

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2022 16:29:03

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e620ac76b9d75b65847e6b6bb2e5a4e71dbee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.
КАФЕДРА ХИРУРГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/ Павлов В.Н. /

« 30 » 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 5 лет

Курс 3-4

Контактная работа – 120 часов

Лекции – 30 час

Практические занятия – 90 час

Самостоятельная работа- 60 час

Семестр VI, VII

Экзамен – 36 часов (VII семестр).

Всего 216 часов (6 зачет.ед.)


Уфа 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н;
- 4) Учебный план по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от «25» мая 2021г. протокол №6


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургических болезней от «24» июня 2021 года, протокол № 06

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

 /Хасанов А.Г


Рабочая программа учебной дисциплины Учебно-методическим советом по специальности 31.05.03 Стоматология от «30» 06 2021 г., протокол № 19

Председатель Учебно-методического совета по специальности 31.05.03 Стоматология д.м.н., профессор


 / Кабирова М.Ф./

Разработчики:

Зав. кафедрой хирургических болезней, д.м.н., профессор

 /Хасанов А.Г./

Доцент кафедры хирургических болезней, к.м.н., доцент

 /Шайбаков Д.Г. /

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой факультетской хирургии ФГБОУ ВО ЮГМУ Минздрава России, д.м.н. Бордуновский В.Н.
2. Заведующий кафедрой общей хирургии ФГБОУ ВО ОГМУ Минздрава России, д.м.н. Есипов В.К.

Содержание рабочей программы

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	10
3.1	Объём учебной дисциплины «Хирургические болезни» и виды учебной работы	10
3.2	Разделы учебной дисциплины «Хирургические болезни» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	11
3.3	Разделы учебной дисциплины «Хирургические болезни», виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Хирургические болезни»	13
3.5	Название тем клинических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Хирургические болезни»	14
3.6	Лабораторный практикум	14
3.7	Самостоятельная работа обучающегося	15
3.8	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Хирургические болезни»	15
3.9	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины «Хирургические болезни»	21
3.10	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Хирургические болезни»	21
3.11	Образовательные технологии	22
3.12	Разделы учебной дисциплины «Хирургические болезни» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	22
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	22
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	23
6.	Протоколы утверждения	27
7.	Рецензии	30
8.	Лист актуализации	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Деятельность выпускника медицинского вуза должна быть направлена на сохранение и улучшение здоровья населения, путём обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной) и диспансерного наблюдения.

Дисциплина «Хирургические болезни» относится к профессиональному циклу и направлена на обучение полному классическому обследованию хирургического больного; формулированию развернутого клинического диагноза, дифференциальной диагностике заболеваний; составлению плана дополнительного обследования и плана лечения больного; установке показаний и выбору рационального метода хирургического лечения; написанию развернутой истории болезни на примере заболеваний органов брюшной полости и брюшной стенки, органов грудной клетки, забрюшинного пространства, эндокринной системы.

Дисциплина изучается в течение VI -VII семестров в объёме 216 часов (6 зачет.ед.) часов с лекционным курсом (30 часов), клиническими занятиями (90 часов) и самостоятельными занятиями (60 часов). Лекционный курс обеспечивается профессорами и доцентами кафедры и освещает наиболее важные разделы дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, и трудовые функции (А/01.7, А/02.7).

На лекциях демонстрируются клинические случаи, широко применяются современные информационные технологии. Клинические занятия проводятся всеми категориями профессорско-преподавательского состава с учётом сложности программы и опыта преподавателей кафедры. Клинические занятия проводятся в аудиториях кафедры, отделениях клинических баз. Учебные помещения кафедры оснащены необходимым для осуществления учебного процесса оборудованием: муляжами, фантомами, хирургическим инструментарием, комплектами учебно-методических пособий.

На кафедре установлена система учёта знаний студентов – ежедневное тестирование и опрос, конечный контроль знаний, рубежный контроль - защита протоколов курации хирургических больных, УИРС, итоговое тестирование. Работа на занятиях оценивается в рамках внедрённой на кафедре балльно-рейтинговой системы оценки деятельности студентов.

Для самостоятельной работы студентов имеется учебная комната, оснащённая необходимым инструментарием и дополнительной литературой. Самостоятельная работа студентов заключается в углублённом изучении теоретических вопросов по различным разделам хирургических болезней в совершенствовании практических навыков, осуществляемых под контролем консультантов – дежурных преподавателей, аспирантов, клинических ординаторов. Процесс отработки практических навыков контролируется преподавателем.

С целью совершенствования качества образовательного процесса при изучении дисциплины «хирургические болезни» используются современные информационно-коммуникационные технологии, что повышает доступность методического и клинического ресурса кафедры, позволяет сформировать широкий образовательный контент для самостоятельного изучения дисциплины, способствует лучшему усвоению клинического материала. Использование креативных форм взаимодействия со студенческим сообществом, которое является более продвинутым пользователем информационных ресурсов, повышает их заинтересованность в предмете обучения и развивает творческий потенциал. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс позволяет студентам овладеть культурой общения в информационном пространстве, прививает. Владеть навыками использования сетевых ресурсов для дистанционного обучения и профессионального общения.

Воспитательные задачи на кафедре решаются в ходе учебной деятельности и

направлены на формирование у студентов основ врачебной этики и деонтологии, коммуникабельности, обязательности, пунктуальности, толерантности, аккуратности, умению вести себя с пациентками, сокурсниками, старшими, бережного отношения к инвентарю.

При реализации рабочей программ дисциплины «Хирургические болезни» по специальности 31.05.03 стоматология может применяться электронное обучение, в т.ч. с использованием дистанционных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение должно предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Учебная дисциплина «хирургические болезни» является одним из основных разделов в обучении студентов врачебной специальности, целью которого является подготовка высококвалифицированного врача. Материал рабочей программы распределяется таким образом, что студенты изучают типичное течение хирургической патологии в объеме, необходимом врачу любой специальности. Преподавание хирургических болезней должно проводиться с учетом специфики подготовки специалиста в соответствии с тематическими планами и исходя из часов учебного плана.

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «хирургические болезни».

2.1.1. Цель дисциплины: обучить принципам классического обследования хирургического больного; умению постановке диагноза больным с хирургической патологией, в том числе ургентной, при ее типичном течении, с обоснованием современных принципов оказания плановой и экстренной хирургической помощи. установке показаний и выбору рационального метода хирургического лечения.

2.1.2. Задачи дисциплины:

Изучение этиологии, патогенеза, клиники и наиболее распространенных классификаций хирургических болезней;

Обучение умению выделить ведущие патологические признаки, симптомы и синдромы хирургических заболеваний;

Обучение методам объективного исследования, умению оценить данные дополнительных и специальных методов исследования;

Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с хирургической патологией;

Обучение оказанию помощи пациентам с ургентной патологией;

Обучение студентов клиническому мышлению, комплексному изучению основных нозологических единиц хирургических болезней;

Обучение оформлению медицинской документации;

Формирование навыков общения с больным;

Формирование навыков общения с коллегами.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности 31.05.03 Стоматология

2.2.1 Дисциплина « Хирургические болезни».

относится к базовой части учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия, патологическая анатомия, топологическая анатомия

Знания: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов, визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; заполнять медицинское свидетельство о смерти.

Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; клинко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

Уровень сформированности компетенций: дисциплинарный.

Нормальная физиология, патологическая физиология, клиническая патологическая физиология

Знания: функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурных и функциональных основы болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;

Умения: анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: проведения патофизиологического анализа клинических синдромов, обоснования патогенетически оправданных методы (принципов) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики с учетом возрастно-половых групп населения.

Уровень сформированности компетенций: дисциплинарный.

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: структурных особенностей различных клеток, тканей и органов; основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии,

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами), давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов.

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; владения простейшими медицинскими инструментами.

Уровень сформированности компетенций: дисциплинарный.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: закономерностей функционирования отдельных органов и систем, основных

патологические симптомов и синдромов заболеваний, методов объективного осмотра больного, современные методы лабораторного, инструментального обследования больных.

Умения: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента.

Навыки: общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, применения простейших медицинских инструментов.

Уровень сформированности компетенций: дисциплинарный.

Фармакология

Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов; общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения.

Навыки: применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

Уровень сформированности компетенций: дисциплинарный.

Сформировать следующие компетенции: ОПК-5, ОПК-6, и трудовые функции (А/01.7, А/02.7).

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины «Хирургические болезни»:

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Хирургические болезни»:

Медицинская

2.3.2. Изучение учебной дисциплины – хирургические болезни направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Номер идентификатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и	Перечень практически овладению компетенцией	Оценочные средства
--	--	---	---------------------------	---	--------------------

нций	нции		ее содер жани е		
<i>Диагностика и лечение заболеваний</i>	ОПК-5. Способе н проводит ть обследо вание пациент а с целью установл ения диагноза при решении професс иональн ых задач	ИОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	А/01. 7	Осуществлен ие дифференци ального обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессионал ьных задач в хирургическо й практике.	Тестиро вание письмен ное или компью терное, практич еские навыки, .
<i>Диагнос</i>	ОПК-6.	ИОПК 6.1 Знает: методы	А/01.	Осуществлен	Тестиро

<p>тика и лечение заболеваний</p>	<p>Способе н назначат ь, осущест влять контрол ь эффекти вности и безопасн ости немедик аментоз ного и медикам ентозног о лечения при решении професс иональн ых задач</p>	<p>медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными</p>	<p>7</p>	<p>ие дифференци ального подхода к составлению плана лечения пациентов хирургически ми заболеваниям и.</p>	<p>вание письмен ное или компью терное, практич еские навыки,</p>
--	--	--	----------	--	---

	<p>заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при</p>			
--	--	--	--	--

		оказании медицинской помощи в неотложной форме			
--	--	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины «Хирургические болезни» и виды учебной работы

Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		VI	VII
		VI	VII
Аудиторные занятия (всего)	120	72	48
Лекции (Л)	30	18	12
Практические занятия (ПЗ)	90	54	36
Семинары (С)	-		
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе	60	36	24
История болезни (ИБ)	6-	0	3
Подготовка к занятиям (ПЗ)	6	20	7
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	6	8	7
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6	8	7
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З).		
	Экзамен (Э).	36	36
Общая трудоемкость (час.)	час	216	108
	ЗЕТ	6	3

3.2.1. Разделы дисциплины «хирургические болезни» и компетенции, которые должны быть освоены при изучении части по общей хирургии.

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела модуля	Содержание модуля
1	ОПК-5, ОПК-6	Асептика и антисептика.	1.Обработка рук хирурга и операционного поля. 2.Стерилизация операционного белья и перевязочного материала. 3.Стерилизация шовного материала и хирургического инструментария.
2	ОПК-5, ОПК-6	Местная анестезия. Новокаиновые блокады. Общее обезболивание	1.Поверхностная, инфильтрационная (по Вишневскому), внутрикостная, внутривенная анестезия. 2. Проводниковая, спинномозговая, перидуральная анестезия, новокаиновые блокады. 3.Наркоз: клиника, техника. 4.Осложнения наркоза. Элементы реанимации.
3	ОПК-5, ОПК-6	Кровотечения. Методы оста-	1.Виды кровотечений. Клиника острой анемии.

		новки. Группа крови. Переливание крови. Кровезаменители. Препараты крови.	2.Временные и окончательные способы остановки кровотечений. 3.Переливание крови: определение групп, техника переливания. 4.Осложнения при переливании, профилактика и борьба с ними. 5. Кровезаменители и компоненты крови.
4	ОПК-5, ОПК-6	Повреждения головы, груди, живота. Вывихи. Переломы. Десмургия. Травма. Травматическая болезнь	1.Мягкие повязки, шины. 2. Гипс, гипсовая техника. 3.Клиника и диагностика переломов. 4.Принципы лечения переломов. 5.Клиника ожогов и ожоговой болезни. 6.Лечение ожогов и ожоговой болезни. 7.Клиника отморожений, периоды и степени. 8.Лечение отморожений. 9. Ушибы, сотрясения, вывихи и их лечение.
5	ОПК-5, ОПК-6	Раны. Раневой процесс. Фазы раневого процесса. Лечение ран.	1.Раневой процесс. 2.Первичная хирургическая обработка. Лечение гнойных ран.
6	ОПК-5, ОПК-6	Гнойные заболевания мягких тканей, принципы диагностики и лечения Гнойные заболевания костей и суставов. Принципы диагностики и лечения.	1.Острая гнойная хирургическая инфекция (фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона). 2.Рожа, панариций, мастит. 3.Гематогенный остеомиелит, плеврит. 4.Анаэробная инфекция.
7	ОПК-5, ОПК-6	Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция. Принципы диагностики и лечения.	Бешенство. Столбняк. Раневая дифтерия. Сибирская язва. Особенности клиники. Принципы диагностики и лечения. Туберкулез костей и суставов. Актиномикоз. Костно - суставной сифилис. Особенности клиники. Принципы диагностики и лечения.
8	ОПК-5, ОПК-6	Некрозы. Гангрены. Язвы. Свищи. Принципы диагностики и лечения.	Особенности клиники. Принципы диагностики и лечение.
9	ОПК-5, ОПК-6	Гнойные заболевания	1. Перитонит. Принципы диагностики и лечения

		серозных полостей. Сепсис. Принципы диагностики и лечения.	2. Сепсис. Принципы диагностики и лечения
--	--	--	---

3.2.2 Разделы дисциплины «Хирургические болезни» компетенции, которые должны быть освоены при его изучении.

№	№ компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ОПК-5, ОПК-6	Грыжи живота.	Грыжи живота. Осложненные грыжи живота: ущемленные грыжи, виды ущемлений, клиника, хирургическое лечение.
2.	ОПК-5, ОПК-6	Язвенная болезнь желудка и 12 –перстной кишки. Осложнения язвенной болезни желудка и 12 –перстной кишки..	Язвенная болезнь желудка и 12 –перстной кишки. Клиника, диагностика. Хирургическое и консервативное лечение
3.	ОПК-5, ОПК-6	Аппендицит. Осложнения острого аппендицита.	Острый аппендицит. Осложнения. Особенности клиники острого аппендицита у людей пожилого возраста и у беременных. Аппендэктомия.
4.	ОПК-5, ОПК-6	Желчекаменная болезнь. Острый холецистит. Осложнения желчекаменной болезни, острого холецистита.	Желчекаменная болезнь. Острый холецистит. Осложнения. Методы хирургического лечения.
5.	ОПК-5, ОПК-6	Острая кишечная непроходимость.	Классификация, клиника, принципы диагностики и лечения
6	ОПК-5, ОПК-6	Острый панкреатит	Классификация. Основные принципы лечения. Осложнения

3.3 Разделы дисциплины «Хирургические болезни», виды учебной деятельности и формы контроля.

№ п/п	семе ст р	Наименование раздела модуля	Виды учебной деятельности				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего часов	
1.	5	Асептика и антисептика.	2	6	4	12	Тестовые задания,

							ситуационные задачи
2.	5	Местная анестезия. Новокаиновые блокады. Общее обезболивание.	2	6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи
3.	5	Кровотечения. Методы остановки. Группа крови. Переливание крови. Кровезаменители. Препараты крови.	2	6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи
4.	6	Повреждения головы, груди, живота. Вывихи. Переломы. Десмургия. Травма. Травматическая болезнь.	2	6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
5.	6	Раны. Раневой процесс. Фазы раневого процесса. Лечение ран.	2	6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи
6.	6	Гнойные заболевания мягких тканей, принципы диагностики и лечения Гнойные заболевания костей и суставов. Принципы диагностики и лечения.	2	6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи
7.	6	Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция. Принципы диагностики и лечения.	2	6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи
8.	6	Некрозы. Гангрены. Язвы. Свищи. Принципы диагностики и лечения.	2	6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи
9.	6	Гнойные заболевания серозных полостей. Сепсис. Принципы диагностики и лечения.	2	6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
10.	7	Грыжи живота. Осложненные грыжи живота: ущемленные грыжи, виды ущемлений, клиника, хирургическое лечение.	2	6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование
11.	7	Язвенная болезнь желудка и 12 –перстной кишки. Осложнения язвенной болезни желудка и 12 – перстной кишки	2	6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи

12.	7	Острый аппендицит. Принципы диагностики и лечения.	2	6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи
13.		Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Принципы диагностики и лечения.	2	6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи
14.		Острая кишечная непроходимость. Заболевания прямой и ободочной кишки. Принципы диагностики и лечения.	2	6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи
15.		Острый панкреатит	2	6	4	12	Тестовые задания, ситуационные задачи
Всего часов			30	90	60	180	

3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Хирургические болезни».

№	Тема лекции	Объем по семинарам	
		VI	VII
1.	Антисептика. Асептика.	2	
2.	Боль и обезболивание. Общая анестезия. местная анестезия, новокаиновые блокады	2	
3.	Кровотечения и методы их остановки. Переливание крови и ее компонентов.	2	
4.	Травматизм. Механическая травма. Травматический токсикоз. Травма головы, груди и живота. Переломы и их лечение.	2	
5.	Раны, раневой процесс. Фазы раневого процесса. Лечение гнойных ран.	2	
6.	Понятие о хирургической инфекции и ее проявлениях. Острая и хроническая специфическая инфекция..	2	
7.	Гнойные заболевания мягких тканей. Гнойные заболевания костей и суставов.	2	
8.	Гнойные заболевания серозных полостей. Сепсис. Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции.	2	
9.	Омертвления. Некрозы, гангрены, язвы свищи.	2	
10.	Грыжи живота. Осложнения грыж живота		2
11.	. Хирургическое лечение язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Рак желудка.		2
12.	Острый аппендицит.		2

13.	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит		2
14.	Острая кишечная непроходимость. Заболевания прямой и ободочной кишок.		2
15.	Острый панкреатит		2
Всего			30

3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Хирургические болезни».

	ТЕМА	Всего часов	
		VI	VII
1.	Асептика и антисептика	6	
2.	.Местная анестезия. Новокаиновые блокады. Общее обезболивание.	6	
3.	Кровотечения. Методы остановки. Группа крови. Переливание крови. Кровезаменители. Препараты крови.	6	
4.	Повреждения головы, груди, живота. Вывихи. Переломы. Десмургия. Травма. Травматическая болезнь	6	
5.	Раны. Раневой процесс. Фазы раневого процесса. Лечение ран	6	
6.	Гнойные заболевания мягких тканей, костей и суставов. Принципы диагностики и лечения.	6	
7.	Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция. Принципы диагностики и лечения	6	
8.	Некрозы. Гангрены. Язвы. Свищи. Принципы диагностики и лечения..	6	
9.	Гнойные заболевания серозных полостей. Гнилостная и анаэробная инфекция. Сепсис. Принципы диагностики и лечения.	6	
10.	Грыжи живота. Осложнения грыж живота. Принципы диагностики и лечения.		6
11.	Хирургическое лечение язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Рак желудка. Принципы диагностики и лечения.		6
12.	Острый аппендицит. Принципы диагностики и лечения.		6
13.	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Принципы диагностики и лечения.		6
14.	Острая кишечная непроходимость. Заболевания прямой и ободочной кишки. Принципы диагностики и лечения.		6
15.	Острый панкреатит		6
Всего:		90	

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРС по дисциплине «Хирургических болезней»

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
-------	------------	---	----------	-------------

				ОВ	
1		Асептика и антисептика. Боль и обезболивание (местная анестезия, наркоз). Переливание крови и её компонентов, кровезаменители. Кровотечения и способы их остановки. Десмургия (мягкие и твердые повязки). Основы гнойно-септической хирургии (местные гнойные процессы, сепсис).	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	к к к к	10 4 4
2		Основы хирургических повреждений (Ушибы, сдавления, разрывы, вывихи, переломы, синдром травматического токсикоза, ожоги, отморожения, раны, электротравма; принципы их лечения). Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. (Тромбозы, эмболии, облитерирующий эндартериит, некрозы, гангрены, язвы, пролежни, свищи; клиника и лечение). Обследование хирургических больных (курация больных, написание истории болезни).	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	к к к	10 4 4
Часов в семестре:					36
3		Грыжи живота. Ущемленные грыжи живота. Виды ущемления. Хирургическое лечение. Перитонит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Осложнения ЖКБ. Осложнения острого холецистита. Острый панкреатит. Осложнения острого панкреатита.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	к к к	4 4 4
4		Заболевания ободочной кишки. Дивертикулез, долихоколон. Заболевания прямой кишки. Острая кишечная непроходимость. Методы R-диагностики. Консервативное, оперативное лечение.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. История болезни	к к к	3 3 3
Часов в семестре:					24

3.8 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины «Хирургические болезни».

На практических занятиях проводится текущий контроль исходного уровня знаний и решение ситуационных задач для контроля усвоения материала занятия.

Промежуточная аттестация (экзамен) трехэтапная:

1. Итоговое тестирование;
2. Собеседование по вопросам билета;
3. Проверка практических умений. Решение ситуационных задач.

3.8.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела	Оценочные средства		
				форма	кол-во вопросов в задании	кол-во вариантов
1.	VI	Входной контроль	Асептика и антисептика	Тестовые задания	10	6
		Текущий контроль		Проверка практических умений	3	25
2		Входной контроль	Местная анестезия. Новокаиновые блокады. Общее обезболивание.	Тестовые задания	15	6
		Текущий контроль		Проверка практических умений	2-3	14
3	VI	Входной контроль	Кровотечения. Методы остановки.	Тестовые задания	20	18
		Текущий контроль		Проверка практических умений	2-3	57
4	VI	Входной контроль	Вывихи. Переломы. Десмургия.	Тестовые задания	15	6
		Текущий контроль		Проверка практических умений	2-3	14
5	VI	Входной контроль	Раны и раневой процесс	Тестовые задания	15	6
		Текущий контроль		Проверка практических умений	2-3	14
6	VI	Входной контроль	Некрозы, гангрены, язвы, свищи	Тестовые задания	15	6
		Текущий контроль		Проверка практических умений	2-3	14
7	VI	Входной контроль	Гнойные заболевания мягких тканей, костей и суставов.	Тестовые задания	10	15
		Текущий контроль		Проверка практических умений	2-3	30
8	VI	Входной контроль	Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция.	Тестовые задания	15	4
		Текущий контроль		Проверка практических умений	2-3	20
9	VI	Промежуточные	Гнойные заболевания	Итоговое	30	10

		й контроль (экзамен)	серозных полостей.	тестирован ие		
				Проверка практическ их умений	3-4	100

№ п/п	№ семе- стра	Виды контроля	Наименование раздела	Оценочные средства		
				форма	кол-во вопросов в задании	кол-во вари- антов
1.	VII	Входной контроль	Грыжи живота.	Тестовые задания	10	6
		Текущий контроль		решение ситуационн ых задач	3	25
2.	VII	Входной контроль	Язвенная болезнь желудка и 12 – перстной кишки	Тестовые задания	20	18
		Текущий контроль		решение ситуационн ых задач	2-3	57
3.	VII	Входной контроль	Острый аппендицит	Тестовые задания	15	6
		Текущий контроль		решение ситуационн ых задач	2-3	14
4.	VII	Входной контроль	Желчнокаменная болезнь	Тестовые задания	10	15
		Текущий контроль		решение ситуационн ых задач	2-3	30
5.	VII	Входной контроль	Острая кишечная непроходимость	Тестовые задания	15	4
		Текущий контроль		решение ситуационн ых задач	2-3	20
6	VII	Входной контроль	Острый панкреатит	Тестовые задания	15	30
		Текущий контроль		Решение ситуационн ых задач	2-3	20
7	VII	Промежуточны й контроль (экзамен)	«Факультетская хирургия»	Итоговое тестирован ие	30	10
				решение си туационны х задач	3-4	100

1. Какие осложнения могут возникнуть при самопроизвольном или насильственном вправлении ущемленной грыжи?
2. Методы диагностики осложнений.
3. Тактика лечения.

Задача 3.

На шестые сутки после операции у больного М. появились тупые ноющие боли внизу живота, в промежности, частое с режками мочеиспускание, частые позывы к стулу (тенезмы). Повысилась температура до $38,2^{\circ}\text{C}$. При объективном исследовании язык влажный, у корня обложен налетом. Живот слегка вздут, при пальпации отмечается незначительная болезненность над лоном. Симптомов раздражения брюшины нет. При ректальном исследовании впереди от прямой кишки определяется болезненный плотный инфильтрат, в центре которого имеется мягкий участок. Лейкоцитов крови - $12,3 \times 10^9/\text{л}$.

1. Ваш диагноз?
2. Тактика лечения?

Ответы на ситуационные задачи:

Задача 1.

1. При некрозах большого сальника показана его резекция в пределах здоровой ткани с приданием свободной его части прямоугольной формы. Сотрудниками кафедры хирургических болезней № 2 разработаны способы резекции и перитонизации большого сальника при его патологии (а.с. №1128910). Приводим один из вариантов.
2. По линии предполагаемой резекции пересекается I и IV листки брюшины большого сальника, на зажимах, наложенные на II и III листки с проходящими сосудами, большой сальник отсекается. Гемостатические П-образные швы на культях с погружением их путем сшивания I и IV листков брюшины большого сальника.

Задача 2.

1. По-видимому нет. После самопроизвольного вправления ущемленной грыжи даже при длительном сроке ее ущемления за больным следует наблюдать. Лапаротомия показана больному только при появлении у него признаков начинающегося перитонита. Не должно изменить эту тактику и то, что у больного до самопроизвольного вправления наблюдались явления частичной кишечной непроходимости, так как после вправления грыжи эти явления прошли. Если бы признаки острой кишечной непроходимости, несмотря на вправление грыжи, сохранялись, тогда больного следовало бы оперировать; в этом случае могло иметь место так называемое ложное вправление.
2. Этого больного, если бы при наблюдении за ним в течение суток признаков катастрофы в брюшной полости не появилось, в дальнейшем необходимо было бы оперировать по поводу паховой грыжи в плановом порядке.

Задача 3.

1. У больного клиническая картина абсцесса Дугласова пространства. Обнаружив плотный газовый инфильтрат, больному необходимо придать возвышенное положение головного конца кровати, назначить антибиотиков широкого спектра действия и тепловые клизмы из ромашки.
2. Если, несмотря на проводимое лечение, у больного нарастают симптомы интоксикации, сохраняется парез кишечника, температура принимает гектический характер, а при ректальном или вагинальном исследовании в области инфильтрата выявляется флюктуация, то имеются прямые показания к вскрытию гнояника.

Перечень вопросов для проведения промежуточного контроля по дисциплине «Хирургические болезни».

1. Понятие о грыжах. Этиология, патогенез, классификация, общая симптоматология, принципы хирургического лечения.
2. Грыжи белой линии живота. Этиология, патогенез, клиника, методы хирургического лечения.
3. Острый аппендицит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
4. Пупочные грыжи. Частота, клиника, методы лечения.
5. Бедренные грыжи. Этиология, клиника, методы лечения.
6. Кровотокающая гастродуоденальная язва. Клиника, диагностика, методы лечения.
7. Прободная гастродуоденальная язва. Клиника, диагностика, методы лечения.
8. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Показания к хирургическому лечению.
9. Паховые грыжи. Этиология, клиника, методы лечения.
10. Послеоперационные вентральные грыжи. Частота, современные методы лечения.
11. Особенности течения язвенной болезни желудка у работников нефтехимической промышленности.
12. Ущемление грыжи . Виды и механизмы ущемления, патологические изменения в ущемленных органах .
13. Современные принципы малоинвазивной хирургии.
14. Хирургическая тактика при ущемленной грыже .
15. Ущемленные грыжи. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика.
16. Ретроградное, пристеночное ущемление. Клиника, диагностика, лечебная тактика.
17. Осложнения острого аппендицита. Классификация, диагностика, лечение.
18. Хирургическая тактика при вправившейся ущемленной грыже.
19. Острый перитонит. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
20. Поддиафрагмальный абсцесс. Методы диагностики и лечения.
21. Абсцесс Дугласова пространства. Клиника, диагностика, лечение.
22. Обтурационная желтуха. Частота, дифференциальная диагностика.
23. Межкишечные абсцессы. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
24. Врожденная непроходимость кишечника. Клиника, диагностика и лечение.
25. Тиреотоксикоз. Классификация, клиника, влияние факторов внешней среды, диагностика, лечение.
26. Осложнения после операции резекции желудка.
27. Хирургическая тактика при различных видах острой кишечной непроходимости.
28. Аппендикулярный инфильтрат. Хирургическая тактика.
29. Основные принципы лечения острого панкреатита.
30. Осложнение острого панкреатита. Влияние факторов внешней среды на течение.
31. Рецидивные грыжи. Этиология, клиника, особенности хирургического лечения.
32. Дифференциальная диагностика различных видов кишечной непроходимости.
33. Послеоперационные осложнения при остром аппендиците.
34. Кишечные свищи. Классификация, клиника, лечение.
35. Спаечная кишечная непроходимость. Профилактика спаечной болезни брюшины.
36. Инвагинация кишечника. Частота, клиника, методы лечения.
37. Острый гнойный мастит. Клиника, диагностика, лечение.
38. Особенности клиники острого аппендицита у людей пожилого и старческого возраста.
39. Особенности клиники острого аппендицита у беременных.
40. Желчно - каменная болезнь. Хронический холецистит. Методы хирургического лечения.
41. Мастопатия, классификация, клиника, диагностика, лечение.
42. Доброкачественные опухоли молочной железы. Дифференциальная диагностика.
43. Подготовка больных с гастродуоденальными язвами к операции.
44. Послеоперационное ведение больных гастродуоденальными язвами.
45. Представители отечественной хирургической школы.
46. Аппендэктомия. Показания, техника операции при различных видах острого

- аппендицита. Ведение послеоперационного периода.
47. Невправимые грыжи. Диагностика, клиника, лечение.
 48. Острая кишечная непроходимость. Классификация.
 49. Желчнокаменная болезнь. Клиника, влияние факторов внешней среды на течение, диагностика, лечение.
 50. Механическая кишечная непроходимость. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
 51. Методы оперативного лечения гастродуоденальных язв. Показания для ваготомии.
 52. Странгуляционная кишечная непроходимость. Причины, патогенез, диагностика, лечение.
 53. Эндоскопические методы исследования и лечения.
 54. Рубцово-язвенная деформация желудка и 12-перстной кишки. Клиника, диагностика, лечение.
 55. Дифференциальная диагностика при остром аппендиците.
 56. Хронический аппендицит. Частота, методы диагностики и лечения.
 57. Малоинвазивная хирургия. Методы и показания к применению.
 58. Холангиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
 59. Острый гнойный мастит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
 60. Методы хирургического лечения больных холециститом.
 61. Острый панкреатит. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение.
 62. Современные принципы комплексного лечения острого перитонита.
 63. Мастопатия. Принципы профилактики.
 64. Послеоперационное ведение больных перитонитом.
 65. Осложнения после операции на желудке. Диагностика, лечение, профилактика.
 66. Острый холецистит. Определение понятия, клиника, лечение.
 67. Современные методы обследования больных язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки. Гастродуоденофиброскопия.
 68. Динамическая кишечная непроходимость. Клиника, методы лечения.
 69. Принципы диспансеризации хирургических больных.
 70. Хирургическое лечение гастродуоденальных кровотечений. Влияние факторов внешней среды на исход.
 71. Заболевания ободочной кишки. Классификация. Методика обследования больных. Фиброколоноскопия. Влияние факторов внешней среды на течение.
 72. Хронический неспецифический язвенный колит. Этиология, клиника, лечение. Влияние факторов внешней среды на течение.
 73. Дифференциальная диагностика при остром холецистите.
 74. Дивертикулез ободочной кишки. Частота, клиника, диагностика, методы хирургического лечения.
 75. Болезнь Гиршпрунга. Этиология патогенез, клиника, диагностика, лечение.
 76. Заболевания прямой кишки. Классификация. Методика обследования больных, ректороманоскопия.
 77. Геморрой. Классификация, клиника, лечение.
 78. Трещина прямой кишки. Клиника, диагностика, лечение.
 79. Параректит, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.
 80. Пенетрирующая язва. Клиника, диагностика, лечение.
 81. Параректальные свищи, этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение.
 82. Методы исследования больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Методика лапароскопии.
 83. Полипы прямой кишки и полипоз. Клиника, диагностика, лечение.
 84. Послеоперационное ведение больных с заболеваниями желчно - выводящих путей.
 85. Обтурационная кишечная непроходимость. Причины, патогенез, клиника,

- диагностика, лечение.
 86. Деонтология в хирургии.
 87. Предоперационная подготовка больных острой кишечной непроходимости.
 88. Методы обследования больных с заболеваниями молочной железы
 89. Тиреодиты и струмиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
 90. Этические аспекты хирургии, деонтология.
 91. Острый перитонит. Классификация.
 92. Организация хирургической помощи населению в амбулаторных условиях.
 93. Туберкулезный перитонит. Этиология, методы диагностики и лечения.
 94. Дивертикулез. Клиника, диагностика, лечение.

Перечень практических умений. «Общая хирургия»

Номер/ индекс компет енции	Практическое умение
ОПК-5, ОПК-6	<p>Приготовление моющих растворов, предстерилизационная очистка шприцов, игл и инструментов.</p> <p>Приготовление, подготовка к стерилизации, укладка в биксы перевязочного материала, операционной одежды, белья, масок, перчаток.</p> <p>Стерилизация паровым методом.</p> <p>Контроль эффективности тепловой стерилизации (аппаратуры и объектов стерилизации).</p> <p>Стерилизация систем для многократной инфузионной терапии, резиновых трубок, дренажей, катетеров.</p> <p>Химическая дезинфекция и стерилизация хирургических инструментов, изделий из резины, пластмасс, приборов с оптическими системами.</p> <p>Химическая стерилизация шелка и кетгута. Контроль эффективности химической стерилизации.</p> <p>Хранение стерилизованных материалов и инструментов.</p> <p>Общегигиеническая подготовка хирурга к операции. Обработка рук перед операцией.</p> <p>Надевание и ношение стерилизованной операционной маски, облачение в стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.</p> <p>Надевание и смена стерильных перчаток. Поведение в операционной в стерильной одежде и перчатках. Предоперационная подготовка операционного поля. Обработка и изоляция операционного поля.</p> <p>Рациональное применение химических антисептиков, антибиотиков, сульфаниламидов.</p> <p>Умение пользоваться антисептиками, применяемыми в хирургическом отделении, перевязочной, операционной.</p>
ОПК-5, ОПК-6	<p>Собирание анамнеза.</p> <p>Объективное исследование больного.</p> <p>Исследование местного состояния (патологического очага).</p> <p>Пальцевое обследование прямой кишки.</p> <p>Проведение местной Холодовой анестезии кожи хлорэтилом.</p> <p>Доведение местной инфильтрационной анестезии по А.В. Вишневскому в пределах поверхностных мягких тканей.</p> <p>Помощь при проведении различных видов местной анестезии и новокаиновых блокад.</p>

	<p>Диагностика осложнений местной анестезии и оказание первой помощи.</p>
ОПК-5, ОПК-6	<p>Подготовка больных к анестезии, премедикация и ее выполнение. Стандартизованный мониторинг с оценкой оксигенации, вентиляции, циркуляции и температуры. Осложнения наркоза и ближайшего послеоперационного периода, их профилактика и лечение. Современные ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты. Безопасное обращение с газовыми баллонами и редукторами. Заполнение кислородной подушки и проведение ингаляции из подушки через мундштук. Обеспечение свободной проходимости верхних дыхательных путей.</p>
ОПК-5, ОПК-6	<p>Клиническая оценка вида кровотечения и величины кровопотери. Временная остановка кровотечения механическими способами. Применение охлаждения для гемостаза. Окончательная остановка наружного кровотечения перевязкой или прошиванием сосуда в ране. Местное применение химических средств гемостаза. Применение медикаментов общего действия для гемостаза. Установление показаний к транспортировке и госпитализации по назначению при кровотечении и кровопотере. Первая помощь при лечении кровотечений. Первая помощь при кровотечениях в пищеварительный тракт. Первая помощь при кровотечении из варикозных вен конечности.</p>
ОПК-5, ОПК-6	<p>Выписывание инфузионных средств. Контроль за хранением и годностью крови, ее препаратов и компонентов, кровезаменителей. Определение групп крови системы АВ0. Определение резус-принадлежности экспресс-методом. Проведение проб на совместимости крови донора и реципиента перед переливанием крови. Наблюдение за больным во время переливания крови и кровезаменителей. Проведение парентерального питания по заданной программе. Первая помощь при посттрансфузионных осложнениях</p>
ОПК-5, ОПК-6	<p>Демонстрация больных с различными ранами и видами заживления ран. Определение фазы раневого процесса. Выявление признаков нагноения ран. Первая помощь при ранах. Подбор инструментов для первичной хирургической обработки раны. Оценка состояния раны и рациональный выбор местного лечения раны. Проведение инструментальной перевязки ран. Снятие швов.</p>
ОПК-5, ОПК-6	<p>Демонстрация больных. Первая помощь при закрытых повреждениях мягких тканей. Первая помощь при синдроме длительного сдавления. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при закрытом, открытом и напряженном пневмотораксе. Первая помощь при закрытых и открытых повреждениях живота.</p>

ОПК-5, ОПК-6	Клиническая диагностика вывихов и переломов костей. Рентгенологическая диагностика переломов (по линии перелома, количеству отломков, локализации переломов, наличию и виду смещения отломков). Первая помощь при вывихах. Вправление вывихов. Первая помощь при переломах. Транспортная иммобилизация. Лечение.
ОПК-5, ОПК-6	Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при лучевых ожогах. Первая помощь при холодовой травме (отморожениях, общей замерзании). Первая помощь при электротравме. Первая помощь при химических ожогах кожи. Первая помощь при химических ожогах пищевода и желудка. Демонстрация больных после пластических операций (пересадка кожи, сосудистая пластика, пластика пищевода и т. д.).
ОПК-5, ОПК-6	Подготовка столика перевязочной сестры. Наложение и снятие бинтовых и косыночных повязок. Наложение и снятие клеевых повязок. Эластическое бинтование нижних конечностей. Наложение и снятие транспортных шин. Использование индивидуального перевязочного пакета. Определение пригодности гипса. Приготовление гипсовых бинтов и лонгет. Помощь при наложении и снятии гипсовых повязок. Подготовка шины Беллера. Подкожные инъекции. Внутримышечные инъекции. Венепункции и внутривенные инъекции. Пункции поверхностно расположенных гематом и абсцессов мягких тканей. Помощь при пункции грудной, брюшной полостей и суставов. Подготовка и заполнение инфузионных систем однократного и многократного использования. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену. Измерение центрального венозного давления. Дренирование поверхностных ран марлевыми и резиновыми дренажами. Смена дренажей и тампонов. Введение медикаментов через дренажи и микроирригаторы, уход за ними. Помощь при дренировании глубоких ран и полостей тела. Применение грелок. Локальная гипотермия.
ОПК-5, ОПК-6	Выявление критических состояний, обусловленных хирургическими заболеваниями, требующих оказания первой медицинской помощи, неотложной госпитализации и интенсивной терапии. Выявление терминальных состояний, требующих реанимации. Сердечно-легочная реанимация (ресусситация). Первая медицинская помощь при шоке. Первая помощь при острой кровопотери (при остановленном и продолжающемся кровотечении). Первая помощь при острых нарушениях дыхания. Первая помощь при утоплении. Искусственная вентиляция легких ручными аппаратами.

	<p>Применение индивидуального перевязочного пакета. Пункция брюшной полости при асците. Методика наложения калоприемника. Определение стерильности белья, материалов в биксе. Одевание стерильного халата, перчаток с помощью сестры. Одевание стерильного халата при отсутствии сестры. Подготовка системы для внутривенной инфузии. Подобрать хирургический инструментарий для аппендэктомии. Подобрать хирургический инструментарий для холецистэктомии. Подобрать хирургический инструментарий для операций при ранении сердца. Подобрать хирургический инструментарий для резекции желудка.</p>
ОПК-5, ОПК-6	<p>Методика остановки пищевого кровотечения (с помощью зонда Блэкмора). Методика выполнения промывания желудка. Вскрытие флегмоны. Вскрытие абсцесса.</p>

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. **Хирургические болезни [Электронный ресурс]** : в 2-х т. / Н. В. Мерзликин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа. - Т. 2. - 2015. - 600
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434574.html>
2. **Хирургические болезни [Электронный ресурс]**: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А. Ф. Черноусов [и др.] ; под ред. А. Ф. Черноусова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 664 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412787.html>
3. Курс факультетской хирургии в рисунках, таблицах и схемах: учебное пособие/ Лагун, М. А; Харитонов, Б. С; Вертянкин, С. В.- 2016

Дополнительная литература:

1. **Хирургические болезни [Электронный ресурс]** : учеб.-метод. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / А. И. Кириенко [и др.]. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420393.html>
2. **Руководство по факультетской хирургии [Электронный ресурс]** : учеб. пособие для студентов / А. В. Бельков. - М. : Медицина, 2009. - 494 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034403.html>
3. **Хасанов А.Г. Интегрированные подходы в хирургии язвенной болезни** / А. Г. Хасанов, М.А.Нуртдинов, И.Ф.Суфияров ; Башк. гос. мед. ун-т. - Питер : Oхler, 2016. - 179 с.
4. **История болезни хирургического больного: учебное пособие : М-во образования и науки РФ, рек. ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т. им. И. М. Сеченова"** для студ. обр. учр. высш. проф. обр., обуч. по направлениям: подготовки 31.05.01 (060101.63) "Лечебное дело", 31.05.02 (060103.65) "Педиатрия" по дисц. "Факультетская хирургия../ Мерзликин, Н. В; Бражникова, Н. А; Цхай, В. Ф; и пр.- 2015

3.10. Материально – техническое обеспечение учебной дисциплины «Общая хирургия и Хирургические болезни».

1. Компьютеры – 10 штук.

2. Ноутбук – 2 штуки.
3. Принтер – 2 штуки.
4. Ксерокс – 2 штуки.
5. Сканер – 1 штука.
6. Автоматизированные тест – системы по всем темам практических занятий.
7. Проектор – 2 штуки.
8. Интерактивная доска.
9. Трансляционное оборудование (две камеры, установленные в операционных)
10. Мультимедийная презентация лекционного курса.
11. Разработанные кафедрой программы для автоматизированного тестирования на «входе», «выходе», «экзаменационное тестирование».
12. Архив видеофильмов по разным темам в хирургии.
13. Созданная кафедрой база учебных видеороликов хирургических вмешательств, снятых в режиме online.
14. Учебно-методический комплекс на DVD – носителях.
15. Комплект тестовых заданий для студентов.
16. Комплект ситуационных задач.

3.10.1 Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Имитационные технологии: ролевые и деловые игры, ситуация-кейс, разбор конкретных клинических ситуаций, круглый стол, мастер-классы.

Неимитационные технологии: проблемные лекции, дискуссия.

3.11 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарной связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Анатомия, Патологическая анатомия	+	+
2	Нормальная физиология, Патологическая физиология	+	+
3	Гистология	+	+
4	Пропедевтика внутренних болезней	+	+
5	Фармакология	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины «Общая хирургия и Хирургические болезни».

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 часов), включающих

лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по хирургическим болезням.

Практические занятия проводятся в виде теоретического разбора темы занятия, разбор тематических больных, посещения операционных, с использованием наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованием ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийное сопровождение практических занятий (презентации), трансляция операций в учебную комнату в режиме реального времени, автоматизированное тестирование студентов).

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает работу с литературой, написание академической истории болезни и подготовку к тестированию. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу модуля разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения модуля студенты самостоятельно проводят опрос и осмотр тематических больных, оформляют академическую историю болезни.

Написание учебной истории болезни способствует формированию практических навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентом способствует формированию ответственного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль устным опросом в ходе занятия, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения модуля промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебному модулю включены в ГИА.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности