематологии, пути их решения- основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития уметь: <ul style="list-style-type: none">- пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем;- самостоятельно формулировать научные проблемы, вы-

		<p>двигать гипотезы для их решения и анализировать их</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации
УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную проблематику биологических и медицинских наук, развитие теории и практики в области медицины и биологии, - особенности развития науки в XX и XXI веках, основные тенденции развития, - основные теоретико-методологические проблемы в области биологии и медицины, пути их решения; - основные научные проблемы (содержательные и формальные, познавательные, методологические, аксиологические), способы их решения и перспективы развития, - эволюцию научного знания, условия и факторы смены научных парадигм
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений, - принципы проведения научных исследований, медицины основанной на доказательствах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать научное исследование, формулировать цели, задачи исследования, - обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения и оценки результатов современных контролируемых исследований в области гематологии
УК-4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную терминологию, классификации при внутренней патологии - основы и принципы проведения современных клинических исследований <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести дискуссию по тематике научного исследования, - представлять результаты собственных исследований в письменной, устной форме, - обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками корректной презентации результатов собственного научного исследования на государственном и иностранном языке в письменной и устной форме
УК-5	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные положения регулирующие этические аспекты медицинской деятельности (Хельсинская декларация)</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении медицинских исследований <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления

УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать электронно-библиотечные системы и информационно-образовательные ресурсы - организовывать личное информационное пространство <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической разработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и психологические грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование)
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения научных исследований в области биологии и медицины	<p>Знать: правила организации, планирования и проведения научных исследований в области медицинских наук</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние актуальной проблемы исследования, делать критический анализ данных, ставить цели, задачи исследования
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы построения теорий в области этиологии, патогенеза, лечения основных гематологических заболеваний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о современных методах исследования; - проводить научные эксперименты, клинические исследования, оценивать результаты исследований; - ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; - анализировать информацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований, делать выводы, - публично выступать и вести диалог, дискуссию, полемику; - логично мыслить, формировать и отстаивать свою точку зрения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности проведенного клинического обследования и лечения
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации гематологической

	методик, направленных на охрану здоровья граждан	помощи; Уметь -подготовить научно-обоснованные рекомендации по диагностике и лечению гематологических болезней
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать: - современные методы обследования пациентов с патологией органов кроветворения (лабораторных и инструментальных методов исследования, показаний, противопоказаний, клинической значимости и диагностической ценности) Уметь: - сформулировать научно-обоснованную программу обследования и лечения пациента для решения задач исследования Владеть -методами лабораторного и инструментального исследования в области гематологических болезней
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: выбранный предмет по специальности Уметь: навыками преподавания материала в данной области Владеть: проводить практические занятия и лекции в данной области
Профессиональные компетенции:		
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научных исследований в области гематологии и переливания крови с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых данных, значимых для медицинской отрасли наук	Знать основы и методы планирования, организации и проведения научных исследований по гематологии и переливанию крови. Знать клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в гематологии и переливании крови, основанные на междисциплинарных знаниях Уметь систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области – гематологии и переливании крови. Уметь критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам Владеть методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	Знать этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики гематологических заболеваний Знать эффективные формы внедрения результатов исследования в практику Уметь продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения Владеть навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения
ПК-3	Способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по	Знать формы, методы и принципы организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по гематологии и переливанию крови. Уметь разработать рабочую программу по дисциплине,

	образовательным программам высшего образования по специальности гематология и переливание крови	спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля Владеть навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля.
--	---	---

III. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задач выполнения НИ. Утверждение темы научно- квалификационной работы.

На данном этапе выполнения НИ аспирант совместно с научным руководителем изучает и реферировать литературу (зарубежные и отечественные источники) по тематике научно- квалификационной работы. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяются актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИ и определению структуры работы. Итогом является написание первой главы научно- квалификационной работы.

2. Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИ. Выполнение экспериментальной части НИ. Оформление первичной документации.

На данном этапе выполнения НИ разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической базы. На данном этапе выполнения НИ аспирант под руководством научного руководителя и в соответствии с поставленными задачами исследования выполняет экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, квалифицированную постановку экспериментов, проведение клинических, лабораторных и пр. исследований. Оформляется вторая глава НКР.

3. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИ. Написание научно-квалификационной работы.

На данном этапе выполнения НИ аспирант под руководством научного руководителя осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований. Завершает написание научно- квалификационной работы.

IV. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Исследовательскую работу выполняют в определенной последовательности. Процесс выполнения состоит из следующих этапов:

- 1) формулирование темы;
- 2) формулирование цели и задач исследования;
- 3) обзор современного состояния изучаемой проблемы по данным актуальной научной литературы;
- 4) проведение собственного клинического исследования;
- 5) анализ и оформление результатов научных исследований;
- 6) оформление результатов исследования в виде научно-квалификационной работы (диссертации), подготовка публикаций (статей, тезисов), патентов, практических рекомендаций.

На этапе формулирования темы обычно выполняются:

- общее ознакомление с темой, по которой следует выполнить исследование;
- предварительное ознакомление с литературой и классификация важнейших направлений;
- формулирование или уточнение темы исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- составление краткого (предварительного) плана исследований;
- формулировка идеи (гипотезы), обеспечивающей достижение ожидаемых результатов;
- предварительная оценка ожидаемых результатов.

Этап заканчивается утверждением темы исследования на ученом совете факультета. Аспирант готовит для ученого совета аннотацию темы НИ, в которой отражаются актуальность проблемы, цели, задачи исследования, материал и методы исследования, протокол исследования, ожидаемые результаты и практическая значимость работы. Аспирант совместно с научным руководителем определяют годовые этапы выполнения работы, составляют индивидуальный план. Перед представлением ученому совету тема НИ обсуждается на заседании кафедры и проблемной комиссии по специальности.

На этапе формулирования цели и задач исследования выполняются:

- изучение отечественной и зарубежной научно-технической литературы по теме;
- анализ, сопоставление, критика прорабатываемой информации;
- обобщение, составление собственного суждения по проработанным вопросам;
- формулирование цели и задач исследования.

Каждое научное исследование после выбора темы начинают с тщательного изучения актуальной научной информации. Цель этого изучения – всестороннее освещение состояния вопроса по теме, уточнение ее (если это необходимо), обоснование цели и задач научного исследования. Обзор современного состояния изучаемой проблемы по данным актуальной научной литературы необходимо провести:

- изучение этиологических, патогенетических, клинико-инструментальных аспектов заболеваний в соответствии с тематикой исследования;
- систематизацию имеющихся диагностических и лечебных подходов в изучаемой области;
- анализ имеющихся в изучаемой области практических проблем;
- уточнение гипотезы, целей, задач исследования.

Обзор литературы (теоретическая часть исследования) предполагает работу с актуальной научной литературой, медицинскими периодическими изданиями по тематике, специализированными Интернет-ресурсами. Обзор литературы должен включать большинство источников давностью не более 5 лет, и содержать данные как отечественных, так и иностранных исследований.

На этапе клинических исследований обычно выполняется:

- выбор и обоснование дизайна исследования, объема выборки, методов исследования – разработка критериев включения и исключения из исследования;
- обоснование способов и выбор средств клинико-инструментального исследования и статистического анализа;
- набор больных согласно выбранным критериям и протоколу исследования;
- проведение диагностических и лечебных мероприятий согласно протоколу исследования.

На этапе анализа и оформления научных исследований необходимо провести:

- общий анализ выполненных клинических исследований;
- сопоставление результатов исследования с имеющимися данными литературы, работами других авторов, реальной клинической практикой;
- формулирование научных выводов и практических рекомендаций;
- составление НКР, написание статей, тезисов, практических рекомендаций, заявок на получение патентов, за время обучения аспирант должен подготовить не менее 3 публикаций в рецензируемых изданиях, входящих в список журналов ВАК для кандидатских диссертаций;
- составление доклада для представления НКР.

V. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

По завершению научных исследований проводится представление подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на соискание ученой степени кандидата наук на совместном заседании проблемной комиссии и профильной кафедры.

VI. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+

УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научных исследований в области гематологии и переливания крови с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых данных, значимых для медицинской отрасли наук	+
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека	+
ПК-3	Способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности гематология и переливание крови	+

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Аутодонорство и аутогемотрансфузии : руководство / под ред. А. А. Рагимова. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 251 с. - (Библиотека врача-специалиста).
2. Бегг, Э. Дж. Клиническая фармакология: учебное пособие : пер. с англ. / Э. Дж. Бегг. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 104 с.
3. Безопасность пациента : научно-практическое издание / пер. с англ. под ред. Е. Л. Николова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 184 с.
4. Вопросы теоретической и практической медицины : материалы 76-й Республиканской научной конференции студентов и молодых ученых : в 2 т. / ГОУ ВПО БГМУ, МЗ РБ, Региональное отделение Российского союза молодых ученых в Республике Башкортостан ; редкол.: В. Н. Павлов [и др.]. - Уфа : Изд-во ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011.
5. Т. 1. - 2011. - 246 с
6. Воробьева, Л. В. Медицинское право. Краткий курс лекций : учебное пособие / Л. В. Воробьева. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 171,[3] с.
7. Гематология : руководство / Б. В. Афанасьев [и др.] ; под ред.: Н. Н. Мамаева, С. И. Рябова. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 543 с.
8. Гемолитические анемии : методические рекомендации / МЗ РБ, ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ", ИПО ; сост. Г. Ш. Сафуанова [и др.] ; под ред. Г. Ш. Сафуановой. - Уфа : [б. и.], 2011. - 22 с.

9. Грин, Д. Геморрагические заболевания и синдромы : научное издание / Д. Грин, К. А. Ладлем ; пер. с англ. под ред. О. В. Сомоновой. - М. : Практическая медицина, 2014. - 131,[1] с.
10. Дементьева, И. И. Анемии: руководство / И. И. Дементьева, М. А. Чарная, Ю. А. Морозов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 301 с., [1] с. - (Библиотека врача-специалиста).
11. Инфузионно-трансфузионная терапия в клинической медицине : руководство для врачей / В. В. Баландин, Г. М. Галстян, Б. Р. Гельфанд [и др.]; под ред. Б. Р. Гельфанда ; Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям. - М. : МИА, 2009. - 255 с.
12. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 971 с.
13. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство : в 2 т. : учебное пособие / Научно-практическое общество специалистов лабораторной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - . - (Национальные руководства). -
14. Т. 1. - 2012. - 923 с.
15. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство : в 2 т. / Научное общество специалистов лабораторной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред.: В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - М. : Гэотар Медиа, 2013 - . - (Национальные руководства). -
16. Т. 1. - 2013. - 923 с.
17. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство : в 2 т. : учебное пособие / Научно-практическое общество специалистов лабораторной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред. В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - М. : Гэотар Медиа, 2012 - . - (Национальные руководства). -
18. Т. 1. - 2012. - 923 с.
19. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство : в 2 т. / Научное общество специалистов лабораторной медицины, Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл. ред.: В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - М. : Гэотар Медиа, 2013 - . - (Национальные руководства). -
20. Т. 1. - 2013. - 923 с.
21. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств : руководство / А. В. Амелин, В. А. Волчков, В. А. Дмитриев [и др.] ; под ред. Ю. Д. Игнатова, В. Г. Кукеса, В. И. Мазурова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 250 с. :
22. Клиническая фармакология: учебник / ред.: В. Г. Кукес, Д. А. Сычев. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 1021 с.
23. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии : учебник / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 639 с.
24. Козинец, Г. И. Кровь как индикатор состояния организма : научное издание / Г. И. Козинец, В. В. Высоцкий. - М. : Практическая медицина, 2014. - 207,[1] с.
25. Козинец, Г. И. Кровь как индикатор состояния организма: научное издание / Г. И. Козинец, В. В. Высоцкий. - М.: Практическая медицина, 2014. - 207,[1] с.
26. Ларенцова, Л. И.
27. Психология взаимоотношений врача и пациента : учеб. пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 152 с.
28. Мамаев, А. Н. Практическая гемостазиология : руководство для врачей / А. Н. Мамаев. - М. : Практическая медицина, 2014. - 233 с.
29. Михайлов, И. Б. Клиническая фармакология : учебник для студентов мед. вузов, рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России / И. Б. Михайлов. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Сотис-Мед, 2013. - 587 с.
30. Нагаев, Р. Я. Защита персональных данных в медицинских организациях: практические вопросы : учебное пособие / Р. Я. Нагаев, С. Г. Ахмерова, С. Ф. Шамгулова ; Башк. гос. мед. ун-т. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 107,[2] с.
31. Неотложные состояния в онкогематологии : учебное пособие / В. В. Черепанова [и др.] ; Институт ФСБ России (Медицинский факультет). - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2009. - 160 с.

32. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для интернов, ординаторов, слушателей циклов первичной переподготовки специалистов по дисц. "Общественное здоровье и здравоохранение" / под ред. Г. Н. Царик . - Кемерово : [б. и.], 2012. - 911 с.
33. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово: [б. и.], 2012. - 911 с.
34. Организация защиты персональных данных в медицинских организациях : методические рекомендации / ГБОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т" МЗ РФ ; сост. Р. Я. Нагаев [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2014. - 55,[1] с.
35. Организация региональной системы обращения с медицинскими отходами (на примере Тюменской области) : научное издание / А. Н. Марченко [и др.] ; Тюменский НИИ краевой инфекционной патологии Роспотребнадзора, Тюменская государственная медицинская академия МЗ РФ, Департамент Здравоохранения Тюменской области. - Тюмень : Печатник, 2013. - 175 с.
36. Основы переливания крови и кровезаменителей в клинической практике: учебное пособие / А. Г. Хасанов [и др.] ; Башкирский гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2010. - 136 с.
37. Оценка медицинских технологий и формирование политики здравоохранения в странах Европы : современное состояние, проблемы и перспективы / Авторы введения : М. V. Garrido [и др.] ; Всемир. организация здравоохранения. - М. : Медицина, 2010. - 216 с.
38. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - 880 с.
39. Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 871 с.
40. Пищита, А. Н. Правовое регулирование медицинской деятельности в современной России : теоретико-правовые аспекты : монография / А. Н. Пищита. - М. : ЦКБ РАН, 2008. - 338 с.
41. Правовое регулирование в сфере обработки персональных данных : методические рекомендации / ГБОУ ВПО "Башкирский гос. мед. ун-т" МЗ РФ (Уфа) ; сост. Р. Я. Нагаев [и др.]. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2014. - 34 с.
42. Правовые, нормативные и фармакологические аспекты применения наркотических средств и психотропных веществ : учебное пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет" МЗ РФ, ИПО ; сост. В. А. Катаев [и др.]. - Уфа : БГМУ, 2014. - 178,[1] с.
43. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 240 с.
44. Рагимов, А. А. Плазмаферез при системном воспалительном ответе : руководство / А. А. Рагимов, С. А. Порешина, Э. Л. Салимов. - М. : Практическая медицина, 2008. - 127 с.
45. Савченко, В. Г. Острый промиелоцитарный лейкоз: руководство / В. Г. Савченко, Е. Н. Паровичникова. - М. : Литтерра, 2010. - 208 с.
46. Трансфузиологическая гемокоррекция : учебное пособие для сист. послевузовского проф. образования врачей / А. А. Рагимов, Л. С. Бирюкова, Ю. С. Гольдфарб [и др.] ; под ред. А. А. Рагимова. - М. : Практическая медицина, 2008. - 599 с.
47. Хайруллина, И. С. Выбор типов учреждений здравоохранения: обоснование, возможности и угрозы / И. С. Хайруллина; [под ред. В. И. Стародубова]. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 328 с.
48. Хрусталеv, Ю. М. От этики до биоэтики : учебник для вузов / Ю. М. Хрусталеv. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 446,[2] с.
49. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М.: Гэотар Медиа, 2011. - 592 с. - (Послевузовское образование).
50. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - 592 с. - (Послевузовское образование).

Дополнительная литература:

1. Гареев, Е. М. Основы математико-статистической обработки медико-биологической информации : (краткий обзор в двух частях) : учебное пособие / Е. М. Гареев ; ГОУ ВПО БГМУ. - Уфа : БГМУ, 2009. - 346 с
2. Гематологический атлас : настольное руководство врача-лаборанта / Г. И. Козинец [и др.]. - М. : Практическая медицина, 2014. - 191,[1] с.

3. Данилова, Л. А. Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей в различные возрастные периоды : научное издание / Л. А. Данилова. - СПб.: СпецЛит, 2014. - 111,[1] с.
4. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии : в 2 т. : учебное пособие / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - М. : Гэотар Медиа, 2012 - Т. 2. - 2012. - 444 с.
5. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии : в 2 т. : учебное пособие : / А. Г. Камкин, И. С. Киселева. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010 - Т. 1. - 2010. - 404 с.
6. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фарм. образованию вузов России для студентов мед. вузов / Р. Р. Кильдиярова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 159,[1] с.
7. Ланг, Т. Как описывать статистику в медицине : руководство для авторов, редакторов и рецензентов / Т. А. Ланг, М. Месик ; пер. с англ. под ред. В. П. Леонова. - М. : Практическая медицина, 2011. - 477 с.
8. Лицензионные требования, предъявляемые на осуществление медицинской деятельности : методические рекомендации / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Р. Я. Нагаев [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 30 с.
9. Лицензионный контроль и ответственность за нарушения законодательства в сфере лицензирования : методические рекомендации / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Р. Я. Нагаев [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 27 с.
10. Лицензирование медицинской деятельности: учебное пособие для врачей, рек. УМО / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ, ИПО; сост. Ф. Б. Шамигулов [и др.]. - Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 82 с.
11. Методические основы SWOT-анализа в здравоохранении: учебное пособие для врачей / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.: С. Г. Ахмерова, Ф. Б. Шамигулов. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 67 с.
12. Нормативно-правовое регулирование лицензирования медицинской деятельности : методические рекомендации / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост. Р. Я. Нагаев [и др.]. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 29 с.
13. Петри, А. Наглядная медицинская статистика : учебное пособие для студ. мед. вузов рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / М. А. Петри, К. Сэбин ; пер. с англ. под ред. В. П. Леонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2009. - 166 с.
14. Плавинский, Святослав Леонидович. Введение в биостатистику для медиков : научное издание / С. Л. Плавинский. - М. : Типография ООО "Новатор", 2011. - 582 с. :
15. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие, рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для студ. мед. вузов / под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 245 с
16. Тюмина, О. В. Разработка и внедрение новых медицинских технологий: учебное пособие / О. В. Тюмина, О. Г. Хурцилава, В. Н. Филатов. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2012. - 67 с.
17. Хай, Г. А. Информатика для медиков : учебное пособие / Г. А. Хай. - СПб. : СпецЛит, 2009. - 222 с.
18. Цветной атлас клеток системы крови (Один источник и четыре составные части миелопоэза) : атлас / В. М. Погорелов [и др.]. - М. : Практическая медицина, 2014. - 175,[1] с.
19. Цветной атлас клеток системы крови (Один источник и четыре составные части миелопоэза) : атлас / В. М. Погорелов [и др.]. - М. : Практическая медицина, 2014. - 175,[1] с.

Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». - URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа. – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.

4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. - URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. - URL: <http://webofknowledge.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. - Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prlib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ.

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL