Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николае ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ Должность: Ректор Дата подписания: 07. О БРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Уникальный кобраникирский государственный медицинский университет» а562210a8a161d Мидиней Серей В7465 ДРАВОО ХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра судебной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Валичин Д.А.

2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Уровень образования
Высшее - специалитет
Специальность
30.05.01 Медицинская биохимия
Квалификация
Врач-биохимик
Форма обучения
Очная
Для приема:2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- ФГОС ВО 3 по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (специалитет), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №998 от 13.08.2020 г.
- Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №613н от «04» августа 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врачбиохимик».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры судебной медицины, от «06» апреля 2023г., протокол №7.

Заведующий кафедрой

\_/Халиков А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело и 30.05.01 Медицинская биохимия от «24» апреля 2023 г., протокол № 8.

#### Председатель УМС

по специальностям

32.05.01 Медико-профилактическое дело и

30.05.01 Медицинская биохимия

/Галимов Ш.Н.

#### Разработчики:

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Халиков А.А.

Доцент кафедры судебной медицины Сагидуллин Р.Х.

Ассистент кафедры судебной медицины Агзамов В.В

#### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,	5
	соотнесенных с установленными в образовательной программе	
	индикаторами достижения компетенций	
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	8
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	8
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с	8
	указанием соотнесенных с ними запланированных результатов	
	обучения по дисциплине	
3.	Содержание рабочей программы	12
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	12
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием	13
	соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы	15
	контроля	
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной	16
	дисциплины	
3.5.	Название тем практических занятий, в том числе практической	16
	подготовки и количество часов по семестрам учебной дисциплины	
3.6.	Лабораторный практикум	18
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	18
4.	Фонд оценочных материалов для контроля успеваемости и	24
	результатов освоения учебной дисциплины	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с	24
	указанием соотнесенных с ними запланированных результатов	
	обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания	
	результатов обучения по дисциплине.	
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для	26
	оценивания результатов обучения по учебной дисциплине,	
	соотнесенных с установленными в образовательной программе	
	индикаторами достижения компетенций	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной	28
	дисциплины	
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для	28
	освоения учебной дисциплины	
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	30
	«Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления	30
	образовательного процесса по учебной дисциплине	
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления	30
	образовательного процесса по учебной дисциплине	
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные	_
	справочные системы	31
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное	32
	обеспечение, в том числе отечественного производства	52

#### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Судебная медицина» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 6 курсе в XI семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование способности и готовности врача в случае привлечения его к участию в судопроизводстве, осуществить содействие работникам правоохранительных органов в обнаружении, изъятии и фиксации следов преступления, а также формулировании вопросов, подлежащих решению через экспертизу, принять участие в исследовании представленных на экспертизу медицинских документов и дать заключение по поставленным перед ним вопросам в пределах своей профессиональной компетенции.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний о структуре, организации и правовой регламентации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации;
- сформировать систему знаний об ответственности медицинских работников за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью пациента, а также о возможностях применения методов исследования объектов для решения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и рассмотрении гражданских дел;
- сформировать систему знаний о порядке и организации проведения медицинского освидетельствования живых лиц, а также о правовых и организационных аспектах участия врача в процессуальных действиях;
- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для оказания помощи работникам правоохранительных органов на месте происшествия в обнаружении, выявлении, изъятии, упаковке и направлении вещественных доказательств биологического происхождения для их последующего исследования в соответствующей судебно-медицинской лаборатории, в формулировании вопросов, подлежащих разрешению экспертным путем;
- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для установления факта наступления смерти человека на основе знания правовых и медицинских аспектов её констатации;
- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для осуществления анализа обстоятельств дела (медицинских документов) и проведения экспертного исследования в случаях привлечения врача к участию в производстве комиссионных (комплексных) экспертиз для установления наличия показаний к медицинскому вмешательству, оценки правильности, адекватности, своевременности и эффективности диагностики, лечения и медицинской реабилитации больного, либо состояния его здоровья;
- сформировать готовность и способность проводить описание повреждений на теле человека, а также описания повреждений и посмертных изменений при проведении осмотра трупа на месте его обнаружения;
- развить у студентов системное (экспертное) мышление с последующим формированием необходимого объёма практических навыков для самостоятельной работы.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и	Код и наименование	Результаты обучения по учебной
наименование	индикатора	дисциплине
компетенции	достижения	
·	компетенции	
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Применяет	Знать способы применения фундаментальных
использовать и	фундаментальные	естественнонаучных знаний для решения
применять	естественнонаучные	профессиональных задач.
фундаментальные и	знания для решения	Уметь применять фундаментальные
прикладные	профессиональных задач.	естественнонаучные знания для решения
медицинские,		профессиональных задач.
естественнонаучные		Владеть методиками применения
знания для постановки		фундаментальных естественнонаучных знаний
и решения		для решения профессиональных задач.
стандартных и	ОПК-1.2. Применяет	Знать способы применения прикладных
инновационных задач	прикладные	естественнонаучных знаний для решения
профессиональной	естественнонаучные	профессиональных задач.
деятельности.	знания для решения	Уметь применять прикладные
	профессиональных задач.	естественнонаучные знания для решения
		профессиональных задач.
		Владеть методиками применения прикладных
		естественнонаучных знаний для решения
		профессиональных задач.
	ОПК-1.3. Применяет	Знать способы применения фундаментальных
	фундаментальные	медицинских знаний для решения
	медицинские знания для	профессиональных задач.
	решения	Уметь применять фундаментальные
	профессиональных задач.	медицинские знания для решения
		профессиональных задач.
		Владеть методиками применения
		фундаментальных медицинских знаний для
	OTT 4 4 4 D	решения профессиональных задач.
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Выявляет и	Знать способы выявления и оценивания
выявлять и оценивать	оценивает	морфофункциональных, физиологических
морфофункциональны	морфофункциональные,	состояний и патологических процессов в
е, физиологические	физиологические	организме человека
состояния и	состояния и	Уметь выявлять и оценивать
патологические	патологические процессы в	морфофункциональные, физиологические
процессы в организме	организме человека.	состояния и патологические процессы в
человека,		организме человека
моделировать патологические		Владеть методиками выявления и оценивания морфофункциональных, физиологических
состояния in vivo и in		состояний и патологических процессов в
vitro при проведении		организме человека
биомедицинских	ОПК-2.2. Применяет	Знать способы применения знаний о
исследований.	знания о	морфофункциональных особенностях,
поолодовании.	морфофункциональных	физиологических состояниях и
	особенностях,	патологических процессов в организме
	физиологических	человека.
	состояниях и	Уметь применять знания о
	патологических процессов	морфофункциональных особенностях,
	в организме человека.	физиологических состояниях и
	•	патологических процессов в организме
		человека.
		человска.

ОПК-2.3. Создает модели патологических процессов в организме исловска. Знать способы создания модели патологических состояний in vivo и in vitro. Владеть методиками создания модели патологических состояний in vivo и in vitro. Владеть методиками создания модели патологических состояний in vivo и in vitro. Владеть методиками создания модели патологических состояний in vivo и in vitro. Владеть методиками создания модели патологических состояний in vivo и in vitro. Владеть методиками создания модели патологических состояний in vivo и in vitro. Владеть методиками создания результатов клинических лабораторных исследований, подготавливает клинико-лабораторных исследований, подготавливает клинико-лабораторное заключение. Уметь анализировать результаты клинических лабораторных исследований, подготавливает клинико-лабораторное заключение. Владеть методиками анализирования результаты клинических лабораторных исследований, подготавливает клинико-лабораторное заключение. Владеть методиками анализирования результатов клинического материала. Владеть методиками консультирования медицинских работников и пациентов на этапе вятия, транспортировки и хрансния клинического материала. Уметь консультировать медицинских работников и нациентов на этапе вятия, транспортировки и хрансния и клинического материала. Уметь консультирования медицинских работников и пациентов на этапе вятия, транспортировки и хрансния и интерпретации клинического материала. Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах матах изамачения и интерпретации клинических лабораторных исследований. Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований. Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клиническох лабораторных исследований. Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клиническох забораторных исследований. Владеть методического обеспечения образовательного процесса на соответствую			
ПК-2. Способен интерпретировать врачей клиницистов по сообситостим интерпретации даюраторнюх даннях интерпретации даюраторню дання интерпретации даюраторню дання и интерпретации клинических добраторнюх ваглостия.  ПК-2.1. Консультировать результаты клинических дабораторных исследований, подготавливает клиницистов по сообситостим интерпретации даннях с дамных дабораторных деледовает в дамных дабораторных деледовает в дамных дабораторных дабораторных деледовает в дамных дабораторных деледовает в дамных дабораторных деледовает в дамных дабораторных дабораторных дабораторных дабораторных дабораторных деледовает в дамных дабораторных дабораторного дабораторного да			морфофункциональных особенностях,
ОПК-2.3. Создает модели патологических состояний іп уіvо и іп уіtrо.  ПК-2. Способен интерпретпровать результаты кабораторных исследований и лабораторных исследований и лабораторное заключение. Уметь вывлизирования результаты клинических лабораторных исследований, плаготавливает клинико-лабораторное заключение. Владеть методиками надлизирования результаты клинических лабораторное заключение. Владеть методиками клинических лабораторных исследований, подготавливает клинико-лабораторное заключение. Владеть методиками клинических работников и пациентов на этапе възтия, транепортировки и хранения клинического материала. Внагь способы консультирования медицинских работников и пациентов на этапе възтия, транепортировки и хранения клинического материала. Владеть методиками консультирования медицинских работников и пациентов на этапе възтия, транепортировки и хранения клинического материала. Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назвачения и интерпретации клинических лабораторных исследований. Мисть консультирования врачаспециалиста на этапах назвачения и интерпретации клинических лабораторных исследований. Мисть консультирования врачаспециалиста на этапах назвачения и интерпретации клинических лабораторных исследований. Мисть смость заключение. Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назвачения и интерпретации клинических лабораторных исследований. Мисть смость в тране в			-
ОПК-2. Способен и технических состояний и тую и			
ПК-2. Способен			
ПК-2.1 Анализирует результаты клинических дабораторных исследований, подготавливает клинико-лабораторных исследований, подготавливает клинических лабораторных исследований, подготавливает клинических лабораторном и карастым и патемет клинических лабораторном и карастым и патемет клинических лабораторном и карасты клинических лабораторном и			
ПК-2. Способен интерпретировать результаты дабораторных исследований и дабораторных исследований и данных и рекомендовать им оптимальные апториты дайных и рекомендовать им оптимальные апториты дайных и хранения клинического материала.    ПК-2. Консультироват в дабораторных исследований и дайных и рекомендовать им оптимальные апториты дайных и рекомендовать им оптимальные апториты дайных и дабораторной диагностики.    ПК-2. Консультироват в дабораторной диагностики.   ПК-2. Консультироват в датие в дати		патологических состояний	патологических состояний in vivo и in vitro.
ПК-2. Способен интерпретировать результаты клинических дабораторных исследований и длагоритых исследований и длагоритых исследований и длагоритых исследований и длагораторных исследований, подготавливает клинико-дабораторных акточение.  ПК-2.2. Консультирует медицинских работников и дациентов на этапае взятия, транспортировки и хранения клинического материала.  ПК-2.3. Консультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинического материала.  ПК-2.3. Консультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических дабораторных исследований.  ПК-13. Способен к выполнения клинического материала.  ПК-13. Способен к выполнения клинического материала.  ПК-13. Способен к онсультирования медицинских работников и пациентов на этапа взятия, транспортировки и хранения клинического материала.  Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических дабораторных исследований.  Уметь консультировать врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических дабораторных исследований.  Уметь консультировать врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических дабораторных исследований.  Уметь консультировать медицинских работников и пациентов на этапах назначения и интерпретации клинического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты меструмен		in vivo и in vitro.	Уметь создавать модели патологических
ПК-2.1. Анализирует результаты клинических дабораторных исследований и дабораторных исследований, подготавливает клинико-дабораторных исследований, подготавливает клинико-дабораторных исследований, подготавливает клинико-дабораторных исследований, подготавливает клинико-дабораторных исследований, подготавливает клинико-дабораторное заключение. Владеть методиками анализирования результатов клинических дабораторное заключение. Владеть методиками анализирования результатов клинических дабораторное заключение. Владеть методиками анализирования медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хрансния клинического материала. Владеть методиками консультирования медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хрансния клинического материала. Владеть методиками консультирования медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хрансния клинического материала. Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических дабораторных исследований. Уметь консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических дабораторных исследований. Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических дабораторных исследований. Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических дабораторных исследований. Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических дабораторных исследований. Владеть методинами консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических дабораторных исследований. Владеть методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.			состояний in vivo и in vitro.
ПК-2.1. Анализирует результаты клинических дабораторных исследований и дабораторных исследований, подготавливает клинико-дабораторных исследований, подготавливает клинико-дабораторных исследований, подготавливает клинико-дабораторных исследований, подготавливает клинико-дабораторных исследований, подготавливает клинико-дабораторное заключение. Владеть методиками анализирования результатов клинических дабораторное заключение. Владеть методиками анализирования результатов клинических дабораторное заключение. Владеть методиками анализирования медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хрансния клинического материала. Владеть методиками консультирования медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хрансния клинического материала. Владеть методиками консультирования медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хрансния клинического материала. Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических дабораторных исследований. Уметь консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических дабораторных исследований. Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических дабораторных исследований. Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических дабораторных исследований. Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических дабораторных исследований. Владеть методинами консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических дабораторных исследований. Владеть методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.			Владеть методиками создания модели
результаты дабораторных исследований, подготавливает клинических дабораторных исследований и кратье исследований, подготавливает клинических дабораторных исследований, подготавливает клинических дабораторных исследований, подготавливает клинических дабораторных исследований, подготавливает клинических дабораторных исследований и кратьем валинического материала.  Тик-2.3. Консультировати в рачасения и клинического материала.  Тик-2.3. Консультировати в рачасения и клинического материала.  Тик-2.3. Консультировати в рачасения и клинического материала.  Тик-2.3. Консультирования дата			
результаты дабораторных исследований, подготавливает клинических дабораторных исследований, подготавливает клинико-дабораторных исследований, подготавливает клинико-дабораторных исследований, подготавливает клинико-дабораторных исследований, подготавливает клинико-дабораторных исследований, подготавливает клинических дабораторных исследований исследований, подготавливает клинических дабораторных исследований исследований исследований и кранения клинического материала.  ПК-2.2. Консультирует врача-специалиста на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.  Вадать способы консультирования медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортивовки и хранения клинического материала.  Уметь консультироватия кранения и интерпретации клинических дабораторных исследований.  Вадать способы консультирования медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортивования ин	ПК-2. Способен	ПК-2.1. Анализирует	Знать способы анализирования результатов
результаты пабораторных исследований и лабораторных исследований и лабораторных консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алторитмы дабораторной диагностики.    ПК-2.2. Консультирует материала.   ПК-2.3. Консультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований, подготавливает клинико-лабораторных исследований, подготавливает клинических лабораторных исследований и кразитытор ваключение.   Владеть методиками и кразитытор ваключение.   Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.   Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.   Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.   Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лаб			
исследований и лабораторных консультировать врачей клинигов по особенностам интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные апторитмы дагоритмы дагориторитровки и хранения клинического материала.    IIK-2.3.Консультирует врача-специалиста на этапах вазачаения и интерпретации клинических дабораторных исследований.   ИК-2.3.Консультирует врача-специалиста на этапах вазачаения и интерпретации клинических дабораторных исследований.   ИК-13. С пособен к выполнению фундаментальных настеритуры дородьтать усперитуры дородьтать результаты успериты методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.   Образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.   Образовательного обеспечения образования; оформлять результаты экспертизы.   Образовательного обеспечения образования; оформлять результаты экспертизы.   Образовательного обеспечения образования; оформлять результаты экспертизы.			
подготавливает клиниколабораторных консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы дабораторной диагностики.    ПК-2.2. Консультирует медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинических работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.    ПК-2.3. Консультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических дабораторных исследований. Валаеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических дабораторных исследований. Валаеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических дабораторных исследований. Валаеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.    ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных биомедицинских образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.			• •
лабораторных коследований, подготавливает клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные адпорятимы лабораторной диагностики.  ПК-2.2. Консультирует медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.  ПК-2.3. Консультирует врача-специалиста на этапах взаначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  ПК-2.3. Консультирует врача-специалиста на этапах взаначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных ачачных биомедицинских побразовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.		· ·	
консультировать врачей клиницистов по сообением по сообен к выполнению фундаментальных и истедований.  ПК-1.3. Способен к выполнению фундаментальных исследований.  ПК-1.3. Способен к выполнению фундаментальных биомедицинских форомлять результаты экспертизы.  ПК-1.3. Способен к выполнению фундаментальных биомедицинских форомлять результаты экспертизы.  ПК-1.3. Способен к выполнению фундаментальных биомедицинских форомлять результаты экспертизы.  ПК-1.3. Способен к выполнению фундаментальных биомедицинских форомлять результаты экспертизы.  ПК-1.3. Способен к выполнению фундаментальных биомедицинских форомлять результаты экспертизы.  ПК-1.3. Способен к выполнению фундаментальных биомедицинских форомлять результаты экспертизы.  ПК-1.3. Способен к выполнению фундаментальных биомедицинских форомлять результаты экспертизы.  ПК-1.3. Способен к выполнению фундаментальных биомедицинских форомлять результаты экспертизы.  ПК-1.3. Способен к вата пе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.  Впадът способы консультирования медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.  Уметь консультировать медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.  Уметь консультирования медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.  Знать способы консультирования медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.  Знать способы консультирования недисиского материала.  Знать способы консультирования недисиского материала.  Знать способы консультирования нед			
врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы дабораторной диагностики.    ПК-2.2. Консультирует медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.   ПК-2.3. Консультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.   ПК-2.3. Консультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.   ПК-13. 1. Отбирать инструментарий и методы унундаментальных научных биомедицинских научных биомедицинских наспедований, оформлять результаты экспертизы.   Образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.   Образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.   Образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.   Образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.   Образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.   Образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.   Образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.   Образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.   Образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.   Образовательного процесс на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.   Образовательного процесс на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.   Образовательного процесс на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.   Образовательного процесс на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.   Образовательного процесс на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.   Образо		лиоориторное заключение.	
по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алоритмы лабораторной диагностики.    ПК-2.2. Консультирует медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.    ПК-2.3. Консультирует медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.    ПК-2.3. Консультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.    ПК-2.3. Консультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.    ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных исследований.    ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных исследований.   ПК-13.1. Отбирать инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.   Образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.   Образовательного процесс на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.   Образовательного процесс на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.   Образовательного процесс на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.   Образовательного процесс на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.   Образовательного процесс на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.   Образовательного процесс на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.   Образовательного процесс на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.   Образовательного процесс на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.   Образовательного процесс на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.   Образовательного процесс на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.   Образовательного процесс на соответствующем уровне об			
интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.  ПК-2.2. Консультирует медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.  ПК-2.3.Консультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных носледований.  ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных побразовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.			
данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.   ПК-2.2. Консультирует медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.   Уметь консультировать медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.   Уметь консультировать медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.   Владеть методиками консультирования медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.   Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинического материала.   Знать способы консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.   Уметь консультировать врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.   Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.   Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.   Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.   Владеть методинеского обеспечения образовательного процесса на осответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.   Уметь отбирать инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.			
ПК-2.2. Консультирует медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.   Уметь консультировать медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.   Уметь консультировать медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.   Владеть методиками консультирования медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.   Владеть методиками консультирования медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.   Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.   Уметь консультировать врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.   Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.   Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.   Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.   Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.   Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.   Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.   Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.   Владеть методокований клинических лабораторных исследований.   Владеть методокований клинических лабораторных исследований.   Владеть методоков консультирующей консультирующей консультирующей консультирующей консул			
оптимальные алгоритмы пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.  Тиметриала.  Тиметриана.  Тиметриала.  Тиметривати клинических лабораторных исследований.  Уметь сотбора инструментария и методы экспертизы.  Уметь способы отбора инструментария и методы экспертизы.  Уметь стонала.  Тиметриала.  Тиметриала.  Тиметриала.  Тиметриала.  Тиметриала.  Тиметриала.  Тиметриала.  Тиметри		HII 2 2 K	
алгоритмы дабораторной диагностики. Транспортировки и хранения клинического материала. Уметь консультировать медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала. Владеть методиками консультирования медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала. Владеть методиками консультирования медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.  ПК-2.3.Консультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований. Уметь консультировать врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований. Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований. Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных обспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результатов экспертизы. Уметь отбирать инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на оответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы. образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.	_		
транспортировки и хранения клинического материала.  Транспортировки и хранения клинического материала.  ПК-2.3.Консультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований.  ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных исследований.  ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных исследований.  ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.  том образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.  том образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.		_	_
диагностики.  хранения клинического материала.  Хранения клинического материала.  ПК-2.3.Конеультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных на соответствующем уровне образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.  Хранения клинического материала. Владеть методиками консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Уметь консультировать медицинских работников и пациентов на этапа клинического материала. Знать способы консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований. Владеть методиками консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований. Владеть методиками консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований. Владеть методиками консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований. Владеть методиками консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований. Владеть методиками консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований. Владеть методиками консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований. Владеть методиками консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований. Владеть методиками консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований. Владеть методиками консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований. Владеть методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образовательного процесса на соответствующ			
работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.  ПК-2.3.Консультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных насученых исследований.  ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных насученых исследований.  ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных исследований.  пк-13. Способен к выполнению обеспечения обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результатов экспертизы.  уметь отбирать инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результатов экспертизы.  уметь отбирать инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результатов экспертизы.			_
транспортировки и хранения клинического материала.  Владеть методиками консультирования медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.  ПК-2.3.Консультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Клинических лабораторных исследований.  Клинических лабораторных исследований.  Уметь консультировать врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Владеть методиками консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Владеть методиками консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Владеть способы консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Владеть способы обора инструментария и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.  Уметь отбирать инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образования; оформлять результаты экспертизы.	диагностики.	_	
ПК-2.3.Консультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных насчней биомедицинских исследований.  ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных насуных исследований.  ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных насуных образовательного процесса исследований.  ПК-13. Способен к выполнению обеспечения образовательного процесса и на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.		материала.	_
Владеть методиками консультирования медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.  ПК-2.3.Консультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Имитерпретации клинических лабораторных исследований.  ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных населеризы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.  ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных исследований.  ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных населеризы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.			
Медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.   ПК-2.3.Консультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.   Уметь консультировать врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.   Уметь консультировать врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.   Владеть методиками консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.   Владеть методиками консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.   Владеть методиками консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.   Владеть методиками консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.   Владеть методиками консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.   Владеть методиками консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.   Владеть методических лабораторных исследова			_
ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований.  ПК-13. Стособен к выполнению фундаментальных научных образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.  Образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.			
ПК-2.3.Консультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований.  ПК-13. Способения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.  потракты правича-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований. Уметь консультировать врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований. Владеть методиками консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований. Взадеть методиками консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований. Взадеть методиками консультирования и интерпретации клинических лабораторных исследований. Взадеть методических лабораторных исследований.  Знать способы отбора инструментария и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на оответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.			медицинских работников и пациентов на этапе
ПК-2.3.Консультирует врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований.  ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.			взятия, транспортировки и хранения
врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  ТІК-13. Способен к выполнению фундаментальных назучных биомедицинских исследований.  Тобразовательного процесса исследований.  Тобразовательного процесса на образования; оформлять результаты экспертизы.  Врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Уметь консультировать врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Владеть методиками консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Владеть методиками консультирования и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Знать способы отбора инструментария и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на образовательного процеского обеспечения образовательного процесса на образовательного процесса на образовательного процесса на образовательного процеского обеспечения образо			клинического материала.
этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Уметь консультировать врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.  Уметь консультировать врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Владеть методиками консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Владеть методиками консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Владеть методиками консультирования и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Владеть методиками консультирования и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Владеть методиками консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Владеть методиками консультации клинических лабораторных исследований.  Внать способы отбора инструментария и методы укспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем укспертизы.  Уметь отбирать инструментарий и методы укспертизы.  Уметь отбирать инструментарий и методы укспертизы методиче		ПК-2.3.Консультирует	Знать способы консультирования врача-
этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Уметь консультировать врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.  Уметь консультировать врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Владеть методиками консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Владеть методиками консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Владеть методиками консультирования и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Владеть методиками консультирования и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Владеть методиками консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Владеть методиками консультации клинических лабораторных исследований.  Внать способы отбора инструментария и методы укспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем укспертизы.  Уметь отбирать инструментарий и методы укспертизы.  Уметь отбирать инструментарий и методы укспертизы методиче		врача-специалиста на	специалиста на этапах назначения и
интерпретации клинических лабораторных исследований.  ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных насучных биомедицинских исследований.  Пконданий.  Знать способы отбора инструментария и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформления результатов экспертизы.  Уметь отбирать инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.		_	
клинических лабораторных исследований.  Уметь консультировать врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  ПК-13. Способен к выполнению инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.  Уметь консультировать врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Знать способы отбора инструментария и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.		интерпретации	
исследований.  лапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  ПК-13. Способен к выполнению инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.  Уметь отбирать инструментарий и методы уметь отбирать инструментарий и методы уметь отбирать инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.		1 1	
клинических лабораторных исследований. Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных обеспечения обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.  Уметь отбирать инструментарий и методы уметь отбирать инструментарий и методы уметь отбирать инструментарий и методы экспертизы.  Уметь отбирать инструментарий и методы укспертизы методического обеспечения образования; оформлять результаты экспертизы.  образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.			1
Владеть методиками консультирования врача- специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований.  ПК-13.1. Отбирать экспертизы методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса исследований.  Владеть методиками консультирования врача- специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Знать способы отбора инструментария и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.  Владеть методиками консультирования и интерпретации клинических лабораторных исследований.  Знать способы отбора инструментария и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на уметь отбирать инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.			* *
пк-13. Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских образовательного процесса исследований.  Пк-13. Способен к выполнению фундаментальных научных обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.  Пк-13. Способен к выполнению инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.			
интерпретации клинических лабораторных исследований.  ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.  интерпретации клинических лабораторных исследований.  Знать способы отбора инструментария и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.  интерпретации клинических лабораторных исследований.  Знать способы отбора инструментария и методы экспертизы методического обеспечения образования; образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.			• • •
ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований.  ПК-13.1. Отбирать знать способы отбора инструментария и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты образовательного процесса на осответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.			
ПК-13. Способен к выполнению инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты образовательного процесса на экспертизы.  ПК-13.1. Отбирать инструментария и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.			
выполнению фундаментальных научных обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты образовательного процесса на образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты оформлять результаты оформлять результаты экспертизы.  методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на экспертизы.	ПК-13 Способен к	ПК-13.1 Отбирать	
фундаментальных научных обеспечения обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты оформлять результаты оформлять результаты оформлять результаты оформлять результаты оформлять результаты экспертизы.			2 27 2
научных обеспечения образовательного процесса исследований. образовательного процесса уровне образования; оформлять результаты оформлять результаты оформлять результаты оформлять результаты оформлять результаты оформлять результаты экспертизы. оформлять результаты экспертизы.		1	
биомедицинских исследований. образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты образовательного процесса на экспертизы. оформлять результаты оформлять результаты оформлять результаты экспертизы.	~ ~	_	
исследований. на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы. Уметь отбирать инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.			
уровне образования; экспертизы методического обеспечения оформлять результаты экспертизы. экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.		-	
оформлять результаты образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.	исследовании.	•	
экспертизы. соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.			•
оформлять результаты экспертизы.			
		экспертизы.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
District Month Month of the Company			
владеть методиками отоора инструментария и			Владеть методиками отбора инструментария и

	1	
		методы экспертизы методического
		обеспечения образовательного процесса на
		соответствующем уровне образования; оформления результатов экспертизы.
	ПК-13.2. Способен к	
		Знать методы организации и осуществлению
	организации и	прикладных и практических проектов и иных
	осуществлению	мероприятий по изучению биохимических и
	прикладных и	физиологических процессов и явлений,
	практических проектов и	происходящих в клетке человека.
	иных мероприятий по	Уметь организовывать и осуществлять
	изучению биохимических	прикладные и практические проекты и иные
	и физиологических	мероприятия по изучению биохимических и
	процессов и явлений,	физиологических процессов и явлений,
	происходящих в клетке	происходящих в клетке человека.
	человека.	Владеть методиками организации и
		осуществлению прикладных и практических
		проектов и иных мероприятий по изучению
		биохимических и физиологических процессов
		и явлений, происходящих в клетке человека.
	ПК-13.3. Собирает и	Знать способы сбора и обработки научной и
	обрабатывает научную и	научно-технической информации, в результате
	научно-техническую	чего формулирует проверяемые гипотезы в
	информацию, в результате	области медицины и биохимии.
	чего формулирует	Уметь собирать и обрабатывать научную и
	проверяемые гипотезы в	научно-техническую информацию, в
	области медицины и	результате чего формулирует проверяемые
	биохимии.	гипотезы в области медицины и биохими
		Владеть методиками сбора и обработки
		научной и научно-технической информации, в
		результате чего формулирует проверяемые
		гипотезы в области медицины и биохимии.
ПК-14. Способен к	ПК-14.1. Выполняет и	Знать способы выполнения и разработки
выполнению	разрабатывает прикладные	прикладных и поисковых научных
прикладных и	и поисковые научные	биомедицинских исследований.
поисковых научных	биомедицинские	Уметь выполнять и разрабатывать прикладные
биомедицинских	исследования.	и поисковые научные биомедицинские
исследований и	, ,	исследования.
разработок.		Владеть методиками
	ПК-14.2. Организует	Знать способы организации работы проектной
	приемами организации	(исследовательской) команды для поиска и
	работы проектной	применения знаний в рамках выбранной
	(исследовательской)	проблематики с целью решения задач развития
	команды для поиска и	профессиональной деятельности.
	применения знаний в	Уметь организовывать работу проектной
	рамках выбранной	(исследовательской) команды для поиска и
	проблематики с целью	применения знаний в рамках выбранной
	решения задач развития	проблематики с целью решения задач развития
	профессиональной	профессиональной деятельности.
	профессиональной деятельности.	Владеть приемами организации работы
	деятельности.	проектной (исследовательской) команды для
		поиска и применения знаний в рамках
		выбранной проблематики с целью решения
		задач развития профессиональной
		деятельности.

#### 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### 2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: медицинский, научно-исследовательские, педагогические, организационно-управленческие, производственно-технологические.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и

индекса трудовой функции

№	Код и	Код и	Индекс	Перечень	Оценоч
п/п	наименование	наименование	трудовой	практических	ные
	компетенции	индикатора	функции и	навыков по	средств
		достижения	ee	овладению	a
		компетенции	содержани	компетенцией	
		,	e	,	
1.	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные	ОПК-1.1. Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных	A/01.7 A/02.7 A/03.7 A/04.7 A/06.7	Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и	
	медицинские, естественнонаучные знания для постановки и	опк-1.2. Применяет прикладные	B /01.7 D/01.7 D/02.7	связи между ними Применять прикладные	разборы клиническ их случаев, тестирован
	решения стандартных и инновационных задач профессиональной	естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.		естественнонаучн ые знания для решения профессиональных задач.	ие
	деятельности.	ОПК-1.3. Применяет фундаментальные медицинские знания для решения профессиональных задач.		Применять фундаментальны е медицинские знания для решения профессиональных задач.	
		ОПК-1.4. Применяет прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.		Применять прикладные медицинские знания для решения профессиональных задач.	
2.	ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека,	ОПК-2.1. Выявляет и оценивает морфофункциональны е, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	A/01.7 A/06.7 D/01.7	Выявлять и оценивать морфофункцион альные, физиологически е состояния и патологические процессы в организме	Собеседов ание, ситуацион ные задачи, разборы клиническ их случаев, тестиров

	моленироваті			человека.	ание
	моделировать патологические	ОПК-2.2. Применяет		Применять	анис
	состояния in vivo и in	•		•	
	vitro при проведении				
	биомедицинских	морфофункциональны x особенностях,		морфофункцион альных	
		· ·			
	исследований.	физиологических		особенностях,	
		состояниях и		физиологически	
		патологических		х состояниях и	
		процессов в организме		патологических	
		человека.		процессов в	
				организме	
				человека.	
		ОПК-2.3. Создает		Создавать	
		модели		модели	
		патологических		патологических	
		состояний in vivo и in		состояний in	
		vitro.		vivo и in vitro.	
3.	ПК-2. Способен	ПК-2.1. Анализирует	A/01.7	Анализировать	Собеседов
	интерпретировать	результаты	A/06.7	результаты	ание,
	результаты	клинических		клинических	ситуацион
	лабораторных	лабораторных		лабораторных	ные
	исследований и	исследований,		исследований,	задачи,
	лабораторных	подготавливает		подготавливает	разборы
	консультировать	клинико-лабораторное		клинико-	клиническ
	врачей клиницистов	заключение.		лабораторное	их случаев.
	по особенностям			заключение.	тестиров
	интерпретации	ПК-2.2. Консультирует		Консультировать	ание
	данных и	медицинских		медицинских	
	рекомендовать им	работников и		работников и	
	оптимальные	пациентов на этапе		пациентов на	
	алгоритмы	взятия,		этапе взятия,	
	лабораторной	транспортировки и		транспортировки	
	диагностики.	хранения клинического		и хранения	
		материала.		клинического	
				материала.	
		ПК-2.3. Консультирует		Консультировать	
		врача-специалиста на		врача-	
		этапах назначения и		специалиста на	
		интерпретации		этапах	
		клинических		назначения и	
		лабораторных		интерпретации	
		исследований.		клинических	
				лабораторных	
				исследований.	
4.	ПК-13. Способен к	ПК-13.1. Отбирать	D/01.7	Отбирать	Собеседов
	выполнению	инструментарий и		инструментарий	ание,
	фундаментальных	методы экспертизы		и методы	ситуацион
	научных	методического		экспертизы	ные
	биомедицинских	обеспечения		методического	задачи,
	исследований.	образовательного		обеспечения	разборы
	r,	процесса на		образовательног	клиническ
		соответствующем		о процесса на	их случаев,
		уровне образования;		соответствующе	тестирован
		оформлять результаты		м уровне	ие
		экспертизы.		образования;	
		экспертизы.		ооразования,	<u> </u>

	I			1 -	1
				оформлять	
				результаты	
				экспертизы.	
		ПК-13.2. Способен к		Способность к	
		организации и		организации и	
		осуществлению		осуществлению	
		прикладных и		прикладных и	
		практических проектов		практических	
		и иных мероприятий		проектов и иных	
		по изучению		мероприятий по	
		биохимических и		изучению	
		физиологических		биохимических	
		процессов и явлений,		И	
		происходящих в клетке		физиологически	
		человека.		х процессов и	
		человека.		явлений,	
				происходящих в	
		ПИ 12.2 С. б		клетке человека.	
		ПК-13.3. Собирает и		Сбор и	
		обрабатывает научную		обработка	
		и научно-техническую		научной и	
		информацию, в		научно-	
		результате чего		технической	
		формулирует		информации, в	
		проверяемые гипотезы		результате чего	
		в области медицины и		формулируются	
		биохимии.		проверяемые	
				гипотезы в	
				области	
				медицины и	
				биохимии.	
5.	ПК-14. Способен к	ПК-14.1. Выполняет и	D/02.7	Выполнение и	Собеседов
	выполнению	разрабатывает		разработка	ание,
	прикладных и	прикладные и		прикладных и	ситуацион
	поисковых научных	поисковые научные		поисковых	ные
	биомедицинских	биомедицинские		научных	задачи,
	исследований и	исследования.		биомедицинских	разборы
	разработок.			исследований.	клиническ
		ПК-14.2. Организует		Организовать	их случаев.
		приемами организации		приемами	тестирован
		работы проектной		организации	ие
		(исследовательской)		работы	
		команды для поиска и		проектной	
		применения знаний в		(исследовательск	
		рамках выбранной		ой) команды для	
		-		· ·	
		проблематики с целью		поиска и	
		решения задач		применения	
		развития		знаний в рамках	
		профессиональной		выбранной	
		деятельности.		проблематики с	
				целью решения	
				задач развития	
				профессиональн	
				ой деятельности.	

#### 3. Содержание рабочей программы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной раб	часов/ зачетных	XI		
	единиц	часов		
1		2	3	
Контактная работа (всего), в то	м числе:	72/2,0	72	
Лекции (Л)		24/0,7	24	
Практические занятия (ПЗ)		48/1,3	48	
Самостоятельная работа обучачисле:	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> , в том числе:			
Курсовая работа (КР) («Заключе	ние эксперта»)	8/0,2	8	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		14/0,4	14	
Подготовка к текущему контрол	ию (ПТК)	6/0,1	6	
Подготовка к промежуточному	контролю (ППК)	8/0,2	8	
Вид промежуточной	зачет (3)	2	2	
аттестации	экзамен (Э)	-	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

## 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	№ компетен ции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы	История развития судебной медицины в России и Республике Башкортостан. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.
2.	ПК-14	Судебно-медицинская танатология (экспертиза трупа)	Правила и последовательность осмотра трупа на месте его обнаружение. Участие специалиста в области судебной

		T	T
			медицины в следственных
			действиях на месте
			происшествия.
			Установление факта смерти.
			Определение давности
			наступления смерти по ранним
			и поздним трупным явлениям.
			Правила и порядок секционного
			исследования трупа.
			Правила и порядок забора
			биологического материала для
			лабораторных методов
			исследования.
			Методики секционного
			исследования трупа.
		Судебно-медицинская травматология	Правила проведения судебно-
			медицинской экспертизы трупа
			при смерти в результате
3.	ПК-13		травматического воздействия.
			Правила и порядок описания
			повреждений в судебной
			медицине.
		Судебно-медицинская экспертиза гипоксии	Странгуляционная асфиксия.
		- 2/U	Обтурационная асфиксия.
4.	ПК-13		Компрессионная асфиксия.
''	1110 15		Асфиксия в замкнутом
			пространстве
		СМЭ трупа плода и новорожденного	Определение доношенности,
		Смэ трупа плода и новорожденного	-
			зрелости, живорожденности,
5.	ПК-2		жизнеспособности плода и
٥.	11K-2		новорожденного.
			Порядок проведения судебно-
			медицинской экспертизы трупа
			плода и новорожденного.
		Судебно-медицинская токсикология	Виды ядов, классификация
			Отравление окисью углерода
			Отравление уксусной кислотой
6.	ОПК-2		Отравление наркотиками
			Отравление алкоголем
			Отравление снотворными
			средствами
		Судебно-медицинская экспертиза	СМЭ состояния здоровья, СМЭ
7	OTIV 1	потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и	тяжести вреда здоровью
7.	ОПК-1	других лиц	Судебно-медицинские
			гинекологические экспертизы.
		Судебно-медицинская экспертиза	Судебно-химическая экспертиза
		вещественных доказательств	Судебно-биологическая
			экспертиза
			Медико-генетическая
8.	ОПК-2		экспертиза
0.	51110 2		Медико-криминалистическая
			экспертиза
			Проведение гистологических
			проведение гистологических исследований
	ПИ 12	Cyrefye veryyyyyy	
9.	ПК-13	Судебно-медицинская экспертиза по	Правила проведения судебно-

	материалам	дела.	Професси	ональные	И	медицинской экспертизы в
	должностные	правон	нарушения	медицинсь	ких	отношении медицинских
	работников и	ответств	венность за	них		работников в случае их
						привлечения к
						административной либо
						уголовной ответственности.
						Виды профессиональных
						правонарушений медицинских
						работников, их критерии.

## 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины		лючая			Формы текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	П3	CP	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	XI	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебномедицинской экспертизы	2	-	6	2	10	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
2.	XI	Судебно-медицинская танатология (экспертиза трупа)	2	-	6	8	16	Собеседование Оформление «Заключения эксперта» и его защита.
3.	XI	Судебно-медицинская травматология	2	-	6	2	10	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
4.	XI	Огнестрельные повреждения	2	-	6	2	10	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
5.	XI	Судебно-медицинская экспертиза гипоксии	2	-	-	4	6	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
6.	XI	Судебно-медицинская экспертиза трупа плода и новорожденного	2	-	6	2	10	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи

7.		Судебно-медицинская токсикология						Собеседование Тестовые
	XI		2	-	6	2	10	задания Ситуационные задачи
8.	XI	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и других лиц	2	-	4	2	9	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
9.	XI	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.	2	-	6	2	10	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
10.	XI	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	2	-	3	2	7	Собеседование
11.	XI	Зачет	-	-	2	8	10	Собеседование Тестирование
		итого:	20	-	51	36	108	

## 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

No	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
п/п	пазвание тем лекции учестой дисциплины	XI
1	2	3
1.	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	2
2.	Судебно-медицинская танатология (экспертиза трупа).	2
3.	Судебно-медицинская травматология. Повреждения тупыми твердыми предметами и острыми предметами. Транспортная травма и падение с высоты.	2
4.	Огнестрельные повреждения.	2
5.	Судебно-медицинская экспертиза гипоксии.	2
6.	Судебно-медицинская экспертиза трупа плода и новорожденного.	2
7.	Судебно-медицинская токсикология.	2
8.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых,	2

	обвиняемых и других лиц.	
9.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	2
10.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.	2
	Итого	20

# 3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины.

№	Название тем практических занятий дисциплины	Семестр
п/п		XI
1	2	3
1.	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	6
2.	Судебно-медицинская танатология (экспертиза трупа).	6
3.	Судебно-медицинская травматология (травма тупыми и острыми предметами, дорожно-транспортные происшествия, падение с высоты).	6
4.	Огнестрельные повреждения.	6
5.	Судебно-медицинская экспертиза трупа плода и новорожденного.	6
6.	Судебно-медицинская токсикология.	6
7.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и др. лиц.	4
8.	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.	6
9.	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.	3
<i>)</i> .	Зачет.	2
	Итого.	51

#### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

#### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрено

#### 3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	XI	Общетеоретические, организационные и процессуальные основы судебномедицинской экспертизы	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
2.	XI	Судебно-медицинская танатология	Самостоятельное оформление «Заключения эксперта» по результатам вскрытия трупа.	10
3.	XI	Судебно-медицинская травматология	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
4.	XI	Судебно-медицинская экспертиза гипоксии	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
5.	XI	Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
6.	XI	Судебно-медицинская токсикология	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
7.	XI	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и др. лиц	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
8.	XI	Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за них.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
9.	XI	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю	2
10.	XI	Промежуточный контроль	Подготовка к промежуточному контролю	10
ИТОІ	ГО часов в се	еместре:		36

#### 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

- 1. Судебная медицина, ее содержание и задачи. Значение судебной медицины и судебномедицинской экспертизы в улучшении лечебно-профилактической помощи населению.
- 2. Понятие об экспертизе. Заключение эксперта как источник доказательств.
- 3. Обязательное проведение экспертизы по УК России. Назначениеэкспертизы.
- 4. Объекты и методы судебно-медицинской экспертизы.
- 5. Различные виды экспертиз.
- 6. Роль врача специалиста в следственных действиях: осмотр места происшествия, следственный эксперимент и др.
- 7. Задачи специалиста в области судебной медицины при ликвидации последствий массовых катастроф.
- 8. Обязанности, права и ответственность эксперта при осмотре трупа на месте происшествия. Отвод эксперта. Пределы компетенции эксперта.
- 9. Обязанности, права и ответственность эксперта на предварительном следствии и в судебном заседании. Отвод эксперта. Пределы компетенции эксперта.
- 10. Документация судебно-медицинской экспертизы.
- 11. Организация и структура судебно-медицинской службы.
- 12. Определение и понятие «телесные повреждения». Основные классификации повреждений.
- 13. Травматизм и его виды. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы в профилактике различных видов травматизма.
- 14. Ссадины, кровоподтеки, раны в качестве объектов экспертизы.
- 15. Переломы костей, повреждения внутренних органов в качестве объектов экспертизы.
- 16. Задачи и методы исследований повреждений в судебной медицине. Порядок описания телесных повреждений.
- 17. Особенности техники вскрытия при различных механических повреждениях.
- 18. Виды тупых предметов, механизм действия, характер повреждений, возможности экспертизы.
- 18. Судебно-медицинская экспертиза при падении с большой высоты.
- 19. Судебно-медицинская экспертиза при падении с высоты роста на плоскости. Дифференциальная диагностика от повреждений, наносимых тупыми предметами.
- 20. Дифференциальная диагностика повреждений при автомобильной травме от травмы при падении с высоты.
- 21. Автомобильная травма и ее виды. Особенности проведения экспертизы.
- 22. Дифференциальная диагностика различных видов автомобильной травмы.
- 23. Экспертиза автомобильной травмы при столкновении движущегося автомобиля с пешеходом.
- 24. Экспертиза автомобильной травмы при переезде колесом автомобиля через тело человека.
- 25. Экспертиза автомобильной травмы внутри кабины автомобиля.
- 26. Экспертиза мотоциклетной травмы.
- 27. Экспертиза железнодорожной травмы, ее виды. Характер повреждений.
- 28. Экспертиза авиационной травмы, ее виды, значение СМЭ для выяснения причин авиационных повреждений.
- 29. Причины смерти при нанесении повреждений острыми предметами.
- 30. СМЭ повреждений колющими предметами.
- 31. Экспертиза повреждений режущими предметами.
- 32. Экспертиза повреждений рубящими орудиями.
- 33. Экспертиза повреждений колюще-режущими орудиями.
- 34. Дифференциальная диагностика повреждений острыми орудиями. Возможность идентификации по особенностям повреждений.

- 35. Огнестрельное оружие, его виды. Механизм выстрела. Дополнительные факторы выстрела. Экспертное значение.
- 36. Механизм действия огнестрельного снаряда, особенности повреждений.
- 37. Судебно-медицинская экспертиза при выстреле в упор.
- 38. Особенности повреждений при выстреле с "близкой" дистанции.
- 39. Характер и особенности огнестрельных повреждений при выстрелах с неблизкой дистанции. Диагностика входной и выходной огнестрельных ран.
- 40. Особенности огнестрельных повреждений из охотничьего ружья (холостой, дробовой заряды).
- 41. Возможности определения вида оружия по свойствам повреждений.
- 42. Сравнительная характеристика ран.
- 43. Установление количества и последовательности повреждений при ранении огнестрельным и острым оружием.
- 44. Судебно-медицинская классификация смерти (категория, род, вид).
- 45. Задачи врача-специалиста при осмотре трупа на месте его обнаружения.
- 46. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения при автомобильной аварии, падении с высоты.
- 47. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения при огнестрельных повреждениях.
- 48. Особенности осмотра трупа на месте обнаружения при повреждении острыми предметами.
- 49. Поводы для судебно-медицинской экспертизы трупов (исследований).
- 50. Задачи судебно-медицинского исследования трупа (поводы, техника, документы).
- 51. Особенности выбора дополнительных исследований при различных видах экспертизы трупов и живых лиц.
- 52. Причины смерти от механических повреждений.
- 53. Установление прижизненных и посмертных повреждений.
- 54. Лабораторные методы исследования при дифференцировке прижизненных и посмертных повреждений.
- 55. Построение судебно-медицинского диагноза и выводов.
- 56. Поводы к судебно-медицинской экспертизе потерпевших, обвиняемых и других лиц, ее организация и проведение.
- 57. Классификация тяжести телесных повреждений до УК РФ.
- 58. Экспертиза тяжких телесных повреждений по УК РФ.
- 59. Особенности экспертизы мучений, истязаний, побоев.
- 60. Телесные повреждения средней степени тяжести по УК РФ.
- 61. Легкие телесные повреждения по УК РФ.
- 62. Медико-биологическая характеристика тяжких телесных повреждений (опасных для жизни человека).
- 63. Экспертиза состояния здоровья и симуляции, агравации и др.
- 64. СМЭ установления возраста.
- 65. Экспертиза искусственных болезней, самоповреждений и членовредительства.
- 66. СМЭ по материалам следственных и судебных дел.
- 67. Судебно-медицинские аспекты нарушения принципов в этике и врачебной деонтологии. Ятрогенные заболевания.
- 68. Профессиональные правонарушения медицинских работников по УК РФ.
- 69. Должностные правонарушения медицинских работников до УК РФ.
- 70. Неумышленные профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников.
- 71. Умышленные профессиональные и должностные правонарушения медицинских работников,

72. Организация и проведение экспертизы по делам об уголовной ответственности.

#### Примерная тематика рефератов

- 1. История развития судебной медицины и её раздела судебной стоматологии.
- 2. История секционного курса. Особенности методики вскрытия на различных исторических этапах развития общества.
- 3. Современные методики определения давности наступления смерти.
- 4. Динамика и особенности структуры скоропостижной смерти в Российской Федерации.
- 5. Механизм умирания при различных видах механической асфиксии.
- 6. Методики и особенности осмотра места происшествия при случаях массовой травмы
- 7. Права и обязанности эксперта при экспертизе живых лиц, процессуальные особенности данного вида экспертиз.
- 8. Отравления дикорастущими растениями, эндемичными для Европейской части России.
- 9. Клинико-морфологические особенности и причина смерти при интоксикации синтетическими наркотическими средствами.
- 10. Клинико-морфологические особенности и причина смерти при опийной интоксикации.
- 11. Особенности повреждений мягких тканей лица от действия некоторых физических и химических факторов.
- 12. Особенности травмы от столкновения легкового автомобиля с пешеходом с учетом конструктивных особенностей современного автомобиля.
- 13. Особенности колото-резаных ран, нанесенных специальным и штатным армейским холодным оружием.
- 14. Исторические аспекты повреждений холодным оружием, имеющим атипичную форму (волнообразную, округлую, "кинжалы милосердия" и пр.)
- 15. Особенности входных огнестрельных ран при выстрелах из специального оружия (спецбоеприпасы, оружие с глушителем).
- 16. Особенности поражающего действия боеприпасов боевого оружия, состоящих на вооружении США, РФ и стран Европы
- 17. Особенности огнестрельных ран, причиненных выстрелами из газового оружия самообороны.
- 18. Дифференциально-диагностические критерии ранений, причиненных колющими орудиями, пневматическим и огнестрельным оружием.
- 19. Особенности взрывной травмы, причиняемой безоболочечными боеприпасами в условиях закрытого помещения (судебно-медицинские аспекты терроризма).
- 20. Современные правовые аспекты трансплантологии.
- 21. Правовая защита медицинских работников.

## 4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

- 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
- ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.

- ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований.
- ПК-2. Способен интерпретировать результаты лабораторных исследований и лабораторных консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.
- ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских исследований.

ПК-14. Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.

Код и	Результаты обучения по	Критерии оценивания	результатов обучения
наименование	дисциплине		
индикатора	, , ,		
достижения		Не зачтено	Зачтено
компетенции		ne sa reno	Jarreno
ОПК-1.1.	Знать способы применения	Не знает способы	Хорошо знает способы
Применяет	фундаментальных	применения	применения
фундаментальные	естественнонаучных знаний	фундаментальных	фундаментальных
естественнонаучн	для решения	естественнонаучных знаний	естественнонаучных знаний
ые знания для	профессиональных задач.	для решения	для решения
решения	профессиональных задач.	профессиональных задач.	профессиональных задач.
профессиональны	Уметь применять	Не умеет применять	Хорошо умеет применять
х задач.	фундаментальные	фундаментальные	фундаментальные
х задач.			
	естественнонаучные знания для решения	естественнонаучные знания для решения	естественнонаучные знания
	-	профессиональных задач.	для решения
	профессиональных задач.		профессиональных задач.
	Владеть методиками	Не владеет методиками	Хорошо владеет
	применения	применения	методиками применения
	фундаментальных	фундаментальных	фундаментальных
	естественнонаучных знаний	естественнонаучных знаний	естественнонаучных знаний
	для решения	для решения	для решения профессиональных
ОПК-1.2.	профессиональных задач.	профессиональных Не знает способы	1 1
	Знать способы применения		Хорошо знает способы
Применяет	прикладных	применения прикладных	применения прикладных
прикладные	естественнонаучных знаний	естественнонаучных знаний	естественнонаучных знаний
естественнонаучн	для решения	для решения	для решения
ые знания для	профессиональных задач.	профессиональных задач.	профессиональных задач.
решения	Уметь применять	Не умеет применять	Хорошо умеет применять
профессиональны	прикладные	прикладные	прикладные
х задач.	естественнонаучные знания	естественнонаучные знания	естественнонаучные знания
	для решения	для решения	для решения
	профессиональных задач.	профессиональных задач.	профессиональных задач.
	Владеть методиками	Не владеет методиками	Хорошо владеет
	применения прикладных	применения прикладных	методиками применения
	естественнонаучных знаний	естественнонаучных знаний	прикладных
	для решения	для решения	естественнонаучных знаний
	профессиональных задач	профессиональных задач	для решения
ОПК-1.3.	Зиат опособи принежения		профессиональных задач
	Знать способы применения	Не знает способы	Хорошо знает способы
Применяет	фундаментальных	применения	применения
фундаментальные	медицинских знаний для	фундаментальных	фундаментальных
медицинские	решения профессиональных	естественнонаучных знаний	естественнонаучных знаний
знания для	задач.	для решения	для решения
решения	Vicent manifester	профессиональных задач.	профессиональных задач.
профессиональны	Уметь применять	Не умеет применять	Хорошо умеет применять
х задач.	фундаментальные	фундаментальные	фундаментальные

1	MOTHRANIA SHOWING THE	action to the state of the stat	20T20TD 21110 HOLININ 12 2HOLING
	медицинские знания для	естественнонаучные знания	естественнонаучные знания
	решения профессиональных	для решения	для решения профессиональных задач.
	Задач.	профессиональных задач.	1 1
	Владеть методиками	Не владеет методиками	Хорошо владеет
	применения	применения	методиками применения
	фундаментальных	фундаментальных	фундаментальных
	медицинских знаний для	естественнонаучных знаний	естественнонаучных знаний
	решения профессиональных	для решения	для решения
ОПИ 1 С	задач.	профессиональных	профессиональных
ОПК-1. Способен	Знать способы	Не знает способы	Хорошо знает способы
использовать и	использования и	использования и	использования и
применять	применения	применения	применения
фундаментальные	фундаментальных и	фундаментальных и	фундаментальных и
и прикладные	прикладных медицинских,	прикладных медицинских,	прикладных медицинских,
медицинские,	естественнонаучных знаний	естественнонаучных знаний	естественнонаучных знаний
естественнонаучн	для постановки и решения	для постановки и решения	для постановки и решения
ые знания для	стандартных и	стандартных и	стандартных и
постановки и	инновационных задач	инновационных задач	инновационных задач
решения	профессиональной	профессиональной	профессиональной
стандартных и	деятельности.	деятельности.	деятельности.
инновационных	Уметь использовать и	Не умеет использовать и	Хорошо умеет использовать
задач	применять	применять	и применять
профессиональной	фундаментальные и	фундаментальные и	фундаментальные и
деятельности.	прикладные медицинские,	прикладные медицинские,	прикладные медицинские,
	естественнонаучные знания	естественнонаучные знания	естественнонаучные знания
	для постановки и решения	для постановки и решения	для постановки и решения
	стандартных и	стандартных и	стандартных и
	инновационных задач	инновационных задач	инновационных задач
	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	деятельности.	деятельности.	деятельности.
	Владеть методиками	Не владеет методиками	Хорошо владеет
	использования и	использования и	методиками использования
	применения	применения	и применения
	фундаментальных и	фундаментальных и	фундаментальных и
	прикладных медицинских,	прикладных медицинских,	прикладных медицинских,
	естественнонаучных знаний	естественнонаучных знаний	естественнонаучных знаний
	для постановки и решения	для постановки и решения	для постановки и решения
	стандартных и	стандартных и	стандартных и
	инновационных задач	инновационных задач	инновационных задач
	профессиональной	профессиональной	профессиональной
OFFIC 6 6	деятельности.	деятельности.	деятельности.
ОПК-2. Способен	Знать способы выявления и	Не знает способы	Хорошо знает способы
выявлять и	оценки	выявления и оценки	выявления и оценки
оценивать	морфофункциональных,	морфофункциональных,	морфофункциональных,
морфофункционал	физиологических состояний	физиологических состояний	физиологических состояний
ьные,	и патологических процессов	и патологических процессов	и патологических процессов
физиологические	в организме человека,	в организме человека,	в организме человека,
состояния и	моделирования	моделирования	моделирования
патологические	патологических состояний	патологических состояний	патологических состояний
процессы в	in vivo и in vitro при	in vivo и in vitro при	in vivo и in vitro при
организме	проведении	проведении	проведении
человека,	биомедицинских	биомедицинских	биомедицинских
моделировать	исследований.	исследований.	исследований.
патологические	Уметь выявлять и оценивать	Не умеет выявлять и	Хорошо умеет выявлять и
состояния in vivo	морфофункциональные,	оценивать	оценивать
и in vitro при	физиологические состояния	морфофункциональные,	морфофункциональные,
проведении	и патологические процессы	физиологические состояния	физиологические состояния
биомедицинских	в организме человека,	и патологические процессы	и патологические процессы
исследований.	моделировать	в организме человека,	в организме человека,
Ī	патологические состояния in	моделировать	моделировать

	vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований.  Владеть методиками выявления и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, моделирования патологических состояний in vivo и in vitro при проведении биомедицинских	патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований.  Не владеет методиками выявления и оценки морфофункциональных, физиологических процессов в организме человека, моделирования патологических состояний in vivo и in vitro при проведении биомедицинских	патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований.  Хорошо владеет методиками выявления и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека, моделирования патологических состояний in vivo и in vitro при проведении
ПК-2. Способен интерпретировать результаты лабораторных исследований и лабораторных консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и	исследований.  Знать способы интерпретации результатов лабораторных исследований, консультирования врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.	исследований.  Не знает способы интерпретации результатов лабораторных исследований, консультирования врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.	биомедицинских исследований.  Хорошо знает способы интерпретации результатов лабораторных исследований, консультирования врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.
рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.	Уметь интерпретировать результаты лабораторных исследований и лабораторных консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.	Не умеет интерпретировать результаты лабораторных исследований и лабораторных консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.	Хорошо умеет интерпретировать результаты лабораторных исследований и лабораторных консультировать врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.
	Владеть методиками интерпретации результатов лабораторных исследований, консультирования врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.	Не владеет методиками интерпретации результатов лабораторных исследований, консультирования врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.	Хорошо владеет методиками интерпретации результатов лабораторных исследований, консультирования врачей клиницистов по особенностям интерпретации данных и рекомендовать им оптимальные алгоритмы лабораторной диагностики.
ПК-13. Способен к выполнению фундаментальных научных биомедицинских	Знать способы выполнения фундаментальных научных биомедицинских исследований.	Не знает способы выполнения фундаментальных научных биомедицинских исследований.	Хорошо знает способы выполнения фундаментальных научных биомедицинских исследований.

исследований.	Уметь выполнять фундаментальные научные биомедицинские исследования.	Не умеет выполнять фундаментальные научные биомедицинские исследования.	Хорошо умеет выполнять фундаментальные научные биомедицинские исследования.
	Владеть методиками выполнения фундаментальных научных биомедицинских исследований.	Не владеет методиками выполнения фундаментальных научных биомедицинских исследований.	Хорошо владеет методиками выполнения фундаментальных научных биомедицинских исследований.
ПК-14. Способен к выполнению прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.	Знать способы выполнения прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.  Уметь выполнять прикладные и поисковые научно биомедицинские исследования	Не знает прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.  Не умеет выполнять прикладные и поисковые научно биомедицинские исследования	Хорошо знает прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.  Хорошо умеет Уметь выполнять прикладные и поисковые научно биомедицинские исследования
	Владеть методиками выполнения прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.	Не владеет прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.	Хорошо владеет прикладных и поисковых научных биомедицинских исследований и разработок.

# 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Применяет фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	Знать способы применения фундаментальных естественнонаучных знаний для решения профессиональных задач. Уметь применять фундаментальные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач. Владеть методиками применения фундаментальных естественнонаучных знаний для решения профессиональных	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
ОПК-1.2. Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач.	задач. Знать способы применения прикладных естественнонаучных знаний для решения профессиональных задач. Уметь применять прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач. Владеть методиками применения	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи

	T	T
	прикладных естественнонаучных	
	знаний для решения	
OHICA A	профессиональных задач.	
ОПК-1.3. Применяет	Знать способы применения	Собеседование
фундаментальные	фундаментальных медицинских	Тестовые задания
медицинские знания для	знаний для решения	Ситуационные задачи
решения профессиональных	профессиональных задач.	
задач.	Уметь применять	
	фундаментальные медицинские	
	знания для решения	
	профессиональных задач.	
	Владеть методиками применения	
	фундаментальных медицинских	
	знаний для решения	
OHK 2.1. D	профессиональных задач.	
ОПК-2.1. Выявляет и	Знать способы выявления и	Собеседование
оценивает	оценивания	Тестовые задания
морфофункциональные,	морфофункциональных,	Ситуационные задачи
физиологические состояния и	физиологических состояний и	
патологические процессы в	патологических процессов в	
организме человека.	организме человека	
	Уметь выявлять и оценивать	
	морфофункциональные,	
	физиологические состояния и	
	патологические процессы в	
	организме человека	
	Владеть методиками выявления и	
	оценивания	
	морфофункциональных,	
	физиологических состояний и патологических процессов в	
	организме человека	
ОПК-2.2. Применяет знания о	Знать способы применения	Собеседование
морфофункциональных	знаний о морфофункциональных	Тестовые задания
особенностях,	особенностях, физиологических	Ситуационные задачи
физиологических состояниях	состояниях и патологических	сптуациониве зада п
и патологических процессов в	процессов в организме человека.	
организме человека.	Уметь применять знания о	
	морфофункциональных	
	особенностях, физиологических	
	состояниях и патологических	
	процессов в организме человека.	
	Владеть методиками применения	
	знаний о морфофункциональных	
	особенностях, физиологических	
	состояниях и патологических	
	процессов в организме человека.	<u>                                     </u>
ОПК-2.3. Создает модели	Знать способы создания модели	Собеседование
патологических состояний in	патологических состояний in vivo	Тестовые задания
vivo и in vitro.	и in vitro.	Ситуационные задачи
	Уметь создавать модели	
	патологических состояний in vivo	
	и in vitro.	
	Владеть методиками создания	
	модели патологических	
	состояний in vivo и in vitro.	
ПК-2.1. Анализирует	Знать способы анализирования	Собеседование
результаты клинических	результатов клинических	Тестовые задания
лабораторных исследований,	лабораторных исследований,	Ситуационные задачи
подготавливает клинико-	подготавливает клинико-	

лабораторное заключение.	лабораторное заключение. Уметь анализировать результаты клинических лабораторных исследований, подготавливает клинико-лабораторное заключение. Владеть методиками анализирования результатов клинических лабораторных исследований, подготавливает клинико-лабораторное	
ПК-2.2. Консультирует медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.	заключение. Знать способы консультирования медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала. Уметь консультировать медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала. Владеть методиками консультирования медицинских работников и пациентов на этапе взятия, транспортировки и хранения клинического материала.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
ПК-2.3.Консультирует врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.	Знать способы консультирования врача-специалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований. Уметь консультировать врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований. Владеть методиками консультирования врачаспециалиста на этапах назначения и интерпретации клинических лабораторных исследований.	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи
ПК-13.1. Отбирать инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы.	Знать способы отбора инструментария и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформления результатов экспертизы. Уметь отбирать инструментарий и методы экспертизы методического обеспечения образовательного процесса на соответствующем уровне образования; оформлять результаты экспертизы. Владеть методиками отбора инструментария и методы экспертизы методического обеспечения образовательного	Собеседование Тестовые задания Ситуационные задачи

	процесса на соответствующем	
	уровне образования; оформления	
	результатов экспертизы.	
ПК-13.2. Способен к	Знать методы организации и	Собеседование
организации и осуществлению	осуществлению прикладных и	Тестовые задания
прикладных и практических	практических проектов и иных	Ситуационные задачи
проектов и иных мероприятий	мероприятий по изучению	
по изучению биохимических и	биохимических и	
физиологических процессов и	физиологических процессов и	
явлений, происходящих в	явлений, происходящих в клетке	
клетке человека.	человека.	
	Уметь организовывать и	
	осуществлять прикладные и	
	практические проекты и иные	
	мероприятия по изучению	
	биохимических и	
	физиологических процессов и	
	явлений, происходящих в клетке	
	человека.	
	Владеть методиками организации	
	и осуществлению прикладных и	
	практических проектов и иных	
	мероприятий по изучению	
	биохимических и	
	физиологических процессов и	
	явлений, происходящих в клетке	
	человека.	
ПК-13.3. Собирает и	Знать способы сбора и обработки	Собеседование
обрабатывает научную и	научной и научно-технической	Тестовые задания
научно-техническую	информации, в результате чего	Ситуационные задачи
информацию, в результате	формулирует проверяемые	
чего формулирует	гипотезы в области медицины и	
проверяемые гипотезы в	биохимии.	
области медицины и	Уметь собирать и обрабатывать	
биохимии.	научную и научно-техническую	
	информацию, в результате чего	
	формулирует проверяемые	
	гипотезы в области медицины и	
	Вистем меже измении обеже и	
	Владеть методиками сбора и	
	обработки научной и научно-	
	технической информации, в результате чего формулирует	
	проверяемые гипотезы в области	
	медицины и биохимии.	
ПК-14.1. Выполняет и	Знать способы выполнения и	Собеседование
разрабатывает прикладные и	разработки прикладных и	Тестовые задания
поисковые научные	поисковых научных	Ситуационные задачи
биомедицинские	биомедицинских исследований.	оптуационные задачи
исследования.	Уметь выполнять и	
The property of the second of	разрабатывать прикладные и	
	поисковые научные	
	биомедицинские исследования.	
	Владеть методиками	
ПК-14.2. Организует	Знать способы организации	Собеседование
приемами организации работы		Тестовые задания
	работы проектной	1 ССТОВЫС Задапия
проектной	работы проектной (исследовательской) команды для	
проектной (исследовательской) команды	(исследовательской) команды для	Ситуационные задачи
проектной (исследовательской) команды для поиска и применения		

проблематики с целью	профессиональной деятельности.
решения задач развития	Уметь организовывать работу
профессиональной	проектной (исследовательской)
деятельности.	команды для поиска и
	применения знаний в рамках
	выбранной проблематики с целью
	решения задач развития
	профессиональной деятельности.
	Владеть приемами организации
	работы проектной
	(исследовательской) команды для
	поиска и применения знаний в
	рамках выбранной проблематики
	с целью решения задач развития
	профессиональной деятельности.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

## 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

	Озмармая житаратура	
	Основная литература	11
1.	Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина: учебник / под ред. Ю. И.	Неограниченный до-
	Пиголкина 3-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа,	ступ
	2015 496 с ISBN 978-5-9704-3340-9 Текст : электронный //	
	ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL :	
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html	
2.	Судебная медицина	30
	: учебник / Федеральное государственное автономное образова-	
	тельное учреждение высшего образования Первый Московский	
	государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова	
	МЗ РФ (Сеченовский университет); под редакцией члкорр. РАН	
	Ю. И. Пиголкина 4-е изд., перераб. и доп Москва : ГЭОТАР-	
	МЕДИА, 2022 587, [5] с.	
3.	Судебная медицина: учебник / под общ. ред. В. Н. Крюкова 2-е	50
	изд., перераб. и доп М.: Норма: ИНФРА-М, 2012 432 с.	
	Дополнительная литература	
1.	Клевно, Владимир Александрович. Судебно-медицинская экспер-	25
	тиза. Теоретические, процессуальные, организационные и мето-	
	дические основы / В. А. Клевно М. : Гэотар Медиа, 2012 368 с.	
2.	Осмотр трупа на месте обнаружения : учеб. пособие / ГБОУ ВПО	50
	«Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вави-	
	лов, А. В. Орловская Уфа, 2014 56 с.	
3.	Осмотр трупа на месте обнаружения [Электронный ресурс]: учеб.	Неограниченный до-
	пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А.	ступ
	Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская Электрон. текстовые	
	дан Уфа, 2014 Текст: электронный // БД «Электронная учеб-	
	ная библиотека». – URL:	
	http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib599.pdf.	
4.	Пиголкина, Ю. И. Судебная медицина. Итоговые тестовые зада-	Неограниченный до-
4.	ния: учебное пособие / - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 Текст:	_
		ступ
	электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL :	
	https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2418.html	TT "
5.	Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Задачи и тестовые задания:	Неограниченный до-
1	учебное пособие / под ред. Ю. И. Пиголкина 3-е изд., испр. и	ступ
	доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 736 с ISBN 978-5-9704-	

	3949-4 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL:	
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439494.html	
6.	Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина. Compendium: учеб. пособие	149
0.		149
	/ Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин М. : Гэотар Медиа, 2011	
<del></del>	278 c.	
7.	Пиголкин, Ю.И. Судебная медицина: учебник / Ю.И.Пиголкин,	50
<u> </u>	В. Л. Попов, И. А. Дубровин М. : МИА, 2011 424 с	
8.	Попов, В. Л. Несмертельная черепно-мозговая травма: судебно-	30
	медицинская экспертиза: руководство / В. Л. Попов; Северо-	
	Западная Ассоциация судебных медиков СПб. : Юридический	
	центр, 2020 110,[2] с.	
9.	Ромодановский, П. О. Судебная медицина в схемах и рисунках /	Неограниченный до-
	П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - Москва : ГЭОТАР-Медиа,	ступ
	2016 336 с ISBN 978-5-9704-3820-6 Текст : электронный //	51,51
	ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL :	
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438206.html	
10		Цеограничения <del>«</del>
10.	Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Руководство к практи-	Неограниченный до-
	ческим занятиям : учеб. пособие / П. О. Ромодановский, Е. Х. Ба-	ступ
l	ринов, В. А. Спиридонов 2-е изд., перераб. и доп Москва:	
	ГЭОТАР-Медиа, 2015 208 с ISBN 978-5-9704-3262-4 Текст:	
	электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL :	
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432624.html	
11.	Ромодановский, П. О. Судебно-медицинская идентификация лич-	Неограниченный до-
	ности по стоматологическому статусу / П. О. Ромодановский, Е.	ступ
	X. Баринов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 208 с ISBN 978-	
	5-9704-3875-6 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студен-	
	та" : [сайт] URL :	
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438756.html	
12.	Судебно-медицинская танатология [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ	50
12.	ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю.	30
	Вавилов, А. В. Орловская Уфа, 2014 110 с.	
12		Haarmannann
13.	Судебно-медицинская танатология [Электронный ресурс]:	Неограниченный до-
	учеб.пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А.	ступ
	А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орловская Электрон. тексто-	
ı	вые дан Уфа, 2014 Текст: электронный // БД «Электронная	
	учебная библиотека». – URL:	
	учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf</a> .	
14.	учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf</a> . Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Текст]	50
14.	учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf</a> . Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.	50
14.	учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf</a> . Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Текст]	50
14.	учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf</a> . Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.	50 Неограниченный до-
	учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf</a> . Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Уфа, 2014 57 с.	
	учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf</a> .  Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Уфа, 2014 57 с.  Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-	Неограниченный до-
	учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf</a> . Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.] Уфа, 2014 57 с. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. унт» МЗ РФ ; сост. А. А. Халиков [и др.] Электрон. текстовые дан.	Неограниченный до-
	учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf</a> .  Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Уфа, 2014 57 с.  Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. унт» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Электрон. текстовые дан Уфа, 2014 Текст: электронный // БД «Электронная учебная	Неограниченный до-
15.	учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf</a> .  Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Уфа, 2014 57 с.  Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. унт» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Электрон. текстовые дан Уфа, 2014 Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf</a> .	Неограниченный до- ступ
	учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf</a> .  Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Уфа, 2014 57 с.  Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. унт» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Электрон. текстовые дан Уфа, 2014 Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf</a> .  Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми	Неограниченный до-
15.	учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf</a> .  Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Уфа, 2014 57 с.  Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. унт» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Электрон. текстовые дан Уфа, 2014 Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf</a> .  Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед.	Неограниченный до- ступ
15.	учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf</a> .  Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Уфа, 2014 57 с.  Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. унт» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Электрон. текстовые дан Уфа, 2014 Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf</a> .  Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Уфа, 2014 82 с.	Неограниченный до- ступ 50
15.	учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf</a> .  Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Уфа, 2014 57 с.  Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. унт» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Электрон. текстовые дан Уфа, 2014 Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf</a> .  Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Уфа, 2014 82 с.  Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми	Неограниченный до- ступ 50 Неограниченный до-
15.	учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf</a> .  Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Уфа, 2014 57 с.  Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. унт» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Электрон. текстовые дан Уфа, 2014 Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf</a> .  Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Уфа, 2014 82 с.  Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ	Неограниченный до- ступ 50
15.	учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf</a> .  Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Уфа, 2014 57 с.  Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. унт» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Электрон. текстовые дан Уфа, 2014 Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf</a> .  Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Уфа, 2014 82 с.  Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.]	Неограниченный до- ступ 50 Неограниченный до-
15.	учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf</a> .  Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Уфа, 2014 57 с.  Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. унт» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Электрон. текстовые дан Уфа, 2014 Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf</a> .  Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Уфа, 2014 82 с.  Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Электрон. текстовые дан Уфа, 2014 Текст: электронный // БД	Неограниченный до- ступ 50 Неограниченный до-
15.	учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf</a> .  Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Уфа, 2014 57 с.  Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. унт» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Электрон. текстовые дан Уфа, 2014 Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf</a> .  Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Уфа, 2014 82 с.  Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми	Неограниченный до- ступ 50 Неограниченный до-
15.	учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib600.pdf</a> .  Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Текст]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Уфа, 2014 57 с.  Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. унт» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Электрон. текстовые дан Уфа, 2014 Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». — URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib601.pdf</a> .  Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.] Уфа, 2014 82 с.  Судебно-медицинская экспертиза механической травмы твердыми тупыми предметами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. А. А. Халиков [и др.]	Неограниченный до- ступ 50 Неограниченный до-

	http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib610.pdf.	
18.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и	50
	других лиц [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед.	
	ун-т» МЗ РФ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вавилов, А. В. Орлов-	
	ская Уфа, 2014 120 с.	
19.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и	Неограниченный до-
	других лиц [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО	ступ
	«Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. А. Халиков, А. Ю. Вави-	
	лов, А. В. Орловская Электрон. текстовые дан Уфа, 2014	
	Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». –	
	URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib602.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib602.pdf</a> .	100
20.	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях [Текст] : учеб.	100
21	пособие / сост. А. А. Халиков [и др.] Уфа, 2018 90 с.	II⊻
21.	Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях [Электронный	Неограниченный до-
	ресурс]: учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ	ступ
	; сост. А. А. Халиков [и др.] Электрон. текстовые дан Уфа,	
	2018 Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib728.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib728.pdf</a> .	
22.	Диагноз и медицинское свидетельство о смерти в педиатрии	100
22.	[Текст]: учебметод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост.	100
	Т. И. Мустафин [и др.] 2-е изд., перераб. и доп Уфа, 2013 32	
	с.	
23.	Диагноз и медицинское свидетельство о смерти в педиатрии	Неограниченный до-
	[Электронный ресурс] : учебметод. пособие / ГБОУ ВПО	ступ
	"БГМУ" M3 РФ; сост. Т. И. Мустафин [и др.] 2-е изд., перераб.	j
	и доп Электрон. текстовые дан Уфа, 2013 Текст: электрон-	
	ный // БД «Электронная учебная библиотека». – URL:	
	http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib504.pdf.	
24.	Правила оформления патологоанатомического диагноза и меди-	100
	цинского свидетельства о смерти при акушерской патологии	
	[Текст] : учебметод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ ; сост.	
	Т. И. Мустафин [и др.] Уфа, 2013 34 с.	
25.	Правила оформления патологоанатомического диагноза и меди-	Неограниченный до-
	цинского свидетельства о смерти при акушерской патологии	ступ
	[Электронный ресурс]: учебметод. пособие / ГБОУ ВПО	
	"БГМУ" МЗ РФ; сост. Т. И. Мустафин [и др.] Электрон. тексто-	
	вые дан Уфа, 2013 Текст: электронный // БД «Электронная	
	учебная библиотека». – URL: http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib506.pdf.	
26.	Принципы оформления и структура диагноза. Медицинское сви-	100
20.	детельство о смерти: учебметод. пособие / ГБОУ ВПО "БГМУ"	100
	МЗ РФ; сост. Т. И. Мустафин [и др.] 2-е изд., перераб. и доп	
	Уфа, 2013 82 с.	
27.	Принципы оформления и структура диагноза. Медицинское сви-	Неограниченный до-
	детельство о смерти [Электронный ресурс] : учебметод. пособие	ступ
	/ ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ; сост. Т. И. Мустафин [и др.] 2-е	_
	изд., перераб. и доп Электрон. текстовые дан Уфа, 2013	
	Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека». –	
	URL: <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib507.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib507.pdf</a> .	
28.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для	www.studmedlib.ru
	ВПО	
29.	База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.
		<u>ru</u>
30.	Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
1	1	_

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

- 1. https://www.medicinform.net/ (Медицинская информационная сеть)
- 2. https://www.studentlibrary.ru/ (Консультант студента)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

Обучение студентов проводится в учебных комнатах кафедры судебной медицины, при проведении занятий используются костные препараты, музейные препараты и муляжи, таблицы, а так же демонстрируются видеофильмы и слайды по темам занятий. Два практических занятия — по судебно-медицинской экспертизе трупа и судебно-медицинской экспертизе потерпевших, обвиняемых и др. лиц проводятся в ГБУЗ Бюро судебно-медицинской экспертизы МЗ РБ, эти занятия включают в себя присутствие студентов в секционной при производстве судебно-медицинской экспертизы трупа, с последующим составлением экспертного заключения по результатам вскрытия, а так же участие студентов в проведении судебно-медицинской экспертизы живого лица с самостоятельным составлением заключения эксперта.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№	Наименование вида	Наименование объекта,	Адрес (местоположение) объекта,
п/п	образования, уровня	подтверждающего наличие	подтверждающего наличие
	образования,	материально-технического	материально-технического
	профессии,	обеспечения, с перечнем основного	обеспечения, (с указанием номера
	специальности,	оборудования	такового объекта в соответствии
	направления		с документами по технической
	подготовки (для		инвентаризации)
	профессионального		
	образования),		
	подвида		
	дополнительного		
	образования		
1	2	3	4
1	Высшее,	Учебный корпус № 2 ФГБОУ ВО	450000, Республика Башкортостан,
	ополно питот	БГМУ Минздрава России, кафедра	г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки
	специалитет	фундаментальной и прикладной	Валиди, 47, 2-ой учебный
	30.05.01 -	микробиологии с:	корпус. Этаж 2,3. Учебная аудитория
Медицинская		Учебная аудитории №	№ 204,205,206,301,302,304.
Медицинская		204,205,206,301,302,304(для	
биохимия		самостоятельной работы) для	
		проведения практических занятий,	

	индивидуальных консультаций,	
	текущего контроля и промежуточной	
	аттестации. Оборудование: учебная	
	мебель, рабочее место преподавателя	
	(стол, стул), доска учебная меловая,	
	компьютер, мультимедийный	
	проектор, экран, стенды с учебно-	
	методическими материалами,	
	демонстрационный и справочный	
	материал.	
	Секционный зал оснащен согласно	ГБУЗ Бюро СМЭ МЗ РБ, г.Уфа, ул.
	действующим НПА	Цветочная, 2
	Амбулаторий оснащен согласно	
	действующим НПА	
	ГБУЗ Бюро СМЭ МЗ РБ, отдел	
	судебно-медицинской экспертизы	
	трупов,	
	отдел живых лиц	

### 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- 1. <a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">http://www.pubmedcentral.nih.gov</a> U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
  - 2. <a href="http://medbiol.ru">http://medbiol.ru</a> Сайт для образовательных и научных целей.
- 3. <a href="http://www.biochemistry.org">http://www.biochemistry.org</a> Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
- 4. <a href="http://www.clinchem.org">http://www.clinchem.org</a> Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассооциации клинической химии The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
- 5. <a href="http://biomolecula.ru/">http://biomolecula.ru/</a> биомолекула сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
- 6. <a href="https://www.merlot.org/merlot/index.htm">https://www.merlot.org/merlot/index.htm</a> MERLOT Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
- 7. <u>www.elibrary.ru</u> национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
- 8. <u>www.scopus.com</u> крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
  - 9. <u>www.pubmed.com</u> англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase				Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty – Annually	Организация BKC Microsoft Teams		Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления			Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License			_	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)		Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)		Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет- контента (российское ПО)		ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов	Организации веб-конференций, вебинаров,		ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер

	Mirapolis Virtual Room	мастер-классов (российское ПО)			
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ"	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе