

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.01.2022 11:40:26
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

УТВЕРЖАЮ

Ректор _____ **В.Н. Павлов**
« 30 » _____ 06 _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины «Хирургическая стоматология»

Специальность, код Стоматология 31.05.03

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 5 лет

Курс 3-5

Контактная работа - 456 часов

Лекции - 72 часа

Практические занятия – 384 часов

Самостоятельная работа – 228 часов

Семестр V, VI, VII, VIII, IX, X

Экзамен – 36 часов (VII семестр)

Всего 720 часов (20 з. е.)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984
 - 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н;
 - 4) Учебный план по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от «25» мая 2021г. протокол №6
- Рабочая программа учебной дисциплины «Хирургическая стоматология» одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии от 28.05 2021г., протокол № 9

Зав. кафедрой хирургической стоматологии,
к.м.н., доцент.

 А.А. Изосимов

Рабочая программа учебной дисциплины «Хирургическая стоматология» одобрена Учебно-методическим советом (УМС) по специальности 31.05.03 «Стоматология» от «30» 06 2021 г., протокол № 14

Председатель УМС по специальности
31.05.03 «Стоматология», д.м.н., профессор

 М.Ф. Кабирова

Разработчики:

Зав. кафедрой хирургической стоматологии,
к.м.н., доцент, А.А. Изосимов.

Профессор кафедры хирургической стоматологии,
д.м.н., профессор Ф.З. Мирсаева

Ассистент кафедры хирургической стоматологии Л.Р. Халикова

Ассистент кафедры хирургической стоматологии А.А.Николенко

Рецензенты:

1) Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ФГАОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Минздрава России, к.м.н., профессор Гандылян К.С.

2) Заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ФГАОУ ВО «ПГМУ им. Академика Вагнера», д.м.н., доцент Штраубе Г.И.

3) Главный врач ГБУЗ РБ СП№5, к.м.н., доцент Баширова Т.В.

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
3. Основная часть
 - 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
 - 3.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6 Лабораторный практикум
 - 3.7 Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.8 Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 3.9 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.10 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 3.11 Образовательные технологии
 - 3.12 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
5. Протоколы согласования рабочей программы
6. Протоколы утверждения
7. Рецензии
8. Лист актуализации

I. Аннотация рабочей программы дисциплины «Хирургическая стоматология»

Шифр дисциплины по УП: Б1.О.43

Год обучения: 3-5 год

Семестры: V, VI, VII, VIII, IX, X

Число кредитов / часов: 20 ЗЕ / 720 часов

Содержание дисциплины:

- Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание. Препараты для потенцированного местного обезболивания. Премедикация.
- Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на верхней челюсти
- Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на нижней челюсти.
- Местные и общие осложнения при местном обезболивании. Причины. Диагностика, лечение. Профилактика.
- Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Эндотрахеальный наркоз (ЭТН). Методика проведения. Препараты для ЭТН. Осложнения наркоза. Основы реанимации.
- Организация отделения хирургической стоматологии;
- Обследование больного в клинике хирургической стоматологии;
- Документация в клинике хирургической стоматологии;
- Операция удаления зуба;
- Болезни прорезывания зубов;
- Одонтогенные воспалительные заболевания (периодонтит, периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны, расположенные близко к верхней и нижней челюсти);
- Специфические воспалительные заболевания;
- Травмы мягких тканей полости рта;
- Травмы зубов; травмы челюстей.
- История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии
- Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов
- Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное сопровождение
- Хирургические этапы дентальной имплантации
- Виды имплантатов
- Виды реконструктивных вмешательств на челюстях и методика их проведения
- Остеопластические материалы при реконструктивных вмешательствах в полости рта
- Осложнения стоматологической имплантации, профилактика и лечение.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

Знания, полученные по гуманитарным, медико-биологическим, естественно - научным, медико-профилактическим и клиническим дисциплинам.

Особенно по:

- нормальной и патологической анатомии человека;
- нормальной и патологической физиологии человека;
- оперативной хирургии и топографической анатомии;
- фармакологии и биохимии;
- рентгенологии и физиотерапии;

- болезням уха, горла и носа;
- нервным болезням;
- анестезиология и реанимации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5.

2. Вводная часть

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Хирургическая стоматология»

Цель – овладение знаниями местного и общего обезболивания в стоматологии, фармакологических средств для местного обезболивания, навыками проведения местного обезболивания при хирургических вмешательствах ч.л.о., а также диагностики, профилактики и лечения осложнений при местном и общем обезболивании; подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами локализованными в полости рта, травмами; освещение теоретических и практических аспектов стоматологической (дентальной) имплантологии, возможностей реконструктивной хирургии полости рта.

Задачи:

- приобретение студентами знаний по видам местного и общего обезболивания;
- приобретение студентами знаний по фармакологическим средствам для местного и общего обезболивания;
- обучение студентов методам проведения местного обезболивания при хирургических вмешательствах на верхних и нижних челюстях;
- обучение студентов выбору вида обезболивания при хирургических вмешательствах;
- обучение студентов методам проведения потенцированного местного обезболивания;
- формирование у студентов навыков диагностики осложнений при местном и общем обезболивании;
- освоение принципов организации отделения хирургической стоматологии;
- освоение методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными процессами локализованными в полости рта;
- освоение студентами методов лечения различных патологических процессов локализованных в полости рта;
- овладение практическими навыками необходимыми для лечения воспалительных процессов локализованных в полости рта;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в амбулаторно-поликлинических условиях;
- изучение общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии;
- освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения;
- изучение хирургических методик имплантологического лечения;
- изучение подходов к предупреждению осложнений имплантологического лечения;
- изучение показаний к проведению реконструктивных вмешательств при подготовке к дентальной имплантации.
- воспалительными процессами в амбулаторно-поликлинических условиях;

2.2. Место учебного модуля в структуре ООП специальности

2.2.1 Учебная дисциплина «Хирургическая стоматология» относится к блоку базовой части профессионального цикла дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 - Стоматология.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по

- философия, биоэтика

Знать:

- структуру философского знания и специфику его основных разделов: деонтологии;
- основные этические теории;
- основные методы, используемые в биоэтике;
- модели биоэтики;
- морально-этические нормы профессиональной врачебной этики;
- принципы и правила взаимоотношения «врач-пациент», «врач – родственники»;
- основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

Уметь:

- мыслить в соответствии с требованиями, правилами и законами формальной логики;
- аргументировано отстаивать свою научную и терапевтическую позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле доказательств и опровержений;
- применять методы и приемы философского анализа проблем в своей профессиональной деятельности.
- использовать методы и приемы философского анализа этических проблем;
- использовать морально-этические нормы, правила и принципы врачебной деонтологии и медицинской этики и профессионального врачебного поведения в своей практической деятельности;
- использовать в практической деятельности основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- руководствоваться принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями при участии в жизни гражданского общества.

Владеть:

- навыками философской интерпретации научных и практических лечебных проблем;
- навыками работы с текстами по важнейшим философским проблемам медицины;
- навыками рациональной коммуникации.
- навыками нравственной культуры, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- аргументацией для решения проблемных этико-правовых вопросов медицинской практики, защиты интересов пациента.

- психология, педагогика

Знать:

- психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);
- основы возрастной психологии и психологии развития;
- основы психологии здоровья; основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).

Уметь:

- применять полученные знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами использовать их в научно-исследовательской работе;
- правильно и своевременно проводить профилактическую и просветительскую работу.

Владеть:

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

-правоведение

Знать:

- структуру современной системы здравоохранения РФ;
- учение о здоровье взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-пациент» «врач-родственники»; влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы, правила и принципы врачебной деонтологии и медицинской этики и профессионального врачебного поведения;
- основы страховой медицины в РФ, структуру современной системы здравоохранения РФ;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях;
- особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в стоматологических организациях;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, осуществление экспертизы трудоспособности организацию и проведение реабилитационных мероприятий.

Уметь:

- работать с научной, научно-публицистической литературой,
- пользоваться всеми доступными информационными ресурсами; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения,
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

Владеть:

- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;

- история медицины

Знать:

- основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
- отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое время и новейшая история);
- достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры;
- вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и деятельности в истории человечества.

Уметь:

- анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности;

- использовать в своей врачебной деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и врачебной этики, приобретенные в процессе обучения;
- постоянно совершенствовать и углублять свои знания по истории избранной специальности;
- стремиться к повышению своего культурного уровня;
- достойно следовать в своей врачебной деятельности идеям гуманизма и общечеловеческих ценностей.

- экономика

Знать:

- основные экономические проблемы рыночной модели экономики;
- рыночный механизм хозяйствования;

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для решения задач здравоохранения в сфере экономической деятельности медицинской организации.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет.

- иностранный язык

Знать:

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;
- основные словообразовательные модели, на основе которых можно самостоятельно раскрывать значение незнакомых сложных и производных слов;
- основные типы вопросов для поддержания беседы.

Уметь:

- бегло читать оригинальные тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии;
- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.

Владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

- латинский язык: терминология разделов анатомии и гистологии зубов и полости рта

Знать:

- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке.

Уметь:

- читать и писать на латинском языке;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также пословицы и афоризмы;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;
- грамотно оформлять латинскую часть рецепта.

Владеть:

- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

- физика, математика

Знать:

- правила работы и техники безопасности в физических лабораториях при работе с аппаратурой и ее надежность;
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры.
- методы защиты от ионизирующего воздействия.
- характеристики физических факторов, оказывающих воздействие на организм;
- биофизические механизмы такого воздействия;
- назначение и основы устройства физиотерапевтической и диагностической аппаратуры;
- основные законы биомеханики и ее значение для стоматологии.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- пользоваться лабораторным оборудованием.
- проводить расчеты, связанные с определением усилий и деформаций в простейших стоматологических конструкциях;
- определять основные реологические характеристики материалов;
- работать на медицинской физиотерапевтической и диагностической аппаратуре, представленной в лабораторном практикуме.

Владеть:

- методами определения основных физико-механических характеристик материалов: коэффициента вязкости, коэффициента поверхностного натяжения, коэффициента теплоемкости, коэффициента теплового расширения, показателя преломления, показателя поглощения;
- методами определения концентрации оптически активных и люминесцирующих веществ;
- методикой работы на диагностической, низко- и высокочастотной физиотерапевтической аппаратуре, представленной в лабораторных практикумах.

- медицинская информатика**Знать:**

- содержание базовых понятий основ информатики.
- виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем.
- принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных компьютерных технологий.
- основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса;

Уметь:

- провести текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных программных средств.
- использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации при самостоятельном обучении и повышении квалификации по отдельным разделам медицинских знаний.

Владеть:

- терминологией, связанной с современными компьютерными технологиями в приложении к решению задач медицины и здравоохранения;
- первичными навыками использования медицинских информационных систем для реализации основных функций врача-стоматолога.

- химия:***Знать:***

- физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и гомеостаза в полости рта;
- механизмы образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;
- важнейшие законы электрохимии, позволяющие прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов;
- стоматологические пластмассы, сплавы и другие материалы, их биосовместимость и недостатки.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной и справочной литературой, сетью Интернет;
- прогнозировать результат химических превращений неорганических и органических соединений;
- прогнозировать протекание во времени биохимических реакций, ферментативных процессов;
- рассчитывать значения рН водных растворов кислот и оснований;

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации, текстовыми и табличными редакторами, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- навыками измерения рН биожидкостей с помощью иономеров.

- биология:***Знать:***

- законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;
- биосферу и экологию, основные свойства экосистем, экологические законы и правила, влияние на организм человека биотических, абиотических и социальных факторов, адаптации человека к среде обитания, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генетические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врождённых нарушений челюстно-лицевого аппарата.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

- анатомия человека: анатомия головы и шеи***Знать:***

- анатомические термины (русские и латинские);
- анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
- основные варианты строения и возможные пороки развития органов;
- закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма друг с другом.

Уметь:

- находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;
- находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения;
- пользоваться научной литературой;
- используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, владеть анатомическими знаниями для понимания патологии, диагностики и лечения.

- нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области

Знать:

- основные свойства и состояния возбудимых тканей, представление о механизмах биоэлектрических явлений;
- функциональные свойства и особенности поперечно-полосатой и гладкой мускулатуры;
- принципы организации и функционирования центральной нервной системы (ЦНС);
- роль белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов и воды в организме;
- физиологические особенности обмена веществ и энергии в организме, между организмом и внешней средой;
- понятие и классификация боли.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Владеть методиками:

- пальпации пульса;
- измерения артериального давления методом Короткова;
- оценки результатов общего анализа крови;
- оценки результатов общего анализа мочи.
- Сформировать компетенции (ОПК-5)

- фармакология

Знать:

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармадинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные эффекты при применении лекарственных средств;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных;
- выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармадинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических

процессах у стоматологического больного;

- выбрать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;

- выбрать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях челюстно-лицевой области.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

- основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

Сформировать компетенции (ОПК-5)

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Выпускник, освоивший программу по данной дисциплине, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими следующим видам профессиональной деятельности.

-медицинская;

-организационно-управленческая;

-научно-исследовательская;

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер идентификатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Руководство и контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная	Собеседование, тестирование

		ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности		информационная система здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе	
2	ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИОПК 12.1. Знает: Использует принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях ИОПК 12.2. Умеет: Разрабатывает планы и проводит реабилитацию пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с применением методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии ИОПК 12.3. Имеет практический опыт: Составляет индивидуальные планы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с использованием современных методов реабилитации.	А/03.7 Разработка, реализации и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Наблюдение за ходом реабилитации пациента Подбор лекарственных препаратов для реабилитации Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Применять средства индивидуальной защиты Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях Основные принципы реабилитации пациентов с	Тесты Ситуационные задачи

				<p>инфекционными заболеваниями 20</p> <p>Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"</p> <p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты</p>	
3	<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>ИПК 1.1. Знает: Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей). Знать понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического</p>	<p>А/01.7</p> <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования</p> <p>Направление пациентов на инструментальные исследования</p> <p>Направление пациентов на консультацию к врачам специалистам</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>Постановка окончательного диагноза</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра</p>	<p>Тесты</p> <p>Ситуационные задачи</p>

		<p>лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний и механизм их возникновения;</p> <p>современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования инфекционных больных;</p> <p>критерии формулировки диагноза инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2. Умеет:</p> <p>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p> <p>Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>ИПК 1.3. Имеет практический опыт:</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, постановка окончательного диагноза</p>		<p>пациентов</p> <p>Интерпретация данных 44 повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	
--	--	--	--	--	--

4	<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД 2.1. Знает: методы лечения зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых; особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы лечения заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых; заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых; лечение наиболее часто встречающихся заболеваний; лечение наиболее часто встречающихся заболеваний; основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>ИД2.2. Умеет: разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-</p>	<p>А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Наблюдение за ходом лечения пациента</p> <p>Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>
---	---	--	---	---	--------------------------------------

		<p>лицевой области, разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам</p> <p>ИД 2.3. Имеет практический опыт: алгоритмом выполнения основных врачебных</p>		<p>Формирование эпикриза. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>
--	--	--	--	---

		<p>диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>			
5	<p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>ИПК 3.1. Знает: методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента. Подбор вида местной анестезии/обезболивания. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>ИПК 3.2. Умеет: определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке,</p>	<p>А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

		<p>закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике</p> <p>ИПК 3.3. Имеет практический опыт: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>			
6	<p>ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ИПК 5.1. Знает: Порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу Требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ИПК 5.2. Умеет: Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим</p>	<p>А/06.7 Организационноуправленческая деятельность</p>	<p>Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>

		<p>стоматологическим заболеванием Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы ИПК 5.3. Имеет практический опыт: Проведением экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформлением необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу Выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</p>			
--	--	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Кол-во часов по семестрам					
		V	VI	VII	VIII	IX	X
1	2						
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	108	144	108	144	144
Лекции (Л)		6	12	12	12	18	12
Клинические практические занятия (КПЗ),		42	60	60	60	78	84
Семинары (С)	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		24	36	36	36	48	48
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-	-	-	-	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-	-	-	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>	-	-	-	-	-	-	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	-	-	-	-	-
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>							
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	-	-	-	-	-	-	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	-	-	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	-	-	-
	экзамен (Э)		-	-	36	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.		-	-	-	-	-
	ЗЕТ		-	-	-	-	-

3.2. Разделы модуля и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание. Препараты для потенцированного местного обезболивания.
2.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Обезболивание при хирургических вмешательствах в челюстно-лицевой области. Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на верхней челюсти (инфраорбитальная, туберальная).
3.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на нижней челюсти (небная, резцовая анестезии, стволовая анестезия – II ветвь тройничного нерва).
4.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на нижней челюсти (мандибулярная анестезия внутриротовой пальпаторный и аподактильный способы, мандибулярная анестезия – внеротовые способы)
5.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на нижней челюсти (торусальная и ментальная анестезии, стволовая анестезия – III ветвь тройничного нерва. Анестезия по Берше-Дубову).
6.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Местные осложнения при местном обезболивании. Причины. Диагностика, лечение. Профилактика. Общие осложнения при местном обезболивании. Причины, диагностика, лечение. Профилактика.
7.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Общее обезбоживание. Показания и особенности проведения общего обезбоживания при операциях на лице и в полости рта.

8.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Эндотрахеальный наркоз. Методика проведения. Препараты для эндотрахеального наркоза. Осложнения эндотрахеального наркоза
9.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В – гепатита. Правила выписывания листов временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Диспансеризация. Документация в клинике хирургической стоматологии.
10.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Обследование больного в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Деонтология и врачебная этика.
11.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Особенности операций на лице и в полости рта. Операция удаления зуба показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба.
12.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.	Хирургия полости рта	Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты
13.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты
14.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Особенности операции удаления зуба у лиц с сопутствующими заболеваниями. Местные осложнения возникающие во время операции и после удаления зуба. Профилактика и лечение.
15.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний.
16.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции. Техногенные загрязнения и их влияние на иммунную систему человека, на развитие и течение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
17.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Периодонтит. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая

			анатомия. Клиника, диагностика, лечение острого периодонтита.
18.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, лечение.
19.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Хирургическое лечение заболеваний пародонта
20.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Периостит челюстей. Классификация, этиология и патогенез. Острый одонтогенный периостит челюстей. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
21.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Болезни прорезывания зубов. Причины. Клиника, диагностика, лечение. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Клиника, диагностика. Осложнения при затрудненном прорезывании зубов мудрости, лечение.
22.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация. Этиология. Современные представления о патогенезе. Патологическая анатомия. Острая стадия остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
23.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
24.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика. Тактика врача при перфорации верхнечелюстной пазухи.
25.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Абсцессы и флегмоны ЧЛО. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Классификация. Клинические симптомы, характерные для абсцессов и флегмон ЧЛО.

26.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Общие принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи.
27.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Абсцессы и флегмоны подглазничной, щечной областей, околоушно-жевательной области, поджевательного пространства. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.
28.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Абсцессы и флегмоны глазницы, скуловой области, крыловидно-небной ямки, подвисочной ямки, височной области. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.
29.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Абсцессы и флегмоны окологлоточного, крыловидно-челюстного, позадичелюстного пространств. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.
30.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Абсцессы и флегмоны поднижнечелюстной и подподбородочной областей, тела и корня языка, подъязычной области и ретромолярного пространства. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.
31.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия дна полости рта, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение. Гнилостно-некротические, распространенные и прогрессирующие флегмоны лица и шеи. Этиология, патогенез. Особенности клиники, диагностики и лечения.
32.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний лица

33.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.	Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление
34.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.	Специфические воспалительные процессы ЧЛЮ. Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис. Особенности клиники. Диагностика, лечение.
35.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.	Лимфадениты лица и шеи. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявления ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.
36.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.	Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация.
37.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.	Острые неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
38.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.	Хронические неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Слюннокаменная болезнь. Этиология. Механизм образования камня. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
39.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез (сиалозы). Гиперсаливация. Гипосаливация. Болезнь и синдром Гужеро-Шегрена. Болезнь и синдром Микулича. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
40.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.	Особенности обследования больных с травмами ЧЛЮ. Классификация травм ч.л.о. Повреждения мягких тканей.
41.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.	Вывих и перелом зуба, альвеолярного отростка, вывих нижней челюсти. Клиника. Диагностика. Лечение.
42.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.	Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
43.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.	Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Клиника. Диагностика. Лечение.

44.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Неогнестрельные переломы скуловой кости, скуловой дуги, костей носа. Клиника, диагностика, лечение. Показания к наложению. Питание и уход за больными. Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших.
45.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Сочетанные повреждения лица. Особенности клинического течения. Сочетанная черепно-мозговая травма.
46.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Осложнения травм ч.л.о.
47.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	История развития дентальной имплантации. Современное состояние и перспектива развития. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса.
48.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Хирургический инструментарий. Хирургические этапы дентальной имплантации.
49.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Медикаментозное сопровождение дентальной имплантации. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов.
50.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Современные представления об остеопластических материалах. Применение их в дентальной имплантации и при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операциях.
51.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.		Виды реконструктивных операций на челюстях и техника их проведения. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия. Основные методы направлений тканевой регенерации с

		использованием мембранной техники и титановых каркасов.
52.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.	Осложнения на этапе установки дентальных имплантатов. Способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.
53.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.	Огнестрельные ранения мягких тканей лица. Раневая баллистика и зоны повреждения тканей. Общая закономерность раневого процесса. Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей. Термические повреждения лица и шеи.
54.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.	Опухоли и опухолеподобные образования ЧЛЮ и шеи. Статистика, классификация опухолей челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
55.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.	Злокачественные опухоли ЧЛЮ и шеи. Международная классификация опухолей. Организация онкостоматологической помощи. Диспансеризация, Основные методы диагностики в онкологии. Современные принципы лечения больных злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.
56.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.	Неврит (прозальгия) и невралгия тройничного нерва. Классификация, клиника, диагностика и лечение. Повреждение лицевого нерва. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения и восстановительные операции при параличе мимических мышц.
57.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.	Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.
58.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-5.	Задачи и особенности восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Планирование восстановительного лечения. Устранение дефектов и деформаций ЧЛЮ местными тканями. Микрохирургическая техника и возможности ее применения в хирургии лица. Пластика стебельчатым

		лоскутом Филатова при дефектах челюстно-лицевой области.
59.	ОПК-2, ОПК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5.	Комплексное лечение больных с аномалиями и деформациями челюстей.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости				
			Л	КПЗ	всего аудит.	СРО внеаудит.	
1	2	3	4	6	7	8	9
1	V	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	6	42	48	24	Устный опрос, тестовые задания, решение типовых ситуационных задач, эссе, кейс, тренажер, деловая (ролевая) игра
2	VI, VII, VIII, IX	Хирургия полости рта Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	54	258	312	156	Устный опрос, тестовые задания, решение типовых ситуационных задач, эссе, кейс, тренажер, деловая (ролевая) игра
3	X	Челюстно-лицевая хирургия	12	84	96	48	Устный опрос, тестовые задания, решение типовых ситуационных задач, эссе, кейс, тренажер, деловая (ролевая) игра
		ИТОГО:	72	384	456	228	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Кол-во часов	Семестр
1	2	3	4
1.	Препараты для местного обезболивания. Физико-химические свойства. Побочные действия. Дозы. Современные анестетики. Вазоконстрикторы. Обоснование выбора анестетика для местного обезболивания у людей с сопутствующими заболеваниями	2	V
2.	Виды местного обезболивания. Методы обезболивания верхней и нижней челюстях и прилегающих мягких тканей. Местные и общие осложнения при местном обезболивании.	2	V
3.	Особенности общего обезболивания в челюстно-лицевой области. Потенцированное обезболивание. Препараты для потенцированного обезболивания. Эндотрахеальный наркоз. Методика проведения. Препараты для эндотрахеального наркоза. Осложнения эндотрахеального наркоза.	2	V
4.	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Особенности удаления зубов с учётом анатомического строения. Местные и общие осложнения. Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Причины, клиника, диагностика, осложнения, лечение.	2	VI
5.	Особенности операций на лице и в полости рта. Острые одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Классификация, статистика, этиология, патогенез. Проявления ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области (ЧЛО).	4	VI
6.	Периодонтит. Хронический периодонтит. Классификация. Острый периодонтит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.	2	VI
7.	Острый гнойный периостит челюстей. Клиника, диагностика, лечение.	2	VI
8.	Одонтогенный остеомиелит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2	VI
9.	Абсцессы и флегмоны лица (глазницы, скуловой области, крыловидно-небной ямки, подвисочной ямки, височной области). Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.	2	VII

10.	Абсцессы и флегмоны подглазничной, щечной областей, околоушно-жевательной области, поджевательного пространства. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.	2	VII
11.	Абсцессы и флегмоны тела и корня языка, подъязычной области и ретромолярного пространства, поднижнечелюстной и подподбородочной областей. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.	2	VII
12.	Абсцессы и флегмоны окологлоточного, крыловидно-челюстного, позадичелюстного пространств. Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение	2	VII
13.	Воспалительные заболевания слюнных желез. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез - сиалозы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острых воспалительных заболеваний слюнных желез.	2	VII
14.	Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Актиномикоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление.	2	VII
15.	Особенности обследования больных с травмами ЧЛО. Классификация неогнестрельных травм ч.л.о. Повреждения мягких тканей.	2	VIII
16.	Вывих и перелом зуба, альвеолярного отростка, вывих нижней челюсти. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	VIII
17.	Неогнестрельные переломы скуловой кости и костей носа. Клиника, диагностика, лечение.	2	VIII
18.	Переломы верхней челюсти. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	VIII
19.	Переломы нижней челюсти. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	VIII
20.	Сочетанная черепно-мозговая травма, комбинированные повреждения лица. Клиника, диагностика лечение. Осложнение	2	VIII
21.	Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Феномен остеоинтеграции. Предпосылки и факторы, влияющие на взаимодействие имплантатов с костной тканью.	4	IX

22.	Планирование дентальной имплантации. Инструментарий, медикаментозное сопровождение	2	IX
23.	Применение биокomпозиционных материалов в стоматологической имплантации и реконструктивной хирургии полости рта.	2	IX
24.	Виды реконструктивных операций на челюстях и техника их проведения.	4	IX
25.	Хирургические этапы дентальной имплантации.	2	IX
26.	Осложнения дентальной имплантации. Профилактика и лечение.	4	IX
28.	Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	2	X
29.	Задачи и особенности восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Планирование восстановительного лечения. Устранение дефектов и деформаций челюстно-лицевой области местными тканями. Виды. Классификация лоскутов. Пластика с применением прямоугольного лоскута и треугольного лоскута боковым скольжением.	2	X
30.	Пластика встречными треугольными лоскутами по Лимбергу, с использованием V-образного лоскута. Свободная пересадка тканей.	2	X
31.	Микрохирургическая техника и возможности ее применения в хирургии лица.	2	X
32.	Пластика стебельчатым лоскутом Филатова при дефектах челюстно-лицевой области.	2	X
33.	Комплексное лечение больных с аномалиями и деформациями челюстей.	2	X
	Итого:	72	

3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Кол-во часов	Семестр
1.	Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание. Препараты для потенцированного местного обезболивания.	4	V
2.	Обезболивание при хирургических вмешательствах в челюстно-лицевой области. Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на верхней челюсти (инфраорбитальная, туберальная).	4	V
3.	Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на нижней челюсти (небная, резцовая анестезии, стволовая анестезия – II ветвь тройничного нерва).	4	V
4.	Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на нижней челюсти	6	V

	(мандибулярная анестезия внутриворотовой пальпаторный и аподактильный способы, мандибулярная анестезия – внеротовые способы)		
5.	Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на нижней челюсти (торусальная и ментальная анестезии, стволовая анестезия – III ветвь тройничного нерва. Анестезия по Берше-Дубову).	6	V
6.	Местные осложнения при местном обезболивании. Причины. Диагностика, лечение. Профилактика. Общие осложнения при местном обезболивании. Причины, диагностика, лечение. Профилактика.	4	V
7.	Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта.	4	V
8.	Эндотрахеальный наркоз. Методика проведения. Препараты для эндотрахеального наркоза. Осложнения эндотрахеального наркоза	6	V
9.	Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В – гепатита. Правила выписывания листков временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Диспансеризация. Документация в клинике хирургической стоматологии.	4	V
10.	Обследование больного в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Деонтология и врачебная этика.	6	VI
11.	Особенности операций на лице и в полости рта. Операция удаления зуба показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба.	6	VI
12.	Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты	6	VI
13.	Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты	6	VI
14.	Особенности операции удаления зуба у лиц с сопутствующими заболеваниями. Местные осложнения, возникающие во время операции и после удаления зуба. Профилактика и лечение.	6	VI
15.	Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний.	6	VI
16.	Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции. Техногенные загрязнения и их влияние на иммунную систему человека, на развитие и течение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	6	VI

17.	Периодонтит. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение острого периодонтита.	6	VI
18.	Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, лечение.	6	VI
19.	Хирургическое лечение заболеваний пародонта	6	VI
20.	Болезни прорезывания зубов. Причины. Клиника, диагностика, лечение. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Клиника, диагностика. Осложнения при затрудненном прорезывании зубов мудрости, лечение.	6	VII
21.	Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация. Этиология. Современные представления о патогенезе. Патологическая анатомия. Острая стадия остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	6	VII
22.	Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6	VII
23.	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика. Тактика врача при перфорации верхнечелюстной пазухи.	6	VII
24.	Абсцессы и флегмоны ЧЛО. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Классификация. Клинические симптомы, характерные для абсцессов и флегмон ЧЛО.	6	VII
25.	Общие принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи.	6	VII
26.	Абсцессы и флегмоны подглазничной, щечной областей, околоушно-жевательной области, поджевательного пространства. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.	6	VII
27.	Абсцессы и флегмоны глазницы, скуловой области, крыловидно-небной ямки, подвисочной ямки, височной области. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.	6	VII
28.	Абсцессы и флегмоны окологлоточного, крыловидно-челюстного, позадичелюстного пространств. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения	6	VII

	инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.		
29.	Абсцессы и флегмоны поднижнечелюстной и подбородочной областей, тела и корня языка, подъязычной области и ретромолярного пространства. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.	6	VII
30.	Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия дна полости рта, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение. Гнилостно-некротические, распространенные и прогрессирующие флегмоны лица и шеи. Этиология, патогенез. Особенности клиники, диагностики и лечения.	6	VIII
31.	Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний лица	6	VIII
32.	Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление	6	VIII
33.	Специфические воспалительные процессы ЧЛЮ. Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис. Особенности клиники. Диагностика, лечение.	6	VIII
34.	Лимфадениты лица и шеи. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявления ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.	6	VIII
35.	Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация.	6	VIII
36.	Острые неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6	VIII
37.	Хронические неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Слюннокаменная болезнь. Этиология. Механизм образования камня. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6	VIII
38.	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез (сиалозы). Гиперсаливация. Гипосаливация. Болезнь и синдром Гужеро-Шегрена. Болезнь и синдром Микулича. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6	VIII
39.	Особенности обследования больных с травмами ЧЛЮ. Классификация травм ч.л.о. Повреждения мягких тканей.	6	VIII

40.	Вывих и перелом зуба, альвеолярного отростка, вывих нижней челюсти. Клиника. Диагностика. Лечение.	6	IX
41.	Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	6	IX
42.	Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Клиника. Диагностика. Лечение.	6	IX
43.	Неогнестрельные переломы скуловой кости, скуловой дуги, костей носа. Клиника, диагностика, лечение. Показания к наложению. Питание и уход за больными. Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших.	6	IX
44.	Сочетанные повреждения лица. Особенности клинического течения. Сочетанная черепно-мозговая травма.	6	IX
45.	Осложнения травм ч.л.о.	6	IX
46.	История развития дентальной имплантации. Современное состояние и перспектива развития. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса.	6	IX
47.	Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Хирургический инструментарий. Хирургические этапы дентальной имплантации.	6	IX
48.	Медикаментозное сопровождение дентальной имплантации. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов.	8	IX
49.	Современные представления об остеопластических материалах. Применение их в дентальной имплантации и при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операциях.	8	IX
50.	Виды реконструктивных операций на челюстях и техника их проведения. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия. Основные методы направлений тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов.	8	IX
51.	Осложнения на этапе установки дентальных имплантатов. Способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.	6	IX

	Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.		
53.	Огнестрельные ранения мягких тканей лица. Общие закономерности раневого процесса. Раневая баллистика и зоны поражения тканей. Анатомофизиологические особенности лица и огнестрельная рана.	4	X
54.	Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей. Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации. Общие положения о медицинском освидетельствовании военнослужащих.	4	X
55.	Термические повреждения лица и шеи (ожоги, отморожения, поражение электротоком и высокочастотным излучением). Клиническая картина и лечение.	4	X
56.	Опухоли и опухолеподобные образования. Статистика, классификация опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4	X
57.	Неодонтогенные остеогенные опухоли челюстей. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Клиника, диагностика, лечение.	4	X
58.	Опухолеподобные образования челюстей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Диспластические процессы челюстей и других костей лицевого скелета.	4	X
59.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4	X
60.	Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.	6	X
61.	Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. Организация онкостоматологической помощи. Диспансеризация онкостоматологических больных. Диспансерные группы. Методы обследования больных и диагностики злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.	6	X
62.	Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы. Факультативный предрак и фоновые заболевания лица и полости рта. Облигатный предрак лица и полости рта. Принципы лечения больных с предраком челюстно-лицевой области.	6	X
63.	Рак кожи лица. Рак губы. Рак слизистой оболочки полости рта. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение.	6	X

64.	Злокачественные опухоли верхней и нижней челюсти. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Роль врача-стоматолога.	6	X
65.	Неврит (прозалгия) и невралгия тройничного нерва. Классификация, клиника, диагностика и лечение. Повреждение лицевого нерва. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения и восстановительные операции при параличе мимических мышц.	6	X
66.	Воспалительно-дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС). Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Контрактура нижней челюсти. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	6	X
67.	Цели и задачи восстановительной хирургии лица. Планирование восстановительного лечения. Сроки проведения операций и предоперационная подготовка больных. Теоретические и математические основы пластики местными тканями..	6	X
68.	Пластика дефектов мягких тканей лица с применением местных тканей и лоскутами на ножке. Пластика дефектов лица круглым стеблем Филатова. Свободная пересадка тканей, сложные лоскуты на микрососудистом анастомозе	4	X
69.	Хирургическое лечение при аномалиях и деформациях нижней челюсти.	4	X
	ИТОГО	384	

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.7.1. Виды СРО¹

¹ Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебного модуля	Виды СРО	Всего часов
1	V	Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание. Препараты для потенцированного местного обезболивания.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
2	V	Обезболивание при хирургических вмешательствах в челюстно-лицевой области. Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на верхней челюсти (инфраорбитальная, туберальная).	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
3	V	Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на нижней челюсти (небная, резцовая анестезии, стволовая анестезия – II ветвь тройничного нерва).	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
4	V	Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на нижней челюсти (мандибулярная анестезия внутриворотовой пальпаторный и аподактильный способы, мандибулярная анестезия – внеротовые способы)	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
5	V	Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на нижней челюсти (торусальная и ментальная анестезии, стволовая анестезия – III ветвь тройничного нерва. Анестезия по Берше-Дубову).	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
6	V	Местные осложнения при местном обезболивании. Причины. Диагностика, лечение. Профилактика. Общие осложнения при местном обезболивании. Причины, диагностика, лечение. Профилактика.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
7	VI	Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта.	Подготовка к занятию (ПЗ)	6
8	VI	Эндотрахеальный наркоз. Методика проведения. Препараты для эндотрахеального наркоза.	Подготовка к занятию (ПЗ)	6

		Осложнения эндотрахеального наркоза		
9	VI	Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В – гепатита. Правила выписывания листков временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Диспансеризация. Документация в клинике хирургической стоматологии.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
10	VI	Обследование больного в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Деонтология и врачебная этика.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
11	VI	Особенности операций на лице и в полости рта. Операция удаления зуба показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
12	VI	Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
13	VI	Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
14	VI	Особенности операции удаления зуба у лиц с сопутствующими заболеваниями. Местные осложнения возникающие во время операции и после удаления зуба. Профилактика и лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
15	VII	Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
16	VII	Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции. Техногенные загрязнения и их влияние на иммунную систему человека, на развитие и течение	Подготовка к занятию (ПЗ)	4

		воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.		
17	VII	Периодонтит. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение острого периодонтита.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
18	VII	Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	6
19	VII	Хирургическое лечение заболеваний пародонта	Подготовка к занятию (ПЗ)	6
20	VII	Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Периостит челюстей. Классификация, этиология и патогенез. Острый одонтогенный периостит челюстей. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
21	VII	Болезни прорезывания зубов. Причины. Клиника, диагностика, лечение. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Клиника, диагностика. Осложнения при затрудненном прорезывании зубов мудрости, лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
22	VII	Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация. Этиология. Современные представления о патогенезе. Патологическая анатомия. Острая стадия остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
23	VIII	Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
24	VIII	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Перфорация и свищ	Подготовка к занятию (ПЗ)	4

		верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика. Тактика врача при перфорации верхнечелюстной пазухи.		
25	VIII	Абсцессы и флегмоны ЧЛЮ. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Классификация. Клинические симптомы, характерные для абсцессов и флегмон ЧЛЮ.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
26	VIII	Общие принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
27	VIII	Абсцессы и флегмоны подглазничной, щечной областей, околоушно-жевательной области, поджевательного пространства. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
28	VIII	Абсцессы и флегмоны глазницы, скуловой области, крыловидно- небной ямки, подвисочной ямки, височной области. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
29	VIII	Абсцессы и флегмоны окологлоточного, крыловидно- челюстного, позадичелюстного пространств. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
30	VIII	Абсцессы и флегмоны поднижнечелюстной и подподбородочной областей, тела и корня языка, подъязычной области и ретромолярного пространства. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная	Подготовка к занятию (ПЗ)	4

		диагностика. Хирургическое лечение.		
31	VIII	Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия дна полости рта, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение. Гнилостно-некротические, распространенные и прогрессирующие флегмоны лица и шеи. Этиология, патогенез. Особенности клиники, диагностики и лечения.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
32	IX	Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний лица	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
33	IX	Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
34	IX	Специфические воспалительные процессы ЧЛЮ. Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис. Особенности клиники. Диагностика, лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
35	IX	Лимфадениты лица и шеи. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявления ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
36	IX	Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
37	IX	Острые неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
38	IX	Хронические неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Слюннокаменная болезнь. Этиология. Механизм образования камня. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
39	IX	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез (сиалозы). Гиперсаливация.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4

		Гипосаливация. Болезнь и синдром Гужеро-Шегрена. Болезнь и синдром Микулича. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.		
40	IX	Особенности обследования больных с травмами ЧЛЮ. Классификация травм ч.л.о. Повреждения мягких тканей.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
41	IX	Вывих и перелом зуба, альвеолярного отростка, вывих нижней челюсти. Клиника. Диагностика. Лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
45	IX	Рак кожи лица. Рак губы. Рак слизистой оболочки полости рта. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
46	IX	Злокачественные опухоли верхней челюсти.	Подготовка к занятию (ПЗ)	4
47	X	Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Роль врача-стоматолога.	Подготовка к занятию (ПЗ)	7
48	X	Неврит (прозальгия) и невралгия тройничного нерва. Классификация, клиника, диагностика и лечение. Повреждение лицевого нерва. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения и восстановительные операции при параличе мимических мышц.	Подготовка к занятию (ПЗ)	7
49	X	Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Контрактура нижней челюсти. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	Подготовка к занятию (ПЗ)	6
50	X	Воспалительно-дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС).	Подготовка к занятию (ПЗ)	7
51	X	Цели и задачи восстановительной хирургии лица. Планирование восстановительного лечения.	Подготовка к занятию (ПЗ)	7

		Сроки проведения операций и предоперационная подготовка больных. Теоретические и математические основы пластики местными тканями. Пластика дефектов мягких тканей лица с применением местных тканей и лоскутами на ножке.		
52	X	Пластика дефектов лица круглым стеблем Филатова. Свободная пересадка тканей, сложные лоскуты на микрососудистом анастомозе.	Подготовка к занятию (ПЗ)	7
53	X	Хирургическое лечение при аномалиях и деформациях нижней челюсти.	Подготовка к занятию (ПЗ)	7
		ИТОГО		228

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов:

1. Препараты для местного обезболивания.
2. Препараты для потенцированного местного обезболивания.
3. Премедикация в условиях стоматологической поликлиники и стационара.
4. Инфраорбитальное обезболивание.
5. Туберальная анестезия.
6. Мандибулярная анестезия.
7. Выключение второй ветви тройничного нерва у основания черепа.
8. Выключение третьей ветви тройничного нерва у основания черепа.
9. Анестезия по Берше-Дубову.
10. Осложнения при местном обезболивании.
11. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями.
12. Особенности удаления зубов у людей в пожилом и старческом возрасте.
13. Особенности удаления зубов у людей страдающих гипертонической болезнью.
14. Особенности удаления зубов у людей с хронической коронарной недостаточностью и ИБС.
15. Особенности удаления зубов у людей с пороками сердца.
16. Удаление зубов с эмфиземой лёгких и пневмосклерозом.
17. Особенности удаления зубов у людей, страдающих бронхиальной астмой.
18. Удаление зубов у людей, страдающих сахарным диабетом.
19. Особенности удаления зубов у людей с тиреотоксикозом.
20. Удаление зубов у людей с нарушением функции печени: хронический гепатит, алкогольный цирроз печени, почечная недостаточность.
21. Удаление зубов у лиц с отягощённым аллергологическим анамнезом.
22. Одонтогенный остеомиелит челюстей.
23. Назовите причины, вызывающие одонтогенный остеомиелит челюстей?
24. Дайте характеристику микрофлоры при одонтогенном остеомиелите челюстей?
25. Укажите, какие изменения при внешнем осмотре можно обнаружить у больного с острой стадией одонтогенного остеомиелита челюстей? Как проявляется симптом Венсана? Почему он возникает?

26. Какие изменения слизистой оболочки, надкостницы альвеолярного отростка и прилежащих тканей возникают у больного с острой стадией одонтогенного остеомиелита челюстей?
27. Какие изменения в кости выявляются при рентгенологическом исследовании челюсти у больного в острой стадии одонтогенного остеомиелита?
28. Назовите показатели ЭОД зуба, явившегося причиной заболевания и зубов, прилежащих к остеомиелитическому очагу в челюсти у больных с острой стадией процесса?
29. Одонтогенный верхнечелюстной синусит.
30. Причины возникновения одонтогенного воспаления верхнечелюстной пазухи.
31. Патологоанатомическая картина острого серозного и гнойного воспаления верхнечелюстной пазухи.
32. Патологическая картина хронического воспаления верхнечелюстной пазухи.
33. Каковы субъективные и объективные данные при хроническом одонтогенном воспалении верхнечелюстной пазухи?
34. Показания к радикальной операции верхнечелюстной пазухи и этапы её выполнения. Особенности операции на верхнечелюстной пазухе при перфорации и свище её дна.
35. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.
36. При удалении каких зубов может произойти перфорация дна верхнечелюстной пазухи?
37. При каких патологических процессах в периапикальных тканях может произойти прободение дна верхнечелюстной пазухи?
38. В каком случае перфорация дна верхнечелюстной пазухи возникает по вине врача?
39. Клинические признаки прободения дна верхнечелюстной пазухи.
40. Какие жалобы предъявляет больной через 3-5 дней после перфорации дна верхнечелюстной пазухи?
41. Тактика врача при перфорации дна верхнечелюстной пазухи.
42. Тактика врача при перфорации дна верхнечелюстной пазухи и выделение гноя из лунки удалённого зуба.
43. Исторические данные и предпосылки развития дентальной имплантологии.
44. История открытия феномена остеоинтеграции.
45. Нормативно-правовые аспекты стоматологической имплантации.
46. Современное состояние отечественной имплантологии.
47. Суть феномена остеоинтеграции.
48. Анатомические особенности строения челюстных костей.
49. Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей.
50. Общие и местные противопоказания для дентальной имплантации.
51. Основные и дополнительные методы обследования пациентов при лечении с использованием стоматологических имплантатов.
52. Планирование имплантологического лечения.
53. Этапы и принципы изготовления хирургических шаблонов.
54. Хирургические инструменты используемые при дентальной имплантации.
55. Фармакологическое обеспечение имплантации и реконструктивных операций полости рта.
56. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем.
57. Остеопластические материалы и их применение в реконструкции челюстей.
58. Возможности различных реконструктивных вмешательств направленных на увеличение объема костной ткани.
59. Синуслифтинг. Принципы подхода и этапы операции.

60. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия. Суть данных операций и техника проведения.
61. «Сэндвич» - пластика и методики направленной тканевой регенерации. Возможности данных методик и протокол проведения.
62. Особенности и общие принципы протезирования на имплантатах.
63. Возможности протезирования на имплантатах с использованием различных имплантационных систем.
64. Основные принципы реабилитации пациентов с частичным и полным отсутствием зубов.
65. Конструкции различных видов протезов на дентальных имплантатах.
66. Классификация осложнений дентальной имплантации.
67. Интраоперационные осложнения стоматологической имплантации.
68. Первичные осложнения имплантологического лечения.
69. Вторичные осложнения имплантологического лечения.
70. Последовательность этапов имплантологического лечения.
71. Особенности профессиональной гигиены при использовании дентальных имплантатов и проведении реконструктивных операций полости рта.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ²	Наименование раздела учебного модуля	Оценочные средства		
				Форма	К-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	V	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание. Препараты для потенцированного местного обезболивания.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5. Тренажер, 6. Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
2	V	Входной контроль (ВК)	Обезболивание при хирургических вмешательствах в	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение	10 1	2

² Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

		Текущий контроль (ТК)	челюстно-лицевой области. Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на верхней челюсти (инфраорбитальная, туберальная).	типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	1 1 1 1	
3	V	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на нижней челюсти (небная, резцовая анестезия, стволовая анестезия – II ветвь тройничного нерва).	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
4	V	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на нижней челюсти (мандибулярная анестезия внутриротовой пальпаторный и аподактильный способы, мандибулярная анестезия – внеротовые способы)	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
5	V	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Обезболивание тканей при хирургических вмешательствах на нижней челюсти (торусальная и ментальная анестезии, стволовая анестезия – III ветвь тройничного нерва. Анестезия по Берше-Дубову).	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
6	V	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Местные осложнения при местном обезболивании. Причины. Диагностика, лечение. Профилактика. Общие осложнения при местном обезболивании. Причины, диагностика, лечение. Профилактика.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер,	10 1 1 1 1	2

				6.Деловая (ролевая) игра		
7	V	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
8	V	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Эндотрахеальный наркоз. Методика проведения. Препараты для эндотрахеального наркоза. Осложнения эндотрахеального наркоза	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
9	V	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В – гепатита. Правила выписывания листков временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация. Диспансеризация. Документация в клинике хирургической стоматологии.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
10	V	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Обследование больного в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Деонтология и врачебная этика.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс,	10 1 1 1	2

				5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	1	
11	V	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Особенности операций на лице и в полости рта. Операция удаления зуба показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
12	V	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
13	V	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
14	V	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Особенности операции удаления зуба у лиц с сопутствующими заболеваниями. Местные осложнения возникающие во время операции и после удаления зуба. Профилактика и лечение.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
15	VI	Входной контроль (ВК)	Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Этиология и патогенез	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых	10 1	2

		Текущий контроль (ТК)	одонтогенных воспалительных заболеваний.	ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	1 1 1 1	
16	VI	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции. Техногенные загрязнения и их влияние на иммунную систему человека, на развитие и течение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
17	VI	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Периодонтит. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение острого периодонтита.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
18	VI	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, лечение.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
19	VI	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Хирургическое лечение заболеваний пародонта	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе,	10 1 1 1	2

				4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	1 1	
20	VI	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК) Промежуточный контроль (ПК)	Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Периостит челюстей. Классификация, этиология и патогенез. Острый одонтогенный периостит челюстей. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
21	VI	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Болезни прорезывания зубов. Причины. Клиника, диагностика, лечение. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Клиника, диагностика. Осложнения при затрудненном прорезывании зубов мудрости, лечение.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
22	VI	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация. Этиология. Современные представления о патогенезе. Патологическая анатомия. Острая стадия остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
23	VI	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс,	10 1 1 1	2

				5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	1	
24	VI	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Клиника, диагностика. Тактика врача при перфорации верхнечелюстной пазухи.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
25	VI	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Абсцессы и флегмоны ЧЛО. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Классификация. Клинические симптомы, характерные для абсцессов и флегмон ЧЛО.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
26	VII	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Общие принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
27	VII	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Абсцессы и флегмоны подглазничной, щечной областей, околоушно-жевательной области, поджевательного пространства. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника,	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2

			дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.			
28	VII	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Абсцессы и флегмоны глазницы, скуловой области, крыловидно-небной ямки, подвисочной ямки, височной области. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
29	VII	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Абсцессы и флегмоны окологлоточного, крыловидно-челюстного, позадичелюстного пространств. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
30	VII	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Абсцессы и флегмоны поднижнечелюстной и подподбородочной областей, тела и корня языка, подъязычной области и ретромолярного пространства. Топографическая анатомия, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2

31	VII	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия дна полости рта, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение. Гнилостно-некротические, распространенные и прогрессирующие флегмоны лица и шеи. Этиология, патогенез. Особенности клиники, диагностики и лечения.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
32	VII	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний лица	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
33	VII	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
34	VII	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Специфические воспалительные процессы ЧЛЮ. Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис. Особенности клиники. Диагностика, лечение.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2

35	VII	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Лимфадениты лица и шеи. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявления ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
36	VII	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
	VII	Промежуточный контроль, экзамен	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии. Хирургия полости рта	1.Тестирование. 2.Собеседование. 3.Ситуационные задачи	300 135 38	
37	VIII	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Острые неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
38	VIII	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Хронические неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Слюннокаменная болезнь. Этиология. Механизм образования камня. Клиника, диагностика,	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2

			дифференциальная диагностика, лечение.			
39	VIII	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез (сиалозы). Гиперсаливация. Гипосаливация. Болезнь и синдром Гужеро-Шегрена. Болезнь и синдром Микулича. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
40	VIII	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Особенности обследования больных с травмами ЧЛЮ. Классификация травм ч.л.о. Повреждения мягких тканей.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
41	IX	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Вывих и перелом зуба, альвеолярного отростка, вывих нижней челюсти. Клиника. Диагностика. Лечение.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
42	IX	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
43	IX	Входной контроль (ВК)	Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Клиника. Диагностика. Лечение.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых	10 1	2

		Текущий контроль (ТК)		ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	1 1 1 1	
44	IX	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Неогнестрельные переломы скуловой кости, скуловой дуги, костей носа. Клиника, диагностика, лечение. Показания к наложению. Питание и уход за больными. Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
45	IX	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Сочетанные повреждения лица. Особенности клинического течения. Сочетанная черепно-мозговая травма.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
46	IX	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Осложнения травм ч.л.о.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
47	X	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	История развития дентальной имплантации. Современное состояние и перспектива развития. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. Анатомические предпосылки	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2

			стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса.			
48	X	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Хирургический инструментарий. Хирургические этапы дентальной имплантации.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5. Тренажер, 6. Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
49	X	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Медикаментозное сопровождение дентальной имплантации. Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5. Тренажер, 6. Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
50	X	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Современные представления об остеопластических материалах. Применение их в дентальной имплантации и при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операциях.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5. Тренажер, 6. Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
51	X	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Виды реконструктивных операций на челюстях и техника их проведения. Винирная пластика и межкортикальная	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач,	10 1 1	2

			остеотомия. Основные методы направлений тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов.	3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	1 1 1	
52	X	Входной контроль (ВК) Текущий контроль (ТК)	Осложнения на этапе установки дентальных имплантатов. Способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.	1. Устный опрос, тестовые задания, 2. Решение типовых ситуационных задач, 3. Эссе, 4. Кейс, 5.Тренажер, 6.Деловая (ролевая) игра	10 1 1 1 1	2
		Промежуточный контроль, зачет	Челюстно- лицевая хирургия	1.Тестирование. 2.Собеседование, 3.Ситуационные задачи	300 120 60	

3.8.2. Примеры оценочных средств³:

<p>Для входного контроля (ВК)</p>	<p style="text-align: center;">ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ</p> <p>1. Средняя терапевтическая доза 2% раствора лидокаина</p> <p style="padding-left: 40px;">А. 0,25</p> <p style="padding-left: 40px;">Б. 0,5</p> <p style="padding-left: 40px;">В. 1,25</p> <p style="padding-left: 40px;">Г. 0,75</p> <p>2. При проведении цветной пробы на новокаин используют раствор</p> <p style="padding-left: 40px;">А. Фурацилина</p> <p style="padding-left: 40px;">Б. Перекиси водорода</p> <p style="padding-left: 40px;">В. Перманганата калия</p> <p style="padding-left: 40px;">Г. Нашатырного спирта</p> <p style="padding-left: 40px;">Д. Лимонной кислоты</p> <p>3. Для местного обезболивания мягких тканей применяют раствор новокаина</p> <p style="padding-left: 40px;">А. 1%</p> <p style="padding-left: 40px;">Б. 0,5%</p> <p style="padding-left: 40px;">В. 0,25%</p> <p style="padding-left: 40px;">Г. 2%</p>
	<p style="text-align: center;">2. СОБЕСЕДОВАНИЕ.</p> <p style="text-align: center;">ВОПРОСЫ:</p> <p>1. Куда делают вкол иглы при проведении небной анестезии</p> <p>2. На какую глубину и по какой плоскости нужно ввести иглу при стволковой анестезии по Вайсблату</p> <p>3. Виды местных осложнений, возникающих при проведении инфильтрационной и проводниковых обезболиваний в ЧЛО</p>
	<p style="text-align: center;">3. КЕЙС (конкретная ситуация-проблема)</p> <p>1) Пациент 30 лет, в анамнезе аллергия на анилиновые красители. Через 15 минут после местной анестезии новокаином в стоматологическом кресле, почувствовал: интенсивный зуд всей поверхности кожи; затем на коже появились гиперемированные участки сыпи, выступающие над ее поверхностью. При этом отмечалось: нарастающая слабость, головокружение и головная боль, тошнота, повышение температуры тела – 38,5 °С, АД 100/60 мм.рт. ст., ЧСС 100 в мин., ЧД 20 экс. в мин. После проведенной неотложной терапии все явления исчезли.</p> <p>1. Назовите причину, которая могла вызвать данные симптомы?</p> <p>гипертонический криз, развивающийся обморок, острая крапивница+</p>

³ Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра

	<p>острый отек Квинке</p> <p>2. Какие меры неотложной помощи следует предпринять?</p> <p>немедленное прекращение введения препарата вызвавшего реакцию, антигистаминные препараты, антигистаминные препараты и глюкокортикоиды, антигистаминные препараты и сосудосуживающие средства, немедленное прекращение введения препарата вызвавшего реакцию, антигистаминные препараты, глюкокортикоиды и возможно сосудосуживающие средства. +</p>
Для текущего контроля (ТК)	<p style="text-align: center;">1. ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ ИГРА)</p> <p>1) выбрать конкретно для больного местный анестетик, учитывая его фармакологические свойства и соматические заболевания пациента</p> <p>2) выбрать индивидуально для больного адекватную схему премедикации</p>
	<p style="text-align: center;">2. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ</p> <p>Больному Г., 1981г.р., поставлен диагноз – средний кариес 14 зуба.</p> <p><i>Ваши рекомендации по выбору метода и средства для проведения обезболивания 14 зуба.</i></p> <p>Препараты:</p> <p>2% р-р лидокаина</p> <p>2% р-р лидокаина с адреналином 1:100000 +</p> <p>3% р-р мепивакаина</p> <p>2% р-р мепивакаина с норадреналином +</p> <p>4% р-р артикаина с адреналином 1:200000 +</p> <p>4% р-р артикаина с адреналином 1:100000 +</p> <p>Методы:</p> <p>Инфильтрационная анестезия +</p> <p>Проводниковая анестезия (указать разновидность)</p> <p>Интралигаментарная анестезия</p> <p>Интрасептальная анестезия +</p>
	<p style="text-align: center;">3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ</p> <p>1. МЕХАНИЗМ ОБЕЗБОЛИВАЮЩЕГО ДЕЙСТВИЯ МЕСТНЫХ АНЕСТЕТИКОВ СВЯЗАН С</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) влиянием на кору головного мозга 2) влиянием на спинной мозг 3) влиянием на таламус 4) блокадой чувствительных нервных окончаний и проводников (+) 5) коагуляцией поверхностного слоя слизистых оболочек и кожи

Для промежуточного контроля (ПК)	<p style="text-align: center;">1. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ</p> <p style="text-align: center;">Задача 1</p> <p>Пациент 30 лет, в анамнезе аллергия на анилиновые красители. Через 15 минут после местной анестезии новокаином в стоматологическом кресле, почувствовал: интенсивный зуд всей поверхности кожи; затем на коже появились гиперемированные участки сыпи, выступающие над ее поверхностью. При этом отмечалось: нарастающая слабость, головокружение и головная боль, тошнота, повышение температуры тела – 38,5 °С, АД 100/60 мм.рт. ст., ЧСС 100 в мин., ЧД 20 экс. в мин. После проведенной неотложной терапии все явления исчезли.</p> <p>1. Назовите причину, которая могла вызвать данные симптомы?</p> <p>гипертонический криз, развивающийся обморок, острая крапивница+ острый отек Квинке</p> <p>2. Какие меры неотложной помощи следует предпринять?</p> <p>немедленное прекращение введения препарата вызвавшего реакцию, антигистаминные препараты, антигистаминные препараты и глюкокортикоиды, антигистаминные препараты и сосудосуживающие средства, немедленное прекращение введения препарата вызвавшего реакцию, антигистаминные препараты, глюкокортикоиды и возможно сосудосуживающие средства.</p>
	<p style="text-align: center;">2. ТРЕНАЖЕРЫ</p> <p style="text-align: center;">Задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. проведение инфильтрационного и проводникового обезболивания 3. выключить язычный, щечный нерв 4. выключить двигательные ветви тройничного нерва (по Берше)
	<p style="text-align: center;">3. ЭССЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфильтрационная анестезия. 2. Травматический неврит 3. Оказание помощи при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке, крапивнице

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
Основная литература	
<p>Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. М. Панина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Литтерра, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html </p>	Неограниченный доступ
<p>Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-4081-0. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440810.html (дата обращения: 24.11.2021).</p>	50
<p>Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А. , Кагана И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448922.html (дата обращения: 24.11.2021).</p>	Неограниченный доступ
<p>Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Текст] : учеб. пособие / под ред.: В. А. Козлова, И. И. Кагана ; [авт. кол.: В. А. Козлов, И. И. Каган, А. А. Матчин, С. В. Чемезов и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 543, [1] с.</p>	30
<p>Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Базикян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»</p> <p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html </p>	1200 доступов

Хирургическая стоматология : учебник / под ред. Т. Г. Робустовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина , 2011. - 686 с.	298
Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В.В. Афанасьева. – Электрон.текстовые дан.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411537.html 	1200 доступов
Дополнительная литература	
Дентальная имплантология [Текст] :учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Ф. З. Мирсаева [и др.]. - Уфа, 2015. - 123 с. : ил.	50
Дентальная имплантология [Электронный ресурс] :учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Ф. З. Мирсаева [и др.]. -Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.pdf .	Неограниченный доступ
Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 210 с.	60
Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. -on-line. - Режим доступа БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib266.doc .	Неограниченный доступ
Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Текст]: учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 179 с.	40
Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 210 с.	60
Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Текст] : учеб.пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 179 с.	40
Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib266.doc . 	Неограниченный доступ
Мирсаев, Т. Р. Неотложные неврологические состояния в стоматологической клинике [Электронный ресурс] : учеб.	Неограниченный доступ

<p>пособие / сост.: Т. Р. Мирсаев, Ф. З. Мирсаева ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib766.pdf</p>	
<p>Мирсаев, Т. Р. Неотложные неврологические состояния в стоматологической клинике [Текст] : учеб. пособие / сост.: Т. Р. Мирсаев, Ф. З. Мирсаева ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа, 2019. - 70,[1] с.</p>	200
<p>Мирсаева, Ф. З. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 139 с.</p>	25
<p>Мирсаева, Ф. З. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во БГМУ, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib267.doc.</p>	Неограниченный доступ
<p>Мирсаева, Ф. З. Неодонтогенные опухоли челюстей. Опухолоподобные образования и диспластические процессы [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 245 с.</p>	60
<p>Мирсаева, Ф. З. Неодонтогенные опухоли челюстей. Опухолоподобные образования и диспластические процессы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib264.doc.</p>	Неограниченный доступ
<p>Мирсаева, Ф. З. Неодонтогенные опухоли челюстей. Опухолоподобные образования и диспластические процессы [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 210 с.</p>	40
<p>Мирсаева, Ф. З. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области [Текст] : учебное пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; Башкирский гос. мед. ун-т. - Уфа : БГМУ, 2010. - 139 с.</p>	25
<p>Мирсаева, Ф. З. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : Изд-во БГМУ,</p>	

2010. - on-line. - Режим доступа: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib267.doc .	
Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли челюстей [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева. - Уфа, 2010. - 106 с.	59
Мирсаева, Ф. З. Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли челюстей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib265.doc .	Неограниченный доступ
Мирсаева, Ф. З. Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли челюстей [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 83 с.	39
Мирсаева, Ф. З. Термические поражения челюстно-лицевой области. Комплексное лечение с применением фитопрепаратов и продуктов пчеловодства [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Э. И. Галиева, Р. Г. Фархутдинов ; Баш. гос. мед. ун-т, Институт биологии Уф. науч. центра РАН. - Уфа, 2010. - 278 с.	50
Мирсаева, Ф. З. Термические поражения челюстно-лицевой области. Комплексное лечение с применением фитопрепаратов и продуктов пчеловодства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Э. И. Галиева, Р. Г. Фархутдинов ; рец.: С. В. Тарасенко, Г. И. Штраубе ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib221.doc .	Неограниченный доступ
Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие : учебное пособие / Афанасьев В. В. , Янушевич О. О. , Ургуналиев Б. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-4803-8. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448038.html (дата обращения: 24.11.2021).	Неограниченный доступ
Афанасьев, В. В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : руководство / В. В. Афанасьев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html 	Неограниченный доступ
Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : руководство / А. Ю. Васильев, Д. А. Лежнев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. -	Неограниченный доступ

Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html 	
Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 210 с. : ил.	60
Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 179 с.	40
Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib266.doc .	Неограниченный доступ
Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли челюстей [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева. - Уфа, 2010. - 106 с. : ил.	59
Мирсаева, Ф. З. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; Башкирский гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 139 с.	25
Мирсаева, Ф.З. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib267.doc .	Неограниченный доступ
Мирсаева, Ф. З. Избранные вопросы хирургической стоматологии [Текст]: учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. Р. Халикова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 188 с.	30
Мирсаева, Ф. З. Избранные вопросы хирургической стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. Р. Халикова ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib279.doc .	Неограниченный доступ
Мирсаева, Ф. З. Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли челюстей [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 83 с.	39
Мирсаева, Ф. З. Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли челюстей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. -	Неограниченный доступ

Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib265.doc	
Мирсаева, Ф. З. Неодонтогенные опухоли челюстей. Опухолоподобные образования и диспластические процессы [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 245 с. : ил.	60
Мирсаева, Ф. З. Неодонтогенные опухоли челюстей. Опухолоподобные образования и диспластические процессы [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 210 с.	40
Мирсаева, Ф. З. Неодонтогенные опухоли челюстей. Опухолоподобные образования и диспластические процессы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; Баш. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib264.doc .	Неограниченный доступ
Мирсаева, Ф. З. Предраковые заболевания и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Т. Ф. Ахметов, Э. И. Галиева ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа, 2013. - 293 с.	119
Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html 	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для обеспечения учебного процесса при изучении данной дисциплины используются учебные аудитории, кабинеты хирургического отделения стоматологической поликлиники, палаты челюстно-лицевого отделения стационара, муляжи, тренажеры, фантомы, мультимедийный комплекс, слайды, стенды и др. наглядные материалы.

3.11. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра по нахождению точек анатомических образований для выполнения местного обезболивания в челюстно-лицевой области;
- дискуссия с мозговым штурмом по выбору видов обезболивания в стоматологии при хирургических вмешательствах в челюстно-лицевой области.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими

дисциплинами

п/№	Наименования дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
	Государственный экзамен	+	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, а также самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по выполнению на муляжах различных методов проводникового обезболевания челюстно-лицевой области, по выбору местных анестетиков, на практическую работу по выполнению на муляжах разрезов для вскрытия абсцессов и флегмон различных локализаций.

При изучении модуля необходимо использовать стоматологические инструменты, муляжи фантомы, клинические кабинеты, учебные комнаты.

Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем различных методов проводникового обезболевания в челюстно-лицевой области, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, тренинги, дискуссии и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю, используя основную и дополнительную литературу (ПЗ, ПТК, ППК).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Стоматология» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебного модуля студенты самостоятельно проводят различные виды проводникового обезболевания в ч.л.о., под руководством преподавателя работают в клиническом кабинете.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении тестовых заданий.

В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

6. Протоколы утверждения заседания кафедры, ЦМК, УМС (см. приложение)**7. Рецензии** (две из разных вузов, сканированные оригиналы хранятся на кафедре), см. приложение