

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павел Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 10:28:09

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Д.А. Валишин



2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«СХЕМА ТЕРАПИЯ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ»**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

*37.05.01 Клиническая психология*

Квалификация

*Клинический психолог*

Форма обучения

*Очная*

Для приема: *2023*

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

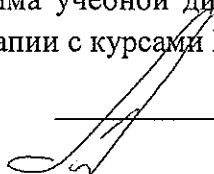
1) ФГОС 3 по специальности (направлению подготовки) *37.05.01 Клиническая психология*, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №683 от «26» мая 2020 г;

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) *37.05.01 Клиническая психология*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «24» июля 2015 г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2013г. №682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО от «6» апреля 2023 г., протокол № 8.

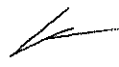
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / И.Ф. Тимербулатов



Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Клиническая психология от «20» апреля 2023, протокол № 7.

**Председатель УМС**

специальности Клиническая психология \_\_\_\_\_ / М.Ф. Кабирова



Д.м.н., профессор кафедры  
психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО БГМУ

Р.Р.Ахмадеев

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине
3.	Содержание рабочей программы
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
3.6.	Лабораторный практикум
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Схематерапия в психологическом консультировании» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

**Цель дисциплины** - получение студентами представлений о схематерапии как одном из новых, интегральных методов психотерапии, сочетающих идеи психоаналитического подхода, теории привязанности, гештальт-терапии и теорий объектных отношений.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ОПК -10.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога;	Знать: основы клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; теоретико-методологические концепции развития личности, психопатологию и психологическое консультирование; общие и специальные факторы эффективности психотерапевтического процесса.
	ОПК- 10.2. Умеет использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и групповой формах;	Уметь: определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик; составлять концептуализацию случая в моделях схематерапии.
	ОПК -10.3. Владеет навыками сопровождения вхождения в профессию обучающихся в области клинической психологии.	Владеть: способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства, способностью и готовностью к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса.
ПК-7 готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях	ПК-7.1 Знает задачи, принципы формы и направления, приемы и методы психологического просвещения населения;	Знать особенности схематерапии как одного из новых, интегральных методов психотерапии, сочетающих идеи психоанализа, теории привязанности, гештальт-терапии и объектных отношений

психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	ПК-7.2 Умеет осуществлять психологическое просвещение, разрабатывать и реализовывать образовательные программы по повышению психологической компетентности населения.	Уметь осуществлять психологическое консультирование на основе схематерапии
	ПК-7.3 Владеет навыками просветительской работы в области психологического здоровья населения.	Владеть методами схематерапии

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- психодиагностическая;
- консультативная и психотерапевтическая деятельность.

### 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-10, ПК-7.

п/ №	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности	ОПК -10.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога; ОПК- 10.2. Умеет использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и		Проводить психологическую консультацию с клиентом, учитывая уровень осознания им проблем, его возрастных, половых, профессиональных и других особенностей	Тесты, рефераты, доклады, деловые игры.

		<p>групповой формах;</p> <p>ОПК -10.3. Владеет навыками сопровождения вхождения в профессию обучающихся в области клинической психологии.</p>			
2.	<p>ПК-7 готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития</p>	<p>ПК-7.1 Знает задачи, принципы формы и направления, приемы и методы психологического просвещения населения;</p> <p>ПК-7.2 Умеет осуществлять психологическое просвещение, разрабатывать и реализовывать образовательные программы по повышению психологической компетентности населения.</p> <p>ПК-7.3 Владеет навыками просветительской работы в области психологического здоровья населения.</p>	<p>01.002 А/06.7 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса</p> <p>01.002 А/07.7 Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)</p> <p>01.002 В/01.7 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации</p> <p>01.002 В/02.7 Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с</p>	<p>Владение навыками планирования и проведения психодиагностического обследования пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами.</p>	<p>Тесты, рефераты, доклады, деловые игры.</p>

		ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации 03.008 А/07.7 Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	
--	--	--	--

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№ 9		
		часов		
1	108/3	108		
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	36	36		
Лекции (Л)	12	12		
Практические занятия (ПЗ),	24	24		
Семинары (С)	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	72	72		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	24		
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	24	24		
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	24	24		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3	
	экзамен (Э)	-	-	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	





1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	9	Общие положения и концептуализация случая в схематерапии. Концепция схема-режимов.	2		4	12	18	Устный опрос, тестовые задания
2	9	Объяснение концепции схема-режимов пациенту. Общие задачи лечения.	2		4	12	18	Устный опрос, тестовые задания
3	9	Изменение копинговых режимов. Работа с режимами уязвимого ребенка.	2		4	12	18	Устный опрос, тестовые задания
4	9	Работа с режимами рассерженного и импульсивного ребенка	2		4	12	18	Устный опрос, тестовые задания
5	9	Работа с дисфункциональными родительскими режимами	2		4	12	18	Устный опрос, тестовые задания
6	9	Укрепление режима здорового взрослого	2		4	12	18	Устный опрос, тестовые задания
<b>ИТОГО:</b>			12	-	24	72	108	

### 3.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		Семестр 9
1	2	3
1	Общие положения и концептуализация случая в схематерапии	2
2	Концепция схема-режимов	2
3	Объяснение концепции схема-режимов пациенту	2
4	Общие задачи лечения	2
5	Изменение копинговых режимов	2
6	Работа с режимами уязвимого ребенка	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>

### 3.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		Семестр 9
1	2	3
1	Общие положения и концептуализация случая в схематерапии	4
2	Концепция схема-режимов	4
3	Объяснение концепции схема-режимов пациенту	4
4	Общие задачи лечения	4
5	Изменение копинговых режимов	4
6	Работа с режимами уязвимого ребенка	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>

### 3.6 Лабораторный практикум.

Не предусмотрен учебным планом дисциплины.

### 3.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1. Виды СРО (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Темы СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Общие положения и концептуализация случая в схематерапии	Реф. ПЗ ПТК	12
2.		Концепция схема-режимов	Реф. ПЗ ПТК	12
3.		Объяснение концепции схема-режимов пациенту	ПЗ ПТК ППК	12
4.		Общие задачи лечения	ПЗ ПТК ППК	12
5.		Изменение копинговых режимов	ПЗ ПТК ППК	12
6		Работа с режимами уязвимого ребенка	ПЗ ПТК ППК	12
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>72</b>

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР		Всего часов
1	2	3	4	5
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				

Внеаудиторная работа не предусмотрена.

#### 3.7.2. Примерная тематика рефератов

1. Исторические этапы становления схематерапии.
2. Развитие схематерапии за рубежом.
3. Показания к схематерапии.
4. Научные основы схематерапии.
5. Механизмы лечебного действия схематерапии.
6. Клинические основы схематерапии.
7. Взаимоотношения терапевта и клиента в процессе схематерапии.

#### 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:

ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексии и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности

ПК-7 готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («Зачтено»)	3 («Незачтено»)
ОПК -10.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога;	Знать: основы клинко-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; теоретико-методологические концепции развития личности, психопатологию и психологическое консультирование; общие и специальные факторы эффективности психотерапевтического процесса.	выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан пересдать зачет до начала экзаменационной сессии.
ОПК- 10.2. Умеет использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и групповой формах;	Уметь: определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик; составлять концептуализацию случая в моделях схематерапии.		
ОПК -10.3. Владеет навыками сопровождения вхождения в профессию обучающихся в области клинической психологии.	Владеть: способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства, способностью и готовностью к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса.		

ПК-7.1 Знает задачи, принципы формы и направления, приемы и методы психологического просвещения населения;	Знать особенности схематерапии как одного из новых, интегральных методов психотерапии, сочетающих идеи психоанализа, теории привязанности, гештальт-терапии и объектных отношений	выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан пересдать зачет до начала экзаменационной сессии.
ПК-7.2 Умеет осуществлять психологическое просвещение, разрабатывать и реализовывать образовательные программы по повышению психологической компетентности населения.	Уметь осуществлять психологическое консультирование на основе схематерапии		
ПК-7.3 Владеет навыками просветительской работы в области психологического здоровья населения.	Владеть методами схематерапии		

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
ОПК -10.1. Знает теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога;	Знать: основы клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; теоретико-методологические концепции развития личности, психопатологию и психологическое консультирование; общие и специальные факторы эффективности психотерапевтического процесса.	<i>Тестовые задания</i> Задачами экспериментально-психологического исследования в экспертной практике являются: 1) дифференциальная диагностика 2) определение степени выраженности психических расстройств 3) выявление установки подэкспертного 4) выявление нарушенных и сохранных звеньев психической деятельности 5) рекомендации по психотерапевтической помощи
ОПК- 10.2. Умеет использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и групповой формах;	Уметь: определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом	<i>Тестовые задания:</i> Янг среди ранних дезадаптивных схем выделял следующие категории: Варианты ответов 1) Разобщенность и отвержение

	нозологических и индивидуально-психологических характеристик; составлять концептуализацию случая в моделях схематерапии.	2) Нарушение личностной автономии и непризнание достижений 3) Нарушенные границы 4) Блокирование самости
ОПК -10.3. Владеет навыками сопровождения вхождения в профессию обучающихся в области клинической психологии.	Владеть: способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства, способностью и готовностью к применению знаний о психологических закономерностях и механизмах психологического воздействия, общих и специальных факторах эффективности психотерапевтического процесса.	<i>Контрольные вопросы:</i> Возможно ли представить пациенту полную модель режимов после небольшого числа терапевтических сессий?
ПК-7.1 Знает задачи, принципы формы и направления, приемы и методы психологического просвещения населения;	Знать особенности схематерапии как одного из новых, интегральных методов психотерапии, сочетающих идеи психоанализа, теории привязанности, гештальт-терапии и объектных отношений	<i>Тестовые задания:</i> Выделяют следующие категории схема-режимов 1) Дисфункциональные детские режимы 2) Дисфункциональные родительские режимы 3) Дисфункциональные копинговые режимы 4) Функциональные здоровые режимы 5) Иррациональные замещающие режимы
ПК-7.2 Умеет осуществлять психологическое просвещение, разрабатывать и реализовывать образовательные программы по повышению психологической компетентности населения.	Уметь осуществлять психологическое консультирование на основе схематерапии	<i>Тестовые задания:</i> Выделяют следующие категории схема-режимов 1) Дисфункциональные детские режимы 2) Дисфункциональные родительские режимы 3) Дисфункциональные копинговые режимы 4) Функциональные здоровые режимы 5) Иррациональные замещающие режимы
ПК-7.3 Владеет навыками просветительской работы в области психологического здоровья населения.	Владеть методами схематерапии	<i>Контрольные вопросы:</i> Почему в схема-терапии выделяется 18 схем?

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

## **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)**

### **Основная литература**

1. Клиническая психология : учебное пособие / составитель Л. М. Лучшева. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169601>
2. Якиманская, И. С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 229 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98037>. Неограниченный доступ

### **Дополнительная литература**

1. Сидоров, П. И. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебник / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>
2. Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html>
3. Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html>
4. Психотерапия и психологическое консультирование : учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Некрасова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157033>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)**

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru/> (Электронная учебная библиотека)
4. <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)**

## 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	<p>Уровень образования Высшее –<i>специалитет</i>, Квалификация – Медицинский психолог Специальность <i>37.05.01 Клиническая психология</i> Направленность (профиль) подготовки: нет.</p>	<p><b>Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b></p> <p><b>Актовый зал</b></p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p><b>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</b></p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал</p>

		<p><b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</b></p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</b></p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p><b>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</b></p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
--	--	---	---



		«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	
--	--	---	--

## 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (НИИ). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов <b>Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</b>	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования <b>Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually</b>	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров <b>Dr.Web Desktop Security Suite</b> Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов <b>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License</b>	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение <b>МойОфис Стандартный</b>	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений <b>Астра Linux Common Edition</b>	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации <b>SkyDNS</b>	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов <b>Mirapolis Virtual Room</b>	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения <b>Русский Moodle 3KL</b>	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		(русское ПО)					
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (русское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер		
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (русское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе		
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе		
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English</b>	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения		
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English</b>		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.		
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.		
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English</b>		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики		
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа <b>Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)</b>		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер		