

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.01.2023 16:57:13

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a02502aa06b943685b49eb6caab2e5a4e74d6bc

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Н. Павлов

20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

Направление подготовки (код, специальность) 30.05.01 Медицинская биохимия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

Курс III, IV

Семестр 5,6,7,8

Контактная работа – 192 час

Лекции – 58 час

Экзамен – 36 час (8 семестр)

Практические занятия – 134 час

Всего 324 часа
(9,0 зачетных единиц)

Самостоятельная работа – 96 час

Уфа
2021


При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 30.05.01, Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 998 от «13» августа 2020г.

2) Учебный план по специальности 30.05.01, Медицинская биохимия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «25» мая 2021г., протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт «Врач-биохимик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №613н от 04.08.2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры хирургических болезней и новых технологий с курсом ИДПО, от «25» мая 2021г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой _____  О.В. Галимов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия, 34.03.01 Сестринское дело от «25» мая 2021г., протокол № 8.

Председатель
УМС по специальностям МПД, МБХ, СД

Ш.Н. Галимов

Разработчики:

Зав. кафедрой, проф.

(занимаемая должность)

_____ 
(подпись)

О.В. Галимов

(инициалы, фамилия)

Зав.учебной части, доц.

(занимаемая должность)

_____ 
(подпись)

Ю.В. Костина

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

1) Заведующий кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России, к.м.н. Каторкин С.Е.

2) Профессор кафедры факультетской хирургии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет», д.м.н. Бордуновский В.Н.

3) Главный врач Клиники БГМУ, д.м.н. Бакиров А.А.

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	3
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	12
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	12
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	12
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	18
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	22
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	23
3.6. Лабораторный практикум	23
3.7. Самостоятельная работа обучающихся	24
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	28
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	40
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	45
3.11. Образовательные технологии	51
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	51
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	51
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	53
6. Протоколы утверждения	55
7. Рецензии	60

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На основе знания этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики и лечения, возможных осложнений и факторов внешней среды, способствующих возникновению хирургических заболеваний, выпускник медико-профилактического факультета **должен уметь организовать профилактический и лечебно-диагностический процесс при основных видах хирургической патологии.**

Целью дисциплины хирургические болезни является научить обучающегося:

- обследовать хирургических больных;
- диагностировать хирургическую патологию;
- выбирать врачебную тактику;
- патогенетически обосновать профилактические и лечебные мероприятия.

Большое внимание должно быть уделено вопросам организации хирургической помощи при заболеваниях органов брюшной полости.

Курс хирургической патологии должен излагаться с учетом последних данных, касающихся наследственных факторы и факторов внешней среды, эпидемиологии заболеваний. При изложении курса центральное место должны занимать вопросы этиологии и профилактики хирургических заболеваний, ВТЭК, реабилитации и трудоустройства больных. Задачи изучения хирургических болезней.

Задачами теоретического курса хирургических болезней является формирование у обучающихся представлений и знаний по вопросам, предусмотренным программой.

Все разделы хирургической патологии должны обсуждаться в отношении конкретного больного в виде клинического разбора в палате, перевязочной, операционной с соблюдением деонтологии.

Задачами практического курса хирургических болезней является осуществление контроля надежности представлений и знаний по основным вопросам и формирование умений в соответствии с перечнем практических умений.

Практические занятия по курсу хирургических болезней строятся по цикловой системе. В процессе занятия читается лекция продолжительностью 2 часа. Рекомендуемая общая длительность занятий не более 6 часов. Занятия проводятся в утренние часы

Основные формы работы обучающихся - опрос и тестовый контроль исходного уровня знаний по теме занятия, курация и разбор больных, написание академической истории болезни, экспертная оценка истории болезни, ежедневные (каждое занятие) работа с курируемыми больными в палате (написание дневников), работа в перевязочной, работа в операционной.

Вопросы деонтологии, которые должны быть освещены в лекционном материале, необходимо обсуждать при разборе каждого больного.

Кроме того, проводится самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя в поликлинике. Обучающиеся самостоятельно под руководством и в присутствии преподавателя ведут прием больных, самостоятельно производят записи в амбулаторную карту, направляют больных в

различные кабинеты для обследования, выписывают листки нетрудоспособности; принимают участие в профилактических осмотрах населения, производят манипуляции (подкожные и внутримышечные инъекции, перевязывают больных). Знакомятся, а также сами ведут осмотр больных диспансерной группы (с язвами, заболеваниями сосудов нижних конечностей и др.), сами производят записи в форму 30. Проводят беседы в поликлинике с больными о вреде курения, употребления алкоголя и о мерах профилактики и раннего выявления хирургических заболеваний (варикозная болезнь, опухоли, грыжи, язвенная болезнь желудочно-кишечного тракта, желчно-каменная болезнь, облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей) и т.д.

Под руководством преподавателей и врачей обучающиеся ведут прием больных в приемном отделении скорой помощи больницы, а также плановых больных, направляемых поликлиниками.

Занятие по экспертной оценке истории болезни построено по принципу деловой игры. Подбираются из архива истории болезни выписанных или умерших хирургических больных, где не были использованы все возможности анамнеза для диагностики, не полностью использованы современные методы параклинических служб, не полно развернут диагноз, не использованы современные методы лечения и пр.

Студент должен за отведенные ему время написать свое мнение об истории болезни.

Оформление экспертной оценки истории болезни включает:

- что можно добавить или изъять;
- отражены ли полностью в истории болезни жалобы, история заболевания, жизни;
- как написан общий и местный статус - что можно было бы выяснить еще, какие симптомы заболевания не отражены;
- все ли методы лабораторного или инструментального современного обследования использованы для постановки диагноза, или использованы напрасно (можно было бы обойтись без них);
- насколько по/то и правильно сформулирован клинический диагноз (основной и сопутствующие заболевания);
- тактика лечения (консервативного, оперативного, показания к операции, противопоказания, выбор метода обезболивания);
- ведение послеоперационного периода (можно было бы избежать осложнения у данного больного (если они были) и каким образом);
- отражены ли в истории болезни (эпикризе) ближайшие и отдаленные прогнозы; даны ли трудовые рекомендации, а также освещены ли вопросы реабилитации.

В ходе изучения дисциплины обучающиеся должны освоить следующие компетенции и трудовые функции: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14(ТФ- А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/05.7, А/06.7).

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины хирургические болезни состоит в овладении знаниями диагностики, а также принципами оперативного и консервативного лечения, и профилактики хирургических болезней.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области диагностики и лечения различных хирургических заболеваний;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики, позволяющим дифференцировать хирургическую патологию,
- обучение студентов распознаванию хирургических заболеваний при осмотре больного, при определении тяжести течения хирургического процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие хирургические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию хирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем оперативных методов лечения наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина хирургические болезни относится к блоку хирургия - один из ведущих разделов здравоохранения и медицинской науки, изучающий заболевания, для лечения которых применяется, в основном, оперативный метод.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по предшествующим дисциплинам:

«Биологическая химия»

Знать: химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; свойства воды и водных растворов; способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; основные типы химических равновесий в процессах жизнедеятельности; механизм действия буферных систем организма, электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов; роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме; строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений; основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение и функции наиболее важных химических соединений; химические методы анализа в медицине; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния.

Владеть: навыками трактовки результатов биохимических исследований биологических жидкостей с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; интерпретации гематологических показателей; дифференцировке нормальных значений уровней метаболитов сыворотки крови от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий

Уметь: классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; выполнять термодинамические расчеты, необходимые для составления энергетического баланса, для изучения основ рационального питания; пользоваться номенклатурой IUPAC для составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов.

Сформировать **компетенции:** УК-1; ОПК-1; ОПК-2.

«Патологическая анатомия»

Знать: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Владеть: навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; клинко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов,

описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов, визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Сформировать компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-13; ПК-14.

«Патологическая физиология»

Знать: функциональные системы организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурных и функциональных основы болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Владеть: навыками анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Уметь: проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципов) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики с учетом возрастно-половых групп населения.

Сформировать компетенции: ОПК-1; ОПК-2 ; ПК-13; ПК-14.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины хирургические болезни

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: медицинская, организационно-управленческая, научно-производственная, проектная, педагогическая, научно-исследовательская.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудо вой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественно-научные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач. ОПК-1.2. Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач. ОПК-1.3. Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач. ОПК-1.4. Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач	A/01.7	Работа с больными хирургического профиля и его родственниками, сбор анамнеза, проведение физикального осмотра	Тесты, практические навыки, устный опрос
2	ОПК - 2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические	ОПК-2.1. Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ОПК-2.2. Применяет знания о морфофункциональных	A/01.7	Работа с больными хирургического профиля, сбор анамнеза, проведение	Тесты, практические навыки, устный опрос

	состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении и биомедицинских исследований	особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека. ОПК-2.3. Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro		физикального осмотра	
3	ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотр	ОПК-3.1. Применяет диагностическое оборудование для решения профессиональных задач. ОПК-3.2. Применяет лечебное оборудование для решения профессиональных задач. ОПК-3.3. Использует медицинские изделия, лекарственных средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии в медицинских и научных исследованиях.	А/05.7 А/06.7	Работа со специализированным диагностическим и лечебным оборудованием, медицинскими изделиями, лекарственными средствами и клеточным и продуктам и и генно-инженерными технологиями	Тесты, практические навыки, устный опрос

	ренные порядками оказания медицинской помощи				
4	ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии и в работе с пациентами и (их родственниками / законными представителями), коллегами	ОПК-8.1. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии. ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач – медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	А/06.7	Работа со специализированным диагностическим и лечебным оборудованием, медицинскими изделиями, лекарственными средствами, клеточным и продуктам и генно-инженерными технологиями	Тесты, практические навыки, устный опрос
5	ПК-2. Способен интерпретировать результаты лабораторных исследований и консультировать врачей клиницистов по особенностям	ПК-2.1. Анализирует результаты клинических лабораторных исследований, подготавливает клинко-лабораторное заключение ПК-2.2. Консультирует медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала ПК-2.3. Консультирует врача специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.	А/01.7 А/06.7	Работа с клиническим материалом	Тесты, практические навыки, устный опрос

	ям интерпрета ции данных и рекомендо вать оптимальн ые алгоритмы лабораторн ой диагностик и				
6	ПК-13 Способен к выполнени ю фундамент альных научных биомедици нских исследован ий	ПК-13.1. Отбирать инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы ПК-13.2. Способен к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека ПК-13.3. Собирает и обрабатывает научную и научно-техническую информацию, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины и биохимии.	D/01.7	Работа с прикладны ми и практичес кими проектами	Тесты, практиче ские навыки, устный опрос
7	ПК-14 Способен к выполнени ю прикладны х и поисковых	ПК-14.1. Выполняет и разрабатывает прикладные и поисковые научные биомедицинские исследования ПК-14.2. Организует работу проектной	D/02.7	Работа с научными биомедици нскими иссле- дованиями и	Тесты, практиче ские навыки, устный опрос

научных биомедицинских исследований и разработок	(исследовательской) команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности.		разработка ми	
--	--	--	---------------	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр			
	5	6	7	8
	Часов			
Контактные занятия (всего), в том числе	192			
Лекции (Л)	14	14	14	16
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34	32
Семинары (С)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	96			
	24	24	24	24
История болезни (ИБ)	8	8	8	8
Подготовка к занятиям (ПЗ)	8	8	8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	8	8	8	8
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-	-	-
	Экзамен (Э)	-	-	36
Итого: общая трудоемкость	Час	324		
	ЗЕТ	9,0		

3.2. Разделы учебной дисциплины, компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции/ТФ	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов и подразделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14	Ознакомление с кафедрой. Курация больного. История болезни	Ознакомление с хирургической клиникой, историей кафедры, вкладом сотрудников в развитие хирургии.

	(A/01.7, A/05.7, A/06.7 D/01.7, D/02.7)		Ознакомление со схемой истории болезни. Курация хирургического больного.
2.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (A/01.7, A/05.7, A/06.7 D/01.7, D/02.7)	Грыжи живота	Изучить методы обследования больных грыжами различной локализации, диагностики типичной локализации грыжи, методы грыжесечения при неосложненной грыже.
3.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (A/01.7, A/05.7, A/06.7 D/01.7, D/02.7)	Ущемленные грыжи живота	Изучить диагностику, дифференциальную диагностику, особенности лечебной тактики, хирургического вмешательства при ущемленных грыжах живота.
4.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (A/01.7, A/05.7, A/06.7 D/01.7, D/02.7)	Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки (диагностика, хирургическое лечение)	Изучить клиническую симптоматику, методы диагностики язвенной болезни, современные принципы консервативного лечения.
5.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (A/01.7, A/05.7, A/06.7 D/01.7, D/02.7)	Осложнения язвенной болезни	Изучить частоту, клиническую форму, диагностику и методы хирургического лечения осложнений язвенной болезни: перфорация язвы, желудочно-дуоденальное кровотечение, пилоростеноз, пенетрация, малигнизация язвы.
6.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (A/01.7, A/05.7, A/06.7 D/01.7, D/02.7)	Болезни оперированного желудка. Рак желудка	Изучить классификацию, клинику, диагностику различных постгастрорезекционных и постваготомических синдромов, принципы их лечения, показания к хирургическому лечению.
7.	ОПК-1; ОПК-	Острый аппендицит	Изучить классификацию,

	2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/05.7, А/06.7 D/01.7, D/02.7)		клиническую картину различных форм, диагностику, дифференциальную диагностику, лечебную тактику при остром аппендиците.
8.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/05.7, А/06.7 D/01.7, D/02.7)	Осложнения острого аппендицита	Изучить клиническую картину различных форм осложнений аппендицита, диагностику, дифференциальную диагностику, лечебную тактику при них. Изучить осложнения после аппендэктомии.
9.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/05.7, А/06.7 D/01.7, D/02.7)	Кишечная непроходимость	Изучить методы диагностики и хирургического лечения ОКН и ее осложнения. Показать роль малоинвазивных технологий. Изучить классификацию, диагностику и дифференциальную диагностику ОКН, с лечебную тактику, с медико-профилактическими аспектами.
10.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/05.7, А/06.7 D/01.7, D/02.7)	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит	Изучить методы диагностики желчнокаменной болезни и ее осложнений, методы хирургического лечения. Изучить клинику, диагностику, лечебную тактику при остром холецистите.
11.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/05.7, А/06.7 D/01.7, D/02.7)	Острый панкреатит	Изучить классификацию, этиологию, клиническую картину в различные клинические периоды развития острого панкреатита, методы диагностики, принципы лечения, показания к хирургическому вмешательству, послеоперационное ведение.
12.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;	Перитонит	Изучить классификацию, диагностику и

	ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/05.7, А/06.7 D/01.7, D/02.7)		дифференциальную диагностику перитонита, с лечебной тактикой при неосложненном и осложненном течении заболевания.
13.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/05.7, А/06.7 D/01.7, D/02.7)	Заболевания прямой и ободочной кишки	Изучить классификацию, клиническую картину, диагностику различных форм заболевания прямой и ободочной кишок, вопросы профилактики.
14.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/05.7, А/06.7 D/01.7, D/02.7)	Заболевания артерий. Тромбозы, эмболии, облитерирующий атеросклероз, эндоартерит.	Изучить методы диагностики заболеваний артерий, клинику, диагностику, методы лечения, хирургическое лечение больных с различными тромбозами и эмболиями артериальных сосудов.
15.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/05.7, А/06.7 D/01.7, D/02.7)	Травмы груди. Принципы оказания неотложной помощи. Ранения сердца	Изучить классификацию травм груди, диагностику, дифференциальную диагностику, особенности лечебной тактики при различных травмах груди и сердца (тампонада), принципы хирургического вмешательства и неотложной помощи.
16.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/05.7, А/06.7 D/01.7, D/02.7)	Хирургическое лечение гастродуоденальных кровотечений	Изучить этиологию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, особенности лечебной тактики, хирургического вмешательства при гастродуоденальных кровотечениях.
17.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/05.7, А/06.7	Хирургическое лечение ишемической болезни сердца. Перикардиты	Изучить этиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, показания к хирургическому лечению и способы реваскуляризации миокарда.

	D/01.7, D/02.7)		
18.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/05.7, А/06.7 D/01.7, D/02.7)	Хирургическое лечение нарушений ритма сердца	Изучить классификацию, причины, патогенез, клинику, диагностику, показания к хирургическому лечению, способы электростимуляции.
19.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/05.7, А/06.7 D/01.7, D/02.7)	Спаечная болезнь брюшины	Изучить диагностику, дифференциальную диагностику, особенности лечебной тактики, хирургического вмешательства при ущемленных грыжах живота.
20.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/05.7, А/06.7 D/01.7, D/02.7)	Симптоматическая гипертония в хирургии	Изучить этиологию, патогенез, патофизиологию, клинику, диагностику, показания к оперативному вмешательству.
21.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/05.7, А/06.7 D/01.7, D/02.7)	Ошибки, опасности и осложнения в лечении ПОВГ	Изучить причины развития ПОВГ, клинику, диагностику, методы операций, причины рецидива, хирургические методы лечения.
22.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/05.7, А/06.7 D/01.7, D/02.7)	Ишемическая болезнь органов пищеварения	Изучить классификацию, клинику, диагностику, принципы лечения, показания к хирургическому лечению.
23.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2;	Заболевания симулирующие «острый живот»	Изучить клинику, дифференциальную диагностику заболеваний

	ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/05.7, А/06.7 D/01.7, D/02.7)		симулирующих клиническую картину «острого живота».
24.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/05.7, А/06.7 D/01.7, D/02.7)	Этапы развития эндоскопии и эндовидеохирургии.	Изучить классификацию, клинику, диагностику, принципы лечения, показания к хирургическому лечению.
25.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/05.7, А/06.7 D/01.7, D/02.7)	Методы диагностической эндоскопии. Классические методы диагностической эндоскопии.	Изучить классификацию, клинику, диагностику, принципы лечения, показания к хирургическому лечению.
26.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/05.7, А/06.7 D/01.7, D/02.7)	Современные методы диагностической эндоскопии.	Изучить классификацию, клинику, диагностику, принципы лечения, показания к хирургическому лечению.
27.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/05.7, А/06.7 D/01.7, D/02.7)	Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (ЭРХП). Эндоскопическая внутрипросветная хирургия.	Изучить классификацию, клинику, диагностику, принципы лечения, показания к хирургическому лечению.
28.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/05.7, А/06.7 D/01.7, D/02.7)	Лапароскопическая и торакокопическая хирургия. Хирургия единого лапароскопического доступа. Операции через естественные отверстия.	Изучить классификацию, клинику, диагностику, принципы лечения, показания к хирургическому лечению.

29.	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК-13; ПК-14 (А/01.7, А/05.7, А/06.7 D/01.7, D/02.7)	3D визуализации в эндовидеохирургии. Роботохирургия.	Изучить классификацию, клинику, диагностику, принципы лечения, показания к хирургическому лечению.
-----	--	--	--

3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. СРО (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Ознакомление с кафедрой. Курация больного. История болезни	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
2.	5	Грыжи живота	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
3.	5	Ущемленные грыжи живота	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
4.	5	Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки (диагностика, хирургическое лечение)	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
5.	5	Осложнения язвенной болезни	2	-	4	4	10	Письменное тестирование Практические

								навыки Собеседование
6.	5	Болезни оперированного желудка. Рак желудка	2	-	-	4	6	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
7.	5	Острый аппендицит	2	-	6	-	8	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
8.	6	Осложнения острого аппендицита	2	-	4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
9.	6	Кишечная непроходимость	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
10.	6	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
11.	6	Острый панкреатит.	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
12.	6	Перитонит	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
13.	6	Заболевания прямой и ободочной кишки.	2	-	-	4	6	Письменное тестирование Практические

								навыки Собеседование
14.	6	Заболевания артерий. Тромбозы, эмболии, облитерирующий атеросклероз, эндоартерит.	2	-	6	-	8	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
15.	7	Травмы груди. Принципы оказания неотложной помощи. Ранения сердца	2	-	6	-	8	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
16.	7	Хирургическое лечение гастродуоденальных кровотечений	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
17.	7	Хирургическое лечение ишемической болезни сердца. Перикардиты	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
18.	7	Хирургическое лечение нарушений ритма сердца	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
19.	7	Спаечная болезнь брюшины	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
20.	7	Симптоматическая гипертензия в хирургии	2	-	4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
21.	7	Ошибки, опасности и осложнения в лечении ПОВГ	2	-	-	4	6	Письменное тестирование Практические

								навыки Собеседование
22.	8	Ишемическая болезнь органов пищеварения	2	-	6	-	8	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
23.	8	Заболевания симулирующие «острый живот»	2	-	6	-	8	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
24.	8	Этапы развития эндоскопии и эндовидеохирургии.	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
25.	8	Методы диагностической эндоскопии. Классические методы диагностической эндоскопии.	2	-	6	4	12	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
26.	8	Современные методы диагностической эндоскопии.	2	-	4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
27.	8	Эндоскопическая ретроградная холангио-панкреатография (ЭРХП). Эндоскопическая внутрипросветная хирургия.	2	-	4	4	10	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
28.	8	Лапароскопическая и торакоскопическая хирургия. Хирургия единого лапароскопического	2	-	-	4	6	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование

		доступа. Операции через естественные отверстия.						
29.	8	3D визуализации в эндовидеохирургии. Роботохирургия.	2	-	-	4	6	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
		ИТОГО:	58	-	134	96	288	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
1	2	3
1.	Ознакомление с кафедрой. Курация больного. История болезни	5
2.	Грыжи живота	5
3.	Ущемленные грыжи живота	5
4.	Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки (диагностика, хирургическое лечение)	5
5.	Осложнения язвенной болезни	5
6.	Болезни оперированного желудка. Рак желудка	5
7.	Острый аппендицит	5
8.	Осложнения острого аппендицита	6
9.	Кишечная непроходимость	6
10.	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит	6
11.	Острый панкреатит.	6
12.	Перитонит	6
13.	Заболевания прямой и ободочной кишки.	6
14.	Заболевания артерий. Тромбозы, эмболии, облитерирующий атеросклероз, эндоартерит.	6
15.	Травмы груди. Принципы оказания неотложной помощи. Ранения сердца	7
16.	Хирургическое лечение гастродуоденальных кровотечений	7
17.	Хирургическое лечение ишемической болезни сердца. Перикардиты	7
18.	Хирургическое лечение нарушений ритма сердца	7
19.	Спаечная болезнь брюшины	7
20.	Симптоматическая гипертония в хирургии	7
21.	Ошибки, опасности и осложнения в лечении ПОВГ	7
22.	Ишемическая болезнь органов пищеварения	8
23.	Заболевания симулирующие «острый живот»	8

24.	Этапы развития эндоскопии и эндовидеохирургии.	8
25.	Методы диагностической эндоскопии. Классические методы диагностической эндоскопии.	8
26.	Современные методы диагностической эндоскопии.	8
27.	Эндоскопическая ретроградная холангио-панкреатография (ЭРХП). Эндоскопическая внутрипросветная хирургия.	8
28.	Лапароскопическая и торакоскопическая хирургия. Хирургия единого лапароскопического доступа. Операции через естественные отверстия.	8
29.	3D визуализации в эндовидеохирургии. Роботохирургия.	8
ИТОГО: 58		

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам (в часах)
1	2	3
1.	Ознакомление с кафедрой. Курация больного. История болезни	6
2.	Грыжи живота	6
3.	Ущемленные грыжи живота	6
4.	Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки (диагностика, хирургическое лечение)	6
5.	Осложнения язвенной болезни	4
6.	Болезни оперированного желудка. Рак желудка	-
7.	Острый аппендицит	6
8.	Осложнения острого аппендицита	4
9.	Кишечная непроходимость	6
10.	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит	6
11.	Острый панкреатит.	6
12.	Перитонит	6
13.	Заболевания прямой и ободочной кишки.	-
14.	Заболевания артерий. Тромбозы, эмболии, облитерирующий атеросклероз, эндоартерит.	6
15.	Травмы груди. Принципы оказания неотложной помощи. Ранения сердца	6
16.	Хирургическое лечение гастродуоденальных кровотечений	6
17.	Хирургическое лечение ишемической болезни сердца. Перикардиты	6
18.	Хирургическое лечение нарушений ритма сердца	6

19.	Спаечная болезнь брюшины	6
20.	Симптоматическая гипертензия в хирургии	4
21.	Ошибки, опасности и осложнения в лечении ПОВГ	-
22.	Ишемическая болезнь органов пищеварения	6
23.	Заболевания симулирующие «острый живот»	6
24.	Этапы развития эндоскопии и эндовидеохирургии.	6
25.	Методы диагностической эндоскопии. Классические методы диагностической эндоскопии.	6
26.	Современные методы диагностической эндоскопии.	4
27.	Эндоскопическая ретроградная холангио-панкреатография (ЭРХП). Эндоскопическая внутрипросветная хирургия.	4
28.	Лапароскопическая и торакокопическая хирургия. Хирургия единого лапароскопического доступа. Операции через естественные отверстия.	-
29.	3D визуализации в эндовидеохирургии. Роботохирургия.	-
ИТОГО: 134		

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Ознакомление с кафедрой. Курация больного. История болезни	Работа с пациентом в отделении, написание истории болезни, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
2.	5	Грыжи живота	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
3.	5	Ущемленные грыжи живота	Подготовка к занятиям, подготовка к	4

			тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	
4.	5	Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки (диагностика, хирургическое лечение)	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
5.	5	Осложнения язвенной болезни	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
6.	5	Болезни оперированного желудка. Рак желудка	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
7.	5	Острый аппендицит	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	-
8.	6	Осложнения острого аппендицита	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
9.	6	Кишечная непроходимость	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
10.	6	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4

			ситуационных задач	
11	6	Острый панкреатит.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
12	6	Перитонит	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
13	6	Заболевания прямой и ободочной кишки.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
14	6	Заболевания артерий. Тромбозы, эмболии, облитерирующий атеросклероз, эндоартерит.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	-
15	7	Травмы груди. Принципы оказания неотложной помощи. Ранения сердца	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	-
16	7	Хирургическое лечение гастродуоденальных кровотечений	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
17	7	Хирургическое лечение ишемической болезни сердца. Перикардиты	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
18	7	Хирургическое лечение нарушений ритма сердца	Подготовка к занятиям, подготовка к	4

			тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	
19	7	Спаечная болезнь брюшины	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
20	7	Симптоматическая гипертензия в хирургии	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
21	7	Ошибки, опасности и осложнения в лечении ПОВГ	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
22	8	Ишемическая болезнь органов пищеварения	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	-
23	8	Заболевания симулирующие «острый живот»	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	-
24	8	Этапы развития эндоскопии и эндовидеохирургии.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
25	8	Методы диагностической эндоскопии. Классические методы диагностической эндоскопии.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение	4

			ситуационных задач	
26	8	Современные методы диагностической эндоскопии.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
27	8	Эндоскопическая ретроградная холангио-панкреатография (ЭРХП). Эндоскопическая внутрипросветная хирургия.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
28	8	Лапароскопическая и торакокопическая хирургия. Хирургия единого лапароскопического доступа. Операции через естественные отверстия.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
29	8	3D визуализации в эндовидеохирургии. Роботохирургия.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, решение ситуационных задач	4
ИТОГО часов в семестре: 96				

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	5	ВК	Ознакомление с кафедрой. Курация больного. История болезни	Работа в хирургическом отделении с больными: опрос, осмотр, изучение истории	10	10

				<p>курируемого больного, контроль выполнения СРО</p>		
		ТК		<p>Письменное тестирование Практические навыки Собеседование</p>		
2.	5	ВК	Грыжи живота	<p>Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала</p>	10	10
		ТК		<p>Письменное тестирование Практические навыки Собеседование</p>		
3.	5	ВК	Ущемленные грыжи живота	<p>Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала</p>	10	10
		ТК		<p>Письменное тестирование Практические навыки Собеседование</p>		
4.	5	ВК	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки (диагностика, хирургическое лечение)	<p>Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль</p>	10	10

				лекционного материала		
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
5.	5	ВК	Осложнения язвенной болезни	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
6.	5	ВК	Болезни оперированного желудка. Рак желудка	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
7.	5	ВК	Острый аппендицит	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	10	10

		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
8.	6	ВК	Осложнения острого аппендицита	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	10	10
		ТК				
9.	6	ВК	Кишечная непроходимость	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	10	10
		ТК				
10.	6	ВК	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	10	10
		ТК				

				Практические навыки Собеседование		
11.	6	ВК	Острый панкреатит.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
12.	6	ВК	Перитонит	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
13.	6	ВК	Заболевания прямой и ободочной кишки.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки		

				Собеседование		
14.	6	ВК	Заболевания артерий. Тромбозы, эмболии, облитерирующий атеросклероз, эндартерит. Тесты, устный опрос.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
15.	7	ВК	Хирургическое лечение гастродуоденальных кровотечений	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
16.	7	ВК	Хирургическое лечение ишемической болезни сердца. Перикардиты	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		

17.	7	ВК	Хирургическое лечение ишемической болезни сердца. Перикардиты	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	10	10
		ТК				
18.	7	ВК	Хирургическое лечение нарушений ритма сердца	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	10	10
		ТК				
19.	7	ВК	Спаечная болезнь брюшины	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	10	10
		ТК				
20.	7	ВК	Симптоматическая гипертония в	Письменный	10	10

		ТК	хирургии	или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала		
				Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
21.	7	ВК	Ошибки, опасности и осложнения в лечении ПОВГ	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	10	10
		ТК				
22.	8	ВК	Ишемическая болезнь органов пищеварения	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	10	10
		ТК				
23.	8	ВК	Заболевания симулирующие «острый живот»	Письменный или устный опрос по теме, контроль	10	10
		ТК				

				выполнения СРО, контроль лекционного материала		
				Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
24.	8	ВК	Этапы развития эндоскопии и эндовидеохирургии.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
25.	8	ВК	Методы диагностической эндоскопии. Классические методы диагностической эндоскопии.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
26.	8	ВК	Современные методы диагностической эндоскопии.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного	10	10

				материала		
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
27.	8	ВК	Эндоскопическая ретроградная холангио-панкреатография (ЭРХП). Эндоскопическая внутрисветная хирургия.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
28.	8	ВК	Лапароскопическая и торакокопическая хирургия. Хирургия единого лапароскопического доступа. Операции через естественные отверстия.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	10	10
		ТК		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
29.	8	ВК	3D визуализации в эндовидеохирургии. Роботохирургия.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	10	10
		ТК		Письменное		

				тестирование Практические навыки Собеседование		
30.	9	ПК	ЭКЗАМЕН	Письменное тестирование	100	10
				Прием практических навыков	10	10
				Собеседование	4	40

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Наиболее частой причиной острого артериального тромбоза является 1) облитерирующий тромбангит 2) облитерирующий атеросклероз 3) пункция и катетеризация артерий 4) экстравазальная компрессия артерий 5) полицитемия
	Какой консервативный метод остановки желудочно-кишечного кровотечения является наиболее эффективным 1) переливание небольших доз крови 2) внутривенное введение препаратов кальция и викасола 3) прием per os тромбина, плазмينا и аминокaproновой кислоты 4) эндоскопическая аппликация источника кровотечения пленкообразующими препаратами 5) эндоскопическая коагуляция источника кровотечения
	Что является основой профилактических мероприятий острого мастита 1) повышение сопротивляемости организма беременной женщины 2) санация эндогенных очагов инфекции 3) обучение женщин правилам кормления ребенка грудью 4) тщательное сцеживание груди после кормления


	5) все выше перечисленное
для текущего контроля (ТК)	Классификация кишечной непроходимости
	Эндоскопические методы остановки гастродуоденального кровотечения
	Современные методы лечения варикозной болезни
	<p>В хирургическое отделение стационара был доставлен больной С., 52 лет, с жалобами на тупые боли в правой подвздошной области, общую слабость, недомогание. Со слов больного - заболел 5 дней назад, когда впервые начал отмечать тошноту, недомогание, повышение температуры. Участковый терапевт, осмотрев больного, диагностировал грипп. И назначил соответствующее лечение. Несмотря на проводимое лечение, состояние больного не улучшилось, появились умеренные боли в животе, в связи с чем был направлен в клинику. При поступлении состояние больного удовлетворительное. При пальпации в правой подвздошной области пальпируется малоболезненное, неподвижное образование 8x10 см. Симптомов раздражения брюшины нет. Температура тела - 37,4°C, лейкоциты крови - $11,4 \times 10^9$/л.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ваш диагноз? 2. Тактика лечения?
<p>При операции больному Е., 65 лет по поводу левосторонней ущемленной пахово-мошоночной грыжи обнаружено, что ущемленная петля нежизнеспособна. Операция закончена резекцией кишки, пластикой пахового канала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Признаки жизнеспособности кишки после рассечения ущемляющего кольца? 2. Каков объем резекции при некрозе кишечника? 	


	<p>Больной К., 65 лет госпитализирован в хирургическое отделение клиники с жалобами на сильные постоянные боли в правом подреберье с иррадиацией в правую надключичную область, тошноту, многократную рвоту. При объективном исследовании состояния больного средней тяжести. Кожные покровы обычной покраски. Пульс 96 ударов в мин., удовлетворительных свойств. Язык сухой. При пальпации определяется напряжение мышц, выраженная болезненность и симптом Щеткина-Блюмберга в правом подреберье, определяется резко болезненное дно увеличенного желчного пузыря. Лейкоцитов крови - $15 \times 10^9/\text{л}$.</p> <p>1. Каков Ваш диагноз?</p>
для промежуточного контроля (ПК)	Острый панкреатит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
	Дифференциальная диагностика желтух.
	Тромбоэмболия легочной артерии. Консервативное лечение. Хирургические способы лечения и профилактики.
	Перитонит как осложнение острого аппендицита. Особенности оперативного вмешательства в зависимости от распространенности перитонита. Показания к лапаротомии, методика и ведение больного в послеоперационном периоде.

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	5	6
1.	Алгоритмы диагностики и лечения хирургических заболеваний [Текст].	сост. О. В. Галимов [и др.]. - 101,[2] с. : ил.	Уфа, 2018.- Ч. 1: Хирургические болезни брюшной полости / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ;	50	50
2.	Алгоритмы диагностики и лечения хирургических заболеваний [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. -	сост. О. В. Галимов [и др.]. - 101,[2] on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib718.pdf	Уфа, 2018.- Ч. 1 : Хирургические болезни брюшной полости / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
3.	Рентгенохирургический атлас по госпитальной хирургии [Текст] : учеб. пособие	сост. В. В. Плечев [и др.].	Уфа, 2018. - 301 с.	150	2
4.	Рентгенохирургический атлас по госпитальной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ	сост. В. В. Плечев [и др.].	Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib716.pdf	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
5.	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : в 2-х т.: 	Н. В. Мерзликин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.	ГЭОТАР-Медиа. - Т. 1. - 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

			http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434567.html		
6.	Хирургические болезни [Электронный ресурс] : в 2-х т. / 	Н. В. Мерзликин [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434574.html	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Принципы организации отделений, кабинетов и лабораторий в медицинских учреждениях [Текст] : учеб. пособие	сост. О. В. Галимов [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, ФГБОУ ВО «Уфимс. гос. авиац. техн. ун-т» МЗ РФ Уфа, 2017. - 120 с.	50	10
2.	Принципы организации отделений, кабинетов и лабораторий в медицинских учреждениях [Электронный ресурс] :	сост. О. В. Галимов [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ, ФГБОУ ВО «Уфимс.	Неограниченный доступ	10

	учеб. пособие / «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib662.pdf .		гос. авиац.техн. ун-т» МЗ РФ ; сост. О. В. Галимов [и др.] - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - online. - Режим доступа: БД		
3	Обучение на роботосимуляционном комплексе. Острый коронарный синдром - кардиогенный шок и отек легких [Электронный ресурс] : учебное пособие /	сост. В. В. Викторов [и др.].	ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - online. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib763.pdf	Неограниченный доступ	10
4	Применение симуляционных образовательных технологий в хирургии при обучении студентов старших курсов [Текст] : учебное пособие. Ч. 1. Отработка базовых эндохирургических навыков /.	сост. О. В. Галимов [и др.]	Уфа, 2019. - 136 с. : ил.	50	10

5	Применение симуляционных образовательных технологий в хирургии при обучении студентов старших курсов [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1. Отработка базовых эндохирургических навыков /	сост. О. В. Галимов [и др.].	ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elib739.pdf	Неограниченный доступ	10
6	Применение симуляционных образовательных технологий в хирургии при обучении студентов старших курсов [Текст] : учебное пособие. Ч. 2. Выполнение учебных операций и манипуляций / -	сост. О. В. Галимов [и др.].	Уфа, 2020. - 114 с. : ил	100	10
7	Применение симуляционных образовательных технологий в хирургии при обучении студентов старших курсов [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 2. Выполнение учебных операций и манипуляций / ФГБОУ ВО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; - Электрон. текстовые дан.	сост. О. В. Галимов [и др.].	Уфа, 2020. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elib740.2.pdf	Неограниченный доступ	10
	Вопросы диагностики и лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и грыж пищеводного отверстия диафрагмы [Текст] : учеб. пособие /	Галимов [и др.].	Уфа, 2019. 127 с.	50	50

	ФГБОУ ВО "Баш. гос. мед. ун-т" Министерства здравоохранения Российской Федерации ; сост. О. В.				
	Вопросы диагностики и лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и грыж пищеводного отверстия диафрагмы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ;	сост. О. В. Галимов [и др.]. - Электрон. текстовые дан.	Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/e-libdoc/elib740.pdf	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

3.10.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ пп	Название лаборатории	Место расположения	площадь м ²	Кол-во посадочных мест
1.	Клинической трансфузиологии и методов гравитационной хирургии	Лечебный корпус ОБ ст. Уфа	24,3	10
2.	Кабинет практических навыков по хирургии	Учебный корпус ОБ ст. Уфа	8,1	8
3.	Абдоминальная хирургия	Учебный корпус ОБ ст. Уфа	12,8	14
4.	Гнойная хирургия	Лечебный корпус клиники БГМУ	12,8	14
5.	Ангиохирургия	Лечебный корпус клиники БГМУ	10,8	12
6.	Лапароскопическая хирургия	Симуляционный центр Клиники БГМУ Уфа	14	18
7.	Рентгеноэндохирургия	Лечебный корпус клиники БГМУ	18	10
8.	Эндоскопия	Лечебный корпус ОБ ст. Уфа	20	8

3.10.2. Учебные помещения

Учебные помещения кафедры на базе ОБ ст. Уфа

№ п/п	Перечень помещений	Кол-во	Общая площадь в м ²
1.	Кабинет зав. кафедрой	1	12
2.	Кабинет профессора*	1	8
3.	Кабинет доцента *	1	8
4.	Учебные комнаты учебного корпуса ОБ ст Уфа	3	45
5.	Учебные комнаты ГКБ №3	2	28
6.	Лаборатория практ. навыков	1	8
7.	Лаборантская	1	8

* - кабинеты доцента и ассистента используются в качестве учебных комнат

Учебные помещения кафедры на базе других лечебных учреждений

Учебные комнаты клиники БГМУ – кол-во – 2 площадь – 35,7 м².

Общая площадь помещений для преподавания составляет 172,7 м².

На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке в 100 человек) составляет 12,7 м².

3.10.3. Клинические помещения:

Хирургические палаты на базе ОБ ст. Уфа: 3 хирургических отделения (160 коек) - площадь – 1510 м², отделение реаниматологии – 180 м².

Клиника БГМУ:

Отделение гинекологии – 60 коек площадь – 260 м².

Отделение ангиохирургии - 30 коек площадь – 245 м².

Отделение рентгенхирургии – 15 коек площадь - 122,5 м².

Отделение реанимации – 12 койки площадь – 60 м².

ИТОГО: 2367,5 м².

Общая площадь помещений для преподавания составляет 2540,2 м².

На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке в 100 человек) составляет 25,4 м².

Параклиника:

На базе ОБ ст. Уфа (указаны площади, которые могут быть использованы для учебного процесса)

Операционный блок - 3 операционных площадь - 220 м².

Отделение эндоскопии площадь – 90 м².

Рентгенологическое отделение площадь – 120 м².

Кабинеты функциональной диагностики площадь – 80 м².

Отделение переливания крови и гравитационной хирургии площадь – 70 м².

Хирургическое отделение поликлиники с кабинетами, операционными и перевязочными - 90 м².

Перевязочные и процедурные кабинеты отделений - 80 м².

на базе других лечебных учреждений

Отделение функциональной диагностики

(на базе клиники БГМУ) площадь – 100 м².

Отделение эндоскопии площадь – 180 м².

Операционное отделение 7 операционных площадь – 350 м².

ИТОГО:1380 м².

Общая площадь помещений для преподавания составляет - 3920,2 м².

На одного студента (при максимальной одновременной нагрузке в 100 человек) составляет - 39,2 м².

3.10.4. Материально-техническая оснащенность лабораторий и кабинетов кафедры

Название лаборатории	оборудование	Техническое состояние	Дисциплины, проводимые в этой лаборатории
Оборудование кафедры	Компьютеры: 3 компьютера	хорошее	хирургические болезни
	Мультимедийный проектор 2 шт	хорошее	хирургические болезни
	Моноблок LG	хорошее	хирургические болезни
	Ноутбук 3 шт.	хорошее	хирургические болезни

3.10.5. Основные лекционные аудитории кафедры

№ п/п	Расположение лекционного зала	Число посадочных мест	Техническое оснащение аудитории
1	Конференцзал зал ОБ ст.Уфа – 40 м ² .	60 мест	1. Экран 2. Магнитная доска 3. Мультимедийный проектор 4. Негатоскоп 5. Слайдоскоп 6. Видеодвойка 7. Ноутбук
	ГКБ №№ - 450 м ² .	150 мест	
2	Лекционный зал клиники БГМУ – 900 м ² .	300 мест	
3	Лекционный зал кафедры – 30 м ² .	25 мест	

3.10.6. Перечень видеоматериалов для учебного процесса

№ п/п	Наименование	Продолжительность	Дата выпуска	Используется в преподавание дисциплины	Курс	Шифр специальности
1	Методика обследования хирургического больного	12 мин	2019	Хирургические болезни	3,4,5	30.05.01
2	Лапароскопическая холецистэктомия из единого доступа	23 мин	2020	Хирургические болезни	3,4,5	30.05.01
3	Проктологические операции	16 мин	2018	Хирургические болезни	3,4,5	30.05.01
4	Хирургия будущего	24 мин	2018	Хирургические болезни	3,4,5	30.05.01
5	Ретроцекальный аппендицит	29 мин	2019	Хирургические болезни	3,4,5	30.05.01
6	Учебный фильм Оказание первой помощи	35 мин	2020	Хирургические болезни	3,4,5	30.05.01
7	Учебный фильм Сердечно-легочная реанимация	18 мин	2019	Хирургические болезни	3,4,5	30.05.01
8	NOTES 12 демонстрационных роликов	20 мин	2019	Хирургические болезни	3,4,5	30.05.01
9	Эндоскопическая диссекция перфорантных вен	22 мин	2018	Хирургические болезни	3,4,5	30.05.01
10	Хирургическое лечение ожирения	26 мин	2019	Хирургические болезни	3,4,5	30.05.01
11	Хирургическое лечение ущемленной паховой грыжи	19 мин	2020	Хирургические болезни	3,4,5	30.05.01
12	Хирургическое лечение эмболий магистральных артерий	22 мин	2019	Хирургические болезни	3,4,5	30.05.01
13	Эхинококкоз органов брюшной полости	27 мин	2019	Хирургические болезни	3,4,5	30.05.01
14	Клиника, диагностика и оперативное лечение зоба	25 мин	2019	Хирургические болезни	3,4,5	30.05.01
15	Послеоперационные вентральные грыжи	19 мин	2019	Хирургические болезни	3,4,5	30.05.01

16	Лапароскопическая резекция желудка	45 мин	2019	Хирургические болезни	3,4,5	30.05.01
17	Лапароскопическая герниопластика	35 мин	2020	Хирургические болезни	3,4,5	30.05.01
18	Лапароскопическая нефрэктомия	38 мин	2020	Хирургические болезни	3,4,5	30.05.01
19	Лапароскопическая холецистэктомия при хроническом холецистите	42 мин	2020	Хирургические болезни	3,4,5	30.05.01
20	Лапароскопическая холецистэктомия и холедохоскопия	27 мин	2019	Хирургические болезни	3,4,5	30.05.01

№ п / п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения
1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Операционная система Microsoft Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Пакет офисных программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 0301100049618000015-0005112-02/176 от 21.03.2018, ООО "Софтлайн Проекты"	2018 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов

5	Русский Moodle 3KL	Договор № 316 от 11.05.2018, ООО "СофтЛайн Проекты"	2018-2019 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала
---	--------------------	---	---------------	--

3.10.7. Перечень проекционных иллюстративных материалов (мультимедиа), используемых в учебном процессе

Учебные слайды, диафильмы, кинофильмы

№	Наименование фильма	Время воспроизведения	Автор
1.	Обследование хирургического больного. Демонстрация различных видов грыж. Различные методы пластики. Хирургический инструментарий. Мультимедийные фильмы.	1 час 1 час	Коллектив кафедры
2.	Обследование хирургического больного. Операции на желудке, двенадцатиперстной кишке, ободочной и прямой кишке. Аппендектомия. Холецистэктомия различными способами. Эндоскопическая хирургия. Хирургический инструментарий. Мультимедийные фильмы. Обследование хирургического больного. Операции на сосудах. АБШ, АКШ. Тромболэктомия, венесекции. Хирургический инструментарий. Мультимедийные фильмы. Обследование хирургического больного. Струмэктомия, маммилопластика.	1 час 1 час	Коллектив кафедры
3.	Хирургический инструментарий. Мультимедийные фильмы.	20 мин 10 мин	Коллектив кафедры
4.	Слайды: Хирургия желчных путей. Чрескожная чреспеченочная холангио и портография в абдоминальной хирургии. Диагностика и хирургическое лечение хронических окклюзионных заболеваний артерий. Пороки развития периферических сосудов.	10 мин 10 мин	Коллектив кафедры

3.10.8. Количество ПЭВМ на кафедре

№	Наименование ТСО	Наличие (шт.)
1	Компьютер	8
2	Мультимедийный проектор	3
3	Телевизор	2
4	Видеомагнитофон	1

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 25 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: дискуссии, работа с пациентами, решение ситуационных задач, составление графологических структур, тестов и др.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Инфекционные болезни	+	-	-	+	+	+	-	+	+	-	-	-	+
2	Онкология, лучевая терапия	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+	+	+	+
3	Реаниматология	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-
4	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+
5	Педиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторной работы (288 часов), включающей лекционный курс (58 часов) и практические занятия (134 часов), и самостоятельной работы (96 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу с пациентами, написание истории болезни, разбор клинических случаев.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лекционный материал, ситуационные задачи, освоить практические умения определять конституциональные и функциональные особенности строения органов опорно-двигательного аппарата, пищеварительной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем у пациентов различных типов телосложения, проводить осмотр, сбор

анамнеза у больных с различными хирургическими заболеваниями.

Практические занятия проводятся в виде опроса, дискуссии, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (имитационные и неимитационные технологии: дискуссии, работа с пациентами, решение ситуационных задач, составление графологических структур, тестов). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с литературой, конспектами лекций, работу с наглядными пособиями, написание истории болезни.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине клиническая и экспериментальная хирургия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов и методические указания для преподавателей по всем разделам дисциплины.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию гуманизма и милосердия, привитие этических норм поведения в лечебно-профилактическом учреждении, уважительное отношение к пациенту.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, письменным или устным опросом темы, текущий контроль усвоения предмета определяется устным или письменным опросом теоретических знаний, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и собеседования.

Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими

дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Хирургические болезни» с другими дисциплинами специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Кафедра биологической химии	Биологическая химия	Закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания биологических основ для своевременной диагностики заболеваний, используя знания основ медико-биологических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в	Пользоваться картой метаболизма, биохимическими справочными материалами. Объяснять биохимические механизмы поддержания гомеостаза при воздействии внешних и внутренних факторов. Объяснять молекулярные механизмы нарушений метаболизма отдельных тканей и органов.	Навыки пользоваться картой и частными схемами метаболизма, биохимическими справочными материалами. Навыками работы с биохимической лаборатории с реактивами, посудой, измерительной аппаратурой.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2 (А/01.7; А/03.7; А/04.7; D/01.7)	проф. Галимов Ш.Н.

		целом				
Кафе дра па- толо- гичес -кой физио- логии	Патоло- гическа я физио- логия	Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологрии, принципы классификац ии болезней, основные понятия общей нозологрии; Структурные и функциональ ные основы болезней и патологическ их процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологическ их процессов, нарушений функций органов и систем.	Интерпретир овать результаты наиболее распростране нных методов функциональ ной диагностики, применяемы х для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;	Навыки постановки предваритель ного диагноза на основании результатов биохимич. исследовани й биологическ их жидкостей человека; гематологиче ских показателей; методов функциональ ной диагностики.	ОПК-1, ОПК-2, ПК- 13, ПК-14 (А/01.7; D /01.7; D/ 02.7)	
Кафе дра патол огиче ской анато мии	Патоло- гическа я анатом ия	Знать: Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни,	- проводить макроскопич ескую и микроскопич ескую морфологиче скую	- навыки построения морфологиче ского диагноза, интерпретац ия	ОПК-1, ОПК-2, ПК- 13, ПК-14 (D /01.7; D/ 02.7)	проф. Муста фин Т.И.

		<p>нозологрии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;</p> <p>Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.</p> <p>Частную патологическую анатомию органов и систем.</p>	<p>диагностику болезней.</p>	<p>заключений гистолога.</p>		
--	--	---	------------------------------	------------------------------	--	--