

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2023 10:57:26
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валентин Д.А. 
 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ**

Уровень образования
Высшее – специалитет
Специальность
32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация
Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения
Очная
Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от «15» июня 2017 г.;

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» 05 2023 г., протокол № ;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №399 от «25» июня 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО «10» 04 2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой, д.м.н.
профессор



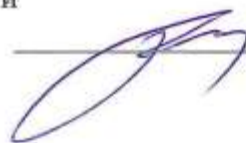
/Б.Ш. Минасов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 30.05.01 Медицинская биохимия от «24» 04 2023, протокол № 8.

Председатель УМС

по специальностям

32.05.01 Медико-профилактическое дело и
30.05.01 Медицинская биохимия



/Галимов Ш.Н.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, д.м.н. профессор	Б.Ш. Минасов
Завуч кафедры, к.м.н., доцент	Нигамедзянов И.Э.
Доцент кафедры, к.м.н.	Хайров Т.Э.
Доцент кафедры, к.м.н.	Афанасьева Н.В.
Доцент кафедры, к.м.н.	Соколова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	4
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	4
3.	Содержание рабочей программы	5
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	5
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	6
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	6
3.6.	Лабораторный практикум	6
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	7
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	7
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	8
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	8
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	10
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	11
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	12
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	14

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Травматология, ортопедия» относится к обязательной части блока Б.1.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Цели дисциплины: научить студента патогенетически верно обосновывать профилактические и лечебные мероприятия, определять правильный выбор лечебной тактики. А также научить обследованию больных и правильной диагностике патологических состояний опорно-двигательной системы..

Задачи дисциплины:

- обучающийся должен быть подготовлен к решению задач в экстремальных ситуациях мирного времени.
- у обучающегося должны быть сформированы основы мышления и умения, обеспечивающие решения профессиональных задач и применение им алгоритма по оказанию первой медицинской, само и взаимопомощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике пострадавших при патологических процессах опорно-двигательной системы на фоне высокоэнергетического воздействия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	Знать основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата.
	ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Уметь использовать знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля при оказании квалифицированной помощи пациентам в рамках профилактики заболеваний ОДС для оценки клинико-лабораторной диагностики
	ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Владеть способами оценки результатов клинико-лабораторных и функциональных методов диагностики при решении профессиональных задач.
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и перс-	Знать основные, базовые принципы донозологической диагностики заболеваний ОДС в рамках профилактики заболеваний

разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	нифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Уметь использовать методы диагностики заболеваний ОДС с целью профилактики.
		Владеть способами донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Дисциплина обеспечивает подготовку теоретической базы для освоения следующих типов профессиональной деятельности: диагностическая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций:

№ п / п	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	Работа с тематической литературой, компьютером, медицинской документацией клинических рекомендаций по лечению ОДС.	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос

2	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	Основные, базовые современные методы донозологической диагностики, принципы интерпретации лучевых, объективных и других инструментальных методов исследования.	Тесты, ситуационные задачи, устный опрос
---	---	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		8 часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	72/2,0	72	
Лекции (Л)	22/0,7	22	
Практические занятия (ПЗ)	50/1,3	50	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	36/1,0	36	
<i>Подготовка к занятиям аудиторная (ПЗ)</i>	12	12	
<i>Подготовка к текущему контролю внеаудиторная</i>	12	12	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)внеаудиторная</i>	12	12	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108/3	108
	ЗЕТ	3	3

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношения с ними тем разделов дисциплины

п/№	№ семестра	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1		2	3	4
1.		ОПК-5,	Общая травматология и ортопедия	1. Организация ортопедо-травматологической службы. Принципы, способы лечения больных

1.	1	Общая травматология и ортопедия		22		48	24	94	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
2.		Итоговый раздел				2	12	14	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
3.		ИТОГО:		22		50	72	108	

Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, в т.ч. СР (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ, ПП*	СР	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Организация ортопедо-травматологической службы.	2			6		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
		Обследование пациентов травматологического профиля	2		6			
2.	8	Регенерация костной ткани. принципы и методы лечения закрытых переломов.	2		6	6		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
3.	8	Кальций дефицитные заболевания. Структурно-функциональные стереотипы человека (кинематический баланс, гомеостаз соединительной ткани), как критерий здоровья и адаптации.	2			6		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
4.	8	Повреждения верхней конечности. Поврежде-			6	6		Письменное тестирование

		ния нижней конечности					Практические навыки Собеседование
5.	8	Ампутации и экзартикуляции в травматологии и ортопедии. Организация реабилитации в травматологии и ортопедии.	2			6	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
6.	8	Политравма.	2		6		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
7.	8	Термическая травма. Инфекционные осложнения. Открытые переломы. Остеомиелит. Столбняк. Календарь прививок. Бешенство. Современные методы лечения.	2		6		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
8.	8	Опухоли костей. Остеохондродистрофии. Остеохондропатии.	2		6		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
9.	8	Врожденные деформации опорно-двигательной системы. (Врожденный вывих бедра, врожденная козлапость. Врожденная кривошея. Врожденные дефекты стопы. Сколиотическая болезнь. Вялые парезы и параличи. Заболевания детского и подросткового возраста.	4		6		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
	8	Деформирующий артроз крупных суставов. Остеохондроз позвоночника	2		6		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
	8	Защита истории болезни курируемого пациента. Итоговое занятие			2	6	Письменное тестирование Практические навыки Собеседование
		ИТОГО:	22		50	36	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		8
1.	Лекция № 1. Организация ортопедо-травматологической службы	2
2.	Лекция № 2. Обследование пациентов травматологического профиля	2
3.	Лекция № 3. Регенерация костной ткани. принципы и методы лечения закрытых переломов.	2
4.	Лекция 4. Кальций дефицитные заболевания. Структурно-функциональные стереотипы человека (кинематический баланс, гомеостаз соединительной ткани), как критерий здоровья и адаптации.	2
5.	Лекция 5. Ампутации и экзартикуляции в травматологии и ортопедии. Организация реабилитации в травматологии и ортопедии.	2
6.	Лекция № 6. Политравма.	2
7.	Лекция № 7. Термическая травма. Инфекционные осложнения. Открытые переломы. Остеомиелит. Столбняк. Календарь прививок. Бешенство. Современные методы лечения.	
8.	Лекция № 8. Опухоли костей. Остехондродистрофии. Остехондропатии.	2
9.	Врожденные деформации опорно-двигательной системы.	2
10.	Вялые и спастические параличи. Сколиоз.	2
11.	Деформирующий артроз крупных суставов. Остеохондроз позвоночника	2
	Итого	22

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Травматология, ортопедия»

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Семестр
		8
1.	Обследование пациентов травматологического профиля	6
2.	Регенерация костной ткани. принципы и методы лечения закрытых переломов.	6
3.	Повреждения верхней конечности. Повреждения нижней конечности	6
4.	Политравма.	6
5.	Термическая травма. Инфекционные осложнения. Открытые переломы. Остеомиелит. Столбняк. Календарь прививок. Бешенство. Современные методы лечения.	6
6.	Опухоли костей. Остехондродистрофии. Остехондропатии.	6
7.	Врожденные деформации опорно-двигательной системы.	6
8.	Деформирующий артроз крупных суставов. Остеохондроз позвоночника	6
9.	Защита истории болезни курируемого пациента. Итоговое занятие	2
	Итого	50

3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Регенерация костной ткани. принципы и методы лечения закрытых переломов.	разбор ситуаций, выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; отработка практических навыков	6
2.	8	Повреждения верхней конечности. Повреждения нижней конечности	разбор ситуаций, выполнение индивидуальных и групповых заданий преподавателя; отработка практических навыков	6
		ИТОГО:		12

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	9
1.	8	Кальций дефицитные заболевания. Структурно-функциональные стереотипы человека (кинематический баланс, гомеостаз соединительной ткани), как критерий здоровья и адаптации.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций; подготовка к промежуточной аттестации, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	6
2.	8	Ампутации и экзартикуляции в травматологии и ортопедии. Организация реабилитации в травматологии и ортопедии.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к лекциям конспектирование источников работа с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций;	6
3.	8	Термическая травма. Инфекционные осложнения. Открытые переломы. Остеомиелит. Столбняк. Календарь прививок. Бешенство. Современные методы лечения.	подготовка к промежуточной аттестации, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов	6
	8	Защита истории бо-	конспектирование источников работа	6

4.		лезни курируемого пациента. Итоговое занятие	с электронными ресурсами, чтение учебной литературы, текстов лекций, работа с результатами дополнительных инструментальных методов исследования	
		ИТОГО:		24

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 8.

1. Регенерация костной ткани. Понятия о первичном и вторичном заживлении кости.
2. Остеоартроз коленного сустава. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
3. Дистрофические заболевания позвоночника. Этиология, патогенез, стадии течения, клиника, принципы современного лечения, показания к консервативным и оперативным методам лечения. Виды оперативных вмешательств при остеохондрозе позвоночника.
4. Закрытые переломы костей. Классификации, принципы клинической и рентгенологической диагностики, современные методы лечения. Особенности лечения переломов при «COVID 19»
5. Открытые переломы. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Хирургическая обработка ран при открытых переломах костей, особенности остеосинтеза.
6. Асептика и антисептика. Методы стерилизации инструментария, шовного материала, операционного белья, перевязочного материала. Подготовка рук хирурга.
7. Косолапость. Патогенез, клиника, диагностика, течение, лечение.
8. Опухоли костей. Классификация. Принципы дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей.
9. Современные методы лучевой диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы, принципы, показания.
10. Ортопедическое лечение ревматоидного полиартрита (принципы артропластики, артротомии, артрорезирования, корригирующие остеотомии).
11. Остеопороз и остепения. Виды, осложнения, влияние на лечение повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы, меры профилактики.
12. Реабилитация в травматологии и ортопедии. Виды, цели и задачи реабилитации.
13. Врожденные заболевания кисти. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Возрастные критерии оперативного лечения.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено

<p>ОПК-5.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы</p>	<p><i>Знать:</i> Основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области профилактики заболеваний опорно-двигательно аппарата.</p>	<p>Отсутствуют базовые знания организации медицинской помощи населению. Не знает законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения. Затрудняется в вопросах по правовым основам в области профилактики заболеваний опорно-двигательно аппарата. Отсутствуют знания по определению морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме</p>	<p>Уверенно объясняет задачи профилактики заболеваний опорно-двигательно аппарата. Знает основы организации медицинской помощи населению, нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения. Владеет знаниями по определению морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме</p>
<p>ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p><i>Уметь:</i> использовать знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля при оказании квалифицированной помощи пациентам в рамках профилактики заболеваний ОДС для оценки клинико-лабораторной диагностики</p>	<p>Нет знаний по этиологии, патогенезу и клинике заболеваний травматологического профиля при оказании квалифицированной помощи пациентам в рамках профилактики заболеваний ОДС. Нет навыков диагностики пациентов с повреждениями ОДС.</p>	<p>Владеет навыками диагностики пациентов с повреждениями ОДС. Уверенно рассказывает об этиологии, патогенезе и клинике заболеваний травматологического профиля при оказании квалифицированной помощи пациентам в рамках профилактики заболеваний ОДС.</p>
<p>ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диа-</p>	<p><i>Владеть:</i> способами оценки результатов клинико-лабораторных и функциональных методов диагностики при решении профессиона-</p>	<p><i>Не владеет</i> способами оценки результатов клинико-лабораторных и функциональных методов диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>Уверенно владеет способами оценки результатов клинико-лабораторных и функциональных методов диагностики при решении профессиональных задач.</p>

гностики при решении профессиональных задач.	ональных задач.		
--	-----------------	--	--

Код и формулировка компетенции: ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	<i>Знать:</i> Основные, базовые принципы донозологической диагностики заболеваний ОДС в рамках профилактики заболеваний	Не владеет базовыми принципами донозологической диагностики заболеваний ОДС в рамках профилактики заболеваний	Уверенно рассказывает базовые принципы донозологической диагностики заболеваний ОДС в рамках профилактики заболеваний
	<i>Уметь:</i> использовать методы диагностики заболеваний ОДС с целью профилактики.	Нет навыков использования методов диагностики заболеваний ОДС с целью профилактики.	Активно использует методы диагностики заболеваний ОДС с целью профилактики.
	<i>Владеть:</i> Способами донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	<i>Не владеет</i> современными методами и понятиями донозологической диагностики в травматологии и ортопедии	Уверенно владеет современными методами и понятиями донозологической диагностики в травматологии и ортопедии

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-5.1	Знать основы организации	Тестовые задания, ситуа-

Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата.	ситуационные задачи, контрольные вопросы
ОПК-5.2. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Уметь использовать знания этиологии, патогенеза и клиники заболеваний травматологического профиля при оказании квалифицированной помощи пациентам в рамках профилактики заболеваний ОДС для оценки клинико-лабораторной диагностики	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
ОПК-5.3. Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Владеть способами оценки результатов клинико-лабораторных и функциональных методов диагностики при решении профессиональных задач.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
ОПК-9.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знать современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	Уметь использовать методы диагностики заболеваний ОДС с целью профилактики.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	Владеть способами донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Наименование печатных и (или) электронных образо-	Наличие печатных и
---	--------------------

	вательных и информационных ресурсов	(или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров
	Основная литература	
1.	Травматология и ортопедия [Текст] : учебник / под ред. члена-корреспондента РАН, проф. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - 585 с. : ил.	50
2.	Травматология и ортопедия / Корнилов Н. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444368.html	Неограниченный доступ
3.	Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
1.	Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В. , Кавалерский Г. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447192.html	Неограниченный доступ
2.	Фишкин, А. В. Неотложная помощь [Текст] : справочное издание / А. В. Фишкин ; под ред. А. Л. Верткина. - М. : ЭКСМО, 2011. - 320 с.	30
3.	Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия [Текст] : учебник с компакт-диском / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 397 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	34
4.	Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс] : учебник с компакт-диском / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф. Мирошниченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970401870.html	1200 доступов
5.	Мавлютов, Т. Р.. Предупреждение и лечение инфекционных осложнений ожогов у детей [Текст] / Т. Р. Мавлютов. - Уфа : [б. и.], 2009. - 190 с.	79
6.	Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-	1200 доступов

	Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html	
7.	Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] : руководство / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html	1200 доступов
8.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
9.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
10.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань»)
4. www.studmedlib.ru (Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – специалитет Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело	Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер и процессор); рабочее место для обучающихся (письменные столы на 20 посадочных мест); письменная доска. Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD600U-1 шт; негатоскоп, муляжи крупных сегментов скелета, первой помощи, металлоконструкции для остеосинтеза для	450092, Республика Башкортостан, г. Уфа, Батырская, 39/2. ГБУЗ РБ КБСМП г. Уфы. Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО

		овладения компетенций практических навыков, кушетка медицинская.	
2		<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: Рабочее место для обучающихся (письменные столы и стулья на 15 посадочных мест, кушетка медицинская); Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (3 стол, 3 стул, место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1 шт, 2 компьютер, процессор, 3 принтера); рабочее место для обучающихся (стол -1, кушетка -1, 10 посадочных мест); письменная доска. Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., проектор LG RD-JT90-1 шт. Ноутбук PRO5OIL (компьютер портативный Rower Book) -1 шт; Ноутбук HP HP 550 T5270-1 шт. Ноутбук Lenovo Idea Pad B590-1 шт.</p>	
3		<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул); рабочее место для обучающихся (стулья с встроенной панелью для письма, 9 посадочных мест) Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 компьютер, принтер); рабочее место для обучающихся (письменные столы и стулья на 10 посадочных мест.) Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт. Комплекс стабилметрический-1 шт.</p>	<p>450112, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Нежинская, 28. ГБУЗ РБ ГКБ № 13 Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО</p>
4		<p>Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул,; рабочее место для обучающихся (парты на 20 посадочных мест.) Доска интерактивная IQ Board PS S 080-1 шт., негатоскоп, проектор для интерактивной доски, шкафы для документов, гардероб. Помещение укомплектовано специальной учебной мебелью: рабочее место для преподавателя (1 стол, 1 стул, Место рабочее автоматизированное Фермо Intel Pentium G2130/4/500 21.5-1 шт.); рабочее место для обучающихся (стол, кушетка и стулья на 10 посадочных мест.)</p>	<p>450071, Республика Башкортостан, г. Уфы, ул. Лесной пр.,3. ГБУЗ РБ ГКБ № 21. Кафедра травматологии и ортопедии с курсом ИДПО</p>

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный

цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.

2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
4. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
5. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
6. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн	Кафедры и подразделе-

	обеспечение МойОфис Стандартный			Трейд»	ния Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета