

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.06.2022 09:59:04

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34440744820a07619d77665849e6d6db2c5e4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра урологии с курсом ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В. Н. Павлов

«28»

мая

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Современные программы и методы превентивной медицины в урологии (электив для студентов V курса)»**

**Направление подготовки: 31.05.01, Лечебное дело**

**Форма обучения: Очная**

**Срок освоения ООП** \_\_\_\_\_ **6 лет**

(нормативный срок обучения)

Курс V

Семестр X

Контактная работа – 72 часа

Зачет

Лекции – 20 часов

Всего 108 часов

Практические занятия – 52 часа

(3 зачетных единиц)

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 36 часов

Уфа  
2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Современные программы и методы превентивной медицины в урологии (электив для студентов V курса)» в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 988 от 12 августа 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности «лечебное дело», код 31.05.01, по дисциплине «Современные программы и методы превентивной медицины в урологии», утвержденный Ученым советом ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России « 25 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № \_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_.

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные программы и методы превентивной медицины в урологии» одобрена на заседании кафедры урологии с курсом ИДПО от « 25 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2021 г., протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Павлов Валентин Николаевич  
*подпись* *ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учебно-методическим советом специальности лечебное дело на заседании от 9 «июня» 2021 г., протокол №8.

Председатель  
УМС специальности лечебное дело \_\_\_\_\_ Фаршатова Екатерина Рафаэлевна.  
*подпись* *ФИО*

**Разработчики:**

Зав. кафедрой урологии с курсом ИДПО,  
д. м. н., профессор  
(занимаемая должность) \_\_\_\_\_ В.Н. Павлов  
*подпись* (инициалы, фамилия)

Зав. уч. раб. кафедрой урологии с курсом ИДПО,  
д. м. н., профессор  
(занимаемая должность) \_\_\_\_\_ В. З. Галимзянов  
*подпись* (инициалы, фамилия)

**Рецензенты**

Заведующий кафедрой ММА им. И.М. Сеченова  
член- корр. РАМН, заслуженный деятель науки РФ,  
профессор  
(занимаемая должность) \_\_\_\_\_ Ю.Г. Аляев  
(инициалы, фамилия)

Заведующий кафедрой урологии ГБОУ ВПО  
Северо – Западный государственный медицинский университет  
имени И.И.Мечникова МЗ РФ, профессор  
(занимаемая должность) \_\_\_\_\_ Б.К. Комяков  
(инициалы, фамилия)

Зав. кафедрой общей хирургии с курсами  
трансплантологии и лучевой диагностики ИДПО,  
д. м. н., профессор  
(занимаемая должность) \_\_\_\_\_ М.А. Нартайлаков  
(инициалы, фамилия)



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
2.1.	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.2.	Место учебной дисциплины «урология» в структуре ооп университета	5
2.3.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
2.3.2.	Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (ук), общепрофессиональных (опк), профессиональных (пк) компетенций	8
3.	Основная часть	16
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	16
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	17
3.3.	Разделы учебной дисциплины «урология», виды учебной деятельности и формы контроля.	18
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	19
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	19
3.6.	Лабораторный практикум	20
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	20
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	21
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	23
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	25
3.11.	Образовательные технологии	25
3.12.	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	26
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	27
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	29
6.	Протоколы утверждения рабочей программы дисциплины «Общая хирургия»	
7.	Рецензии на рабочую программу дисциплины «Общая хирургия»	
8.	Листы актуализации	



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Современные программы и методы превентивной медицины в урологии» является одним из основных элективов для студентов V курса. Ее изучение направлено на усвоение студентами основ урологической патологии, общих принципов диагностики и лечения урологических, андрологических и основ клинического мышления, на формирование умения обоснованного, комплексного использования методик лучевой визуализации с применением современных рентгеновских установок, компьютерных и магнитно-резонансных томографов, ультразвуковых аппаратов. Растущие требования к теоретической и, особенно, практической подготовке будущего специалиста с учетом новых достижений медицинской науки и техники и изменений законодательства делают возможным своевременное внесение изменений в программу по дисциплине.

В современных условиях в связи с изменениями законодательства значительно повышаются требования к умению правильного общения врача с пациентами и их родственниками, к качеству ведения медицинской документации. Умение грамотного ведения медицинской документации позволит в дальнейшем избежать многих правовых и юридических ошибок

Преподавание базируется на синдромном подходе к изучению основных патологических состояний в урологии и андрологии с изучением студентами отдельных элементов урологической деятельности и последующим переходом к основам клинической и частной андрологии. Содержание программы представлено 6 разделами:

1. Введение в андрогию. Эректильная дисфункция.
2. Мужское бесплодие.
3. Вспомогательные репродуктивные технологии. ЭКО. ИКСИ.
4. Высокие технологии в урологии, эндоурологии.
5. Урогинекология. Недержание мочи. Гиперактивный мочевой пузырь (ГАМП)
6. Нейромышечная дисплазия верхних и нижних мочевых путей.
7. Туберкулез мочеполовых органов, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Следует обратить внимание на применение в урологии новейших технологий, таких как малоинвазивная и эндоскопическая хирургия, современных рентгенологических и радиоизотопных методов исследования, применение ультразвука, и др. При прохождении элективного курса студенты должны ознакомиться и освоить необходимый перечень практических умений.

Успешное изучение предмета возможно при наличии достаточного методического обеспечения учебного процесса комплексом средств обучения. В комплекс входят учебники, практикумы, методические разработки для преподавателя и студентов, учебные таблицы, диапозитивы, кино- и видеофильмы, муляжи, тренажеры для отработки практических умений, системы программированного обучения, компьютеризация кафедры и др.

Аудиторная работа студентов включает лекции и практические занятия. Тематика практических занятий направлена на применение знаний, полученных в ходе изучения теоретического материала, на отработку умений и тех или иных навыков.

Контроль знаний студентов осуществляется путем опроса, решения ситуационных задач, собеседованием. Отработка практических занятий осуществляется работой в урологическом отделении, в том числе с демонстрацией необходимых практических навыков, под контролем дежурного преподавателя, в пределах часов предусмотренных учебным расписанием и ответом теоретической части как устно, так и при помощи письменного тестирования.



Изучение дисциплины «Современные программы и методы превентивной медицины в урологии» завершается зачетом, который проводится в три этапа:

I этап - проверка освоения практических умений;

II этап - проверка знаний с применением тестовых заданий;

III этап – устный опрос.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной дисциплины «Современные программы и методы превентивной медицины в урологии» состоит в овладении знаниями в области общих вопросов урологии и андрологии, организации урологической помощи, особенности обследования урологических больных, тактики ведения урологических больных, консервативного, оперативного лечения и профилактики осложнений урологических заболеваний.

При этом *задачами* дисциплины являются

- приобретение студентами знаний по общим вопросам урологии и андрологии, которые имеют большое значение не только для изучения урологии, но и для освоения основ онкологии, гинекологии, детской хирургии и др;

- обучение студентов важнейшим методам обследования урологических больных; позволяющим грамотно оценить состояние больного и поставить правильный клинический диагноз и определить тактику ведения урологического больного,

- обучение студентов оказанию урологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний

- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

### 2.2. Место учебной дисциплины «Урология» в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина «Современные программы и методы превентивной медицины в урологии» относится к циклу «Урология», в которой сочетаются важнейшие теоретические и клинические основы урологии. Современному врачу в его практической деятельности необходимы ориентировка в основных вопросах урологии, знание вопросов неотложной урологии, диагностика урологических заболеваний и повреждений мочеполовой системы.

Целый ряд актуальных вопросов современной урологии изучается студентами лечебного факультета. После аналитического изучения общих вопросов урологии становится возможным синтетическое изучение элективного курса. Приобретение умений клинического, лабораторного и инструментального обследования больного, знание основных синдромов существенно облегчает в последующем освоение, как урологии, так и других разделов клинической медицины.



2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Базисные знания дисциплины	Цели
<b>Пропедевтика внутренних болезней</b>	
Уметь производить клиническое исследование больного, анализировать результаты лабораторных (общие анализы крови, мочи) и инструментальных (рентгенограммы) методов исследования	Для обследования урологического больного
Знать правила составления и схему истории болезни	Для изложения данных, полученных при исследовании, в виде разделов истории болезни
<b>Патологическая анатомия</b>	
Знать этиологию, патогенез и морфологическую картину воспаления, некроза, новообразований, ишемии	Для обоснования диагностики и лечения урологических больных
<b>Патологическая физиология</b>	
Знать причины и механизмы развития воспаления, опухолевого роста, нарушений кровообращения, патофизиологию шока	Для диагностики и лечения инфекции, изучения общих вопросов урологии
<b>Гистология, эмбриология, цитология</b>	
Знать морфологический состав крови	Для изучения вопросов репродуктивных технологий
<b>Фармакология</b>	
Знать фармакокинетику и фармакодинамику антисептиков, антибиотиков, сульфаниламидных веществ, влияющих на свертывание крови, наркотических веществ и анестетиков	Для изучения вопросов лечения урологических инфекций, оказания экстренной помощи, изучения вопросов обезболивания в урологии
<b>Микробиология, вирусология, иммунология</b>	
Знать виды и типы микроорганизмов, вызывающих инфекционные заболевания: их физиологию, среду обитания, воздействие на организм. Знать основные положения теорий инфекции и иммунитета	Для формирования знаний для изучения вопросов профилактики и лечения урологических инфекций
<b>Анатомия человека</b>	
Знать анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;	Для формирования умения пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов
<b>Общая хирургия</b>	
Знать основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) хирургической помощи	Для формирования диагноза хирургических заболеваний, клинических проявлений основных хирургических синдромов,

различным группам населения.	Ориентироваться в видах и методах современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), правилах асептики и антисептики, шовный материал, инструментарий.
<b>Факультетская хирургия</b>	
Знать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики взрослого населения хирургического профиля; особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у взрослого населения	Для формирования алгоритма постановки развернутого клинического диагноза больным; выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

***2.3.1. Перечислить типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:***

1. *Диагностическая*
2. *Лечебная.*



**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций**

№ п/п	Номер, индекс компетенции или её части/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или её части)	Индекс трудовой функции и её содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1.	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза /А/02.7	<b>ОПК-4.4.</b> Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	<b>А/02.7</b> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра.	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.
2.	<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач /А/02.7	<b>ОПК-5.1.</b> Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	<b>А/02.7</b> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Осмотр, оценка антропометрических данных. Определение частоты пульса, дыхания. Пальпация живота, почек, определение пульса на магистральных артериях. Оценка и интерпретация результатов ОАК, ОАМ, БХ анализа крови.	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.
3.		<b>ОПК-5.2.</b> Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента			
4.		<b>ОПК-5.3.</b> Оценивает			



		морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента			
5.		<b>ОПК-5.4.</b> Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту			
	<b>ОПК- 7.</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<b>ОПК-7.1.</b> Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины <b>ОПК-7.2.</b> Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных <b>ОПК-7.3.</b> Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Оценка действия лекарственных средств с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины, анализ выбора лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных, оценка безопасности и эффективности терапии по клиническим и лабораторным критериям.	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.

		вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. <b>ОПК-7.4.</b> Оценивает безопасность и эффективность терапии по клиническим и лабораторным критериям.			
6.	<b>ПК-5</b> Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания <b>/A02.7</b>	<b>ПК-5.1</b> Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	<b>A/02.7</b> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Расспрос пациента с соблюдением медицинской этики и деонтологии. Формулирование синдромального и предварительного диагнозов.	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.
7.		<b>ПК-5.2</b> Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)			
8.		<b>ПК-5.3.</b> Анализирует и систематизирует полученную информацию, объединяет клинические симптомы в синдромы с последующим формулированием предварительного диагноза.			
9.		<b>ПК-5.4.</b> Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с			



		учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи			
10.		<b>ПК-5.5.</b> Оценивает результаты дополнительных методов обследования пациента и их достоверность. Интерпретирует клинические данные с учетом исходных сведений и динамических изменений клинической картины			
11.	<b>ПК-6</b> Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)/А02.7	<b>ПК-6.1.</b> Определяет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме	<b>А/02.7</b> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации.	Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.
12.		<b>ПК-6.2</b> Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования			
13.		<b>ПК-6.3.</b> Оформляет клинический			

		(синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)			
	<b>ПК-8.</b> Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p> <p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p> <p>ПК-8.5. Разрабатывает</p>	<p>A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>A/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Определяет план наблюдения за пациентом, порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью, направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или</p>	<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.</p>



		<p>тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.5. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>		<p>стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний, разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p><b>ПК-9</b> Способен вести и лечить пациентов с различными нозологическим и формами в</p>	<p>ПК-9.1. Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками</p>	<p>А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и</p>	<p>Разрабатывают план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в</p>	<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние</p>	

<p>амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-9.2. Назначают лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-9.3. Назначают немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.  ПК-9.4. Проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.  ПК-9.5. Разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин,</p>	<p>безопасности  А/06.7  Ведение медицинск  ой документац  ии и организаци  я деятельнос  ти находящего  ся в распоряжен  ии среднего  медицинск  ого персонала</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, проводят оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения, разрабатывают и организуют персонализированное лечение пациентов (в т.ч. беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.</p>	<p>с задания.</p>
---	--	---	---	-------------------



		<p>пациентов пожилого и старческого возраста) с оценкой его эффективности и безопасности.</p> <p>ПК-9.6. Проводят мероприятия по оказанию паллиативной помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>			
14.	<p><b>ПК-10</b> Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи/А01.7</p>	<p><b>ПК-10.1.</b> Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p><b>А01.7</b> Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Определение симптомов наружного и скрытого или внутреннего кровотечения. Применение таких методов остановки кровотечения как: пальцевое прижатие, тугое бинтование, тампонада, стибание конечности в суставе, наложение жгута или закрутки. Наложение бинтовых повязок, иммобилизация конечностей при травмах. Наложение швов.</p>	<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные домашние задания.</p>
15.		<p><b>ПК-10.4.</b> Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т. д.).</p>			
16.	<p><b>ПК-11</b> Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при</p>	<p><b>ПК 11.2.</b> Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет,</p>	<p><b>А01.7</b> Оказание медицинской помощи пациенту в неотложно</p>	<p>Определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца. Определение</p>	<p>Собеседование, тестирование, индивидуальные</p>

	состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства /А01.7	проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	й или экстренной формах	показаний к переливанию компонентов крови, определение группы крови и резус-фактора, пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента. Первая помощь при обмороках, шоках, тепловых и солнечных ударах, электротравме.	к домашние задания.
--	--	---	-------------------------	---	---------------------

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		72
Лекции (Л)		20
Практические занятия (ПЗ)		52
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>		36
<i>История болезни (ИБ)</i>		6
<i>Занятия в симуляционном центре</i>		8
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3 з. е.
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108
	ЗЕТ	3 з. е.



**3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины «Урология»	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ОПК-5 ПК-5 ПК-8	Введение в андрологию. Эректильная дисфункция.	Введение в андрологию нарушения сексуального влечения эректильная дисфункция нарушения эякуляции
2.	ОПК-5 ПК-5 ПК-8	Мужское бесплодие.	Причины мужского бесплодия Диагностика и лечение мужского бесплодия
3.	ОПК-5 ПК-5 ПК-8	Вспомогательные репродуктивные технологии. ЭКО. ИКСИ.	Экстракорпоральное оплодотворение (ЭКО). Перенесение гамет, эмбрионов в маточные трубы (ГИФТ,ЗИФТ). Микроманипуляции на гаметам при лечении мужского бесплодия Вспомогательные методы репродукции с помощью донорских ооцитов и эмбрионов. Криоконсервация сперматозоидов, яйцеклеток и эмбрионов. Искусственная инсеминация (ИСМ, ИСД).
4.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-5 ПК-8 ПК-9	Высокие технологии в урологии, эндоурологии.	Оперативные вмешательства на органах мочеполовой системы с имплантацией синтетических сложных и сетчатых протезов Оперативные вмешательства на органах мочеполовой системы с использованием абляционных технологий (ультразвуковой, крио, радиочастотной, лазерной, плазменной) Оперативные вмешательства на органах мочеполовой системы с использованием лапароскопической и эндоскопической техники.
5.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-5 ПК-8	Урогинекология. Недержание мочи. Гиперактивный мочевой пузырь (ГАМП)	Виды недержания мочи Диагностика недержания мочи у женщин Хирургическое лечение стрессового недержание мочи.
6.	ОПК-5 ПК-5 ПК-8	Нейромышечная дисплазия верхних и нижних мочевых путей.	Диагностика и лечение нейромышечной дисплазии верхних и нижних мочевых путей
7.	ОПК-5 ОПК-7 ПК-5 ПК-8	Туберкулез мочеполовых органов.	Патогенез. Патологическая анатомия. Симптоматология. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение

**3.3. Разделы учебной дисциплины «Урология», виды учебной деятельности и формы контроля.**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1.	X	Введение в андрологию. Эректильная дисфункция.	2	4	3	9	Тестовые задания. Устный опрос.
2.	X	Мужское бесплодие.	4	12	6	22	Тестовые задания. Устный опрос. Оценка практических навыков в симуляционном центре.
3.	X	Вспомогательные репродуктивные технологии. ЭКО. ИКСИ.	4	8	6	18	Тестовые задания. Устный опрос.
4.	X	Высокие технологии в урологии, эндоурологии.	2	4	3	9	Тестовые задания. Устный опрос. Оценка практических навыков в симуляционном центре.
5.	X	Урогинекология. Недержание мочи. Гиперактивный мочевой пузырь (ГАМП)	4	8	6	18	Тестовые задания. Устный опрос. Оценка практических навыков в симуляционном центре.
6.	X	Нейромышечная дисплазия верхних и нижних мочевых путей.	2	8	6	16	Тестовые задания. Устный опрос.



7.	X	Туберкулез мочеполовых органов.	2	8	6	16	Тестовые задания. Устный опрос. Оценка практических навыков в симуляционном центре.
8.		<b>ИТОГО:</b>	20	52	36	108	Тестовые задания. Устный опрос. Оценка практических навыков в симуляционном центре.

**3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		X	2
1.	Введение в андрологию. Эректильная дисфункция.	X	2
2.	Мужское бесплодие.	X	4
3.	Вспомогательные репродуктивные технологии. ЭКО. ИКСИ.	X	4
4.	Высокие технологии в урологии, эндоурологии.	X	2
5.	Урогинекология. Недержание мочи. Гиперактивный мочевого пузыря (ГАМП)	X	4
6.	Нейромышечная дисплазия верхних и нижних мочевых путей.	X	2
7.	Туберкулез мочеполовых органов.	X	2
	Итого		20

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	Объем по семестрам	
		X	2
1.	Гипогонодизм. Метаболический синдром. Острый и хронический простатит.	X	4
2.	Варикоцеле, криптархизм, болезнь Пеирони, гипоспадия и эписпадия, экстрофия мочевого пузыря.	X	12

3.	ЭКО. ИКСИ. Репродуктивные технологии.	X	8
4.	Высокие технологии в урологии, эндоурологии. Новые методы лучевой диагностики.	X	4
5.	Артифициальные повреждения мочеполовых органов. Мочеполовые свищи. Недержание мочи. Гиперактивный мочевой пузырь. (ГАМП)	X	8
6.	Нейромышечная дисплазия верхних и нижних мочевых путей. Нейрогенный мочевой пузырь.	X	8
7.	Туберкулез мочеполовых органов. Этиология, патогенез. Хирургическое лечение.	X	8
	Итого		52

### 3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающегося

#### 3.7.1. ВИДЫ СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины «Современные программы и методы превентивной медицины в урологии»	Виды СРС	Всего часов
1.	X	Введение в андрологию. Эректильная дисфункция.	Подготовка к занятию.	3
2.		Мужское бесплодие.	Подготовка к занятию.	6
3.		Вспомогательные репродуктивные технологии. ЭКО. ИКСИ.	Подготовка к занятию.	6
4.		Высокие технологии в урологии, эндоурологии.	Подготовка к занятию. Занятия в симуляционном центре.	3
5.		Урогинекология. Недержание мочи. Гиперактивный мочевой пузырь (ГАМП)	Подготовка к занятию.	6
6.		Нейромышечная дисплазия верхних и нижних мочевых путей.	Подготовка к занятию.	6
7.		Туберкулез мочеполовых органов.	Подготовка к занятию.	6
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				<b>36</b>



### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, вопросов к собеседованию.

Участие студентов в научно-исследовательской работе при освоении дисциплины «Современные программы и методы превентивной медицины в урологии» осуществляется в виде изучения научной литературы при подготовке к самостоятельной внеаудиторной работе.

1. Краткие сведения анатомии почек, мочеточников, мочевого пузыря.
2. Краткие сведения анатомии половых органов у мужчин и женщин.
3. Расстройства мочеиспускания (дизурия).
4. Затрудненное мочеиспускание. Острая задержка мочеиспускания.
5. Хроническая задержка мочеиспускания, стадии течения. Урофлоуметрия.
6. ОАМ. Количественные изменения мочи.
7. ОАМ. Качественные изменения мочи.
8. Выделения из мочеиспускательного канала.
9. Репродуктивные нарушения половых органов.
10. Цистоскопия. Хромоцистоскопия. Цистоманометрия.
11. Рентгеноурологическое обследование. Подготовка пациентов. R-контрастные препараты. Обзорная урография.
12. Экскреторная урография и ее модификации. Ретроградная и антеградная пиелографии.
13. Цистография и ее разновидности. Вазовезикулография. Уротомография.
14. Компьютерная томография. (КТ). Магниторезонансная томография (МРТ).
15. Почечная ангиография. Вазография. Тазовая артерио- и венография.
16. Радиоизотопная ренография. Радиоизотопная сцинтиграфия.
17. Аномалии мочеточников, мочевого пузыря. Экстрофия мочевого пузыря.
18. Гипостадия. Эпистадия.
19. Аномалии яичек. Аномалии полового члена.
20. Острый пиелонефрит. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Бактериотоксический шок.
21. Острый и хронический простатит. Калькулезный простатит. Клиника. Диагностика. Лечение.
22. Туберкулез мужских половых органов. Патогенез. Патологическая анатомия. Симптоматология. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение.
23. Повреждение почки. Классификация. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения.
24. Повреждения мочевого пузыря. Этиология. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика. Оперативное лечение.
25. Повреждение мочеиспускательного канала. Этиология и патогенез. Симптоматика и клиническое течение. Диагностика. Уретроцистография. Стриктура и облитерация уретры. Оперативное лечение.

### 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1.	Х	Тестовые задания	Введение в андрологию. Эректильная дисфункция.	Тестовые задания	5	10
2.	Х	Тестовые задания	Мужское бесплодие.	Тестовые задания	5	10
3.	Х	Тестовые задания	Вспомогательные репродуктивные технологии. ЭКО. ИКСИ.	Тестовые задания	5	10
4.	Х	Тестовые задания	Высокие технологии в урологии, эндоурологии.	Тестовые задания	5	10
5.	Х	Тестовые задания	Урогинекология. Недержание мочи. Гиперактивный мочевой пузырь (ГАМП)	Тестовые задания	5	10
6.	Х	Тестовые задания	Нейромышечная дисплазия верхних и нижних мочевых путей.	Тестовые задания	5	10
7.	Х	Тестовые задания	Туберкулез мочеполовых органов.	Тестовые задания	5	10

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p><b>ВХОДНЫЕ ТЕСТЫ №</b></p> <p>Чем характеризуется приапизм?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Болезненным напряжением пещеристых тел:</li> <li>• Поллакиурией</li> <li>• Странгурией.</li> <li>• Сексуальным удовлетворением.</li> <li>• Подъемом температуры тела.</li> </ul> <p>Динамическая кавернозография производится для оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутрипузырного давления.</li> <li>• Состояния артериальной системы.</li> <li>• Нервной регуляции половой системы.</li> </ul>
----------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Состояния венозной системы.</li> <li>• Гормонального фона пациента.</li> </ul>
для итогового контроля (ИК)	<p><b>ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ №</b></p> <p>Олигозооспермия может быть обусловлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Избыточно частой эякуляцией.</li> <li>• Хроническим утомлением.</li> <li>• Орхитом.</li> <li>• Хроническим простатитом.</li> <li>• Всеми перечисленными причинами.</li> </ul> <p>Оперативное лечение при бесплодии у мужчин необходимо проводить при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Паховой грыже.</li> <li>• Водянке яичка.</li> <li>• Варикоцеле.</li> <li>• Кисте придатка.</li> <li>• Во всех случаях.</li> </ul>

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1.	<b>Урология : учебник</b> /под редакцией чл.-кор. РАМН П. В. Глыбочко, чл.-кор. РАМН Ю. Г, Аляева	П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляев	М. : Гэотар Медиа, 2014. - 624 с	80	6
2.	<b>Урология. Российские клинические рекомендации.</b>	Под ред. Ю. Г. Аляева, П.В Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря	М. : Гэотар Медиа, 2015. - 480 с	80	6
3.	<b>Урология</b> [Электронный ресурс] : учебник / - Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420928.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420928.html</a> .	под ред. С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачука.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 480 с. -	500 доступов	

4.	<b>Урология. Иллюстрированный практикум [Электронный ресурс] :</b> учеб. пособие для вузов / Электрон. текстовые дан. - . - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419168.html</a>	под ред. Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева. -	М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 95 с	500 доступов	
5.	<b>Урология :</b> учебник для вузов / ред. Н. А. Лопаткин. - 6-е изд., перераб. и доп. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417676.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417676.html</a>	Н. А. Лопаткин [и др.] ;	- М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - 519 с.	500 доступов	
6.	<b>Урология :</b> учебник для студ. учреждений высш. проф. образования	Б. К. Комяков	М. : Гэотар Медиа, 2014. - 464	100	6

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	<b>Кульчавеня, Е. В. Простатит. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] :</b> руководство. - . - Режим доступа : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414958.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414958.html</a> .	/ Е. В. Кульчавеня, А. И. Неймарк	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с	500 доступов	6
2.	<b>Оперативная урология [Электронный ресурс] :</b> учеб.-метод. мультимедийное издание -	/ под ред. С. И. Емельянов, сост. : С. А. Панфилов, Н. Л. Матвеев, Ю. Д. Богданов.	Электрон. дан. – Алматы : АТПГ Kazakhstan, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	500 доступов	5
3.	<b>Разин, М. П. Детская урология-андрология [Электронный ресурс] :</b> учеб. пособие / - - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420645.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420645.html</a>	М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих.	Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 128 с.	500 доступов	5



4.	<b>Эндоскопическая хирургия в урологии [Электронный ресурс] :</b> учеб.-метод. мультимед. издание /	под ред. С. И. Емельянова, сост. : С. А. Панфилов, Н. Л. Матвеев, Ю. Д. Богданов. -	<b>Электрон. дан. – Алматы : АТПГ Kazakhstan, 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)</b>	500 доступов	5
6	<b>The 5 minute urology consult [Electronic Resource] /</b> - URL : <a href="http://ovidsp.tx.ovid.com">http://ovidsp.tx.ovid.com</a> .	ed. by L. G. Gomella.	Lippincott Williams & Wilkins, 2010. –	500 доступов	5
7	<b>Adult &amp; pediatric urology [Electronic Resource] /</b> - URL : <a href="http://ovidsp.tx.ovid.com">http://ovidsp.tx.ovid.com</a>	ed. by J. Y. Gillenwater, J. T. Grayhack, S. S. Howards, M. E. Mitchell	Lippincott Williams & Wilkins, 2002. –	500 доступов	
8	<b>Epstein, J. I. Bladder biopsy interpretation [Electronic Resource] -.</b> – URL : <a href="http://ovidsp.tx.ovid.com">http://ovidsp.tx.ovid.com</a>	/ J. I. Epstein, M. B. Amin, V. E. Reuter.	Lippincott Williams & Wilkins, 2004	500 доступов	
9	<b>Handbook of kidney transplantation [Electronic Resource] –</b> URL : <a href="http://ovidsp.tx.ovid.com">http://ovidsp.tx.ovid.com</a>	ed. by G. M. Danovitch	Lippincott Williams & Wilkins, 2010.	500 доступов	
10	<b>Клинические рекомендации Европейской ассоциации урологов</b>	Европейская ассоциация урологов	Москва, 2020. - 1512	80	5

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат отделений урологии (60 коек), литотрипсии (60 коек), реанимации (20 коек), гемодиализа (5 коек). Использование эндоскопического кабинета, рентгенологическое отделение РКБ им. Г.Г.Куватова.

Учебные комнаты для работы студентов: учебный класс 8, общей площадью 151,5 м.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, мультимедиапроектор), 1 телевизор с видеомagneитофоном. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины  
20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- разбор конкретных ситуаций
- ситуационные задачи
- формирование умений на манекенах
- Мультимедийная демонстрация клинических случаев различных заболеваний
- Мультимедийное сопровождение практических и лекционных занятий

### 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Госпитальная хирургия	+	+	+	+	+	+
2	Инфекционные болезни						+
3	Гинекология.					+	
4	Фтизиатрия						+

**Прилагаются копии протоколов согласования последующих кафедр с данной кафедрой.**



#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий (34 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу на усвоение практических навыков, предусмотренных общекультурными и профессиональными компетенциями.

При изучении учебной дисциплины **«Современные программы и методы превентивной медицины в урологии»** необходимо использовать печатные и электронные ресурсы библиотеки и освоить практические умения в центре практических навыков.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, демонстрации тематических больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (формирование умений на манекенах, мультимедийная демонстрация клинических случаев различных заболеваний, мультимедийное сопровождение практических и лекционных занятий). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятию, подготовку к текущему контролю и включает написанию истории болезней и рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине урология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию тематических больных.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию специального врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

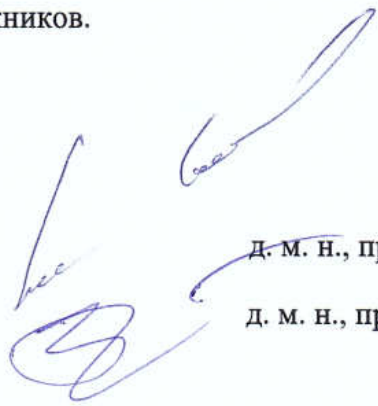
Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины «Урология» проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине «Урология» включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Дата

Подпись разработчиков

Two handwritten signatures in blue ink. The first signature is on the left, and the second is on the right, positioned above the names of the authors.

д. м. н., профессор В.Н. Павлов

д. м. н., профессор В. З. Галимзянов



## ВЫПИСКА

из протокола № 88 от «28» мая 2021 г.  
заседания кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

**Присутствовали:** В.Н. Павлов член – корр. РАН, д.м.н., профессор, зав. кафедрой урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ; В.З.Галимзянов д.м.н., профессор, завуч кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ; А. А. Казихинуров д.м.н., профессор кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ; А.М. Пушкарев д.м.н., профессор кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ; А.Р. Загитов д.м.н., профессор кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ.

**Слушали:** утверждение рабочей программы учебной дисциплины «Современные программы и методы превентивной медицины в урологии», по специальности 31.05.01– Лечебное дело;

**Разработчики:** В.Н. Павлов член – корр. РАН, д.м.н., профессор, зав. кафедрой урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО МЗ РФ, В.З.Галимзянов д.м.н., завуч кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ.

### Рецензенты:

**Нартайлаков Мажит Ахметович** – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей хирургии БГМУ, Руководитель Республиканского центра хирургической гепатологии при РКБ им. Г.Г.Куватова. Член правления Ассоциации хирургов РБ, Почетный член Ассоциации хирургов-гепатологов России и стран СНГ.

**Аляев Юрий Геннадьевич** - д.м.н, профессор, заведующий кафедрой урологии ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова МЗ РФ, член- корр. РАН.

**Комяков Борис Кириллович** - профессор, заведующий кафедрой урологии ФГБОУ ВО Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова МЗ РФ

На основании представленных материалов заседания кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ подтверждает, что:

1. Рукопись подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рукопись отвечает содержанию рабочей программы дисциплины и может быть использовано с целью организации учебного процесса для студентов медицинских вузов, обучающихся по направлению 31.05.01– лечебное дело (дисциплина урология) в качестве дополнительной литературы
3. Рецензия содержит подробный разбор рукописи.
4. В рукописи учтены замечания рецензентов.
5. Необходимый тираж 50 экз.
6. для студентов обучающихся по специальности 31.05.01– Лечебное дело в качестве дополнительной литературы и рекомендует названное пособие к изданию.

зав. кафедрой урологии с курсом ИДПО  
ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ член – корр. РАН,  
д.м.н., профессор

В.Н. Павлов

Секретарь кафедры

С.Ю. Максимова

Выписка  
из протокола  
заседания цикловой методической комиссии  
№ 6 от «18» мая 2021 г.

ЦМК утверждение рабочей программы учебной дисциплины «Современные программы и методы превентивной медицины в урологии», предназначенное с целью организации учебного процесса для студентов медицинских вузов, обучающихся по направлению 31.05.01– лечебное дело (дисциплина урология) в качестве дополнительной литературы;

Имеются положительные рецензии:

**Нартайлаков Мажит Ахметович** – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей хирургии БГМУ, Руководитель Республиканского центра хирургической гепатологии при РКБ им. Г.Г.Куватова. Член правления Ассоциации хирургов РБ, Почетный член Ассоциации хирургов-гепатологов России и стран СНГ.

**Аляев Юрий Геннадьевич** - д.м.н, профессор, заведующий кафедрой урологии ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова МЗ РФ, член- корр. РАН.

**Комяков Борис Кириллович** - профессор, заведующий кафедрой урологии ФГБОУ ВО Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова МЗ РФ

Получены положительные отзывы.

Заключение: данная рабочая программа может быть использована с целью организации учебного процесса для студентов медицинских вузов, обучающихся по направлению 31.05.01– лечебное дело (дисциплина урология) в качестве дополнительной литературы

Председатель ЦМК  
д.м.н. профессор

Галимов О.В.

/ Зам. председателя ЦМК  
д.м.н. профессор

Корнилаев П.Г.



Выписка  
из протокола  
№ 8 от « 9 » июня 2021 года.  
заседания учебно-методического совета специальности «Лечебное дело»

**Слушали:** утверждение рабочей программы учебной дисциплины «Современные программы и методы превентивной медицины в урологии», по специальности 31.05.01– Лечебное дело;

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГБОУ ВО по специальности Лечебное дело, учебными планами 2021-2022 учебного года и рабочими программами по дисциплине «Урология» в качестве дополнительной литературы.

2. Имеются положительные рецензии:

**Нартайлаков Мажит Ахметович** – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей хирургии БГМУ, Руководитель Республиканского центра хирургической гепатологии при РКБ им. Г.Г.Куватова. Член правления Ассоциации хирургов РБ, Почетный член Ассоциации хирургов-гепатологов России и стран СНГ.

**Аляев Юрий Геннадьевич** - д.м.н, профессор, заведующий кафедрой урологии ФГБОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова МЗ РФ, член- корр. РАН.

**Комяков Борис Кириллович** - профессор, заведующий кафедрой урологии ФГБОУ ВО Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова МЗ РФ

Председатель УМС  
д.м.н. профессор



Фаршатова Е. Р.

Секретарь УМС  
к.м.н. доцент



Иванова О. А.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «УРОЛОГИЯ» специальности 31.05.01-Лечебное дело, разработанную сотрудниками кафедры урологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

Данная рабочая программа соответствует требованиям Госстандарта - обучение студентов специальности 31.05.01-Лечебное дело.

**Характеристика.** Рабочая программа предназначена для изучения курса «Современные программы и методы превентивной медицины в урологии». В нее входит лекционный курс 20 часов, практические занятия 52 часов, самостоятельная работа 36 часов. В программу курса «Современные программы и методы превентивной медицины в урологии» включены определение и назначение предмета, краткая историческая справка, принципы организации и структура урологической службы в стране, устройство и оборудование урологических отделений стационаров и поликлиник, ведение основной медицинской документации.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (1-10)	Замечания
Общие требования 1.Содержание рабочей программы соответствует типовой программе для студентов (врачей) факультета.	9	-
Требования к содержанию 2.Основные дидактические единицы соответствуют типовому федеральному стандарту.	9	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы 4. Авторами использованы методы стандартизации . 5. Используются классификации и номенклатуры принятые в последние годы (МКБ- 10), международная система единиц СИ и т.д.	9 9 9	- - -
6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям	9	-
7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала	9	-
Требования к стилю изложения 8.Изложения вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 9.Определения четки, доступны для понимания 10.Однозначность употребления терминов 11 .Соблюдены нормы современного русского языка	9 9 9 9	- - - -
Требования к оформлению 12.Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле	9	
Итого баллов	108	

Заключение: рабочая программа может быть использована в учебном процессе по урологии на V Курсе по специальности «Лечебное дело»

« 28 » \_\_\_\_\_ 2021г

Д.М.Н., профессор кафедры общей хирургии БГМУ,  
заслуженный врач РБ и РФ,  
заслуженный деятель науки РБ



М.А. Нартайлаков