

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.06.2022 09:45:39

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии»

Направление подготовки: 31.05.01, Лечебное дело

Форма обучения: Очная

Срок освоения ООП _____ 6 лет
(нормативный срок обучения)

Курс III	Семестр VI
Контактная работа – 48 часов	
Лекции – 12 часов	Зачет (VI семестр)
Практические занятия – 36 часов	Всего 72 часа
Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 24 часа	(2 зачетные единицы)

Уфа
2021

При разработке рабочей программы элективного курса «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии» в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) лечебное дело, 31.05.01 утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 988 от 12 августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности «лечебное дело», код 31.05.01, по дисциплине «Общая хирургия», утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России 25 мая 2021 г., протокол № 6.

3) Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от «21» марта 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общей хирургии от 28 мая 2021г., протокол № 88.

Заведующий кафедрой  Нартайлаков Мажит Ахметович
подпись ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом специальности лечебное дело на заседании от 9 «июня» 2021 г., протокол №8.

Председатель 
УМС специальности лечебное дело Фаршатова Екатерина Рафаэлевна.
подпись ФИО

Разработчики:

Зав. кафедрой общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО, д. м. н., профессор
(занимаемая должность)


(подпись)

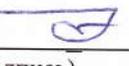
М.А. Нартайлаков
(инициалы, фамилия)

Доцент кафедры общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО, к. м. н.
(занимаемая должность)


(подпись)

Р.Р. Нуриахметов
(инициалы, фамилия)

Завуч кафедры общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО, к. м. н.
(занимаемая должность)


(подпись)

М.Р. Гараев
(инициалы, фамилия)

Рецензенты

Зав. кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет», д. м. н., профессор
(занимаемая должность)

В.И. Белоконев
(инициалы, фамилия)

Профессор кафедры факультетской хирургии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет», д. м. н., профессор
(занимаемая должность)

В.Н. Бордуновский
(инициалы, фамилия)

Главный врач РКБ им. Г.Г. Куватова к. м. н.
(занимаемая должность)

Ш.Э. Булатов
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
3.	Основная часть	8
3.1.	Объем дисциплины «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии» и виды учебной работы	8
3.2.	Разделы дисциплины «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	8
3.3.	Разделы дисциплины «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии», виды учебной деятельности и формы контроля	9
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии»	10
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии»	10
3.6.	Лабораторный практикум	11
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	11
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии»	12
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии»	15
3.10.	Материально-техническое обеспечение изучения дисциплины «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии»	17
3.11.	Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии»	17
3.12.	Разделы учебной дисциплины «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	18
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	18
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	20
6.	Протоколы утверждения рабочей программы дисциплины «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии»	
7.	Рецензии на рабочую программу дисциплины «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии»	
8.	Листы актуализации	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Трансплантология – это современное быстро развивающееся направление в медицине, связанное с применением инновационных технологий, интегрирующее и использующее новейшие достижения в таких областях клинической медицины, как фармакология, анестезиология-реаниматология, сердечно-сосудистая хирургия, использующая достижения иммунологии, молекулярной биологии, биохимии, биотехнологии, смежных наук (биомеханика, биоинженерия и др.); её развитие в РФ тесно связано с инновационной политикой направленной на увеличение объемов высокотехнологичной современной медицинской помощи.

Трансплантология прочно заняла своё место среди других направлений современной клинической медицины. Клиническая трансплантология сегодня решает задачу спасения неизлечимых другими способами больных и достижение их медицинской и социальной реабилитации. Тысячи людей десятилетиями живут полноценной жизнью после пересадки сердца, почки, печени; создают семьи, у них рождаются здоровые дети. При многих тяжелых заболеваниях внутренних органов иногда единственной надеждой хирурга при спасении жизни пациента остается трансплантация донорских органов. Число различных пересадок органов и тканей, проводимых в мире, измеряется десятками тысяч в год, постоянно увеличивается и, согласно прогнозам, в ближайшие десятилетия доля трансплантаций в общем количестве производимых операций будет только возрастать. Развитие клинической трансплантологии немислимо без дальнейшей разработки и углубленного решения научных проблем, среди которых биологические и клинические аспекты органной, тканевой и клеточной трансплантации: проблемы преодоления тканевой несовместимости, острого и хронического отторжения трансплантата, разработка способов прогнозирования, выявления факторов риска развития хронического отторжения трансплантата; создание отечественного искусственного сердца, искусственных органов и т. д.

Данная дисциплина направлена для более широкого освещения обучаемым в медицинском университете основных клинических аспектов современной трансплантологии. Приобретение знаний о законодательстве в сфере трансплантологии, возможностях клинического, лабораторного и инструментального обследования пациента требующего пересадки органа, оценке состояния потенциальных доноров необходимо для формирования современного врача и повышения качества оказания медицинской помощи населению.

При изучении дисциплины излагаются возможности современных высокотехнологических методы диагностики, таких как КТ, МРТ, ПЭТ; рентгенэндоваскулярных вмешательств; применение экстракорпоральных методов детоксикации и т. д. Прохождение производственной практики способствует закреплению полученных знаний и практических навыков.

Успешное изучение предмета обеспечивается наличием комплекса средств обучения, включающим учебные пособия, методические разработки для преподавателей и обучающихся, учебные альбомы, видеофильмы, мультимедийные пособия. На кафедре функционирует компьютерный класс, позволяющий объективно оценивать усвоение теоретических знаний студентами путем проведения тестового контроля. Клинической базой кафедры является Республиканская клиническая больница им Г.Г. Куватова – многопрофильное больничное учреждение, включающее в себя отделения гемодиализа, отделение органного донорства, отделение реконструктивной и пластической хирургии органов, центр хирургической гепатологии Республики, дающие возможность на практических занятиях проиллюстрировать студентам темы, изучаемые на занятии.

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение учебных материалов, конспектов лекций, тематических материалов по интернету, подготовку докладов и рефератов на заданную тему.

Контроль знаний обучающихся осуществляется путем письменного опроса, использования компьютерных тестовых заданий. Рефераты и письменные задания оцениваются по пятибалльной шкале. Результаты тестовых заданий оцениваются компьютером в зависимости от процента правильных ответов: 90–100% правильных ответов - ставится оценка «отлично»; 80–89% - оценка «хорошо», 70–79% - оценка «удовлетворительно». Пропущенные лекции отрабатываются написанием и устным изложением реферата на заданную тему с приведением перечня использованных источников. Отработка практических занятий осуществляется написанием и «защитой» реферата по пропущенной теме, а также работой в хирургическом отделении под контролем дежурного преподавателя, в пределах часов, предусмотренных учебным расписанием.

Изучение дисциплины по выбору «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии» завершается онлайн тестированием и решением ситуационной задачи по пройденному курсу.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-5 (ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3., ПК-5.4., ПК-5.5.), ПК-8 (ПК-8.2.) и трудовой функции А/02.7.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины по выбору «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии» состоит в овладении обучающимися углубленных знаний о современных способах лечения определенных групп пациентов в терминальных состояниях методом трансплантации органов.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение обучающимися навыков распознавания симптомов поражения различных органов (печени, почек, сердца) с развитием их функциональной недостаточности при осмотре, пальпации, перкуссии и аускультации у пациента;
- приобретение обучающимися навыков выделять ведущие признаки поражений сердца, печени, почек;
- приобретение обучающимися навыков по выбору оптимальных методов обследования при терминальных состояниях по поводу заболеваний почек, сердца, печени и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- приобретение обучающимися знаний о возможностях современных методах диагностики заболеваний органов (печени, почек, сердца), позволяющим своевременно выставить правильный диагноз;
- приобретение обучающимися знаний о современных способах лечения пациентов в терминальных стадиях их заболеваний (печени, почек, сердца).

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии» (Б1.В.1.ДВ.03.02) относится к вариативной части Блока 1 дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

По дисциплине «Микробиология, вирусология»:

Знать: виды микроорганизмов, вызывающих воспаление у человек: их физиологию, среду обитания, воздействие на организм; основные положения теории инфекционного воспаления и иммунитета - для логического осознания правил асептики и антисептики и умения их использовать, для изучения вопросов профилактики и лечения хирургической

инфекции.

Владеть: методами верификации микроорганизмов в различных средах; методами профилактики передачи возбудителей инфекционных заболеваний.

Уметь: проводить дезинфекцию при работе с инфицированными материалами.

Сформировать компетенцию ОПК-7.

По дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»:

Знать: взаимоотношение органов и тканей в различных частях тела, основные виды типовых хирургических операций и их этапы - для изучения вопросов хирургических операций, основ анестезиологии, хирургической техники.

Владеть: правилами работы с такими хирургическими инструментами как: пинцет, зажимы, скальпель, ножницы, иглодержатель.

Уметь: разъединять ткани острым путём, накладывать хирургические швы.

Сформировать компетенции ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-11, ПК-13.

По дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»:

Знать: правила первичного осмотра, объективного обследования больного по органам и системам; правила составления и схему истории болезни - для исследования хирургического больного и изложения данных, полученных при исследовании, в виде разделов учебной истории болезни

Владеть: методами объективного обследования (пальпация, перкуссия, аускультация) различных органов и систем.

Уметь: проводить клиническое исследование больного, анализировать результаты лабораторных (общие анализы крови, мочи) и инструментальных (рентгенограммы) методов исследования.

Сформировать компетенции ОПК-4, ПК-5, ПК-6.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. *Диагностическая*
2. *Лечебная.*

2.3.2. Изучение учебной дисциплины «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии» направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК) / трудовых функций (ТФ):

№ п/п	Номер, индекс компетенции или её части/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или её части)	Индекс трудовой функции и её содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	ПК-5 Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его	ПК-5.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом	А/02.7 Проведение обследования	Расспрос пациента с соблюдением медицинской этики и деонтологии. Формулирование	Собеседование по ситуационным задачам,

	анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания /А02.7	медицинской этики и деонтологии, особенностей респроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	пациента с целью установления диагноза	синдромального и предварительного диагнозов.	тестирование компьютерное, индивидуальные домашние задания, реферат.
2.		ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)			
3.		ПК-5.3. Анализирует и систематизирует полученную информацию, объединяет клинические симптомы в синдромы с последующим формулированием предварительного диагноза.			
4.		ПК-5.4. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи			
5.		ПК-5.5. Оценивает результаты дополнительных методов обследования пациента и их достоверность. Интерпретирует клинические данные с учетом исходных сведений и динамических изменений клинической картины			
6.	ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	А02.7 Проведение обследования пациента с целью	В зависимости от характера патологии определяют порядок маршрутизации пациента для	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование

	формами /А02.7		установлен ия диагноза	конкретной ситуации.	компьюте рное, индивиду альные домашние задания, реферат.
--	----------------	--	---------------------------	-------------------------	---

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		VI	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ)	36	36	
Семинары (С)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24	24	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	18	18	
Подготовка к промежуточному контролю (итоговому занятию).	6	6	
Вид итоговой аттестации	зачет (З)	2	2
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	З. Е.	2	2

3.2. Разделы учебной дисциплины, компетенции и трудовые функции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции, трудовой функции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-5, ПК-8, / А/02.7	Органное донорство	1. Проблемы органного донорства; Физиологические аспекты применения искусственных органов и вспомогательных систем, методы вспомогательного

			<p>кровообращения;</p> <p>2. Клеточные технологии и консервация донорских органов в клинической трансплантологии;</p>
2.	ПК-5, ПК-8, / А/02.7	Трансплантология	<p>1. Основные принципы развития клинической трансплантологии в России;</p> <p>2. Критерии биологической совместимости органов и тканей при трансплантации (типирование), Трансплантационная иммунология и иммуносупрессия;</p> <p>3. Трансплантация жизненно важных органов (сердца, почки, печени, поджелудочной железы);</p> <p>4. Особенности анестезиологического и реанимационного пособия при трансплантации органов; Морфологическое исследование аллотрансплантированных органов.</p>

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы итогового контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР О	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VI	Органное донорство	6	-	12	8	26	Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, реферат.

2.	VI	Трансплантология						Собеседование по ситуационным задачам, тестирование компьютерное, реферат.
			6	-	24	16	46	
		ИТОГО:	12	-	36	24	72	2

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		VI
1	2	3
1.	Хроническая болезнь почек. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение	2
2.	Цирроз печени. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение	2
3.	Болезни сердца. Этиология, патогенез, классификация, диагностика и лечение	2
4.	«Мосты» к трансплантации органов. Трансплантация сердца. Показания, виды, операция.	2
5.	Трансплантация печени. Показания, виды, операция.	2
6.	Трансплантация почек. Показания, виды, операция.	2

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам, VI
1	2	3
1.	Донорство органов. Прижизненное донорство.	6
2.	Донорство органов. Посмертное донорство.	6
3.	Методы обследования больных с патологией сердца. Трансплантация сердца.	6
4.	Методы обследования больных с патологией печени. Трансплантация печени.	6
5.	Методы обследования больных с патологией почек. Трансплантация почек.	6
6.	Иммунологические аспекты трансплантации органов. Основы иммуносупрессивной терапии.	6

	Зачетное занятие.	
--	-------------------	--

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VI	Донорство органов. Прижизненное донорство.	Подготовка к занятию. Реферативное сообщение.	3
2.		Донорство органов. Посмертное донорство.	Подготовка к занятию. Реферативное сообщение.	3
3.		Методы обследования больных с патологией сердца. Трансплантация сердца.	Подготовка к занятию. Реферативное сообщение.	3
4.		Методы обследования больных с патологией печени. Трансплантация печени.	Подготовка к занятию. Реферативное сообщение.	3
5.		Методы обследования больных с патологией почек. Трансплантация почек.	Подготовка к занятию. Реферативное сообщение.	3
6.		Иммунологические аспекты трансплантации органов. Основы иммуносупрессивной терапии.	Подготовка к занятию. Реферативное сообщение.	3
7.		Подготовка к промежуточному контролю (итоговому занятию).	Подготовка к промежуточной аттестации.	6
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика докладов, рефератов

Участие обучающихся в научно-исследовательской работе при освоении дисциплины осуществляется в виде изучения научной литературы во время самостоятельной внеаудиторной работе (написание рефератов, научных докладов, выступлений с докладами на конференциях СНО).

Семестр VI

1. Хроническая болезнь почек (ХБП). Современная классификация, клиника, диагностика.
2. Хирургическое лечение осложнений ХБП, оперативные доступы, современные подходы.
3. Виды заместительной почечной терапии.
4. Гемодиализ. Достоинства и недостатки.
5. Перитонеальный диализ. Достоинства и недостатки.
6. Донорство органов. Прижизненное донорство. Родственная трансплантация почки с точки зрения донора и реципиента.

7. Этиологические моменты посмертного донорства органов. Трупная трансплантация почки.
8. Этапы операции трансплантации почки.
9. Иммунологические аспекты подбора органа «донор-реципиент» при трансплантации почки. Кросс-матч.
10. Иммуносупрессивная терапия после трансплантации почки.
11. Цирроз печени. Этиология, современная классификация, клиника, диагностика.
12. Хронические гепатиты «В» и «С» с исходом в цирроз, различия в течение процесса, лечения.
13. Печеночная недостаточность. Заместительная печеночная терапия. Возможности.
14. Трансплантация печени. Виды операции трансплантации печени.
15. Иммуносупрессивная терапия после трансплантации печени.
16. Лечение вирусных гепатитов «В» и «С» до и после трансплантации печени.
17. Современная антибиотикотерапия, противогрибковая и противовирусная терапия после трансплантации органа.
18. Формирование листов ожидания органа. «Мосты» к трансплантации органов.
19. Лечение опухолевых заболеваний после трансплантации органа.
20. Реабилитация пациентов после трансплантации органов.

3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	К-во вопросов в задании	К-во независимым вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VI	Входной контроль	Органное донорство Трансплантология	Тестирование	10	10
2.	VI	Текущий контроль	Органное донорство Трансплантология	Тестирование	10	10
3.	VI	Промежуточный контроль	Органное донорство Трансплантология	Тестирование	10	10
				Решение ситуационной задачи	1	30

3.8.2. Примеры оценочных средств¹:

1

для входного контроля (ВК)	<p>В КАКОМ ГОДУ ВПЕРВЫЕ БЫЛА ВЫПОЛНЕНА УСПЕШНАЯ ТРАНСПЛАНТАЦИЯ ПОЧКИ?</p> <p>1) в 1949 г. 2) в 1954 г. 3) в 1960 г. 4) в 1961 г.</p> <p>Правильный вариант ответа 2.</p>
	<p>ПЕРВУЮ В МИРЕ ТРАНСПЛАНТАЦИЮ ЖИЗНЕННО ВАЖНОГО ОРГАНА ЧЕЛОВЕКУ ПРОИЗВЕЛ:</p> <p>a) Д.Э. Мюррей b) Т.Э. Старзл c) В.П. Демихов d) Ю.Ю. Вороной</p> <p>Правильный вариант ответа d.</p>
	<p>В КАКОМ ГОДУ БЫЛА ВПЕРВЫЕ ВЫПОЛНЕНА УСПЕШНАЯ ТРАНСПЛАНТАЦИЯ СЕРДЦА?</p> <p>a) в 1967 г. b) в 1965 г. c) в 1972 г. d) в 1975 г.</p> <p>Правильный вариант ответа a.</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>ПЕРВАЯ ПОЧКА В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН ТРАНСПЛАНТИРОВАНА В:</p> <p>a) 1990 г. b) 1995 г. c) 1996 г. d) 2000 г.</p> <p>Правильный вариант ответа c.</p>
	<p>УСПЕШНО ТРАНСПЛАНТИРОВАНЫ ПЕЧЕНЬ И СЕРДЦЕ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН В:</p> <p>a) 2011 г. b) 2013 г. c) 2014 г. d) еще не пересажены</p> <p>Правильный вариант ответа b.</p>

	<p>КАКИЕ В МИРЕ СУЩЕСТВУЮТ ФОРМЫ ВОЛЕИЗЪЯВЛЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ ПОСМЕРТНОГО ИЗЪЯТИЯ ОРГАНОВ?</p> <p>а) испрошенное согласие б) добровольное согласие с) презумпция согласия д) согласие на донорство е) верны варианты а) и с)</p> <p>Правильный вариант ответа е.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>В РФ ДЕЙСТВУЕТ «ПРЕЗУМПЦИЯ»:</p> <p>1. Согласия 2. Не согласия 3. Полного отказа от донорства органов</p> <p>Правильный вариант ответа 1.</p>
	<p>ИЗВЕСТНО, ЧТО ЕСТЬ РАЗНЫЕ МЕТОДЫ ЗАМЕСТИТЕЛЬНОЙ ПОЧЕЧНОЙ ТЕРАПИИ. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ИХ:</p> <p>1. Гемодиализ. 2. Плазмоферез. 3. Перитонеальный диализ. 4. Альбуминовый диализ 5. Трансплантация почки.</p> <p>Варианты ответов: А -1,3,5; Б – 1,2,3,4; В – 1,3,4,5; Г – 1,2,3,4,5</p> <p>Правильный вариант ответа А.</p>
	<p>ЧТО КЛИНИЧЕСКИ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ ВЫСОКОЙ ДОЗЫ ИММУНОДЕПРЕССАНТОВ ПОСЛЕ ТРАНСПЛАНТАЦИИ ПОЧКИ:</p> <p>1. Мелький тремор рук. 2. Усиление болей при надавливании на трансплантат почки. 3. Иктеричность склер. 4. Анурия.</p> <p>Варианты ответов: А -1; Б – 2; В – 1,2,4; Г-3,4</p> <p>Правильный вариант ответа А.</p>
	<p>Ситуационная задача</p> <p>Больной Н. 45 лет наблюдался у врача-уролога около 10 лет по поводу хронической почечной недостаточности. В течение последних 6 месяцев отмечал ухудшение общего самочувствия, потерю аппетита, судороги, олигоурию, периодическое повышение артериального давления. После проведения лабораторного исследования выявлено увеличение в крови креатинина до 800 мкмоль/л, выраженная гиперкалиемия (6,2 мкмоль/л), гиперфосфатемия, гипернатриемия, метаболический ацидоз. Сеансы гемодиализа существенных изменений состоянию больного не принесли. В</p>

	<p>связи с прогрессирующим течением заболевания врач предложил больному операцию-трансплантацию почки.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Какой вид трансплантации можно использовать в данном случае? 2.Возможна ли трансплантация почки от трупа или близких родственников? 3.В какой позиции обычно пересаживают почку? 4.Каким образом восстанавливают кровоток в трансплантате? 5.Каковы признаки отторжения почки? <p>Ситуационная задача</p> <p>Больной К. 13 лет поступил в хирургическое отделение с диагнозом некорректируемый врожденный порок сердца, включающим атрезию правого предсердно-желудочкового клапана в состоянии хронической сердечной недостаточности в стадии декомпенсации.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какую операцию необходимо провести в данном случае? 2.В условиях какого кровообращения выполняется данная операция? 3.В какой позиции нужно провести имплантацию данного органа? 4.Какие методы диагностики отторжения сердца Вы знаете? 5.Перечислите признаки отторжения сердца.
--	--

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Гостищев, В. К. Общая хирургия [Электронный ресурс] / Гостищев В.К. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432143.html	Гостищев В. К.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

2.	Петров, С. В. Общая хирургия [Электронный ресурс] / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422816.html	Петров С. В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ
----	---	--------------	--------------------------	-----------------------	-----------------------

Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Нуриахметов Р.Р. Трансплантация органов: сердце, печень, почка [Текст] : учеб. пособие / Р. Р. Нуриахметов, М. А. Нартайлаков, И. Р. Мусин ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа, 2019. - 41 с.	Нуриахметов Р.Р.	Уфа, 2019.	50	10
2.	Нуриахметов Р.Р. Донорство органов человека для трансплантации [Текст] : учеб. пособие / И. Р. Мусин, М. А. Нартайлаков, Р. Р. Нуриахметов ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Уфа, 2019. - 43 с.	Мусин И.Р.	Уфа, 2019.	50	10
3.	Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук; под ред. С.В. Гуляева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-on-line. - Режим	М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	Неограниченный доступ	Неограниченный доступ

доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html 				
---	--	--	--	--

Электронно-библиотечная система (ЭБС), электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

п/№	Наименование (гиперссылка)	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО www.studmedlib.ru	-	-
2	База данных «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru	-	-
3	База данных электронных журналов ИВИС https://dlib.eastview.com/	-	-

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для проведения лекций используются залы ДК «Медик» (местимость 300 посадочных мест), при необходимости аудитории БГМУ. Для практических занятий используются учебные комнаты кафедры общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО, а также ординаторские, операционные, перевязочные и манипуляционные отделений гастрохирургии, грудной хирургии, эндокринно-сосудистой хирургии, травматологии, гнойной хирургии, реанимации, урологии, гравитационной хирургии, трансплантологии, органного донорства, гемодиализа и дневного стационара. В учебных целях посещаются эндоскопическое отделение, кабинет гипербарической оксигенации, рентгенологическое отделение, кабинет переливания крови РКБ им. Г.Г. Куватова; хирургические отделения и операционные БСМП и Клиники БГМУ. Функционируют учебные классы по десмургии (19 кв. м), учебный класс по переливанию крови (22 кв. м), видео класс (22 кв. м).

Для сопровождения лекций, практических занятий применяются мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, негатоскоп, 14 ПК и ноутбуков. Имеются наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов и видеофильмы по различным разделам дисциплины. Разработаны и применяются ситуационные задачи и тестовые задания по изучаемым темам. На учебном портале представлены мультимедийные презентации по всем лекциям.

Лицензионное ПО: ОС Windows.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 40% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- Ролевые игры;
- Тренинг;

- Ситуация-кейс;
- Дискуссия с «мозговым штурмом» и без него.

3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Элективный курс не является по определению обязательным для изучения последующих дисциплин, но его прохождение дополняет дисциплину «общая хирургия».

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (48 часов), включающей лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению навыков диагностики и составления плана лечения у пациентов-потенциальных реципиентов для пересадки органов, предусмотренных профессиональными компетенциями.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать печатные и электронные ресурсы библиотеки и освоить практические умения, предусмотренные рабочей программой.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, демонстрации тематических пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, ФГОС ВО 3++ в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры; тренинг; ситуация-кейс; дискуссии с «мозговым штурмом» и без него; мультимедийное сопровождение практических и лекционных занятий). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятию, подготовку к текущему контролю и включает написание истории болезней и рефератов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят курацию тематических больных, оформляют историю болезни и представляют рефераты.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений).

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Работа с обучающимися способствует воспитанию у них навыков общения с больным с соблюдением этики и деонтологии особенностей состояния пациентов и патологии. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию правильных навыков врачебного общения с больными в реальных условиях, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время

клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационной задачи.

Дата

28.05.2021

Подпись разработчиков



доцент, Р.Р. Нуриахметов
доцент, М.Р. Гараев
профессор, М.А. Нартайлаков

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии» специальности лечебное дело, разработанную сотрудниками кафедры общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет».

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ специальности лечебное дело.

В рабочей программе утвержден тематический план лекций, практических занятий, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных занятий с изучением различных аспектов регенеративной медицины, цель которой заключается в стимуляции регенерации тканей хирургическими методами. Тематика занятий актуальна и соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО 3++ по специальности лечебное дело. Формы контроля освоения дисциплины включают опросы, рубежные и итоговый тестовые контроли в электронной форме, решение ситуационных задач, написание реферата и дифференцированный зачет.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования: 1.Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО 3++, учебному плану специальности лечебное дело.	9	-
Требования к содержанию: 1.Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++.	10	-
Требования к качеству информации: 1.Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2.Авторами использованы методы стандартизации. 3.Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4.Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5.Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 7 8 9 9	- - - - -
Требования к стилю изложения: 1.Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2.Определения четки, доступны для понимания. 3.Однозначность употребления терминов. 4.Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 9	- - - -
Требования к оформлению: 1.Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	-
Итого баллов:	107	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии» специальности лечебное дело, разработанную сотрудниками кафедры общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет».

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ специальности лечебное дело.

В рабочей программе утвержден тематический план лекций, практических занятий, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных занятий с изучением освоения обучающимися актуальных вопросов трансплантологии, донорства органов, особенностям трансплантации сердца, печени и почек. Тематический план включает вопросы, посвященные технике забора и сохранения органов, трансплантации печени и почки и последующего ведения пациентов с донорскими органами. Тематика занятий актуальна и соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО 3++ по специальности лечебное дело. Формы контроля освоения дисциплины включают опросы, рубежные и итоговый тестовые контроли в электронной форме, решение ситуационных задач, написание реферата и дифференцированный зачет.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования: 1.Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО 3++, учебному плану специальности лечебное дело.	9	-
Требования к содержанию: 1.Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++.	9	-
Требования к качеству информации: 1.Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2.Авторами использованы методы стандартизации. 3.Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4.Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5.Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 9 9 10 10	- - - - -
Требования к стилю изложения: 1.Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2.Определения четки, доступны для понимания. 3.Однозначность употребления терминов. 4.Соблюдены нормы современного русского языка.	10 8 10 9	- - - -
Требования к оформлению: 1.Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	-
Итого баллов:	112	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На рабочую программу по дисциплине «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии» специальности лечебное дело, разработанную сотрудниками кафедры общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет».

Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ специальности лечебное дело.

В рабочей программе утвержден тематический план лекций, практических занятий, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных занятий с изучением освоения обучающимися актуальных вопросов трансплантологии, донорства органов, особенностям трансплантации сердца, печени и почек. Тематический план включает вопросы, посвященные технике забора и сохранения органов, трансплантации печени и почки и последующего ведения пациентов с донорскими органами. Тематика занятий актуальна и соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО 3++ по специальности лечебное дело. Формы контроля освоения дисциплины включают опросы, рубежные и итоговый тестовые контроли в электронной форме, решение ситуационных задач, написание реферата и дифференцированный зачет.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования: 1.Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО 3++, учебному плану специальности лечебное дело.	9	-
Требования к содержанию: 1.Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО 3++.	9	-
Требования к качеству информации: 1.Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2.Авторами использованы методы стандартизации. 3.Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4.Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5.Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	9 8 10 9 10	- - - - -
Требования к стилю изложения: 1.Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2.Определения четки, доступны для понимания. 3.Однозначность употребления терминов. 4.Соблюдены нормы современного русского языка.	10 8 10 9	- - - -
Требования к оформлению: 1.Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	-
Итого баллов:	111	

ВЫПИСКА

из протокола № 88 от «28» мая 2021 г.
заседания кафедры общей хирургии с курсами трансплантологии и лучевой
диагностики ИДПО

Присутствовали: зав. кафедрой проф. Нартайлаков М.А, проф. Мустафин А.Х., проф. Байков Д.Э., проф. Пантелеев В.С., доц. Мушарапов Д.Р., доц. Гараев М.Р. асс. Лукманов М.И., асс. Баязитова Г.Р., асс. Фаезов Р.Р.

Слушали: утверждение рабочей программы по дисциплине «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии» для обучающихся очной формы обучения на 3 курсе специальности 31.05.01 - лечебное дело

Разработчики: проф. Нартайлаков М.А, доц. Нуриахметов Р.Р., доц. Гараев М.Р.

На основании представленных материалов кафедра подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа дисциплины «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии» соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ по направлению специальности 31.05.01, лечебное дело.
3. Объем часов дисциплины «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии» соответствует учебному плану специальности «Лечебное дело».
4. На рабочую программу имеются 3 положительные рецензии:

(Рецензенты:

- В.И. Белоконев, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ
- В.Н. Бордуновский, д.м.н., профессор, профессор кафедры факультетской хирургии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ
- Ш.Э. Булатов, к.м.н., главный врач ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова).

Кафедра рекомендует рабочую программу по дисциплине «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии» для специальности 31.05.01 - Лечебное дело к утверждению.

Заведующий кафедрой общей хирургии
с курсами трансплантологии и ЛД ИДПО,
д.м.н., профессор

 — М.А. Нартайлаков

Секретарь кафедры



Г.Р. Баязитова

Выписка
из протокола
№ 8 от 9 июня 2021 года.

заседания учебно-методического совета специальности «Лечебное дело»

Слушали: утверждение рабочей программы по дисциплине «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии» для обучающихся очной формы обучения на 3 курсе специальности 31.05.01 - лечебное дело

Разработчики: проф. Нартайлаков М.А, доц. Нуриахметов Р.Р.

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа дисциплины «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии» соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ по направлению специальности 31.05.01, лечебное дело.
3. Объем часов дисциплины «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии» соответствует учебному плану специальности «Лечебное дело».
4. На рабочую программ имеются 3 положительные рецензии:

(Рецензенты:

- В.И. Белоконев, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ
- В.Н. Бордуновский, д.м.н., профессор, профессор кафедры факультетской хирургии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ
- Ш.Э. Булатов, к.м.н., главный врач ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова).

УМС рекомендует рабочую программу по дисциплине «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии» для специальности 31.05.01 - Лечебное дело к утверждению.

Председатель УМС
д.м.н. профессор



Фаршатова Е.Р.

Секретарь УМС
к.м.н. доцент



Иванова О.А.

Выписка
из протокола
№ 6 от 28 мая 2021 года.

заседания цикловой методической комиссии хирургических дисциплин

Слушали: утверждение рабочей программы по дисциплине «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии» для обучающихся очной формы обучения на 3 курсе специальности 31.05.01 - лечебное дело

Разработчики: проф. Нартайлаков М.А, доц. Нуриахметов Р.Р.

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа дисциплины «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии» соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ по направлению специальности 31.05.01, лечебное дело.
3. Объем часов дисциплины «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии» соответствует учебному плану специальности «Лечебное дело».
4. На рабочую программу имеются 3 положительные рецензии:

(Рецензенты:

- В.И. Белоконов, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургических болезней №2 ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ
- В.Н. Бордуновский, д.м.н., профессор, профессор кафедры факультетской хирургии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ
- Ш.Э. Булатов, к.м.н., главный врач ГБУЗ РКБ им. Г.Г. Куватова.

ЦМК рекомендует рабочую программу по дисциплине «Трансплантация органов и тканей в современной хирургии» для специальности 31.05.01 - Лечебное дело к утверждению.

Председатель ЦМК
д.м.н. профессор



Галимов О.В.

Секретарь ЦМК
д.м.н. профессор



Корнилаев П.Г.