

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2022 14:39:17
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a74c4a0a7e820ast69b73a6534e61b0e5a4e7addee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор В.Н. Павлов /В.Н. Павлов/
20 21



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело
Форма обучения очная
Срок получения СПО по ППССЗ 2 года 10 месяцев

Курс III
Лекции – 42 часа
Практические занятия – 48 часов
Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 45 часов
Учебная практика – 36 часов
Производственная практика – 36 часов

Семестр VI
Экзамены VI семестр
Всего 207 часов

Уфа
20 21

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС колледжа

Галейшина Т.З.



ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)
и фонду оценочных материалов (ФОМ)
Профессионального модуля
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при
неотложных и экстремальных состояниях
(Специальность 34.02.01 Сестринское дело)

В соответствии с основной образовательной программой среднего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело 2022г. и учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях соответствует ППССЗ 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 34.02.01 Сестринское дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях 2022 г. актуализирована и адаптирована с учетом текущих и ожидаемых потребностей общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК клинических дисциплин

Протокол № 9 от «26» мая 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС колледжа

Протокол №9 от « 27 » мая 2022 г.

При разработке рабочей программы профессионального модуля в основу положены:


- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г., № 502
- 2) учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Ученым советом БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021г., протокол № 6.

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании Цикловой методической комиссии клинических дисциплин, от «25» мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель ЦМК  А.М. Батталова

Рабочая программа профессионального модуля одобрена Ученым Советом (УМС) колледжа от «25» мая 2021 г., протокол № 9

Председатель

Учебно-методического совета  Т.З. Галейшина

Разработчики:

Преподаватель клинических дисциплин А.А. Ишмухаметова

Преподаватель клинических дисциплин А.М. Батталова

Рецензенты:

1. Заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» А.Ф.Галиуллина
2. Главная медицинская сестра ГБУЗ РБ ГКБ №21 г.Уфа О.И. Семенова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 207 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 45 часов;

учебной и производственной практики – 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа часов
							4	5	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Раздел 1 ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК. 03.01. Основы реаниматологии МДК. 03.02. Медицина катастроф	72	36	18		18		18	
	Производственная практика (по профилю специальности)	36	54	30		27		18	36
	Всего:	207	90	48		45		36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК. 03. 01. Основы реаниматологии		207	
Тема 1.1. Введение в предмет Основы реаниматологии.	Содержание	2	
1.	История развития реаниматологии. Организация реаниматологической помощи населению. Структура и задачи реаниматологии.	2	1
2.	Реаниматология, интенсивная терапия, анестезиология – новые медицинские специальности, их основные принципы.		1
3.	Этико-деонтологические проблемы в работе реанимационно-анестезиологических отделений.		1
4.	Устройство и оснащение отделений реанимации и интенсивной терапии.		1
5.	Права и обязанности медицинской сестры, работа с медицинской документацией.		1
	Содержание	8	
Тема 1.2. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.		2	1
1.	Стадии терминальных состояний: преагония, агония, терминальная пауза, клиническая смерть		1
2.	Биологическая смерть, ее признаки. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации.		2
3.	Техника простейшей сердечно-легочной реанимации: восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца.		2

	4. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.		1
	5. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации. Сроки прекращения реанимационного пособия.		2
	Практические занятия		
Тема 1.3. Острая дыхательная недостаточность.	1. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.		6
	Содержание		8
	1. Острая дыхательная недостаточность: причины, классификация, симптомы.		2
	2. Клиническая патология, приводящая к развитию острой дыхательной недостаточности: астма-статус, травма грудной клетки и органов грудной полости, острые отравления, обтурация дыхательных путей инородными телами, «шоковое легкое».		1
3. Методы искусственного поддержания газообмена в легких, неотложная помощь, лечение.		3	
	Практические занятия		
	1. Острая дыхательная недостаточность, острая сердечно-сосудистая недостаточность.		6
	Содержание		4
Тема 1.4. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	1. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии: острая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, острые нарушения сердечного ритма, гипертонический криз, внезапная остановка сердца.		4
	2. Интенсивная терапия и реанимация при отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, тромбозах легочной артерии, фибрилляции желудочков сердца, гипертоническом кризе, тампонаде сердца		1
	3. Методы искусственного поддержания кровообращения, электрическая дефибрилляция.		1
	Содержание		4
Тема 1.5. Острые нарушения центральной нервной системы. Коматозные состояния.	1. Кома. Виды расстройств сознания, определение коматозных состояний, классификация ком.		4
	2. Интенсивная терапия, уход при кетоацидотической, гипогликемической, печеночной, уремической коме.		2
	3. Острые нарушения мозгового кровообращения. Классификация, клиника, интенсивная терапия и прогноз при ишемическом и геморрагическом инсультах		1
	Содержание		4

	4. Оказание экстренной недифференцированной помощи, транспортировка.	2
	5. Черепно-мозговая травма, классификация, особенности клинических симптомов при сотрясениях, ушибах, сдавлениях головного мозга, переломах черепа. Оказание неотложной помощи и транспортировка	2
	6. Интенсивная терапия и неотложная помощь при эпилептическом статусе.	2
Тема 1.6. Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза.	Содержание	10
	1. Определенные шока, причины, классификация. Клиническая симптоматика. Варианты течения.	4
	2. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при анафилактическом, септическом, кардиогенном шоке.	3
	3. Общие принципы противошоковой терапии, профилактика анафилактического шока.	3
	Практические занятия	6
	1. Интенсивная терапия и реанимация при шоках и комах различного генеза.	18
	Самостоятельная работа при изучении МДК. 03.01. Основы реаниматологии	
	1. Составление схемы последовательности проведения этапов СЛР.	
	2. Составление памятки для обучения медсестры уходу за пациентом находящимся на искусственной вентиляции легких (имеющим трахеостому).	
	3. Составление кроссворда по теме: «Шок. Его причины, классификация».	
	4. Подготовка презентации по темам:	
	4.1. Оказание сестринской помощи при остром инфаркте миокарда.	
	4.2. Оказание сестринской помощи при кардиогенном шоке.	
	4.3. Оказание сестринской помощи при левожелудочковой недостаточности.	
	4.4. Оказание сестринской помощи при гипертоническом кризе.	
	5. Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, интернет-ресурсом.	
	6. Решение ситуационных задач, учебных заданий.	
	7. Анализ конкретных неотложных ситуаций и составление алгоритмов по оказанию неотложной помощи.	
	8. Составление глоссария.	
	9. Написание рефератов:	
	1. «Анафилактический шок».	
	2. «Гемодиализ».	
	3. «Современные принципы искусственного питания в интенсивной терапии».	
	4. «Острая почечная недостаточность: причины, стадии развития, интенсивная терапия».	

<p>Учебная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка функционального состояния пациента. 2. Оказание неотложной помощи с острой сердечной - сосудистой недостаточностью. 2. Осуществление ухода за больными с острой сердечной - сосудистой недостаточностью. 3. Оказание неотложной помощи больным с острой дыхательной недостаточностью. 4. Осуществление ухода за больными с острой дыхательной недостаточностью. 5. Оказание неотложной помощи в коматозном состоянии. 6. Осуществление ухода за больными в коматозном состоянии. 7. Формирование аптечки неотложной помощи при анафилактическом шоке. 8. Оказание неотложной помощи при анафилактическом, септическом, кардиогенном шоке. 9. Работа с медицинской документацией. 10. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 11. Участие в проведении сердечно – легочной реанимации. 	18	
<p>МДК. 03.02. Медицина катастроф</p>	99	
<p>Тема 2.1. Основные понятия медицины катастроф.</p>	8	
	2	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия и определения медицины катастроф (катастрофа, авария, очаг катастрофы, чрезвычайная ситуация, экологическая ЧС, эпидемиологическая ЧС, экологическая катастрофа) 2. Классификация ЧС (по виду источника, по масштабам катастроф). 3. Основные поражающие факторы. 4. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС в РФ. 5. Структура и задачи ВСМК 6. Лечебно - эвакуационное обеспечение населения в ЧС 7. Методы розыска пострадавших в очагах катастроф 8. Способы выноса раненых и больных из очага катастрофы. 9. Медицинское оснащение: ликвидаторов аварий, личного состава, спасателей, медицинских работников. 10. Индивидуальные средства защиты. Коллективные средства защиты. 11. Принципы медицинской сортировки пострадавших и основные сортировочные группы. 12. Принципы медицинской эвакуации пострадавших из очагов катастрофы.
	1	
	1	
	1	
	1	
	1	
	1	
	1	
	2	
	2	
	1	
	2	
	2	
	2	
	2	
	2	
	2	
	6	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечебно - эвакуационное обеспечение населения в ЧС.

Тема 2.2. Радиационные поражения. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженного населения в ЧС.	Содержание		8
	1.	Понятие о радиационной аварии.	2
	2.	Поражающие факторы ядерного взрыва: световое излучение, ударная волна, ионизирующее излучение, радиоактивное заражение местности.	1
	3.	Классификация лучевой болезни.	1
	4.	Клиника острой лучевой болезни (типичные и нетипичные клинические формы проявления)	2
	5.	Лучевые ожоги (степени тяжести, периоды течения)	1
	6.	Последствия острой лучевой болезни.	1
	7.	Алгоритм оказания медпомощи при радиационных поражениях.	2
	8.	Алгоритм действия при угрозе радиоактивного заражения.	2
	9.	Принципы лечения и особенности ухода за больными с ОЛБ.	2
	10.	Клиника хронической лучевой болезни, принципы лечения.	2
Практические занятия		6	
1. Радиационные поражения. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженного населения в ЧС.			
Тема 2.3. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ЧС	Содержание		2
	1.	Неблагоприятные санитарно-гигиенические условия, которые создаются в очагах катастроф.	2
	2.	Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф: санитарно - эпидемиологическая разведка, гигиена размещения, гигиена передвижения, гигиена питания, гигиена водоснабжения.	1
	3.	Понятие об эпидемии.	1
	4.	Бактериологическое оружие (история применения, понятие о токсинах, пути проникновения поражающие свойства).	1
	5.	Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф (обсервация, карантин).	1
	6.	Экстренная профилактика инфекционных заболеваний.	1
7.	Действия подвижного противозидемического отряда.	1	
Содержание		8	
Тема 2.4. Поражения АХОВ. Медико- тактическая характеристика очагов катастроф на химических взрывоопасных объектах.	1.	Понятие СДЯВ. Классификация.	2
	2.	Характеристика СДЯВ (симптомы отравлений): а) раздражающего действия, б) прижигающего действия, в) удушающего действия, г) общетоксического действия,	1

	д) наркотического действия.			
	3. Действия населения при аварии на ХОО.			2
	4. Средства защиты от СДЯВ (табельные, подручные).			2
	5. Доврачебная медпомощь пострадавшим при воздействии СДЯВ.			2
	Практические занятия		6	
	1. Поражения АХОВ.			
	Содержание		2	
Тема 2.5. Медико-тактическая характеристика очагов стихийных катастроф.	1. Понятие «стихийные катастрофы». Классификация стих. катастроф		2	1
	2. Основные пат. состояния, возникающие у человека в ЧС.			1
	3. Медико-тактическая характеристика тектонических катастроф			1
	4. Медико-тактическая характеристика метеорологических катастроф			1
	5. Медико-тактическая характеристика тектонических катастроф.			1
	Содержание		2	
Тема 2.6. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на транспорте.	1. Классификация катастроф на транспорте.		2	1
	2. Патологические состояния при катастрофах на транспорте.			1
	3. Правила поведения в различных видах транспорта: в автомобиле, в общественно транспорте (автобус, троллейбус, метро), в поезде, в самолёте, на водном транспорте.			1
	4. Действия человека в экстремальных ситуациях.			1
	5. Неотложная медпомощь при катастрофе на любом виде транспорта.			2
	Содержание		2	
Тема 2.7. Острые психические расстройства в экстремальных ситуациях.	1. Классификация острых психических расстройств.		2	1
	2. Клиника психических расстройств: аффективно - шокковая реакция, реактивная спутанность, психогенный ступор, психомоторное возбуждение, истерический психоз.			1
	3. Клиника невротических расстройств: неврастения, невроз тревоги, невроз навязчивости, невроз истерический, невроз депрессивный			1
	4. Медицинская помощь пострадавшим с острыми психическим расстройствами на догоспитальном этапе в очаге катастрофы.			1
	Содержание		10	
Тема 2.8. Кровотечения. Термические ожоги.	1. Этиология и классификация кровотечений.		2	1
	2. Клинические проявления кровотечений. Осложнения.			1
	3. Реакция организма на кровопотерю (механизмы компенсации).			1
	4. Способы временной остановки наружных кровотечений.			2
	5. Алгоритм оказания неотложной помощи при внутренних кровотечениях.			2

	6. Клинически признаки термических ожогов (степени тяжести).		1
	7. Определение глубины термического поражения.		2
	8. Определение площади ожоговой поверхности.		2
	9. Ожоговая болезнь, причины, периоды, клиника.		1
	10. Индекс Франка, значение. Правило «сотни», значение.		1
	11. Осложнения ожоговой болезни.		1
	12. Медицинская сортировка пострадавших. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при ожогах.		2
Тема 2.9.Отморожения. Переохлаждение организма	Содержание	2	
	1. Причины, факторы отморожения.		1
	2. Классификация отморожений по этиологии.		1
	3. Патогенез отморожений.		1
	4. Клинические признаки отморожения (периоды, степени тяжести).		2
	5. Дифференцированная диагностика отморожений.		2
	6. Синдром ознобления.		1
	7. Синдром «траншейная стопа».		1
	8. Оказание доврачебной медицинской помощи при отморожениях на догоспитальном этапе.		2
	9. Причины, факторы гипотермии.		1
	10. Клинические признаки переохлаждения (периоды, степени тяжести).		1
11. Оказание доврачебной медицинской помощи при переохлаждении на догоспитальном этапе (в помещении, на улице)		2	
	Практические занятия	6	
	1. Оказание неотложной помощи при кровотечениях, ожогах, переохлаждении организма.		
Тема 2.10. Оказание хирургической помощи в очагах катастроф на догоспитальном этапе.	Содержание	8	
	1. Понятие травм, классификация травм.	2	1
	2. Характеристика закрытых травм: ушиб мягких тканей, растяжения, разрывы мягких тканей, вывихи.		1
	3. Доврачебная медицинская помощь при закрытых травмах.		2
	4. Переломы костей. Классификация. Клиника.		1
	5. Доврачебная медицинская помощь при переломах. Имobilизация.		2
	6. Травмы позвоночника. Костей таза. Клиника.		1
	7. Доврачебная медицинская помощь при травмах позвоночника, костей таза. Имobilизация.		2

8.	Раны. Классификация. Осложнения. Клинические признаки.	1
9.	Доврачебная медицинская помощь при открытых травмах.	2
10.	Травмы грудной клетки: ушиб, сдавление грудной клетки, переломы грудины, ребер.	1
11.	Доврачебная медицинская помощь при травмах грудной клетки.	2
12.	Проникающие повреждения грудной клетки: пневмоторакс, гемоторакс. Виды, клинические признаки.	2
13.	Доврачебная медицинская помощь при проникающих ранениях грудной клетки.	2
14.	Травмы живота и органов брюшной полости. Клиника.	1
15.	Доврачебная медицинская помощь при травмах живота.	2
16.	Закрытые ЧМТ: сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга.	1
17.	Открытые ЧМТ: перелом свода черепа, перелом основания черепа.	2
18.	Доврачебная медицинская помощь при ЧМТ.	1
19.	Травмы органов зрения: ранения, контузии, ожоги. Клиника.	2
20.	Доврачебная медицинская помощь при травмах органов зрения.	2
21.	Травматическая ампутация. Клиника. Осложнения.	2
22.	Доврачебная медицинская помощь при травматической ампутации. Правила сохранения ампутированного сегмента (конечности)	2
Практические занятия		
1.	Оказание хирургической помощи в очагах катастроф на догоспитальном этапе.	6
Содержание		
1.	Понятие о травматическом шоке: фазы, периоды, степени тяжести.	1
2.	Индекс Альговера.	2
3.	Причины и факторы возникновения травматического шока.	1
4.	Причины, факторы, способствующие возникновению асфиксии.	1
5.	Основные клинические признаки асфиксии	1
6.	Оказание неотложной помощи при асфиксии.	2
7.	Асфиксия инородным телом. Клинические признаки.	1
8.	Алгоритм оказания неотложной помощи при асфиксии инородным телом взрослым, детям (прием Геймлиха).	2
9.	Виды умирания при утоплении: истинный, асфиксический, синкопальный. Клинические признаки.	1
10.	Последовательность действий спасателя при спасении тонущего человека.	2
11.	Последовательность оказания медицинской помощи пострадавшим, извлеченным из	2
Тема 2.11. Травматический шок. Терминальные состояния. Асфиксия. Утопление. Электротравма.		

	воды.			
	12. Правила техники безопасности при работе с электроприборами.			2
	13. Общее воздействие электрического тока на организм (клинические признаки).			1
	14. Местные изменения в тканях при электроtraume (электроожог).			1
	15. Алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии электрического тока.			2
Тема 2.12. Синдром длительного сдавливания.	Содержание		2	
	1. Основные понятия: СДС, кратковременная, легкая, тяжелая компрессионная травма мягких тканей.		2	1
	2. Патогенез СДС.			1
	3. Клиника СДС (период компрессии, период декомпрессии).			1
	4. Алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшим с компрессионной травмой на догоспитальном этапе.			1
Самостоятельная работа при изучении МДК. 03.02. Медицина катастроф		27		
1. Составление алгоритмов оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.				
2. Написание рефератов по темам:				
2.1. «Последние новости о природных катаклизмах в мире»				
2.2. «Радиация в доме».				
2.3. «Терроризм. Как вести себя в случае чрезвычайной ситуации».				
2.4. «Стресс при чрезвычайных ситуациях. Стокгольмский синдром».				
2.5. «Наркомания, алкоголизм, токсикомания, курение – как проявления социальной катастрофы».				
3. Работа с Интернет-ресурсами по поиску иллюстративных материалов по заданным темам.				
4. Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, интернет-ресурсом.				
5. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.				
Учебная практика		18		
Виды работ:				
1. Использование коллективными и индивидуальными средствами защиты.				
2. Участие в организации и проведении медицинской сортировки.				
3. Участие в первичной медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.				
4. Проведение обследования пациентов при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.				
5. Оценка тяжести состояния пострадавшего.				
6. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.				
7. Участие в проведении сердечно – легочной реанимации.				
8. Оценка функционального состояния пациента.				
9. Участие в оказании неотложной медицинской помощи.				

<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в проведении сердечно – легочной реанимации. 2. Использование воздуховода, роторасширителя, языкодержателя. 3. Осуществление оксигенотерапии через катетер, маску. 4. Осуществление ухода за больными с трахеостомой. 5. Формирование аптечки неотложной помощи при анафилактическом шоке. 6. Формирование набора инструментов для подключичной катетеризации. 7. Осуществление ухода за больными в коматозном состоянии. 8. Оказание помощи при рвоте и аспирации рвотными массами. 9. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 10. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 11. Оценка функционального состояния пациента. 12. Проведение оксигенотерапии. 13. Катетеризация мочевого пузыря. 14. Уход за постоянным мочевым катетером. 15. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 16. Проведение обследования пациентов при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. 17. Определение тяжести состояния пациентов. 18. Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. 19. Участие в оказании посиндромной неотложной медицинской помощи. 20. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. 21. Обучение пациентов оказанию само- и взаимопомощи. 22. Участие в организации и проведении медицинской сортировки, первичной медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях. 23. Использование коллективными и индивидуальными средствами защиты. 24. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях. 25. Проведение дезинфекции инструментария, шприцев, санитарного транспорта, обработки рук и утилизации отработанного материала. 	36
Всего	207

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ реаниматологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета основ реаниматологии.

Учебно-наглядные пособия:

1. Фантом для катетеризации мочевого пузыря у женщин (5 шт.).
2. Фантом для катетеризации мочевого пузыря у мужчин (2 шт.).
3. Фантом руки (внутривенное вливание) (5 шт.).
4. Фантом ягодиц для в/м инъекций (5 шт.).
5. Фантом для постановки клизм (5 шт.).
6. Фантом для промывания желудка (5 шт.).
7. Фантом головы (5 шт.).
8. Фантом для проведения элементарной реанимации (2 шт.).
9. Фантом многофункциональный (1 шт.).

Мебель и оборудование:

1. Кровать функциональная.
2. Раковина.
3. Кушетка.
4. Передвижные манипуляционные столики.
5. Шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры,
6. медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-
7. наглядных пособий.
8. Ширма.
9. Столик прикроватный.
10. Носилки.
11. Стол для преподавателя.
12. Столы учебные.
13. Стулья.
14. Компьютер.
15. Мультимедийный проектор или интерактивная доска.
16. Интерактивная или классная доска
17. Экран (при отсутствии интерактивной доски).

Медицинская документация:

1. Медицинская карта стационарного больного.
2. Карта интенсивной терапии.
3. Трансфузионная карта.
4. Листы врачебных назначений.

Лекарственные средства и другие вещества:

1. Жидкое мыло.
2. 3% раствор перекиси водорода.
3. Вазелиновое масло.
4. Вазелин.
5. «Стерильный» глицерин.

6. Лекарственные средства для оказания медицинской помощи при анафилактическом, травматическом шоке.
7. Ампулы с физиологическим раствором различной емкости.
8. Флаконы с физиологическим раствором различной емкости.
9. Различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями.
10. Антисептики: спирт этиловый 70%; раствор перекиси водорода 3%, 6% раствор, нашатырного спирта.
11. Стерильные флаконы с различными инфузионными растворами.
12. Набор антибиотиков.
13. Сердечно-сосудистые средства.
14. Дыхательные analeптики.
15. Ненаркотические обезболивающие средства.
16. Антикоагулянты.
17. Новокаин.
18. Кровоостанавливающие средства.

Медицинский инструментарий:

1. Аппарат Боброва (2 шт.).
2. Воздуховоды различных модификаций (6 шт.).
3. Жгут резиновый (5 шт.).
4. Зажим (5 шт.).
5. Зонд желудочный (5 шт.).
6. Игла инъекционная (5 шт.).
7. Интубационные трубки всех размеров (10 шт.).
8. Капельница одноразовая всех модификаций (5 шт.).
9. Катетеры резиновые (5 шт.).
10. Крафт-пакеты.
11. Мешок «Амбу» (1 шт.).
12. Набор игл для катетеризации центральных вен (5 шт.).
13. Ножницы (2 шт.).
14. Пилочки для ампул.
15. Пинцет анатомический (5 шт.).
16. Подключичные катетеры всех размеров (10 шт.).
17. Роторасширитель (5 шт.).
18. Сумка медицинская (5 шт.).
19. Шпатель (5 шт.).
20. Шприцы одноразовые всех емкостей (30 шт.).
21. Языкодержатель (5 шт.).

Предметы ухода за пациентом:

1. Бинт марлевый (10 шт.)
2. Бинт сетчато-трубчатый (10 шт.).
3. Бинт эластичный (5 шт.).
4. Валик коленчатый (5 шт.).
5. Вата медицинская (0,5 кг).
6. Горчичники (2 уп.).
7. Грелка (3 шт.).
8. Кислородная подушка (3 шт.).
9. Клеенка медицинская (5 м.).
10. Круг подкладной (1 шт.).

11. Кружка Эсмарха (2 шт.).
12. Лейкопластырь (5 шт.).
13. Лоток почкообразный (5 шт.).
14. Мочеприемник (2 шт.).
15. Пакет перевязочный (5 шт.).
16. Перевязочный материал.
17. Перчатки резиновые (10 пар).
18. Поильник (3 шт.).
19. Полотенце (5 шт.).
20. Постельное белье (2 комплекта).
21. Пузырь для льда (3 шт.).
22. Судно (2 шт.).
23. Термометры (5 шт.).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. Глава 25. Сердечно-легочная реанимация
2. Сумин, С. А. Основы реаниматологии / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 688с.
3. Сумин, С. А. Основы реаниматологии [Электронный ресурс]/ С. А. Сумин, Т. В. Окунская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 688с. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424247.html>
4. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 415, [1] с. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222203026.html>

Дополнительные источники:

1. Коматозные состояния [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib709.pdf>
2. Сердечно-легочная реанимация [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2018. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib713.pdf>.
3. Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf>.
4. Оказание неотложной терапевтической помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. В. Т. Кайбышев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib609.pdf>.
5. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Кошелев. - 4-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90156#authors>.

6. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429693.html>.
7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429693.html>
8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html>.
9. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. университетт» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016. - on-line. - Режим доступа: <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf>.
10. Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html>.
11. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Электрон. текстовые данные. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 416 с. - 978-5-222-21938-6. - on-line. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58974.html>

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебную деятельность в РФ.

1. ГОСТ Р 52623.2 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг: Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.
2. ГОСТ Р 52623.3 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг: Манипуляции сестринского ухода.
3. ГОСТ Р 52623.4 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
4. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
5. Приказ № 2089 – СТ 30.11 15 «Об утверждении Национального стандарта Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

Информационные ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru
3. Электронная учебная библиотека <http://library.bashgmu.ru>
4. Электронная – библиотека система «Лань» [http:// e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению профессионального модуля ПМ.03 должны должны: ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП. 02. Анатомия и физиология человека, ОП.03. Основы патологии. ОП.05. Гигиена и экология человека, ОП.06. Основы

микробиологии и иммунологии, ОП.07. Фармакология, ОП.09. Психология., ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ. 02 Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента путем сестринского ухода). Модуль осваивается на третьем году обучения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях наличие - высшего сестринского образования, высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Руководители от образовательной организации: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
- Руководители от медицинской организации: главные медицинские сестры, старшие медицинские сестры лечебных отделений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

5.1. Таблица сочетаний проверяемых показателей ПК и ОК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> – оказывает первую медицинскую и доврачебную помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальный опрос. – Решение тестовых заданий. – Решение ситуационных задач. – Ведение деловой игры. – Подготовка презентации. – Наблюдение и оценка за правильностью выполнения практических манипуляций. – Работа с дополнительной литературой. – Написание и защита рефератов. – Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. – Наблюдение в процессе производственной практики. – Разбор конкретных ситуаций. – Зачет по производственной практике профессионального модуля. – Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – определяет признаки прекомы; – определяет первые признаки шока; – определяет локализацию и вид травмы; – определяет неотложное состояние. – готовит необходимые медицинские препараты для введения по назначению пострадавшему; – готовит необходимый медицинский 	<ul style="list-style-type: none"> – Индивидуальный опрос. – Решение тестовых заданий. – Решение ситуационных задач. – Ведение деловой игры. – Подготовка презентации. – Наблюдение и оценка за правильностью выполнения практических манипуляций.

	<p>инструментарии по назначению врача для выполнения манипуляции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполняет медицинскую документацию; - проводит СЛР; - вводит лекарственные средства по назначению врача; - пользуется аппаратами и приборами медицинского назначения; - умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход; - проводит дезинфекцию одноразовых шприцев, обработку рук и утилизацию 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с дополнительной литературой. - Написание и защита рефератов. - Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. - Наблюдение в процессе производственной практики. - Разбор конкретных ситуаций. - Зачет по производственной практике профессионального модуля. - Экзамен по профессиональному модулю.
<p>ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознанно выбирает определенный уровень и тип общения; - использует различные каналы общения и выбирает необходимый канал для эффективного общения; - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - соблюдение субординации; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности; - определяет и анализирует факторы, способствующие или препятствующие 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение ситуационных задач. - Ведение деловой игры. - Наблюдение и оценка за правильностью выполнения практических манипуляций. - Наблюдение в процессе производственной практики. - Разбор конкретных ситуаций. - Зачет по производственной практике профессионального модуля. - Экзамен по профессиональному модулю.

	<p>эффективному общению; – владение техникой вербального и невербального общения;</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; – экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за</p>	<p>– оценка эффективности и качества выполнения.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</p>

<p>них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка защиты реферативных работ, презентации. - соответствие реферата, презентации установленным требованиям.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с электронной документацией; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка защиты реферативных работ, презентации. - соответствие реферата, презентации установленным требованиям.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике, производственной практике.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, умение брать на себя ответственность. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной, производственной практике.

<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических манипуляций, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– демонстрация умений изменять технологии выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий.</p>	<p>– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому и культурному наследию народов, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>– уважительное отношение к историческому и культурному наследию;</p> <p>– толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка при выполнении групповых заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к</p>	<p>– демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании медицинских услуг.</p>	<p>– экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения практических манипуляций, работ по учебной и производственной практике.</p>

<p>природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– демонстрация готовности организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при медицинских услугах.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения практических манипуляций, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– демонстрация ведения здорового образа жизни, – участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p>– оценка памяток, презентаций, бесед, планов обучения по введению здорового образа жизни.</p>

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №10 заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

Слушали: об утверждении рабочей программы ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» А.Ф.Галиуллина; главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ №18 г. Уфа О.И. Семенова.

Постановили: утвердить рабочую программу ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Председатель УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.**

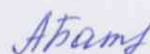
Присутствовали: председатель ЦМК Батталова А.М., секретарь ЦМК Ветошкина Э.В., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении рабочей программы ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Заместитель директора по учебной работе ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» А.Ф.Галиуллина; главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ №18 г. Уфа О.И. Семенова.

Постановили: утвердить рабочую программу ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Председатель ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



А.М.Батталова

Секретарь ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа



Э.В.Ветошкина