

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.07.2022 16:32:17

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e6d6bd2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНТИМИКРОБНАЯ ТЕРАПИЯ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)

(наименование учебной дисциплины)

Программа ординатуры по специальности: 31.08.37 Клиническая фармакология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

(нормативный срок обучения)

Курс II

Семестр III

Контактная работа – 48 часов

Зачет - III семестр

Лекции – 4 часа

Всего 108 часов
(3 зачетные единицы)

Практические занятия – 34 часа

Семинары – 10 часов

Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 60 часов

Уфа

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	4
3. Основная часть	11
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	11
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	12
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	12
3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)	13
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	13
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	15
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	18
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)	19
3.11. Образовательные технологии	20
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Антимикробная терапия (адаптационный модуль)» (шифр Б1.В.ДВ.01.03) относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия». Учебная дисциплина «Антимикробная терапия (адаптационный модуль)» направлена на подготовку квалифицированного врача-клинического фармаколога, обладающего профессиональной компетенцией - готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в БГМУ обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов,

локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.03 - «Антимикробная терапия (адаптационный модуль)» состоит в подготовке квалифицированного врача-клинического фармаколога, обладающего профессиональной компетенцией - готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-клинического фармаколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-клинического фармаколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний.
- Подготовить врача-клинического фармаколога, способного и готового вести самостоятельную профессиональную лечебную деятельность, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-клинического фармаколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

Учебная дисциплина «Антимикробная терапия (адаптационный модуль)» относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия».

В соответствии с требованиями дисциплины обучающийся должен

знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации; работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию дневного стационара и стационара на дому; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показатели гомеостаза в норме и при патологии; основы иммунологии и реактивности организма; причины и механизмы проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; особенности возникновения, развития и завершения типовых форм

патологии органов и физиологических систем; этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики; адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека; современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной помощи, основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; медико-социальную экспертизу при внутренних болезнях; диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;

уметь: диагностировать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов; выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний внутренних органов; проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний; планировать и проводить лабораторно-функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; назначать патогенетически обоснованное лечение с использованием результатов современных международных и национальных рекомендаций; назначить адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний;

владеть следующими навыками: самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения; проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании; определять при развитии заболевания степень вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса; оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента; уметь правильно формулировать диагноз с учетом требований МКБ X и национальных рекомендаций; применять в лечении пациентов средства с доказанным плейотропным или класс-специфическим действием, используя данные доказательной медицины; использовать знания по фармакокинетики и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп;

обладать профессиональными компетенциями: ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- лечебная

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией *	Оценочные средства
			Знать	Владеть	Уметь		
1.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - алгоритм обследования пациента с хроническими заболеваниями внутренних органов - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - правила составления диспансерных групп; 	<ul style="list-style-type: none"> навыками профилактики заболеваний внутренних органов; - навыками диспансеризации пациентов с заболеваниями внутренних органов - навыками заполнения учетно-отчетной документации - навыками оформления информированного согласия 	<ul style="list-style-type: none"> -вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ - проводить профилактику заболевания - анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваний внутренних органов. - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы. - определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств - определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения 	<p>Полное клиническое обследование большого по всем органам и системам, оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока; взятие крови из вены, мазков из зева, определение группы крови, резус-фактора стерильная, плевральная, абдоминальная пункция Методика проведения функциональных, ультразвуковых, лучевых, эндоскопических, радиоизотопных методов исследования. спирографии, анализ рентгенограмм, специальных исследований.)</p>	Тесты, опрос, ситуационные задачи

2.	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); - современные методы оценки состояния здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - алгоритм диагностики неотложных состояний; - этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных неотложных состояний, встречающихся в общемедицинской практике; - основные методы тестирования побочных эффектов лекарственных препаратов; - классификацию побочных эффектов лекарственных средств; - современную структуру лекарственных отравлений; - алгоритм диагностики лекарственных отравлений; - основные клинические проявления при наиболее часто встречающихся лекарственных отравлениях 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с различными видами неотложных состояний на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования, в том числе необходимых для выявления лекарственного отравления; 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования для уточнения диагноза и выбора методов неотложной терапии; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования при различных неотложных ситуациях для уточнения диагноза и выбора методов неотложной терапии; - выявлять факторы риска, повышающих вероятность лекарственных отравлений; - классифицировать побочные эффекты лекарственных препаратов; - интерпретировать результаты различных методов исследования для выявления лекарственных отравлений; 	<p>Анализ и оценка результатов лабораторных, функциональных, ультразвуковых, лучевых, эндоскопических, радиоизотопных методов исследования. спирографии, анализ рентгенограмм, специальных исследований.</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, опрос\</p>
----	------	---	---	---	--	--	---

			(психотропными, вегетотропными средствами, парацетамолом, препаратами железа, ксантинами и др.)				
3.	ПК-6	готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	- общие принципы оказания скорой медицинской помощи при неотложных состояниях (гипертонический криз, отек легких, кардиогенный шок, острый болевой синдром, астматический статус, желудочно-кишечное кровотечение, гипо- и гипергликемические комы, сепсис); - клиничко-фармакологическую характеристику основных групп препаратов, используемых при неотложных состояниях	- навыками оказания скорой медицинской помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях (выбор препаратов, расчет доз, методы введения, контроль возможных побочных эффектов) - алгоритмом оказания помощи при различных неотложных ситуациях, в том числе при лекарственных отравлениях	- организовать и оказать скорую медицинскую помощь при наиболее часто встречающихся в общемедицинской практике неотложных состояниях (гипертонический криз, отек легких, кардиогенный шок, острый болевой синдром, астматический статус, желудочно-кишечное кровотечение, гипо- и гипергликемические комы, сепсис) - составить алгоритм оказания неотложной помощи при наиболее часто встречающихся лекарственных отравлениях (психотропными, вегетотропными средствами, парацетамолом, препаратами железа, ксантинами)	Анализ потребности и составление заявки на лекарственные средства, выявление и регистрация побочного действия лекарственного препарата, профилактика и коррекция побочных эффектов лекарственных средств, контроль эффективности и безопасности использования лекарственных средств, организация системы по лекарственной информации в лечебном учреждении, оценка и прогнозирование взаимодействия лекарственных средств, проведение фармакодинамических исследований, проведение фармакокинетических исследований, выписка рецептов: наркотикосодержащие и приравненные к ним препараты.)	Тесты, ситуационные задачи, опрос
4.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других	- характеристику основных нозологий, требующих продолжительной реабилитации, включая медикаментозную; - общие принципы и направления	- навыками реабилитационной терапии при основных нозологиях (неврология, кардиология, пульмонология, онкология и т.д.);	- дать квалифицированную консультацию специалистам-реабилитологам соответствующего профиля по вопросам рационального использования лекарственных средств в конкретном	Физиотерапия, массаж, ЛФК, санаторно-курортное лечение	Тесты

		методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	реабилитационной терапии при основных нозологиях (неврология, кардиология, пульмонология, онкология и т.д.); - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств	- навыками оказания консультативной помощи на этапе реабилитационного и санаторно-курортного лечения	клиническом случае.		
--	--	---	---	--	---------------------	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 3 часов
1	2	5
Контактная работа (всего), в том числе:	48 часов / 1,33 з.е.	48
Лекции (Л)	4 часа / 0,11 з.е.	4
Практические занятия (ПЗ)	34 часа / 0,94 з.е.	34
Семинары (С)	10 часов / 0,28 з.е.	10
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	60 часов / 1,8 з.е.	60
Самостоятельная внеаудиторная работа	60 часов / 1,8 з.е.	60
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	зачет с оценкой	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час	108
	ЗЕТ	3

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Антисептические и дезинфицирующие средства	Понятие антисептические и дезинфицирующие средства, цели применения. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств.
2.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Антибактериальные средства	Основные принципы антибактериальной терапии. Основные группы антибактериальных средств: механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
3.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Сульфаниламидные препараты	Основные группы сульфаниламидных препаратов: механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
4.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Синтетические антибактериальные средства разного химического строения	Основные синтетические антибактериальные средства разного химического строения: механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
5.	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Противосифилитические средства	Противосифилитические средства: механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
6.	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Противотуберкулезные средства	Противотуберкулезные средства: механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	Сем	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Антисептические и дезинфицирующие средства	2	4	6	0	12	Тесты, опрос
2.	3	Антибактериальные средства	2	6	4	6	18	Тесты, опрос
3.	3	Сульфаниламидные препараты	0	6	0	6	12	Тесты, опрос
4.	3	Синтетические антибактериальные средства разного химического строения	0	6	0	6	12	Тесты, опрос
5.	3	Противосифилитические средства	0	6	0	0	6	Тесты, опрос
6.	3	Противотуберкулезные средства	0	6	0	6	12	Тесты, опрос
		ИТОГО:	4	34	10	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		3
1	2	5
1.	Понятие антисептические и дезинфицирующие средства, цели применения	2
2.	Основные принципы антибактериальной терапии	2
	Итого	4

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам
		3
1	2	5
1.	Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств	4
2.	Основные группы антибактериальных средств: механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения	6
3.	Основные группы сульфаниламидных препаратов: механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения	6

4.	Основные синтетические антибактериальные средства разного химического строения: механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения	6
5.	Противосифилитические средства: механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения	6
6.	Противотуберкулезные средства: механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения	6
	Итого	34

3.6. Название тем семинаров и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование тем семинаров	Всего часов
1.	3	Антисептические и дезинфицирующие средства	Понятие антисептические и дезинфицирующие средства, цели применения	4
2.	3		Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств	2
3.	3	Антибактериальные средства	Основные принципы антибактериальной терапии	4
Итого				10

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Антибактериальные средства	Самостоятельная внеаудиторная работа	18
2.		Сульфаниламидные препараты	Самостоятельная внеаудиторная работа	12
3.		Синтетические антибактериальные средства разного химического строения	Самостоятельная внеаудиторная работа	18
4.		Противотуберкулезные средства	Самостоятельная внеаудиторная работа	12
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 3

1. Требования, предъявляемые к антисептическим средствам.
2. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам.
3. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств.
4. Антисептические и дезинфицирующие средства: детергенты, механизм действия, тактика применения.

5. Антисептические и дезинфицирующие средства: производные нитрофурана, механизм действия, тактика применения.
6. Антисептические и дезинфицирующие средства: группа фенола и его производных, механизм действия, тактика применения.
7. Антисептические и дезинфицирующие средства: красители, механизм действия, тактика применения.
8. Антисептические и дезинфицирующие средства: галогеносодержащие соединения, механизм действия, тактика применения.
9. Антисептические и дезинфицирующие средства: соединения металлов, механизм действия, тактика применения.
10. Антисептические и дезинфицирующие средства: окислители, механизм действия, тактика применения.
11. Антисептические и дезинфицирующие средства: альдегиды и спирты, механизм действия, тактика применения.
12. Антисептические и дезинфицирующие средства: кислоты и щелочи, механизм действия, тактика применения.
13. Антибиотики, имеющие в структуре β -лактамное кольцо: пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, монобактамы. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
14. Макролиды и азалиды. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
15. Тетрациклины. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
16. Производные диоксиаминофенилпропана (левомецетин). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
17. Аминогликозиды (стрептомицин, гентамицин и т.д.). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
18. Антибиотики из группы циклических полипептидов (полимиксин). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
19. Линкозамиды (линкомицин, клиндамицин и др.). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
20. Гликопептиды (ванкомицин и др.). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
21. Фузидиновая кислота. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
22. Сульфаниламидные препараты, применяемые для резорбтивного действия (средней продолжительности, длительного и сверхдлительного действия). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
23. Сульфаниламидные препараты, действующие в просвете кишечника (фталазол). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
24. Сульфаниламидные препараты для местного применения. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
25. Производные хинолона. Механизм действия, тактика применения, режим дозирования, побочные действия.
26. Оксолиновая кислота (грамурин). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
27. Циноксацин (цинобак). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
28. Фторхинолоны (ципрофлоксацин, норфлоксацин, офлоксацин и т.д.). Механизм действия, тактика применения, режим дозирования.
29. Производные 8-оксихинолона (нитроксолин, 5-НОК). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.

30. Производные нафтиридина. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
31. Налидиксовая кислота (невиграмон, неграм). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
32. Пипемидовая кислота (палин, пимидель, пипем). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
33. Производные нитрофурана. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
34. Нитрофуран. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
35. Нитрофурантоин. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
36. Нифурател. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
37. Нафуртоинол. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
38. Фуразидин (фурагин). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
39. Фуразолидон. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
40. Метенамин. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
41. Триметоприм. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
42. Производные хиноксалина (хиноксидин, диоксидин). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
43. Тактика применения противосифилитических средств.
44. Препараты висмута в лечении сифилиса, методы применения, режим дозирования, побочные действия.
45. Синтетические противотуберкулезные средства: изониазид (тубазид, изоницид), производные гидразида никотиновой кислоты (фивазид, метазид, салюзид). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
46. Противотуберкулезные средства: антибиотики группы рифампицина. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
47. Синтетические противотуберкулезные средства: этамбутол, этионамид, пропионамид и т.д.). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
48. Противотуберкулезные средства: антибиотики группы стрептомицина, циклосерин, канамицин, капреомицин, виомицин. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
49. Противотуберкулезные средства: ПАСК. Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.
50. Тиоацетазон (тибон, контебен). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Формы и вид промежуточной аттестации обучающихся:

1. Зачет без оценки (3 семестр);
2. Тестовый контроль, оценка практических навыков и умений, собеседование






3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>Тестовые задания:</p> <p>ПРИ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ ОСТРОГО ПИЕЛОНЕФРИТА, РАЗВИВШЕГОСЯ У БОЛЬНОГО С МИАСТЕНИЕЙ, СЛЕДУЕТ НАЗНАЧАТЬ:</p> <p>А гентамицин Б карбенициллин В цефалоспорины Г нет правильного ответа</p> <p>РИСК ТОКСИЧЕСКИХ ЭФФЕКТОВ УВЕЛИЧИВАЕТСЯ ПРИ КОМБИНАЦИИ ГЕНТАМИЦИНА С:</p> <p>А фуросемидом Б пенициллином В метилксантинами Г макролидами</p> <p>АНТИБАКТЕРИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННОГО ЭНДОКАРДИТА ДОЛЖНА ПРОВОДИТЬСЯ ПРИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВАХ:</p> <p>А у всех пациентов Б только у пациентов с высоким риском инфекционного эндокардита В только у пациентов с инфекционным эндокардитом в анамнезе Г только у пациентов с механическими протезами клапанов сердца</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Тестовые задания:</p> <p>НЕФРОТОКСИЧНЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫЕ ПРЕПАРАТЫ, КРОМЕ:</p> <p>А гентамицина Б азитромицина В карбенициллина Г ванкомицина</p> <p>ЕСЛИ ЭТИОЛОГИЯ ПНЕВМОНИИ НЕ УСТАНОВЛЕНА, ВНАЧАЛЕ СЛЕДУЕТ НАЗНАЧАТЬ СЛЕДУЮЩИЙ АНТИБАКТЕРИАЛЬНЫЙ ПРЕПАРАТ:</p>

	<p>А стрептомицин Б пенициллин В тетрациклин Г антибиотик группы цефалоспорины</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Вопросы для устного опроса: - Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств. - Фторхинолоны (ципрофлоксацин, норфлоксацин, офлоксацин и т.д.). Механизм действия, тактика применения, режим дозирования.</p>
	<p>Тестовые задания: ВЕРОЯТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ ОДНОВРЕМЕННОМ ПРИЕМЕ ФТОРХИНОЛОНОВОГО АНТИБИОТИКА - ОФЛОКСАЦИНА ПО ПОВОДУ ИНФЕКЦИИ МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ И ДИКЛОФЕНАКА НАТРИЯ В СВЯЗИ С СУСТАВНЫМ СИНДРОМОМ: А повышение риска возбуждения ЦНС и развития судорог Б риск нефротоксичности В риск гепатотоксичности Г усиление ототоксичности</p>
	<p>Задания для оценки практических навыков и умений: - Проведите оценку результатов рентгенографии органов грудной клетки. - Техника подкожной инъекции.</p>
<p>Собеседование:</p> <p>- К стоматологу обратилась мама с ребенком двух лет с жалобами на разрушение зубов у мальчика. Из анамнеза известно, что зубы прорезались вовремя, однако затем в течение 5-6 месяцев разрушались. При осмотре зубов: резцы почти полностью разрушены, эмаль зубов желтого цвета, края резцов имеют пилообразную форму, многие зубы поражены кариесом, у шейки зубов коричневая кайма. Из анамнеза установлено, что мама принимала лечение от хламидийной инфекции в первом триместре беременности (не знала, что беременна). К какой группе относится антибиотик, который вероятнее всего принимала мать ребенка? Какова тактика ведения ребенка?</p> <p>- Синтетические противотуберкулезные средства: изониазид (тубазид, изоницид), производные гидразида никотиновой кислоты (фивазид, метазид, салюзид). Механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.</p>	

3.9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие)
Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	да
Дисциплины по выбору	
Антимикробная терапия (адаптационный модуль)	
Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Г. Кукеса. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427149.html	1200 доступов
Клиническая фармакология [Текст]: учебник / под ред.: В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - 1021 с.	71 экз.
Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Петров. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430743.html	1200 доступов
Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс [Текст] : учебник / В. И. Петров. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 880 с.	50 экз.
Терапия неотложных состояний при инфекционных болезнях [Текст] : учеб. пособие / ГБОУВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Уфа, 2016. - 95 с.	15 экз.
Терапия неотложных состояний при инфекционных болезнях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Д. А. Валишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib615.1.pdf	Неограниченный доступ
Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей: учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 688 с.	61 экз.
Климова, Е. А. Антибактериальные препараты при лечении инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Е. А. Климова //	1200 доступов

Инфекционные болезни: национальное руководство.-Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0022.html 	
Туберкулез, беременность и материнство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Х. К. Аминев [и др.] ; ГБОУВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib314.doc .	Неограниченный доступ
Кошечкин, В. А. Туберкулез [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Кошечкин, З. А. Иванова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405956.html 	1200 доступов
Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424933.html 	1200 доступов
Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432297.html 	1200 доступов
Фтизиопульмонология [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414392.html 	1200 доступов

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные

профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень лицензионного ПО для учебного процесса 2018 год

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
<i>Для всех кафедр (направлений подготовки)</i>				
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Операционная система Microsoft Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала

3.11. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: обсуждение в группах, творческие задания, проблемные и ролевые дискуссии, круглый стол, деловые игры с целью демонстрации и тренинга практических навыков, разбора типичных ошибок; анализ конкретных ситуаций – кейс-метод; интерактивные лекции с демонстрацией учебных тематических фильмов. Используемые образовательные технологии составляют 20–30% от объема аудиторных занятий по изучению данной дисциплины: имитационные технологии – ролевые и деловые игры, тренинг и др.; не имитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии с мозговым штурмом и без него и др.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающей лекционный курс, практические занятия и семинарские занятия, самостоятельной работы (24 часа).

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическому занятию, семинару и включает работу с учебной, научной литературой по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят освоение методик практических навыков под руководством преподавателя, оформляют истории болезни и представляют рефераты.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета - устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний, который включает тестовый контроль, оценку практических навыков и умений и собеседование с решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.