

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2023 16:36:31

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e826ac76b9d73865849e6d0db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра урологии с курсом ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валентин

« 30 »

мая

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УРОЛОГИЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки (специальность)

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Для приема: *2023*

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 специалитет по специальности 31.05.02 педиатрия, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. №965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава России от «30» сентября 2023г., Протокол № 5

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры урологии от «14» апреля 2023г., протокол № 6

Заведующий кафедрой


(подпись)

В. Н. Павлов
ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методическим советом специальности лечебное дело на заседании От 20 «апреля» 2023 г., протокол №6.

Председатель
УМС специальности педиатрия


подпись

И.Ф. Суфияров
ФИО

Разработчики:

Зав. кафедрой урологии с курсом ИДПО,
Академик РАН, д. м. н., профессор
(занимаемая должность)


(подпись)

В.Н. Павлов
(инициалы, фамилия)

Зав. уч. раб. кафедрой урологии с курсом ИДПО,
д. м. н., профессор
(занимаемая должность)

(подпись)

В. З. Галимзянов
(инициалы, фамилия)

Рецензенты

Заведующий кафедрой урологии ФГБОУ ВО
Первый МГМУ им. И.М. Сеченова МЗ РФ
член- корр. РАМН, заслуженный деятель науки РФ
профессор
(занимаемая должность)

Ю.Г. Аляев
(инициалы, фамилия)

Заведующий кафедрой урологии ФГБОУ ВО
Северо – Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова МЗ РФ, профессор
(занимаемая должность)

Б.К. Комяков
(инициалы, фамилия)

Зав. кафедрой общей хирургии с курсами
трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО,
д. м. н., профессор
(занимаемая должность)

М.А. Нартайлаков
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
2.1.	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.2.	Место учебной дисциплины «урология» в структуре опоп университета	5
2.3.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.3.2.	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (ук), общепрофессиональных (опк), профессиональных (пк) компетенций	8
3.	Основная часть	18
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	18
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	19
3.3.	Разделы учебной дисциплины «урология», виды учебной деятельности и формы контроля.	20
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	21
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	22
3.6.	Лабораторный практикум	23
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	23
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	26
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	28
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	31
3.11.	Образовательные технологии	32
3.12.	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	32
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	33
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	36
6.	Протоколы утверждения рабочей программы дисциплины Урология	37
7.	Рецензии на рабочую программу дисциплины «Урология»	38
8.	Листы актуализации	

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Урология» является одной из базовых хирургических дисциплин. Ее изучение направлено на усвоение студентами основ урологической патологии, общих принципов диагностики и лечения урологических заболеваний (в том числе urgentных) и основ клинического мышления, на формирование умения обоснованного, комплексного использования методик лучевой визуализации с применением современных рентгеновских установок, компьютерных и магнитно-резонансных томографов, ультразвуковых аппаратов.

Растущие требования к теоретической и, особенно, практической подготовке будущего специалиста с учетом новых достижений медицинской науки и техники и изменений законодательства делают возможным своевременное внесение изменений в программу по дисциплине.

В современных условиях в связи с изменениями законодательства значительно повышаются требования к умению правильного общения врача с пациентами и их родственниками, к качеству ведения медицинской документации. Умение грамотного ведения медицинской документации позволит в дальнейшем избежать многих правовых и юридических ошибок

Преподавание урологии должно базироваться на синдромном подходе к изучению основных патологических состояний в урологии с изучением студентами отдельных элементов урологической деятельности и последующим переходом к основам клинической и частной урологии. Содержание программы представлено 10 разделами:

1. Введение в урологию.
2. Методы исследования в урологии
3. Аномалии развития органов мочеполовой системы. Гидронефроз.
4. Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.
5. Травмы органов мочеполовой системы.
6. Опухоли органов мочеполовой системы.
7. Заболевания предстательной железы. Частные вопросы урологии
8. Мочекаменная болезнь.
9. Нефрология
10. Андрология

Во 1 разделе дисциплины студенты изучают методы лучевой диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, компьютерную и магнитно-резонансную томографию).

Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, знание основных синдромов существенно облегчает в последующем освоение как урологии, так и других разделов клинической медицины.

Особо следует обратить внимание на применение в урологии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, современных рентгенологических и радиоизотопных методов исследования, применение ультразвука, и др. При прохождении курса урологии студенты должны ознакомиться и освоить необходимый перечень практических умений.

Успешное изучение предмета возможно при наличии достаточного методического обеспечения учебного процесса комплексом средств обучения. В комплекс входят учебники, практикумы, методические разработки для преподавателя и студентов, учебные таблицы, диапозитивы, кино- и видеofilьмы, муляжи, тренажеры для отработки практических умений, системы программированного обучения, компьютеризация кафедры и др.

Аудиторная работа студентов включает лекции и практические занятия.

Тематика практических занятий направлена на применение знаний, полученных в ходе изучения теоретического материала, на отработку умений и тех или иных навыков.

Внеаудиторная работа студентов включает изучение учебных материалов, конспектов лекций, специальных материалов по интернету, занятия в симуляционном центре, написание истории болезни.

Контроль знаний студентов осуществляется путем опроса, использования письменных или компьютерных тестовых заданий, решения ситуационных задач, проверки историй болезни с собеседованием. Если студент набирает по тестам: 91-100% правильных ответов - ставится оценка "отлично", 81-90% - оценка "хорошо", 71-80% - оценка "удовлетворительно". Пропущенные лекции отрабатываются изложением реферата, со ссылкой на литературные источники информации. Отработка практических занятий осуществляется работой в урологическом отделении, в том числе с демонстрацией необходимых практических навыков, под контролем дежурного преподавателя, в пределах часов предусмотренных учебным расписанием и ответом теоретической части как устно, так и при помощи письменного тестирования.

Изучение дисциплины «Урология» завершается зачетом, который проводится в три этапа:

I этап - проверка освоения практических умений;

II этап - проверка знаний с применением тестовых заданий;

III этап – устный опрос.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 (ОПК-4.3, ОПК-4.4), ОПК-7 (ОПК-7.2, ОПК-7.3), ПК-1(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5), ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6), ПК-6 (ПК-6.1), ПК-8 (ПК-8.1, ПК-8.2), ПК-9 (ПК-9.1, ПК-9.2), ПК-10 (ПК-10.1), и трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7., А/05.7.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
---------------------------------------	---	---

<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.3. Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать: основные жалобы, данные анамнеза и клинических с использованием основных проявлений основных заболеваний, результаты лабораторных и дополнительных методов исследования органов у детей</p> <p>Уметь: проводить наружный и инструментальный осмотр органов у составлять план лабораторных и дополнительных методов обследования пациентов с заболеваниями,</p> <p>Владеть: постановкой клинического диагноза основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями у детей. / состояниями, в том числе неотложными.</p>
--	---	--

<p>ОПК-7. Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.2. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ОПК-7.3. Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности</p>	<p>Знать: основные группы лекарственных препаратов системного и местного применения для лечения воспалительных заболеваний органов, оказания неотложной помощи.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом заболевания, с учетом возраста, сопутствующих заболеваний.</p> <p>Владеть: составлением плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с заболеваниями, оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>
--	--	---

	<p>применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>	
<p>ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза.</p>	<p>ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка.</p> <p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты.</p>	<p><i>Знать:</i> основные заболевания органов у детей, нуждающиеся в реабилитационных программах</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять детей с патологией, нуждающихся в реабилитационных программах и направлять их в службу ранней помощи</p> <p><i>Владеть:</i> способностью реализовывать индивидуальные программы реабилитации детей с патологией и осуществлять контроль их эффективности</p>

	ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты.	
ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных	<p><i>Знать:</i> основы ведения медицинской документации (мед. карты ребенка, листов согласия родителей на обработку персональных данных)</p> <p><i>Уметь:</i> оформлять лист согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p><i>Владеть:</i> оформлением результатов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований ребенка с заболеванием, и других необходимых документов в медицинскую карту.</p>
	ПК-5.2. получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику	
	ПК-5.6. Вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде	
ПК-9. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>9.1 Применяет основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.</p> <p>9.2. Применяет методы медико-статистического анализа</p>	<p><i>Знать:</i> основные заболевания органов у детей, нуждающихся в реабилитационных программах</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять детей с патологией, нуждающихся в реабилитационных программах и направлять их в службу ранней помощи</p> <p><i>Владеть:</i> способностью реализовывать индивидуальные программы реабилитации детей с патологией и осуществлять контроль их эффективности</p>
ПК-10. Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	<p>10.1 Правильно формулирует клинические вопросы по конкретным случаям и проблемам, находит ответы на поставленные вопросы, имеет ясное представление о предмете доказательной медицины, критической оценке медицинской литературы и информации, скринингов, отдельных диагностических и лечебных исследований.</p>	<p><i>Знать:</i> основные заболевания органов у детей, нуждающихся в реабилитационных программах</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять детей с патологией, нуждающихся в реабилитационных программах и направлять их в службу ранней помощи</p> <p><i>Владеть:</i> способностью реализовывать индивидуальные программы реабилитации детей с патологией и осуществлять контроль их эффективности</p>

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Урология» состоит в овладении знаниями в области общих вопросов урологии, организации урологической помощи, особенности обследования урологических больных, тактики ведения урологических больных, консервативного, оперативного лечения и профилактики осложнений урологических заболеваний.

При этом *задачами* дисциплины диагностическая, лечебная, профилактическая.

- приобретение студентами знаний по общим вопросам урологии, которые имеют большое значение не только для изучения урологии, но и для освоения основ онкологии, гинекологии, детской хирургии и др.;

- обучение студентов важнейшим методам обследования урологических больных; позволяющим грамотно оценить состояние больного и поставить правильный клинический диагноз и определить тактику ведения урологического больного,

- обучение студентов оказанию урологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины «Урология» в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина «Урология» относится к циклу «Урология». В ней сочетаются важнейшие теоретические и клинические основы урологии. Современному врачу в его практической деятельности необходимы ориентировка в основных вопросах урологии, знание вопросов неотложной урологии, диагностика урологических заболеваний и повреждений мочеполовой системы.

Целый ряд актуальных вопросов современной урологии изучается студентами лечебного факультета только в курсе факультетской хирургии. После аналитического изучения общих вопросов хирургии становится возможным синтетическое изучение основ урологии. Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, знание основных синдромов существенно облегчает в последующем освоение, как урологии, так и других разделов клинической медицины. Особо следует обратить внимание на применение в урологии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, современных рентгенологических и радиоизотопных методов исследования, применение ультразвука, экстракорпоральных методов диагностики и др. При прохождении курса урологии студенты должны ознакомиться и освоить необходимый перечень практических умений.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Базисные знания дисциплины	Цели
Пропедевтика внутренних болезней	
Уметь производить клиническое исследование больного, анализировать результаты лабораторных (общие анализы крови, мочи) и инструментальных (рентгенограммы) методов исследования	Для обследования урологического больного
Знать правила составления и схему истории болезни	Для изложения данных, полученных при исследовании, в виде разделов истории болезни
Патологическая анатомия	
Знать этиологию, патогенез и морфологическую картину воспаления, некроза, новообразований, ишемии	Для обоснования диагностики и лечения урологических больных
Патологическая физиология	
Знать причины и механизмы развития воспаления, опухолевого роста, нарушений кровообращения, патофизиологию шока	Для диагностики и лечения инфекции, изучения общих вопросов онкологии, оказания помощи при неотложных состояниях

Гистология, эмбриология, цитология

Знать морфологический состав крови Для изучения вопросов гемодиализа

Нормальная физиология

Знать группы крови, состав и функцию крови в организме Для изучения вопросов гемодиализа

Фармакология

Знать фармакокинетику и фармакодинамику антисептиков, антибиотиков, сульфаниламидных веществ, влияющих на свертывание крови, наркотических веществ и анестетиков Для изучения вопросов лечения урологических инфекций, оказания экстренной помощи, изучения вопросов обезболивания в урологии

Микробиология, вирусология, иммунология

Знать виды и типы микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания: их физиологию, среду обитания, воздействие на организм. Знать основные положения теорий инфекции и иммунитета Для формирования знаний для изучения вопросов профилактики и лечения урологических инфекций

Анатомия человека

Знать анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; Для формирования умения пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов

Общая хирургия

Знать основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) хирургической помощи различным группам населения. Для формирования диагноза хирургических заболеваний, клинических проявлений основных хирургических синдромов, Ориентироваться в видах и методах современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), правилах асептики и антисептики, шовный материал, инструментарий.

Факультетская хирургия

Знать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики взрослого населения хирургического профиля; особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения Для формирования алгоритма постановки развернутого клинического диагноза больным; выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Перечислить типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. *Диагностическая*
2. *Лечебная.*

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Номер, индекс компетенции или её части/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или её части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.3. Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей, взрослых и их законных представителей; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов;</p>	
2.	<p>ОПК-7. Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.2. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия,</p>	<p>А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Разработка плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.</p>

		<p>нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>		<p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	
3.		<p>ОПК-7.3. Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов,</p>	<p>A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Разработка плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными и заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.</p>

		<p>медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,</p>	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенным и заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенным и заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенным и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской</p>	
--	--	---	---	--

		немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме		помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
4.	ПК-1. Способность обследовать детей	ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о	A/01.7 Обследование детей с	Сбор анамнеза жизни ребенка (включая	Собеседование, тестирование

	с целью установления диагноза	перенесенных заболеваний и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	целью установления диагноза	информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактических прививках), информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком	ние, индивидуальные домашние задания.
5.		ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Сбор анамнеза заболевания	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.
6.		ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Оценка состояние и самочувствие ребенка	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.
7.		ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Направление детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.
8.		ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в	А/01.7 Обследование детей с целью	Направление детей на инструментальное обследование в	Собеседование, тестирование,

		соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты	установлен ия диагноза	соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты	индивидуальные домашние задания.
9.	ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных	А/05.7 Организаци я деятельнос ти медицинск ого персонала и ведение медицинск ой документац ии	Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных	Собеседов ание, тестирова ние, индивиду альные домашние задания.
10		ПК-5.2. получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение 18 обследования, лечения и иммунопрофилактику	А/05.7 Организаци я деятельнос ти медицинск ого персонала и ведение медицинск ой документац ии	Получение информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение 18 обследования, лечения и иммунопрофилактику	Собеседов ание, тестирова ние, индивиду альные домашние задания.
11		ПК-5.6. Вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде	А/05.7 Организаци я деятельнос ти медицинск ого персонала и ведение медицинск ой	Ведение медицинской документации, в том числе и в электронном виде	Собеседов ание, тестирова ние, индивиду альные домашние задания.

			документац ии		
12	ПК-9. Способность к применению основных	9.1 Применяет основы планирования и финансирования в здравоохранении,	А/05.7 Организац ия деятельнос	Применение основы планирования и финансирования в	Собеседов ание, тестирова ние,
	управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	деятельности	ого персонала и ведение медицинской документац ии	этических аспектов медицинской деятельности	домашние задания.
		9.2. Применяет методы медико-статистического анализа.	А/05.7 Организац ия деятельнос ти медицинск ого персонала и ведение медицинск ой документац ии	Применение методов медико-статистического анализа.	Собеседов ание, тестирова ние, индивиду альные домашние задания.
	ПК-10. Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	10.1 Правильно формулирует клинические вопросы по конкретным случаям и проблемам, находит ответы на поставленные вопросы, имеет ясное представление о предмете доказательной медицины, критической оценке медицинской литературы и информации, скринингов, отдельных диагностических и лечебных исследований.	А/04.7 Проведени е профилакт ических мероприяти й, в том числе санитарно- просветите льной работы, среди детей и их родителей	Правильная формулировка клинических вопросов по конкретным случаям и проблемам, находит ответы на поставленные вопросы, имеет ясное представление о предмете доказательной медицины, критической оценке медицинской литературы и информации, скринингов, отдельных диагностических и лечебных исследований.	Собеседов ание, тестирова ние, индивиду альные домашние задания.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		ы
		7 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2	72
Лекции (Л)	18/0.5	18
Практические занятия (ПЗ),	54/1.5	54
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины «Урология»	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ОПК-4 ПК-1	Введение в урологию.	История развития урологии Симптоматика урологических заболеваний Обследование урологического больного
2.	ОПК-4 ПК-1	Методы исследования в урологии	Лабораторные методы исследования Инструментальные методы исследования Лучевые методы исследования
3.	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Аномалии развития органов мочеполовой системы. Гидронефроз.	Аномалии развития органов мочеполовой системы Гидронефроз
4.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.	Острый и хронический пиелонефрит, пиелонефрит беременных, пионефроз; острый и хронический цистит; уретрит; острый и хронический простатит; орхит, эпидидимит, баланопостит, кавернит. Туберкулез мочеполовой системы.
5.	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Травмы органов мочеполовой системы.	Повреждения почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, наружных мужских половых органов.
6.	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	Опухоли органов мочеполовой системы.	Опухоли паренхимы почек, эмбриональная нефробластома(опухоль Вильмса), опухоли почечной лоханки и мочеточника, опухоли мочевого пузыря, опухоли мочеиспускательного канала, опухоли яичка и его придатка, опухоли полового члена
7.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Заболевания предстательной железы. Частные вопросы урологии	Доброкачественная гиперплазия(аденома) предстательной железы, рак предстательной железы. Недержание мочи.
8.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-3	Мочекаменная болезнь.	Мочекаменная болезнь. Классификация, клиника, диагностика, патогенез, лечение
9.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-3	Нефрология	Острая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек. Нефрогенная гипертензия.
10.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Андрология	Мужское бесплодие, эректильная дисфункция.

3.3. Разделы учебной дисциплины «Урология», виды учебной деятельности и формы контроля.

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1.	VII VIII	Введение в урологию.	1	5,2	3,6	10	Тестовые задания. Устный опрос.
2.	VII VIII	Методы исследования в урологии	1	5,2	3,6	10	Тестовые задания. Устный опрос. Оценка практических навыков в симуляционном центре.
3.	VII VIII	Аномалии развития органов мочеполовой системы.	2	5,2	3,6	11	Тестовые задания. Устный опрос.
4.	VII VIII	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.	2	5,2	3,6	11	Тестовые задания. Устный опрос. Оценка практических навыков в симуляционном центре.
5.	VII VIII	Травмы органов мочеполовой системы.	2	5,2	3,6	11	Тестовые задания. Устный опрос. Оценка практических навыков в симуляционном центре.
6.	VII VIII	Опухоли органов мочеполовой системы.	2	5,2	3,6	11	Тестовые задания. Устный опрос.
7.	VII VIII	Заболевания предстательной железы. Частные вопросы урологии	2	5,2	3,6	11	Тестовые задания. Устный опрос. Оценка практических навыков в симуляционном центре.

8.	VII VIII	Мочекаменная болезнь.	2	5,2	3,6	11	Тестовые задания. Устный опрос. Оценка практических навыков в симуляционном центре.
9.	VII VIII	Нефрология	2	5,2	3,6	11	Тестовые задания. Устный опрос.
10.	VII VIII	Андрология	2	5,2	3,6	11	Тестовые задания. Устный опрос.
		ИТОГО:	18	54	36	108	Тестовые задания. Устный опрос.

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
1.	История развития урологии Симптоматика урологических заболеваний Обследование урологического больного	VII VIII	2
2.	Лабораторные методы исследования Инструментальные методы исследования Лучевые методы исследования	VII VIII	2
3.	Аномалии развития органов мочеполовой системы Гидронефроз	VII VIII	2
4.	Острый и хронический пиелонефрит, пиелонефрит беременных, пионефроз; острый и хронический цистит; уретрит; острый и хронический простатит; орхит, эпидидимит, баланопостит, кавернит. Туберкулез мочеполовой системы.	VII VIII	2
5.	Повреждения почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, наружных мужских половых органов.	VII VIII	2
6.	Опухоли паренхимы почек, эмбриональная нефробластома(опухоль Вильмса), опухоли почечной лоханки и мочеточника, опухоли мочевого пузыря, опухоли мочеиспускательного канала, опухоли яичка и его придатка, опухоли полового члена	VII VIII	2
7.	Доброкачественная гиперплазия(аденома) предстательной железы, рак предстательной железы. Недержание мочи.	VII VIII	2

8.	Мочекаменная болезнь. Классификация, клиника, диагностика, патогенез, лечение.	VII VIII	2
9.	Острая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек. Нефрогенная гипертензия.	VII VIII	2
10.	Мужское бесплодие, эректильная дисфункция.	VII VIII	2
	Итого		20

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
1.	История развития урологии Симптоматика урологических заболеваний Обследование урологического больного	VII VIII	5,2
2.	Лабораторные методы исследования Инструментальные методы исследования Лучевые методы исследования	VII VIII	5,2
3.	Аномалии развития органов мочеполовой системы Гидронефроз	VII VIII	5,2
4.	Острый и хронический пиелонефрит, пиелонефрит беременных, пионефроз; острый и хронический цистит; уретрит; острый и хронический простатит; орхит, эпидидимит, баланопостит, кавернит. Туберкулез мочеполовой системы.	VII VIII	5,2
5.	Повреждения почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, наружных мужских половых органов.	VII VIII	5,2
6.	Опухоли паренхимы почек, эмбриональная нефробластома(опухоль Вильмса), опухоли почечной лоханки и мочеточника, опухоли мочевого пузыря, опухоли мочеиспускательного канала, опухоли яичка и его придатка, опухоли полового члена	VII VIII	5,2

7.	Доброкачественная гиперплазия(аденома) предстательной железы, рак предстательной железы. Недержание мочи.	VII VIII	5,2
8.	Мочекаменная болезнь. Классификация, клиника, диагностика, патогенез, лечение.	VII VIII	5,2
9.	Острая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек. Нефрогенная гипертензия.	VII VIII	5,2
10.	Мужское бесплодие, эректильная дисфункция.	VII VIII	5,2
	Итого		52

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. ВИДЫ СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Часы
4.	VII VIII	Введение в урологию.	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	3,6
5.	VII VIII	Методы исследования в урологии	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	3,6
6.	VII VIII	Аномалии развития органов мочеполовой системы.	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	3,6
4.	VII VIII	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	3,6
5.	VII VIII	Травмы органов мочеполовой системы.	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	3,6

6.	VII VIII	Опухоли органов мочеполовой системы.	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	3,6
7.	VII VIII	Заболевания предстательной железы. Частные вопросы урологии	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	3,6
8.	VII VIII	Мочекаменная болезнь.	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	3,6
9.	VII VIII	Нефрология	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	3,6
10.	VII VIII	Андрология	Подготовка к занятию. История болезни. Занятия в симуляционном центре.	3,6
		ИТОГО:		36

3.7.2. Примерная тематика рефератов, вопросов к собеседованию.

Участие студентов в научно-исследовательской работе при освоении дисциплины «Урология» осуществляется в виде изучения научной литературы при подготовке к самостоятельной внеаудиторной работе.

1. Краткий очерк истории урологии в Башкортостане.
2. Краткий очерк детской урологии в Башкортостане.
3. Краткие сведения анатомии почек, мочеточников, мочевого пузыря.
4. Краткие сведения анатомии половых органов у мужчин и женщин.
5. Расстройства мочеиспускания (дизурия).
6. Недержание мочи: стрессовое, urgentное, смешанное.
7. Затрудненное мочеиспускание. Острая задержка мочеиспускания.
8. Хроническая задержка мочеиспускания, стадии течения. Урофлоуметрия.
9. ОАМ. Количественные изменения мочи.
10. Анурия. Формы анурии.
11. ОАМ. Качественные изменения мочи.
12. Выделения из мочеиспускательного канала.
13. Изменения спермы.
14. Инструментальные методы исследования. Катетеры и катетеризация. Бужи и бужирование.
15. Биопсия почек. Виды биопсии предстательной железы.
16. Цистоскопия. Хромоцистоскопия. Цистоманометрия.
17. Рентгеноурологическое обследование. Подготовка пациентов. R-контрастные препараты. Обзорная урография.
18. Экскреторная урография и ее модификации. Ретроградная и антеградная пиелографии.
19. Цистография и ее разновидности. Вазовезикулография. Уротомография.
20. Компьютерная томография. (КТ). Магниторезонансная томография (МРТ).
21. Почечная ангиография. Вазография. Тазовая артерио- и венография.
22. Радиоизотопная ренография. Радиоизотопная сцинтиграфия.

23. Эмбриогенез. Группы аномалий почек.
24. Аномалии мочеточников, мочевого пузыря. Экстрофия мочевого пузыря.
25. Гипостадия. Эпистадия.
26. Аномалии яичек. Аномалии полового члена.
27. Гидронефроз. Этиология. Клиника. Диагностика. Методы современного обследования.
28. Нефроптоз. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Методы консервативной терапии и оперативное лечение.
29. Острый пиелонефрит. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Бактериотоксический шок.
30. Хронический пиелонефрит. Фазы течения. Клиника. Диагностика. Лечение.
31. Пионефроз. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
32. Паранефрит. Ретроперитонеальный фиброз (болезнь Ормонда).
33. Острый и хронический цистит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
34. Уретриты. Клиника. Диагностика. Методы лечения.
35. Острый и хронический простатит. Калькулезный простатит. Клиника. Диагностика. Лечение.
36. Туберкулез почек. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика. Лечение. Прогноз.
37. Туберкулез мужских половых органов. Патогенез. Патологическая анатомия. Симптоматология. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
38. Эхинококкоз почки.
39. Мочекаменная болезнь. Этиология и патогенез. Формальный и каузальный генез. Симптоматика.
40. Мочекаменная болезнь. Диагностика. Лучевые методы диагностики. Консервативная терапия. Почечные колики, лечение.
41. Мочекаменная болезнь. Оперативное лечение. Пиело- и нефролитотомия.
42. Эндоскопические методы лечения мочекаменной болезни.
43. Дистанционная ударно-волновая литотрипсия
44. Опухоли почек. Классификация. Патогистологическая классификация. Симптоматология. Диагностика.
45. Опухоли почек. Оперативное лечение. Органосохраняющие операции. Иммунотерапия. Таргетная терапия.
46. Опухоль Вильмса (эмбриональная аденомиосаркома).
47. Уротелиальные опухоли почки и мочеточника. Химиотерапия. Иммунотерапия. Оперативное лечение.
48. Опухоли мочевого пузыря. Этиология и патогенез. Классификация (TNM). Симптоматология. Диагностика.
49. Опухоли мочевого пузыря. Оперативное лечение и консервативная терапия, как метафилактика рака мочевого пузыря.
50. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы (ДГПЖ). Эпидемиология. Классификация. Клиническое течение. Диагностика. Уродинамические исследования. Простатспецифический антиген (ПСА).
51. ДГПЖ. Медикаментозное лечение. Оперативное лечение ДГПЖ.
52. Рак предстательной железы. Этиология. Патогенез. Симптоматология. Диагностика. Радикальная простатэктомия. Дистанционная лучевая терапия. Брахитерапия.
53. Опухоли яичка. Патогенез. Патологическая анатомия. Симптоматология. Химиотерапия. Оперативное лечение.
54. Нефрогенная гипертензия. Вазоренальная форма.
55. Нефрогенная гипертензия. Паренхимантозная форма.

56. Острая почечная недостаточность (ОПН). Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Симптоматика и клиническое течение. Современные методы лечения с применением гемодиализа.

57. Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Этиология. Патогенез. Классификация. Стадии клинического течения. Современные методы лечения с применением внешних методов очищения крови.

58. Повреждение почки. Классификация. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения.

59. Повреждения мочевого пузыря. Этиология. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика. Оперативное лечение.

60. Повреждение мочеиспускательного канала. Этиология и патогенез. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика. Уретроцистография. Стриктура и облитерация уретры. Оперативное лечение.

61. Повреждение яичка и его придатки. Патогенез. Диагностика. Методы современного лечения.

62. Повреждения полового члена (закрытые и открытые). Диагностика. Лечение.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1.	VII, VIII	Тестовые задания	Введение в урологию.	тест	5	10
2.	VII, VIII	Тестовые задания	Методы исследования в урологии	тест	5	10
3.	VII, VIII	Тестовые задания	Аномалии развития органов мочеполовой системы.	тест	5	10
4.	VII, VIII	Тестовые задания	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы.	тест	5	10
5.	VII, VIII	Тестовые задания	Травмы органов мочеполовой системы.	тест	5	10
6.	VII, VIII	Тестовые задания	Опухоли органов мочеполовой системы.	тест	5	10
7.	VII, VIII	Тестовые задания	Заболевания предстательной железы. Частные вопросы урологии	тест	5	10
8.	VII, VIII	Тестовые задания	Мочекаменная болезнь.	тест	5	10
9.	VII, VIII	Тестовые задания	Нефрология	тест	5	10

10.	VII, VIII	Тестовые задания	Андрология	тест	5	10
-----	--------------	------------------	------------	------	---	----

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>ВХОДНЫЕ ТЕСТЫ №</p> <p>1. Назовите злокачественную опухоль почки. А) Ангиомиолипома. Б) Аденокарцинома.* В) Аденома. Г) Лейомиома. Д) Нефрома.</p> <p>2. Назовите симптомы, относящиеся к классической триаде симптомов почечноклеточного рака. А) Боль.* Б) Макрогематурия.* В) Артериальная гипертензия. Г) Варикоцеле. Д) Пальпируемое образование.*</p> <p>3. Выберите основной метод лечения поверхностного высокодифференцированного переходно-клеточного рака мочевого пузыря. А) Цистэктомия. Б) Химиотерапия. В) Иммунотерапия. Г) Трансуретральная резекция стенки мочевого пузыря с опухолью.* Д) БЦЖ-терапия.</p> <p>4. Травма почки чаще встречается. А) у женщин. Б) у мужчин. В) правой почки. Г) левой почки. Д) верно Б) и В). *</p> <p>5. Недержание мочи – это. А) непроизвольное выделение мочи без позыва. Б) императивные позывы к мочеиспусканию. В) непроизвольное выделение мочи в результате императивного позыва. Г) непроизвольное выделение мочи.* Д) непроизвольное выделение мочи в вертикальном положении.</p>
для итогового контроля (ИК)	<p>ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ №</p> <p>1. Назовите виды гематурии, которые могут</p>

	<p>быть проявлением рака паренхимы почки.</p> <p>А) Микрогематурия.* Б) Тотальная.* В) Инициальная. Г) Тотальная со сгустками.* Д) Терминальная.</p> <p>2. Назовите три основные локализации метастазов почечноклеточного рака.</p> <p>А) Головной мозг. Б) Кости.* В) Лёгкие.* Г) Печень.* Д) Надпочечник.</p> <p>3. Назовите метод выбора в лечении локализованного рака почки.</p> <p>А) Химиотерапия. Б) Иммунотерапия. В) Оперативный.* Г) Лучевая терапия. Д) Брахитерапия</p> <p>4. Возможны следующие виды повреждений мочеточников при гинекологических операциях.</p> <p>А) рассечение. Б) перевязка. В) раздавливание. Г) удаление терминального отдела. Д) все перечисленное. *</p> <p>5. При раке мочевого пузыря в стадии Т4 применяются.</p> <p>А) трансуретральная электрорезекция. Б) электрокоагуляция. В) резекция мочевого пузыря. Г) цистэктомия. Д) консервативное лечение. *</p>
--	---

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1.	Урология : учебник /под редакцией чл.-кор. РАМН П. В. Глыбочко, чл.-кор. РАМН Ю. Г, Аляева	П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев	М. : Гэотар Медиа, 2014. - 624 с	80	6
2.	Урология. Российские клинические рекомендации.	Под ред. Ю. Г. Аляева, П.В Глыбочко, Д. Ю.	М. : Гэотар Медиа,	80	6

		Пушкаря	2015. - 480 с		
3.	Урология [Электронный ресурс] : учебник / - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420928.html .	под ред. С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачука.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480 с. -	500 доступов	
4.	Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Электрон. текстовые дан. - - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419168.html	под ред. Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева. -	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 95 с	500 доступов	
5.	Урология : учебник для вузов / ред. Н. А. Лопаткин. - 6-е изд., перераб. и доп. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417676.html	Н. А. Лопаткин [и др.] ;	- М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 519 с.	500 доступов	
6.	Урология : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования	Б. К. Комяков	М. : Гэотар Медиа, 2014. - 464	100	6
п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
7.	Урология : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования	Б. К. Комяков	М. : Гэотар Медиа, 2012. - 464 с	100	6
8.	Урология : учебник для вузов /; ред. Н. А. Лопаткин. - 6-е изд.,	Н. А. Лопаткин [и др.]	перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2005. - 519 с.	89	
9.	Урология. Российские клинические рекомендации.	Под ред. Ю. Г. Аляева, П.В Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря	М. : Гэотар Медиа, 2015. - 480 с	80	6
10.	Урология	под ред. С. Х.	М. :	500	

	[Электронный ресурс] : учебник / - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420928.html .	Аль-Шукри, В. Н. Ткачука.	ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480 с. -	доступов	
11.	Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Электрон. текстовые дан. - - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419168.html	под ред. Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева. -	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 95 с	500 доступов	
12.	Урология : учебник для вузов / ред. Н. А. Лопаткин. - 6-е изд., перераб. и доп. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417676.html	Н. А. Лопаткин [и др.] ;	- М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2005. - 519 с.	500 доступов	

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Кульчавеня, Е. В. Простатит. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] : руководство. - - Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414958.html .	/ Е. В. Кульчавеня, А. И. Неймарк	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с	500 доступов	6
2.	Оперативная урология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. мультимедийное издание -	/ под ред. С. И. Емельянов, сост. : С. А. Панфилов, Н. Л. Матвеев, Ю. Д. Богданов.	Электрон. дан. - Алматы : АТРГ Kazakhstan, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	500 доступов	5
3.	Разин, М. П. Детская урология-андрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / - - Режим доступа:	М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих.	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011.	500 доступов	5

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420645.html		- 128 с.		
4.	Эндоскопическая хирургия в урологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. мультимед. издание /	под ред. С. И. Емельянова, сост. : С. А. Панфилов, Н. Л. Матвеев, Ю. Д. Богданов. -	Электрон. дан. – Алматы : АТПГ Kazakhstan, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	500 доступов	5
6	The 5 minute urology consult [Electronic Resource] / - URL : http://ovidsp.tx.ovid.com .	ed. by L. G. Gomella.	Lippincott Williams & Wilkins, 2010. –	500 доступов	5
7	Adult & pediatric urology [Electronic Resource] / - URL : http://ovidsp.tx.ovid.com	ed. by J. Y. Gillenwater, J. T. Grayhack, S. S. Howards, M. E. Mitchell	Lippincott Williams & Wilkins, 2002. –	500 доступов	
8	Epstein, J. I. Bladder biopsy interpretation [Electronic Resource] - - URL : http://ovidsp.tx.ovid.com	/ J. I. Epstein, M. B. Amin, V. E. Reuter.	Lippincott Williams & Wilkins, 2004	500 доступов	
9	Handbook of kidney transplantation [Electronic Resource] – URL : http://ovidsp.tx.ovid.com	ed. by G. M. Danovitch	Lippincott Williams & Wilkins, 2010.	500 доступов	
10	Клинические рекомендации Европейской ассоциации урологов	Европейская ассоциация урологов	Москва, 2020. - 1512	80	5

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

п/ №	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru	-	-
2	База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru	-	-
3	База данных электронных журналов ИВИС https://dlib.eastview.com/	-	-

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат отделений урологии (60 коек), литотрипсии (60 коек), реанимации (20 коек), гемодиализа (5 коек). Использование эндоскопического кабинета, рентгенологическое отделение РКБ им. Г.Г.Куватова.

Учебные комнаты для работы студентов: учебный класс 8, общей площадью

151,5 м.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, мультимедиапроектор), 1 телевизор с видеомagneтофоном. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- разбор конкретных ситуаций
- ситуационные задачи
- формирование умений на манекенах
- Мультимедийная демонстрация клинических случаев различных заболеваний
- Мультимедийное сопровождение практических и лекционных занятий

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1.	Факультетская хирургия	+	+	+	+	+	+
2.	Госпитальная хирургия	+	+	+	+	+	+
3.	Онкология	+		+		+	+
4.	Инфекционные болезни		+				
5.	Гинекология.	+	+	+		+	+
6.	Травматология				+		

Прилагаются копии протоколов согласования последующих кафедр с данной кафедрой.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p><i>Знать:</i> основные жалобы, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей, взрослых и их законных представителей; <i>Уметь:</i> проводить диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшим и неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>

	<p>инструменталь ных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей- специалистов; направления пациентов на инструменталь ные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей- специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями , с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструменталь ных) обследований пациентов; <i>Владеть:</i> постановкой предварительног о диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциаль ной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении</p>				
--	---	--	--	--	--

	хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме				
--	--	--	--	--	--

ОПК-7. Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-7. Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>Знать: основные группы лекарственных препаратов системного и местного применения для лечения воспалительных заболеваний, оказания неотложной помощи.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, сопутствующих заболеваний.</p> <p>Владеть: составлением плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния</p>	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретические вопросы существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшим и неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

	с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста, оценкой эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей				
--	--	--	--	--	--

ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1. Способность обследовать детей с целью установления диагноза	<i>Знать:</i> основные заболевания, нуждающиеся в реабилитационных программах <i>Уметь:</i> выявлять с патологией, нуждающихся в реабилитационных программах и направлять их в службу ранней помощи. <i>Владеть:</i> способностью реализовывать индивидуальные программы реабилитации детей и осуществлять	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретические вопросы существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшим и неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК-1.1. Собирает анамнез жизни ребенка (включая информацию о перенесенных заболеваниях и хирургических вмешательствах, профилактику					

<p>ческих прививках), информации о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p>	<p>контроль их эффективности</p>				
<p>ПК-1.2. Собирает анамнез заболевания</p>					
<p>ПК-1.3. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p>					
<p>ПК-1.4. Направляет детей на лабораторное обследование соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи с учетом</p>					

стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты					
ПК-1.5. Направляет детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и оценивает их результаты					

ПК-5. Способность организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-5.1. Получает согласия родителей (законных	<i>Знать:</i> основы ведения медицинской документации (мед. карты	При ответе на теоретические вопросы студент	Студент ответил на теоретические вопросы существенными неточностями.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с	Студент правильно ответил на теоретические вопросы.

представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных	ребенка, листов согласия родителей на обработку персональных данных)	продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	небольшим и неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.
ПК-5.2. получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактику	<i>Уметь:</i> оформить лист согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных <i>Владеть:</i> оформлением результатов физикальных, лабораторных и инструментальных исследований ребенка, и других необходимых документов в медицинскую карту.				

ПК-6. Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
6.1 Проводит мероприятия по защите населения и медицинского персонала в мирное и военное время;	<i>Знать:</i> основные принципы организации профилактики заболеваний в детском возрасте <i>Уметь:</i> организовать профилактические медицинские осмотры детей с целью выявления патологии <i>Владеть:</i> навыками проведения санитарно-просветительной	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретические вопросы существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшим и неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

	работы среди детей и их родителей по заболеванию.			вопросов.	
--	---	--	--	-----------	--

ПК-9. Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
9.1 Применяет основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности. 9.2. Применяет методы медико-статистического анализа.	<i>Знать:</i> основные принципы организации профилактики заболеваний в детском возрасте <i>Уметь:</i> организовать профилактические медицинские осмотры детей с целью выявления патологии <i>Владеть:</i> навыками проведения санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей по заболеванию.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретические вопросы существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшим и неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.

ПК-10. Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
10.1 Правильно формулирует клинические вопросы по конкретным случаям и проблемам, находит ответы на	<i>Знать:</i> основные принципы организации профилактики заболеваний в детском возрасте <i>Уметь:</i> организовать	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные	Студент ответил на теоретические вопросы существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшим и неточностями. Показал	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного

<p>поставленные вопросы, имеет ясное представление о предмете доказательной медицины, критической оценке медицинской литературы и информации, скринингов, отдельных диагностических и лечебных исследований.</p>	<p>профилактические медицинские осмотры детей с целью выявления патологии <i>Владеть:</i> навыками проведения санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей по заболеваниям.</p>	<p>в вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p>	<p>учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.</p>	<p>хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p>	<p>учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p>
--	--	--	---	---	---

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины «Урология» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине «Урология» включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Дата

Подпись разработчиков



д. м. н., профессор В.Н. Павлов

д. м. н., профессор В. З. Галимзянов