

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 09:50:45

Уникальный программный идентификатор:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

Валишин Д.А. / 

« *май* » 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения

Очная

Для приема: *2023*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017г. №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней от 12.04.2023, протокол № 10.

Заведующий кафедрой  / Загидуллин Н.Ш.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «25» апреля 2023 г., протокол № 5.

Председатель УМС
специальности Лечебное дело  / Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Галимова Е.С., д.м.н., доцент, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней

Нуртдинова Г.М., к.м.н., доцент, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1. Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	7
3. Содержание рабочей программы	11
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	11
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	13
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины	14
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины	14
3.6. Лабораторный практикум	15
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	15
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	17
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	17
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	22
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	26
6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине	27
6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	33
6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	34

1. Пояснительная записка

Аллергические заболевания являются актуальной проблемой практического здравоохранения и привлекают все более пристальное внимание в связи с неуклонным ростом заболеваемости, нарастанием тяжести течения, увеличением комбинированных форм, резистентностью к проводимой терапии. Это ставит проблему прогнозирования, своевременной профилактики, усовершенствования методов лечения аллергических заболеваний в ряд важнейших задач современной медицины. За последние десятилетия распространенность аллергии и бронхиальной астмы в индустриально развитых странах возросла в 2-3 раза, аллергического ринита – в 4-6 раз и приобрела характер эпидемии. К примеру, в России бронхиальной астмой страдают около 7 миллионов населения, аллергическим ринитом – от 12 до 24% населения.

Преподавание дисциплины «Современная клиническая аллергология» для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело направлено на углубленное изучение вопросов распространенности аллергических заболеваний, современные возможности диагностики и лечения аллергического ринита, аллергической бронхиальной астмы, кожных проявлений аллергии и профилактики наиболее распространенных аллергических заболеваний. Преподавание дисциплины дает основы тех знаний и практических навыков, которые в дальнейшем используются при изучении внутренних болезней на старших курсах, а знания о повышенном риске развития аллергических заболеваний у современных пациентов и принципах оказания первой медицинской помощи используются в повседневной деятельности практического врача любой специальности.

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная клиническая аллергология» относится к вариативной части блока 1 программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Дисциплина изучается на III курсе в VI семестре.

Цели изучения дисциплины:

- формирование практических навыков расспроса больного и/или его родственников с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей аллергической патологии и характерологических особенностей пациентов с целью получения полной информации о заболевании и выявлении возможных причин его возникновения;
- формирование практических навыков выявления основных клинических симптомов и синдромов аллергических заболеваний;
- формирование практических навыков выбора оптимальных методов специфического обследования при аллергических заболеваниях;
- формирование представлений о принципах диагностики аллергических заболеваний и об анафилактическом шоке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
Общепрофессиональные компетенции		
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента аллергологического профиля (измерение частоты дыхания, артериального давления, термометрии, определение сатурации кислорода и частоты пульса с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели нормы сатурации крови, частоты дыхания, частоты пульса, артериального давления, температуры тела, показатели нормы функции внешнего дыхания; - технику измерения частоты дыхания, частоты пульса, артериального давления, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирометрии, термометрии; - технику применения спейсера <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерять сатурацию крови и частоту пульса с помощью пульсоксиметра; - измерять пиковую скорость выдоха с помощью пикфлоуметра <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическим навыком определения сатурации крови и частоты пульса с помощью пульсоксиметра, определения пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметрии.
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения аллергического заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план медикаментозных и немедикаментозных мероприятий при лечении наиболее распространенных аллергических заболеваний; - план медикаментозных и немедикаментозных неотложных мероприятий при лечении анафилактического шока; - показания и противопоказания к назначению АСИТ-терапии
Профессиональные компетенции		
<p>ПК-5. Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия</p>	<p>ПК-5.1 Проводит расспрос пациента аллергологического профиля (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические и деонтологические принципы в общении врача и пациента и между медицинскими работниками; - алгоритм проведения расспроса пациента аллергологического профиля (сбора и детализации жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни); - основные группы аллергенов и триггеров, основные факторы риска развития аллергологических состояний и заболеваний, значение наследственной предрасположенности

заболевания		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни); - использовать информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии и основные требования к информационной безопасности при решении клинических ситуационных задач, разборов клинических случаев; - реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическим навыком получения информации от пациента.
	ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента аллергологического профиля с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования пациента аллергологического профиля (общего осмотра и обследования по системам); - методику проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации систем внутренних органов.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить физикальное обследование пациентов аллергологического профиля <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическим навыком физикального обследования пациента аллергологического профиля и интерпретации его результатов; - практическим навыком решения клинических ситуационных задач, разборов клинических случаев.
	ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики аллергических заболеваний, диагностическую значимость этих методов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план лабораторных и инструментальных исследований; - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования.
	ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента аллергологического профиля и их достоверность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели физикального, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента аллергологического профиля в норме и диагностическое значение при их отклонении.

		<p>Уметь: -анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента аллергологического профиля.</p> <p>Владеть: -практическим навыком чтения и интерпретации результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования пациента аллергологического профиля.</p>
<p>ПК-6. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>ПК-6.2 Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента аллергологического профиля, с последующим формулированием предварительного синдромального диагноза</p>	<p>Знать: - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при патологических процессах; - ведущие клинические симптомы и синдромы аллергологических заболеваний; - симптомы основных неотложных аллергологических состояний; - правила оформления и обоснования предварительного диагноза</p> <p>Уметь: - выявлять клинические симптомы и синдромы основных аллергологических заболеваний; - формулировать предварительный клинический/синдромальный диагноз на основе интерпретации результатов физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента аллергологического профиля</p> <p>Владеть: - практическим навыком постановки предварительного синдромального диагноза у пациента аллергологического профиля</p>

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины «Современная клиническая аллергология»: *медицинский*.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/ №	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) /трудовой функции	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
Общепрофессиональные компетенции					
1	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента.	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	- практические навыки определения сатурации крови и частоты пульса с помощью пульсоксиметра, определения пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметрии	Собеседование, контрольные работы, ситуационные задачи, тестирование, оценка практических навыков и умений у постели больного.
2	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения аллергического заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	- составление плана медикаментозного и немедикаментозного лечения наиболее распространенных аллергических заболеваний	Собеседование, контрольные работы, ситуационные задачи, тестирование.
Профессиональные компетенции					
3	ПК-5. Способен к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	ПК-5.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	- проведение расспроса и физикального обследования пациента аллергологического профиля - составление плана лабораторных и инструментальных	Собеседование, контрольные работы, ситуационные задачи, тестирование, оценка практических навыков и умений у постели

	установления факта наличия или отсутствия заболевания	<p>расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p> <p>ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента аллергологического профиля и их достоверность.</p>		<p>методов обследования пациента аллергологического профиля с обоснованием</p> <p>- проведение клинической интерпретации результатов расспроса, физикального обследования, результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента аллергологического профиля.</p>	<p>больного аллергологического профиля, курация тематических больных с последующим клиническим разбором совместно с преподавателем, интерпретация результатов лабораторно-инструментальных обследований пациентов.</p>
4	ПК-6. Способен к определению у пациента аллергологического профиля основных	ПК-6.2 Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате	А/02.7 Проведение обследования пациента аллергологи-	- выявление у пациентов аллергологического профиля основных	Собеседование, контрольные работы, ситуационные задачи,

	патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	расспроса и физикального обследования пациента аллергологического профиля, с последующим формулированием предварительного синдромального диагноза.	ческого профиля с целью установления диагноза.	патологических симптомов и синдромов наиболее распространенных аллергических заболеваний, протекающих в типичной классической форме	тестирование, клиническая интерпретация результатов обследования пациентов аллергологического профиля, оценка практических навыков и умений у постели больного, курация тематических занятий с последующим выбором совместно с преподавателем.
				- анализ и клиническая интерпретация данных, полученных в результате расспроса и физикального обследования пациента аллергологического профиля, с последующим формулированием предварительного синдромального диагноза.	

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	48 / 1,3	VI	
Лекции (Л)	12		
Практические занятия (ПЗ),	36		
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	24 / 0,7		
Реферат (Реф)	6		
Подготовка к занятиям (ПЗ)	10		
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2		
Работа с дидактическим материалом (обучающие и контролирующие программы, ауди- и видеоматериалы, мультимедийные атласы и др.)	2		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		зачет
	экзамен (Э)		-
ИТОГО: общая трудоемкость	час.		72
	ЗЕТ		2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соответствующих с ними тем разделов дисциплины

При изучении дисциплины «Современная клиническая аллергология» обучающийся должен освоить следующие разделы дисциплины и компетенции:

№ п/п	Номер трудовой функции	Номер/индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4	5
1	A/02.7	ПК-5	Распространенность и факторы риска аллергических заболеваний на современном этапе.	Определение показателей распространенности и факторов риска аллергических заболеваний, роль наследственной предрасположенности к развитию и течению заболеваний. Принципы сбора аллергологического анамнеза при пыльцевой, бытовой, эпидермальной аллергии.
2	A/02.7	ПК-5	Иммунологические основы аллергического процесса.	Основы иммунологии. Типы аллергических реакции. Немедленные аллергические реакции, клетки мишени IgE-опосредованных реакций; ранняя фаза

				аллергического ответа и т.д. или неспецифическая гиперреактивность. Псевдоаллергические реакции.
3	A/02.7	ПК-5	Современные возможности диагностики аллергических заболеваний.	Диагностика аллергических заболеваний. Особенности сбора аллергологического анамнеза. Кожные тесты с различными аллергенами, показания, противопоказания. Тесты. Современные методы лабораторной диагностики в аллергологии.
4	A/02.7 A/03.7	ОПК-7 ПК-5 ПК-6	Анафилактический шок, этиология, патогенез, диагностика. Неотложная помощь.	Распространенность и определение анафилактического шока. Клиника и клинические проявления анафилактического шока, лечение о анафилактоидной реакции. Алгоритм неотложных мероприятий при анафилактического шока, профилактика.
5	A/02.7 A/03.7	ОПК-7 ПК-5 ПК-6	Аллергический ринит. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	Определение аллергического ринита. Эпидемиология, этиология и патогенез заболевания. Клиническое течение и основные методы диагностики, принципы лечения.
6	A/02.7 A/03.7	ОПК-4 ОПК-7 ПК-5 ПК-6	Современный взгляд на патогенез аллергической бронхиальной астмы. Диагностика и принципы ступенчатой терапии.	Определение бронхиальной астмы, распространенность, этиология и патогенез. Клиника аллергической формы бронхиальной астмы. Роль домашних и промышленных аллергенов. Диагностика и лечение: принципы базисного лечения и терапии по требованию. Методы пикфлоуметрии для оценки тяжести заболевания.
7	A/02.7 A/03.7	ОПК-7 ПК-5 ПК-6	Атопический дерматит. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	Атопический дерматит: определение, эпидемиология, классификация и диагностические критерии. Эпидемиология и патогенез, факторы риска развития атопического дерматита, клинические проявления, диагностика и принципы лечения. Контактный дерматит: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы лечения.
8	A/02.7 A/03.7	ОПК-7 ПК-5 ПК-6	Крапивница и ангионевротический отек. Современная классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	Крапивница и ангионевротический отек: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Наследственный ангионевротический отек, этиология, механизм развития, принципы лечения.
9.	A/03.7	ОПК-7	Понятие об АСИТ-терапии. Современные принципы профилактики аллергических заболеваний.	Специфические методы лечения аллергических заболеваний. Вакцинация аллергенов, аллерген-специфическая иммунотерапия атопических заболеваний,

				показания и противопоказания к назначению. Первичная и вторичная профилактика аллергических заболеваний.
--	--	--	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ*, ПП	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	VI	Распространенность и факторы риска аллергических заболеваний на современном этапе.	1	4	3	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений.
2.	VI	Иммунологические основы аллергического процесса.	1	4	3	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы.
3.	VI	Современные возможности диагностики аллергических заболеваний.	1	4	2	7	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений.
4.	VI	Анафилактический шок, этиология, патогенез, диагностика. Неотложная помощь.	1	4	2	7	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений.
5.	VI	Аллергический ринит. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений.
6.	VI	Современный взгляд на патогенез аллергической бронхиальной астмы. Диагностика и принципы ступенчатой терапии.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений.

7.	VI	Атопический дерматит. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	1	4	3	8	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений.
8.	VI	Крапивница и ангионевротический отек. Современная классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	2	4	3	9	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы, оценка практических навыков и умений.
9.	VI	Понятие об АСИТ-терапии. Современные принципы профилактики аллергических заболеваний.	1	4	2	7	Собеседование, ситуационные задачи, тестирование, контрольные работы.
		ИТОГО:	12	36	24	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры
		VI
1	2	3
1.	Распространенность и факторы риска аллергических заболеваний на современном этапе.	1
2.	Иммунологические основы аллергического процесса.	1
3.	Современные возможности диагностики аллергических заболеваний.	1
4.	Анафилактический шок, этиология, патогенез, диагностика. Неотложная помощь.	1
5.	Аллергический ринит. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	2
6.	Современный взгляд на патогенез аллергической бронхиальной астмы. Диагностика и принципы ступенчатой терапии.	2
7.	Атопический дерматит. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	1
8.	Крапивница и ангионевротический отек. Современная классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	2
9.	Понятие об АСИТ-терапии. Современные принципы профилактики аллергических заболеваний.	1
	ИТОГО:	12

3.5. Название тем практических занятий, в том числе практической подготовки, и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Семестры
		VI
1	2	3
1.	Распространенность и факторы риска аллергических заболеваний на современном этапе.	4
2.	Иммунологические основы аллергического процесса.	4
3.	Современные возможности диагностики аллергических заболеваний.	4
4.	Анафилактический шок, этиология, патогенез, диагностика. Неотложная помощь.	4
5.	Аллергический ринит. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	4
6.	Современный взгляд на патогенез аллергической бронхиальной астмы. Диагностика и принципы ступенчатой терапии.	4
7.	Атопический дерматит. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	4
8.	Крапивница и ангионевротический отек. Современная классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	4
9.	Понятие об АСИТ-терапии. Современные принципы профилактики аллергических заболеваний.	4
	ИТОГО:	36

3.6 Лабораторный практикум: не предусмотрено учебным планом.

3.7 . Самостоятельная работа обучающегося (СР)

3.7.1. Виды СР (аудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Название темы раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VI	Распространенность и факторы риска аллергических заболеваний на современном этапе.	1. Подготовка к занятию. 2. Подготовка к входному контролю знаний.	2
2.	VI	Иммунологические основы аллергического процесса.	1. Подготовка к занятию. 2. Подготовка к текущему контролю знаний. 3. Написание реферата, доклада по теме.	2
3.	VI	Современные возможности диагностики аллергических заболеваний.	1. Подготовка к занятию. 2. Подготовка к текущему контролю знаний. 3. Написание реферата, доклада по	1

			теме	
4.	VI	Анафилактический шок, этиология, патогенез, диагностика. Неотложная помощь.	1. Подготовка к занятию. 2. Подготовка к текущему контролю знаний. 3. Работа с дидактическим материалом. 4. Написание реферата, доклада по теме.	1
5.	VI	Аллергический ринит. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	1. Подготовка к занятию. 2. Подготовка к текущему контролю знаний. 3. Написание реферата, доклада по теме 4. Курация тематических больных.	2
6.	VI	Современный взгляд на патогенез аллергической бронхиальной астмы. Диагностика и принципы ступенчатой терапии.	1. Подготовка к занятию.. 2. Подготовка к текущему контролю знаний. 3. Курация тематических больных 4. Проведение пикфлоуметрии, спирометрии, пульсоксиметрии. 5. Написание реферата, доклада по теме.	2
7.	VI	Атопический дерматит. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	1. Подготовка к занятию. 2. Подготовка к текущему контролю знаний. 3. Курация тематических больных. 4. Написание реферата, доклада по теме.	2
8.	VI	Крапивница и ангионевротический отек. Современная классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.	1. Подготовка к занятию. 2. Подготовка к текущему контролю знаний. 3. Курация тематических больных 4. Написание реферата, доклада по теме.	2
9.	VI	Понятие об АСИТ-терапии. Современные принципы профилактики аллергических заболеваний.	1. Подготовка к занятию. 2. Подготовка к текущему контролю. 3. Работа с дидактическим материалом.	1
ИТОГО часов в семестре:				15

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5

1.	VI	Модифицированные и немодифицированные факторы риска аллергических заболеваний	1.Подготовка к занятию. 2.Чтение учебной литературы.	1
2.	VI	IgE - опосредованные аллергические заболевания	1.Подготовка к текущему контролю знаний. 2.Написание реферата, доклада по теме. 3.Конспектирование источников.	1
3.	VI	Принципы молекулярной диагностики в клинике аллергических заболеваний	1.Выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) . 2.Выполнение внеаудиторной контрольной работы. 3.Работа с электронными ресурсами.	1
4.	VI	Анафилактические реакции на пищевые продукты	1.Подготовка к текущему контролю знаний. 2.Чтение учебной литературы, текстов лекций. 3.Выполнение практических занятий(решение задач, разбор клинических ситуаций) .	1
5.	VI	Перекрестные пищевые реакции при аллергическом рините	1.Оформление мультимедийных презентаций учебных разделов. 2.Подготовка к текущему контролю знаний. 3.Работа с электронными ресурсами.	1
6.	VI	Качество жизни пациентов с бронхиальной астмой	1.Подготовка и написание рефератов. 2.Работа с электронными ресурсами. 3.Подготовка к текущему контролю знаний.	1
7.	VI	Особенности атопического дерматита в юношеском возрасте	1.Подготовка к занятию. 2.Конспектирование источников. в. 3.Работа с электронными ресурсами.	1
8.	VI	Наследственный ангионевротический отек	1.Выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации). 2.Конспектирование источников. 3.Работа с электронными ресурсами.	1
9.	VI	Понятие об АСИТ- терапии	1.Работа с электронными ресурсами. 2.Подготовка к итоговому занятию	1
ИТОГО часов в семестре:				9

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Примеры контрольных вопросов:

1. Какие факторы риска развития аллергических заболеваний?

2. Что такое аллергологический анамнез?
3. Какие специфические методы обследования аллергологических больных Вы знаете?
4. Строение и свойства иммунной системы человека?
5. Какие механизмы аллергических реакций Вы знаете?
6. Методы современной молекулярной диагностики?
7. Диагностика и дифференциальная диагностика анафилактического шока?
8. Какие фенотипы бронхиальной астмы знаете?
9. Клинические проявления аллергической бронхиальной астмы?

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине «Современная клиническая аллергология». Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
ОПК-4.2 Проводит оценку жизненных показателей пациента	Знать: - показатели нормы сатурации крови, частоты дыхания, частоты пульса, артериального давления, температуры тела, показатели нормы функции внешнего дыхания; - технику измерения частоты дыхания, частоты пульса, артериального давления, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирометрии, термометрии; - технику применения спейсера	При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 70% и менее)	При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует достаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71% и более)
	Уметь: - измерять сатурацию крови и частоту пульса с помощью пульсоксиметра; - измерять пиковую скорость выдоха с помощью пикфлоуметра	При демонстрации практических умений и интерпретации результатов обследования обучающийся допускает много неточностей	Обучающийся демонстрирует правильную технику практических навыков, правильно интерпретирует результаты обследования
	Владеть: - практическим навыком определения сатурации крови и частоты пульса с помощью пульсоксиметра, определения пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметрии.	Обучающийся не сформировал практический навык	Обучающийся сформировал практический навык
	Знать:	При ответе на	При ответе на

<p>ОПК-7.3 Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения аллергического заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>- план медикаментозных и немедикаментозных мероприятий при лечении наиболее распространенных аллергических заболеваний; - план медикаментозных и немедикаментозных неотложных мероприятий при лечении анафилактического шока; - показания и противопоказания к назначению АСИТ-терапии</p>	<p>теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 70% и менее)</p>	<p>теоретические вопросы обучающийся демонстрирует достаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71% и более)</p>	
<p>ПК-5.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p>	<p>Знать: - этические и деонтологические принципы в общении врача и пациента и между медицинскими работниками; - алгоритм проведения расспроса пациента аллергологического профиля (сбора и детализации жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни); - основные группы аллергенов и триггеров, основные факторы риска развития аллергологических состояний и заболеваний, значение наследственной предрасположенности</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 70% и менее)</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71% и менее)</p>	
	<p>Уметь: - провести расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни); - использовать информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии и основные требования к информационной безопасности при решении клинических ситуационных задач, разборов клинических случаев; - реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>При демонстрации практических умений расспроса пациента и интерпретации информации, полученной в ходе расспроса пациента, обучающийся допускает много неточностей</p>	<p>Обучающийся демонстрирует начальную технику расспроса пациента, частично интерпретирует информацию, полученную в ходе расспроса пациента</p>	
	<p>Владеть: - практическим навыком получения информации от пациента.</p>	<p>Обучающийся не сформировал практический навык</p>	<p>Обучающийся сформировал практический навык</p>	
<p>ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием</p>	<p>Знать: - алгоритм обследования пациента аллергологического профиля (общего осмотра и обследования по системам); - методику проведения осмотра,</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует</p>	

основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	пальпации, перкуссии и аускультации систем внутренних органов.	недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 70% и менее)	низкий уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71% и менее)	
	Уметь: -проводить физикальное обследование пациентов аллергологического профиля; - проводить экстренную оценку признаков жизнедеятельности (сознание, дыхание, кровообращение).	При демонстрации практических умений и интерпретации результатов обследования обучающийся допускает много неточностей	Обучающийся воспроизводит основные практические навыки	
	Владеть: - практическим навыком физикального обследования пациента аллергологического профиля и интерпретации его результатов; - практическим навыком решения клинических ситуационных задач, разборов клинических случаев.	Обучающийся не сформировал практический навык	Обучающийся не сформировал практический навык	
ПК-5.3 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать: - медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики аллергических заболеваний, диагностическую значимость этих методов.	При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71% и менее)	Обучающийся не знает основные теоретические вопросы (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы – количество правильных ответов – 71% и менее)	
	Уметь: -составлять план лабораторных и инструментальных исследований при диагностике аллергических заболеваний.	При составлении плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациента обучающийся допускает много неточностей	Обучающийся не сформировал практический навык	Обучающийся воспроизводит основные практические навыки
	Владеть: - практическим навыком составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента аллергологического профиля.	Обучающийся не сформировал практический навык	Обучающийся не сформировал практический навык	Обучающийся не сформировал практический навык

<p>ПК-5.4 Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента аллергологического профиля и их достоверность.</p>	<p>Знать: -показания и противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы - количество правильных ответов – 70% и менее)</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы - количество правильных ответов – 70% и менее)</p>	
	<p>Уметь: -анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента аллергологического профиля .</p>	<p>При интерпретации результатов обследования пациента обучающийся допускает много неточностей</p>	<p>При интерпретации результатов обследования пациента обучающийся допускает много неточностей</p>	<p>При интерпретации результатов обследования пациента обучающийся допускает много неточностей</p>
	<p>Владеть: -практическим навыком чтения и интерпретации результатов физикального , лабораторного и инструментального методов обследования пациента аллергологического профиля.</p>	<p>Обучающийся не сформировал практический навык</p>	<p>Обучающийся не сформировал практический навык</p>	<p>Обучающийся не сформировал практический навык</p>
<p>ПК-6.2 Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента аллергологического профиля , с последующим формулированием предварительного синдромального диагноза</p>	<p>Знать: - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при патологических процессах; - ведущие клинические симптомы и синдромы аллергологических заболеваний; - симптомы основных неотложных аллергологических состояний; - правила оформления предварительного диагноза</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы - количество правильных ответов – 70% и менее)</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы обучающийся демонстрирует недостаточный уровень знаний (тестовый контроль, ситуационные задачи, контрольные вопросы - количество правильных ответов – 70% и менее)</p>	
	<p>Уметь: - выявлять клинические симптомы и синдромы основных аллергологических заболеваний; - формулировать предварительный клинический\синдромальный диагноз на основе интерпретации результатов физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента аллергологического профиля</p>	<p>При демонстрации практических умений и интерпретации результатов обследования обучающийся допускает много неточностей</p>	<p>При демонстрации практических умений и интерпретации результатов обследования обучающийся допускает много неточностей</p>	<p>При демонстрации практических умений и интерпретации результатов обследования обучающийся допускает много неточностей</p>
	<p>Владеть: - практическим навыком постановки предварительного синдромального диагноза у пациента аллергологического</p>	<p>Обучающийся не сформировал практический навык</p>	<p>Обучающийся не сформировал практический навык</p>	<p>Обучающийся не сформировал практический навык</p>

По завершении изучения дисциплины «Современная клиническая алергология» обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета:

✓ «зачтено» выставляется обучающимся, которые усвоили теоретические знания, сформировали общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и рабочей программой учебной дисциплины «Современная клиническая алергология», а также написали реферат и при собеседовании в целом показали понимание сути основных вопросов.

✓ «не зачтено» выставляется обучающимся, которые не в достаточном объеме усвоили теоретические знания, не в полном объеме сформировали общепрофессиональные и профессиональные компетенции, не в достаточном объеме приобрели практические навыки и умения в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и рабочей программой учебной дисциплины «Современная клиническая алергология», а также написали реферат и не раскрыли сути основных вопросов при собеседовании.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для формирования результатов обучения по учебной дисциплине, соотносенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Формы оценивания	Средства
ОПК-4.2 Проводит оценку жизненных показателей пациента	Знать: - показатели нормы сатурации крови, частоты дыхания, частоты пульса, артериального давления, температуры тела, показатели нормы функции внешнего дыхания; - технику измерения частоты дыхания, частоты пульса, артериального давления, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирометрии, термометрии; - технику применения спейсера	Тестовые задания, ситуационные, контрольные	4, 1
	Уметь: - измерять сатурацию крови и частоту пульса с помощью пульсоксиметра; - измерять пиковую скорость выдоха с помощью пикфлоуметра	Демонстрация умений, интерпретация результатов обследования	4, 1
	Владеть: - практическим навыком определения сатурации крови и частоты пульса с помощью пульсоксиметра, определения пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметрии.	Демонстрация навыков, интерпретация результатов обследования	4, 1
ОПК-7.3 Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения аллергического заболевания или	Знать: - план медикаментозных и немедикаментозных мероприятий при лечении наиболее распространенных аллергических заболеваний; - план медикаментозных и немедикаментозных неотложных мероприятий при лечении анафилактического шока; - показания и противопоказания к назначению	Тестовые задания, ситуационные, контрольные	4, 1

состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	АСИТ-терапии	
ПК-5.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	Знать: - этические и деонтологические принципы в общении врача и пациента и между медицинскими работниками; - алгоритм проведения расспроса пациента аллергологического профиля (сбора и детализации жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни); - основные группы аллергенов и триггеров, основные факторы риска развития аллергологических состояний и заболеваний, значение наследственной предрасположенности	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	Уметь: - провести расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни); -использовать информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии и основные требования к информационной безопасности при решении клинических ситуационных задач, разборов клинических случаев; - реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Демонстрационные задания, умения, интерпретация результатов расспроса пациента, оформление фрагмента истории болезни
	Владеть: - практическим навыком получения информации от пациента.	Ситуационные задачи, демонстрационные навыки расспроса и интерпретации результатов расспроса пациента
ПК-5.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Знать: - алгоритм обследования пациента аллергологического профиля (общего осмотра и обследования по системам); - методику проведения осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации систем внутренних органов.	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	Уметь: -проводить физикальное обследование пациентов аллергологического профиля	Демонстрационные задания, умения, оформление фрагмента истории болезни
	Владеть: - практическим навыком физикального обследования пациента аллергологического профиля и интерпретации его результатов; - практическим навыком решения клинических ситуационных задач, разборов клинических случаев.	Ситуационные задачи, демонстрационные навыки, интерпретация результатов обследования пациента
ПК-5.3	Знать: - медицинские показания к использованию	Тестовые задания, ситуационные задачи, 1,

Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	современных методов лабораторной и инструментальной диагностики аллергических заболеваний, диагностическую значимость этих методов.	контроль качества работы	ты	
	Уметь: - составлять план лабораторных и инструментальных исследований; - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования.	Демонстрация умений планирования плана обследования пациента с учетом фрагментарности	аллергических заболеваний	к планированию обследования болезни
	Владеть: - практическим навыком составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента аллергологического профиля.	Демонстрация навыков планирования обследования пациента	аллергических заболеваний	к планированию обследования
ПК-5.4 Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента аллергологического профиля и их достоверность.	Знать: -показания и противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования.	Тестовые ситуации, контроль качества	и, ты	
	Уметь: -анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате физикального , лабораторного и инструментального обследования пациента аллергологического профиля .	Демонстрация умений планирования результатов обследования пациента	практических методов обследования	
	Владеть: -практическим навыком чтения и интерпретации результатов физикального , лабораторного и инструментального методов обследования пациента аллергологического профиля.	Ситуационная демонстрация навыков интерпретации результатов обследования пациента	и, практических методов обследования	
ПК-6.2 Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента аллергологического профиля , с последующим формулированием предварительного синдромального диагноза	Знать: - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при патологических процессах; - ведущие клинические симптомы и синдромы аллергологических заболеваний; - симптомы основных неотложных аллергологических состояний; - правила оформления предварительного диагноза	Тестовые ситуации, контроль качества	и, ты	
	Уметь: - выявлять клинические симптомы и синдромы основных аллергологических заболеваний; - формулировать предварительный клинический\синдромальный диагноз на основе интерпретации результатов физикального, лабораторного и инструментального обследования пациента аллергологического профиля	Демонстрация умений, навыков фрагментарности	аллергических заболеваний	
	Владеть: - практическим навыком постановки предварительного синдромального диагноза у пациента аллергологического профиля	Ситуационная демонстрация навыков фрагментарности	и, практических методов обследования	болезни

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимо

освоения

Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	количество часов	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Клинические синдромы в аллергологии и иммунологии [Электронный ресурс]	Елисютина О.Г., Феденко Е.С., Царёв С.В., Польшнер С.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0007.html	не	2
2.	Методы диагностики в аллергологии и иммунологии	Медуницына Е.Н., Хаитов Р.М., Пинегин Б.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/970409039V0001.html	ни	2
3.	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии(электронный ресурс)	Ковльчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970419748.html	ни	2

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	количество часов	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Лекарственная аллергия [Электронный ресурс]: учебное пособие	сост.: Галимова Е. С. и др.	ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib609.1.pdf	ни	5
2.	Иммунология [Электронный ресурс]: учебник	Хаитов Р. М.	3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438428.html	ни	2
3.	Иммунология [Электронный ресурс]: учебник	Ярилин А. А.	Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413197.html	ни	2

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ВПО -
www.studmedlib.ru
2. База данных «Электронная учебная библиотека» - <http://library.bashgmu.ru>
3. База данных электронных журналов ИВИС - <https://dlib.eastview.com/>
4. Сайт Российской Ассоциации Аллергологов и Клинических Иммунологов [/raaci.ru/](http://raaci.ru/)
5. http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-G_PART2_MY.html - Пульсоксиметрия:
[видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М.: ЭКСПЕР-Медиа, 2011. - on-line. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента".
6. <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib619.1.pdf> - Бронхолегочные патологии в пропедевтике внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ю. Кутдинов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - Текст: электронный // БД «Электронная учебная библиотека».
7. <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib399.doc>-. Диагностика острых нарушений сердечного ритма и недостаточности. Пульсоксиметрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ю. Кутдинов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2012. - Текст: электронный.
8. <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> - Аускультация легких:
[видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента".
9. <http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html> - Сравнительная периферическая пульсация легких:
[видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента".
10. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433829.html> - Мозкалёв, В. А. Общая иммунология с основами клинической иммунологии : учеб. пособие / В. А. Мозкалёв, Б. С. Сбойчаков, А. С. Рудой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3382-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента".
11. <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0025.html>- Вылечкина, Т. Г. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ / Т. Г. Вылечкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента".
12. <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0001.html> -Медуницын, Н. С. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ / Е. Н. Медуницын, В. В. Пинегин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента".

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат в аллергологическом отделении ГКБ №01, аллергологического и диагностического кабинета, учебных комнат для работы обучающихся.

В процессе обучения используются: мультимедийный комплекс (интерактивный экран), ПК. А также наборы мультимедийных наглядных материалов (презентации, слайды), разработанные преподавателем-методологом кафедры и преподавателем-методологом, преподавателем-методологом и преподавателем-методологом.

дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по темам, доске.

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование вида образования, уровня специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвиды дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1.	31.05.01 Лечебное дело Б1.В.ДВ.02.01 Современная клиническая аллергология	Кафедра пропедевтики внутренних болезней. Учебная комната № 4/1 Оборудование: негатоскоп, центрифуга, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп. Мебель: стол преподавательский-1, стулья ученические-15, столы ученические-6, доска аудиторная-1, шкаф книжный-1, шкаф для одежды-1, кушетка-1. Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение кардиологии, 4 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.
		Учебная комната № 4/2 Оборудование: негатоскоп, сканер ультразвуковой, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп. Мебель: стол преподавательский-1, стулья ученические-15, столы ученические-4, доска аудиторная-1, шкаф книжный-1, кушетка-1. Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.	ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение кардиологии, 4 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.
		Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные	450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.

	стенды и др. Отделение аллергологии: палаты 1601-1610, ординаторская для врачей, 1 пост дежурного медперсонала, 1 процедурный кабинет, 1 кабинет для проведения аллергологических проб. Мебель и оборудование: соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа	
	<p>Учебная комната № 7/1</p> <p>Оборудование: электрокардиограф 1-3-х канальный, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Мебель: стол преподавательский-1, стулья ученические-13, столы ученические-3, шкаф для одежды-1, доска аудиторная-1, шкаф книжный-1, кушетка-1.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p>	<p>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение гастроэнтерологии, 7 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>
	<p>Учебная комната № 7/3</p> <p>Оборудование: принтер, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Мебель: шкаф для одежды-1, шкаф книжный-1, доска аудиторная-1, столы ученические-5, стулья ученические-15, стол преподавательский с тумбой-1, кушетка-1.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p>	<p>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение гастроэнтерологии, 7 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>
	<p>Учебная комната № 8/1</p> <p>Оборудование: сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Мебель: стол преподавательский-1, стулья ученические-15, столы ученические-5, доска аудиторная-1, шкаф книжный-1, кушетка-1.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p>	<p>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение общей терапии, 8 этаж (блок 2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>

	<p>Кабинет зав. кафедрой, учебная комната № 8/2</p> <p>Оборудование: ноутбук Fujitsu-Siemens AMILO, нетбук, принтер HP LaserJet 1018, компьютер (системный блок Forte, монитор ACER) с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, мультимедийный проектор Epson EMP-61, копировальный аппарат CANON FC-128, телефон-факс, холодильник Бирюса 130KSS, печь микроволновая, сейф, тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Мебель: стол для заседаний-1, стол рабочий с приставкой-1, стулья офисные - 10, стулья полумягкие - 5, сейф, доска аудиторная-1, шкафы встроенные, диван-1.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E IY Academic Edition Enterprase (договор № 50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты"), операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle ЭКЛ (договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"), система дистанционного обучения для учебного портала.</p>	<p>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение общей терапии, 8 этаж (блок 2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>
	<p>Учебная комната № 8/3</p> <p>Оборудование: планшет, ультрабук, ноутбук, принтер, электрокардиограф, комплекс суточного мониторирования АД, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп.</p> <p>Мебель: стол преподавательский-1, столы ученические-6, стулья ученические-15, доска для учителя-1, шкаф для документов-2, антресоли для документов-2, шкаф для одежды-1, кушетка-1.</p> <p>Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E IY Academic Edition Enterprase (договор № 50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты"), операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office,</p>	<p>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение общей терапии, 8 этаж (блок 2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>

	<p>антивирус Касперского - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle ЗКЛ (договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"), система дистанционного обучения для Учебного портала.</p>	
<p>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение общей терапии, 8 этаж (блок 2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>	<p>Учебная комната № 8/4 Оборудование: компьютер, нетбук, принтер, капнометр, пульсоксиметр, электрокардиограф, негагоскоп, мультимедийный проектор, флэш-плеер MP-3, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп. Мебель: доска аудиторная, стол преподавательский, столы ученические, стулья ученические, шкафы книжные, шкаф для одежды, кушетка-1. Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др. Программное обеспечение: Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E IV Academic Edition Enterprise (договор № 50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты"), операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle ЗКЛ (договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"), система дистанционного обучения для Учебного портала.</p>	
<p>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа отделение пульмонологии, 9 этаж (блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>	<p>Учебная комната № 9/1 Оборудование: принтер, пульсоксиметр, сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп Мебель: шкаф для вещей-1, доска аудиторная-1, стол преподавательский-1, стулья ученические-1, стол преподавательский-1, кушетка-1, кушетка-1. Учебно-методические материалы: методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к занятиям по дисциплине, оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы к текущему и промежуточному контролю, перечень практических навыков и умений), учебные стенды и др.</p>	
	<p>Отделение пульмонологии: палаты 1901-1910, 2911-2920, ординаторская для врачей, 2 поста дежурного медперсонала, 2 процедурных кабинета.</p>	

	<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, МФУ, коpiрoвалный аппарат-1, принтер-1, прессотахоspiргограф «Спиrolан», ростoмер-1, медицинский диагностический комплекс ЭКГ ЭЗК-01-ДНК (Холтер)-1, медицинский диагностический комплекс ЭК64К-01 (КАД)-1, электрокардиограф ЭК1К-1, пульсоксиметр НОНИН 3100, телевизор, медицинский диагностический комплекс для СМАД, капнометр, напольные весы.</p> <p>Мебель: шкаф для документов - 2, антресоли для документов - 2, шкаф металлический - 1, диван-1, стол - 5, стул ученический – 6.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E IV Academic Edition Enterprise (договор № 50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты"), операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web - система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3КL (договор № 030110004961900004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы"), система дистанционного обучения для учебного портала.</p>	<p>(блоки 1,2) 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>
	<p>Отделения стационара, используемые в учебном процессе: клинико-диагностическое отделение, отделение функциональной диагностики, 2 кабинета компьютерной томографии, рентгенологическое отделение, отделение терапевтической реанимации.</p> <p>Мебель и оборудование: соответствует требованиям, предъявляемым к медицинским организациям стационарного типа.</p>	<p>ГБУЗ РБ ГКБ № 21 г.Уфа 450071, г. Уфа, ул. Лесной проезд, 3.</p>
	<p>Кафедра пропедевтики внутренних болезней</p> <p>Учебная комната № 201 (в поликлинике) Оборудование: сантиметровая лента, тонометр, фонендоскоп. Мебель: шкаф книжный-1, доска аудиторная-1, столы ученические-4, стулья</p>	<p>Клиника БГМУ 450083 г.Уфа, ул. Шафиева, 2.</p>
	<p>кабинеты терапевтического отделения, отделение функциональной диагностики, кабинеты компьютерной томографии, рентгенологическое отделение, терапевтическое отделение №1 и №2, отделение терапевтической реанимации.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>БГМУ</p>

		<p>Библиотека БГМУ, комн. № 126. Помещение оборудовано компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, д.96, корп. 98.</p>
--	--	--	--

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - сайт для образовательных и научных целей.
3. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).
4. <https://raaci.ru/> - официальный сайт российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвящённый молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных).
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).
10. www.books-up.ru - электронно-библиотечная система «Букап».
11. <http://e.lanbook.com> - электронная библиотечная система «Лань».

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPK OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
	Права на программу для ЭВМ "АИС "Мир" Управление вузами"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
	Права на программу для ЭВМ Система управления учебными процессами в вузах	Система управления учебными процессами (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«ВэбСофт»	Сервер
	Права на программу для ЭВМ Система управления учебными процессами в вузах	Система управления учебными процессами (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
	Права на программу для ЭВМ Система управления учебными процессами в вузах	Система управления учебными процессами (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)	Пакет для статистического анализа данных	50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер