

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.11.2022 16:51:43

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d7366141261102e5a9c71d6a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

КАФЕДРА ГИГИЕНЫ С КУРСОМ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА  
ИДПО



УТВЕРЖДАЮ

/ Павлов В.Н./

07

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ»

**Направление подготовки (специальность, код):** 32.05.01 Медико-профилактическое дело

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения ООП:** 6 лет

Курс VI

Контактная работа - 72 час.

Лекции - 22 час.

Практические занятия - 50 час.

Самостоятельная работа - 36 час.

Семестр XII

Зачет XII семестр

Всего - 108 часов

(3 зачетных единицы)

Уфа

2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС по специальностям  
32.05.01 Медико-профилактическое  
дело, 30.05.01 Медицинская биохимия,  
направлению подготовки 34.03.01  
Сестринское дело

Галимов Ш.Н.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**

**к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)  
и фонду оценочных средств (ФОМ) учебной дисциплины  
«Социально-гигиенический мониторинг»  
(Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело)**

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 2022 года и учебным планом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022 г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг».

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг» соответствует ООП 2022 года и учебному плану 2022 года по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг» без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг» 2022 года актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития медико-профилактической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

Протокол № 10 от «25» 05 2022 г.

И.о. зав. кафедрой П.А. Мочалкин

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК гигиенических дисциплин.

Протокол № 6 от «25» 05 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Протокол № 11 от «14» 06 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг» в основу положены:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет - по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 552 от 15 июня 2017 года;
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 25.05.2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО от 25 05 2021 г. № 15

И.о. зав. кафедрой

Мочалкин П.А.

Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело от 25 05 2021 г., протокол № 8.

Председатель УМС

Галимов Ш.Н.

Разработчики:  
К.м.н., доцент  
К.м.н., доцент

Мочалкин П.А.  
Кондрова Н.С.

### Рецензенты

Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Башкортостан М.А. Скотарева

Профессор кафедры общей гигиены филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО «Казанская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., доцент О.А. Фролова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	5
2.	Вводная часть	6
3.	Основная часть	15
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	15
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	16
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	17
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	18
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	19
3.6.	Лабораторный практикум	19
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	19
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	23
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	25
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	29
3.11.	Образовательные технологии	30
3.12.	Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	30
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	30
5.	Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	32
6.	Протоколы утверждения	38
7.	Рецензии	41
8.	Лист актуализации	45

Условные обозначения:

ВК – входной контроль

ВС – вопросы для собеседования

КР – контрольная работа

ОПК – общепрофессиональные компетенции

РФ – Российская Федерация

ПЗ – практическое занятие

ПК – профессиональные компетенции

ПН – практические навыки

СЗ – ситуационные задачи

ТЗ – тестовые задания

ТК – текущий контроль

УК – универсальные компетенции

УО – устный опрос

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-гигиенический мониторинг – это учебная дисциплина, изучающая влияния факторов среды обитания на здоровье населения, предусматривающая наблюдение, анализ, оценку и прогноз состояния здоровья населения и среды обитания человека.

При составлении рабочей программы учтены положения Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) и Концепции развития системы здравоохранения в Российской Федерации, предусматривающие усиление компетентностной направленности медицинского образования и здравоохранения.

Дисциплина «Социально-гигиенический мониторинг» изучается на VI курсе обучения по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. При обучении предусмотрена контактная работа - 72 часа, включающая лекционный курс (22 часа), практические занятия (50 часов), Время, отведенное на самостоятельную работу, составляет 36 часов.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, а также сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции – УК-3, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-12, ПК-9.

Данная рабочая программа включает: цель и задачи освоения учебной дисциплины, её место в структуре ООП специальности, требования к результатам её освоения, объем дисциплины и виды учебной работы, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины, её учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, образовательные технологии. В рабочей программе представлены разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, а также методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг» состоит в формировании у обучающихся знаний о взаимосвязи состояния здоровья человека с факторами среды обитания в условиях населенных мест и выявление характера и степени их неблагоприятного воздействия.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение обучающимися знаний в области социально-гигиенического мониторинга;
- обучение основам гигиенической оценки состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;
- обучение проведения оценки основных показателей, характеризующих состояние здоровья населения;
- обучение по выявлению причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения;
- обучение по установлению причин и выявлению условий возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- формирование навыков разработки предложений для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение санэпидблагополучия населения;
- формирование навыков изучения законодательных и нормативных правовых документов, государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- формирование навыков общения с коллективом;
- формирование навыков общения с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами.

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Социально-гигиенический мониторинг» относится к блоку 1 Б1.В.06 Вариативная часть, изучается в XII семестре.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

*Микробиологии, вирусологии:*

Знать: современные методы микробиологической диагностики; устройство микробиологической лаборатории и правила работы; санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы и их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды; влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы;

Владеть: методами микробиологической диагностики; методами санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды; правилами техники безопасности и навыками работы в биологических лабораториях, с реактивами и приборами.

Уметь: определять санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы.

Сформировать компетенции частично): УК-1, УК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

*Общая гигиена:*

Знать: законодательные и нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; принципы и подходы к классификации факторов окружающей среды; классификацию и теоретические основы применения различных методов диагностики средовых факторов.

Уметь: проводить дифференциальную диагностику и выбор адекватных средств и методов оценки воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека; планировать и осуществлять мероприятия по гигиеническому обучению и воспитанию населения.

Владеть: навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией; способами и методами оценки воздействия факторов окружающей среды на население; способностью и готовностью к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний, и их распространения; современными методиками сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, анализа информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

Сформировать компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

*Санитарно-гигиенические лабораторные исследования:*

Знать: законодательные и нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; организацию, формы и методы работы лабораторных подразделений учреждений госсанэпидслужбы; принципы организации и проведения лабораторных исследований среды обитания человека в лабораторных условиях и на объектах; санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы, стандарты, правила и рекомендации, применяемые в деятельности испытательных подразделений; принципы санитарно-эпидемиологического нормирования; требования к компетентности лабораторных подразделений и правила их контроля и оценки.

Уметь: планировать работы по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям; организовать отбор проб, консервацию и доставку в лабораторию; выбрать соответствующий поставленной задаче метод испытаний; определить необходимые средства испытаний и средства измерений, подобрать методику испытаний; определить необходимые условия проведения испытаний, исследований, измерений, выполнить работу на соответствующем испытательном оборудовании с применением необходимых средств измерений с соблюдением техники безопасности; подготовить пробу, подготовить к работе средства испытаний и измерений и провести испытания (исследования, измерения) в соответствии с установленной методикой; обработать полученные результаты испытаний, исследований, измерений и оформить их установленным образом.

Владеть: навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией; методикой оценки и написания заключения по результатам проведенных лабораторно-инструментальных методов исследований среды обитания; принципами оценки соответствия санитарным правилам и нормам материалов, веществ, продуктов (продовольственного сырья, пищевых продуктов, изделий товаров детского ассортимента, других товаров и оказываемых услуг, а также, технологических процессов их производства).

Сформировать компетенции: УК-1, УК-2, ОПК-4, ПК-11.

*Гигиенические основы формирования здоровья:*

Знать: основные показатели общественного здоровья, нормативные документы по проведению сбора и обработки медико-статистической информации; международную статистическую классификацию.

Уметь: рассчитывать основные демографические показатели; организовать сбор информации о состоянии здоровья населения; анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений с целью оптимизации их деятельности с использованием современных организационных технологий.

Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; навыками ведения учетно-

отчетной документации, методами организации гигиенического образования и воспитания населения.

Сформировать компетенции: ОПК-2.

*Гигиена детей и подростков:*

знать: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях для детей и подростков; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях

уметь: организовать работу по изучению состояния здоровья в образовательных учреждениях разного типа.

владеть: методикой анализа показателей здоровья детей и подростков, используемых в социально-гигиеническом мониторинге.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-20.

*Гигиена питания:*

знать: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья

уметь: организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории; организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).

владеть: методиками изучения фактического питания отдельных групп населения, методикой оценки санитарно-эпидемиологического состояния пищевого предприятия.

Сформировать компетенции (частично): УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-20.

*Коммунальная гигиена:*

знать: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях; гигиенические требования к качеству питьевой воды; к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.

уметь: планировать и организовывать работу по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения; разрабатывать и контролировать реализацию целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания.

владеть: методиками измерения и оценки физических факторов; методами санитарно-бактериологического и вирусологического исследования объектов внешней среды; методами оценки гигиенического состояния жилых и общественных зданий.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-15, ПК-20.

*Гигиена труда:*

знать: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах, принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса; меры профилактики их вредного воздействия;

уметь: применять законодательные и нормативно-правовые документы в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-

эпидемиологического благополучия в своей профессиональной деятельности; проводить отбор проб от объектов производственной среды на различные виды исследований, выявлять факторы риска профессиональных заболеваний (отравлений) работающих, организовывать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения профессиональных заболеваний (отравлений);

владеть: навыками работы с законодательной и нормативной правовой документацией в пределах профессиональной деятельности, методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах, изучения условий труда, методами предупреждения воздействия вредных факторов производственной среды на организм человека, методикой изучения состояния здоровья работающих.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-20.

*Организация госсанэпидслужбы:*

*знать:* основы охраны здоровья населения, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, организации и проведения профилактических мероприятий, в том числе организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, её территориальных органов по осуществлению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

*уметь:* применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей, пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности, производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований, определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду, работать с научной и справочной литературой

владеть: навыками организации и осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием факторов среды обитания и условий жизнедеятельности человека, оценка и прогнозирования состояния здоровья населения в связи с состоянием среды его обитания, осуществление управленческой деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Сформировать компетенции: УК-3, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-10, ОПК-12, ПК-17, ПК-18, ПК-19.

*Общественное здоровье и здравоохранение:*

*знать:* о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения, о стратегии охраны здоровья населения; теоретическое обоснование политики государства в области охраны здоровья населения и разработку принципов здравоохранения; о методах медико-статистического анализа

*уметь:* исследовать состояние здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления, применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовые и этические аспекты медицинской деятельности.

владеть: методами анализа организации медицинской и медико-профилактической помощи населению для разработки мероприятий по повышению ее качества и эффективности, методами медико-статистического анализа.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-4, ПК-10, ПК-19, ПК-20.

### *Инфекционные болезни:*

знать: об основных возбудителях инфекционных болезней и методах их идентификации, об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях инфекционных болезней, о методах диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

уметь: осуществлять профилактику инфекционных болезней, оказывать неотложную врачебную помощь при критических состояниях инфекционного генеза.

владеть: навыками организации и осуществления профилактических мероприятий в отношении инфекционных заболеваний.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10.

### *Эпидемиология:*

знать: о теоретических и организационных основах государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечении; основы учения об эпидемическом процессе, эпидемиологическом подходе к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия; эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; основы доказательной медицины.

уметь: самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике различных инфекционных и неинфекционных заболеваний; пользоваться информацией сети Интернет для профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при них; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления различными факторами риска и заболеваемостью, оценивать эффективность проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий.

владеть: алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методами эпидемиологической диагностики различных инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе ИСМП, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.

Сформировать компетенции: УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг»

2.3.1. Тип задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг»: профилактическая деятельность, организационно-управленческая деятельность.

**2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций**

№ п/п	Номер компетенции с содержанием компетенции/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.2. Умеет выработать командную стратегию, формировать команду для выполнения командных задач.		выработка командной стратегии, формирования команды для выполнения практических задач контроля состояния здоровья населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению	Тестовые задания, ситуационные задания, собеседование.
2.	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучить, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние населения.	ОПК-7.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания. ОПК-7.2. Умеет обновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи. ОПК-7.3. Владеет навыками статистических расчетов и анализа		оценка характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания. Обоснование выбора метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи. Проведение статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения	Тестовые задания, ситуационные задания, собеседование.

		уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей.		этих показателей.	
3.	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью	Осуществление ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделение объектов риска и группы риска, выборка и обоснование оптимальных мер для минимизации и устранения риска здоровью.	Тестовые задания, ситуационные задания, собеседование	
4.	ОПК-12. Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-12.1. Умеет использовать современные информационные коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ОПК-12.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	Собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки состояния здоровья населения (по показателям заболеваемости, временной нетрудоспособности, смертности и др.); собирать, статистически и логически обрабатывать информацию с целью оценки факторов, определяющих состояние здоровья насе-	Тестовые задания, ситуационные задания, собеседование	

				<p>ления; проводить ретроспективную оценку уровня, структуры, динамики заболеваемости; оформлять учетно-отчетную документацию</p>	
<p>5.</p>	<p>ПК-9 Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения</p>	<p>ПК-9.1. Умеет осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований ПК-9.2. Умеет формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания. ПК-9.3. Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ. ПК-9.4. Умеет осуществлять оценку санитарно-</p>	<p>В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека</p>	<p>Осуществлять выбор и обоснование приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований. Формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания. Оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ. Осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению. Информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население</p>	<p>Тестовые задания, ситуационные задачи, собеседование</p>

		<p>эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению. ПК-9.5. Умеет информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению</p>		<p>ние о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению</p>	
--	--	---	--	---	--

### 3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр XII	
		часов	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72	
Лекции (Л)	22	22	
Практические занятия (ПЗ)	50	50	
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), в том числе:	36	36	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	12	12	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12	12	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	зачет
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоёмкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

**3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-3 ОПК-12	Организационно-правовые основы социально-гигиенического мониторинга	Развитие системы социально-гигиенического мониторинга в РФ; основные законы и нормативные правовые документы, регламентирующие организацию и проведение социально-гигиенического мониторинга в РФ; цель и задачи социально-гигиенического мониторинга; организация системы социально-гигиенического мониторинга в Республике Башкортостан.
2	УК-3 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-12 ПК-9	Организация системы наблюдения и сбора информации о состоянии среды обитания для ведения социально-гигиенического мониторинга	Основные положения законодательства РФ по охране окружающей среды; основные источники загрязнения объектов окружающей среды; методические подходы и гигиеническая оценка факторов среды обитания; источники информации о состоянии среды обитания.
3	УК-3 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-12 ПК-9	Организация системы наблюдения и сбора данных о состоянии здоровья населения для ведения социально-гигиенического мониторинга	Основные положения законодательства РФ по охране здоровья населения; понятие здоровья населения; показатели - социально-демографические, медико-демографические, заболеваемости, физическое развитие; источники информации о состоянии здоровья населения. Сбор, группировка и анализ информации о состоянии здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга по медико-демографическим показателям и материала заболеваемости инфекционными и неинфекционными заболеваниями; влияние факторов среды обитания на состояние здоровья населения; приоритетные факторы среды обитания, формирующие негативные тенденции в состоянии здоровья населения Республики Башкортостан. Формирование материалов социально-гигиенического мониторинга для ежегодных государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, информационных бюллетеней и аналитических справок.
4	УК-3 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-12	Оценка риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения	Методология оценки влияния среды обитания на здоровье населения, основные элементы оценки риска для здоровья населения: идентификация опасности, оценка зависимости «доза-ответ» (параметры для оценки неканцерогенного риска, параметры для оценки канцерогенного

	ПК-9	риск), оценка экспозиции, характеристика риска для здоровья населения (оценка риска канцерогенных эффектов, оценка риска канцерогенных эффектов, классификация уровней риска). Управление риском. Разработка управленческих решений. Регулирование рисков как метод управления здоровьем населения (правовое, экономическое, информационное).
5	ОПК-12 ПК-9	Программно-техническое обеспечение ведения социально-гигиенического мониторинга. Применение ГИС-технологий»

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	XII	Организационно-правовые основы социально-гигиенического мониторинга	6	-	16	12	34	УО СЗ ТЗ
2	XII	Организация системы наблюдения и сбора информации о состоянии среды обитания для ведения социально-гигиенического мониторинга	2	-	13	9	24	УО СЗ ТЗ
3	XII	Организация системы наблюдения и сбора данных о состоянии здоровья населения для ведения социально-гигиенического мониторинга	2	-	9	6	17	УО СЗ ТЗ
4	XII	Оценка риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения	10	-	8	6	24	УО СЗ ТЗ
5	XII	Программно-техническое обеспечение ведения со-	2	-	4	3	9	УО

	циально-гигиенического мониторинга. Применение ГИС-технологий»								СЗ ТЗ
	ИТОГО часов в семестре:	22	-	50	36	108			

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Объем по семестрам	
		XII	
	2	3	
1.	Развитие системы социально-гигиенического мониторинга в Российской Федерации.	2	
2.	Основные законы и нормативные правовые документы, регулирующие организацию и проведение социально-гигиенического мониторинга в Российской Федерации. Цель и задачи социально-гигиенического мониторинга.	2	
3.	Организация системы социально-гигиенического мониторинга в Республике Башкортостан.	2	
4.	Организация системы наблюдения и сбора информации о состоянии среды обитания.	2	
5.	Организация системы наблюдения и сбора данных о состоянии здоровья населения.	2	
6.	Методология оценки риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих среду обитания. Этапы её проведения.	2	
7.	Оценка канцерогенного риска здоровью от химического воздействия загрязняющих факторов среды обитания.	2	
8.	Оценка канцерогенного риска здоровью от химического воздействия загрязняющих факторов среды обитания. Классификация уровней риска.	2	
9.	Информирование о риске. Управленческие решения по результатам социально-гигиенического мониторинга.	2	
10.	Приоритетные факторы среды обитания, формирующие негативные тенденции в состоянии здоровья населения Республики Башкортостан.	2	
11.	Программно-техническое обеспечение ведения социально-гигиенического мониторинга. Применение ГИС-технологий».	2	
	ИТОГО часов в семестре:	22	

### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по
		семестрам XII
		2
1.	Организационно-правовые основы системы социально-гигиенического мониторинга.	3
2.	Организация и ведение социально-гигиенического мониторинга территориальными органами Роспотребнадзора.	6
3.	Показатели, применяемые для гигиенической оценки факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воды, почвы).	6
4.	Оценка уровня и относительного риска заболеваний в системе социально-гигиенического мониторинга.	6
5.	Гигиеническая оценка безопасности воздушной среды на основе данных мониторинга отдельного производственного объекта.	6
6.	Оценка неканцерогенного риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих воздушную среду.	7
7.	Оценка канцерогенного риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих воздушную среду.	7
8.	Программно-техническое обеспечение ведения социально-гигиенического мониторинга. Применение ГИС–технологий».	6
	ИТОГО часов в семестре:	50

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен учебным планом.

### 3.7. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	XII	Организационно-правовые основы социально-гигиенического мониторинга	Изучение законодательных и нормативных правовых документов, подготовка дополнительного материала к ПЗ, подготовка к ТЗ, СЗ, УИРС	12
2.	XII	Организация системы наблюдения и сбора информации о состоянии среды обитания для ведения социально-гигиенического мониторинга	Изучение законодательных и нормативных правовых документов, подготовка дополнительного материала к ПЗ, подготовка к ТЗ, СЗ, УИРС	9
3.	XII	Организация системы наблюдения и сбора данных о	Изучение законодательных и нормативных правовых	6

		состоянии здоровья населения для ведения социально-гигиенического мониторинга	документов, подготовка дополнительного материала к ПЗ, подготовка к ТЗ, СЗ, УИРС	
4.	XII	Оценка риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения	Изучение законодательных и нормативных правовых документов, подготовка дополнительного материала к ПЗ, подготовка к ТЗ, СЗ, УИРС	6
5.	XII	Программно-техническое обеспечение ведения социально-гигиенического мониторинга. Применение ГИС-технологий»	Изучение законодательных и нормативных правовых документов, подготовка дополнительного материала к ПЗ, подготовка к ТЗ, СЗ, УИРС	3
	ИТОГО часов в семестре:			36

### 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Законодательство, определяющее правовые основы социально-гигиенического мониторинга.
2. Нормативный правовой документ, устанавливающий порядок проведения социально-гигиенического мониторинга на территории РФ в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
3. Основные определения (гигиена окружающей среды, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, среда обитания, факторы среды обитания, социально-гигиенический мониторинг).
4. Полномочия Российской Федерации по организации и проведению социально-гигиенического мониторинга.
5. Полномочия субъектов Российской Федерации по организации и проведению социально-гигиенического мониторинга.
6. Цели социально-гигиенического мониторинга.
7. Задачи социально-гигиенического мониторинга.
8. Уровни социально-гигиенического мониторинга.
9. Порядок ведения социально-гигиенического мониторинга.
10. Показатели социально-гигиенического мониторинга - социально-экономические, климатогеографические, санитарно-гигиенические, медико-демографические.
11. Понятие о межведомственном взаимодействии в области охраны здоровья человека и среды обитания.
12. Основные полномочия Управлений Роспотребнадзора по субъектам РФ по организации и ведению социально-гигиенического мониторинга.
13. Направления деятельности Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ по ведению социально-гигиенического мониторинга.
14. Региональные и федеральные информационные фонды данных социально-гигиенического мониторинга. Тематические разделы.
15. Порядок информирования населения и органов государственной власти, исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления о результатах проведения социально-гигиенического мониторинга.
16. Классификация факторов среды обитания.
17. Гигиеническое нормирование качества атмосферного воздуха населенных мест.
18. Гигиеническое нормирование качества воздуха рабочей зоны.
19. Организация мониторинга за состоянием воздушной среды населенных мест.
20. Современное понятие здоровья. Методы изучения и оценки состояния здоровья населения.
21. Организация мониторинга за показателями здоровья населения.
22. Методы картографирования и ранжирования территорий по степени загрязнения окружающей среды и заболеваемости населения.
23. Методический документ, определяющий основы оценки риска для здоровья населения от воздействия химических веществ, загрязняющих окружающую среду.
24. Определение понятий «риск», «риск для здоровья», «факторы риска для здоровья», «референтная доза», «референтная концентрация».
25. Классификация уровней риска.
26. Этапы оценки риска для здоровья населения от воздействия химических веществ, загрязняющих окружающую среду.
27. Характеристика идентификации опасности.
28. Характеристика оценки экспозиции.
29. Характеристика оценки зависимости «доза-эффект».
30. Характеристика индивидуального риска.

31. Приоритетные факторы среды обитания, формирующие негативные тенденции в состоянии здоровья населения Республики Башкортостан.

### 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	XII	ВК ТК	Организационно-правовые основы социально-гигиенического мониторинга	ТЗ СЗ УО	5 5 5	5 3 -
2.	XII	ВК ТК	Организация системы наблюдения и сбора информации о состоянии среды обитания для ведения социально-гигиенического мониторинга	ТЗ СЗ УО	5 5 5	5 3 -
3.	XII	ВК ТК	Организация системы наблюдения и сбора данных о состоянии здоровья населения для ведения социально-гигиенического мониторинга	ТЗ СЗ УО	5 5 5	5 3 -
4.	XII	ВК ТК	Оценка риска влияния факторов окружающей среды на здоровье населения	ТЗ СЗ УО	5 5 5	5 3 -
5.	XII	ВК ТК	Программно-техническое обеспечение ведения социально-гигиенического мониторинга. Применение ГИС-технологий»	ТЗ СЗ УО	5 5 5	3 2 -

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК)	СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ – ЭТО:
	1. государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также причинно-следственных связей между состоянием окружающей здоровья населения
	2. совокупность объектов, явлений и факторов (природной и искусственной) среды определяющая условия жизнедеятельности человека
	3. проведение комплексных исследований по выявлению и оценке воздействия факторов среды обитания на здоровье населения

	<p>4. установление критериев безопасности и (или) безвредности, гигиенических и иных нормативов факторов среды обитания.</p> <p>5. состояние здоровья населения и среды обитания на определенной территории в конкретно указанное время</p>
<p>Для текущего контроля (УО) СЗ</p>	<p>Постановление Правительства РФ, устанавливающее порядок проведения социально-гигиенического мониторинга на территории РФ в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Правительство субъекта РФ разрабатывает комплексный план по профилактике онкологической заболеваемости населения субъекта. Для получения информации о связи заболеваемости с условиями труда направлен запрос в Управление Роспотребнадзора по субъекту РФ.</p> <p>Вопросы. 1. Назовите Постановление Правительства РФ, регулирующее организацию и проведение социально-гигиенического мониторинга в РФ. К чьим функциям и полномочиям относится организация и проведение социально-гигиенического мониторинга на территории субъекта РФ? Формируются ли параметры объектов и факторов для базы данных социально-гигиенического мониторинга при выборе водоисточников, используемых для централизованного и децентрализованного водоснабжения, купания, занятий спортом и отдыха населения, при проведении лабораторных исследований инструментальных измерений Центром гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ (филиалом)?</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p><b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН, РЕГУЛИРУЮЩИЙ ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О защите прав потребителей (№2 300-1)</li> <li>2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения (№ 52-ФЗ)</li> <li>3. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (№ 294-ФЗ)</li> <li>4. О техническом регулировании (№ 184-ФЗ)</li> <li>5. Об основах законодательства по охране здоровья граждан</li> </ol> <p>Определение понятия «Социально-гигиенический мониторинг».</p>
<p>УО СЗ</p>	<p>Руководитель территориального органа Федерального службы государственной статистики субъекта РФ на письменный запрос Управления Роспотребнадзора по субъекту РФ отказался предоставить данные о численности и возрастных группах населения на административных территориях субъекта РФ на безвозмездной основе, мотивируя свой отказ необходимостью выборки данных и ведомственным положением об оказании платных услуг.</p> <p>Правомерен ли отказ в предоставлении информации? Аргументируйте ответ, сославшись на положения нормативных правовых документов.</p>

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная литература

1.	Гигиена [Текст] : учебник : в двух томах / под ред. Ю. П. Пивоварова. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - Т. 1 / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич. - 2019. - 316 с.	25
2.	Гигиена [Текст] : учебник : в двух томах / под ред. Ю. П. Пивоварова. - Москва : Академия, 2019. - Т. 2 / Ю. П. Пивоваров [и др.]. - 2019. - 351 с.	25
3.	Мельниченко, П. И. Социально-гигиенический мониторинг [Текст] : учеб. пособие : рек. МО и науки РФ, ФГАУ "Федеральный ин-т развития образования" по спец. 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2017. - 138,[6] с.	25
4.	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям / под ред. проф. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 151, [9] с.	200
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.	

#### Дополнительная литература

1.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html</a>	Неограниченный до- ступ
2.	Гигиена с основами экологии человека [Текст] : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 752 с. : табл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).	462
3.	Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413951.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413951.html</a>	Неограниченный до- ступ
4.	Архангельский, В. И. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Архангельский, П. И. Мельниченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html</a>	Неограниченный до- ступ

5.	Гигиена [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html</a>	Неограниченный до-ступ
6.	Кича, Д. И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. И. Кича, Н. А. Дрожжина, А. В. Фомина. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416464.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416464.html</a>	Неограниченный до-ступ
7.	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html</a>	Неограниченный до-ступ
8.	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) [Текст] : учеб. пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - М. : МИА, 2009. - 464 с.	401
9.	Минх, А. А. Методы гигиенических исследований [Текст] / А. А. Минх. - 4-е изд., испр. и доп., стереотипное изд. - М. : Альянс, 2016. - 583, [1] с. : ил.	40
10.	Минх, А. А. Справочник по санитарно-гигиеническим исследованиям [Текст] : учеб.-практ. издание / А. А. Минх. - стереотип. изд. - М. : Альянс, 2016. - 399, [1] с. : ил.	40
11.	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419977.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419977.html</a>	Неограниченный до-ступ
12.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Решетников [и др.] ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html</a>	Неограниченный до-ступ
13.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html</a>	Неограниченный до-ступ
14.	Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010. - on-line. - Ре-	Неограниченный до-ступ

	жим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html</a>	
15.	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: А. И. Вялкова, Б. А. Райзберга, В. З. Кучеренко [и др.]. - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>	Неограниченный доступ
16.	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Текст]: учеб.пособие/ В. И. Петров, С. В. Недогода. - Электрон. текстовые дан. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410110.html</a>	Неограниченный доступ
17.	Пивоваров, Ю. П. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека [Текст] : учеб. пособие / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2006. - 509 с.	195
18.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
19.	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
20.	База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

### 3.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, корпус №1 (ул. Ленина, 3) Компьютерный класс № 318 (площадь 48,87 м<sup>2</sup>)</p> <p>Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, лит. И, аудитория № 620</p>	<p>Учебная мебель на 36 рабочих мест. Оборудование: компьютеры – Asus 10, Acer 2, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа, ноутбук Lenovo. Мебель: парты, стулья, доска учебная меловая. Учебная мебель на 21 рабочих мест. Парта аудиторная 3-х местная – 7 шт., стол ученический 2-х местный – 5 шт., стул ученический – 2 шт., доска учебная меловая, стол компьютерный с выкатной тумбой – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт, шкаф для одежды – 1 шт, шкаф специальный – 1 шт., многофункциональное устройство Canon i-Sensys MF4018 – 1 шт., компьютер в комплекте USN Business SL240 DualCore – 1 шт., компьютер в комплекте: процессор DualCore E5300, мышь, клавиатура, монитор TFT Acer– 1 шт., сборники нормативных документов, мультимедиа проектор EPSON EB-S6 – 1 шт., ноутбук HP 550 T5270 – 1 шт</p>	<p>- ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд), - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд) - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд), - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд) - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд) - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)</p>

### 3.11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: имитационные технологии: ролевые и деловые игры; неимитационные технологии: проблемные лекции и визуализация, дискуссия, программированное обучение. Количество тем, преподаваемых с использованием активных методов обучения составляют 25%.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: при оценке результатов комплексного обследования образовательных учреждений применяется компьютерная программа.

### 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами (с итоговой государственной аттестацией)

№ п/п	Связь с итоговой государственной аттестацией	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Разделы учебной дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг»	+	+	+	+	+

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из контактной работы (72 часа), включающей лекционный курс (22 часа) и практические занятия (50 часов) и самостоятельной работы (36 часов). Время, отведенное на самостоятельную работу, составляет 36 часов.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, сформировать общепрофессиональные и профессиональные компетенции и освоить практические умения.

На практических занятиях проводятся устный опрос обучающихся, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических работ, демонстрация мультимедийных презентаций по изучаемым темам, наглядных пособий.

Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся под руководством преподавателя проводят изучение законодательных, нормативных правовых документов, подготовку и проведение ролевых игр. Выполнение данной работы способствует формированию практических навыков. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные формы проведения занятий; их удельный вес составляет 25%.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами, разработку компьютерных программ, мультимедийных презентаций учебного материала, подготовку рефератов, создание фотоальбомов, таблиц и др.

Работа с учебной литературой, законодательными и нормативными правовыми документами рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО). Самостоятельная работа способствует приобретению навыков работы с литературными источниками, компьютерными технологиями.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета

и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины сотрудниками кафедры разработаны методические указания для обучающихся, методические рекомендации для преподавателей, методические разработки лекций.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета - устным опросом в ходе занятий, решением типовых ситуационных задач и тестовых заданий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде зачета с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг» с другими дисциплинами специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
1 Микробиологии, вирусологии	2 Микробиологии вирусологии	3 современные методы микробиологической диагностики; устройство микробиологической лаборатории и правила работы; санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы и их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды; влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы	4 определять санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы.	5 методами микробиологической диагностики; методами санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды; правилами техники безопасности и навыками работы в биологических лабораториях, с реактивами и приборами.	6 УК-1, УК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.	7 Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Туйгунов М.М.
Гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	Общая гигиена	основы профилактической медицины; гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; нормативные и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности	выполнять гигиенические и профилактические мероприятия; пользоваться нормативной документацией	гигиенической терминологией	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	И.о. зав. кафедрой, к.м.н., доцент Мочалкин П.А. 
Гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО	Гигиена детей и подростков	о целях, задачах, содержании и методах государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях	организовать работу по изучению состояния здоровья в образовательных учреждениях разного типа.	владение методикой анализа показателей здоровья детей и подростков, используемых в социально-	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-20	И.о. зав. кафедрой, к.м.н., доцент Мочалкин П.А.

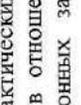
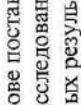
5. Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Социально-гигиенический мониторинг» с другими дисциплинами специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля)	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
1 Микробиологии, вирусологии	2 Микробиологии вирусологии	3 современные методы микробиологической диагностики; устройство микробиологической лаборатории и правила работы; санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы и их значение для оценки санитарного состояния окружающей среды; влияние факторов окружающей среды на микроорганизмы	4 определять санитарно-показательные микроорганизмы воды, воздуха, почвы.	5 методами микробиологической диагностики; методами санитарно-микробиологического исследования объектов окружающей среды; правилами техники безопасности и навыками работы в биологических лабораториях, с реактивами и приборами.	6 УК-1, УК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.	7 Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Туйгунов И.М.
Гигиены с курсом профилактического дела ИДПО	Общая гигиена	основы профилактической медицины; гигиеническую терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине; нормативные и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности о целях, задачах, содержании и методах государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях	выполнять гигиенические и профилактические мероприятия; пользоваться нормативной документацией	гигиенической терминологией	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16	И.о. зав. кафедрой, к.м.н., доцент Мочалкин П.А. 
Гигиены с курсом профилактического дела ИДПО	Гигиена детей и подростков	о целях, задачах, содержании и методах государственного санитарно-эпидемиологического надзора в учреждениях	организовывать работу по изучению состояния здоровья в образовательных учреждениях разного типа.	владение методикой анализа показателей здоровья детей и подростков, используемых в социально-	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-20	И.о. зав. кафедрой, к.м.н., доцент Мочалкин П.А.

<p>Гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО</p>	<p>Гигиена питания</p>	<p>для детей и подростков; современных подходах к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; физиолого-гигиенических принципах организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях</p>	<p>организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории; организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p>	<p>владение методиками изучения фактического питания отдельных групп населения, методики оценки санитарно-эпидемиологического состояния пищевого предприятия</p>	<p>УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-20.</p>	<p>И.о. зав. кафедрой, к.м.н., доцент Мочалкин П.А.</p> 
<p>Гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО</p>	<p>Коммунальная гигиена</p>	<p>о целях, задачах, содержании и методах государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья</p>	<p>планировать и организовывать работу по надзору за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения; разрабатывать и контролировать реализацию целевых программ по укреплению здоровья населения и оздоровлению среды обитания</p>	<p>владение методиками измерения и оценки физических факторов; методами санитарно-бактериологического и вирусологического исследования объектов внешней среды; методики оценки гигиенического состояния жилых и общественных зданий</p>	<p>УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-15, ПК-20.</p>	<p>И.о. зав. кафедрой, к.м.н., доцент Мочалкин П.А.</p> 

Кафедра терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО	Гигиена труда	<p>мов, атмосферного воздуха, почвы; принципах организации и содержания профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест</p> <p>основные положения законодательных и нормативно-правовых документов, применяемых в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работающих; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечение, цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия</p>	<p>применять законодательные и нормативно-правовые документы в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в своей профессиональной деятельности; проводить отбор проб от объектов производственной среды на различные виды исследований; выявлять факторы риска профессиональных заболеваний (отравлений) работающих; организовывать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения профессиональных заболеваний (отравлений)</p>	<p>владение навыками работы с законодательной и нормативной правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-эпидемиологического надзора на производственных объектах, изучения условий труда; методами предупреждения вредных факторов производственной среды на организмы человека, методикой изучения состояния здоровья работающих.</p>	<p>УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-20.</p>	<p>Зав. кафедрой, д.м.н., профессор А.Б. Бакиров</p> 
Гигиены с курсом	Организация гос-	о законодательстве в	применять законодатель-	владение методами осу-		И.о. зав. кафедр-

<p>медицинского профилактического дела ИДПО</p>	<p>санэпидслужбы</p>	<p>сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, организационных и практических основах федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения, административном законодательстве РФ, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах, гигиенических нормах, методических указаниях, методических рекомендациях</p>	<p>ство РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; самостоятельно формулировать выходы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; пользоваться набором средств информативной телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности; производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и водства на человека или среду;</p>	<p>цствления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; организации и проведения проверок в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств; отбора образцов (проб) пролукции, объектов окружающей среды и производственной среды с оформлением протоколов; оформления документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших правонарушения в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	<p>рой, к.м.н., доцент Мочалкин П.А.</p> 	<p>Общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p>- о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения; - о стратегии охраны здоровья населения; - теоретическое обоснование политики государства в области охраны</p>	<p>- исследовать состояние здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - применять основы планирования и финансирования в здравоохранении, правовые и этические</p>	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-11, ПК-4, ПК-10, ПК-19, ПК-20.</p>	<p>Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Шарафутдинова Н.Х.</p> 
---	----------------------	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--

Инфекционных болезней с курсом ИДПО	Инфекционные болезни, паразитология	здоровья населения и разработку принципов здравоохранения; - о методах медико-статистического анализа	- об основных возбудителях инфекционных болезней и методах их идентификации; - об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях инфекционных болезней; - о методах диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний.	аспекты медицинской деятельности	- осуществлять профилактику инфекционных болезней; - оказывать неотложную врачебную помощь при критических состояниях инфекционного генеза.	- владеть навыками организации и осуществления профилактических мероприятий в отношении инфекционных заболеваний	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-10.	Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Д.А. Валишин 
Эпидемиологии	Эпидемиология	о теоретических и организационных основах государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основы учения об эпидемиологическом процессе, эпидемиологическом подходе к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление профилактических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и сти-	самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого воле в профилактике различных инфекционных и не инфекционных заболеваний; пользоваться информацией сети Интернет для профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при них; использовать компью-	дико-статистического анализа	алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; методами эпидемиологической диагностики различных инфекционных и не инфекционных заболеваний, в том числе ИСМП, современными методами диагностики паразитарных заболеваний; методикой сбора социальнo-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемио-	УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-20.	Зав. кафедрой, д.м.н., доцент А.М. Мухаметзянов 	

		<p>хйных бедствиях мероприятия; эпидемиологию неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций; основы доказательной медицины</p>	<p>терные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления различными факторами риска и заболеваемостью, оценивать эффективность проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	<p>логического обследования очагов инфекционных заболеваний; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий</p>	
--	--	---	--	---	--

## ВЫПИСКА

из протокола № 15 от 25.05.2021 г.

заседания кафедры гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Социально-гигиенический мониторинг» подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
3. Объём часов дисциплины 108 ч. соответствует учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.

Кафедра рекомендует рабочую программу, методические и оценочные материалы по дисциплине «Организация госсанэпидслужбы» для специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело к утверждению.

Председатель,  
к.м.н., доцент

П.А. Мочалкин

Секретарь

Э.Т. Ялаева

## ВЫПИСКА

из протокола № 6 от 25.05.2021 г.  
заседания цикловой методической комиссии гигиенических дисциплин

На основании представленных материалов ЦМК подтверждает, что:

1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Социально-гигиенический мониторинг» подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
3. Объём часов дисциплины 108 ч. соответствует учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.

ЦМК гигиенических дисциплин рекомендует методические материалы к утверждению.

Председатель ЦМК,  
к.м.н., доцент



П.А. Мочалкин

Секретарь  
к.м.н., доцент



Е.А. Поварго

## ВЫПИСКА

из протокола № 8 от 25 05 2021 г.  
заседания Учебно-методического совета по специальностям 32.05.01 Меди-  
ко-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению  
подготовки 34.03.01 Сестринское дело

На основании представленных материалов УМС подтверждает, что:

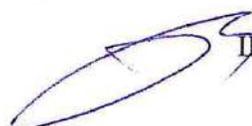
1. Рабочая программа, методические и оценочные материалы по дисциплине «Социально-гигиенический мониторинг» подготовлены удовлетворительно с методической и научной точек зрения.
2. Рабочая программа, методические и оценочные материалы соответствуют ФГОС ВО 3++ по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
3. Объём часов дисциплины 108 ч. соответствует учебному плану специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.
4. На рабочую программу, методические и оценочные материалы имеются 2 положительные рецензии.

Учебно-методический совет рекомендует рабочую программу для рассмотрения на засе-  
дании КНМС БГМУ.

Председатель,  
д.м.н., профессор

Секретарь  
к.м.н.

И.И.



Д.Н. Галимов



А.И. Агафонов