


При разработке рабочей программы профессионального модуля в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «12» мая 2014 г., № 514;
- 2) учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании Цикловой методической комиссии клинических дисциплин от «25» мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель ЦМК клинических дисциплин _____  А.М. Батталова

Рабочая программа профессионального модуля одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021 г., протокол № 9.

Председатель
Учебно-методического совета _____  Т.З. Галейшина

Разработчики:

Батталова А.М., преподаватель клинических дисциплин
Яшина Е.В., преподаватель клинических дисциплин

Рецензенты:

1. Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа О.И.Семенова
2. Заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж»
А.Ф.Галиуллина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Медико-социальная реабилитация

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная реабилитации является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе;

- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **423** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 351 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 117 часов;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

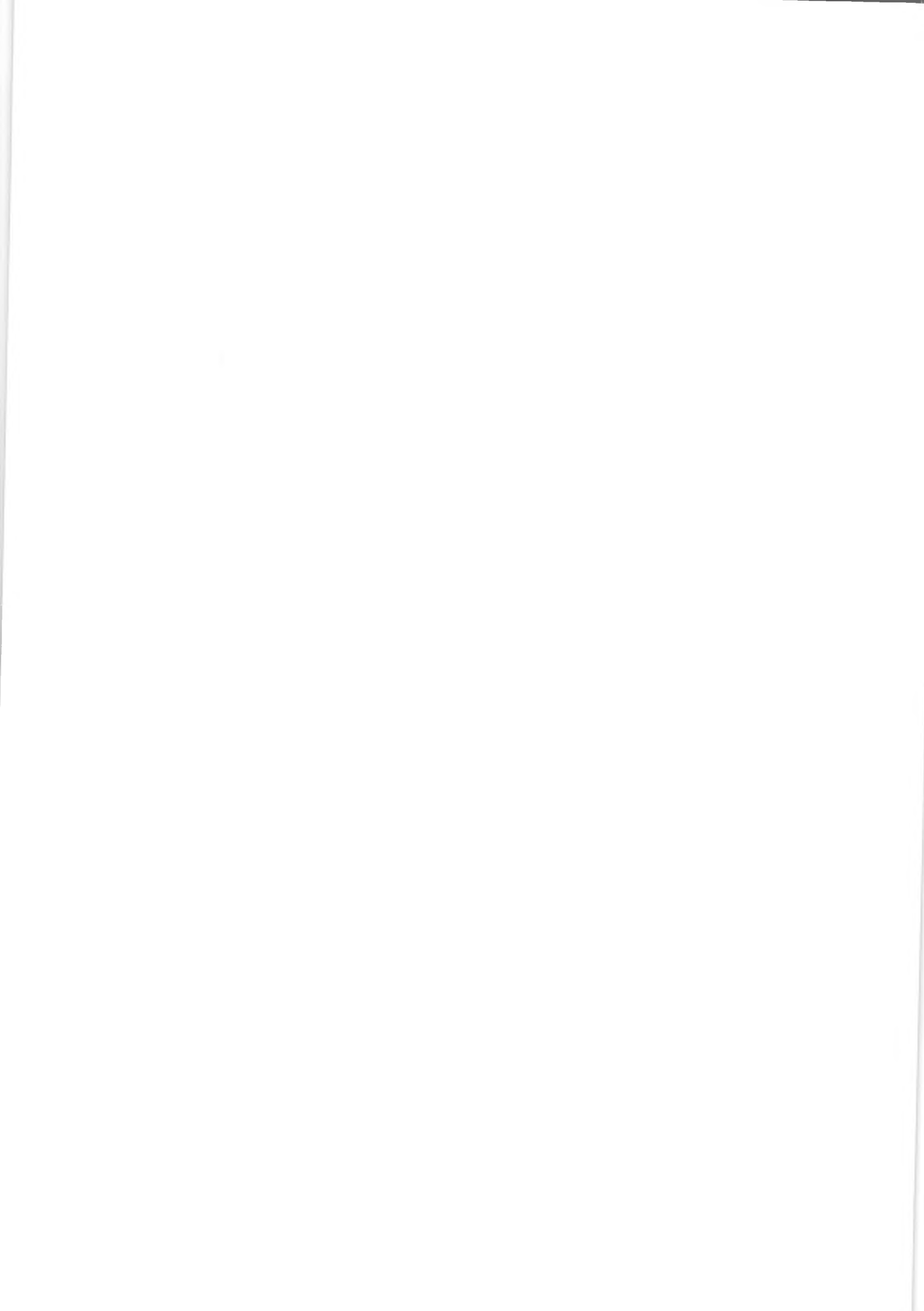
Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Всего, часов	в т.ч., часов	в т.ч., часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел 1. Проведение медико-социальной реабилитации	351	234	150	-	117	-	-		
	Производственная практика (по профилю специальности (итоговая))	72							72	
	Всего:	423	234	150	-	117	-	-	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), МДК и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Проведение медико-социальной реабилитации		423	
МДК. 05.01 Медико-социальная реабилитация		423	
Тема 05.1 Медицинская реабилитация пациентов		78	
Тема 05. 1. 1. Основы лечебной физкультуры.	Содержание	10	
	1. Основные принципы физической реабилитации. Механизм действия физических упражнений на организм человека..	4	2
	2. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения.		2
	3. Классификация физических упражнений		1
	4. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации.		1
	5. Схема построения занятий лечебной гимнастики		2
	6. Составление комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах.		2
	7. Контроль состояния пациентов во время проведения лечебной физкультуры. Определение объема физической нагрузки.		2
	Практическое занятие	6	
1.	Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения.		



Тема 05. 1. 2.		Содержание	10
Основы медицинского массажа.	1.	Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу кабинета медицинского массажа.	4
	2.	Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа.	
	3.	Анаомофизиологические и гигиенические основы массажа. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма.	
	4.	Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения.	
	5.	Показания и противопоказания к проведению массажа.	
	6.	Контроль состояния пациентов во время проведения массажа.	
	7.	Ответные реакции организма на массажную процедуру.	
Практическое занятие			6
1. Проведение основных приемов классического массажа.			
Тема 05. 1. 3.		Содержание	12
Физиотерапия.	1.	Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения.	4
	2.	Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Техника безопасности при проведении процедур.	
	3	Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам.	
	4	Принцип устройства аппаратов: -гальванизации и лекарственного электрофореза, - диадинамической терапии, - дарсонвализации, - магнитотерапии, -УВЧ-терапии. Техника и методики проведения процедур.	
	5	Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии	
	6	Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы	
	7	Лазерная физиотерапия	
	8	Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии.	
			2
			2

Практическое занятие		6	
1.	Освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур.		
Тема 05. 1. 4. Водолечение и бальнеотерапия.	Содержание	4	
	1. Понятие о гидротерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур. 2. Понятие о бальнеотерапии. Понятие о тепло- и грязелечении. Физиологическое и лечебное действие на организм тепловложения и грязелечения. Показания и противопоказания к тепловложению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение.	2	2
Тема 05. 1. 5. Санаторно-курортное лечение.	Содержание	4	
	1. Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению		2
	2. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения. Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии		1
	3. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод.		1
	4. Фитотерапия.		1
Тема 05. 1. 6. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Содержание	2	
	1. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур, санаторно-курортному лечению при заболеваниях системы кровообращения.		2
	2. Использование ЛФК, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		2
	3. Особенности дозирования физической нагрузки при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		2
Тема 05. 1. 7. Медицинская реабилитация пациентов с	Содержание	2	
	1. Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях нервной системы.		2

заболеваниями нервной системы.	2.	Использование физических упражнений, элементов массажа, физиотерапевтических процедур в реабилитации пациентов с заболеваниями нервной системы.		2
	3.	Организация занятий в Школе для пациентов, перенесших инсульт. Обучение пациентов самоуходу. Разработка программы индивидуальной медицинской реабилитации при цереброваскулярных заболеваниях.		2
	Содержание		8	
Тема 05. 1. 8. Медицинская реабилитация в хирургии, онкологии, травматологии и ортопедии.	1.	Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, санаторно-курортного лечения при хирургической, патологии.	2	2
	2.	Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, санаторно-курортного лечения при онкологической патологии.		2
	3.	Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, санаторно-курортного лечения при травмах.		2
Практическое занятие			6	
1.		Проведение медицинской реабилитации при различных заболеваниях.		
Самостоятельная работа при изучении Тема 05.1. Медицинская реабилитация пациентов:			26	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.				
1. Нормативно-методическое обеспечение деятельности фельдшера в части оказания услуг по медицинской реабилитации				
2. Составление реабилитационного анализа (нарушения, ограничения жизнедеятельности) для пациентов.				
3. Составление сравнительных таблиц по физиотерапии				
4. Составление плана занятий по лечебной физкультуре.				
5. Составление комплекса общеукрепляющих упражнений.				
6. Составление плана процедуры массажа.				
7. Составление рекомендаций по санаторно-курортному лечению при различных заболеваниях.				
8. Планирование мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.				
9. Подготовка рефератов.				
10. Разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской реабилитации пациентов.				
11. Создание презентаций по заданным темам.				

<p>Тема 05.2. Психосоциальная реабилитация пациентов</p>	<p>132</p>	
<p>Тема 05.2.1. Психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.</p>	<p>18 6</p> <p>Содержание</p> <p>1. Социальная адаптация пациентов. Виды, этапы, цели и задачи социальной реабилитации. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации социальной реабилитации</p> <p>2. Профессиональная и социальнобытовая реабилитация. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Социальная адаптация и качество жизни пациентов с психическими заболеваниями. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации.</p> <p>3. Психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, нервной системы, сердечно-сосудистой системы и органов дыхания</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Проведение психосоциальной реабилитации пациенты с заболеваниями внутренних органов и систем.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 05.2.2. Психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.</p>	<p>16 4</p> <p>Содержание</p> <p>1. Психосоциальная и профессиональная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация пациентов травматологии и ортопедии. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии.</p> <p>2. Психосоциальная и профессиональная реабилитация пациентов в хирургии и онкологии. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация пациентов в хирургии и онкологии. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской реабилитации пациентов в хирургии и онкологии.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Проведение психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии.</p> <p>2. Проведение психосоциальной реабилитации пациентов в хирургии, онкологии.</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p>

Тема 05.2.3. Психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии.	Содержание	10	
	1. Психосоциальная и профессиональная реабилитация пациентов при привычном невынашивании беременности. Социальная адаптация пациентов при привычном невынашивании и беременности. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов при привычном невынашивании беременности.	4	2
Тема 05.2.4. Особенности психосоциальной реабилитации детей в различных возрастных периодах, детей с врожденной аномалией развития и при различных заболеваниях.	2. Программа индивидуальной психосоциальной реабилитации у женщин при гинекологических заболеваниях и у гинекологических больных с ургентной патологией. Медицинская и психосоциальная реабилитация при гинекологических заболеваниях (воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, аномалиях развития и положения женских половых органов) и ургентных патологиях.	6	2
	Практическое занятие		
Тема 05.2.5. Психосоциальная реабилитация участников военных действий, лиц с профессиональными	1. Проведение психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.	16	
	Содержание		
	1. Особенности психосоциальной реабилитации детей в различных возрастных периодах. Анатомо-физиологические особенности детей в различных возрастных периодах и специфика проведения реабилитационных мероприятий у детей: способов и методов психологической, психотерапевтической, социальной реабилитации.	4	2
	2. Программы индивидуальной психосоциальной реабилитации детей с врожденной аномалией развития и при различных заболеваниях.		2
Тема 05.2.5. Психосоциальная реабилитация участников военных действий, лиц с профессиональными	Практическое занятие	12	
	1. Проведение психосоциальной реабилитации детей в различных возрастных периодах.		
Тема 05.2.5. Психосоциальная реабилитация участников военных действий, лиц с профессиональными	2. Проведение психосоциальной реабилитации детей при различных заболеваниях.		
	Содержание	12	
Тема 05.2.5. Психосоциальная реабилитация участников военных действий, лиц с профессиональными	1. Психосоциальная реабилитация участников военных действий, занимающихся проблемами социальной реабилитации участников военных действий. Особенности психологии личности участников военных действий. Особенности их социальной и психологической реабилитации.	6	2

заболеваниями одиноких лиц, и лиц из группы социального риска.	2.	Психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями Особенности психологии личности лиц с профессиональными заболеваниями. Программы индивидуальной психосоциальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями.	2
	3.	Психосоциальная реабилитация одиноких лиц Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации одиноких лиц. Особенности психологии их личности. Особенности социальной и психологической реабилитации одиноких лиц.	
	4.	Психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации лиц из групп социального риска. Особенности психологии личности лиц из групп социального риска. Особенности их социальной и психологической реабилитации.	
	Практическое занятие		
Тема 05.2.6. Психосоциальная реабилитация инвалидов, пожилых и престарелых людей	1.	Проведение психосоциальной реабилитации участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями одиноких лиц, и лиц из группы социального риска.	6
	Содержание		16
	1.	Психосоциальная реабилитация инвалидов Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов с различной патологией. Особенности психосоциальной реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям.	4
	2.	Психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей Особенности психологии личности пожилых и престарелых людей. Проведение реабилитационных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей организма и анатомо-физиологического состояния органов и систем. Программы индивидуальной психосоциальной реабилитации пожилых и престарелых людей.	2
Практическое занятие		12	
1.		Составление программ индивидуальной психосоциальной реабилитации инвалидов.	
2.		Составление программ индивидуальной психосоциальной реабилитации престарелых людей	

<p>Самостоятельная работа при изучении Тема 05.2 Психосоциальная реабилитация пациентов.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>1. Подготовка рефератов по заданным темам.</p> <p>2. Создание презентаций по заданным темам.</p> <p>3. Разработка адаптированных программ индивидуальной психологической реабилитации пациентов.</p>	44	
<p>Тема 05.3 Медико-социальная реабилитация.</p>	141	
<p>Тема 05.3.1. Формы и методы медико-социальной реабилитации пациентов.</p>	10	
<p>Содержание</p>	4	2
<p>1. Понятие медико-социальной реабилитации. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение реабилитации. Понятие медико-социальной реабилитации, ее задачи и функции. Методы и приемы психологической реабилитации.</p>		
<p>2. Основные направления социально-реабилитационной деятельности.</p>		2
<p>Понятие «социальная среда». Социальный статус, реакция личности на его изменение. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социальнобытовая ориентация. Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации.</p>		
<p>Практическое занятие</p>	6	
<p>1. Основные направления социально-реабилитационной деятельности.</p>		
<p>Содержание</p>	8	
<p>Тема 05.3.2. Организационно-методические основы медико-социальной реабилитации.</p>	2	2
<p>1. Порядок организации медицинской реабилитации.</p>		
<p>Документы, регламентирующие оказание медико-социальной помощи больным и инвалидам. Индивидуальная программа реабилитации. Роль системы здравоохранения в обеспечении медико-социальной поддержки населения. Учреждения, оказывающие медико-социальную помощь.</p>		
<p>Практическое занятие</p>	6	
<p>1. Особенности оказания медико-социальных услуг в зависимости от заболевания в условиях ПМСП.</p>		

Тема 05.3.3. Медицинские аспекты инвалидности	Содержание		8	
	1.	Характеристика нарушений, ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности.		2
	2.	Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов.		2
	3.	Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов.		2
	4.	Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья		2
Практическое занятие		6		
1. Медико-социальная реабилитация инвалидов различных категорий.				
Тема 05.3.4. Реабилитационные технологии в социальной сфере.	Содержание		10	
	1.	Реабилитационные услуги. Обследование инвалидов, проведение реабилитационно-экспертной диагностики, проведение реабилитации, мониторинг реабилитационных услуг, оценка эффективности реабилитационного воздействия.		4
	2.	Организация реабилитационного процесса в ПМСП. Порядок организации медицинской реабилитации. Условия оказания, составные элементы, этапы. Взаимодействие специалистов. Выездные формы медицинской реабилитации.		2
Практическое занятие		6		
1. Организация обследования инвалидов.				
Тема 05.3.5. Особенности медико-социальной реабилитации пациентов в разные возрастные периоды.	Содержание		10	
	1.	Формы и методы медикосоциальной реабилитации. Услуги по медицинской реабилитации инвалидов: основные виды и содержание услуг. Этапы планирования и предоставления услуг.		4
	2.	Основы медико-социальной реабилитации, ИПР. Документы, регламентирующие оказание услуг по медико-социальной помощи в зависимости от возрастных особенностей пациентов. Организация оказания услуг по медико-социальной реабилитации детям, лицам трудоспособного возраста, лицам пожилого и старческого возраста.		2
Практическое занятие		6		
1. Особенности медико-социальной реабилитации пациентов разного возраста.				

<p>Тема 05.3.6. Медико-социальная реабилитация на различных стадиях развития заболевания.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Особенности ухода за пациентом на этапе реабилитации: оценка состояния, формулирование проблем, целеполагание, планирование и осуществление ухода, оценка эффективности.</p> <p>2. Обучение пациентов и членов их семей.</p> <p>3. Услуги по психологической реабилитации: термины и определения. Виды и содержание услуг. Порядок оказания услуг.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Проведение медико-социальной реабилитации на различных стадиях развития заболевания.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>8</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 05.3.7. Медико-социальная реабилитация на этапе оказания паллиативной помощи.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Правила организации деятельности кабинета паллиативной медицинской помощи, дневного стационара паллиативной медицинской помощи, отделения паллиативной медицинской помощи, центра паллиативной медицинской помощи.</p> <p>2. Главные задачи и функции паллиативной помощи.</p> <p>Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи.</p> <p>Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому».</p> <p>Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине.</p> <p>Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Проведение медико-социальной реабилитации на этапе оказания паллиативной помощи.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 05.3.8. Экспертиза временной нетрудоспособности.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин.</p> <p>2. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу.</p> <p>3. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения.</p> <p>4. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине.</p> <p>5. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании.</p> <p>6. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	7. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.		2
	Практическое занятие	6	
	1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	8	
Тема 05.3.9. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности.	Содержание	2	
	1. Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ).	2	2
	2. Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности.		2
	3. Понятие об инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Основания для установления инвалидности. Группы инвалидности..		2
	4. Реакция пациента на инвалидность		2
	Практическое занятие	6	
Тема 05.3.10. Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов различных категорий.	1. Проведение освидетельствования стойкой утраты трудоспособности.	8	
	Содержание	2	2
	1. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов с различной патологией.		2
	2. Особенности психосоциальной реабилитации детей – инвалидов.		2
	3. Особенности психосоциальной реабилитации инвалидов по психическим заболеваниям		2
	4. Пенсионное обеспечение инвалидов. Снятие инвалидности.		2
	5. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения		2
	Практическое занятие	6	
	1. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов различных категорий.	8	
Тема 05.3.11. Организация и проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников	Содержание	2	
	1. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов.		2
	2. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации одиноких лиц.		2
	3. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации лиц из групп социального риска. Особенности их социальной и		2

военных действий и лиц из группы социального риска.	психологической реабилитации.		
	4. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной защиты пожилых и престарелых граждан.	2	
	5. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пожилых и престарелых людей.	2	
Практическое занятие		6	
1.	Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.		
Самостоятельная работа при изучении МДК. 05.03. Медико-социальная реабилитация. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		47	
<p>1. Изучение нормативно-методического обеспечения деятельности фельдшера в части оказания услуг по медицинской реабилитации.</p> <p>2. Составление реабилитационного анализа (нарушения, ограничения жизнедеятельности) для пациентов.</p> <p>3. Составление плана-конспекта реабилитационных технологий в социальной сфере.</p> <p>4. Анализ документов, регламентирующих оказание реабилитационных услуг инвалидам.</p> <p>5. Составление плана психолого-педагогической поддержки пациента.</p> <p>6. Составление плана реабилитационного ухода за пациентом.</p> <p>7. Экспертиза временной нетрудоспособности при различных заболеваниях.</p> <p>8. Планирование медико-социальной реабилитации различных категорий населения.</p> <p>9. Планирование мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в онкологии.</p> <p>10. Планирование мероприятий по оказанию паллиативной помощи.</p> <p>11. Подготовка рефератов по заданным темам.</p> <p>12. Создание мультимедийных презентаций по заданным темам.</p>			
Производственная практика(по профилю специальности)		72	
Виды работ:			
<u>Производственная практика</u>			
<u>Виды работ</u>			
<ul style="list-style-type: none"> – проведение психотерапевтических бесед; – обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации; – подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий; – проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам; – определение функциональных проб при проведении ЛФК; – выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах; – обучение пациентов использованию природных физических факторов; 			

<ul style="list-style-type: none"> - объяснение пациенту порядка и правил работы МСЭ; - организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование; - оповещение о переосвидетельствовании; - организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости; - обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя; - составление трудовых рекомендаций инвалидам; - проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях; - контроль за состоянием пациента при проведении процедур; - составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией; - составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; - установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; - составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; - составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; - оформление медицинской документации. 	423
Всего	423

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета медико-социальной реабилитации.

Оборудование кабинетов:

- учебная мебель;
- стенды с учебной информацией, таблицы
- массажные кушетки;
- шведская стенка;
- ковровое покрытие для занятий гимнастикой;
- гимнастические палки;
- мячи различного размера;
- тренажёры и блоки;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- учебно-наглядные пособия (фантом «Голова», фантом руки, фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом), фантом ягодицы, фантом головы с пищеводом и желудком, накладками на руеи на резинке);
- весы;
- ростомер;
- тонометры, фонендоскопы;
- медицинские инструменты
- предметы ухода за больными.

Технические средства обучения:

- ноутбук;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: А. В. Елифанова, проф. Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - Электрон.текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.htm>
2. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. :Гэотар Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425770.html>

Дополнительные источники:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Ильина. - Электрон.текстовые дан. – М.: Издательство Юрайт, 2019. -on-line. - Режим доступа : ЭБС «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru/book/medicinskaya-reabilitaciya-433818
2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум [Электронный ресурс]: учеб.пособие для вузов / И. В. Ильина. - Электрон.текстовые дан. – М.:

Нормативная правовая документация

Нормативные правовые акты, регламентирующие медико-социальную деятельность по РФ.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»
2. www.biblio-online.ru
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru
4. База данных «Электронная учебная библиотека»
<http://library.bashgmu.ru>
5. Электронно-библиотечная система elibrary. коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению

<http://elibrary.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в кабинетах медико-социальной реабилитации.

Производственная практика – на базах республиканских, городских и муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы.

Дисциплины, предшествующие освоению профессионального модуля: ОП.02.

Психология, ОП.03. Анатомия и физиология человека, ОП.08. Основы патологии, ПМ.02

Лечебная деятельность, ПМ.04 Профилактическая деятельность.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет, стажировку по профилю один раз в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	<ul style="list-style-type: none">– Составление индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.– Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур в соответствии с заданным эталоном.– Обоснованность направлений на	Экспертная оценка практической деятельности по заданным критериям. Экспертная оценка соответствия результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью

	<p>санаторно-курортное лечение</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обоснованность рекомендаций по диетотерапии. 	<p>(проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур) по заданному эталону.</p>
<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Составление индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения. – Обоснованность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы. – Проведение методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов в соответствии с заданным эталоном. 	<p>Сравнение результатов наблюдения за практической деятельностью (выполнение манипуляции) с заданным эталоном. Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью.</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Составление индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам. – Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи. – Обоснованность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким. 	<p>Сравнение результатов наблюдения за практической деятельностью с заданным эталоном.</p>
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Составление индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. – Обоснованность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов. 	<p>Установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью заданным критериям. Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью.</p>
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности. – Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам. 	<p>Установление соответствия результатов наблюдения за практической деятельностью заданным критериям. Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической</p>

		деятельностью.
ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	– Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.	Установление соответствия с заданными образцами

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера.	Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональные организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; Способность анализировать собственную деятельность	Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера.	Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Продуктивность взаимодействия обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной	Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической

санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		деятельностью.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Экспертная оценка результатов формализованного наблюдения за практической деятельностью.

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа
от «25» мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

Слушали: об утверждении рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная реабилитация по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГKB №21 г. Уфа Семенова О.И., заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» Галиуллина А.Ф.

Постановили: утвердить рабочую программу профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная реабилитация по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Председатель УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания ЦМК ОГСЭ И ОП дисциплин
медицинского колледжа
от «25» мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель ЦМК Батталова А.М., секретарь ЦМК Ветошкина Э.В., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная реабилитация по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Главная медицинская сестра ГАУЗ РБ ГКБ №21 г. Уфа Семенова О.И., заместитель директора по УР ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж» Галиуллина А.Ф.

Постановили: утвердить рабочую программу профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная реабилитация по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Председатель ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



А.М. Батталова

Секретарь ЦМК клинических дисциплин
медицинского колледжа



Э.В. Ветошкина

