

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.07.2023 16:36:27
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a5e820ac76b9d73665849e660db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра госпитальной терапии № 1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин / 

« 30 »

мая

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ
БОЛЬНЫХ С ОСТРЫМ КОРОНАРНЫМ СИНДРОМОМ

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Направление подготовки (специальность)

31.05.02 Педиатрия

Квалификация

Врач-педиатр

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

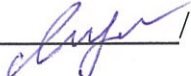
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.02 Педиатрия (специалитет), утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №965 от «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от 30 мая 2023 года, протокол № 5.

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 306н от «21» марта 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач -педиатр участковый»


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Госпитальной терапии №1 от «14» апр 2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой  / Муталова Э.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС *специальности Педиатрия* от «20» апреля 2023г, протокол № 6.

Председатель УМС

специальности Педиатрия

 / Суфияров И.Ф.

Разработчики:

Д.м.н., профессор Муталова Э.Г.

К.м.н., доцент Камалтдинова Г.Я.

К.м.н., доцент Рустямова З.Я.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

1.	Пояснительная записка	3
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	9
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	9
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	10
3.	Содержание рабочей программы	19
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	19
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	20
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	21
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	21
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	22
3.6.	Лабораторный практикум	22
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	22
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	25
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	25
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	38
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	43
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	43
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	48
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	48
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	49
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	51
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение	52

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом» относится к дисциплинам вариативной части программы специалитета (ФТД.10) учебного плана ОПОП подготовки специалистов по направлению 31.05.02 Педиатрия.

Шифр дисциплины по учебному плану: ФТД.10

Год обучения: 6

Семестр: XI

Число кредитов/часов по учебному плану на дисциплину Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом: 2 з.е. / 72 часа.

Цели изучения дисциплины : В процессе обучения дисциплине «Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом» формируются основные представления о методологии клинического диагноза, симптоматике, клинических синдромокомплексах, дифференциальной диагностике, ключевых принципах фармакотерапии основных нозологических форм, с учетом клинических особенностей течения заболеваний, наличия осложнений и сопутствующей патологии. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование 3 общепрофессиональных и 2 профессиональных компетенций.

Область профессиональной деятельности выпускника

Совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

- Взрослые с терапевтической патологией старше 18 лет; подростки в возрасте от 15 до 18 лет;

- Совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения и улучшения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний внутренних органов

Виды профессиональной деятельности при изучении дисциплины Современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом

- медицинская
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

1. ____ 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.Проводит антропометрические исследования пациента	Знать - Антропометрические показатели
	ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	Уметь -Проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)
	ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	Владеть – техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности

<p>ОПК-5</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p>Знать- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>
	<p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p>	<p>Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p>
	<p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p>	<p>Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p>
	<p>ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>	

<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p>	<p>Знать - действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p>
	<p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p>	<p>Уметь- анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p>
	<p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Владеть –разработкой плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

<p>ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ПК13.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p>	<p>Уметь- Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</p>
	<p>ПК13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p>	<p>Владеть - основными методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>
	<p>ПК13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.</p>	<p>Уметь- формулировать предварительный клинический (синдромальный) диагноз.</p>
	<p>ПК13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>	<p>Знать- лабораторные и инструментальные методы обследования пациента</p>
	<p>ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.</p>	<p>Уметь - интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>
	<p>ПК13.6 Оформляет</p>	<p>Владеть- оформлением</p>

	результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного /стационарного больного)
ПК-14.Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.	Знать- основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме
	ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Уметь- формулировать клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.
	ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	Владеть- Оформлением клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, с учетом клинической

		интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования и в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)
--	--	---

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины: современные клинические рекомендации диагностики, лечения и реабилитации больных с острым коронарным синдромом
 Задачи профессиональной деятельности при изучении дисциплины: лечебная, диагностическая, реабилитационная.

Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров. диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояния их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укрепления здоровья;

2. Организационная, управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
 ведение медицинской документации в медицинских организациях;
 организация проведения медицинской экспертизы;
 участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 соблюдение основных требований информационной безопасности;

3. Научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров. участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике . лечению. медицинской реабилитации и профилактике.

Результаты освоения дисциплины определяются, приобретаемыми студентами компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия,	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	А/01.7 Оказание медицинской	Выявлять клинические признаки состояний, требующих	Собеседование по ситуационным

<p>предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p> <p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности</p>	<p>помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или</p>	<p>задачам.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Учебная история болезни</p>
--	--	--	---	---

				неотложной формах	
	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме	А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни

		<p>человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту</p>	<p>обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>Определять очередность</p>	
--	--	---	---	--

			<p>объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской*, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявить изменения в состоянии пациента, требующие неотложной медицинской помощи в неотложной и экстренной</p>	
--	--	--	---	--

				<p>формах.</p> <p>Назначить необходимое лабораторно-инструментальное обследование.</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при острых заболеваниях и состояниях, обострении хронических заболеваний в неотложной и экстренной формах.</p>	
	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p> <p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей,</p>	<p>А/03.7 Назначение и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской</p>	<p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Учебная история болезни</p>

		<p>сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p> <p>ОПК-7.3.</p> <p>Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>	
--	--	---	--	--

				оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	
	ПК-13. Способность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструменталь ных, патологоанато мических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК13.1 Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов. ПК13.2 Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК13.3 Формулирует	А/02.7. Проведен ие обследова ния пациента с целью установле ния диагноза	Сбор жалоб и анамнеза заболевания и жизни у пациента. Проведение объективного обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) согласно схеме обследования пациента с терапевтической патологией. Назначить план дополнительного лабораторного, инструментальног о исследования. Выставить предварительный диагноз. Оформление медицинской карты стационарного	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни

		<p>предварительный клинический (синдромальный) диагноз.</p> <p>ПК13.4 Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>ПК13.5 Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.</p> <p>ПК13.6 Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>		больного.	
ПК-14.	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	ПК14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной	A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Выделить основные симптомы и синдромы заболеваний. Провести дифференциальную диагностику с другими синдромосходным	Собеседование по ситуационным задачам. Тестирование. Учебная история болезни

	<p>нозологически х форм в соответствии с действующей Международн ой статистическо й классификаци ей болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>классической форме. ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования. ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).</p>		<p>и заболеваниями. Сформулировать и обосновать клинический диагноз. Указать его осложнения и сопутствующие заболевания Оформить медицинскую документацию.</p>	
--	--	---	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр ы
		11
		часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	30/0.8	30
Лекции (Л)	6/0.2	6
Практические занятия (ПЗ)	24/0.7	24
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	42/1.2	42
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины дидактических единицах (темы разделов)	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-13, ПК-14.	Кардиология – способен и готов использовать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний сердца; проводить обследование, формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику, формировать план и интерпретировать данные дополнительного обследования; вести медицинскую документацию; выбирать патогенетически обоснованное лечение и назначать индивидуальную	Лекции 1.ОКС без подъема ST. Тактика ведения пациентов. 2.ОКС с подъемом ST. Реперфузионная терапия: выбор стратегии. 3.Антитромбоцитарная, липидснижающая терапия на госпитальном и амбулаторном этапах ведения пациентов. Практические занятия 1.ОКС. Определение. Классификация, клиника, диагностика. 2.Тактика ведения пациентов с ОКС без подъема сегмента ST.

	терапию с учетом особенностей течения сердечно-сосудистой патологии, участвовать в лечении, оказание неотложной помощи при патологии сердца и сосудов, проводить профилактику заболеваний органов кровообращения.	3.Маршрутизация пациентов с ОКС с подъемом сегмента ST. Выбор реперфузионной стратегии. Показания и противопоказания к проведению тромболитической терапии 4.Антитромбоцитарная , липидснижающая терапия. Продолжительность двойной антитромбоцитарной терапии, комбинация препаратов.
--	---	---

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся(в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	XI	Кардиология	6	-	24	42	72	ТЗ, СЗ ,КВ
3	XI	Подготовка к промежуточному контролю	-	-	-	-		ТЗ, КВ
		ИТОГО:	6		24	42	72	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	XI
		3
1.	ОКС без подъема ST. Тактика ведения пациентов.	2
2.	ОКС с подъемом ST. Реперфузионная терапия: выбор стратегии.	2
3.	Антитромбоцитарная , липидснижающая терапия на госпитальном и амбулаторном этапах ведения пациентов.	2
	ИТОГО	6

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	XI
1.	ОКС. Определение. Классификация, клиника, диагностика.	6
2.	Тактика ведения пациентов с ОКС без подъема сегмента ST.	6
3.	Маршрутизация пациентов с ОКС с подъемом сегмента ST. Выбор реперфузионной стратегии. Показания и противопоказания к проведению тромболитической терапии	6
4.	Антитромбоцитарная , липидснижающая терапия. Продолжительность двойной антитромбоцитарной терапии, комбинация препаратов.	6
ИТОГО		24

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. ВИДЫ СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5

Не предусмотрена

3.7.2. ВИДЫ СР (внеаудиторная работа)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к лекциям; - выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации) - выполнение внеаудиторной контрольной работы; - конспектирование источников; - аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций; - подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям); - подготовка отчетов о прохождении практик; - подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы; - подготовка к участию в научно-практических конференциях; - оформление мультимедийных презентаций учебных разделов; - иные формы.	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	XI	Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке. Возможности электрокардиографии, коронарографии, сцинтировании миокарда.	- выполнение практических заданий (разбор ситуации (решение задач,))	3
2	XI	Нарушение обмена веществ с точки зрения кардиолога: метаболический синдром, дислипидемии.	- выполнение практических заданий (разбор ситуации (решение задач,))	3

3.	XI	Применение дезагрегантов в клинике внутренних болезней	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
4.	XI	Тромболитическая терапия в клинике внутренних болезней.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
5	XI	Антикоагулянты противопоказания	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
6	XI	Острая левожелудочковая недостаточность. Отек легких. Провоцирующие факторы. Характеристика гемодинамических нарушений. Исходы. Прогноз. Неотложная терапия.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
7	XI	Особенности ведения пациентов, принимающих оральные антикоагулянты.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
8	XI	Реабилитация больных с инфарктом миокарда, понятие о физической, психологической, профессиональной и социально экономической реабилитации.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
9.	XI	Этапы реабилитации больных с ОКС	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
10.	XI	Маршрутизация пациентов с ОКС.	- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)	3
ИТОГО часов в семестре: 30 часов				

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 11 Контрольные вопросы

1. ЭКГ диагностика ОКС
2. Дифференциальный диагноз стенокардии и некоронарогенных кардиалгий
3. Дифференцированная терапия острого инфаркта миокарда..
4. Показания и противопоказания к проведению тромболитической терапии у пациентов с ОКС
5. Исходы ОКС
6. Маршрутизация пациентов с ОКС
7. Выбор реперфузионной терапии у пациентов с ОКС
8. Особенности ведения пациентов с ИМ на амбулаторном этапе после выписки из стационара
9. Двойная дезагрегатная терапия. Схемы, препараты, длительной применения.
10. Причины ОКС

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать - Антропометрические показатели	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометри	Уметь - Проводить оценку жизненных показателей пациента (термометри	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные

<p>я, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p>	<p>я, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)</p>	<p>уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>неточности. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями</p>	<p>знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>
<p>ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности</p>	<p>Владеть – техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>

				небольшими неточностями	
ОПК-4.4. Осуществляет обследование пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Уметь - Осуществлять обследование пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности	Знать- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменн	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство во	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практическ

<p>организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p>ого и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма</p>	<p>недостаточный уровень.</p>	<p>При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями</p>	<p>ие навыки.</p>
<p>ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p>	<p>Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>

<p>ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p>	<p>Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>
<p>ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме пациента при данном заболевании</p>	<p>Владеть – методиками выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме пациента при данном заболевании</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>

			допустил много неточностей.	кие навыки с небольшими неточностями	
ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знать - морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-7.1. Оценивает действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных	Знать - действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал

ых побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины	навыков студент показал недостаточный уровень.	много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	большинство во дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	отличные практические навыки.
ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	Уметь анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-7.3. Разрабатывает план медикамент	Владеть – разработкой плана медикамент	При ответе на теоретические вопросы студент	Студент ответил на теоретические вопросы с	Студент ответил на теоретический вопрос	Студент правильно ответил на теоретический

озного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	озного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	ие вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности и терапии	Владеть клиническими и лабораторными критериями, по которым будет осуществляться оценка безопасности и терапии	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнител

		ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	о учебного материала. Ответил на большинство во дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	ые вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-13.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенности расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	Уметь- Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенности расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство во дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-13.2. Проводит физикальное обследование	Владеть - основными методами (осмотр, пальпация,	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстриро	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными	Студент ответил на теоретический вопрос билета с	Студент правильно ответил на теоретические вопросы.

<p>е пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>перкуссия, аускультация)</p>	<p>вал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями</p>	<p>Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>
<p>ПК13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.</p>	<p>уметь формулировать предварительный клинический (синдромальный) диагноз.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.</p>	<p>Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.</p>	<p>Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями</p>	<p>Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.</p>

				и	
ПК-13.4. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования	Знать- лабораторные и инструментальные методы обследования пациента	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-13.5. Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.	Уметь -интерпретировать результаты обследования пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины,	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.

	оценивает их прогностическое значение		студент допустил много неточностей.	Практические навыки с небольшими неточностями	
ПК-13.6. Оформляет результаты расспроса, физикально-лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	Владеть-оформление результатов расспроса, физикально-лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта амбулаторного/стационарного больного)	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в	Знать-основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные

типичной классической форме.	классической форме	При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	е вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	материала. Ответил на большинство во дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Уметь-формулировать клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
ПК-14.3. Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания	Владеть-Оформление клинического (синдромального) диагноза	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на	Студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в	Студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями.	Студент правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках

и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов. При проведении практических навыков студент показал недостаточный уровень.	рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей. При проведении практических навыков студент допустил много неточностей.	Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов. Практические навыки с небольшими неточностями	усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные практические навыки.
---	---	---	--	--	--

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	Знать - Антропометрические показатели	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью	Уметь -Проводить оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра,	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни

пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	регистрация ЭКГ)	
ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	Владеть – техникой применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи с учетом требований безопасности	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-4.4. Осуществляет обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Уметь -Осуществлять обследования пациента с целью установления диагноза и решения задач профессиональной деятельности	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-5.1. Анализирует строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Знать- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-5.2. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели по результатам физикального обследования пациента	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-5.3. Оценивает морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Уметь- Оценивать морфофункциональные и физиологические показатели лабораторного и инструментального обследования пациента	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-5.4. Выявляет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	Владеть – методиками выявления морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни

организме пациента при данном заболевании	организме пациента при данном заболевании	
ОПК-5.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Знать - морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при постановке диагноза и назначении лечения пациенту	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	Знать - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	Знать- мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	Уметь- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе	
ОПК-6.4. Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Владеть- методикой выбора в использовании лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ОПК-7.1. Оценивает	Знать - действие лекарственных	Тесты, ситуационные

<p>действие лекарственных средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p>	<p>средств (ЛС) с учетом фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, взаимодействия ЛС, нежелательных побочных эффектов с учетом данных доказательной медицины</p>	<p>задачи, учебная история болезни</p>
<p>ОПК-7.2. Анализирует выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p>	<p>Уметь- анализировать выбор лекарственных средств с учетом данных доказательной медицины, режим дозирования в соответствии с диагнозом, с учетом возраста, генетических особенностей, сопутствующих заболеваний, состояния систем метаболизма, у особых категорий больных</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни</p>
<p>ОПК-7.3. Разрабатывает план медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Владеть –разработкой плана медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни</p>
<p>ОПК-7.4. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии</p>	<p>Владеть- клиническими и лабораторными критериями, по которым будет осуществляться оценка безопасности терапии</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни</p>
<p>ПК-13.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез</p>	<p>Уметь- Проводить расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни</p>

жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов	
ПК-13.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Владеть - основными методами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-13.3 Формулирует предварительный клинический (синдромальный) диагноз.	уметь формулировать предварительный клинический (синдромальный) диагноз.	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-13.4. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования	Знать- лабораторные и инструментальные методы обследования пациента	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-13.5. Анализирует полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования и формулирует их клиническую интерпретацию.	Уметь -интерпретировать результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-13.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта стационарного больного)	Владеть- оформлением результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинская карта стационарного больного)	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК-14.1. Выявляет основные патологические симптомы и синдромы наиболее	Знать- основные патологические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов,	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни

распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.	протекающих в типичной классической форме	
ПК14.2 Формулирует клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Уметь- формулировать клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом клинической интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни
ПК14.3 Оформляет клинический (синдромальный) диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	Владеть- оформлением клинического (синдромального) диагноза основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного).	Тесты, ситуационные задачи, учебная история болезни








5. Учебно-методическое обеспечение (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература	
Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. - Т. 1. / М. В. Малищевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малищевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - 869,[3] с.	10
Внутренние болезни : учебник : в 2 томах. - Т. 2. / М. В. Малищевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова ; под редакцией профессора М. В. Малищевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2020. - 732,[4] с.	Неограниченный доступ

Госпитальная терапия : учебник / под ред. проф. А. В. Гордиенко. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2020. - 638, [1] с.	31
Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Маколкин, Владимир Иванович. Внутренние болезни : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2013. - 764 с.	64
Стрюк, Р. И. Внутренние болезни : учебник / Стрюк Р. И. , Маев И. В. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2516-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425169.html (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Дополнительная литература	
Внутренние болезни: учебник с компакт-дискom : в 2 т. - Т. 1. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 649 с.	210
Внутренние болезни : учебник с компакт-дискom : в 2 т.- Т. 1 / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 649 с.	102
Внутренние болезни: учебник с компакт-дискom : в 2 т.- Т. 2. / под ред.	224

Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2012. - 581 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	
Внутренние болезни : учебник с компакт-диск : в 2 т.- Т. 2. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - М. : Гэотар Медиа, 2010. – 581 с.	100
Дворецкий, Л. И. Междисциплинарные клинические задачи / Дворецкий Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2330.html (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Колпаков, Е. В. ЭКГ при аритмиях : атлас / Колпаков Е. В. , Люсов В. А. , Волов Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2603-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Маколкин, В. И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / Маколкин В. И. , Сулимов В. А. , Овчаренко С. И. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2391-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423912.html (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Щукин, Ю. В. Атлас ЭКГ : учебное пособие / Ю. В. Щукин, Е. А. Суркова, В. А. Дьячков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html (дата обращения: 17.02.2023).	Неограниченный доступ
Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2022. - 134,[2] с.	10
Мультимедиа	
Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А. , Анисимов О. Г. , Абдулганиева Д. И. , Ахмадеев Н. Р. , Биккинеев Ф. Г. , Горбунов В. А. , Орлов Ю. В. , Петухов Д. М. , Садыкова А. Р. , Саяпова Д. Р. - Казань : Казанский ГМУ. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html (дата обращения: 16.02.2023).	Неограниченный доступ
Топографическая перкуссия легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и	Неограниченный доступ

др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html 	
Аускультация легких: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html 	Неограниченный доступ
Пальпация пульса и пульсации артерий: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html 	Неограниченный доступ
Определение верхушечного толчка: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html 	Неограниченный доступ
Перкуссия границ сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Электрон. дан. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html 	Неограниченный доступ
Аускультация сердца: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Казань. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html 	Неограниченный доступ
Измерение АД методом Короткова: [видеоматериалы] // Практические умения для выпускника медицинского вуза [Электронный ресурс]: Раздел 1: Терапия / С.А. Булатов, О.Г. Анисимов, Д.И. Абдулганиева [и др.]. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Казань. - http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-3-A.html 	Неограниченный доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com/
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496220003300001 от 29.07.2022 www.books-up.ru
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 03011000496220003670001 от 12.08.2022 www.studmedlib
Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «ЭБС Лань», Договор № 03011000496220002520001 от 04.07.2022
Сетевая электронная библиотека	ООО «ЭБС Лань», Договор № ЭБ СУ НВ-187 от 14.02.2020
Большая медицинская библиотека	ООО «Букап», Договор № 0101/2021 от 01.01.2021
База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.200 http://library.bashgmu.ru
База электронных периодических изданий ИВИС «Медицина и здравоохранение в России» (East View)	ООО ИВИС, Договор № 03011000496220006320001 от 05.12.2022
Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы Договор № 21/05 от

	05.05.2022
Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2011
База данных 3D атлас по анатомии «CompleteAnatomy»	ООО «Букап», Лицензионный договор №214 от 24.05.2022
Баз данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
База данных журналов Wiley	Национальная подписка РФФИ (№622 от 10.06.2022)
База данных издательства Springer	Национальная подписка РФФИ (№785 от 26.07.2022)
База изображений Scientific & Medical ART Imagebase (SMART Imagebase)	ООО Букап, Договор № 03011000496220005130001 от 17.10.2022
Коллекция электронных полнотекстовых книг (eBook Collection EBSCOhost)	ООО Букап, Договор № 03011000496220005880001 от 14.11.2022
Консультант Плюс: справочно-правовая система	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)
(дополнить свое при необходимости)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Тематическая учебная комната 5 этаж кабинет №531 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет
2.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Конференц- зал 1 этаж Оборудованный мультимедийным проектором, кондиционером, ноутбуком, микрофоном, столы и трибуна президиума, посадочных мест 70 . Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет
3.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Тематическая учебная комната 8 этаж Кабинет №841 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Ноутбук Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет

4.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Тематическая учебная комната 8 этаж Кабинет №822 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет
5.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Тематическая учебная комната 9 этаж Кабинет №924 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Компьютер Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет
6.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Тематическая учебная комната 9 этаж Кабинет №932А Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Компьютер Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгено-графии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет
7.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Тематическая учебная комната 1 этаж Кабинет №4А Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгено-графии, спирографии, ревматология, гематология. Компьютер Internet скорость подключения 1МБ	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет
8.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Тематическая учебная комната 9 этаж Кабинет №928 Оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, ноутбуком, столы - 4, стулья - 12 Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет
9.	Современные клинические рекомендации диагностики,	Кабинет зав.кафедрой, 1 этаж №008 Ноутбук , стол 1, стулья 12 Наглядные пособия в виде - Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология. Наглядные пособия в виде -	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет

	лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология.	лет
10.	Современные клинические рекомендации диагностики, лечения, реабилитации больных с острым коронарным синдромом	Лаборанская 1 этаж Кабинет № 009, стол 1, стулья 12 Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология. Наглядные пособия в виде -Электронные атласы ЭКГ, рентгенографии, спирографии, ревматология, гематология. Компьютер Internet скорость подключения 1МБ Для самостоятельной работы	450112 г.Уфа. ул. Нежинская 28 Договор №174П 26.06.2017 на 5 лет

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы *(дополнить свое при необходимости)*

1. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprase	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	175
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Actra Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle ЗКЛ	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1
11.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1
12.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1
13.	Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1