

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.12.2021 10:58:00

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a7e8229ac7cb9d736658499c6d6db3a5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/В.Н. Павлов/

25 » мая 2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ. 05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

Направление подготовки 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 2 года 10 мес.

Курс III

Лекции – 28 часов

Практические занятия – 70 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 49 часов

Учебная практика – 18 часов

Семестр V

Экзамены (V семестр)

Всего 165 часов

Уфа

20 21

При разработке рабочей программы профессионального модуля в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Министерством образования и науки РФ от «11» августа 2014 г., № 972;
- 2) учебный план по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, «25» мая 2021 г., протокол №6.

Рабочая программа профессионального модуля одобрена на заседании Цикловой методической комиссии зуботехнических дисциплин, от «25» мая 2021 г., протокол №9.

Председатель ЦМК

зуботехнических дисциплин  О.Е.Михайлова

Рабочая программа профессионального модуля одобрена Учебно-методическим советом колледжа от «25» мая 2021 г., протокол №9.

Председатель Учебно-методического совета  Т.З. Галейшина

Разработчики:

Преподаватель зуботехнических дисциплин А.Ф. Курамшина

Рецензенты:

1. Зав. отделом по учебной работе ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» Ю.А. Варламова
2. Зав. отделением по специальностям Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» Т.Г. Борицкая

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа профессионального модуля ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи рабочей программы – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- Изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 165 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 49 час;
- учебной практики – 18 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося			
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		В т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 5.1., ПК 5.2.	Раздел 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов.	165	98	70		49		18
	Всего:	165	98	70		49		18

3.2. Содержание обучения профессионального модуля.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов.		165	
МДК. 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.		98	
Тема 1.1.		2	
Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области.			
	1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии		2
	2. Виды повреждений челюстно-лицевой области		2
	3. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации		2
	4. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации		2
Тема 1.2. Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области.		2	
	Содержание		
	1 Огнестрельные переломы.		1
	2 Классификация огнестрельных переломов.		1
Тема 1.3. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области.		2	
	Содержание		
	1. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация неогнестрельных переломов челюстей		2
	2 Механизм смещения отломков челюстей		2
	3 Уход за челюстно-лицевыми больными		2
Тема 1.4. Ортопедические методы лечения переломов челюстей		2	
	Содержание		
	1. Классификация челюстно-лицевых аппаратов		2
	2. Принципы лечения переломов челюстей		2

фиксирующими аппаратами	5.	Аппараты лабораторного изготовления для фиксации отломков челюстей		3
	Практические занятия		18	
	1.	Технология изготовления шины Вебера. Изготовление металлического каркаса		
	2.	Моделирование восковой композиции шины. Замена воска на пластмассу		
Тема 1.5. Аппараты внелабораторного изготовления	3.	Замена воска на пластмассу		
	Содержание		2	
	1.	Несъемные аппараты для фиксации отломков челюстей.		1
	2.	Съемные аппараты для фиксации отломков челюстей.		1
Тема 1.6. Ортопедические методы лечения переломов челюстей репонирующими аппаратами	Содержание		2	
	1.	Аппараты для репозиции отломков челюстей		2
	2.	Лечение переломов со стойко сместившимися отломками		
	3.	Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте		2
Тема 1.7. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей	Содержание		2	
	1.	Причины образования дефектов челюстно-лицевой области		2
	2.	Протезирование больших при несрастании переломов челюстей		2
	3.	Протезирование больших с неправильно сросшимися переломами		2
Тема 1.8. Ортопедические методы лечения при контрактурах.	Практические занятия		12	
	1.	Изготовление шарнира при «ложном» суставе по Оксману.		
	2.	Припасовка шарнира в протез.		
	Содержание		2	
Тема 1.9. Ортопедические методы лечения при контрактурах.	1.	Этиология, клиника и лечение контрактур челюстей		2
	2.	Челюстно-лицевая гимнастика и механотерапия.		2
Тема 1.10. Ортопедические методы лечения при микростомии	Содержание		2	
	1.	Этиология, клиника и лечение микростомии.		1
Тема 1.10. Ортопедические методы лечения врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба	Содержание		2	
	1.	Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба		1
	2.	Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды obturаторов.		1

Тема 1.11. Замещающие, резекционные аппараты	Содержание		2	
	1.	Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба		2
	2.	Ортопедические методы лечения больших с дефектами твердого и мягкого неба		3
	Практические занятия		24	
	1.	Технология изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба. Изготовление моделей, определение центрального соотношения челюстей. Постановка искусственных зубов.		
	2.	Моделирование восковой композиции протеза.		
	3.	Загипсовка восковой композиции протеза в кювету. Замена воска на пластмассу.		
	4.	Обработка, шлифовка, полировка протеза.		
Тема 1.9. Формирующие аппараты	Содержание		2	
	1.	Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей		1
	2.	Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления		1
	Содержание		2	
Тема 1.10. Эктопротезирование лица	1.	Ортопедическое лечение эктопротезами		2
	2.	Современные материалы для изготовления эктопротезов		1
	Практические занятия		6	
	1.	Изготовление эктопротеза носа.		
Тема 1.11. Ортопедические средства защиты для спортсменов	Содержание		2	
	1.	Технология изготовления боксерской шины из различных материалов		3
	Практические занятия		10	
	1.	Моделирование восковой композиции боксерской шины		
	2.	Замена воска на пластмассу. Обработка шины		
	Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.05		49	
	1.	Работа с учебниками, атласами, конспектами по вопросам учебных пособий, составленных преподавателем		
	2.	Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу		
	3.	Самостоятельная отработка практических манипуляций (изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов)		

<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебной и дополнительной литературой 2. Заполнение таблиц к темам «Огнестрельные и неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области» 3. Реферативное сообщение к темам раздела: «Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов» 4. Заполнение таблицы «Клинические и лабораторные этапы изготовления шины Вебера» 5. Дать сравнительную характеристику шарнирных протезов по Гаурилову, Оксману, Вайнштейну 6. Составление тестовых заданий 7. Составление терминологического диктанта 8. Составление графических схем с использованием мультимедийных технологий 9. Работа с Интернет-ресурсами 10. Консультации 		
<p>Учебная практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология изготовления шины Вебера на нижнюю челюсть 	<p>18</p>	
	<p>Всего</p>	<p>165</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие лаборатории технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

4.1. Оборудование рабочих мест лаборатории технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов:

1. Комплект мебели.
2. Комплект оборудования, инструментария и расходных материалов:
зуботехнические столы, портативные бормашины, шлифмоторы, пневмополимеризатор, электрошпатели, окклюдаторы, электрические плиты, пресс для кювет, вытяжной шкаф, компрессор зуботехнический, муляжи, фантомные модели челюстей, инструментарий для изготовления челюстно-лицевых аппаратов, расходные материалы для изготовления челюстно-лицевых аппаратов;
3. Комплект учебно-методической документации:
 - законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ
 - постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства здравоохранения и социального развития РФ, соответствующие профилю профессионального модуля
 - инструкции по охране труда, противопожарной безопасности, в соответствии с профилем кабинета
 - примерная программа профессионального модуля
 - рабочая программа профессионального модуля
 - календарно-тематический план
 - учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля
4. Наглядные пособия (стенды, планшеты).

Технические средства обучения:

компьютеры, модем (спутниковая система), проектор, интерактивная доска, телевизор, DVD – проигрыватель, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. - М. : Гэотар Медиа, 2016. - 335 с.
2. Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзяна. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т.1. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html>

Дополнительные источники:

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред.: В. А. Козлов, И. И. Каган ; [Авт. кол.: В. А. Козлов, И. И. Каган, А. А. Матчин, С. В. Чемезов и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html>.

2. Лебедеко, И. Ю. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Лебедеко, Э. С. Каливрадзиян. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420881.html>+ видеоматериалы.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО - www.studmedlib.ru
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению - <http://elibrary.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Рабочая программа по ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа отвечает требованиям практического здравоохранения, способствует формированию умений использования в практической деятельности основных и вспомогательных зуботехнических материалов, инструментов и оборудования, способствует расширению кругозора и формированию мировоззрения будущих специалистов.

Качественное изучение и освоение программного материала учебного модуля - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Освоение программного материала должно начинаться после изучения учебных дисциплин ОП.04 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы и ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности.

Для успешного усвоения материала изложение должно быть последовательным и соответствовать технологическим процессам, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям.

В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции аппаратов.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов в целях реализации компетентного подхода необходимо использовать личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном

процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

Реализация программы модуля не предполагает обязательную производственную практику.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и диплом зубного техника.

Требования к квалификации педагогических кадров осуществляющих руководство практикой:

Учебная практика проходит под руководством преподавателей зуботехнических дисциплин.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	Знания цели и задач челюстно-лицевой ортопедии.	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно-ситуационных задач. Экспертная оценка изготовления замещающего протеза на практическом занятии Промежуточная
	Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области.	
	Демонстрация умений изготовления замещающего протеза.	
ПК 5.2. Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шины)	Умение определять челюстно-лицевую травму	Экспертная оценка изготовления замещающего протеза на практическом занятии Промежуточная
	Знание клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области	

	Демонстрация умений изготовления шины Вебера.	аттестация
	Демонстрация умений изготовления боксерской шины.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов осуществлении Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение проблемно-ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях Решение проблемно-ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических занятиях

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания ЦМК зуботехнических дисциплин
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель ЦМК Михайлова О.Е., секретарь ЦМК Александрова А.А., члены ЦМК.

Слушали: об утверждении рабочей программы ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Зав. отделом по учебной работе ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» Ю.А. Варламова; Зав. отделением по специальностям Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» Т.Г. Борицкая

Постановили: утвердить рабочую программу ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Председатель ЦМК зуботехнических дисциплин
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



О.Е.Михайлова

Секретарь ЦМК зуботехнических дисциплин
медицинского колледжа



А.Е. Александрова

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**протокола №9 заседания Учебно-методического совета
медицинского колледжа
от 25 мая 2021 г.**

Присутствовали: председатель УМС зам. директора по УР Галейшина Т.З., секретарь УМС Рафикова Р.З., члены УМС.

Слушали: об утверждении рабочей программы ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рабочая программа разработана на основании учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 25.05.2021 г., протокол №6.

Рецензенты: Зав. отделом по учебной работе ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж» Ю.А. Варламова; Зав. отделением по специальностям Стоматология ортопедическая и Стоматология профилактическая ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж» Т.Г. Борицкая

Постановили: утвердить рабочую программу ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Рекомендовать использование рабочей программы в учебно-методической работе колледжа для обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Председатель УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Т.З.Галейшина

Секретарь УМС
медицинского колледжа
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



Р.З.Рафикова