

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2022 12:07:42

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра медицинской физики с курсом информатики



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 25 »

мая

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные информационные технологии

Направление подготовки (код, специальность) 37.05.01 Клиническая психология

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 5,5 лет

Курс 1

Семестр 2

Контактная работа — 48 час

Зачет — 2 семестр

Лекции — 12 час

Всего 72 часа (2 ЗЕ)

Практические занятия — 36 час

Самостоятельная работа — 24 час

Уфа 2021 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;

2) ФГОС ВО (3++) специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 683 от 26 мая 2020 года (Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020).

3) Учебный план направления подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), утвержденный Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 мая 2021 г., протокол № 6.

4) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»;

5) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Рабочая программа дисциплины специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), одобрена на заседании кафедры от «___» _____ 202__ года, протокол № ___.

Рабочая программа дисциплины специальности 37.05.01 Клиническая психология, одобрена Ученым советом стоматологического факультета от «2» июня 2021г., протокол №11.

Председатель

Ученого совета стоматологического факультета _____ М.Ф. Кабирова

Разработчики:

Ст. преподаватель кафедры медицинской физики
с курсом информатики ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

З.Д. Юсупова

Заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской
Федерации, к.м.н., доцент

Е.Ю. Антохин

БУ "Республиканская психиатрическая больница" Минздрава
Чувашии, главный специалист по медицинской психологии
«Министерства здравоохранения Чувашской Республики»,
кандидат психологических наук.

О.Г. Рындина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	5
3. Основная часть	7
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	7
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	8
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	9
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	10
3.6. Лабораторный практикум	10
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	10
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	12
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	14
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	15
3.11. Образовательные технологии	16
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	16
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА «Современные информационные технологии»

Современная медицина характеризуется применением в лечебно-диагностических процессах методов и технологических решений, основанных на информационных технологиях, реализуемых в здравоохранении. Новые возможности в медицинской практике сегодня открывают информационные технологии. Информатизация медицины приводит к созданию медицинской лечебно-диагностической аппаратуры, представляющей собой специализированные программно-управляемые компьютерные комплексы.

Знание методов, практических приемов и навыков работы с компьютерными информационными ресурсами и технологиями, знание физических основ функционирования высокотехнологичного лечебно-диагностического оборудования становится важнейшей составляющей квалификационной характеристики выпускника медицинского университета.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Современные информационные технологии» состоит в овладении теорией информатики, а также практикой применения современных информационных технологий в медицине и здравоохранении.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области информационных технологий;
- обучение обучающихся важнейшим математическим методам, программным и техническим средствам математической статистики, информатики, позволяющим на различных этапах получать и анализировать биомедицинскую информацию,
- приобретение обучающимися знаний о современных компьютерных технологиях, применяемых в медицине и здравоохранении,
- приобретение обучающимися знаний о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе,
- обучение обучающихся важнейшим методам для работы в сети Интернет для поиска медико-биологической информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-1. Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Современные информационные технологии» относится к базовой части блока 1 учебного плана по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые в средней школе и отраженные в федеральных образовательных стандартах и программах общего среднего образования (для старших классов), разработанных для изучения "Информатики" на базовом уровне.

Обучающиеся до начала изучения дисциплины должны:

Знать теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработку, преобразование и распространение информации.

Уметь использовать базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Владеть навыками работы с программным обеспечением компьютеров для планирования и обработки результатов исследований.

Сформировать компетенции: УК-4, ПК-1.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Научно-исследовательская деятельность.

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
	2.	3.	4.	5.	6.
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии		Навыки системного подхода к анализу медицинской информации в сети Интернет; оценить правильность использования информационно-коммуникационных технологий в зависимости от конкретной ситуации	Компьютерное тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты
	ПК-1. Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов.	ПК-1.2 Уметь осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, а также формулировать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение;	01.002 А/05.7 Психологическая диагностика детей и обучающихся 03.008 А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Навыки пользования информационными технологиями и библиографическими ресурсами для получения максимального объема информации; навыки создания реляционных баз данных и осуществление в них поиска необходимой информации.	Компьютерное тестирование, индивидуальные домашние задания, рефераты

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 2 часов
1	2	3
Контактные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	2

	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2,0	2,0

3.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ пп	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4	Теоретические основы информатики	<p>Позиционные системы счисления. Алгебра высказываний. Конъюнкция. Дизъюнкция. Инверсия. Таблицы истинности. Определение кибернетики. Определение информатики. Основные понятия информатики и кибернетики. Определение информации. Формула для количественного определения информации. Единицы измерения информации. Характеристики компьютеров. Единицы измерения быстродействия. Единицы измерения объема памяти</p>
2.	УК-4 ПК-1	Технические средства реализации информационных процессов	<p>Блок-схема компьютера. Процессор. Функции процессора. Характеристики процессоров. Шина, её назначение. Оперативное запоминающее устройство. Постоянное запоминающее устройство. Внешние запоминающие устройства. Накопители последовательного доступа. Накопители произвольного доступа. Магнитные накопители. Оптические накопители. Устройства ввода-вывода информации. Мониторы. Принтеры. Сканеры. Плоттеры. Модемы. Мультимедиа. Системы виртуальной реальности. Классификация компьютеров по поколениям.</p>
3.	ПК-1	Программные средства реализации информационных процессов	<p>Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Операционные системы (ОС). Задачи ОС. Функции ОС. Файловая система ОС. Интерфейс пользователя. Развитие ОС. Сервисные программы. Компьютерные «вирусы». Антивирусные программы. Служебные программы. Архиваторы.</p>
4.	ПК-1 УК-4	Основные понятия и принципы работы в сети Интернет	<p>Понятие информационного общества. Информатизация техники. Информатизация сфер труда и быта. Информатизация связи. Локальные сети. Глобальные сети. Internet. Основные принципы работы Internet. Основные понятия Internet. Провайдер. Адрес. Протокол. Основные ресурсы Internet. WWW (Всемирная паутина). Понятие гипертекста. Электронная почта. IRC,</p>

			ICQ (Параллельные беседы в Internet). Телеконференции в Internet. FTP. Клиентское программное обеспечение для Internet. Браузеры. Поисковые системы. Значение Internet для общества.
5.	УК-4 ПК-1	Моделирование. Методы математической статистики.	Фармакокинетическое моделирование в Excel. Статистическая обработка данных в Excel. Выборочный метод. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ.
6.	ПК-1	Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	Медицинские информационные системы. Телемедицинские системы. Системы дистанционного обучения. Использование телекоммуникаций и сети Internet в профессиональной деятельности медицинского работника.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ пп	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Теоретические основы информатики. Технические средства реализации информационных процессов	2		9	6	17	тестирование
2.	2	Программные средства реализации информационных процессов. Основные понятия и принципы работы в сети Интернет	2		9	6	17	тестирование
3.	2	Моделирование. Методы математической статистики.	4		9	6	19	тестирование
4.	2	Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.	4		9	6	19	тестирование
		ИТОГО:	12		36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		2
1	2	3

1.	Теоретические основы информатики. Представление информации, единицы измерения. Системы счисления. Алгебра высказываний. Конъюнкция. Дизъюнкция. Инверсия. Таблицы истинности. Определение информации. Формула для количественного определения информации. Единицы измерения информации.	2
2.	Технические средства реализации информационных процессов. Устройство ЭВМ.	2
3.	Программные средства реализации информационных процессов. Операционные системы. Служебные программы, встроенные редакторы. Программные средства реализации информационных процессов. Прикладные программы.	2
4.	Работа в сети Internet. Основные медицинские ресурсы сети Internet.	2
5.	Методы математической статистики. Статистическая обработка данных в Excel. Выборочный метод. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ.	2
6.	Модели и моделирование. Классификация моделей. Математическое моделирование физиологических процессов.	2
	Итого	12

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		м
1	2	2
1.	Введение в информационные технологии. Информация, ее свойства. Единицы измерения информации.	3
2.	Медицинская информация. Понятие информационной безопасности. Основные офисные программы. Технологии поиска, хранения, обработки и представления медицинской информации.	3
3.	Подготовка документов при помощи текстового редактора: создание, редактирование, форматирование текста и печать документов. Приемы работы с таблицами, создание диаграмм. Технология работы с рисунками, создание формул, внедрение объектов.	3
4.	Структура документов, автоматизированное оглавление, формирование ссылок на литературные источники и оформление списка литературы по требованиям ГОСТ.	3
5.	Хранение и обработка информации при помощи электронных таблиц: создание, редактирование, форматирование таблиц. Построение графиков и диаграмм. Вычисления в электронных таблицах: формулы, функции, надстройки.	3
6.	Электронная таблица как база данных: сортировка, фильтрация данных, построение сводных таблиц.	3
7.	Базы данных Ms Access.	3
8.	Использование информационных технологий для представления результатов интеллектуальной деятельности.	3

9.	Ресурсы сети Интернет: государственные информационные системы и электронные сервисы в здравоохранении и социальной сфере. Медицинские информационные ресурсы.	3
10.	Фармакокинетическое моделирование в Excel.	3
11.	Статистическая обработка данных в Excel. Выборочный метод. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ	3
12.	Телемедицинские системы.	3
	ИТОГО	36

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1. Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1.	2	3	4	5
1.	2	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении	Подготовка к текущему контролю	6
2.		Базовые технологии преобразования информации	Подготовка к текущему контролю	6
3.		Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в медицине	Реферат	6
4.		Моделирование физиологических процессов	Подготовка к текущему контролю	6
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Курсовые работы не предусмотрены.

Примерная тематика рефератов:

1. Телекоммуникационные технологии.
2. Использование телекоммуникационных технологий в медицине.
3. Всемирная сеть Интернет.
4. Основные медицинские Интернет- ресурсы и использование их в работе врача.
5. Медико-технологические системы контроля и управления функциями организма
6. Автоматизированные медико-технологические системы. Общие понятия.
7. Автоматизированные медико-технологические системы клинико-лабораторных исследований.
8. Автоматизированные медико-технологические системы функциональной диагностики.

Зачетные вопросы:

1. Предмет и объект изучения медицинской информатики.
2. Медико-биологические данные. Виды медико-биологических данных. Оценка медико-биологических данных.
3. Этапы операции с медико-биологическими данными. Теорема Котельникова.
4. Информация. Единицы измерения информации. Системы счисления.
5. Информация в медицине. Понятие медицинской информации. Свойства медицинской информации.
6. Меры медицинской информации.
7. Понятие информационной технологии. Информационные услуги в медицине. Технология обработки медицинской информации. Технологические уровни обработки информации в медицине.
8. Классификация компьютеров. Назначение и характеристики основных устройств ПК. Принцип фон Неймана.
9. Программное обеспечение компьютеров.
10. Работа в ОС WINDOWS. Работа со встроенными текстовыми и графическими редакторами редакторами ОС WINDOWS.
11. Работа в Office: Word.
12. Работа в Office: Excel.
13. Работа в Office: Power point.
14. Базы данных в Excel.
15. Базы данных в Access.
16. Автоматизированное рабочее место врача (рабочая станция).
17. Аппаратно-компьютерные медицинские системы
18. Электронные клинические документы. Разработка и автоматизация заполнения медицинской документации.
19. Модели и моделирование. Классификация моделей по области использования, с учетом фактора времени, по способу представления.
20. Математическая модель: Определение, достоинства и недостатки. Классификация математических моделей. Этапы математического моделирования.
21. Математическое моделирование физиологических процессов.
22. Аппаратно-компьютерные медицинские системы.
23. Понятие компьютерных сетей. Локальные компьютерные сети. Служба телеконференций. Служба передачи файлов.
24. Всемирная компьютерная сеть Интернет. Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине.
25. Специальные медицинские компьютерные сети. Телемедицина.
26. Компьютерная безопасность. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы. Классификация компьютерных вирусов. Антивирусные программы. Безопасность пользователя при работе с компьютером.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)






3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	Входной, текущий	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи,	тестирование	10	2

			обработки и накопления информации. Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении			
2.	2	текущий	Базовые технологии преобразования информации	тестирование	10	2
3.	2	Входной, текущий	Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы в медицине	реферат		
4.	2	Входной, текущий	Моделирование физиологических, морфологических, молекулярно-генетических и биохимических процессов	тестирование	10	2
5.	2	Промежуточный (зачет)	Все разделы	Устное собеседование	2	25

3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК) Тест	База данных - это: 1) совокупность данных, организованных по определенным правилам; 2) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации; 3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными; 4) определенная совокупность информации; визуальное представление данных. (Ответ: 1)
	Наиболее распространенными в практике являются: 1) распределенные базы данных; 2) иерархические базы данных; 3) сетевые базы данных; 4) реляционные базы данных; 5) параметрические базы данных. (Ответ: 4)
	Таблицы в базах данных предназначены: 1) для хранения данных базы; 2) для отбора и обработки данных базы; 3) для ввода данных базы и их просмотра; 4) для автоматического выполнения группы команд; 5) для выполнения сложных программных действий. (Ответ: 1)
для текущего контроля (ТК) Тест	1) Что будет являться основным элементом базы данных в Excel?
	2) Что такое форма данных? Как она вызывается? Что позволяет делать?
	3) Что такое фильтр? Для чего используется? Виды фильтров, существующие в Excel
для промежуточного контроля (ПК)	Для выбора данных по определенному условию можно использовать команды:

Тест	1) Данные → Форма → Критерии; 2) Автофильтр; 3) Сервис → Данные; 4) Сервис → Анализ данных 5) Форма → Данные (Ответ: 1,2)
	Автофильтр запускается нажатием клавиши? 1)  ; 2)  ; 3)  ; 4)  ; 5)  . (Ответ: 4)
	Форма данных облегчает ввод и редактирование записей в списке, она вызывается командой: 1) Сервис → Данные; 3) Данные → Форма; 4) Сервис → Форма; 5) Форма → Данные. (Ответ: 3)

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Основная литература

№ пп	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	2	3	4	5
1.	Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html	под общ. ред.: Т. В. Зарубина, Б. А. Кобрински й.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2016	Неограниченный доступ
2.	Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник/ - Электрон. текстовые дан. -, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html	Омельченк о, В. П., А.А. Демидова	М. : ГЭОТАР- Медиа	Неограниченный доступ

3.9.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров
1	2	3	4	5
1	Медицинская информатика. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Электрон. текстовые дан. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/104882	Обмачевская С.Н.	СПб: Лань, 2018.	Неограниченный доступ
2	Основы современной информатики [Текст]: учеб. пособие /2-е изд., испр.	Кудинов Ю. И., Ф. Ф. Пащенко	СПб.;М.; Краснодар: Лань,2011.	99
3	Практикум по основам современной информатики [Текст] : учеб. пособие	Кудинов Ю. И., Пащенко Ф. Ф., Келина А. Ю.	СПб.;М.; Краснодар: Лань, 2011.	98
4	Электронно-библиотечная система «Лань»			http://e.lanbook.com
5	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»			www.studmedlib.ru
6	База данных «Электронная учебная библиотека»			http://library.bashgmu.ru
7	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			http://elibrary.ru

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации.

Применяется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе специалитета. Существует удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Имеются необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения для учебного процесса:

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа	Срок действия лицензии	Описание программного обеспечения

1	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Операционная система Microsoft Windows
2	Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Пакет программ Microsoft Office
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License антивирус Касперского	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
4	Dr.Web Desktop Security Suite	Договор № 50 от 28.01.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	2019 год	Антивирус Dr.Web – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов
5	Русский Moodle 3KL	Договор № 030110004961900043300 01 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"	2019-2020 год	Система дистанционного обучения для Учебного портала
6	Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English (75 шт.)	Договор № 197 от 24.05.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Пакет для статистического анализа данных
7	HyperChem 8.0 Professional Standalone Licenses Windows Academic (15 шт.)	Договор № 197 от 24.05.2019, ООО "СофтЛайн Проекты"	бессрочно	Программа для и химического моделирования молекул

3.11. Образовательные технологии

Образовательные технологии при изучении данной дисциплины используются на занятиях в интерактивной форме.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: деловые игры, компьютерные симуляции физических экспериментов, решение ситуационных задач.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Современные концепции естествознания	+	+	+	+
2	Нейрофизиология	+	+	+	+

3	Методология исследований в клинической психологии	+	+	+	+
---	---	---	---	---	---

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (48 ч), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 ч). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению основных прикладных программ и использование их для создания медицинских документов и различных видов анализа медицинских данных.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать наиболее распространенные прикладные программы и интерактивные обучающие программы и освоить практические умения по использованию этих программ в работе врача.

Практические занятия проводятся в виде решения медицинских задач на компьютере с использованием наиболее распространенных прикладных программ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает написание рефератов по трем темам. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Современные информационные технологии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся «Методические указания для обучающихся по Современным информационным технологиям» и методические рекомендации для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей по Современным информационным технологиям».

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно проводят практические работы, оформляют их и представляют отчеты преподавателю.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный (зачет) контроль знаний в виде устного собеседования, проверкой практических умений.