

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.05.2023

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db7e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин



_____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПЕЦПРАКТИКУМ ПО МЕТОДАМ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Квалификация

Клинический психолог

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС 3 по специальности (направлению подготовки) 37.05.01 *Клиническая психология*, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №683 от «26» мая 2020 г;

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 37.05.01 *Клиническая психология*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «24» июля 2015 г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2013г. №682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО от «6» апреля 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой _____ / И.Ф. Тимербулатов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Клиническая психология от «20» апреля 2023, протокол № 7.

Председатель УМС

специальности Клиническая психология _____ / М.Ф. Кабирова

Разработчик:

Ассистент кафедры

психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО БГМУ

Ю.Е. Кондратьева

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
 - 2.1. Типы задач профессиональной деятельности
 - 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине
3. Содержание рабочей программы
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
 - 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
 - 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы
 - 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цели изучения дисциплины: подготовка специалистов здравоохранения к выполнению амбулаторного и стационарного вида профессиональной деятельности; совершенствование профессиональных компетенций клинических психологов по актуальным вопросам девиантного поведения и патологии личности, клиники и лечения, принципов их коррекции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК-4.1. Формулировать задачи, планировать и подбирать методы и технологии проведения судебной психолого-психиатрической, военно-врачебной, врачебно-трудовой, медико-психолого-педагогической экспертизы, анализировать и представлять результаты в экспертном заключении	Знать методы и технологии проведения судебной психолого-психиатрической, военно-врачебной, врачебно-трудовой, медико-психолого-педагогической экспертизы
	ОПК-4.2. Работать с информацией, в т.ч. и с электронными базами данных, в научно-исследовательской работе и в практике производства психологических экспертиз	Уметь анализировать и представлять результаты в экспертном заключении
	ОПК -4.3. Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратную связь с соблюдением деонтологических норм	Владеть навыками работы с информацией, в т.ч. и с электронными базами данных, в научно-исследовательской работе и в практике производства психологических экспертиз
ПК-8 - Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-	ПК-8.1. Современные подходы к организации и содержанию психологической экспертизы: функции, задачи, виды, организационные и содержательные аспекты психологической экспертизы	Знать современные подходы к организации и содержанию психологической экспертизы: функции, задачи, виды, организационные и содержательные аспекты психологической экспертизы

психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя	ПК-8.2. Этическими нормами и правилами в работе с людьми и коллегами, готовностью к принятию решений в нестандартных ситуациях, несению социальной и этической ответственность за принятые решения	Уметь соблюдать этические нормы, правила при проведении психологической экспертизы, принимать решения в нестандартных ситуациях с готовностью несения социальной и этической ответственность за принятые решения
	ПК-8.3. Использовать этические нормы, правила, соблюдать требования и условия проведения психологической экспертизы	Владеть навыками использования этических норм и правил, соблюдать требования и условия различных видов экспертизы

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- психодиагностическая;
- экспертная.

Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-4, ПК-8.

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ОПК-4.1. Формулировать задачи, планировать и подбирать методы и технологии проведения судебной психолого-психиатрической, военно-	ТФ(01.002) А/05.7 Психологическая диагностика детей и обучающихся В/05.7 Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями	Владеть навыками подбора методов и технологий экспертной деятельности, навыками анализа и представления результатов в экспертном заключении.	Тесты

		<p>врачебной, врачебно-трудовой, медико-психолого-педагогической экспертизы, анализировать и представлять результаты в экспертном заключении</p>	<p>здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе</p>		
		<p>ОПК-4.2. Работать с информацией, в т.ч. и с электронными базами данных, в научно-исследовательской работе и в практике производства психологических экспертиз</p>	<p>несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>		
		<p>ОПК -4.3. Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм</p>			
2.	<p>ПК-8. - Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-</p>	<p>ПК-8.1. Современные подходы к организации и содержанию психологической экспертизы: функции, задачи, виды, организа-</p>	<p>ТФ(01.002) А/02.7 Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной</p>	<p>Владеть готовностью к принятию решений в нестандартных ситуациях, несению социальной и этической ответственности за</p>	<p>Тесты</p>

<p>психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя</p>	<p>ционные и содержательные аспекты психологической экспертизы</p>	<p>среды образовательных организаций</p> <p>ТФ(03.008) А/02.7 Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</p>	<p>принятые решения</p>
	<p>ПК-8.2. Этическими нормами и правилами в работе с людьми и коллегами, готовностью к принятию решений в нестандартных ситуациях, несению социальной и этической ответственность за принятые решения</p>		
	<p>ПК-8.3. Использовать этические нормы, правила, соблюдать требования и условия проведения психологической экспертизы</p>		

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		5 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ),	32	32
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	24	24
Подготовка к практическому занятию	14	14
Конспектирование текста	5	5
Подготовка к промежуточной аттестации	5	5

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4 ПК-8	Организационные и правовые вопросы судебной психологической экспертизы	<p>Предмет и задачи судебной психологии. Формы использования психологических познаний в суде. История развития судебной психологической и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы в России.</p> <p>Понятие и виды судебной психологической экспертизы. Права и обязанности судебного эксперта- психолога и психолога специалиста, участвующего в производстве судебной психиатрической экспертизе. Правовое регулирование деятельности судебного эксперта- психолога. Этические принципы деятельности судебного эксперта психолога.</p> <p>Предметные виды судебной психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессе, их юридическое значение.</p>
2.	ОПК-4 ПК-8	Судебная психологическая экспертиза в уголовном процессе.	<p>СПЭ индивидуально-психологических особенностей и ограниченной вменяемости обвиняемых.</p> <p>Юридическое значение и особенности приведения СПЭ. Критерии экспертной диагностики ограничения способности обвиняемого к осознанию и регуляции своих действий.</p> <p>СПЭ аффекта. Юридическое значение и психологические признаки внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта). Судебно-психологические критерии диагностики аффекта (физиологический аффект, кумулятивный аффект, эмоциональное напряжение, оказывающее существенное влияние на сознание и поведение)</p> <p>СПЭ способности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими. Юридическое значение. Вопросы судебно-следственных органов. Критерии психической зрелости.</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Организационные и правовые вопросы судебной психологической экспертизы.	4	-	10	8	22	Устный опрос, тестовые задания
2.	5	Судебная психологическая экспертиза в уголовном процессе.	6	-	11	8	25	Устный опрос, тестовые задания
3.	5	Судебная психологическая экспертиза в гражданском процессе.	6	-	11	8	25	Устный опрос, тестовые задания
ИТОГО:			16	-	32	24	72	

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		5
1	2	3
1.	Правовые и организационные проблемы использования психологических познаний в судебной экспертизе. История развития судебной психологической экспертизы в условиях российского законодательства. Виды судебной психологической экспертизы (СПЭ).	4
2.	СПЭ индивидуально-психологических особенностей и ограниченной вменяемости обвиняемых. СПЭ аффекта.	3
3.	СПЭ способности несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими.	3
4.	СПЭ «беспомощного состояния» потерпевших - жертв сексуального насилия. СПЭ лица, окончившего жизнь самоубийством	3
5.	СПЭ в гражданских делах о признании недействительными сделок с пороками воли. СПЭ в гражданских делах по спорам о праве на воспитание детей.	3
	Итого	16

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№п /п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		5
1	2	3

1.	Правовые и организационные проблемы использования психологических познаний в судебной экспертизе. История развития судебно-психологической экспертизы.	3
2.	Виды судебно- психологической экспертизы (СПЭ), их юридическое значение	3
3.	СПЭ индивидуально-психологических особенностей и ограниченной вменяемости обвиняемых.	3
4.	СПЭ «беспомощного состояния» потерпевших – жертв сексуального насилия.	3
5.	СПЭ несовершеннолетних обвиняемых (подозреваемых)	3
6.	СПЭ лица, окончившего жизнь самоубийством. Юридическое значение.	3
7.	СПЭ аффекта. Патопсихология криминальной агрессии	5
8.	Психокоррекционная работа в учреждениях, осуществляющих принудительное лечение лиц, совершивших общественно-опасные действия.	3
9.	СПЭ в гражданских делах о признании недействительными сделок с пороками воли.	3
10.	СПЭ в гражданских делах по спорам о праве на воспитание детей.	3
	Итого	32

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом дисциплины.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Организационные и правовые вопросы судебной психологической экспертизы	Реф. ПЗ ПТК	4 1 1
2.		Судебная психологическая экспертиза в уголовном процессе.	Реф. ПЗ ПТК	4 1 1
3.		Судебная психологическая экспертиза в гражданском процессе	ПЗ ПТК ППК	4 1 1
4.		Подготовка к экзамену	ПЗ ПТК ППК	4 1 1
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№	№	Тема СР	Виды СР	Всего
---	---	---------	---------	-------

п/п	семестра		<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы. 	часов
1	2	3	4	5
1.				
2.				
ИТОГО часов в семестре:				

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 5.

1. История становления судебно-психологической экспертизы.
2. Цели и задачи судебно-психологической экспертизы.
3. Формы использования специальных психологических познаний в суде.
4. Предмет и виды судебно-психологической экспертизы.
5. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе.
6. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе.
- .. Порядок назначения судебно-психологической экспертизы.
8. Права и обязанности эксперта-психолога.
9. Пределы компетенции эксперта-психолога.
10. Права и обязанности подэкспертного (подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, свидетеля, потерпевшего).
11. Задачи экспериментального психологического исследования в рамках судебно-психиатрической экспертизы.
12. Взаимодействие эксперта психолога с экспертом психиатром при производстве комплексной психолого-психиатрической экспертизы.
13. Определение установок испытуемых в экспериментально-психологическом исследовании.
14. Структура экспериментального психологического заключения в рамках однородно судебной психиатрической экспертизы.
15. Пределы компетенции эксперта психолога при производстве судебной психологической экспертизы наличия или отсутствия аффекта у обвиняемого.
16. Судебно-психологическая экспертиза аффекта: юридическое значение, формулировка вопросов судебно-следственных органов.

17. Юридически значимые психологические признаки у подэкспертного обвиняемого в убийстве внезапно возникшего сильного душевного волнения (аффекта), вызванного насилием, издевательством или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего.
18. Судебно-психологические критерии диагностики аффекта у обвиняемого, вызванный единичным (разовым) психотравмирующим воздействием поведения потерпевшего (физиологический аффект).
19. Судебно-психологические критерии диагностики кумулятивного аффекта у обвиняемого.
20. Судебно-психологические критерии диагностики эмоционального напряжения, достигающего степени выраженности аффекта у обвиняемого.
21. Экспертная оценка сходных с аффектом эмоциональных состояний: патологический аффект, психопатические реакции, эмоциональное напряжение, не достигающее степени выраженности аффекта.
22. Принципы построения экспериментального психологического исследования при производстве экспертизы эмоционального состояния обвиняемого.
23. Методология и формирование экспертных выводов при производстве судебной психологической экспертизы аффекта.
24. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых: юридическое значение, формулировка вопросов судебно-следственных органов.
25. Этапы проведения комплексной психолого-психиатрической экспертизы несовершеннолетних.
26. Критерии психической зрелости и незрелости несовершеннолетних.
27. Этапы регуляции сознательной деятельности обвиняемых в момент совершения противоправного деяния.
28. Типы нарушений мотивации несовершеннолетних с отставанием в психическом развитии, совершивших общественно опасные действия.
29. Методология и формирование экспертных выводов при производстве судебно-психологической экспертизы несовершеннолетних.
30. Принципы формирования тестовой батареи при производстве экспертизы несовершеннолетних обвиняемых.
31. Экспертиза способности давать показания: юридическое значение, формулировка вопросов судебно-следственных органов.
32. Субъект и предмет экспертизы способности давать показания.
33. Классификация причин возникновения неточностей в показаниях.
34. Оценка субъективной стороны способности восприятия юридически значимых событий свидетелями.
35. Оценка субъективной стороны способности воспроизведения юридически значимых событий свидетелями.
36. Оценка объективной стороны восприятия юридически значимых событий свидетелями.
37. Уровни понимания потерпевшими характера и значения совершаемых с ними действий сексуального характера.
38. Принципы построения экспериментального психологического исследования при производстве экспертизы способности давать показания.
39. Методология и формирование экспертных выводов при производстве судебной психологической экспертизы способности давать показания.
40. СПЭ индивидуально-психологических особенностей: юридическое значение, вопросы судебно-следственных органов.
41. Оценка субъективной стороны восприятия юридически значимой ситуации

подэкспертным.

42. Оценка индивидуальных психологических особенностей и степени их влияния на поведение подэкспертного в юридически значимой ситуации.
43. Принципы построения экспериментального психологического исследования при производстве СПЭ индивидуально-психологических особенностей.
44. Методология и формирование экспертных выводов при производстве СПЭ индивидуально-психологических особенностей.
45. СПЭ матери, обвиняемой в убийстве новорожденного ребенка: юридическое значение, формирование вопросов судебно-следственных органов.
46. Критерии определения «психотравмирующей ситуации», в условиях которой совершается убийство матерью новорожденного ребенка.
47. Принципы построения экспериментального психологического исследования при производстве экспертизы матери, обвиняемой в убийстве новорожденного.
48. СПЭ «беспомощного состояния» потерпевших в результате сексуального насилия: юридическое значение, вопросы судебно-следственных органов.
49. Нарушение способности жертвы сексуального насилия понимать характер противоправных действий (внешней стороны и внутреннего содержания): психопатологические и онтогенетические и дизонтогенетические сексологические состояния.
50. Значение этапов психосексуального развития потерпевших-жертв сексуальных правонарушений при определении «беспомощного состояния».
51. Нарушение способности жертвы сексуальных правонарушений понимать значение противоправных действий.
52. Нарушение способности жертвы сексуального насилия оказывать сопротивление.
53. Принципы построения экспериментального психологического исследования при производстве СПЭ потерпевших - жертв сексуального насилия.
54. Виктимность. Типы виктимного поведения потерпевших - жертв сексуального насилия.
55. Психологический комплекс сексуальной виктимности.
56. Патопсихологический симптомокомплекс виктимности, клинически выраженные состояния обуславливающие ППС виктимности.
57. Принципы построения экспериментального психологического исследования малолетних потерпевших - жертв сексуального насилия.
58. Методология и формирование экспертных выводов при производстве СПЭ потерпевших - жертв сексуального насилия.
59. СПЭ психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством: юридическое значение, вопросы судебно-следственных органов.
60. Предмет и объект исследования судебно-психологической экспертизы состояния лица, окончившего жизнь самоубийством. Особенности проведения заочной СПЭ.
61. Суицидогенез. Этапы суицидального поведения.
62. Типология суицидального поведения.
63. Принципы построения экспериментального психологического исследования при производстве СПЭ психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством. Патопсихологический суицидогенный симптомокомплекс.
64. Типология постсуицида. Профилактика суицидального поведения.
65. Методология и формирование экспертных выводов при производстве СПЭ психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством.
66. СПЭ в гражданском процессе: особенности судопроизводства в гражданском процессе, предметные виды СПЭ.

67. СПЭ в гражданских делах о признании сделок недействительными: юридическое значение, предмет и задачи экспертизы, формулировка вопросов судебными органами.
68. Правовые основания признания сделки недействительной, психологические и медицинские критерии неспособности понимать значение своих действий или руководить ими в момент совершения сделки дееспособным гражданином.
69. Разграничение понятий сделкоспособность и дееспособность.
70. Алгоритм экспертного исследования при проведении комплексных психолого-психиатрических экспертиз в делах о признании сделок недействительными.
71. Принципы построения экспериментального психологического исследования при проведении СПЭ в гражданских делах о признании сделок недействительными.
72. Особенности проведения экспертных исследований при проведении заочной СПЭ в гражданских делах о признании сделок недействительными. Работа с текстом.
73. Этапы проведения СПЭ в гражданских делах о признании сделок недействительными. Формирование экспертного заключения.
74. Принцип построения экспериментального психологического исследования при проведении СПЭ в гражданских делах о признании сделок недействительными.
75. СПЭ в делах по спорам о праве на воспитание детей: юридическое значение, предмет, объект и задачи экспертизы, формулировка вопросов судебными органами.
76. Особенности судебной ситуации при проведении СПЭ по спорам о праве на воспитание детей в отношении родителей или фактического воспитателя, а так же психологического анализа семейного конфликта.
77. Социально-психологические характеристики развода.
78. Психологические характеристики детей, переживших развод родителей.
79. Факторы успешности адаптации детей при разводе родителей.
80. Алгоритм экспертного исследования при проведении СПЭ в гражданских делах о праве на воспитание детей.
81. Принципы построения экспериментального психологического исследования участников СПЭ в гражданских делах о праве на воспитание детей.
82. Методология и формирование экспертных выводов при производстве СПЭ в гражданских делах о праве на воспитание детей.
83. Психологическая типология криминальной агрессии.
84. Личностные механизмы и структуры, тормозящие агрессивное поведение.
85. Психологические механизмы криминальной агрессии.
86. Психокоррекционная работа в учреждениях, осуществляющих принудительное лечение лиц, совершивших общественно опасные действия.
87. Организационные и методологические аспекты работы психолога при осуществлении принудительного лечения.
88. Этапы работы медицинского психолога в процессе принудительного лечения лиц с психическими расстройствами.
89. Психокоррекционные мероприятия, осуществляемые в процессе принудительного лечения несовершеннолетних.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по

дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика.

ПК-8. - Готовность квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («Зачтено»)	3 («Не зачтено»)
ОПК-4.1. Формулировать задачи, планировать и подбирать методы и технологии проведения судебной психолого-психиатрической, военно-врачебной, врачебно-трудовой, медико-психолого-педагогической экспертизы, анализировать и представлять результаты в экспертном заключении	Знать методы и технологии проведения судебной психолого-психиатрической, военно-врачебной, врачебно-трудовой, медико-психолого-педагогической экспертизы	выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан пересдать зачет до начала экзаменационной сессии.
ОПК-4.2. Работать с информацией, в т.ч. и с электронными базами данных, в научно-исследовательской работе и в практике производства психологических экспертиз	Уметь анализировать и представлять результаты в экспертном заключении		
ОПК-4.3. Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм	Владеть навыками работы с информацией, в т.ч. и с электронными базами данных, в научно-исследовательской работе и в практике производства психологических экспертиз		
ПК-8.1. Современные подходы к организации и содержанию психологической экспертизы: функции, задачи, виды, организационные и содержательные аспекты психологической экспертизы	Знать современные подходы к организации и содержанию психологической экспертизы: функции, задачи, виды, организационные и содержательные аспекты психологической экспертизы	выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан пересдать зачет до начала экзаменационной сессии.
ПК-8.2. Этическими нормами и правилами в работе с людьми и коллегами, готовностью к принятию решений в нестандартных ситуациях, несению социальной и этической ответственности за принятые решения	Уметь соблюдать этические нормы, правила при проведении психологической экспертизы, принимать решения в нестандартных ситуациях с готовностью несения социальной и этической ответственности за принятые решения		

ПК-8.3. Использовать этические нормы, правила, соблюдать требования и условия проведения психологической экспертизы	Владеть навыками использования этических норм и правил, соблюдать требования и условия различных видов экспертизы		
---	---	--	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Формулировать задачи, планировать и подбирать методы и технологии проведения судебной психолого-психиатрической, военно-врачебной, врачебно-трудовой, медико-психолого-педагогической экспертизы, анализировать и представлять результаты в экспертном заключении	Знать методы и технологии проведения судебной психолого-психиатрической, военно-врачебной, врачебно-трудовой, медико-психолого-педагогической экспертизы	<i>Тестовые задания</i> Задачами экспериментально-психологического исследования в экспертной практике являются: 1) дифференциальная диагностика 2) определение степени выраженности психических расстройств 3) выявление установки подэкспертного 4) выявление нарушенных и сохранных звеньев психической деятельности 5) рекомендации по психотерапевтической помощи
ОПК-4.2. Работать с информацией, в т.ч. и с электронными базами данных, в научно-исследовательской работе и в практике производства психологических экспертиз	Уметь анализировать и представлять результаты в экспертном заключении	<i>Тестовые задания</i> Индивидуально-психологические особенности обвиняемого включают 1) ценности 2) темперамент 3) эмоциональные особенности 4) способы адаптации и реагирования 5) тип семейного воспитания
ОПК-4.3. Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм	Владеть навыками работы с информацией, в т.ч. и с электронными базами данных, в научно-исследовательской работе и в практике производства психологических экспертиз	<i>Тестовые задания</i> При экспертном психологическом исследовании свидетеля изучается 1) уровень психического развития подэкспертного 2) особенности органов чувств (анализаторов) 3) психическое состояние подэкспертного 4) наличие аллергической реакции 5) индивидуально-

		психологические особенности
ПК-8.1. Современные подходы к организации и содержанию психологической экспертизы: функции, задачи, виды, организационные и содержательные аспекты психологической экспертизы	Знать современные подходы к организации и содержанию психологической экспертизы: функции, задачи, виды, организационные и содержательные аспекты психологической экспертизы	<i>Тестовые задания</i> Этапами проведения психодиагностического экспертного исследования являются 1) психологический анализ материалов уголовного дела 2) беседа со следователем 3) проведение психологического исследования 4) сопоставительный анализ данных изучения уголовного дела, беседы, экспериментального исследования 5) составление заключения
ПК-8.2. Этическими нормами и правилами в работе с людьми и коллегами, готовностью к принятию решений в нестандартных ситуациях, несению социальной и этической ответственности за принятые решения	Уметь соблюдать этические нормы, правила при проведении психологической экспертизы, принимать решения в нестандартных ситуациях с готовностью несения социальной и этической ответственности за принятые решения	<i>Тестовые задания</i> Экспертом в области судебной психологии может быть 1) педагог 2) школьный психолог 3) психолог 4) невропатолог 5) клинический психолог
ПК-8.3. Использовать этические нормы, правила, соблюдать требования и условия проведения психологической экспертизы	Владеть навыками использования этических норм и правил, соблюдать требования и условия различных видов экспертизы	<i>Тестовые задания</i> Конечная цель судебно-психологического исследования 1) анализ психического расстройства подэкспертного 2) анализ умственного развития подэкспертного 3) анализ регуляции поведения подэкспертного 4) анализ личности подэкспертного 5) анализ аффекта

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Клиническая психология : учебное пособие / составитель Л. М. Лучшева. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169601> (дата обращения: 15.04.2022).

Дополнительная литература

1. Лукацкий, М. А. Психология [Текст] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Б. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 661 с.

2. Лукацкий М.А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>

3. Сидоров, П. И. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебник / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru/> (Электронная учебная библиотека)
4. <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> , Квалификация – Медицинский психолог Специальность <i>37.05.01</i> <i>Клиническая психология</i> Направленность (профиль) подготовки: нет.	Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Актовый зал Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест.	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовый зал

		<p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи.</p> <p>Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p>
--	--	--	--

		<p>презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
--	--	---	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (AACC). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Entreprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle ЗКЛ	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

		ПО)				
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер	
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»	Хостинг на внешнем ресурсе	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	
14.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра здоровья и организации здравоохранения	общественного
15.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.	
16.	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.	
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики	
	Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер	

