

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.01.2022 16:41:56

Уникальный программный ключ:

a562210a8a161d1bc9a54c4a0a5e82bae76b9d73665847e66d8db2e5a4e71dbee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра фармации ИДПО**



  
В.Н. Павлов

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

(наименование учебной дисциплины)

**Направление подготовки (специальность, код) ФАРМАЦИЯ 33.05.01**

**Форма обучения**

очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Срок освоения ООП**

5 лет

(нормативный срок обучения)

Курс V

Семестр IX

Контактная работа – 72 ч.

Зачет - IX семестр

Лекции 21 ч.

Практические занятия – 51 ч.

Всего 108 ч.

Самостоятельная работа – 36 ч.

(3 зачетные единицы)

Уфа – 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены ФГОС ВО специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Министерством образования и науки РФ «27» марта 2018 г. протокол №219 и учебный план по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России « 25 » мая 2021 г., протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры фармации ИДПО от « 17 » мая 2021 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой



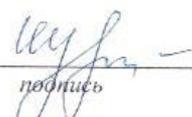
(В.А. Катаев)

подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом фармацевтического факультета «25» мая 2021, протокол № 10.

Председатель  
Ученого совета факультета



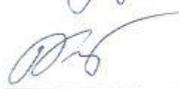
(Н.В. Кудашкина)

подпись

ФИО

**Разработчики:**

Зав. кафедрой фармации ИДПО,  
профессор  
(занимаемая должность)

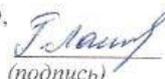


В.А. Катаев

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Профессор кафедры фармации ИДПО,  
д.фарм.н.



Г.М. Латыпова

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Доцент кафедры фармации ИДПО,  
к.фарм.н.

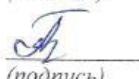


О.И. Уразлина

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Доцент кафедры фармации ИДПО,  
к.фарм.н.



Г.В. Аюпова

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Доцент кафедры фармации ИДПО,  
к.м.н.



Г.Р. Иксанова

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Доцент кафедры фармации ИДПО,  
к.фарм.н.

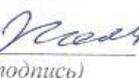


А.А. Федотова

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Ст. преподаватель кафедры  
фармации ИДПО



Р.А. Халиков

(подпись)

(инициалы, фамилия)

**Рецензенты:**

Доцент кафедры управления и экономики фармации,  
Фармацевтической технологии и фармакогнозии ФГБОУ ВО  
«Оренбургский государственный медицинский  
университет» Минздрава России, к. фарм. н.

М.Р. Дударенкова

Директор МУФП ЦРА № 111

А.Р. Ахметшина

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1.	Пояснительная записка	4
2.	Вводная часть	5
2.1.	Цель и задачи освоения дисциплины	5
2.2.	Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	6
2.3.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.3.1.	Виды профессиональной деятельности, лежащие в основе преподавания дисциплины	7
2.3.2.	Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формирующиеся при изучении дисциплины	7
3.	Основная часть	10
3.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
3.2.	Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при изучении дисциплины	11
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	12
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины	13
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины	13
3.6.	Лабораторный практикум	14
3.7.	Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	14
3.7.1.	Виды СРО	14
3.7.2.	Примерная тематика контрольных вопросов	15
3.8.	Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	16
3.8.1.	Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	16
3.8.2.	Примеры оценочных средств	16
3.9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	18
	Основная литература	18
	Дополнительная литература	19
3.10.	Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	20
3.11.	Образовательные технологии	23
3.12.	Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	23
4.	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	23
5.	Протоколы утверждения	25
6.	Рецензии	30

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Симуляционный курс» направлена на формирование у обучающихся соответствующих знаний и умений в области профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных препаратов (ЛП) и других товаров аптечного ассортимента (ТАА).

Основной целью учебной дисциплины является подготовка специалистов-провизоров, обладающих знаниями, умениями и навыками для прохождения первичной аккредитации выпускников по специальности «Фармация».

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с современным уровнем научных знаний в области фармации с целью совершенствования методологии учебной дисциплины и повышения качества подготовки специалиста. Рабочая программа включает 6 разделов, представляющих основные станции по приему практических навыков в симулированных условиях для выпускников фармацевтического факультета.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятия в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков у обучающихся.

Освоение учебной дисциплины осуществляется через лекционный курс и практические занятия. Для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины используются различные виды контроля: входной, текущий и промежуточный. Программа исходит из требований ФГОС по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитета) и концепции непрерывного фармацевтического образования.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**УК-1.4.** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

**ОПК-3.** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

**ОПК-3.1.** Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств

**ОПК-5.** Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи

**ОПК-5.1.** Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ

**ОПК-5.2.** Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи

**ПК-1.** Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения

**ПК-1.1.** Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями

**ПК-1.2.** Изготавливает лекарственные препараты в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса

**ПК-2.** Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации

**ПК-2.1.** Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке

**ПК-3.** Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

**ПК-3.1.** Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения

**ПК-5.** Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации

**ПК-5.4.** Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке

**ПК-5.7.** Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

**и трудовых функций:**

**ТФ А/01.7** - оптовая, розничная торговля, отпуск ЛП и других ТАА;

**ТФ А/02.7** – проведение приемочного контроля поступающих в организацию ЛП и других ТАА;

**ТФ А/03.7** - обеспечение хранения ЛС и других ТАА;

**ТФ А/04.7** - информирование населения и медицинских работников о ЛП и других ТАА;

**ТФ А/05.7** - изготовление ЛП в условиях аптечных организаций.

## **2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Симуляционный курс» состоит в овладении знаниями и навыками по основным разделам дисциплины, направленными на оказание квалифицированной своевременной доступной качественной фармацевтической помощи и обеспечение гарантий безопасности использования лекарственных препаратов (ЛП) и медицинских изделий (МИ).

При этом **задачами** дисциплины являются:

- освоение обучающимися основных положений законодательных актов, правительственных постановлений, приказов в сфере фармацевтической деятельности, а именно правил изготовления ЛП, правил надлежащей практики хранения ЛП, правил надлежащей аптечной практики и др.;

- приобретение обучающимися практических навыков в симулированных условиях:

- по оказанию первой помощи в условиях аптечной организации,
- по изготовлению ЛП,
- по приемке и хранению ЛП и других товаров аптечного ассортимента,
- по фармацевтической экспертизе рецепта и отпуску ЛП,
- по фармацевтическому консультированию потребителей.

## 2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности «Фармация»

2.2.1. Учебная дисциплина «Симуляционный курс» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «**Дисциплины (модули)**» (вариативная часть 3).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по учебной дисциплине «Биоэтика»:

Знать: специфику взаимоотношений «провизор – потребитель ЛП и других ТАА», а также морально-этических норм и принципов профессиональной деятельности фармацевтического работника.

Владеть: принципами фармацевтической деонтологии и этики.

Уметь: строить общение с потребителями ЛП и других ТАА.

Сформировать частично компетенции: УК-1, ОПК-3, ОПК-4.

По учебной дисциплине «Управление и экономика фармации»:

Знать: основы организации фармацевтической помощи населению; порядок отпуска рецептурных и безрецептурных ЛП, товарную политику АО, принципы формирования ассортимента в соответствии с нормативно-правовой документацией; требования к маркировке, упаковке и хранению ЛП, МИ и других ТАА.

Владеть: владеть алгоритмом фармацевтической экспертизы, действующей нормативной документацией по отпуску рецептурных ЛП, навыками приемочного контроля поступающих ЛП и других ТАА; контроля за наличием и условиями хранения ЛП для медицинского применения и других ТАА; навыками проведения консультаций населению по рациональному и безопасному использованию ЛП; навыками проведения синонимической замены ЛП с учетом их безопасности и эффективности; навыками проведения консультаций по вопросам взаимодействия ЛП и пищи, взаимодействия ЛП и алкоголя, особенности применения ЛП у беременных, у детей и лиц пожилого возраста.

Уметь: проводить фармацевтическую экспертизу рецептов, обеспечивать необходимые условия хранения ЛП, МИ и других ТАА в процессе транспортировки и в организациях товаропроводящей сети; осуществлять приемку фармацевтических товаров по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительских свойств и безопасности; оказывать информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе ЛП и других ТАА, а также по вопросам их рационального применения.

Сформировать частично компетенции: УК-1 (1.1, 1.4), ОПК-3 (3.1), ПК-2 (2.1), ПК-3 (3.1), ПК-5 (5.4, 5.7).

По учебной дисциплине «Фармацевтическая технология»:

Знать: основные нормативные документы, касающиеся производства, контроля качества, распространения, хранения и применения ЛС, ЛП и МИ: отечественные и международные стандарты (GMP, GLP, GCP, GSP, GPP, GDP), фармакопеи; приказы МЗ РФ, методические указания и инструкции, утвержденные МЗ РФ; систему классификаций ЛС; систему классификации ЛФ; систему классификации вспомогательных веществ; теоретические основы технологии изготовления различных лекарственных форм, концентратов, и препаратов внутриаптечной заготовки.

Владеть: навыками изготовления лекарственных форм в условиях аптеки; навыками проведения обязательных видов внутриаптечного контроля качества при изготовлении лекарственных средств.

Уметь: осуществлять технологический процесс и обеспечивать санитарный режим, асептические условия изготовления ЛП в соответствии с международными и отечественными требованиями и стандартами (GMP, ГОСТ, приказами и инструкциями МЗ РФ).

Сформировать частично компетенции: УК-1 (1.1, 1.4), ПК-1 (1.1, 1.2), ПК-2 (2.1).

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

#### 2.3.1. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. фармацевтическая.

#### 2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с его содержанием (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
			Знать	Уметь	Владеть		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.4. Разрабатывает и содержит аргументированную стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Историю возникновения фармацевтических и медицинских знаний, становление отечественной фармацевтической промышленности; структуру современной системы здравоохранения РФ	Анализировать сложившуюся ситуацию в практической деятельности и находить оптимальный вариант решения имеющихся проблем	Навыками анализа текущей ситуации в практической деятельности и нахождения оптимального варианта решения имеющихся проблем, аналитическим мышлением	Решение ситуационных задач	тестовые задания, вопросы к собеседованию, вопросы к зачетному занятию
2	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках сис-	ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения ЛС	Тенденции развития фармацевтического дела в РФ, нормативные документы, регулирующие сферу обращения ЛС	Ориентироваться в решении основных современных проблем фармации с соблюдением норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти, в сфере обращения ЛС	Нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок фармацевтической деятельности; методами анализа и оценки деятельности фармацевтических организаций; методами	Решение ситуационных задач	тестовые задания, вопросы к собеседованию, вопросы к зачетному занятию

	темы нормативно-правового регулирования сферы обращения ЛС				оценки качества оказания лекарственной помощи		
3	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации и при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ОПК-5.1. Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ОПК-5.2. Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Приемы оказания первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	Использовать приемы оказания первой помощи	Приемами оказания первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	Оказание первой помощи в торговом зале аптечной организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	тестовые задания, вопросы к собеседованию, вопросы к зачетному занятию
4	ПК-1. Способен изготавливать ЛП для медицинского применения / ТФ (А/05.7)	ПК-1.1. Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению ЛП в соответствии с рецептами и (или) требованиями ПК-1.2. Изготавливает ЛП в соответствии с уста-	Основные нормативные документы, касающиеся производства, контроля качества, хранения и применения ЛС, ЛП и МИ: отечественные и международные стандарты (GMP, GLP, GCP, GPP), фармакопеи; приказы МЗ РФ, методи-	Осуществлять технологический процесс и обеспечивать санитарный режим, асептические условия изготовления ЛП в соответствии с международными и отечественными требованиями и стандартами (GMP, ГОСТ, приказами и инструкциями МЗ РФ)	Техникой создания необходимого санитарного режима в аптечной организации, технологией изготовления лекарственных форм	Изготовление в условиях аптечной организации жидких, мягких и твердых лекарственных форм	тестовые задания, вопросы к собеседованию, вопросы к зачетному занятию

		новленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса	ческие указания и инструкции, утвержденные МЗ РФ				
5	ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации ЛП и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации / ТФ (А/01.7)	ПК-2.1. Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	Основы организации фармацевтической помощи населению; Порядок отпуска рецептурных и безрецептурных ЛП, товарную политику АО, принципы формирования ассортимента в соответствии с нормативно-правовой документацией.	Проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	Владеть алгоритмом фармацевтической экспертизы, действующей нормативной документацией по отпуску рецептурных ЛП	Фармацевтическая экспертиза рецептов и требований-накладных, а также их регистрация и таксировка	тестовые задания, вопросы к собеседованию, вопросы к зачетному занятию
6	ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации ЛП для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента / ТФ (А/02.7) (А/03.7)	ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе ЛП и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения	Основные сведения о применении в медицинской практике ЛП	Определять группы ЛП для профилактики и лечения определенного заболевания	Навыками применения ЛП при различных заболеваниях	Информационно-консультационная помощь посетителям аптечной организации при выборе ЛП	тестовые задания, вопросы к собеседованию, вопросы к зачетному занятию
7	ПК-5. Способен принимать участие в	ПК-5.4. Проводит приемочный контроль	Требования к упаковке, маркировке, транспортиро	Проводить приемочный контроль	Делать заключение о доброкачественности	Приемочный контроль пос-	тестовые задания, вопросы к

планирования и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации / ТФ (А/04.7)	поступающих ЛС и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке ПК-5.7. Организует контроль за наличием и условиями хранения ЛС для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	вке и хранению ЛП в соответствии с нормативной документацией	поступающих ЛС и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы	ЛП и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с действующими требованиями	поступающих ЛС и других товаров аптечного ассортимента; контроль за наличием и условиями хранения ЛС для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	собеседованию, вопросы к зачетному занятию
--	--	--	--	---	--	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр
		9 часов
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	72 / 2,0	72
Лекции (Л)	21 / 0,58	21
Практические занятия (ПЗ)	51 / 1,42	51
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	36 / 1,0	36
<i>Работа с учебной литературой</i>	10 / 0,28	10
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	20 / 0,55	20
<i>Подготовка к промежуточному контролю (зачетному занятию) (ППК)</i>	6 / 0,17	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108
	ЗЕ	3

### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	УК-1 (1.1,1.4) ОПК-3 (3.1), ПК-3(3.1) / ТФ (А/04.7)	Фармацевтическое консультирование.	Терминологический анализ понятий «фармацевтическое консультирование», «фармацевтическое информирование», «фармацевтическая опека». Правовые аспекты оказания фармацевтического консультирования, фармацевтического информирования. Анализ существующей практики фармацевтического консультирования методами анкетирования, наблюдения, контент-анализа локальных нормативных документов АО. Типовой алгоритм фармацевтического консультирования.
2	УК-1 (1.1,1.4), ОПК-3 (3.1), ПК-5 (5.4,5.7) / ТФ (А/02.7) (А/03.7)	Приемочный контроль и хранение ЛС и других товаров аптечного ассортимента.	Перечень товаров аптечного ассортимента. Процессы, происходящие в лекарственных средствах при хранении. Факторы, влияющие на качество и сохранность лекарств. Хранение лекарственных средств (ЛС). Хранение медицинских изделий (МИ). Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП). Хранение других товаров аптечного ассортимента. Приемочный контроль лекарственных средств.
3	УК-1 (1.1,1.4), ОПК-3 (3.1), ПК-1 (1.2) / ТФ (А/05.7)	Изготовление лекарственных форм в условиях аптечных организаций.	Особенности аптечного изготовления лекарств. Рациональная организация и аттестация рабочих мест. Схема технологического процесса изготовления лекарств в аптеках. Организация изготовления в аптеках твердых, жидких и мягких ЛФ и их документальное оформление. Правила оформления и сроки хранения изготовленных в аптеке лекарств.
4	УК-1(1.1,1.4), ОПК-5 (5.1, 5.2)	Базовая сердечно-легочная реанимация.	Состояние клинической смерти. Оказание экстренной и медицинской помощи при остановке кровообращения. Компрессия грудной клетки. Искусственная вентиляция легких. Применение автоматического наружного дефибриллятора.
5	УК-1(1.1,1.4), ОПК-3 (3.1), ПК-2 (2.1)	Фармацевтическая экспертиза рецептов и отпуск ЛП.	Организация работы аптеки по приему рецептов и отпуску лекарств. Фармацевтическая экспертиза рецепта: определение соответствия формы рецептурного бланка, наличие основных (обязательных) и дополнительных реквизитов

	/ ТФ (А/01.7)		рецепта; установление правомочности лица, выписавшего рецепт; определение сроков действия рецептов. Таксировка рецептов и порядок их регистрации. Отпуск лекарств из аптеки. Сроки хранения рецептов в аптеке. Предметно-количественный учет ЛП в аптеках.
6	УК-1(1.1,1.4), ОПК-3 (3.1), ПК-5 (5.4, 5.7) / ТФ (А/02.7) (А/03.7)	Приемочный контроль, хранение, особенности применения ЛРС, ЛРП и БАД к пище.	Приемочный контроль ЛРС, ЛРП и БАД к пище. Процессы, происходящие в ЛРС, ЛРП и БАД к пище при хранении. Факторы, влияющие на качество и сохранность ЛРС, ЛРП и БАД к пище. Хранение ЛРС, ЛРП и БАД к пище. Особенности применения ЛРС, ЛРП и БАД к пище.
7	УК-1 (1.1,1.4), ОПК-3 (3.1), ОПК-5 (5.1,5.2), ПК-1 (1.1,1.2), ПК-2 (2.1), ПК-3 (3.1), ПК-5 (5.4, 5.7)	Зачетное занятие.	Все предыдущие разделы

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	Всего	
1	IX	Фармацевтическое консультирование.	4		8	5	17	Тестовые задания, собеседование (1-2)
2	IX	Приемочный контроль и хранение ЛС и других товаров аптечного ассортимента.	2		4	5	11	Тестовые задания, собеседование (3-4)
3	IX	Изготовление лекарственных форм в условиях аптечных организаций.	4		14	5	23	Тестовые задания, собеседование (5,6,11,12)

4	IX	Базовая сердечно-легочная реанимация.	4		8	5	17	Тестовые задания, собеседование (7-8)
	IX	Фармацевтическая экспертиза рецептов и отпуск ЛП.	4		8	5	17	Тестовые задания, собеседование (9,10-13,14)
	IX	Приемочный контроль, хранение, особенности применения ЛРС, ЛРП и БАД к пище.	3		4	5	12	Тестовые задания, собеседование (15-16)
5	IX	Зачетное занятие.			5	6	11	Прием практических навыков в симулированных условиях (16)
		<b>Итого:</b>	<b>21</b>		<b>51</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>17</b>

#### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		IX
1.	Сертификация и первичная аккредитация по специальности «Фармация».	2
2.	Введение. Вопросы фармацевтического консультирования.	4
3.	Приемочный контроль и хранение ЛС и других товаров аптечного ассортимента.	2
4.	Нормативно-правовое регулирование изготовления ЛС в условиях АО.	2
5.	Базовая сердечно-легочная реанимация.	2
6.	Нормативно-правовое регулирование отпуска ЛП из АО. Фармацевтическая экспертиза рецептов.	4
7.	Современная номенклатура лекарственных растительных средств и специализированных пищевых продуктов.	3
8.	Комплекс предупредительных мероприятий при экстремальном изготовлении ЛС.	2
	<b>Итого</b>	<b>21</b>

#### 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
-------	---	--------------------

		<b>IX</b>
1.	Фармацевтическое консультирование. Симуляционная аптека.	4
2.	Приемочный контроль и хранение ЛС и других товаров аптечного ассортимента.	4
3.	Изготовление твердых и жидких лекарственных форм (ЛФ) в условиях аптечных организаций (АО).	5
4.	Базовая сердечно-легочная реанимация.	4
5.	Фармацевтическая экспертиза рецептов на ЛП, подлежащие ПКУ.	4
6.	Изготовление мягких ЛФ в условиях АО. Современная номенклатура фармацевтических субстанций и вспомогательных веществ.	5
7.	Фармацевтическая экспертиза рецептов на ЛП, отпускаемые на льготных условиях.	4
8.	Приемочный контроль, хранение, особенности применения ЛРС, ЛРП и БАД к пище.	4
9.	Фармацевтическое консультирование. Симуляционная аптека.	4
10.	Технология стерильных и асептически изготовленных ЛФ в условиях АО.	4
11.	Базовая сердечно-легочная реанимация.	4
12.	Зачетное занятие.	5
<b>Итого:</b>		<b>51</b>

### 3.6.Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.7.Самостоятельная работа обучающегося (СРО)

#### 3.7.1. Виды СРО

№ п/п	Сем естр	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРО	Всего часов
1.	IX	Фармацевтическое консультирование.	Выполнение <i>самостоятельной внеауди-торной работы</i> : подготовка к занятию. <i>Самостоятельная контактная работа</i> : работа с нормативными документами и учебной литературой.	5
2.	IX	Приемочный контроль и хранение ЛС и других товаров аптечного ассортимента.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию. <i>Самостоятельная контактная работа</i> : работа с нормативными документами и учебной литературой.	5
3.	IX	Изготовление лекарственных форм в условиях аптечных организаций.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию. <i>Самостоятельная контактная работа</i> : работа с нормативными документами и учебной литературой.	5

4.	IX	Базовая сердечно-легочная реанимация.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию. <i>Самостоятельная контактная работа</i> : работа с нормативными документами и учебной литературой.	5
5.	IX	Фармацевтическая экспертиза рецептов и отпуск ЛП.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию. <i>Самостоятельная контактная работа</i> : работа с нормативными документами и учебной литературой.	5
6.	IX	Приемочный контроль, хранение, особенности применения ЛРС, ЛРП и БАД к пище.	Выполнение <i>самостоятельной внеаудиторной работы</i> : подготовка к занятию. <i>Самостоятельная контактная работа</i> : работа с нормативными документами и учебной литературой.	5
7.	IX	Зачетное занятие.	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> : подготовка к зачетному занятию.	6
<b>Итого часов в семестре:</b>				<b>36</b>

### 3.7.2. Примерная тематика контрольных вопросов к зачетному занятию

1. Перечень товаров аптечного ассортимента.
2. Процессы, происходящие в лекарственных средствах при хранении.
3. Факторы, влияющие на качество и сохранность лекарств.
4. Хранение лекарственных средств (ЛС).
5. Хранение медицинских изделий (МИ).
6. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов (ИЛП).
7. Хранение других товаров аптечного ассортимента (ТАА).
8. Приемочный контроль лекарственных средств.
9. Особенности аптечного изготовления лекарств.
10. Рациональная организация и аттестация рабочих мест. Схема технологического процесса изготовления лекарств в аптеках.
11. Организация изготовления в аптеках твердых, жидких и мягких ЛФ и их документальное оформление.
12. Правила оформления и сроки хранения изготовленных в аптеке лекарств.
13. Организация работы аптеки по приему рецептов и отпуску лекарств.
14. Фармацевтическая экспертиза рецепта: определение соответствия формы рецептурного бланка, наличие основных (обязательных) и дополнительных реквизитов рецепта; установление правомочности лица, выписавшего рецепт; определение сроков действия рецептов.
15. Отпуск лекарств из аптеки. Сроки хранения рецептов в аптеке.
16. Предметно-количественный учет ЛП в аптеках.
17. Приемочный контроль ЛРС, ЛРП и БАД к пище.
18. Процессы, происходящие в ЛРС, ЛРП и БАД к пище при хранении.
19. Факторы, влияющие на качество и сохранность ЛРС, ЛРП и БАД к пище.

20. Хранение ЛРС, ЛРП и БАД к пище.

21. Особенности применения ЛРС, ЛРП и БАД к пище.

### 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	IX	ВК, ТК	Фармацевтическое консультирование.	Тестовые задания	3 5	3 3
2.	IX	ВК, ТК	Приемочный контроль и хранение ЛС и других товаров аптечного ассортимента.	Тестовые задания	3 5	3 3
3.	IX	ВК, ТК	Изготовление лекарственных форм в условиях аптечных организаций.	Тестовые задания	3 5	3 3
4.	IX	ВК, ТК	Базовая сердечно-легочная реанимация.	Тестовые задания	3 5	3 3
5.	IX	ВК, ТК	Фармацевтическая экспертиза рецептов и отпуск ЛП.	Тестовые задания	3 5	3 3
6.	IX	ВК, ТК	Приемочный контроль, хранение, особенности применения ЛРС, ЛРП и БАД к пище.	Тестовые задания	3 5	3 3
7.	IX	ПК	Зачетное занятие	Прием практических навыков в симулированных условиях	5	10

#### 3.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	<i>Выберите один правильный ответ.</i> СРОК ХРАНЕНИЯ В АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА ФОРМЫ № 107/У-НП СОСТАВЛЯЕТ А) 1 год Б) 3 года
----------------------------	---

	<p>В) 5 лет  Г) 10 лет  Д) рецепт возвращается пациенту на руки</p>
<p>Для текущего контроля (ТК)</p>	<p><i>Выберите один правильный ответ.</i>  РЕЦЕПТУРНЫЕ БЛАНКИ ФОРМЫ № 148-1/У-04 (Л) И № 148-1/У-06 (Л) ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ ВЫПИСЫВАНИЯ И ОТПУСКА</p> <p>А) ЛП гражданам, имеющим право на бесплатное получение ЛП или получение ЛП со скидкой  Б) ЛП, содержащих наркотические средства и психотропные вещества, внесенные в список II Перечня НС, ПВ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ  В) сильнодействующих и ядовитых ЛП  Г) ЛП, содержащих психотропные вещества, внесенные в список III Перечня НС, ПВ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ</p>
<p>Для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Образец заданий к зачету:</p> <p>1. Базовая сердечно-легочная реанимация пациента (посетителя) в амбулаторном звене (помещении аптеки).  2. В аптеку поступила партия товара: ромашки цветки по 50 г., 200 упаковок.  А) Проведите приемочный контроль товара.  Б) Оформите поступление товара в учетной документации. В) Определите условия хранения и разместите по местам хранения.  3. В аптеку поступил рецепт следующего состава:  Rp.: Riboflavini 0,02 Acidi ascorbinici 0,15  M.f. pulvis  D.t.d № 6 S. По 1 порошку 3 раза в день.  А) Сделайте необходимые расчеты и изготовьте порошковую смесь по прописи рецепта, исключив стадии дозирования на отдельные дозы, фасовки.  Б) Оформите оборотную и лицевую сторону паспорта письменного контроля. Определите целесообразные виды внутриаптечного контроля. Определите требования к оформлению ЛФ.  В) Укажите срок и условия хранения изготовленных порошков в аптеке.  4. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и осуществите отпуск морфина гидрохлорида онкологическому больному.  5. В аптеку обратился посетитель с сильным кашлем с просьбой продать ему без рецепта сироп бронхолитин в количестве 10 флаконов.  А) Объясните покупателю порядок отпуска бронхолитина. Б) Проведите фармацевтическое консультирование.</p>

	В) Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.
--	---

### 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / В. Г. Кукес [и др.]; - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431351.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431351.html</a>	под ред.: В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева.	-М.: Гэотар - Медиа, 2015.	1200 доступов	-
2.	Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс] /. - Электрон. текстовые дан. . - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436905.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436905.html</a>	А.С. Гаврилов.	-М.: Гэотар-Медиа, 2016.	1200 доступов	-
3.	Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие /- Электрон. текстовые дан. . - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426944.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426944.html</a>	И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова.	- М.: Гэотар Медиа, 2013.	1200 доступов	-
4.	Лойд, В. Аллен. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427811.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427811.html</a>	Лойд В. Аллен, А. С. Гаврилов.	-М.: Гэотар-Медиа, 2014.	1200 доступов	-

5.	Плетнева, Т. В. Контроль качества лекарственных средств [Электронный ресурс]/ - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426340.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426340.html</a>	Т. В. Плетнева, Е. В. Успенская, Л. И. Мурадова.	- М.: Гэотар Медиа, 2014.	1200 доступов	-
6.	Самылина, И. А. Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учебник /- Электрон. Текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426012.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426012.htm</a>	И. А. Самылина, Г. П. Яковлев.	- М.: Гэотар Медиа, 2013.	1200 доступов	-
7.	Управление и экономика фармации [Электронный ресурс]: учебник для студ., обучающихся по спец. "Фармация" /- Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225041205.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225041205.html</a>	под ред. В. Л. Багировой.	- М.: Медицина, 2008.	1200 доступов	-

#### Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Сердечно-легочная реанимация [Электронный ресурс]: учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib713.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib713.pdf</a>	сост. Р. Х. Гизатуллин [и др.].	- Уфа, 2018.	Неограниченный доступ	-
2.	Орехов, С.Н. Фармацевтическая биотехнология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ - Электрон. Текстовые дан. . - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413036.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413036.html</a>	С.Н. Орехов; под ред. В.А. Быкова, А.В. Катлинского	- М.: Гэотар Медиа, 2012.	1200 доступов	-

3.	Краснюк, И. И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие /- Электрон. текстовые дан. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970426944.html">http://www.studmedlib.ru/book/I/SBN9785970426944.html</a>	И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова.	- М.: Гэотар Медиа, 2013.	1200 доступов	-
4.	Организация фармацевтической деятельности: учебное пособие по управлению и экономике фармации / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ;	сост.: Г. Ф. Лозовая [и др.].	- Уфа, 2011. - 316 с.	394	-
5.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО			<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	
6.	Электронная учебная библиотека			<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>	
7.	Электронно-библиотечная система ElibRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению			<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	
8.	Консультант Плюс: справочно-правовая система			<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наименование дисциплины (модуля в соответствии с учебным планом)	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Симуляционный курс (специальность 33.05.01 Фармация)	Симуляционная аптека (помещение № 519)	Оборудование: моноблоки Lenovo, акустомагнитный деактиватор бесконтактный Detexline, копировальный аппарат МФУ Brother, принтер для документов F-print-55, принтер этикеток Argox, сканер QuickScan Datalogic, противокражные ворота, сигнализация, холодильники фармацевтические, термометры,	- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница. Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека. Лицензионная карточка № 2000000043074. (Акт передачи от 11 августа 2016 г. (ООО «Велс») - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4

		<p>гигрометр. Мебель: стеллажи для ЛС, стенды с информацией, стойка для журналов, стол письменный, стул, стул руководителя, тумба подкатная лабораторная, шкаф для хранения, витрины со стеклом, витрина-шкаф, витрины стеклянные с полками, сейф металлический, стойки-прилавки кассира, столы для приемки товара, стул руководителя, шкаф ампуллированный, шкаф-сейф с замком, шкаф для верхней одежды, шкаф для документов, шкаф для санинвентаря, шкаф для спецодежды.</p>	<p>декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),  - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))  - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),  - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))  - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))  - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор № 874 от 17 декабря 2013 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))</p>
<p>Симуляционный курс (специальность 33.05.01 Фармация)</p>	<p>Симуляционная аптека (помещение № 512)</p>	<p>Оборудование: компьютер с доступом в интернет, холодильник для лекарств. Мебель: стеллажи для лекарств, стол, стул.</p>	<p>- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница. Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека. Лицензионная карточка № 2000000043074. (Акт передачи от 11 августа 2016 г. (ООО «Велс»)  - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),</p>
<p>Симуляционный курс (специальность 33.05.01 Фармация)</p>	<p>Симуляционная аптека (помещение № 572)</p>	<p>Оборудование: анализатор влажности, газовая горелка, установка УК – 2 (для просмотра на механические включения), фотоколориметр, спектрофотометр, кондуктометр, колориметр, испаритель ротационный, рН-метр, бидистиллятор, УФ-спектрофотометр, вертушки, шкафы для хранения пахучих и красящих веществ, вытяжные шкафы, УФ излучатель-254Д, термостат суховоздушный, термостат водяной LOIP, шкафы металлические для хранения реактивов, плитка электрическая, мешалка магнитная с подогревом, оборудование для тонкослойной хроматографии, рефрактометр,</p>	

		<p>поляриметр, калориметр, микроскоп биологический, вискозиметр, пикнометр, ареометр, прибор для измерения линейных и угловых величин, весы лабораторные, смеситель порошков, таблет-пресс, гранулятор порошков, анализатор таблеток (тестер), гигрометр, лабораторный насос, набор лабораторной посуды и оборудование для определения и измельчения лекарственного растительного сырья, определения эфирных масел, и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Мебель: шкафы для лабораторной посуды, лабораторные столы, стулья.</p>	
<p>Симуляционный курс (специальность 33.05.01 Фармация)</p>	<p>Помещение № 569</p>	<p>Мультимедийный проектор, доска поворотная. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Мебель: парты, стулья.</p>	<p>- 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения. 1С: Розница. Аптека. 1С: Медицина. Больничная аптека. Лицензионная карточка № 2000000043074. (Акт передачи от 11 августа 2016 г. (ООО «Велс»)  - ОС Microsoft Windows (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),  - пакет офисных программ Microsoft Office (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))  - антивирус Касперского (Договор № 670 от 4 декабря. 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд)),  - антивирус Dr. Web (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))  - инструменты Microsoft для разработки и дизайна для студентов и аспирантов (Договор № 670 от 4 декабря 2015 г. (ЗАО Софт Лайн Трейд))  - пакет для статистического анализа данных Statistica Base for Windows v.12 English / v.10 Russian Academic (Договор №</p>

### 3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении учебной дисциплины «Симуляционный курс»: в образовательном процессе используется проведение практических занятий в симулированных условиях – на базе симуляционной аптеки, созданной для проведения первичной аккредитации выпускников по специальности «Фармация».

### 3.12. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Первичная аккредитация выпускников по специальности «Фармация»	*	*	*	*	*	*

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из контактной работы (72 час.), включающих лекционный курс, практические занятия, и самостоятельную работу (36 час.). Основное учебное время выделяется на практические занятия по освоению практических навыков в симулированных условиях, включающие в себя контактную работу (51 час.).

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать инновационные формы обучения, современные оценочные средства контроля успеваемости, освоить практические умения, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации; получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний.

Практические занятия проводятся в виде семинарских занятий, демонстрации практических навыков на станциях и использования манекена.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (образовательные технологии: информационные технологии, работа в команде, самостоятельная работа и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям, подготовку к зачетному занятию и включает работу с нормативной базой и учебной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Симуляционный курс» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета

и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят анализ имеющейся литературы по дисциплине, оформляют результаты. Подготовка к тестам, собеседованию и промежуточному контролю по результатам изучения учебной дисциплины способствуют приобретению навыков работы с различными источниками информации и их анализа.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с учетом этико-деонтологических особенностей и правил.

Самостоятельная работа способствует формированию правомерного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, ответами на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний (зачетное занятие) в виде приема практических навыков в симулированных условиях.

## 5. ПРОТОКОЛЫ УТВЕРЖДЕНИЯ

Протокол согласования  
рабочей программы дисциплины «Симуляционный курс» с другими дисциплинами

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Управление экономика фармации	и Управление и экономика фармации, Биоэтика	Основы организации фармацевтической помощи населению; порядок отпуска рецептурных и безрецептурных ЛП, требования к маркировке, упаковке и хранению ЛП, МИ и других ТАА	Проводить фармацевтическую экспертизу рецептов, обеспечивать необходимые условия хранения ЛП, МИ и других ТАА в процессе транспортировки и в организациях товаропроводящей сети; осуществлять приемку фармацевтических товаров по количеству и качеству; оказывать информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при	Навыки проведения фармацевтической экспертизы рецептов; навыки приемочного контроля поступающих ЛП и других ТАА; навыки контроля за наличием и условиями хранения ЛП для медицинского применения и других ТАА; навыки проведения консультаций населению по рациональному и безопасному использованию ЛП	УК-1 (1.1, 1.4), ОПК-3 (3.1), ПК-2 (2.1), ПК-3 (3.1), ПК-5 (5.4, 5.7).	<hr/> Зав. кафедрой проф. Ибрагимова Г.Я.

			выборе ЛП и других ТАА, а также по вопросам их рационального применения			
Фармацевтическая технология	Фармацевтическая технология	Основные нормативные документы, касающиеся производства, контроля качества, распространения, хранения и применения ЛС, ЛП и МИ: отечественные и международные стандарты (GMP, GLP, GCP, GSP, GPP, GDP), фармакопеи; приказы МЗ РФ, методические указания и инструкции, утвержденные МЗ РФ	Осуществлять технологический процесс и обеспечивать санитарный режим, асептические условия изготовления ЛП в соответствии с международными и отечественными требованиями и стандартами (GMP, ГОСТ, приказами и инструкциями МЗ РФ)	навыки изготовления лекарственных форм в условиях аптеки; навыки проведения обязательных видов внутриаптечного контроля качества при изготовлении ЛП	УК-1 (1.1, 1.4), ПК-1 (1.1, 1.2), ПК-2 (2.1)	Зав. кафедрой проф. Шикова Ю.В.

**Выписка**  
**из протокола № 6 заседания**  
**кафедры фармации ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**  
**от «       » \_\_\_\_\_ 2021 г.**

По списку 10 сотрудников                      Присутствуют 9 человек

Председатель: заведующий кафедрой фармации ИДПО Катаев Валерий  
Алексеевич

Секретарь: доцент кафедры фармации ИДПО Уразлина Ольга Исламовна

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

Об утверждении РП учебной дисциплины «Симуляционный курс» для обучающихся по специальности 33.05.01 «Фармация» (108 ч.)

СЛУШАЛИ: доцента кафедры фармации ИДПО Уразлину Ольгу Исламовну

об утверждении РП учебной дисциплины «Симуляционный курс» для обучающихся по специальности 33.05.01 «Фармация» (108 ч.).

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Утвердить РП учебной дисциплины «Симуляционный курс» для обучающихся по специальности 33.05.01 «Фармация» (108 ч.).

Зав. кафедрой

В.А. Катаев

Секретарь

О.И. Уразлина

**ВЫПИСКА**  
**из протокола № \_\_ заседания ЦМК**  
**фармацевтических и фармакологических дисциплин**  
**от \_\_\_\_\_ 2021 г.**

Присутствовали: 11 человек

Слушали: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Симуляционный курс» для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация.

Имеются выписки из протокола кафедрального совещания, 2 положительные рецензии – доцента кафедры управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии ФГБОУ ВО «Оренбургский ГМУ» Минздрава России, к.фарм.н. М.Р. Дударенковой, директора МУФП ЦРА № 111 А.Р. Ахметшиной

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Симуляционный курс» для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация.

Председатель ЦМК, доцент

Э.Х. Галиахметова

Секретарь ЦМК, доцент

В.В. Петрова

## ВЫПИСКА

из протокола № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 г.  
совместного заседания Ученого и Учебно-методического Советов  
фармацевтического факультета

Повестка дня: об утверждении рабочей программы учебной дисциплины «Симуляционный курс» для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация.

Постановили: утвердить рабочую программу учебной дисциплины «Симуляционный курс» для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация.

Председатель Ученого и УМС  
фармацевтического факультета,  
профессор, д.фарм.н.

Н.В. Кудашкина

Секретарь Ученого совета, доцент

М.И. Сорокина

Секретарь УМС, доцент

С.Н. Ивакина

## **6. РЕЦЕНЗИИ**

