Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

должность: Ректор ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ Дата подписания: 07.07.2023 16:36:27

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ: УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ а562210a8a161d1bc9a34(4503) НКИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра госпитальной терапии № 1

ГВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе А. Валишин /

мая

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ С ОСТРЫМ КОРОНАРНЫМ СИНДРОМОМ

> Уровень образования Высшее – специалитет Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия Квалификация Врач-педиатр Форма обучения Очная Для приема: 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №965 от «12» августа 2020 г.
- 2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 30 мая 2023 года, протокол № 5.
- 3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от «21» марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач -педиатр участковый»

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Госпитальной терапии№1 от « 14 » оче 2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой ____/ Муталова Э.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Педиатрия от «20» апреля 2023г, протокол № $\underline{6}$.

Председатель УМС

специальности Педиатрия

Разработчики:

Д.м.н., профессор Муталова Э.Г.

К.м.н., доцент Камалтдинова Г.Я.

К.м.н., доцент Рустямова З.Я.

	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕИ ПРОГРАММЫ:	стр.
1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,	
	соотнесенных с установленными в образовательной программе	
	индикаторами достижения компетенций	
2.	подикаторами достижения компетенции Требования к результатам освоения учебной дисциплины	9
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	9
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с	1(
		11
	указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения	
3.	по дисциплине	1.0
3.1.	Содержание рабочей программы	19
3.1. 3.2.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	19
J.Z.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием	20
3.3.	соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы	21
2 4	контроля	
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной	21
2.6	дисциплины (модуля)	
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам	22
	учебной дисциплины (модуля)	
3.6.	Лабораторный практикум	22
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	22
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения	25
	учебной дисциплины (модуля)	
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с	25
	указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения	
	по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов	
	обучения по дисциплине.	
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для	38
	оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля),	
	соотнесенных с установленными в образовательной программе	
	индикаторами достижения компетенций	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной	43
	дисциплины (модуля)	
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для	43
	освоения учебной дисциплины (модуля)	7.7
5.2.	TT	48
	1 11	40
5.	«Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	40
	Материально-техническая база, необходимая для осуществления	48
5.1.	образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	40
J. 1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления	49
5.2.	образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	٠,٠
,	Современные профессиональные базы данных, информационные	51
5.3.	справочные системы	50
	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	52

1.Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом» относится к дисциплинам вариативной части программы специалитета (ФТД.10) учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Шифр дисциплины по учебному плану: ФТД.10

Год обучения: 6

Семестр: XI

Число кредитов/часов по учебному плану на дисциплину Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом: 2 з.е. / 72 часа.

изучения дисциплины : В процессе обучения дисциплине «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных острым коронарным синдромом» формируются основные представления 0 методологии клинического диагноза, симптоматике, клинических синдромокомплексах, дифференциальной диагностике, ключевых фармакотерапии принципах основных нозологических форм, течения клинических особенностей заболеваний. наличия осложнений Процесс изучения дисциплины направлен сопутствующей патологии. формирование 3 общепрофессиональных и 2 профессиональных компетенций.

Область профессиональной деятельности выпускника

Совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

- Взрослые с терапевтической патологией старше 18 лет; подростки в возрасте от 15 до 18 лет;
- Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и улучшения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний внутренних органов

Виды профессиональной деятельности при изучении дисциплины Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом

- медицинская
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

1.____2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи,	ОПК-4.1.Проводит антропометрические исследования пациента ОПК-4.2. Проводит оценку	Знать - Антропометрические показатели Уметь - Проводить оценку
а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)
	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	Владеть — техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности

ОПК-5	ОПК-5.1. Анализирует	2yrom omnogyva marramatana
OIIIC-3	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и	Знать- строение, топографию и развитие клеток, тканей,
Способен оценивать	развитие клеток, тканей,	органов и систем организма
морфофункциональные	органов и систем организма	во взаимодействии с их
и физиологические	во взаимодействии с их	i
состояния и		1 ~ -
патологические	функцией в норме и патологии, особенности	·
процессы в организме	·	организменного и
человека для решения	<u> </u>	популяционного уровней
профессиональных	популяционного уровней организации жизни; анатомо-	организации жизни; анатомо-
задач	физиологические, возрастно-	физиологические, возрастно-
	<u>-</u>	половые и индивидуальные
	половые и индивидуальные	особенности строения и
	особенности строения и	развития здорового и
	развития здорового и	больного организма
	больного организма	
		f
	ОПК-5.2. Опенивает	Wycom
	,	Уметь- Оценивать
	морфофункциональные и	морфофункциональные и
	физиологические показатели	физиологические показатели
	по результатам физикального	по результатам физикального
	обследования пациента	обследования пациента
	ОПК-5.3. Оценивает	Уметь- Оценивать
	1 1	. ,
	морфофункциональные и физиологические показатели	морфофункциональные и физиологические показатели
		_
	лаоораторного и инструментального	лабораторного и
	обследования пациента	инструментального
	оослодования пациента	обследования пациента
	ОПК-5.5. Учитывает	ļ
	морфофункциональные	R
	особенности,	
	физиологические состояния и	
	патологические процессы в	
	организме человека при	
	постановке диагноза и	:
	назначении лечения пациенту	

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	Знать - действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины
	ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Уметь- анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных
	ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с

ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК13.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	Уметь- Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов
	ПК13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	Владеть - основными методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	ПК13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.	Уметь- формулировать предварительный клинический (синдромальный) диагноз.
	ПК13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.	Знать- лабораторные и инструментальные методы обследования пациента
	ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.	Уметьинтерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение
	ПК13.6 Оформляет	Владеть- оформлением

	результаты расспроса, физикального и лабораторно- инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	результатов расспроса, физикального и лабораторно- инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного /стационарного больного)
ПК-14.Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.	Знать- основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме
	ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Уметь- формулировать клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.
	ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	Владеть- Оформлением клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической

интерпретации полученных
результатов лабораторных и
инструментальных методов
обследования и в
соответствии с правилами
оформления медицинской
документации (медицинская
карта
амбулаторного/стационарного
больного)

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом Задачи профессиональной деятельности при изучении дисциплины: лечебная, диаггностическая, реабилитационная.

Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров. диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показаниях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояния их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

формирование населения, пациентов И членов ИХ семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья И здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укрепления здоровья;

2. Организационная, управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

3. Научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров. участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике . лечению. медицинской реабилитации и профилактике.

Результаты освоения дисциплины определяются, приобретаемыми студентами компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

n/ №	Номер/ индекс ком- петенции с содержанием компетенции (или ее ча- сти)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее со- держание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	ОПК-4.	ОПК-4.1. Проводит	A/01.7	Выявлять	Собеседование
	Способен применять	антропометрические исследования	Оказание	клинические признаки	по
	медицинские изделия,	пациента	медицинс кой	состояний, требующих	ситуационным

	претусмотрен	ОПК-4.2. Проводит	ПОМОТИИ	Orozonina	20 11011034
	предусмотрен	* ' '	помощи	оказания	задачам.
	ные порядком	оценку жизненных	пациенту	медицинской	Тестирование.
	оказания	показателей пациента	В	помощи в	
	медицинской	(термометрия,	неотложн	неотложной	Учебная
	помощи, а	определение	ой или	форме.	история болезни
	также	артериального	экстренно	Выполнять	
	проводить	давления с помощью	й формах	мероприятия по	
	обследования	тонометра по методу		оказанию	
	пациента с	Короткова,	A/02.7	медицинской	
	целью	определение	Проведен	помощи в	
	установления	сатурации кислорода	ие	неотложной	
	диагноза	с помощью	обследова	форме.	
		пульсоксиметра,	кин		
		измерение пиковой	пациента	Выявлять	
		скорости выдоха с	с целью	состояния,	
		помощью	установле	требующие	
		пикфлоуметра,	ния	оказания	
	Ì	регистрация ЭКГ)		медицинской	
		ОПК-4.3. Применяет	диагноза	помощи в	
		медицинские изделия,		экстренной	
		предусмотренные		форме, в том	
		порядком оказания		числе	
		медицинской помощи		клинические	
		с учетом требований		признаки	
	3	безопасности		внезапного	
				прекращения	
				кровообращения и	
				дыхания.	
				Выполнять	
				мероприятия базовой сердечно-	
				легочной	
				реанимации в	
				сочетании с	
				электроимпульсно	
				й терапией	
				(дефибрилляцией)	
				Применение	
				лекарственных	
				препаратов и	
		1		медицинских	
Щ			PRINCE NO.	изделий при	
				оказании	
	1			медицинской	***************************************
				помощи в	
Washington, and the same of th			- Inches	экстренной или	
<u> </u>				окотреннои или	

F		,		·	,
				неотложной	
				формах	
ОПК-5		ОПК-5.1.	A/02.7	Осуществлять	Собеседование
TO		Анализирует	1202.7	сбор жалоб,	Соососдование
Способе	H	строение, топографию	Проведен	анамнеза жизни и	по
оцениват		и развитие клеток,	ие	заболевания	OTTENOUTION TO A
морфофу	ункци	тканей, органов и	обследова	пациента и	ситуационным
ональны	е и	систем организма во	кин	анализировать	задачам.
физиолог	гическ	взаимодействии с их	пациента	полученную	Toomymonayyya
ие состо	и кинк	функцией в норме и	с целью	информацию	Тестирование.
патологи		патологии,	установле		Учебная
е проце		особенности	кин	Проводить полное	***************************************
организм		организменного и	диагноза	физикальное	история болезни
человека		популяционного		обследование	
решения		уровней организации		пациента (осмотр,	
професси		жизни; анатомо-		пальпацию,	
ных зада	.H	физиологические,		перкуссию,	
		возрастно-половые и		аускультацию) и	
		индивидуальные		интерпретировать	
		особенности строения		его результаты.	
		и развития здорового		Обосновывать	
		и больного организма		необходимость и	
		ОПК-5.2. Оценивает		объем	
		ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональны		лабораторного	
		е и физиологические		обследования	
		показатели по		пациента	
		результатам		060000	
		физикального		Обосновывать	
		обследования		необходимость и	
		пациента		объем	
		пационна		инструментальног	
		ОПК-5.3. Оценивает		о обследования	
		морфофункциональны		пациента	
		е и физиологические		Обосновывать	
		показатели		необходимость	
		лабораторного и		направления	
		инструментального		пациента на	
		обследования		консультации к	
		пациента		врачам-	
Î	THE STATE OF THE S	ОПК-5.5. Учитывает		специалистам	
				Анализировать	
79.71		морфофункциональны е особенности,		полученные	
	-			результаты	
		физиологические		обследования	
		и кинкоторо		пациента, при	
1		патологические		необходимости	
	<u> </u>	процессы в организме		TOO WONTHINOUTH	

человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	IDIANNOBALD
	результаты сбора информации о заболевании пациента
	Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента
	Интерпретировать данные, полученные при инструментально м обследовании пациента
	Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами- специалистами
	Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов
	Проводить дифференциальну ю диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
	Определять очередность

	объема,
	содержания и
	последовательнос
	TH
	диагностических
	мероприятий
	Определять
Tanana and	медицинские
	показания для
	оказания скорой,
	в том числе
	скорой
	специализированн
	ой, медицинской
	помощи
	Применять
	медицинские
	изделия в
	соответствии с
	действующими
	порядками
	оказания
	медицинской*,
	клиническими
	рекомендациями
	(протоколами
	лечения) по
	вопросам
	оказания
	медицинской
	помощи, помощи
	с учетом
	стандартов
	медицинской
	помощи
	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I
	Выявить
	изменения в
	состоянии
	пациента,
	требующие
	неотложной
	медицинской
	помощи в
	l
	экстренной

			т	1	
				формах.	
4				Назначить	
				необходимое	
				лабораторно-	
				инструментальное	
				обследование.	
	-			Оказание	
				медицинской	
				помощи в	
				неотложной	
				форме пациентам	
				при острых	
				заболеваниях и	
				состояниях,	
				обострении	
				хронических	
				заболеваний в	
				неотложной и	
	1			экстренной	
				формах.	
ОПК-7.	ОПК-7.1.	0	A/03.7	<u> </u>	
Способен	действие	Оценивает		Составлять план	Собеседование
ļ	i		Назначен	лечения	по
назначать	лекарственн		ие	заболевания и	
лечение	и средств (ЛС		лечения и	состояния	ситуационным
осуществля	1	-	контроль	пациента с учетом	задачам.
контроль	его фармакокин	-	его	диагноза, возраста	
эффективно	* *	-	эффектив	пациента,	Тестирование.
И	и взаимодейст	<i>*</i>	ности и	клинической	Учебная
безопасност	f		безопасно	картины	учесная
	побочных э		сти	заболевания в	история болезни
	учетом	данных		соответствии с	
	доказательн	ой		действующими	
	медицины			порядками	
	ОПК-7.2.			оказания	
	Анализируе	г выбор		медицинской	
	лекарственн	*		помощи,	
	средств с			клиническими	
	данных дока	- 1		рекомендациями	
	медицины,	режим		(протоколами	
	дозирования		ĺ	лечения) по	
	соответстви			вопросам	
	диагнозом,	į		оказания	
		c yacıum		медицинской	
	возраста,			помощи с учетом	
	генетически	4		стандартов	
	особенносте	и,		медицинской	
I	. I			141-MILLIANTONOM	l

сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных

ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного немедикаментозного лечения заболевания или состояния учетом диагноза, возраста клинической картины соответствии действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

помощи

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия лечебное питание С учетом диагноза, возраста клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Назначать немедикаментозн лечение учетом диагноза, возраста клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

			оказания медицинской помощи с учетом стандартов	
			медицинской помощи	
			Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	
ПК-13. Способность к сбору и	L	A/02.7. Проведен ие	Сбор жалоб и анамнеза заболевания и	Собеседование по
анализу жалоб пациента,	дополнительные жалобы, анамнез	обследова ния	жизни у пациента. Проведение	ситуационным
данных его анамнеза,	заболевания, анамнез жизни) с учетом	пациента	объективного обследование	задачам. Тестирование.
результатов осмотра,	медицинской этики и	с	пациента (осмотр, пальпация,	Учебная
лабораторных,	деонтологии, особенностей	установле	перкуссия,	история болезни
инструменталь ных,	расспроса в	ния диагноза	аускультация) согласно схеме	
патологоанато мических и	зависимости от выявленной		обследования	
иных	патологии и		пациента с терапевтической	
исследований	характерологических		патологией.	
в целях распознавания			Назначить план	
состояния или	пациентов.		дополнительного	
установления	ПК13.2 Проводит		лабораторного, инструментальног	
факта наличия или отсутствия	физикальное обследование		о исследования.	
заболевания	пациента с		Выставить	
	использованием		предварительный	
	основных методов	,	диагноз.	
	(осмотр, пальпация,		Оформление	
	перкуссия,		медицинской	
	аускультация).	The state of the s	карты	
	ПК13.3 Формулирует		стационарного	

предварительный клинический (сиидромальный) диагноз. ПК13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных мстолов обследования. ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулярует их клиническую интерпретацию. ПК13.6 Оформляет результать расспросе, физикального обследования пашкента в соответствии с правизнами медицинской документации (медицинской документации (медицинской документации (медицинской документации стационарного больного). ПК-14. Способность к определению у пациента основные патологические сишпромы катологические сишпромы и сипромы наиболее даторы проведен ис симптомы и обследова индинительных даболеваний падиента соновные патологические сишпромы наиболее даторы проведен ис произволее и по ситуационным задачам. Провести имперомы и обследова индинительных даболеваний проведен ис прометовые симптомы и синдромы волеваний проведен ис прометовые симптомы и по ситуационным задачам. Тестирование.						
(синдромальный) диагноз. ПК13.4 Составляет шлан дабораторных и инструментальных методов обследования. ПК13.5 Анализирует полученные результаты дабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию. ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и дабораторно- инструментального обследования пациента в соответствии с правилями оформления медицинской дохументации (медицинской карты стацюнарного больного). ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологические симптомы и синдромы наиболее распростраценных заболеваний даболеваний даболеван					больного.	
ПК13.4 Составляет план пабораторных и инструментальных методов обследования. ПК13.5 Анализирует полученые результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию. ПК13.6 Оформдяет результаты расспросе, физикального и пабораторно- инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской карты стационарного больного). ПК-14. Способность к определению у папиента основных определению у папиента основных патологические симптомы, и синдромы панболее распространенных заболеваний патологически х состояний, такиромы документации органов, индримов внутренних органов, инд роме внутреннух органовие, установле внутреннух органов, инд роме внутреннух органов, инд роме внутреннух органов, инд роме внутреннух органов.						
ПК13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию. ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно- инструментального обследования пашента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской документации (медицинской документации (медицинской документации (медицинской документации (медицинской стационарного больного). ПК-14. Способность к определецию у папиента снидромы наиболее распространенных заболеваний пашента с проведения и обследова и из обслед			(синдромальный)			
план лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию. ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно- инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской документации (медицинской документации (медицинской документации (медицинской документации (медицинской документации стационарного больного). ПК-14. Способность к определению у пациента снидромы паиболее распространенных заболеваний пациента с по синдромы синдромы паиболее распространенных заболеваний пациента с провести диференциальну кортанов, протекающих в няя протекающих в няя сиругими			диагноз.			
план лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию. ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно- инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской документации (медицинской документации (медицинской документации (медицинской документации (медицинской документации стационарного больного). ПК-14. Способность к определению у пациента снидромы паиболее распространенных заболеваний пациента с по синдромы синдромы паиболее распространенных заболеваний пациента с провести диференциальну кортанов, протекающих в няя протекающих в няя сиругими			TTTC10			
инструментальных методов обследования. ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию. ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно- инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской документации (медицинской документации (медицинской стационарного больного). ПК-14. ПК14.1 Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных распространенных заболеваний пациента с протеквющих внутренных органов, протеквощих в протектом протеквощих в протектом протекто	1					
методов обследования. ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию. ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно- инструментального обследования пащиента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стащоонарного больного). ПК-14. Способность к определению у пациента симптомы и симптомы и симптомы и симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний пациента с целью дивети и статуримы задачам. Провести другими методов обследования и инструментация с проведен ие обследова ния пациента с проведен ие обследова ния пациента с провести даболеваний. Провести даболеваний наиболее дагновле индромы задачам. Тестирование. Учебная			план лабораторных и			
обследования. ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных метолов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию. ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикальното и лабораторно- инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской документации (медицинской карты стационарного больного). ПК-14. Способность к определению у пациента основные гатологические синдгомы паиболее патологически распространенных х состояний, заболеваний пациента с целью синдромов протекающих в имя Провести дифференциальну и диагностику с другими Тестирование. Учебная			инструментальных			
ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию. ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно- инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской документации (медицинской документации (медицинской документации (медицинской документации (медицинской абольного). ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологические симптомы и синдромы наиболее институты основных патологическии распространенных их состояний, заболеваний наия пациента основных патологическии внагологические распространенных дестространенных и синдромы наиболее иния пациента основных патологические распространенных дидеретециальну установле или диференциальну установле или диференциальну с диагностику с другими Учебная другими			методов			
полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию. ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно- инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской документации (медицинской карты стационарного больного). ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологические симптомы и синдромы паиболее распространенных заболеваний заболеваний. Провести диференциальну к дивтромные внутренних органов, протекающих в ния диференциальну к диагностику с другими			обследования.			
полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию. ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно- инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской документации (медицинской карты стационарного больного). ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологические симптомы и синдромы паиболее распространенных заболеваний заболеваний. Провести диференциальну к дивтромные внутренних органов, протекающих в ния диференциальну к диагностику с другими			ПК13.5 Анализирует			
результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию. ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно- инструментального обследования пациента соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской документации (медицинской харты стационарного больного). ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологические симптомы и основных патологическир х состояний, заболеваний заболеваний. Провести патоногическир заболеваний заболеваний. Провести патоногическир заболеваний задачам. Пестирование. Учебная				- Investment		
лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию. ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской документации (медицинской документации (медицинской документации (медицинской стационарного больного). ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных х состояний, симптомов, синдромов протекающих в индерсации одагностику с диргими			•			
инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию. ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно- инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного). ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологические симптомы и синдромы наиболее патологически х состояний, заболеваний синдромы внутренних органов, синдромов протекающих в протекающих в докаменты и клинической распространенных деленование обследова иня пациента основных патологически х состояний, заболеваний синдромов протекающих в деленование об диагностику с другими						
методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию. ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно- инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного). ПК-14. Способность к определению у пациента основные патологические симптомы и основных патологически х состояний, аболеваний сидпромы внутренних органов, синдромов протекающих в потекающих в долего протекающих в долего протекающи						
и формулирует их клиническую интерпретацию. ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно- инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской документации (медицинской карты стационарного больного). ПК-14. Способность к определению у пациента основные патологические симптомы и синдромы наиболее датологически х состояний, симптомов, синдромов внутренних органов, синдромов протекающих в ния пациента с провести с провести с провести с провести с провести провести с провести						
клиническую интерпретацию. ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно- инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской карты стационарного больного). ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологические латологически х с состояний, симптомы, синдромы внутренних органов, синдромов внутренних органов, синдромов протекающих в			i .			
интерпретацию. ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно- инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного). ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологические патологические патологические и симптомы и синдромы наиболее патологические увеппространенных и состояний, симптомов, синдромов внутренних органов, синдромов протекающих в ния протекающих в дольков протекающих в ния другими ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно- инструментального и лабораторно- инструментального и лаборамие. Выделить основные симптомы и синдромы заболеваний. Провести с целью установле к двагностику с учебная другими						
ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно- инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного). ПК-14. ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных и состояний, симптомов, синдромов протекающих в ния протекающих в ния синдромы наиболее другими			_			
результаты расспроса, физикального и лабораторно- инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного). ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний к состояний, симптомов, сидромов протекающих в ния протекающих в ния протекающих в ния доргими			интерпретацию.			
физикального и лабораторно- инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного). ПК-14. ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний с целью симптомов, синдромов протекающих в ния протекающих в ния доргими			ПК13.6 Оформляет			
лабораторно- инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного). ПК-14. ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний к состояний, симптомов, синдромов протекающих в ния протекающих в протекающих в протекающих в протекающих в постояния пациента обследова ния пациента однагностику с другими ПК-14. ПК-14. Выявляет основные постояние и синдромы наиболее распространенных заболеваний постические с целью установле ния дифференциальну то диагностику с другими			результаты расспроса,	Week and the second sec		*
инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного). ПК-14. ПК14.1 Выявляет основные патологические симптомы и основных патологическии х состояний, симптомов, синдромов протекающих в ния протекающих в ния протекающих в ния другими пациента обследова ния пациента и пациента с целью дифференциальну то диагностику с учебная таков по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная			физикального и			
обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного). ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологические и татологическии х состояний, симптомов, синдромов протекающих в патологику с протекающих в патологику с другими Обследования пациента основные основные симптомы и синдромы заболеваний. Провести дифференциальну тестирование. Учебная			лабораторно-			
пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного). ПК-14. Способность к определению у пациента основных патологически синдромы наиболее патологически х состояний, симптомов, синдромов протекающих в ния протекающих в патологику с дидгими			инструментального	į		
соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного). ПК-14. ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний с целью симптомов, синдромов протекающих в ния протекающих в ния протекающих в ния протекающих в протекающих в протекающих в поформительну оформентации правилами оформентыя пациента с целью диагностику с другими			обследования			
правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного). ПК-14. Способность к определению у пациента основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных х состояний, симптомов, синдромов протекающих в ния протекающих в протекающих в документации (медицинской карты стационарного больного). Выделить основные по основные симптомы и синдромы заболеваний заболеваний. Проведен ие обследова ния пациента сиелью дифференциальну установле и дифференциальну учебная			пациента в			
оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного). ПК-14. ПК14.1. Выявляет основные патологические синдромы наиболее патологически х состояний, симптомов, синдромов протекающих в ния протекающих в постационным достационным другими состационным другими состационным другими			соответствии с	7772	:	
медицинской документации (медицинской карты стационарного больного). ПК-14. ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее патологически распространенных патологически х состояний, симптомов, синдромов протекающих в ния протекающих в них протекающих в ния протекающих в них протекающих протекающих в них протека			правилами			
документации (медицинской карты стационарного больного). ПК-14. ПК14.1. Выявляет основные патологические пато			оформления			
(медицинской карты стационарного больного). ПК-14. ПК14.1. Выявляет основные патологические основных патологически х состояний, симптомов, синдромов протекающих в ния протекающих в протекающих протекающих протекающих протекающих в протекающих в протекающих протекающих в протекающих в протекающих в протекающих в протекающих в протекающих протека			медицинской			
ТК-14. ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее патологически х состояний, симптомов, синдромов протекающих в ния протекающих в патологими выдательно по синдромы по синдромы синдромы заболеваний по синдромы заболеваний. Провести дифференциальну тестирование. Учебная			документации			
ПК-14. ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее патологически х состояний, симптомов, синдромов протекающих в ния протекающем по синдромы симптомы и синдромы симптомы и синдромы заболеваний. Провести симптомы заболеваний заболеваний заболеваний заболеваний заболеваний заболеваний заболеваний заболеваний заболеваний тестирование обставающем по синдромы заболеваний			(медицинской карты			
ПК-14. ПК14.1. Выявляет основные патологические основных патологически х состояний, синдромов протекающих в ния протекающих в посновные основные симптомы и синдромы симптомы и синдромы заболеваний основные симптомы и синдромы заболеваний. Провести дифференциальну тестирование. Обеседование основные симптомы и синдромы заболеваний. Провести дифференциальну органов, установле и диагностику с учебная протекающих в протек			стационарного			
Способность к определению у пациента основные патологические симптомы и синдромы наиболее патологически х состояний, симптомов, синдромов протекающих в ния протекающих в них протекающих протекающих в них проте			больного).			
Способность к определению у пациента основных патологические татологические татологические татологически распространенных х состояний, синдромов протекающих в ния татологи установле синдромов протекающих в ния татологи установле синдромов основные симптомы и синдромы ситуационным заболеваний. Тестирование. Тестирование. Тестирование. Учебная другими		ПК-14.	ПК14.1. Выявляет	A/02.7	Выделить	Собеседование
определению у патологические симптомы и симптомы и синдромы наиболее патологически распространенных х состояний, заболеваний синдромов протекающих в ния синдромов симптомы и синдромы заболеваний. Заболеваний заболеваний. Задачам. Провести дифференциальну тестирование. Учебная протекающих в ния другими		Сполобилат	основные	П.,		
определению у пациента основных патологически распространенных х состояний, симптомов, синдромов протекающих в ния синдромов протекающих в ния пациента пац			патологические	=	симптомы и	по
основных синдромы наиболее патологически х состояний, заболеваний синдромов протекающих в ния синдромов протекающих в ния состояний патологически заболеваний с целью дифференциальну с установле ю диагностику с учебная другими заболеваний. Задачам. Тестирование. Учебная другими		- 1			синдромы	ситуационным
основных патологически распространенных пациента пациента и пацие			_		1 -	•
х состояний, заболеваний с целью дифференциальну симптомов, внутренних органов, синдромов протекающих в ния другими Тестирование. учебная другими		į	•		TT	задачам.
симптомов, внутренних органов, установле ю диагностику с учебная протекающих в ния другими			- ·		•	Тестирование.
синдромов протекающих в ния другими	İ	· 1		·		-
		·	· · ·	-	•	Учебная
диагноза синдромосходным жоловий		-	=:			история болезни
		заоонсвании,	ТИПИЧНОИ	диагноза	синдромосходным	

нозологически	классической форме.		и заболеваниями.	
х форм в	TTTC140 X		Changurananan	
соответствии с	ПК14.2 Формулирует	İ	Сформулировать и обосновать	
действующей	клинический			
Международн	(синдромальный)		клинический	
ой	диагноз основного		диагноз.	
статистическо	заболевания и его		Указать его	
й	осложнений с учетом		осложнения и	
классификацие	клинической		сопутствующие	
й болезней и	интерпретации		заболевания	
проблем,	полученных		04	
связанных со	результатов		Оформить	
здоровьем	лабораторных и		медицинскую	
(МКБ)	инструментальных		документацию.	
	методов			
	обследования.			
	ПК14.3 Оформляет			
	клинический		-	
	(синдромальный)		,	
	диагноз основного			
	заболевания и его			
	осложнений в			
	соответствии с			
	правилами		The state of the s	
	оформления			
	медицинской			
	документации			
	(медицинской карты	and the state of t		
	стационарного			
	больного).			
	/			

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной рабо	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр ы 11 часов	
1	1		
Контактная работа (всего), в том чис	еле:	30/0.8	30
Лекции (Л)		6/0.2	6
Практические занятия (ПЗ)	24/0.7	24	
Семинары (С)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающег	ося, в том числе:	42/1.2	42
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	3	
вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)		
WEED 0.4	час.	72	
ИТОГО: Общая трудоемкость	ЗЕТ	2	

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№	№	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических
	компетенц	учебной дисциплины	единицах
	ии	дидактических единицах	(темы разделов)
		(темы разделов)	
1	2	3	4
1.	ОПК-	Кардиология - способен и	Лекции
	4,ОПК -5,	готов использовать знания об	1.ОКС без подъема ST. Тактика
	ОПК-7	этиологии, патогенезе и	ведения пациентов.
	ПК-13, ПК-	клинических проявлениях	2.ОКС с подъемом ST.
	14.	заболеваний сердца;	Реперфузионная терапия: выбор
		проводить обследование,	стратегии.
		формулировать диагноз,	3.Антитромбоцитариная,
		осуществлять	липидснижающая терапия на
		дифференциальную	госпитальном и амбулаторном этапах
		диагностику, формировать	ведения пациентов.
		план и интерпретировать	
		данные дополнительного	Практические занятия
		обследования; вести	1.ОКС. Определение.
		медицинскую документацию;	Классификация, клиника,
		выбирать патогенетически	диагностика.
		обоснованное лечение и	2.Тактика ведения пациентов с ОКС
		назначать индивидуальную	без подъема сегмента ST.

терапию с учетом	3. Маршрутизация пациентов с ОКС
особенностей течения	с подъемом сегмента ST. Выбор
сердечно-сосудистой	реперфузионной стратегии.
патологии, участвовать в	Показания и противопоказания к
лечении, оказание неотложной	проведению тромболитической
помощи при патологии сердца	терапии
и сосудов, проводить	4.Антитромбоцитарная ,
профилактику заболеваний	липидснижающая терапия.
органов кровообращения.	Продолжительность двойной
	антитромбоцитарной терапии,
	комбинация препаратов.

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семе стра	Наименование раздела учебной дисциплины	вкл	ючая	самост	еятельн гоятелы цихся(в	ную	Формы текущего контроля
		(модуля)	Л	ЛР	П3	СР	Bcer o	успеваемости (по неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	XI	Кардиология	6	-	24	42	72	Т3, С3 ,КВ
3	XI	Подготовка к промежуточному контролю	-	-	-	-	3	ТЗ, КВ
		ИТОГО:	6		24	42	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	
1	2	XI 3
1.	ОКС без подъема ST. Тактика ведения пациентов.	2
2.	ОКС с подъемом ST. Реперфузионная терапия: выбор стратегии.	2
3.	Антитромбоцитариная, липидснижающая терапия на госпитальном и амбулаторном этапах ведения пациентов.	2
	ИТОГО	6

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий]
п/п	базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	XI
1.	ОКС. Определение. Классификация, клиника, диагностика.	6
2.	Тактика ведения пациентов с ОКС без подъема сегмента ST.	6
3.	Маршрутизация пациентов с ОКС с подъемом сегмента ST. Выбор реперфузионной стратегии. Показания и противопоказания к проведению тромболитической терапии	6
4.	Антитромбоцитарная, липидснижающая терапия. Продолжительность двойной антитромбоцитарной терапии, комбинация препаратов.	6
ИТОІ	0	24

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. ВИДЫ СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/	№	Тема СР	Виды СР	Всего
n	семе		- выполнение аудиторной	часов
	стра		контрольной работы;	
			- выполнение индивидуальных и	
			групповых заданий преподавателя;	
			- отработка практических навыков,	
			- решение практических заданий;	
			- разбор ситуаций;	
			- изучение нормативных и иных	
			материалов;	
			- использование справочной	
			литературы;	:
			- чтение и анализ текстов	
			(нормативных актов, учебной	
			литературы и т.п.)	
			- написании истории родов, истории	
	1		болезни;	
			- иные формы, предусмотренные	
			рабочей программой дисциплины	
1	2	3	4	5

Не предусмотрена

3.7.2. ВИДЫ СР (внеаудиторная работа)

	1	Дин Ст (внемудиторная равота)		т
			Виды СР	
			- подготовка к практическим	
			занятиям;	
			- подготовка к лекциям;	
			- выполнение практических	
			заданий (решение задач,	
			разбор ситуации)	
			- выполнение внеаудиторной	Ì
			контрольной работы;	
			- конспектирование	
			источников;	
			- аннотирование,	
			рецензирование текста; -	
			работа с электронными	
			ресурсами;	
			- чтение учебной литературы,	İ
Nº n/	№		текстов лекций;	, n
1/2 H/	семест	Тема СР	- подготовка ко всем видам	Всего
**	pa		промежуточной аттестации	часов
		A control of the cont	(зачетам, экзаменам, в том	
			числе итоговым	
			аттестационным испытаниям);	
			- подготовка отчетов о	
			прохождении практик;	
			- подготовка и написание	
			рефератов, курсовых работ,	
			выпускной квалификационной	
			работы;	
			- подготовка к участию в	
			научно-практических	
			конференциях;	
			- оформление	
			мультимедийных презентаций	
			учебных разделов;	
			- иные формы.	
1	2	3	- ниые формы. 4	5
1.	XI	Дифференциальная диагностика	- выполнение практических	٠
		при болях в грудной клетке.	разбор ситуации заданий	
		Возможности	(решение задач,)	
		электрокардиографии,	(решение зада 1,)	3
		коронарографии, сцинтировании		-
		миокарда.		
		ттохарда.		
2	XI	Нарушение обмена веществ с точки	- выполнение практических	3
		зрения кардиолога: метаболический	разбор ситуации заданий	
		синдром, дислипидемии.	(решение задач,)	

	<u> </u>			
3.	XI	Применение дезагрегантов в клинике внутренних болезней	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
4.	XI	Тромболитическая терапия в клинике внутренних болезней.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
5	XI	Антикоагулянты противопоказания	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
6	XI	Острая левожелудочковая недостаточность. Отек легких. Провоцирующие факторы. Характеристика гемодинамических нарушений. Исходы. Прогноз. Неотложная терапия.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
7	XI	Особенности ведения пациентов, принимающих оральные антикоагулянты.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
8	XI	Реабилитация больных с инфарктом миокарда, понятие о физической, психологической, профессиональной и социально экономической реабилитации.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
9.	XI	Этапы реабилитации больных с ОКС	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
10.	XI	Маршрутизация пациентов с ОКС.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
		ИТОГО часов в семестре: 3	0 часов	

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов Семестр № 11 Контрольные вопросы

- 1. ЭКГ диагностика ОКС
- 2. Дифференциальный диагноз стенокардии и некоронарогенных кардиалгий
- 3. Дифференцированная терапия острого инфаркта миокарда...
- 4. Показания и противопоказания к проведению тромболитической терапии у пациентов с ОКС
- 5. Исходы ОКС
- 6. Маршрутизация пациентов с ОКС
- 7. Выбор реперфузионной терапии у пациентов с ОКС
- 8. Особенности ведения пациентов с ИМ на амбулаторном этапе после выписки из стационара
- 9. Двойная дезагрегатная терапия. Схемы, препараты, длительной применения.
- 10. Причины ОКС

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

Код и	Результаты		рии оценивания резу	льтатов обучен	ки
наименование индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине	2 («Не удовлетвори- тельно»)	3 («Удовлетвори- тельно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК- 4.1.Проводи т антропомет рические исследовани я пациента	Знать - Антропомет рические показатели	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстриро вал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворител ьные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретичес кий вопрос билета с небольши ми неточностя ми. Показал хорошие знания в рамках усвоенног о учебного материала. Ответил на большинст во дополните льных вопросов. Практичес кие навыки с небольши ми не точностям и	Студент правильно ответил на теоретическ ие вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практическ ие навыки.
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометри	Уметь - Проводить оценку жизненных показателей пациента (термометри	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстриро вал недостаточный	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал	Студент ответил на теоретичес кий вопрос билета с небольши ми	Студент правильно ответил на теоретическ ие вопросы. Показал отличные

я, определение артериально	я, определение артериально	уровень знаний. При ответах на дополнительны	удовлетворител ьные знания в рамках	неточностя ми. Показал	знания в рамках усвоенного
го давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксим етра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоумет ра, регистрация ЭКГ)	го давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиме тра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоумет ра, регистрация ЭКГ)	е вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	хорошие знания в рамках усвоенног о учебного материала. Ответил на большинст во дополните льных вопросов. Практичес кие навыки с небольши ми не точностям и	материала. Ответил на все дополнител ьные вопросы. Показал отличные практическ ие навыки.
ОПК-4.3. Применяет медицински е изделия, предусмотре нные порядком оказания медицинско й помощи с учетом требований безопасност и	Владеть — техникой применения медицински х изделий, предусмотр енных порядком оказания медицинско й помощи с учетом требований безопасност и	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстриро вал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретичес кий вопрос билета с небольши ми неточностя ми. Показал хорошие знания в рамках усвоенног о учебного материала. Ответил на большинст во дополните льных вопросов. Практичес кие навыки с	Студент правильно ответил на теоретическ ие вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практическ ие навыки.

				,	
				небольши	
		<u></u>		ми не	
				точностям	Ì
OFFIC 4 4	T 7			И	
ОПК-4.4.	Уметь -	При ответе на	Студент	Студент	Студент
Осуществля	Осуществля	теоретические	ответил на	ответил на	правильно
ет	ТЬ	вопросы	теоретические	теоретичес	ответил на
обследовани	обследовани	студент	вопросы с	кий вопрос	теоретическ
я пациента с	я пациента с	продемонстриро вал	существенными	билета с небольши	ие вопросы. Показал
целью	целью	недостаточный	неточностями. Показал	ми	отличные
установлени	установлени	уровень знаний.	удовлетворител	неточностя	знания в
я диагноза и	я диагноза и	При ответах на	ьные знания в	ми.	рамках
решения	решения	дополнительны	рамках	Показал	усвоенного
задач	задач	е вопросы было	усвоенного	хорошие	материала.
профессион	профессиона	допущено	учебного	знания в	Ответил на
альной	льной	множество	материала. При	рамках	все
деятельност	деятельност	неправильных	ответах на	усвоенног	дополнител
и	и	ответов.	дополнительны	о учебного	ьные
		При проведении	е вопросы было	материала.	вопросы.
		практических	допущено	Ответил на	Показал
		навыков	много	большинст	отличные
		студент показал	неточностей.	во	практическ
		недостаточный	При проведении	дополните	ие навыки.
		уровень.	практических	льных	
			навыков	вопросов.	
7			студент	Практичес	
			допустил много	кие	
			неточностей.	навыки с	
				небольши	
•				ми не точностям	
ОПК-5.1.	Знать-	При ответе на	Студент	Студент	Студент
Анализируе	строение,	теоретические	ответил на	ответил на	правильно
т строение,	топографию	вопросы	теоретические	теоретичес	ответил на
топографию	и развитие	студент	вопросы с	кий вопрос	теоретическ
и развитие	клеток,	продемонстриро	существенными	билета с	ие вопросы.
клеток,	тканей,	вал	неточностями.	небольши	Показал
тканей,	·	недостаточный	Показал	ми	отличные
-	-	уровень знаний.	удовлетворител	неточностя	знания в
органов и	систем	При ответах на	ьные знания в	ми.	рамках
систем	организма	дополнительны	рамках	Показал	усвоенного
организма	ВО	е вопросы было	усвоенного	хорошие	материала.
ВО	взаимодейст	допущено	учебного	знания в	Ответил на
взаимодейст	вии с их	множество	материала. При	рамках	все
вии с их	функцией в	неправильных	ответах на	усвоенног	дополнител
функцией в	норме и	Ответов.	дополнительны	о учебного	ьные
норме и	патологии,	При проведении	е вопросы было	материала.	вопросы.
патологии,	особенности	практических	допущено	Ответил на	Показал
особенности	организменн	навыков	МНОГО	большинст	отличные
		студент показал	неточностей.	ВО	практическ

			T 	1	7
организмен	ого и	недостаточный	При проведении	дополните	ие навыки.
ного и	популяцион	уровень.	практических	льных	
популяцион	ного		навыков	вопросов.	
ного	уровней		студент	Практичес	
уровней	организации	:	допустил много	кие	
организации	жизни;		неточностей.	навыки с	1
жизни;	анатомо-			небольши	
анатомо-	физиологиче			ми не	
физиологич	ские,		İ	точностям	
~	1 1			И	E .
еские,	возрастно-				
возрастно-	половые и				
половые и	индивидуаль		William Control of the Control of th		
индивидуал	ные				
ьные	особенности				
особенности	строения и				
строения и	развития				
развития	здорового и				
здорового и	больного				
больного	организма				
организма	•				
T					
ОПК-5.2.	Уметь-	При ответе на	Студент	Стинант	Controll
Оценивает	Оценивать	теоретические	ответил на	Студент ответил на	Студент
		вопросы	теоретические	теоретичес	правильно ответил на
морфофунк	морфофункц	студент	вопросы с	кий вопрос	
циональные	иональные и	продемонстриро	существенными	билета с	теоретическ ие вопросы.
И	физиологиче	вал	неточностями.	небольши	Показал
физиологич	ские	недостаточный	Показал	ми	отличные
еские	показатели	уровень знаний.	удовлетворител	неточностя	
показатели	по	При ответах на	ьные знания в	ми.	знания в рамках
по	результатам	дополнительны	рамках	Показал	усвоенного
результатам	физикальног	е вопросы было	усвоенного	хорошие	материала.
физикальног	0	допущено	учебного	знания в	Ответил на
o	обследовани	множество	материала. При	рамках	все
обследовани	я пациента	неправильных	ответах на	усвоенног	дополнител
я пациента	и пационта	ответов.	дополнительны	о учебного	ьные
ипационта		При проведении	е вопросы было	материала.	вопросы.
		практических	допущено	Ответил на	Показал
		навыков	много	большинст	отличные
		студент показал	неточностей.	во	практическ
		недостаточный	При проведении	дополните	ие навыки.
		уровень.	практических	льных	manner.
		√ ₂ ,	навыков	вопросов.	ŀ
]			студент	Практичес	
			допустил много	кие	
			неточностей.	навыки с	İ
			HOTO-HOOTOM,	навыки с небольши	
			-	ми не	
		VA PAR		точностям	-
				И	

OTTC 5.2	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	Ппу ста	Comunication	Converse	Conversa
ОПК-5.3.	Уметь-	При ответе на	Студент	Студент	Студент
Оценивает	Оценивать	теоретические	ответил на	ответил на	правильно
морфофунк	морфофункц	вопросы	теоретические	теоретичес	ответил на
циональные	иональные и	студент	вопросы с	кий вопрос билета с	теоретическ
И	физиологиче	продемонстриро	существенными	билета с небольши	ие вопросы.
физиологич	ские	Вал	неточностями.		Показал
еские	показатели	недостаточный	Показал	МИ	отличные
показатели	лабораторно	уровень знаний.	удовлетворител	неточностя	знания в
лабораторно	го и	При ответах на	ьные знания в	ми. Показал	рамках
го и	инструмента	дополнительны	рамках		усвоенного
	льного	е вопросы было	усвоенного учебного	хорошие	материала. Ответил на
инструмента	1	допущено	материала. При	знания в	все
льного	обследовани	множество	*	рамках	
обследовани	я пациента	неправильных ответов.		усвоенног о учебного	дополнител
я пациента			дополнительны е вопросы было		ьные
		При проведении практических	1 ^	материала. Ответил на	вопросы. Показал
	-	навыков	допущено много	большинст	
		l	много неточностей.	1	отличные
		студент показал недостаточный	Ĭ	ВО	практическ
			При проведении	дополните	ие навыки.
		уровень.	практических	льных	
			навыков	вопросов.	
			студент	Практичес	
			допустил много неточностей.	кие	
			неточностей.	навыки с небольши	
				ми не	
				точностям и	:
ОПК-5.4.	Владеть –	При ответе на	Студент	Студент	Студент
Выявляет	методиками	теоретические	ответил на	ответил на	правильно
1		вопросы	теоретические	теоретичес	ответил на
морфофунк	выявления	студент	вопросы с		теоретическ
циональные,	морфофункц	продемонстриро	существенными	билета с	ие вопросы.
физиологич	иональных,	вал	неточностями.	небольши	Показал
еские	физиологиче	недостаточный	Показал	ми	отличные
состояния и	ских	уровень знаний.	удовлетворител	неточностя	знания в
патологичес	состояний и	При ответах на	ьные знания в	ми.	рамках
кие	патологичес	дополнительны	рамках	ми. Показал	усвоенного
процессы в	ких	е вопросы было	усвоенного	хорошие	материала.
организме	процессов в	допущено	учебного	знания в	Ответил на
пациента	организме	множество	материала. При	рамках	все
1		неправильных	ответах на	усвоенног	дополнител
при данном	пациента	ответов.	дополнительны	о учебного	ьные
заболевании	при данном	При проведении	е вопросы было	материала.	вопросы.
	заболевании	практических	допущено	Ответил на	Показал
		навыков	много	большинст	отличные
		студент показал	неточностей.	во	практическ
		недостаточный	При проведении	дополните	ие навыки.
			~ *		не павыки.
		уровень.	практических	ЛЬНЫХ	THE PARTY OF THE P
			навыков	вопросов.	
			студент	Практичес	

Management		7	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	_
		1	допустил много	кие	}
***************************************		To the second se	неточностей.	навыки с	
				небольши	
				ми не	
				точностям	
OTTI E E	n	Υ	C	И	
ОПК-5.5.	Знать -	При ответе на	Студент	Студент	Студент
Учитывает	морфофункц	теоретические	ответил на	ответил на	правильно
морфофунк	иональные	вопросы	теоретические	теоретичес	ответил на
циональные	особенности	студент	вопросы с	кий вопрос	теоретическ
особенности	,	продемонстриро вал	существенными	билета с небольши	ие вопросы. Показал
,	физиологиче	недостаточный	неточностями. Показал		
физиологич	ские	1		МИ	отличные
еские	состояния и	уровень знаний. При ответах на	удовлетворител вные знания в	неточностя	знания в
состояния и	патологичес	дополнительны	ĺ	ми. Показал	рамках
патологичес	кие	е вопросы было	рамках усвоенного	хорошие	усвоенного
кие	процессы в	допущено	учебного	знания в	материала. Ответил на
процессы в	организме	множество	материала. При	рамках	все
организме	человека	неправильных	ответах на	усвоенног	дополнител
человека		ответов.	дополнительны	о учебного	ьные
	при	При проведении	е вопросы было	материала.	вопросы.
при	постановке	практических	допущено	Ответил на	Показал
постановке	диагноза и	навыков	много	большинст	отличные
диагноза и	назначении	студент показал	неточностей.	во	практическ
назначении	лечения	недостаточный	При проведении	дополните	ие навыки.
лечения	пациенту	уровень.	практических	льных	
пациенту			навыков	вопросов.	
			студент	Практичес	
			допустил много	кие	
			неточностей.	навыки с	
		:		небольши	
				ми не	
				точностям	
				И	
ОПК-7.1.	Знать -	При ответе на	Студент	Студент	Студент
Оценивает	действие	теоретические	ответил на	ответил на	правильно
действие	лекарственн	вопросы	теоретические	теоретичес	ответил на
лекарственн	ых средств	студент	вопросы с	кий вопрос	теоретическ
ых средств	(ЛС) с	продемонстриро	существенными	билета с	ие вопросы.
(ЛС) с	учетом	вал	неточностями.	небольши	Показал
учетом	фармакодин	недостаточный	Показал	ми	отличные
фармакодин		уровень знаний.	удовлетворител	неточностя	знания в
	амики,	При ответах на	ьные знания в	ми.	рамках
амики,	фармакокин	дополнительны	рамках	Показал	усвоенного
фармакокин	етики,	е вопросы было	усвоенного	хорошие	материала.
етики,	фармакогене	допущено	учебного	знания в	Ответил на
фармакоген	тики,	множество	материала. При	рамках	все
етики,	взаимодейст	неправильных	ответах на	усвоенног	дополнител
взаимодейст	вия ЛС,	ответов.	дополнительны	о учебного	ьные
вия ЛС,	нежелательн	При проведении	е вопросы было	материала.	вопросы.
нежелательн	ЫX	практических	допущено	Ответил на	Показал
				<u></u>	

побочных эффектов с учетом данных доказательн ой медицины медицины медицины медицины медицины медицины медицины медицины медицины медицины медицины медицины медицины медицины медицины медицины, режим дозирования в в соответстви и сотретстви соответстви к средств с учетом дозирования в в соответстви к состояния состояния к состояния к состояния систем метаболизм да, у особых категорий больных особеньсте или категорий больных метаболизм да, у особых категорий больных метаболизм да, у особых категорий больных обответся и плана правальны теоретические обрежение правильных ответов негочностей. При проведении практических навыков студент ответия на теоретические обросы с ущественными ми неточностям. При ответах на дополнительны метаболизм да у особых категорий больных обответстви и теоретических наболизм да, у особых категорий больных обответстви и теоретические практические инавыков студент показал ответов. При проведении практических навыков студент показал ответов. Показал успоенного допушено метаболизм да, у особых категорий больных обответстви и теоретических наболизма д, у особых категорий больных обответстви и теоретические практические и практические практические практические практические и навыков студент показал неточностей. При проведении практических навыков студент показал неточностей. При проведении практических навыков студент показал неточностей. При проведении практических навыков студент показал неточностей. При проведении практические практические практические практические практические практические практические практические и неточностей. При проведении практических навыков студент показал неточностей. При проведении практических неточностей. При проведении практических навыков студент показал неточностей. При проведении практических наболизма и неточностей. Практические неточностей. При проведении практических наболизма и неточностей. При проведении практических наболизма и неточностей. При проведении практических наболизма и неточностей. При практических набот практических набот практические пра	ых	побочных	навыков	много	большинст	отличные
эффектов с учетом данных доказательн ой медицины ОПК-7.2. Анализирова т выбор лекарственн ых средстве с учетом данных доказательн ой медицины, доказательн ой медицины, доказательн ой медицины, доказательн ой медицины, доказательн ой медицины, доказательн ой медицины, доказательн ой медицины, доказательн ой медицины, доказательн ой медицины, доказательн ой медицины, режим дозирования в соответстви и с д дополнительны е выпросы было допушено множество ти, соотответстви и с д диагнозом, с учетом дозирования в соответстви и с ответстви и с ответстви и с ответстви и с особенносте й, соптутствую щих заболеваний, , состоятия систем метаболизма а, у сособых категорий больных ОПК-7.3. В дадеть — При ответе на теоретические сотрасти страсти 1		1	1	-		
учетом данных доказательной медицины, доказательной медицины, режим доказательной медицины, режим доказательной медицины, режим доказательной медицины, режим доказательной медицины, режим доказательной медицины, режим доказательной медицины, режим доказательной медицины, режим доказательной медицины, режим доказательной прежим дозирования в соответстви с диагнозом, с учетом возраста, генетических х особенносте й, соптутствую щих заболеваний, состояния систем метаболизма, д у особых категорий больных метаболизма, д у особых категорий метаболизма, д у особых	1		1 *	1		_
данных доказательн ой медицины ОПК-7.2. Анализируе а нализирова т выбор лекарственн ых средств с учетом данных доказательн ой медицины, доказательн доказательн доказательн ой медицины, доказательн доказательн доказательн доказательн ой медицины, доказательн доказательн доказательн доказательн ой медицины, доказательна доказательн доказательна доказательна доказательна доказательной доказательн доказательна доказательная доказательного доказательного доказательного доказательного доказательного доказательного доказатель		-		1 7 7		
ой медицины ОПК-7.2. ОПК-7.2. Анализируе твыбор лекарственн ых средств с учетом данных доказательн ой медицины, режим режим дозирования в соответстви и с дангизом, с учетом дазараболеваний , состоятия состоятия состоятия состоятия состоятия да соответстви и с дангизом, с учетом дозирования в соответстви и с дангизом, с учетом дозирования в соответстви и с дангизом, с учетом дозирования дозирования дозирования дозирования дозирования дозирования дозирования достоятительны и с дангизом, с учетом дозирования достоятия и неточностями. При ответах на дополнительны струст ответия на теоретические вопросы было допущено множсетво множсетво множсетво неточностя и дополнительны струст ответов. При проведении практических навыков студент показал неточностей. При проведении практических навыков студент показал неточностей. При проведении практических навыков студент показал неточностей. При проведении практических навыков студент показал неточностей. При проведении практических навыков студент показал неточностей. При проведении практических навыков студент показал неточностей. Практичес и неточностей. Практичес и неточностей. Практичес и неточностей. Практичес и небольши ми неточностями. Показал ответил на практических навыков студент показал неточностей. Практичес и небольши ми неточностями. Практических навыков студент показал наточностями. Практических навыки с небольши ми неточностями. Практических навыки с небольши и неточностями. Показал ответил на теоретические допочностей. Практичес и неточностями. Показал ответил на теоретические неточностей. Показал усвоенного учебного о учебного о учебного о учебного о учебного о учебного неточностей. Практических навыки с неточностей. Практических навыки с небольши практических навыки с небольши практических навыки с небольши практических навыки с небольши практических навыки с небольши практических навыки с небольши практических навыки с небольши практических навыки с небольши практических навыки с небольши практических навыки с небольши практических навыки практических н	,			1 -	вопросов.	
ой медицины медицины медицины медицины медицины медицины медицины медицины медицины, режим дозирования в соответстви и с диагнозом, с учетом возраста, генетически к х особенносте й, сопутствую плана в усобых категорий больных описка в права даботкой ет план описка медабатыва ет план описка медабаты ме				студент	1 7	
Медицины ОПК-7.2. Анализируе т выбор лекарственн ых средств с учетом данных доказательн ой медицины, режим дозирования в соответстви и с с диагнозом, с учетом возраста, генетически х х сособенносте й, состояния систем метаболизм а, у особых категорий больных ОПК-7.3. Ввявки с небольши ми теточностам и точностам и точностам и теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовенного учетом неправильных отличные вопросы было долущено материала. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено материала. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено материала. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено материала. При практических и навыков студент показал недостаточный уровень. Заболеваний заболеваний, состояния систем метаболизм а, у особых категорий больных ОПК-7.3. Ввавки с небоныши ми теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовенного знания в дополнительны е вопросы было допущено материала. При практически и навыков студент показал недостаточный уровень. Заболеваний заболеваний, состояния систем метаболизм а, у особых категорий больных ОПК-7.3. Ввядеть — При ответе на теоретические вопросы сущент показал недостаточный уровень знания в дополнител допустил много неточностей. Навыков студент показал недостаточный уровень. Заболеваний заболеваний, состояния систем метаболизм а, у особых категорий больных ОПК-7.3. Ввядеть — При ответе на теоретические вопросы сущент ответил на теоретические вопросы однежение вопросы однежение ответил на теоретические ответи				допустил много	кие	
ОПК-7.2. Уметь выбор ть выбор ть выбор декарственных средств с учетом данных данных доказательн ой медицины, режим дозирования в соответстви и с с диагнозом, с сучетом возраста, генетически х сособенносте й, состоятия состоятия даболеваний даболеваний даболеваний даболеваний даболеваний дабольных опыста и состоятия систем метаболизма а, у особых категорий больных опыска дответа. В дазработкой ет план		медицины	Taxoning the Address of the Address	неточностей.	навыки с	
ОПК-7.2. Уметь- Анализируе ть выбор лекарственн ых средств с учетом данных доказательн ой медицины, режим дозирования в соответстви и с диагнозом, с учетом данагозом, с диагнозом, с диагнозом, с особенносте й, соптутствую щих заболеваний, состояния систем метаболизма а, у особых категорий больных ОПК-7.3. Владеть — разрабатыва ет план При ответе на теоретические вопросы студент ответил на теоретичес кий вопрос ис кушественными неточностями. Показал удовачательны ой медицины, режим дозирования в в соответстви и с с диагнозом, с учетом дозирования в в соответстви и с с диагнозом, с учетом дозирования в в соответстви и с с диагнозом, с учетом дозирования в возраста, генетически х х особенносте й, соптутствую щих заболеваний, состояния систем метаболизма а, у особых категорий больных ОПК-7.3. Владеть — разрабатыва ст план При ответе на теоретические студент пответил на теоретические студент обветил на теоретические и неточностям. Показал удовенього учебного учебного множество множество множество множество множество множество множество множество множество множество множество множество множество множество множество множество множество множество много практических навыков студент долустил много неточностями. Показал удовенного учебного учебного учебного множество множество много множество много практически навыков студент долустил много неточностями. Показал отличные теоретические вопросы студент обветил на теоретические и неточностями. Показал Опрака прамках убвоенного учебного материала. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено материала. Показал Опрамах уковенного ответил на теоретические неточностями. Показал При ответах на дополнительны е вопросы неточностями. Показал При ответах на дополнительны е вопросы неточностями. Показал При ответил на теоретические неточностями. Показал При ответил на теоретические неточностей. При проведении практических неточностей. При проведении практических неточностей. При проведении практических неточностями. Показал Опросы. Показал При ответил на теорические н	медицины				небольши	
ОПК-7.2. Уметь анализирова анализирова анализирова ть выбор ть выбор лекарственных средств с учетом данных доказательн ой данных дохарования режим дозирования в соответстви и с с диагнозом, с учетом возраста, генетически х сособенносте й, сопутствую щих заболеваний даболеваний дастем метаболизма а, у особых категорий больных оплана ОПК-7.3. Владеть — разрабатыва ет план					ми не	
При ответе на теоретические вопросы страент на теоретические вопросы сущетом данных доказательн ой медицины, режим дозирования в соответстви и с с диагнозом, с учетом возраста, генетически х х сосбенносте й, соптутствую щих заболеваний , состояния систем метаболизма, а, у особых категорий больных ОПК-7.3. Владеть план ОПК-7.3. Владеть правработкой ет план ОПК-7.3. Врарабатыва ет план ОПК-7.3. Владеть правработкой плана ОПК-7.3. Владеть правработкой плана ОПК-7.3. Владеть правильно теоретические вопросы стретия на теоретические вопросы ответил на теоретические вопросы ответил на теоретические вопросы с страент пответил на теоретические вопросы с существенными просыстем кай вопросы (показал тосретические вопросы (показал тосретические вопросы (просы существенными просыстем кай вопросы (показал тосретические вопросы (просысноственными просыстем кай вопросы (просыстем кай вопросы просыстем кай вопросы					точностям	
Анализируе т выбор лекарственн ых средств с учетом данных доказательн ой доказательн ой медицины, режим дозирования в соответстви и с с диагнозом, с учетом возраста, генетически х особенносте й, сопутствую ших заболеваний , состояния систем метаболизм а, у особых категорий больных ОПК-7.3. Владеть — разработкой ет план Теоретические вопросы с сущемти на теоретическ изи вопрос и сущемтвенными негочностями. Показал удовлеторительны е вопросы было учебного учебного учебного учебного учетом возраста, генетически х х особенносте й, сопутствую ших заболеваний , состояния систем метаболизм категорий больных ОПК-7.3. Владеть — разработкой ет план	OTTIC 7.2	Varorna	Петт опполо то	Ститоми	+	C
т выбор лекарственн ых средств с учетом данных данных доказательн ой медицины, режим режим дозирования в соответстви и с диагнозом, с учетом возраста, генетически х сособенносте й, соотуствую щих заболеваний , осстояния систем метаболизма а, у особых категорий больных от план в разработкой ет план в разработкой ет план в разработкой плана в просы точностям и правильных ответил на теоретически с кий вопросы с кий вопросы с кий вопросы с кий вопросы с сидентыми неточностями. Показал удовлетворител допуснен ответил на теоретическ и кий вопросы с сидентых и соущественными неточностями. Показал удовлетворител допуснен ответил на теоретически и неточностями. Показал отличные знания в дополнительны е вопросы было существенными инточностями. Показал отличные дополнительны е вопросы было существенными инточностями. Показал отличные практических навыков студент показал недостаточный уровень. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей. Навыков студент ответил на теоретические вопросы с сидекты на теоретические вопросы с сидемты ответил на теоретические ответил на теоретические отдетил н			•	1 -	1 -	ł *
лекарственн ых средств с учетом данных домазательн ой ой медицины, режим дозирования в соответстви и с диагнозом, с учетом возраста, генетически х сособенносте й, соптутствую цих заболеваний, состояния систем метаболизма а, у особых категорий больных ОПК-7.3. Владеть — разработкой ет план	1	1 ~	l *			-
режим дозирования в соответстви и сответов вараста, генетически х сособенносте й, сопутствую щих заболеваний , состояния систем метаболизма а, у особых категорий больных оптика. ОПК-7.3. Владеть — разрабатыва ет план плана	_	*	l -	l "	} -	
ражнам режим режим режим режим дозирования в соответстви и с диагнозом, с учетом возраста, генетически х сособенносте й, и сопутствую щих заболеваний , состояния систем метаболизм а, у особых категорий больных оптист дана вопросы то план вотросы то плана вотросы то плана вотросы то плана вотросы то плана вотросы то практические ответоль на правильно допросы теоретические ответом допольнительны е вопросы было учетом непочностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей. При прответе на теоретические ответил на теоретические теоретические ответил на теоретические теоре	~	1 -	-	1 ^	i -	1 ^ 1
учетом данных данных доказательн ой ой медицины, режим режим дозирования в соответстви и с диагнозом, с учетом возраста, генетически х сосбенносте й, сопутствую щих заболеваний достояния систем метаболизма а, у особых категорий больных ОПК-7.3. Владеть — Разрабатыва ет план При ответа на недостаточный уровень знаний в доножнительны недостаточный уровень материала. При драмках усвоенного учебного материала. Ответил на вопросы было допущено материала. Ответил на теоретические навыки с небольши и практические навыки с небольши и практические навыки с небольши и пответил на теоретические сотретите, практичес кие навыки с небольши и пответил на теоретические сответил на теоретические с тответил на теоретиче	_] ,		
данных доказательн ой ой ой ображим режим режим режим дозирования в соответстви и с диагнозом, с учетом возраста, генетически х особенносте й, сопутствую спих заболеваний заболеваний достояных состояния систем метаболизм а, у особых категорий больных ОПК-7.3. Владеть разработкой стидент плана ОПК-7.3. Владеть режим режи	1	-				
ой ой медицины, режим дологительны е вопросы было режим дозирования в соответстви и с диагнозом, с учетом возраста, генетически х особенносте й, сопутствую спих заболеваний , состояния систем метаболизма а, у особых категорий больных ОПК-7.3. Владеть — Разрабатыва ет план			уровень знаний.	удовлетворител	неточностя	знания в
медицины, режим режим режим дозирования в соответстви и с диагнозом, с учетом возраста, генетически х особенносте й, сопутствую щих заболеваний , состояния систем метаболизм а, у особых категорий больных отпана вет план плана плана плана плана плана плана прежим режим допушено материала. Ответил на хорошие учебного знания в ответах на дополнительны практах на дополнительны практическ допущено материала. Ответил на теоретические учебного о учебного о учебного о учебного о учебного о учебного о учебного о учебного о учебного о учебного о учебного о учебного о учебного о учебного о учебного практических навыков студент показал недостаточный уровень. При проведении практических навыков студент Практическ ис навыки. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень. При проведении практические неточностей. Неточностей. Неточностей. Неточностей и навыки с небольши ми не точностям и практические навыки с небольши и практические неточностей. Неточностей и практические практические ответил на теоретические от ответил на теоретические от ответил на теоретические от ответил на теоретические от ответил на теоретич			При ответах на	*	ми.	рамках
режим дозирования дозирования в соответстви и с диагнозом, с учетом возраста, генетически х особенносте й, сопутствующих заболеваний , состояния систем метаболизм а, у особых категорий больных отпіст. Разрабатыва ет плана плана в прави в допором возироста в допором возироста в допором в допущено ответах на дополнительны о учебного о о учебного о учебного о учебного о учебного о о учебного о о о о ответил на теотически практически практически практически и практически неточностей. При проведении практически практически неточностей. При проведении практически неточностей. Практически		ой	дополнительны	рамках	Показал	усвоенного
дозирования в дозирования в соответстви и с диагнозом, с учетом возраста, генетически х сособенносте й, сопутствую щих заболеваний , состояния систем метаболизм а, у особых категорий больных ответов. При проведении дровень. Навыков студент допустил много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей. Практических навыков студент допустил много неточностей. Практических навыков студент допустил много неточностей. Практический навыков студент допустил много неточностей. Практический навыков студент допустил много неточностей. Практический навыков студент допустил много неточностей. Практический навыков студент допустил много неточностей. Практический навыков студент допустил много неточностей. Практический навыков студент допустил много неточностей. Практический навыки с небольши ими не точностям и студент ответил на теоретические вопросы вопросы студент ответил на теоретические теоретические теоретические теоретические теоретические теоретические ответил на теоретические теоретичес ответил на теоретические теоретические теоретичес ответил на теоретические теоретичес ответил на теоретические теоретичес ответил на теоретические теоретичес ответил на теоретические теоретичес ответил на теоретические теоретичес ответил на теоретические теоретичес ответил на теоретические теоретичес ответил на теоретические теоретическо ответил на теоретические теоретичес ответил на теоретические теоретичес ответил на теоретические теоретичес ответил на теоретические теоретические теоретическо ответил на теоретические теоретические ответил на теоретические теоретические теоретические ответил на теоретические теоретические ответил на теоретические теоретические ответил на теоретические теоретические ответил на теоретические теоретические теоретические ответил на теоретические теоретич	медицины,	медицины,	е вопросы было	усвоенного	хорошие	материала.
в соответстви и с с диагнозом, с учетом возраста, генетически х состовенносте й, соптутствую щих заболеваний д, состояния систем метаболизм а, у особых категорий больных ОПК-7.3. Разрабатыва ет план В в соответстви и с с диагнозом, с учетом возраста, генетические х х особенносте и диагнозом, с учетом возраста, генетически х х особенносте и дополнительны практических навыков студент показал недостаточный уровень. Неправильных ответах на дополнительны е вопросы было дополнител во ответил на теоретических навыков студент допустил много неточностей. При проведении практических навыки с небольши ми не точностям и ОТІК-7.3. Разрабатыва ет план вопросы практические вопросы было допушено материала. Ответил на теоретических неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много и неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много и неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много и неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много и неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много и неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много и неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много и неточностей. При проведении практических навыков студент допустирном ответил на теоретических навыков студент допустирный большим. При проведении практических навыки. ОТИК-7.3. Разрабатыва при при при при при при при при при при	режим	режим	допущено	учебного	знания в	Ответил на
соответстви и с с диагнозом, с учетом возраста, генетически х особенносте й, сопутствую щих заболеваний , состояния систем метаболизм а, у особых категорий больных ОПК-7.3. Владеть — разрабатыва ет план ОТВЕТОВ. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей. Практичес кие навыки с небольши ми не точностям и ОПК-7.3. Владеть — разработкой плана ОТВЕТОВ. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей. Практичес кие навыки с небольши ми не точностям и ОТК-7.3. Владеть — разработкой плана ОТВЕТОВ. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей. Показал отличные практические вопросы. Показал отличные практические вопросы. Показал отличные практические вопросы. Показал отличные практические неточностей. Показал отличные практические неточностей. Показал отличные практические неточностей. Показал отличные практические вопросы. ОТВЕТИЛ на большинст во отличные практические тотретил на теоретические теоретически	дозирования	дозирования		материала. При	-	все
и с диагнозом, с учетом возраста, генетически х особенносте й, сопутствую щих заболеваний , состояния систем метаболизма а, у особых категорий больных ОПТК-7.3. Владеть — разработкой плана ОТТК-7.3. Владеть — разработкой плана При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень. При проведении практически дополните практическ ие навыки. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей. Практичес кие навыки с небольши ми не точностей. Практичес кие навыки с небольши ми не точностей и ОТТК-7.3. Владеть — разработкой плана ОТВЕТИЛ На больных Показал отличные практическ ие навыки. Ответил на теоретические практических навыков студент допустил много неточностей. При проведении практическ ие навыки. Ответил на точностям и ОТТК-7.3. Владеть — разработкой плана ОТВЕТИЛ На больных ОТВЕТИЛ На больных ОТВЕТИЛ на теоретические практически ответил на теоретические практически ответил на теоретические ответил на теоретические ответил на теоретические ответил на теоретические ответил на ответ	В	В	-		*	дополнител
диагнозом, с учетом возраста, генетически х особенносте й, сопутствую щих заболеваний, состояния систем метаболизма а, у особых категорий больных вольных и практически навыков студент допустил много кие неточностей. При проведении практически навыки. При проведении практически навыки вопросов. Студент допустил много кие неточностей. Навыки с небольши ми не точностям и практическ и неточностей. Навыки с небольши ми не точностям и практическ и неточностей. Навыки с небольши ми не точностям и практическ и практическ и навыки.	соответстви	соответстви				
учетом возраста, генетически х особенносте й, сопутствую щих заболеваний , состояния систем метаболизма а, у особых категорий больных вопросы тольных вопросы	и с	и с		-	-	-
рчетом возраста, генетически х особенносте й, сопутствую щих заболеваний , состояния систем метаболизма а, у особых категорий больных оПК-7.3. Владеть — Разрабатыва ет план плана плана плана вопросы теметические корольных особетические вопросы теметические вопросы теметические практических навыков студент допустил много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей. Практичес кие навыки с небольши ми не точностям и	диагнозом, с	диагнозом, с	_			
возраста, генетически х особенносте й, сопутствую щих заболеваний, состояния систем метаболизма а, у особых категорий больных обльных владатыва ет план плана пла	учетом	учетом				
генетически х особенносте й, осопутствую щих заболеваний, состояния систем метаболизма а, у особых категорий больных владеть — разработкой ет план плана плана студент практических навыков студент допустил много неточностей. Навыков котросов. Практичес кие навыки с небольши ми не точностей. Неточностей и практических навыков котросов. Практичес кие навыки с небольши ми не точностей и ОПК-7.3. Владеть — разработкой плана теоретические вопросы теоретические вопросы кответил на теоретические теоретические кие навыки с небольши ми не точностям и теоретические ответил на теоретические теоретические теоретические теоретические ответил на теоретические теоретические кие навыки с небольши ми не точностям и теоретические ответил на теоретические теоретические теоретические ответил на ответил на ответил на теоретические ответил на ответил на ответил на теоретические ответил на ответил	возраста,	возраста,	_]	·
х особенносте особенносте й, и, сопутствую щих заболеваний заболеваний, состояния систем метаболизм ал, у особых категорий больных бо	генетически	генетически				ис навыки.
особенносте й, и, сопутствую щих заболеваний, состояния систем метаболизм ал, у особых категорий больных боль	x	x	Jr · · · · · · ·	-		
й, сопутствую сопутствую щих заболеваний, состояния систем метаболизм а, у особых категорий больных категорий больных варабатыва ет план плана вопросы студент плана сотудент ответил на вопросы студент ответил на теоретические вопросы студент ответил на теоретические ответил на ответи	особенносте	особенносте		студент	•	
щих заболеваний, состояния систем метаболизма а, у особых категорий больных категорий больных	й,	й,		•	1	
щих заболеваний, состояния систем метаболизма а, у особых категорий больных категорий больных больных больных больных больных Студент ответил на ответил на правильно ответил на правильно ответил на ответил на правильно ответил на правильно ответил на ответил на правильно ответил на правильно ответил на отв	сопутствую	сопутствую	;		навыки с	
систем метаболизма а, у особых категорий больных категорий больных варабатыва ет план плана плана состояния систем метаболизма , у особых категорий больных категорий больных студент ответил на теоретические вопросы теоретические теоретичес	щих	•			небольши	ļ
систем метаболизма а, у особых категорий больных категорий больных варабатыва ет план плана плана студент план состояния систем метаболизма , у особых категорий больных сатегорий больных студент ответил на теоретические вопросы теоретические теоретическ	заболеваний	заболеваний,			ми не	
метаболизм метаболизма а, у особых категорий больных	, состояния				точностям	
метаболизм а, у особых категорий больных больных больных больных больных Студент ответил на плана вопросы теоретические вопросы теоретические вопросы теоретические теоре	систем	систем			И	
а, у особых категорий больных больных больных больных больных больных Студент ответил на разработкой плана вопросы теоретические вопросы теоретические ответил на ответил на ответил на правильно ответил на правильно ответил на ответил на правильно ответил на правильно ответил на ответи	метаболизм	1			7787	
категорий больных бол						
больных больных Студент Студент Студент Разрабатыва разработкой теоретические вопросы теоретические вопросы теоретические теоре	' *	· · · ·				
ОПК-7.3. Владеть — При ответе на Студент Студент Разрабатыва разработкой теоретические вопросы теоретические теоретические теоретические теоретические ответил на плана вопросы теоретические теорети	-	- 1				
Разрабатыва разработкой теоретические ответил на ответил на правильно ет план плана вопросы теоретические теоретическ ответил на ответил на			The state of the s			***
Разрабатыва разработкой теоретические ответил на ответил на правильно ет план плана вопросы теоретические теоретическ ответил на ответил на						
ет план плана вопросы теоретические теоретичес ответил на	ОПК-7.3.	Владеть –	При ответе на	Студент	Студент	Студент
CTUTALT POTTOCKI C KIND POTTOCK TACOPATHILACK	Разрабатыва	разработкой	- 1	ответил на	ответил на	правильно
медикамент медикамент студент вопросы с кий вопрос теоретическ	ет план	плана	~	_	- 1	l l
	медикамент	медикамент	студент	вопросы с	кий вопрос	теоретическ

	T	1		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	*
озного и	озного и	продемонстриро	существенными	билета с	ие вопросы.
немедикаме	немедикаме	вал	неточностями.	небольши	Показал
нтозного	нтозного	недостаточный	Показал	МИ	отличные
лечения	лечения	уровень знаний. При ответах на	удовлетворител вные знания в	неточностя ми.	знания в
заболевания	заболевания	дополнительны	рамках	ми. Показал	рамках усвоенного
или	или	е вопросы было	усвоенного	хорошие	материала.
состояния с	состояния с	допущено	учебного	знания в	Ответил на
учетом	учетом	множество	материала. При	рамках	все
диагноза,	диагноза,	неправильных	ответах на	усвоенног	дополнител
возраста и	возраста и	ответов.	дополнительны	о учебного	ьные
клиническо	клинической	При проведении	е вопросы было	материала.	вопросы.
й картины в	картины в	практических	допущено	Ответил на	Показал
соответстви	соответстви	навыков	много	большинст	отличные
и с	и с	студент показал	неточностей.	во	практическ
действующи	действующи	недостаточный	При проведении	дополните	ие навыки.
ми	ми	уровень.	практических	льных	Paring Ch.
порядками	порядками		навыков	вопросов.	
оказания	оказания		студент	Практичес	
медицинско	медицинско		допустил много неточностей.	кие	
й помощи,	й помощи,		неточностей.	навыки с небольши	
клинически	клинически			ми не	
ми	ми	:		точностям	
рекомендац	рекомендаци			и	
имки	NMR			7.	
(протоколам	(протоколам				
и лечения)	и лечения)				
по вопросам	по вопросам				
оказания	оказания				
медицинско	медицинско				
й помощи с	й помощи с				
учетом	учетом				
, ,	ļ *				
стандартов	стандартов				
медицинско	медицинско	; 			
й помощи	й помощи		•		
ОПК-7.4.	Владеть-	При ответе на	Студент	Студент	Студент
Определяет	клинически	теоретические	ответил на	ответил на	правильно
клинические	ми и	вопросы	теоретические	теоретичес	ответил на
и	лабораторны	студент	вопросы с	кий вопрос	теоретическ
лабораторн	ми	продемонстриро	существенными	билета с	ие вопросы.
ые	критериями,	вал	неточностями.	небольши	Показал
критерии,	по которым	недостаточный	Показал	МИ	отличные
по которым	будет	уровень знаний. При ответах на	удовлетворител	неточностя	знания в
будет	осуществлят	дополнительны	ьные знания в	ми. Показал	рамках
осуществлят	ься оценка	е вопросы было	рамках усвоенного	хорошие	усвоенного материала.
ься оценка	безопасност	допущено	учебного	знания в	Ответил на
безопасност	и терапии	множество	материала. При	рамках	все
	n ropumni	неправильных	ответах на	усвоенног	дополнител
и терапии				, 0000111101	

WK 12.1		ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	дополнительны е вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	о учебного материала. Ответил на большинст во дополните льных вопросов. Практичес кие навыки с небольши ми не точностям и	вные вопросы. Показал отличные практическ ие навыки.
ПК-13.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнитель ные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинско й этики и деонтологии, особенносте й расспроса в зависимости от выявленной патологии и характероло гических особенносте й пациентов	Уметь- Проводит расспрос пациента (основные и дополнитель ные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинско й этики и деонтологии , особенносте й расспроса в зависимости от выявленной патологии и характероло гических особенносте й пациентов	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстриро вал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретичес кий вопрос билета с небольши ми неточностя ми. Показал хорошие знания в рамках усвоенног о учебного материала. Ответил на большинст во дополните льных вопросов. Практичес кие навыки с небольши ми не точностям и	Студент правильно ответил на теоретическ ие вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практическ ие навыки.
ПК-13.2. Проводит физикально е обследовани	Владеть - основными методами (осмотр, пальпация,	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстриро	Студент на теоретические вопросы с существенными	Студент ответил на теоретичес кий вопрос билета с	Студент правильно ответил на теоретическ ие вопросы.

	,	1	T	1	T
е пациента с	перкуссия,	вал	неточностями.	небольши	Показал
использован	аускультаци	недостаточный	Показал	МИ	отличные
ием	(к	уровень знаний.	удовлетворител	неточностя	знания в
основных		При ответах на	ьные знания в	ми.	рамках
методов		дополнительны	рамках	Показал	усвоенного
(осмотр,		е вопросы было	усвоенного	хорошие	материала.
пальпация,		допущено	учебного	знания в	Ответил на
перкуссия,		множество	материала. При	рамках	все
аускультаци		неправильных	ответах на	усвоенног	дополнител
		ответов.	дополнительны	о учебного	ьные
я)		При проведении	е вопросы было	материала.	вопросы.
		практических	допущено	Ответил на	Показал
		навыков	много	большинст	отличные
***************************************		студент показал	неточностей.	ВО	практическ
		недостаточный	При проведении	дополните	ие навыки.
		уровень.	практических	льных	
			навыков	вопросов.	
			студент	Практичес	
			допустил много	кие	
			неточностей.	навыки с	
				небольши	
				ми не	
				точностям	
TTICLO				И	
ПК13.3	уметь	При ответе на	Студент	Студент	Студент
Формулируе	формулиров	теоретические	ответил на	ответил на	правильно
T	ать	вопросы	теоретические	теоретичес	ответил на
предварител		студент	вопросы с	кий вопрос	теоретическ
ьный	предварител	продемонстриро	существенными	билета с	ие вопросы.
клинически	ьный	вал	неточностями.	небольши	Показал
й	клинический	недостаточный	Показал	МИ	отличные
(синдромаль	(синдромаль	уровень знаний.	удовлетворител	неточностя	знания в
ный)	ный)	При ответах на		ми.	рамках
диагноз.	диагноз.	дополнительны	рамках	Показал	усвоенного
		е вопросы было	усвоенного	хорошие	материала.
		допущено	учебного	знания в	Ответил на
		множество	материала. При	рамках	все
		неправильных	ответах на	усвоенног	дополнител
		ответов.	дополнительны	о учебного	ьные
		При проведении	е вопросы было	материала.	вопросы.
		практических	допущено	Ответил на	Показал
		навыков	МНОГО	большинст	отличные
		студент показал	неточностей.	ВО	практическ
		недостаточный	При проведении	дополните	ие навыки.
		уровень.	практических	льных	
			навыков	вопросов.	
			студент	Практичес	- Annual Control
			допустил много	кие	
			неточностей.	навыки с	
				небольши	
				ми не	
				точностям	

				и	ĺ
ПК-13.4.	Знать-	При ответе на	Студент	Студент	Студент
Составляет	лабораторны	теоретические	ответил на	ответил на	правильно
1		вопросы	теоретические	теоретичес	ответил на
план	е и	студент	вопросы с	кий вопрос	теоретическ
лабораторн	инструмента	продемонстриро	существенными	билета с	ие вопросы.
ых и	льные	вал	неточностями.	небольши	Показал
инструмента	методы	недостаточный	Показал	МИ	отличные
льных	обследовани	уровень знаний.	удовлетворител	неточностя	знания в
методов	я пациента	При ответах на	ьные знания в	ми.	рамках
обследовани		дополнительны	рамках	Показал	усвоенного
Я		е вопросы было	усвоенного	хорошие	материала.
	770.75	допущено	учебного	знания в	Ответил на
		множество	материала. При	рамках	все
		неправильных	ответах на	усвоенног	дополнител
		ответов.	дополнительны	о учебного	ьные
		При проведении	е вопросы было	материала.	вопросы.
		практических	допущено	Ответил на	Показал
		навыков	много	большинст	отличные
		студент показал	неточностей.	во	практическ
		недостаточный	При проведении	дополните	ие навыки.
		уровень.	практических	льных	
			навыков	вопросов.	
			студент	Практичес	
			допустил много	кие	
			неточностей.	навыки с	
				небольши	
				ми не	
				точностям	
				И	
ПК-13.5.	Уметь	При ответе на	Студент	Студент	Студент
Анализируе	интерпрети	теоретические	ответил на	ответил на	правильно
T	ровать	вопросы	теоретические	теоретичес	ответил на
полученные	результаты	студент	вопросы с	кий вопрос	теоретическ
результаты	обследовани	продемонстриро	существенными	билета с	ие вопросы.
лабораторн	й пациента с	вал	неточностями.	небольши	Показал
ых и	учетом	недостаточный	Показал	МИ	отличные
инструмента	морфофункц	уровень знаний.	удовлетворител	неточностя	знания в
льных	иональных,	При ответах на	ьные знания в	ми.	рамках
	физиологиче	дополнительны	рамках	Показал	усвоенного
методов обследовани	*	е вопросы было	усвоенного	хорошие	материала.
	ских и	допущено	учебного	знания в	Ответил на
я и	патологичес	множество	материала. При	рамках	все
формулируе	ких	неправильных	ответах на	усвоенног	дополнител
т их	процессов в	Ответов.	дополнительны	о учебного	ьные
клиническу	организме и	При проведении	е вопросы было	материала.	вопросы.
Ю	динамическ	практических	допущено	Ответил на	Показал
интерпретац	их	навыков	много	большинст	отличные
ию.	изменений	студент показал	неточностей.	во	практическ
	клинической	недостаточный	При проведении	дополните	ие навыки.
THE PARTY NAMED IN COLUMN TO THE PARTY NAMED		уровень.	практических	льных	ļ
	картины,		навыков	вопросов.	

				T	1
	оценивает		студент	Практичес	
	их		допустил много	кие	
	прогностиче		неточностей.	навыки с	
	ское			небольши	
	значение			ми не	
				точностям	
ПК-13.6.	D	TT		И	
	Владеть-	При ответе на	Студент	Студент	Студент
Оформляет	оформление	теоретические	ответил на	ответил на	правильно
результаты	м результов	вопросы	теоретические	теоретичес	ответил на
расспроса,	расспроса,	студент	вопросы с	кий вопрос	теоретическ
физикальног	физикальног	продемонстриро	существенными	билета с	ие вопросы.
о и	ОИ	вал	неточностями.	небольши	Показал
лабораторно	лабораторно	недостаточный	Показал	МИ	отличные
_		уровень знаний.	удовлетворител	неточностя	знания в
инструмента	инструмента	При ответах на	ьные знания в	ми.	рамках
льного	,	дополнительны	рамках	Показал	усвоенного
į.	льного	е вопросы было	усвоенного	хорошие	материала.
обследовани	обследовани	допущено	учебного	знания в	Ответил на
я пациента в	я пациента в	множество	материала. При	рамках	все
соответстви	соответстви	неправильных	ответах на	усвоенног	дополнител
и с	и с	ответов.	дополнительны	о учебного	ьные
правилами	правилами	При проведении	е вопросы было	материала.	вопросы.
оформления	оформления	практических	допущено	Ответил на	Показал
медицинско	медицинско	навыков	много	большинст	отличные
й	й	студент показал	неточностей.	ВО	практическ
документац	документаци	недостаточный	При проведении	дополните	ие навыки.
ии	и	уровень.	практических	льных	
	1 7		навыков	вопросов.	
(медицинск	(медицинска		студент	Практичес	
ой карты	я карта		допустил много	кие	
стационарно	амбулаторно		неточностей.	навыки с	
го	го			небольши	
больного).	/стационарн			ми не	
•	oro			точностям	
	больного)			И	
ПК-14.1.	Знать-	При ответе на	Студент	Студент	Студент
Выявляет	основные	теоретические	ответил на	ответил на	правильно
основные	патологичес	вопросы	теоретические	теоретичес	ответил на
патологичес	кие	студент	вопросы с	кий вопрос	теоретическ
кие	симптомы и	продемонстриро	существенными	билета с	ие вопросы.
симптомы и	синдромы	вал	неточностями.	небольши	Показал
синдромы	наиболее	недостаточный	Показал	ми	отличные
наиболее	распростран	уровень знаний.	удовлетворител	неточностя	знания в
распростран		При ответах на	ьные знания в	ми.	рамках
енных	енных	дополнительны	рамках	Показал	усвоенного
заболеваний	заболеваний	е вопросы было	усвоенного	хорошие	материала.
внутренних	внутренних	допущено	учебного	знания в	Ответил на
органов,	органов,	множество	материала. При	рамках	все
протекающи	протекающи	неправильных	ответах на	усвоенног	дополнител
X B	х в типичной	ответов.	дополнительны	о учебного	ьные
1) C		

типичной	классическо	При проведении	е вопросы было	материала.	вопросы.
классическо	й форме	практических	допущено	Ответил на	Показал
й форме.	и форме	навыков	много	большинст	отличные
и формс.		студент показал	неточностей.	во	практическ
		недостаточный	При проведении	дополните	ие навыки.
		уровень.	практических	льных	lite massimin
		7,	навыков	вопросов.	
			студент	Практичес	-
			допустил много	кие	
			неточностей.	навыки с	
				небольши	
				ми не	
				точностям	
			!	 H	
ПК14.2	Уметь-	При ответе на	Студент	Студент	Студент
Формулируе	формулиров	теоретические	ответил на	ответил на	правильно
T	ать	вопросы	теоретические	теоретичес	ответил на
клинически	клинический	студент	вопросы с	кий вопрос	теоретическ
й	(синдромаль	продемонстриро	существенными	билета с	ие вопросы.
(синдромаль	ный)	вал	неточностями.	небольши	Показал
ный)	диагноз	недостаточный	Показал	ми	отличные
диагноз	1	уровень знаний.	удовлетворител	неточностя	знания в
основного	основного	При ответах на	ьные знания в	ми.	рамках
заболевания	заболевания	дополнительны	рамках	Показал	усвоенного
и его	и его	е вопросы было	усвоенного	хорошие	материала.
осложнений	осложнений	допущено	учебного	знания в	Ответил на
с учетом	с учетом	множество	материала. При	рамках	все
клиническо	клинической	неправильных	ответах на	усвоенног	дополнител
й	интерпретац	ответов.	дополнительны	о учебного	ьные
интерпретац	ии	При проведении	е вопросы было	материала.	вопросы.
ии	полученных	практических	допущено	Ответил на	Показал
полученных	результатов	навыков	много	большинст	отличные
результатов	лабораторны	студент показал	неточностей.	ВО	практическ
лабораторн	х и	недостаточный	При проведении	дополните	ие навыки.
ых и	инструмента	уровень.	практических	льных	
инструмента	льных		навыков	вопросов.	
льных			студент	Практичес	
методов	методов		допустил много неточностей.	кие	
обследовани	обследовани		неточностей.	навыки с небольши	
я.	я.				
				ми не точностям	
		ļ		И	
ПК-14.3.	Владеть-	При ответе на	Студент	Студент	Студент
Оформляет	Оформление	теоретические	ответил на	ответил на	правильно
клинически	м	вопросы	теоретические	теоретичес	ответил на
й	- "	студент	вопросы с	кий вопрос	теоретическ
(синдромаль	клиническог	продемонстриро	существенными	билета с	ие вопросы.
ный)	0	вал	неточностями.	небольши	Показал
диагноз	(синдромаль	недостаточный	Показал	ми	отличные
основного	ного)	уровень знаний.	удовлетворител	неточностя	знания в
заболевания	диагноза	При ответах на	ьные знания в	ми.	рамках
2000HOBURNA			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

и его осложнений в соответстви с правилами оформления медицинской	основного заболевания и его осложнений в соответстви и правилами оформления	дополнительны е вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков	рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено много	Показал хорошие знания в рамках усвоенног о учебного материала. Ответил на большинст	усвоенного материала. Ответил на все дополнител ьные вопросы. Показал отличные
в соответстви и с правилами оформления медицинско	и его осложнений в соответстви и правилами	допущено множество неправильных ответов. При проведении практических	учебного материала. При ответах на дополнительны е вопросы было допущено	знания в рамках усвоенног о учебного материала.	Ответил на все дополнител ьные вопросы. Показал

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля — зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1.Проводит антропометрические исследования пациента	Знать - Антропометрические показатели	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью	Уметь -Проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра,	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни

пикфлоуметра, регистрация	регистрация ЭКГ)	
ЭКГ) ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	Владеть – техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Уметь -Осуществлять обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знать- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	Владеть — методиками выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни

организме пациента при данном аболевании заболевании задачи, учебная назначении лечения пациенту задачи, учебная при постановке диагноза и назначении лечения пациенту задачи, учебная при постановке диагноза и назначении лечения пациенту задачи, учебная история болезии история болезии история	ODEOXXXVIVO	ODDOTHIDIA MOTOTORIO WAS POST	
особенности, физиологические остояния и патологические особенности, фризиологические осотояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и состояния пациенти и состояния пациенти и состояния пациента и состояния призиваки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию формах ОПК-6.3. Выполняет мероприятия по оказанию формах на догоспитальном этапе ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи в использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. В при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. В условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очатах массового поражения. ОПК-7.1. Оценивает ситуаций, эпидемий и в очатах массового поражения. ОПК-7.1. Оценивает в ситуаций, эпидемий и в очатах массового поражения.	организме пациента при данном заболевании	организме пациента при данном заболевании	
состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах. ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной и и кстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ОПК-7.1. Оценивает возможности выбора и использовании лекарственных при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и	особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и	задачи, учебная
медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Медицинской помощи в неотложной и экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Медицинской помощи в неотложной и экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Медицинской помощи в неотложной история болезни Тесты, ситуационные задачи, учебная историацием об их свойствах историацием об их свой	состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной	состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной	задачи, учебная
мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Бладеть- методикой выбора в использовании лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ОПК-7.1. Оценивает Знать - действие лекарственных	мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном	медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	задачи, учебная
возможности выбора и использовании лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни Тесты, ситуации, учебная история болезни Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни	мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на	базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в	использовании лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах	задачи, учебная
	ОПК-7.1. Оценивает	Знать - действие лекарственных	Тесты, ситуационные

действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	задачи, учебная история болезни
ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Уметь- анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть —разработкой плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Владеть- клиническими и лабораторными критериями, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-13.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез	Уметь- Проводить расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни

жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ПК-13.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия,	жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов Владеть - основными методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
аускультация) ПК13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.	уметь формулировать предварительный клинический (синдромальный) диагноз.	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-13.4. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования	Знать- лабораторные и инструментальные методы обследования пациента	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-13.5. Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.	Уметьинтерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-13.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта стационарного больного)	Владеть- оформлением результов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта стационарного больного)	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее	Знать- основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов,	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни

распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.	протекающих в типичной классической форме	
ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Уметь- формулировать клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	Владеть- оформлением клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни

5. Учебно-методическое обеспечение (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература	
Внутренние болезни: учебник: в 2 томах Т. 1. / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова; под редакцией профессора М. В. Малишевского 5-е изд., перераб. и доп Москва: МИА, 2020 869,[3] с.	10
Внутренние болезни: учебник: в 2 томах Т. 2. / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова; под редакцией профессора М. В. Малишевского 5-е изд., перераб. и доп Москва: МИА, 2020 732,[4] с.	Неограниченный достуг

Госпитальная терапия: учебник / под ред. проф. А. В. Гордиенко 3-е изд., испр. и доп Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020 638, [1] с.	31
Моисеев, В. С. Внутренние болезни: Том 1: учебник: в 2 т. / од ред. Моисеева В. С., Мартынова А. И., Мухина Н. А Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 960 с ISBN 978-5-9704-5314-8 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970453148.html	Неограниченный достуг
(дата обращения: 17.02.2023).	
Моисеев, В. С. Внутренние болезни: Том 2: учебник: в 2 т. / под ред. Моисеева В. С., Мартынова А. И., Мухина Н. А Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 896 с ISBN 978-5-9704-5315-5 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html	Неограниченный достуг
(дата обращения: 17.02.2023).	
Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник / Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Сулимов В. А 6-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 768 с ISBN 978-5-9704-4157-2 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html" td="" №<=""><td>Неограниченный достуг</td>	Неограниченный достуг
(дата обращения: 17.02.2023).	
Маколкин, Владимир Иванович. Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов 6-е изд., перераб. и доп М.: Гэотар Медиа, 2013 764 с.	64
Стрюк, Р. И. Внутренние болезни: учебник / Стрюк Р. И., Маев И. В 2-е изд., испр. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 544 с ISBN 978-5-9704-2516-9 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425169.html	Неограниченный достуг
(дата обращения: 17.02.2023).	
Дополнительная литература	
Внутренние болезни: учебник с компакт-диском: в 2 т Т. 1. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова М.: Гэотар Медиа, 2011 649 с.	210
Внутренние болезни: учебник с компакт-диском: в 2 т Т. 1 / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова М.: Гэотар Медиа, 2010 649 с.	102
Внутренние болезни: учебник с компакт-диском: в 2 т Т. 2. / под ред.	224

Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и	Неограниченный достуг
(дата обращения: 16.02.2023)	Hearnauvivaviviv
Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А., Анисимов О. Г., Абдулганиева Д. И., Ахмадеев Н. Р., Биккинеев Ф. Г., Горбунов В. А., Орлов Ю. В., Петухов Д. М., Садыкова А. Р., Саяпова Д. Р Казань: Казанский ГМУ Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html	Неограниченный достуг
Мультимедиа	
Электрокардиография: учебное пособие / Н. И. Волкова Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2022 134,[2] с.	10
(дата обращения: 17.02.2023).	
Щукин, Ю. В. Атлас ЭКГ: учебное пособие / Ю. В. Щукин, Е. А. Суркова, В. А. Дьячков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 260 с Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html	Неограниченный достуг
(дата обращения: 17.02.2023).	
Маколкин, В. И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / Маколкин В. И., Сулимов В. А., Овчаренко С. И. и др Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 304 с ISBN 978-5-9704-2391-2 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: <a a="" book="" href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423912.html" https:="" isbn9785970423912.html"="" isbn9785970423912.html<="" www.studentlibrary.ru="" ="">	Неограниченный достуг
(дата обращения: 17.02.2023).	
Колпаков, Е. В. ЭКГ при аритмиях: атлас / Колпаков Е. В., Люсов В. А., Волов Н. А Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 288 с ISBN 978-5-9704-2603-6 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html	Неограниченный достуг
(дата обращения: 17.02.2023).	
Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи / Дворецкий Л. И Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2330.html	Неограниченный достуг
Внутренние болезни: учебник с компакт-диском: в 2 т Т. 2. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова М.: Гэотар Медиа, 2010. – 581 с.	100
Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова М. : Гэотар Медиа, 2012 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	

др.] Казань Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":	
[сайт] URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	
Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.] Казань Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL:	Неограниченный достуг
	11aa
Пальпация пульса и пульсации артерий: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.] Казань Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/	Неограниченный достуг
SKILLS-3-A.html	
Определение верхушечного толчка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.] Электрон. дан Казань Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-	Неограниченный достуг
Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.] Электрон. дан Казань Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный достуг
Аускультация сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.] Казань Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный достуг
Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.] Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: Казань http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html	Неограниченный достуг
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496220003300000 от 29.07.2022 www.books-up.ru
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Догов № 03011000496220003670001 от 12.08.2022www.studmedlib
Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Догово № 03011000496220002520001 от 04.07.2022
Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Догово №ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
База данных «Электронная учебная библиотека» .	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.200 http://library.bashgmu.ru
База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)	ООО ИВИС, Договор № 03011000496220006320001 от 05.12.2022
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы Договор № 21/05 от

	05.05.2022
Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495от 09.11.201
База данных 3D атлас по анатомии «CompleteAnatomy»	OOO «Букап», Лицензионный договор №214 от 24.05.2022
Базаданных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контрак № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№622 от 10.06.202
База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№785 от 26.07.202
База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)	ООО Букап, Договор № 03011000496220005130001 от 17.10.2022
Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)	ООО Букап, Договор № 03011000496220005880001 от 14.11.2022
Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля) (дополнить свое при необходимости

- 1. https://www.medicinform.net/ (Медицинская информационная сеть)
- 2. https://www.studentlibrary.ru/ (Консультант студента)
- б. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
TRANSPORTATION AND ADDRESS OF THE PARTY OF T	образования), подвида дополнительног о образования		
1	2	3	4
1	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Тематическая учебная комната 5 этаж кабинет №531 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Наглядные пособия в виде -Электоронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет
2.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Конференц- зал 1 этаж Оборудованный мультимедийным проектором, кондиционером, ноутбуком, микрофоном, столы и трибуна президиума, посадочных мест 70. Наглядные пособия в виде -Электоронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет
3.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Тематическая учебная комната 8 этаж Кабинет №841 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Ноутбук Наглядные пособия в виде -Электоронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет

2			*
5.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом Современные клинические рекомендации	Тематическая учебная комната 8 этаж Кабинет №822 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Наглядные пособия в виде -Электоронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология. Тематическая учебная комната 9 этаж Кабинет №924 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья -	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет 450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28
	диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	12 Компьютер Наглядные пособия в виде -Электоронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет
6.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Тематическая учебная комната 9 этаж Кабинет №932А Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Компьютер Наглядные пособия в виде -Электоронные атласы ЭКГ, рентгено-графии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет
7.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Тематическая учебная комната 1 этаж Кабинет №4А Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Наглядные пособия в виде -Электоронные атласы ЭКГ, рентгено-графии, спирографии, ревматология, гематология. Компьютер Internet скорость подключения 1МБ	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет
8.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Тематическая учебная комната 9 этаж Кабинет №928 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Наглядные пособия в виде -Электоронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет
9.	Современные клинические рекомендации диагностики,	Кабинет зав.кафедрой, 1 этаж №008 Ноутбук, стол 1, стулья 12 Наглядные пособия в виде - Электоронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология. Наглядные пособия в виде -	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5

	лечения,	Электоронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии,	лет
	реабилитации	ревматология, гематология.	
	больных с		
	острым		
	коронарным		
	синдромом		
10.	Современные	Лаборанская 1 этаж Кабинет № 009, стол 1, стулья 12	450112
	клинические	Наглядные пособия в виде -Электоронные атласы ЭКГ,	г.Уфа. ул. Нежинская 28
	рекомендации	рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	
	диагностики,	Наглядные пособия в виде -Электоронные атласы ЭКГ,	Договор №174П 26.06.2017 на 5
	лечения,	рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	лет
1	реабилитации	13.60	
	больных с	Компьютер Internet скорость подключения 1МБ	
	острым	Для самостоятельной работы	
	коронарным	And additional base and	
	синдромом		

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы (дополнить свое при необходимости)

- 1. <u>www.elibrary.ru</u> национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
- 2. <u>www.scopus.com</u> крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/ п	Наименование	Описание	Кол-
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcadenicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	175
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса — Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Actpa Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет- контента (российское ПО)	1
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб- конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1
11.	Права на программу для ЭВМ « 1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1