

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.06.2021 09:59:07

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a3e820ac76b9d73465849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

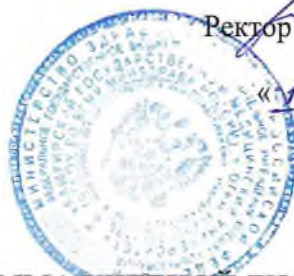
**КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ №1**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

В.Н. Павлов

« 9 » июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации  
больных с острым коронарным синдромом**

Направление подготовки (специальность, код): 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ООП – 6 лет ( нормативный срок освоения программы ВО)

Курс VI

Семестр XI

Лекции - 20 часов

Практические занятия – 52 часа

Самостоятельная

Всего 108 часов

(внеаудиторная) работа – 36 часов


(3 зачетные единицы)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом.» в основу положены:

1) ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, (уровень специалитета) утвержденный Министерством Образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. №988

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава РФ от «25» мая 2021 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии №1, от «26» мая 2021г., протокол №11

Заведующий кафедрой госпитальной терапии №1  Э.Г. Муталова

Рабочая программа учебной дисциплины госпитальная терапия одобрена Учебно-методическим Советом специальности Лечебное дело от «9» июня 2021 г.,


протокол №8

Председатель УМС Лечебное дело



Е.Р. Фаршатова

Разработчики:

зав. кафедрой госпитальной терапии №1 , проф.  Э.Г. Муталова

доцент кафедры госпитальной терапии №1

 Г.Я. Камалтдинова

Рецензенты:

Главный врач ГБУЗ ГКБ №13 г.УФА

Б.Н. Гарифуллин

Заведующий кафедрой госпитальной терапии  
лечебного факультета ФГБОУ ВО  
РязГМУ Минздрава России д.м.н., профессор

С.С. Якушин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Вводная часть
  - 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины
  - 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности
  - 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)
3. Основная часть
  - 3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работ
  - 3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
  - 3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля
  - 3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.3. Самостоятельная работа студентов
  - 3.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
  - 3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
  - 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)  
Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.
  - 3.7. Образовательные технологии
  - 3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом» по направлению подготовки 31.05.01 специальности «Лечебное дело», реализуемая в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по направлению подготовки специальности врач общей практики представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым Советом БГМУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификации – врач общей практики. (2020).

Шифр дисциплины по учебному плану: Б.1 В.1.ДВ. 05.08 (Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом)

Год обучения: 6

Семестр: XI

В соответствии с ФГОС ВО учебная дисциплина (Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом) относится к базовой части ООП подготовки специалистов по направлению 31.05.01 Лечебное дело. Преемственность, взаимодействие и взаимодополнение дисциплины с другими частями ООП обеспечивает возможность формирования знаний, умений и навыков выпускника, позволяет обучающемуся получить необходимый объем общекультурных и профессиональных компетенций для успешной профессиональной деятельности и (или) для дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования (ординатура, аспирантура).

Рабочая программа направлена на формирование условий для углубленного изучения фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников БГМУ на отечественном и зарубежном рынках труда.

Дисциплина изучается в объёме 108 часов с чтением лекций (20), проведением практических занятий (52), выполнением самостоятельной работы (36).

Дисциплина - содержит следующие разделы:

1.кардиология

Занятия по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в учебных комнатах и палатах отделений терапевтического профиля стационаров ГКБ №13.

Шифр дисциплины по учебному плану: Б.1 В.1.ДВ. 05.08 «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом», семестр: XI.

**Компетенции** - ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10.

Трудовых функций: А/01.7, А/02.7, А/03.7.

Число кредитов/часов по учебному плану на дисциплину – «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом» 3 з.е. / 108 часов.

Миссия ООП подготовки по дисциплине «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом», специальности «лечебное дело» - формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников БГМУ на отечественном и зарубежном рынках труда, для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

## 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения учебной дисциплины** «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом» состоит в овладении профессиональным врачебным умениям обследования; тактике диагноза и дифференциального диагноза; индивидуализированной терапии; заполнения медицинской документации; методам оказания неотложной помощи, реабилитации и диспансеризации; врачебно-трудовой экспертизы больных с основными заболеваниями внутренних органов.

**Профессиональными задачами дисциплины являются:**

1. Приобретение студентами знаний в области этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у подростков и взрослого населения.

2. Обучение студентов важнейшими методами современной клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля.

3. Обучение студентов распознаванию клинических симптомов и синдромов, при патологических процессах в системах: органов дыхания, кровообращения.

4. Определении тяжести течения патологического процесса при ОКС. Оказания неотложной помощи.

5. Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у больных с ОКС.

6. Обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в практике врача-терапевта.

7. Обучение студентов оформлению медицинской документации больного, находящегося на стационарном лечении в отделениях: терапевтического, профиля и условиях реанимации.

**2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета** Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом» относится к базовой части профессионального цикла (Б.1Б.43) дисциплин ООП ВО подготовки специалистов по направлению 31.05.01 «Лечебное дело».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
<b>Латинский язык</b>
<b>Знать:</b> основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
<b>Уметь:</b> Написать медицинские термины и названия отдельных лекарственных средств на латинском языке.
<b>Владеть:</b> навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.
<b>Сформировать компетенции:</b> УК 4, УК 5, ОПК 10
<b>Биоэтика</b>
<b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача (II-III уровень).
<b>Уметь:</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.



<b>Владеть:</b> навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»
<b>Сформировать компетенции:</b> УК-1; УК-5; ОПК-1
<b>Гистология, эмбриология, цитология</b>
<b>Знать:</b> эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем.
<b>Уметь:</b> Анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у пациентов <b>Владеть:</b> навыками работы с гистологическим материалом, распознавания особенностей строения клеток, органов и систем организма
<b>Сформировать компетенции:</b> УК 4,ОПК 5, ОПК 10
<b>Микробиология, вирусология</b>
<b>Знать:</b> воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний
<b>Уметь:</b> анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.
<b>Владеть:</b> навыками информации о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.
<b>Сформировать компетенции</b> УК-1; УК-2; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1
<b>Физика, математика. Медицинская информатика. Медицинская биофизика</b>
<b>Знать:</b> математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине.
<b>Уметь:</b> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, работать с аппаратурой с учетом правил техники безопасности.
<b>Владеть:</b> навыками обращения с измерительной и оптической техникой, компьютером
<b>Сформировать компетенции:</b> УК-1; ОПК-4
<b>Химия</b>
<b>Знать:</b> химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях
<b>Уметь:</b> анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.
<b>Владеть:</b> <u>навыками</u> постановки химических реакций, оценки результатов исследований, приемы работы с аппаратурой для химических исследований

<b>Сформировать компетенции:</b> УК-1; УК-8; ОПК-11; ПК-1
<b>Биохимия</b>
<b>Знать:</b> состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов
<b>Уметь:</b> анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при заболеваниях внутренних органов и профессиональных заболеваниях.
<b>Владеть:</b> навыками лабораторной работы, применения знаний по вопросам биоорганического синтеза
<b>Сформировать компетенции:</b> УК-1; ОПК-5; ПК-5
<b>Биология</b>
<b>Знать:</b> законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.
<b>Уметь:</b> анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний.
<b>Владеть:</b> навыками обращения с оптической техникой, работы с микропрепаратами, работы с таблицами, схемами, решения практических задач.
<b>Сформировать компетенции:</b> УК-1; ОПК-5
<b>Анатомия</b>
<b>Знать:</b> анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем
<b>Уметь:</b> анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
<b>Владеть:</b> навыками работы с анатомическим материалом, распознавания особенностей строения органов и систем организма
<b>Сформировать компетенции:</b> УК-1; ОПК-5
<b>Нормальная физиология</b>
<b>Знать:</b> рефлекторная дуга, условные и безусловные рефлексы, физиологию сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в норме
<b>Уметь:</b> анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем.
<b>Владеть:</b> интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии в норме.
<b>Сформировать компетенции:</b> УК-1; ОПК-4; ОПК-5.

<b>Патофизиология, клиническая патофизиология</b>
<b>Знать:</b> морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови (II уровень).
<b>Уметь:</b> определять вклад патофизиологических процессов в развитие заболеваний внутренних органов.
<b>Владеть:</b> навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.
<b>Сформировать компетенции:</b> УК-1; ОПК-5; ПК-6
<b>Фармакология</b>
<b>Знать:</b> фармакокинетика, фармакодинамика, побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм
<b>Уметь:</b> выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.
<b>Владеть:</b> навыками назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у взрослого населения и подростков.
<b>Сформировать компетенции:</b> УК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-11, ПК-9
<b>Пропедевтика внутренних болезней</b>
<b>Знать:</b> сбор жалоб, анамнеза, объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация)
<b>Уметь:</b> проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.
<b>Владеть:</b> интерпретировать данные проведенного клинического исследования пациента, выставить предварительный и окончательный диагноз.
<b>Сформировать компетенции:</b> ОПК-4, ПК-5, ПК-6.
<b>Неврология, медицинская генетика</b>
<b>Знать:</b> основные клинические проявления заболеваний у взрослого населения и подростков нервной системы, особенности их диагностики и лечения.
<b>Уметь:</b> провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания и жизни, провести объективное исследование больного с патологией нервной системы, провести дополнительное обследование.
<b>Владеть:</b> навыками диагностики, дифференциальной диагностики, алгоритмом лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности при заболеваниях нервной системы.
<b>Сформировать компетенции:</b> ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
<b>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения</b>
<b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические)



<b>Уметь:</b> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; рассчитывать показатели медицинской статистики.
<b>Владеть:</b> методикой расчета показателей общественного здоровья; методикой анализа и оценки показателей здоровья населения.
<b>Сформировать компетенции:</b> УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-4, ПК-15, ПК-16
<b>Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия</b>
<b>Знать:</b> этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов; причины, механизмы развития и исходов типовых патологических процессов.
<b>Уметь:</b> визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;
<b>Владеть:</b> макроскопической и микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.
<b>Сформировать компетенции:</b> УК-1; ОПК-5; ПК-5; ПК-6
<b>Гигиена</b>
<b>Знать:</b> санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в больницах
<b>Уметь:</b> организовать санитарно-гигиенические условия в лечебно-профилактических учреждениях
<b>Владеть:</b> навыками назначения лечебного питания, санитарно-гигиенической обработки рук, помещений, инструментов
<b>Сформировать компетенции:</b> ОПК-2; ПК-1
<b>Факультетская терапия</b>
<b>Знать:</b> этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.
<b>Уметь:</b> сформулировать и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования и лечения при основных терапевтических заболеваниях, диагностировать ургентное состояние и оказать неотложную помощь.
<b>Владеть:</b> интерпретировать данные проведенного клинического исследования пациента, выставить и обосновать предварительный и окончательный диагноз. Представить план лечения основного заболевания, его осложнений и сопутствующих заболеваний.
<b>Сформировать компетенции:</b> ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11
<b>Эпидемиология</b>

<p><b>Знать:</b> эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний у взрослого населения и подростков, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия</p>
<p><b>Уметь:</b> организовать противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками анализа эффективности проведенных противоэпидемических мероприятий.</p>
<p><b>Сформировать компетенции:</b> УК-1, ОПК-11, ПК-1, ПК-3</p>
<p><b>Медицинская реабилитация</b></p>
<p><b>Знать:</b> организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению</p>
<p><b>Уметь:</b> применение методов физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов у больных терапевтического профиля.</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками назначения различных реабилитационных мероприятий. Показания и противопоказания к их назначению</p>
<p><b>Сформировать компетенции:</b> ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-9, ПК-14</p>
<p><b>Оториноларингология</b></p>
<p><b>Знать:</b> основные клинические проявления у взрослого населения и подростков заболеваний, лор-органов, особенности их диагностики и лечения.</p>
<p><b>Уметь:</b> провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания и жизни, провести объективное исследование больного с патологией лор-органов, провести дополнительной обследование</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками диагностики, дифференциальной диагностики, алгоритмом лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности при заболеваниях лор-органов</p>
<p><b>Сформировать компетенции:</b> ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10</p>
<p><b>Офтальмология</b></p>
<p><b>Знать:</b> основные клинические проявления у взрослого населения и подростков заболеваний глаза и его придаточного аппарата, особенности их диагностики и лечения.</p>
<p><b>Уметь:</b> провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания и жизни, провести объективное исследование больного с заболеванием глаз и его придаточного аппарата, провести дополнительной обследование</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками диагностики, дифференциальной диагностики, алгоритмом лечения, профилактики, экспертизы трудоспособности при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата</p>

Сформировать компетенции: ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

- медицинская
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская

#### 2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК), профессиональных (ПК) с учетом индикатора профессиональной компетенции

п/№	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни

		с учетом требований безопасности ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.5.		признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментальног	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни

		<p>пациента ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p> <p>ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании</p> <p>ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>	<p>о обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>Проводить дифференциальную</p>	
--	--	---	---	--



				<p>ю диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской*, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с</p>	<p>А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни</p>

		<p>учетом данных доказательной медицины ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии</p>		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с</p>	
--	--	--	--	---	--

				действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	
	ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Проводит респрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей респроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сбор жалоб и анамнеза заболевания и жизни у пациента. Проведение объективного обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) согласно схеме обследования пациента с терапевтической патологией. Назначить план дополнительного лабораторного, инструментального исследования. Выставить предварительный диагноз. Оформление медицинской	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни

		<p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их объем с учетом показаний и противопоказаний к проведению с учетом современных стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты методов обследования пациента и их достоверность.</p> <p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p> <p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного /стационарного больного)</p>		карты стационарного больного.	
ПК-6 Способен определять у	ПК-6.1. Определяет основные патологические	А/02.7 Проведение	Выделить основные симптомы и	Собеседование по ситуационным	

	<p>пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме ПК-6.2. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями ПК-6.3. Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)</p>	<p>обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>синдромы заболеваний. Провести дифференциальную диагностику с другими синдромосходными и заболеваниями. Сформулировать и обосновать клинический диагноз. Указать его осложнения и сопутствующие заболевания Оформить медицинскую документацию.</p>	<p>задачам. Тестирование. Учебная история болезни</p>
	<p>ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования ПК-8.2. Определяет порядок</p>	<p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Написание дневника наблюдений за время пребывания пациента в стационаре. Указать в дневнике дополнительно назначенное</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни</p>



		<p>маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p> <p>ПК-8.3. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>обследование и изменения в лечении, обосновать их. За время пребывания в стационаре оценивает состояние пациента в динамике (этапный эпикриз).</p>	
<p>ПК-10</p> <p>Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и</p>	<p>А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Выявить изменения в состоянии пациента, требующие неотложной медицинской помощи. Назначить необходимое лабораторно-инструментальное обследование. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при острых заболеваниях и обострении хронических заболеваний без</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни</p>	

		инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты. ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента		явных признаков угрозы жизни пациента.	

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работ

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	XII
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (ПЗ)	52	52	
<b>Самостоятельная работа студента (СРО), в том числе</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
История болезни (ИБ)	-	-	
Реферат (Реф)	-	12	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
	ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины в дидактических единицах (темы разделов)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10.	Кардиология – способен и готов использовать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний сердца; проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план и интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию; выбирать патогенетически обоснованное лечение и назначать индивидуальную терапию с учетом особенностей течения сердечно-сосудистой патологии, участвовать в лечении, оказание неотложной помощи при патологии сердца и сосудов, проводить профилактику заболеваний органов кровообращения.	Лекции 1.ОКС без подъема ST. Тактика ведения пациентов. 2.ОКС с подъемом ST. Реперфузионная терапия: выбор стратегии. 3.Антитромбоцитарная, липидснижающая терапия на госпитальном и амбулаторном этапах ведения пациентов. 4.Нарушение обмена веществ с точки зрения кардиолога: метаболический синдром, дислипидемии. 5. Особенности ведения пациентов, принимающих оральные антикоагулянты. 6.Дифференциальная диагностика кардиоমেгалий. 7.Российские рекомендации по лечению больных с СН. Острая декомпенсация ХСН. 8.Современные подходы к диагностике и лечению ИБС. 9.Антитромбоцитарная липидснижающая терапия. Продолжительность двойной антитромбоцитарной терапии, комбинация. 10.Клинические рекомендации по лечению артериальной гипертензии.

			Практические занятия 1.ОКС. Определение. Классификация, клиника, диагностика. 2.Тактика ведения пациентов с ОКС без подъема сегмента ST. 3.Маршрутизация пациентов с ОКС с подъемом сегмента ST. 4.Выбор реперфузионной стратегии. Показания и противопоказания к проведению тромболитической терапии 5.Антитромбоцитарная , липидснижающая терапия. Продолжительность двойной антитромбоцитарной терапии, комбинация препаратов. 6.Клинические рекомендации по лечению фибрилляции предсердий. 7.Клинические рекомендации по ведению больных ОКС со стойким подъемом ST и без подъема ST. 8.Клинические рекомендации по лечению стабильной ИБС. 9.Клинические рекомендации по лечению артериальной гипертензии.
--	--	--	---

### 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	XII	Кардиология	20	-	52	36	108	ТЗ, СЗ,КВ
3	XII	Подготовка к промежуточному контролю	-	-	-	-		ТЗ, КВ
		<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>		<b>52</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	XII
		3
1.	ОКС без подъема ST. Тактика ведения пациентов.	2

2.	ОКС с подъемом ST. Реперфузионная терапия: выбор стратегии.	2
3.	Антитромбоцитарная , липидснижающая терапия на госпитальном и амбулаторном этапах ведения пациентов.	2
4.	Особенности ведения пациентов, принимающих оральные антикоагулянты.	2
5.	Нарушение обмена веществ с точки зрения кардиолога: метаболический синдром, дислипидемии.	2
6.	Дифференциальная диагностика кардиомегалий.	2
7.	Российские рекомендации по лечению больных с СН. Острая декомпенсация ХСН.	2
8.	Современные подходы к диагностике и лечению ИБС.	2
9.	Антитромбоцитарная , липидснижающая терапия. Продолжительность двойной антитромбоцитарной терапии, комбинация	2
10.	Клинические рекомендации по лечению артериальной гипертензии.	2
	ИТОГО	20

**3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	ЧП
1.	ОКС. Определение. Классификация, клиника, диагностика.	6
2.	Тактика ведения пациентов с ОКС без подъема сегмента ST.	6
3.	Маршрутизация пациентов с ОКС с подъемом сегмента ST.	6
4.	Выбор реперфузионной стратегии.	6
5.	Показания и противопоказания к проведению тромболитической терапии	6
6.	Антитромбоцитарная , липидснижающая терапия. Продолжительность двойной антитромбоцитарной терапии, комбинация препаратов.	6
7.	Клинические рекомендации по лечению фибрилляции предсердий.	6
8.	Клинические рекомендации по ведению	6



	больных ОКС со стойким подъемом ST и без подъема ST.	
9.	Клинические рекомендации по лечению стабильной ИБС.	4
<b>ИТОГО</b>		<b>52</b>

### 3.6. Лабораторный практикум.

№ п/п	Семестр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5

Не предусмотрен

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.7.1 Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего
1	2	3	4	5
4	XII	Кардиология	ПЗ Подготовка к занятиям (ПЗ)	18 18
ИТОГО часов СРО : 36 часов				

#### 3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ (если имеются по учебному плану), контрольных вопросов<sup>1</sup>.

##### Семестр № 12 Контрольные вопросы

1. Оказание неотложной помощи при гипертонических кризах
2. Дифференциальный диагноз стенокардии и некоронарогенных кардиалгий
3. Дифференцированная терапия острого инфаркта миокарда..
4. Дифференциальный диагноз при кардиомегалическом синдроме.
5. Показания к назначению антиритмиков у больных с нарушением сердечного ритма.
6. ЭКГ диагностика нарушений проводимости.
7. Дифференциальная диагностика шумов в сердце
8. Лечение заболеваний, сопровождающихся хронической сердечной недостаточностью

##### Название тем внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	XII
1.	Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке. Возможности электрокардиографии, коронарографии, скинтирования миокарда.	3
2.	Острая левожелудочковая недостаточность. Отек легких. Провоцирующие факторы. Характеристика гемодинамических нарушений. Исходы.	3

<sup>1</sup> Указываются примерные темы курсовых работ в количестве не более 10 вариантов

	Прогноз. Неотложная терапия.	
3.	Дифференциальная диагностика при отеках. Отеки при нарушениях венозной и лимфатической циркуляции. Синдром идиопатических отеков	3
4.	Тромболитическая терапия в клинике внутренних болезней.	3
5.	Шумы на крупных сосудах при гипертензии малого и большого кругов кровообращения.	3
6.	Реабилитация больных с инфарктом миокарда, понятие о физической, психологической, профессиональной и социально экономической реабилитации.	3
7.	Синдром предвозбуждения желудочков и синдром слабости синусового узла.	3
8.	Кардиомегалия. Поражения сердца при коллагенозах, алкоголизме, болезнях накопления, саркоидозе.	3
9.	Назначения антикоагулянтов при ОКС	3
10.	Этапы реабилитации больных с ОКС	3
11.	Маршрутизация пациентов с ОКС.	3
12.	Антикоагулянты противопоказания.	3

### 3.8. Фонд оценочных материалов

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных материалов

лов (оценочных средств).

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во Вопросов в задании	К-во Независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
2	XII	ВК, ТК	Кардиология	ТЗ СЗ КВ	ТЗ-10 СЗ-2 КВ- 5	ТЗ-8 СЗ-16 КВ- 40

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств<sup>9</sup>.

Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПрК)  
12 семестр

для входного контроля (ВК)	Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЛИ ОДНУ КОМБИНАЦИЮ ОТВЕТОВ 1. ЧТО ПРОИЗОЙДЕТ С ПОТЕНЦИАЛОМ ПОКОЯ ВОЗБУДИМОЙ КЛЕТКИ ПРИ ПОВЫШЕНИИ КОНЦЕНТРАЦИИ КАЛИЯ ВО ВНЕКЛЕТОЧНОЙ СРЕДЕ? 1) деполяризация;
----------------------------	--

	<p>2) гиперполяризация; 3) ничего.</p> <p>2. НАИБОЛЕЕ СУЩЕСТВЕННЫМ ИЗМЕНЕНИЕМ ПРИВОЗДЕЙСТВИИ БЛОКАТОРОМ БЫСТРЫХ НАТРИЕВЫХ КАНАЛОВ БУДЕТ:</p> <p>1) деполяризация (уменьшение потенциала покоя); 2) гиперполяризация (увеличение потенциала покоя); 3) уменьшение крутизны фазы деполяризации потенциала действия; 4) замедление фазы реполяризации потенциала действия.</p> <p>3.«РАСШИРЕНИЕ » ЗОНЫ ФОРМИРУЮЩЕГОСЯ ИМ – это:</p> <p>1) появление нового очага некроза в течение первых 2 часов от начала развития ИМ; 2) уменьшение размера очага некроза в течение первых 74 часов от начала развития ИМ; 3) разрастание очага некроза или появление нового очага в течение первых 48 часов от начала развития ИМ; 4) когда в течение первого часа от начала развития ИМ зарегистрировано на ЭКГ увеличение размера очага некроза или появление нового очага; 5) когда в течение первых 72 часов от начала развития ИМ происходит увеличение размера очага некроза или появление нового очага.</p>
для текущего	Тестовые задания ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
контроль (ТК)	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Ситуационная задача №1 У больного 58 лет неделю назад появились сдавливающие боли за грудиной при ходьбе, проходящие в покое. Сегодня ночью проснулся от сжимающих загрудинных болей с иррадиацией шеи, нижнюю челюсть, волнообразные общей длительностью около 2 часов. Повторно принимал нитроглицерин с неполным и кратковременным эффектом. Доставлен в отделение кардиореанимации через 3 часа от начала симптомов заболевания. Жалоб при поступлении нет. По ЭКГ: ритм синусовый с ЧСС 72 в минуту. В отведениях aVL, V5-V6 депрессия сегмента ST до 2.0 мм с (+) зубцом T. При исследовании КФК и МВ-фракции КФК выявлено 4-х кратное повышение их концентрации.</p> <p>Вопрос 1: Как оценить симптомы, появившиеся неделю назад и ночной приступ болей?;</p> <p>Вопрос 2: Сформулируйте клинический диагноз?;</p> <p>Вопрос 3: Какое лечение необходимо назначить данному больному?;</p> <p>Вопрос 4: Показана ли пациенту тромболитическая терапия?;</p> <p>Вопрос 5: Поражение какой коронарной артерии можно предполагать?;</p> <p>Ситуационная задача №2</p> <p>Пациент 56 лет длительно страдающий гипертонической болезнью с высокими цифрами АД (до 220/110 мм.рт.ст) внезапно почувствовал нехватку воздуха. Вызвал скорую помощь. При осмотре: акроцианоз. Дыхание жесткое, в нижних отделах легких с обеих сторон небольшое количество влажных хрипов. ЧДД 30 в минуту. Тоны сердца ритмичные, ясные. В области верхушки и по левому краю грудины выслушивается интенсивный систолический шум, I тон ослаблен. АД 150/100 мм.рт.ст. ЧСС 110 в минуту. По ЭКГ: ритм синусовый. В отведениях I, aVL, V1-V4, регистрируется подъем сегмента ST до 3 мм с (+) зубцом T, в отведениях III, aVF депрессия ST на 2 мм с (+) зубцом T.</p>

	<p>Вопрос 1: Какое заболевание необходимо заподозрить?;</p> <p>Вопрос 2: Вариант клинической картины?;</p> <p>Вопрос 3: Оцените изменения на ЭКГ?;</p> <p>Вопрос 4: Назовите вероятную причину появления одышки?;</p> <p>Вопрос 5: Какое лечение необходимо назначить данному больному?;</p> <p>Ситуационная задача №3</p> <p>Больная 63 лет, в течение последних трех дней беспокоит давящая боль эпигастрии, тошнота, слабость. Неоднократно была рвота без облегчения. Принимала спазмолитики, анальгетики без существенного эффекта. Доставлена в хирургический стационар с диагнозом: обострение хронического панкреатита. По ЭКГ: синусовый ритм с ЧСС 60 в минуту, подъём сегмента ST выше изолинии в отведениях II, III, aVF, V5-V6 на 0,5 мм с (-) зубцом T.</p> <p>Вопрос 1: Сформулируйте клинический диагноз?;</p> <p>Вопрос 2: Интерпретировать изменения на ЭКГ?;</p> <p>Вопрос 3: Вариант клинической картины заболевания?;</p> <p>Вопрос 4: Какие дополнительные обследования необходимо провести для уточнения диагноза?;</p> <p>Вопрос 5: Тактика ведения данной больной?;</p> <p>Тесты для промежуточного контроля</p> <p>Тактика ведения больных с подозрением на ОКСбпST:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) должны быть немедленно госпитализированы в специализированное отделение неотложной кардиологии;</li> <li>2) должно проводиться динамическое наблюдение в поликлинике с контролем ЭКГ каждые полчаса в течение 6 часов;</li> <li>3) должны быть госпитализированы в общетерапевтическое отделение;</li> <li>4) должно проводиться активное наблюдение терапевтом по месту жительства;</li> <li>5) должны проводиться симптоматическая терапия и плановая госпитализация в отделение кардиологии.</li> </ol> <p>При ОКСпST наиболее характерны следующие изменения зубца Q:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) появление патологического зубца Q происходит в течение первых 30 минут;</li> <li>2) появление патологического зубца Q происходит через сутки;</li> <li>3) патологического зубца Q не будет на ЭКГ, если провести успешный тромболизис в течение 60 минут;</li> <li>4) появление патологического зубца Q происходит через 1,5 сут;</li> <li>5) появление патологического зубца Q происходит через 3–4 часа от болевого приступа.</li> </ol> <p>В первые часы при ОКСбпST возможны следующие изменения на ЭКГ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) подъем сегмента ST не менее 2 мм в отведениях I, AVL б) подъем сегмента ST в одном отведении на 2 мм; в) подъем сегмента ST на 2 мм и более в отведении V1–V3; г) отрицательный зубец T в двух смежных отведениях;</li> <li>д) нормальная ЭКГ.</li> </ol> <p>Выберите правильную комбинацию ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верно а, б;</li> <li>2) верно г, д;</li> <li>3) верно д;</li> <li>4) верно б, г;</li> <li>5) верно все.</li> </ol>
--	---

При стратификации риска сердечно-сосудистых осложнений по шкале GRACE у больных с ОКСбпСТ оцениваются все показатели, кроме:

- 1) ФВ;
- 2) ЧСС;
- 3) САД;
- 4) возраста;
- 5) уровня креатинина.

Для II класса тяжести сердечной недостаточности по Killip у больных с ОКС определяются:

- 1) отек легких (более чем над 50 % области легких выслушиваются влажные хрипы);
- 2) клинические признаки сердечной недостаточности (в том числе хрипы в легких и III тон сердца) отсутствуют;
- 3) клинические признаки дыхательной недостаточности отсутствуют;
- 4) менее чем над 50 % области легких выслушиваются влажные хрипы;
- 5) кардиогенный шок.

Высокий риск сердечно-сосудистых осложнений по шкале GRACE у больных с ОКСбпСТ диагностируется при сумме баллов:

- 1) < 100;
- 2) ≤ 108;
- 3) 110–130;
- 4) ≥ 140;
- 5) > 150.

#### Ситуационные задачи

##### Ситуационная задача №1

Пациент 55 лет впервые в жизни после стресса почувствовал разрывающую жгучую боль за грудиной. Сразу вызвал бригаду скорой помощи. По ЭКГ: синусовая брадикардия с частотой 50 в минуту. В отведениях II, III, aVF подъем сегмента ST выше изолинии на 5 мм с (+) зубцом T и в отведениях III, aVF комплекс Qr. В отведениях I, V1-V2 депрессия сегмента ST до 2 мм. Врачом скорой помощи были назначены аспирин 250 мг, морфин 1%-1.0 мл в/в, изокет-спрей 2 дозы сублингвально, изокет 20 мг в/в струйно медленно. При поступлении в стационар - болевой синдром купирован, беспокоит чувство нехватки воздуха. Объективно: набухание шейных вен. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД 34 в минуту. АД 90/60 мм.рт.ст. Тоны сердца ритмичные, ясные. ЭКГ в стационаре: Ритм синусовый, ЧСС 62 в минуту. Сохраняются подъемы сегмента ST с (+) зубцом T и комплекс Qr в отведениях II, III, aVF. В правых грудных отведениях RV3-RV5 сегмента ST выше изолинии на 3 мм с (+) зубцом T.

Вопрос 1: Сформулируйте клинический диагноз?;

Вопрос 2: Оцените изменения на ЭКГ на догоспитальном этапе и в стационаре?;

Вопрос 3: Какое осложнение развилось у больного?;

Вопрос 4: Оцените лечение, проведенное на догоспитальном этапе?;

Вопрос 5: Тактика ведения больного?;

##### Ситуационная задача №2

Больной 42 лет доставлен в стационар с жалобами на чувство нехватки воздуха, тупые боли сдавливающего характера за грудиной. Две недели назад перенес тяжелую ОРВИ. После чего отмечал нарастание одышки,

	<p>снижение работоспособности, быструю утомляемость. Сегодня почувствовал чувство нехватки воздуха в покое. Бригадой скорой помощи доставлен в стационар. Объективно: умеренный цианоз лица, шеи. Дыхание жесткое в нижних отделах с обеих сторон масса влажных крупнопузырчатых хрипов. ЧДД 36 в минуту. Верхушечный толчок не определяется. Границы относительной сердечной тупости расширены вправо, вниз и влево. Сердечные тоны глухие, ритмичные 116 в мин. АД 110/70 мм.рт.ст.</p> <p>Вопрос 1: Наиболее вероятный диагноз?;</p> <p>Вопрос 2: Какое осложнение развилось у больного и его причина?;</p> <p>Вопрос 3: Обоснование диагноза и какие дополнительные исследования необходимы?;</p> <p>Вопрос 4: Тактика ведения, лечение?;</p> <p>Вопрос 5: С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?;</p> <p>Ситуационная задача №3</p> <p>У больной 53 лет, с длительно существующим ревматическим пороком сердца и три года назад перенесшей протезирование митрального клапана резкое ухудшение состояния: появилось чувство нехватки воздуха, надсадный непродуктивный кашель, слабость. Антикоагулянты (варфарин) принимает регулярно, последний контроль МНО месяц назад: МНО=1,4. В легких - большое количество влажных хрипов с обеих сторон в нижних отделах. Тоны сердца приглушены, диастолический шум на верхушке и в точке Боткина. Пульс - 112 в мин. АД - 85/60 мм.рт.ст.</p> <p>Вопрос 1: Какое состояние развилось у больной?;</p> <p>Вопрос 2: Назовите наиболее вероятную причину острой сердечной недостаточности?;</p> <p>Вопрос 3: Лечение острой сердечной недостаточности?;</p> <p>Вопрос 4: Тактика ведения больной?;</p> <p>Вопрос 5: Чем обусловлено появление диастолического шума на верхушке?;</p>
--	--

Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля).

Список литературы.

Основная литература	Кол-во доступов	Кол-во экземпляров
Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433355.html</a>	900 доступов	100
Маколкин, Владимир Иванович. Внутренние болезни : учебник, рек. М-вом образ. и науки РФ / В.	60	100



И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.		
<b>Маколкин, В. И.</b> Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 768 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422465.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422465.html</a>	900 доступов	100
<b>Внутренние болезни</b> [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <b>Т.1.</b> - 960 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html</a>	900 доступов	100
<b>Внутренние болезни</b> [Электронный ресурс]: в 2-х т. / ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <b>Т.2.</b> - 896 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html</a>	900 доступов	100
<b>Внутренние болезни:</b> учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - . - Компакт-диск во 2 томе. <b>Т. 1.</b> - 2-е изд., испр. и доп. - 649 с.	210	100
<b>Внутренние болезни:</b> учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - . <b>Т. 2.</b> - 2-е изд., испр. и доп. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	224	100
<b>Внутренние болезни</b> : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - . - Компакт-диск во 2 томе. <b>Т. 1.</b> - 2-е изд., испр. и доп. - 2010. - 649 с.	100	100
<b>Внутренние болезни</b> : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - . <b>Т. 2.</b> - 2-е изд., испр. и доп. – 581 с.	102	
<b>Внутренние болезни</b> : учебник с компакт-диском : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - . <b>Т. 2.</b> - 2-е изд., испр. и доп. – 581 с.	900 доступов	
<b>Внутренние болезни [Электронный ресурс]:</b> учебник в 2-х томах / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html</a>		
<b>Внутренние болезни [Электронный ресурс]:</b> учебник в 2-х томах / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html</a>	900 доступов	100
<b>Фомина, И. Г.</b> Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / И. Г. Фомина, В. В. Фомин [и др.]. - М. : Медицина, 2008. - 720 с. - Режим доступа:	900 доступов	100



<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039774.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225039774.html</a>		
<b>Дополнительная литература</b>		
<b>Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] :</b> учеб. пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 304 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html</a>	900 доступов	100
<b>Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним [Электронный ресурс]:</b> учеб. пособие для вузов / Л.И.Дворецкий [и др.]. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 160 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408605.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408605.html</a>	900 доступов	100
<b>Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии [Электронный ресурс]:</b> учеб. пособие / В.Г. Ананченко [и др.]; под ред. Л. И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 456 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413975.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413975.html</a>	900 доступов	100
Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи [Электронный ресурс] : сборник / Л. И. Дворецкий. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html</a>	900 доступов	100

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Клиническими базами кафедры являются МБУЗ ГКБ №13 и ГВВ, где проводятся практические занятия. Для чтения лекций используются конференц-зал 13 ГКБ. На кафедре имеется учебная лаборатория, предназначенная для изучения и отработки практических навыков по манипуляционной технике.

Учебные кабинеты располагаются в терапевтических отделениях клинической базы МБУЗ ГКБ №13 и клинической базы ГВВ. Общая площадь кафедры 122,8 м<sup>2</sup>.

На оснащении кафедры имеются средства обучения: 5 компьютеров с программами контролирующими и обучающими по различным разделам внутренних болезней, мультимедийный проектор, видеодвойка с набором видеофильмов по обследованию больных с заболеваниями внутренних органов и оказанию неотложной помощи больным с терапевтической патологией, диапроекторы с набором слайдов, переносные кардиографы, аудиозаписи аускультации органов дыхания и сердечно-сосудистой системы, негатоскопы с набором рентгенограмм.

В отделениях клинических баз кафедры студенты имеют возможность ознакомиться со следующими заболеваниями: сердечно-сосудистыми, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, эндокринными заболеваниями, гематологическими, ревматологическими болезнями, болезнями почек и мочевыводящей системы, что позволяет проводить специализированное обучение по различным разделам внутренних болезней.

#### 3.11. Образовательные технологии.

№№ п/п	Разделы	Наименование технических и компьютерных средств обучения
1	2	3
2	Кардиология	Мультимедийный проектор

		Электрокардиограф Дефибриллятор Набор анализов крови Набор электрокардиограмм Набор эхокардиограмм Набор рентгенограмм Ситуационные задачи Учебные слайды, мультимедийные атласы Набор тестов Видеофильмы, CD с записью аускультативных феноменов в кардиологии Компьютер Магнитофон Магнитофонные записи Ноутбук
--	--	--

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 5% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Виды образовательных технологий: имитационные технологии: деловые игры, тренинг, игровое проектирование, ситуация-кейс; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).

**3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией:**

**а) государственный экзамен**

п/№	Наименование последующих дисциплин	Раздела данной дисциплины
1	2	3
1	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Дифференцированная терапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Неотложные состояния в кардиологии. Диагностика. Неотложная помощь.	Кардиология

**4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины :**

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разделам кардиология.

**При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать и освоить практические умения**

1. На основании жалоб, данных анамнеза, осмотра больного уметь предположить у больного терапевтическую патологию.
2. Интерпретировать данные дополнительных методов обследования (клинический анализ крови, рентгенологические данные и т.д.).
3. Проводить дифференциальный диагноз.
4. Формулировать развернутый клинический диагноз в соответствии с официально принятой классификацией заболеваний.
5. Формировать схему медикаментозного лечения в соответствии с диагнозом.
6. Разрабатывать комплекс мер первичной и вторичной профилактики заболевания и его осложнений.
7. Оценивать прогноз для жизни и трудоспособности.

Практические занятия проводятся в виде клинических практических занятий, демонстрации слайдов, диагностических алгоритмов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (имитационные технологии: деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение и др.)

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает: ответы на контрольные вопросы, решение тестовых заданий и ситуационных задач, курацию больных, посещение с больными лечебных и диагностических подразделений, составление плана обследования и лечения больных, заполнение медицинской документации, составление диагностических алгоритмов, написание рефератов, работу с литературой и электронными источниками информации, участие в научно-исследовательской работе кафедры, написание учебной истории болезни.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине госпитальная терапия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов «к практическим занятиям; к самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе» и методические указания для преподавателей по основным разделам дисциплины.


Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.


Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную аттестацию выпускников.

## **Дата**

### **Разработчики:**

зав.кафедрой госпитальной терапии №1, д.м.н., проф.  Э.Г. Муталова

доцент кафедры госпитальной терапии № 1, к.м.н.  Г.Я. Камалтдинова

## ВЫПИСКА

Из протокола заседания кафедры госпитальной терапии №1

от 26 мая 2021 года протокол № 11

Присутствовали: председатель профессор Э.Г. Муталова, сотрудники кафедры.

Повестка дня: рассмотрение рабочей программе «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом.» ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 – Лечебное дело для студентов 6 курс а очной формы обучения, квалификация – Врач лечебник .

Слушали: завуча кафедры госпитальной терапии №1 доцента Г.Я. Камалтдинову.

Составитель: профессор Э.Г. Муталова, Г.Я. Камалтдинова, сотрудники кафедры.

Рецензенты: Главный врач ГБУЗ РБ ГКБ №13  
Заведующий кафедрой госпитальной терапии  
лечебного факультета ФГБОУ ВО  
РязГМУ Минздрава России д.м.н., профессор

Б.Н. Гарифуллин

С.С. Якушин

Постановили: рабочую программу «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом» ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 – Лечебное дело для студентов 6 курса очной формы обучения, квалификация – Врач лечебник направить на рассмотрение ЦМК.

Председатель  
профессор



Э.Г. Муталова

Секретарь  
Ассистент



А.А. Агавердиева

## ВЫПИСКА

Из протокола заседания ЦМК по терапевтическим дисциплинам

от «8» июня 2021г. протокол №9

Рассмотрение рабочей программы «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом» ФГОС ВО по специальности 31.05.01 – Лечебное дело для студентов 6 курса очной формы обучения, квалификация – Врач лечебник. Разработчик : Заведующая кафедрой госпитальной терапии №1 Э.Г. Муталова, завуч кафедры доцент Г.Я. Камалтдинова, сотрудники кафедры.

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа подготовлена удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа соответствует ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.
3. Объем часов 108 часов 3 з.е. соответствует учебному плану специальности.
4. На рабочую программу имеются 2 положительные рецензии.
5. ЦМК рекомендует рабочую программу «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом» ФГОС ВО по специальности 31.05.01 – Лечебное дело для студентов 6 курса очной формы обучения, квалификация – Врач лечебник к утверждению.

Председатель ЦМК  
профессор



Л.В. Волевач

Секретарь  
доцент



А.Ш. Нафикова



### Заключение рецензента

на рабочую программу учебной дисциплины «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом» ФГОС ВО по специальности 31.05.01 – Лечебное дело для студентов 6 курса очной формы обучения, квалификация – Врач лечебник.

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО специальности 31.05.01 – Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденным Министерством Образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. №988

Требования, определяющие качество методических рекомендаций	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования: 1.Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело, ООП специальности 31.05.01 Лечебное дело действующему учебному плану БГМУ(2021)	10	Замечаний нет
Требования к содержанию: 2.Рабочая программ составлена методически правильно, соответствует требованиям к образовательному процессу согласно ФГОС ВО и способствует формированию общепрофессиональных компетенций ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7 и профессиональных компетенций ПК5, ПК6,ПК8, ПК10.	10	Замечаний нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4.Использованы классификации номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ 10). 5.Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 6.Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10	Замечаний нет
Требования к стилю изложения 7. Рубрикация. 8. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей.	10	Замечаний нет

излишних подробностей. 9. Четкость определений, доступность их для понимания студентами 10. Соблюдение норм современного русского языка.		
Требования к оформлению 11. Рабочая программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	Замечаний нет
Итого баллов	50	

Заключение : представленная рабочая программа учебной дисциплины «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом» для студентов 6 курса , специальности 31.05.01 – лечебное дело, разработанной сотрудниками кафедры госпитальной терапии №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:  
Главный врач ГБУЗ РБ ГKB №13



Б.Н. Гарифуллин



### Заключение рецензента

на рабочую программу учебной дисциплины «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом» для студентов 6 курса, специальности 31.05.01 – лечебное дело, разработанной сотрудниками кафедры госпитальной терапии №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО специальности 31.05.01 – Лечебное (2020), Основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО)- программы специалиста специальности 31.05.01 Лечебное дело (квалификация «Врач лечебник»).

Требования, определяющие качество методических рекомендаций	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования: 1.Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО специальности 31.05.01 Лечебное дело, ООП специальности 31.05.01 Лечебное дело действующему учебному плану БГМУ(2021)	10	Замечаний нет
Требования к содержанию: 2.Рабочая программ составлена методически правильно, соответствует требованиям к образовательному процессу согласно ФГОС ВО и способствует формированию профессиональных компетенций ПК5, ПК6,ПК8, ПК10, ПК11.	10	Замечаний нет
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны. достоверны и обоснованы. 4.Использованы классификации номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ 10). 5.Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 6.Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала. применению.	10	Замечаний нет
Требования к стилю изложения 7. Рубрикация. 8. Системность, последовательность и простота изложения без	10	Замечаний нет

9. Четкость определений, доступность их для понимания студентами 10. Соблюдение норм современного русского языка.		
Требования к оформлению 11. ФОМ к рабочей программе оформлены аккуратно, в едином стиле.	10	Замечаний нет
Итого баллов	50	

Заключение : представленная рабочая программа учебной дисциплины «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом» ФГОС ВО по специальности 31.05.01 – Лечебное дело для студентов 6 курса очной формы обучения, квалификация – Врач-лечебник рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент

Заведующий кафедрой госпитальной терапии  
лечебного факультета ФГБОУ ВО  
РязГМУ Минздрава России д.м.н., профессор

С.С. Якушин

