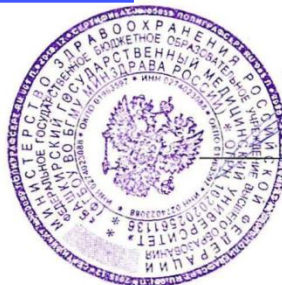


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тавлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.01.2022 15:13:38
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по научной работе

Л.П.Рахматуллина
/И.П.Рахматуллина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

по образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:
31.06.01 Клиническая медицина**

Профиль (направленность) подготовки: 14.01.19 Детская хирургия

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по выполнению научных исследований (НИ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

1. Цель и задачи :

Целью НИ является решение актуальной задачи в области детской хирургии для совершенствования диагностики и лечения, совершенствования профилактики и реабилитации заболеваний хирургического профиля у детей.

Задачи:

- анализ данных литературы и современной практики оказания медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания;
- постановка актуальной научной проблемы, формулирование целей и задач научного исследования, разработка протокола исследования;
- освоение специальных клиничко-инструментальных методов исследования;
- проведение обследования и лечения группы больных в соответствии с задачами исследования;
- анализ полученных данных, формулировка выводов, практических рекомендаций;
- подготовка научных публикаций, практических рекомендаций, патентов.

2. Место НИ в структуре основной образовательной программы:

Научные исследования относятся к разделу Б3.1 Блок 3 Научные исследования ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 31.06.01 Клиническая медицина. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Общая трудоемкость НИ составляет:

- 129 зачетных единиц;
- 86 недель;
- 4644 академических часа.

4. Контроль НИ:

По завершению проводится представление научно-квалификационной работы (НКР).

II. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Результаты обучения
<i>Универсальные компетенции:</i>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: Современные научные достижения в области хирургии детей и подростков, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: Ставить задачи для проведения научно-исследовательской работы Владеть: Проводить анализ полученных результатов в процессе проведения научно-исследовательской работы, с привлечением достижений в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные,	Знать: Особенности проектирования научно-исследовательской работы, в том числе междисциплинарной Уметь: Составлять проекты комплексных иссле-

	на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	дований, в том числе с привлечением междисциплинарных проблем Владеть: Оценивать результаты комплексных исследования, в том числе междисциплинарных, и представлять их для публичного обсуждения
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: Действующие международные исследовательские коллективы по решению научных и научно-образовательных задач Уметь: Работать в коллективе единомышленников Владеть: Выполнять порученный раздел коллективной работы
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Уметь: Владеть иностранным языком в рамках научной коммуникации Владеть: Активно использовать современные методы и технологии научной коммуникации, в том числе на иностранном языке, при проведении научно-исследовательской работы
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: Этические нормы в профессиональной деятельности Уметь: Сохранять толерантность к различным проявлениям негативизма Владеть: Следовать принципам этики и деонтологии в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: Основные направления профессионального и личностного развития Уметь: Самосовершенствоваться в профессиональном и личностном развитии Владеть: Критически оценивать собственные достижения в профессиональном и личностном развитии
Общепрофессиональные компетенции:		
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать: Принципы проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины Уметь: Разработать собственные методики исследования Владеть: Составить план собственного клинического (экспериментального) исследования и определить этапы его осуществления
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Знать: Изучение существующих методик исследования Уметь: Создание базы данных по изучаемой проблеме Владеть: Провести собственное клиническое (экспериментальное) исследование
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знать: Состояние вопроса по интересующей проблеме на основании данных отечественной и зарубежной научной литературы Уметь: Провести патентный поиск, уточнить положение научной новизны, провести статистическую обработку первичного материала Владеть: Представить полученные результаты к

		публичному обсуждению
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать: Порядок внедрения результатов научного исследования в практическую деятельность Уметь: Оформлять документацию (акты) на внедрение результатов научного исследования в практическую деятельность Владеть: Внедрить результаты научных исследований в практическую деятельность
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать: Возможности проведения научных исследований с использованием лабораторной и инструментальной базы клиники Уметь: Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований в рамках научного исследования Владеть: Сопоставлять полученные результаты с данными клинического исследования и исследований, проведенных в других научных центрах для решения поставленных задач
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: Основы педагогики и психологии обучающихся с учетом возрастных особенностей Уметь: Применять на практике методики обучения студентов, ориентироваться в особенностях психологии студентов разных курсов обучения Владеть: Организовывать и осуществлять образовательную деятельность в рамках образовательной программы по дисциплине, анализировать результаты освоения образовательной программы по дисциплине
Профессиональные компетенции:		
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области детской хирургии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для отрасли наук	Знать: основы и методы планирования, организации и проведения научно - исследовательской работы по детской хирургии. Клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в детской хирургии основанные на междисциплинарных знаниях. Уметь: систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в области детской хирургии. Критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих, поставленным задачам Владеть: методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения хирургических заболеваний у детей	Знать: этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики хирургической патологии детского возраста. Эффективные формы внедрения результатов исследования в практику. Уметь: продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения. Владеть: навыками внедрения результатов со-

		временных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия
ПК-3	Способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по детской хирургии	<p>Знать: формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по детской хирургии.</p> <p>Уметь: разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля.</p> <p>Владеть: навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля</p>

III. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задач выполнения НИ. Утверждение темы научно-квалификационной работы.

На данном этапе выполнения НИ аспирант совместно с научным руководителем изучает и реферировывает литературу (зарубежные и отечественные источники) по тематике научно-квалификационной работы. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяются актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИ и определению структуры работы. Итогом является написание первой главы научно-квалификационной работы.

2. Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИ. Выполнение экспериментальной части НИ. Оформление первичной документации.

На данном этапе выполнения НИ разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической базы. На данном этапе выполнения НИ аспирант под руководством научного руководителя и в соответствии с поставленными задачами исследования выполняет экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, квалифицированную постановку экспериментов, проведение клинических, лабораторных и пр. исследований. Оформляется вторая глава НКР.

3. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИ. Написание научно-квалификационной работы.

На данном этапе выполнения НИ аспирант под руководством научного руководителя осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований. Завершает написание научно-квалификационной работы.

IV. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Исследовательскую работу выполняют в определенной последовательности. Процесс выполнения состоит из следующих этапов:

- 1) формулирование темы;
- 2) формулирование цели и задач исследования;
- 3) обзор современного состояния изучаемой проблемы по данным актуальной научной литературы;
- 4) проведение собственного клинического исследования;
- 5) анализ и оформление результатов научных исследований;
- 6) оформление результатов исследования в виде научно-квалификационной работы (диссертации), подготовка публикаций (статей, тезисов), патентов, практических рекомендаций.

На этапе формулирования темы обычно выполняются:

- общее ознакомление с темой, по которой следует выполнить исследование;
- предварительное ознакомление с литературой и классификация важнейших направлений;
- формулирование или уточнение темы исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- составление краткого (предварительного) плана исследований;
- формулировка идеи (гипотезы), обеспечивающей достижение ожидаемых результатов;
- предварительная оценка ожидаемых результатов.

Этап заканчивается утверждением темы исследования на ученом совете факультета. Аспирант готовит для ученого совета аннотацию темы НИ, в которой отражаются актуальность проблемы, цели, задачи исследования, материал и методы исследования, протокол исследования, ожидаемые результаты и практическая значимость работы. Аспирант совместно с научным руководителем определяют годовые этапы выполнения работы, составляют индивидуальный план. Перед представлением ученому совету тема НИ обсуждается на заседании кафедры и проблемной комиссии по специальности.

На этапе формулирования цели и задач исследования выполняются:

- изучение отечественной и зарубежной научно-технической литературы по теме;
- анализ, сопоставление, критика прорабатываемой информации;
- обобщение, составление собственного суждения по проработанным вопросам;
- формулирование цели и задач исследования.

Каждое научное исследование после выбора темы начинают с тщательного изучения актуальной научной информации. Цель этого изучения – всестороннее освещение состояния вопроса по теме, уточнение ее (если это необходимо), обоснование цели и задач научного исследования. Обзор современного состояния изучаемой проблемы по данным актуальной научной литературы необходимо провести:

- изучение этиологических, патогенетических, клинико-инструментальных аспектов заболеваний в соответствии с тематикой исследования;
- систематизацию имеющихся диагностических и лечебных подходов в изучаемой области;
- анализ имеющихся в изучаемой области практических проблем;
- уточнение гипотезы, целей, задач исследования.

Обзор литературы (теоретическая часть исследования) предполагает работу с актуальной научной литературой, медицинскими периодическими изданиями по тематике, специализированными Интернет-ресурсами. Обзор литературы должен включать большинство источников давностью не более 5 лет, и содержать данные как отечественных, так и иностранных исследований.

На этапе клинических исследований обычно выполняется:

- выбор и обоснование дизайна исследования, объёма выборки, методов исследования – разработка критериев включения и исключения из исследования;
- обоснование способов и выбор средств клинико-инструментального исследования и статистического анализа;
- набор больных согласно выбранным критериям и протоколу исследования;
- проведение диагностических и лечебных мероприятий согласно протоколу исследования.

На этапе анализа и оформления научных исследований необходимо провести:

- общий анализ выполненных клинических исследований;
- сопоставление результатов исследования с имеющимися данными литературы, работами других авторов, реальной клинической практикой;
- формулирование научных выводов и практических рекомендаций;
- составление НКР, написание статей, тезисов, практических рекомендаций, заявок на получение патентов, за время обучения аспирант должен подготовить не менее 3 публикаций в рецензируемых изданиях, входящих в список журналов ВАК для кандидатских диссертаций;
- составление доклада для представления НКР.

V. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

По завершению научных исследований проводится представление подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на соискание ученой степени кандидата наук на совместном заседании проблемной комиссии и профильной кафедры.

VI. МАТРИЦА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Реализация
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	+
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	+
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	+
ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+
ПК-1	Способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области детской хирургии с выбором оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины, с целью получения новых научных данных, значимых для отрасли наук	+
ПК-2	Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения хирургических заболеваний у детей	+
ПК-3	Способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по детской хирургии	+

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

20. Алгоритмы оперативных доступов : монография / А. А. Воробьев [и др.]. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2010. - 256 с.

21. Андреев, А. Н. Принципы неотложной хирургии. Размышления районного хирурга : производственно-практическое издание / А. Н. Андреев. - М. : МИКЛОШ, 2010. - 158 с.

22. Баиндурашвили, А. Г. Врожденные пороки развития костей голени у детей : монография / А. Г. Баиндурашвили, Л. Ф. Каримова ; ФГУ "Научно-исследовательский детский ортопедический институт им. Г. И. Турнера". - СПб. : СпецЛит, 2012. - 207 с.

23. Баиндурашвили, А.Г. Хирургическое лечение детей с дисплазией тазобедренного сустава : монография / А. Г. Баиндурашвили, А. И. Краснов, А. Н. Дейнеко ; ФГУ "Научно-исследовательский детский ортопедический институт им. Г. И. Турнера". - СПб. : СпецЛит, 2011. - 103 с.
24. Детская оперативная хирургия : практическое руководство / под ред. В. Д. Тихомировой. - М. : МИА, 2011.- 872 с.
25. Камоско, М.М. Диспластический коксартроз у детей и подростков (клиника, патогенез, хирургическое лечение) [Текст] : монография / М. М. Камоско, А. Г. Баиндурашвили. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 197 с.
26. Катько, В. А. Болезни новорожденных в хирургической практике : производственно-практическое издание / В. А. Катько. - Минск : "Вышэйшая школа", 2012. - 303 с.
27. Корюков, А. А. Реабилитация детей с дефектами кисти : научное издание / А. А. Корюков. - СПб. : Гиппократ, 2010. - 368 с.
28. Консервативное лечение лимфедем : методические рекомендации для врачей / В. С. Макарова [и др.] ; под ред. акад. Ю. Е. Выренкова ; Министерство здравоохранения и соц. развития РФ, ГБОУ ДПО Российская мед. академия последиplomного образования, отдел оперативной хирургии и клинической лимфологии, Ассоциация лимфологов России [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : АНО "Лимфа", 2012. - 94 с.
29. Ковалев, А. И. Школа неотложной хирургической практики : учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей / А. И. Ковалев, Ю. Т. Цуканов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. - 743 с.
30. Лечение детей с врожденной расщелиной верхней губы и неба : монография / С. В. Чуйкин [и др.]. - Уфа : Здравоохранение Башкортостана, 2010. - 431 с.
31. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии : учебное пособие для студ. вузов, для углубленного изучения истории хирургии, рек. ГОУ ВПО "Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова" / М. Б. Мирский. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 525 с.
32. Основы педиатрической анестезиологии и интенсивной терапии : учебное пособие для врачей, [рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для системы послевуз. и доп. проф. образования] / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост.: А. А. Гумеров, П. И. Миронов, О. Д. Пролыгин. - Уфа : Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. - 119 с.
33. Осипова, Н. А. Боль в хирургии. Средства и способы защиты : научное издание / Н. А. Осипова, В. В. Петрова. - М. : МИА, 2013. - 459 с.
34. Поздеев, А.П. Врожденное высокое стояние лопатки у детей : учебное издание / А. П. Поздеев, А. А. Поздеев ; ФГУ "Научно-исследовательский детский ортопедический институт им. Г. И. Турнера федерального агентства по здравоохранению и соц. развитию". - СПб. : СпецЛит, 2012. - 172 с.
35. Политравма. Лечение детей : монография / под ред. В. В. Агаджаняна ; [Авт. кол.: В. В. Агаджанян, А. Х. Агаларян, И. М. Устьянцева и др.]. - Новосибирск : Наука, 2014. - 245,[3] с.
36. Разумовский, А. Ю. Хирургическое лечение портальной гипертензии у детей : научное издание / А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков. - М. : МИА, 2012. - 478 с.
37. Разумовский, А. Ю. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей : руководство / А. Ю. Разумовский, А. Б. Алхасов. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 194 с.
38. Рефракционная амблиопия. Хирургическое и консервативное лечение детей и подростков : монография / М. М. Бикбов [и др.]. - Уфа : ГУП РБ УПК, 2010. - 152,[2] с.

Дополнительная литература

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : в 2-х т. : учебник, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. учреждений высш. проф. образования, реализующих образоват. программы по спец. "Лечебное дело", "Медико-проф. дело", "Педиатрия" / под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. - М. : Гэотар Медиа, 2012. Т. 1. - 2012. - 512 с.
2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : в 2-х т. : учебник, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова" для студ. вузов, реализующих образоват. программы по спец. "Лечебное дело", "Медико-проф. дело", "Педиатрия" / под ред. И. И. Кагана, И. Д. Кирпатовского. - М. : Гэотар Медиа, 2012. Т. 2. - 2012. - 512 с.

3. Химические ожоги пищевода у детей : руководство для врачей / С. И. Алексеенко [и др.] ; ГБОУ ВПО "Северо-Западный гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова". Каф. оториноларингологии. - СПб. : Диалог, 2012. - 90 с.
4. Хирургическая гастроэнтерология детского возраста : руководство для врачей / под ред. В. В. Подкаменева. - М. : МИА, 2012. - 484 с.
5. Атлас по детской урологии [Электронный ресурс]: к изучению дисциплины / Куликова Т.Н. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410776.html>
6. Будкевич, Л.И. Термическая травма в детском возрасте [Электронный ресурс] / Л.И. Будкевич // Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/970406793V0056.html>
7. Врублевская, Е.Н. Мочекаменная болезнь в детском возрасте [Электронный ресурс] / Е.Н. Врублевская // Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406793V0042.html>
8. Гераськина, А. В. Хирургия живота и промежности у детей: Атлас [Электронный ресурс] / А. В. Гераськина, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. – Режим работы: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html>
9. Детская хирургия [Электронный ресурс] / ред.: Ю. Ф. Исаков, А. Ю. Разумовский. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - 1040 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434970.html>
10. Коварский, С.Л. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочевой системы в детском возрасте [Электронный ресурс] / С.Л. Коварский, Л.Б. Меновщикова // Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406793V0043.html>
11. Краткий исторический очерк развития хирургии детского возраста в России. Школа и современное состояние [Электронный ресурс] / В.М. Розин, О.С. Горбачёв // Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406793V0000.html>
12. Кузнечихин, Е.П. Деформации позвоночника у детей [Электронный ресурс] / Е.П. Кузнечихин, В.М. Крестьяшин, Д.Ю. Выборнов // Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406793V0058.html>
13. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 144 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430163.html>
14. Мельникова, И. Ю. Запоры у детей [Электронный ресурс]: руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 144 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412596.html>
15. Немсадзе, В.П. Общие сведения о травматизме в детском возрасте [Электронный ресурс] / В.П. Немсадзе, Д.Ю. Выборнов // Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406793V0047.html>
16. Немсадзе, В.П. Переломы костей таза в детском возрасте [Электронный ресурс] / В.П. Немсадзе, Д.Ю. Выборнов // Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406793V0052.html>
17. Николаев, В.В. Травма в урологии у детей / В.В. Николаев [Электронный ресурс] // Детская хирургия: национальное руководство / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/970406793V0041.html>
18. Пугачев, А.Г. Детская урология [Электронный ресурс]: руководство / А. Г. Пугачев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409718.html>

19. Разумовский, А.Ю. Хирургическое лечение гастроэзофагеального рефлюкса у детей [Электронный ресурс]: руководство / А.Ю. Разумовский, А.Б. Алхасов. – М., 2010. – 200 с. – Режим доступ: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970416303.html>

Базы данных и информационно-справочные системы

1. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Институт управления здравоохранением». – URL: <http://www.studmedlib.ru>. Доступ по логину и паролю.
2. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <http://e.lanbook.com/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
3. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – URL: <http://iprbookshop.ru/>. Доступ к полным текстам после регистрации из сети БГМУ.
4. **Букап** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Букап». – URL: <http://www.books-up.ru/>. Удаленный доступ после регистрации.
5. **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.
6. **Электронная учебная библиотека** [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. – URL: Доступ к полным текстам по логину и паролю.
7. **Scopus** [Электронный ресурс]: реферативная база данных / Elsevier BV. — URL: <http://www.scopus.com>. – Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
8. **Web of Science** [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – URL: <http://webofknowledge.com>. – Яз. англ. Удаленный доступ после регистрации из сети БГМУ.
9. **LWW Proprietary Collection Emerging Market** – w/o Perpetual Access [Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. – Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
10. **LWW Medical Book Collection 2011**[Электронный ресурс]: [полнотекстовая база данных] / Wolters Kluwer. – URL: <http://ovidsp.ovid.com>. – Яз. англ. Удаленный доступ по логину и паролю.
11. **Президентская библиотека**: электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина. – СПб., 2007 – URL:<https://www.prilib.ru/>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
12. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)** [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>. Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
13. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / ЗАО «Консультант Плюс». Доступ к полным текстам в информационном зале научной библиотеки БГМУ.
14. **Polpred.com Обзор СМИ** [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://polpred.com>. Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети БГМУ

Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского
4. Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Dr.Web Desktop Security Suite
5. Система дистанционного обучения для Учебного портала Русский Moodle 3KL