

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2022 15:46:42
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73e89d784519e710e

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

» 06

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет

(нормативный срок обучения)

Курс 1, 2

Контактная работа – 72 часов

Лекции - 22 часов

Практические занятия – 50 часов

Самостоятельная

(внеаудиторная) работа – 36 часов.

Семестр II, III

зачет III семестр

Всего 108 часов (3 зачетные единицы)

Уфа 2021



Председатель УМС

по специальности 31.05.02 Педиатрия

Суфияров И.Ф.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)

и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины

Сестринское дело

(Специальность 31.05.02 Педиатрия)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия 2022 г. и учебным планом по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины Сестринское дело.

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины Сестринское дело соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 31.05.02 Педиатрия. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Сестринское дело без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины Сестринское дело 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

Протокол № 16 «16» мар 2022г.

И.о.зав. кафедрой Имельгузина Г.Ф. Имельгузина Г.Ф.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК терапевтических дисциплин

Протокол № 7 от «17» мар 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по специальности 31.05.02 Педиатрия

Протокол № 11 от «19» мар 2022 г.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Сестринское дело в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством образования и науки РФ 12.08.2020 г. № 965.

2) Приказ Минобрнаук России от 26 ноября 2020 г № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

3) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» 25.05.2021 г., Протокол № 6

4) Профессиональный стандарт (код 02.008) «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г № 306н.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от


«02» 06 2021 г. протокол № 11

и.о. заведующего кафедрой

 Имельгузина Г.Ф.


Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом (УМС) по специальности 31.05.02 Педиатрия от «30» 06 20 21 г. протокол № 11

Председатель Ученого совета (УМС)

 И.Ф. Суфияров

Разработчики:


Ассистент

 А.Т. Аляева

Доцент

 Г.Ф.Имельгузина

Доцент

 Р.С. Фаршатов

Рецензенты:

Проректор по учебной и воспитательной работе ФГБОУ ВО СмолГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.Ю. Абросимов

Декан факультета среднего профессионального образования и бакалавриата ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	6
2.1. Цель и задачи освоения дисциплины	6
2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности	7
2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины	9
3. Основная часть	9
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	19
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	19
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	22
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	23
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	24
3.6. Лабораторный практикум	26
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	26
3.7.1. Виды СРО	26
3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов	27
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	30
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение	32
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	35
3.11. Образовательные технологии	37
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	38
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	39
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	41
6. Рецензии	46

1. Пояснительная записка

Врач педиатр должен владеть технологией оказания лечебно–профилактической помощи детскому населению. Это обусловлено особенностями областей профессиональной деятельности врача педиатра. Поэтому всесторонние знания по уходу за больными детьми и взрослыми являются составляющей частью квалификационной характеристики специальности 31.05.02 Педиатрия.

Системный уход за пациентами является неотъемлемой частью лечебного процесса, значение которого не уменьшилось, а даже возросло в век высоких медицинских технологий. Поэтому профессиональная квалификация врача требует от него умения организации всестороннего ухода за больными в соответствии с новой сестринской технологией, сестринским процессом. Помимо организации холистического (всестороннего) ухода за больным врач должен владеть практическими навыками по уходу, включающими, в том числе, и профессиональные навыки сестринского персонала. Это обусловлено ответственностью врача за эффективность лечебного процесса, на которую может оказывать влияние качество выполнения медицинскими сестрами своих обязанностей, зависящее от уровня их подготовки, опыта и т.п. Т.о., врач должен иметь возможность направить действия медицинской сестры в общее русло процесса лечения каждого конкретного больного, проконтролировать правильность выполнения ею своих профессиональных обязанностей и, если необходимо, устранить выявленные неточности и погрешности.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 (УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-4 (ОПК-4.1), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2), ПК-1(ТФ-А/01.7, ПК-1.1, ПК-1.6, ПК-1.11), ПК 2 (ТФ-А/01.7, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8), ПК-4(ТФ-А/02.7, ПК-4.9). Решение названных задач преследует изучение дисциплины «Сестринское дело». Дисциплина «Сестринское дело» относится к базовой части ООП ВО и предназначена для подготовки обучающихся по направлению 31.05.02 – Педиатрия. Прохождение дисциплины предусмотрено во II семестре 1 курса и III семестре 2 курса. Дисциплина основывается на знаниях

полученных на дисциплине «Общий уход за больными взрослыми и детьми», учебной практике «Уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля». Трудоемкость дисциплины 3 зачётные единицы, из которых 22 часа приходится на лекции, 50 часов на практические занятия. Особый упор делается на контактную и самостоятельную (внеаудиторную) работу обучающихся.

Базовый фундамент для изучения предмета закладывается на кафедрах анатомии, биологии, физики и химии (предшествующее обучение). Полученные знания и практические умения при изучении дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми» являются базой для дальнейшего более глубокого изучения клинических дисциплин.

В ходе изучения «Сестринское дело» дисциплины должно происходить проникновение обучающихся в этическую и деонтологическую суть взаимоотношений между персоналом медицинского учреждения и пациентами, овладение всеми практическими навыками ухода за больными. Следует признать, что преподавание основ ухода за пациентом, являющегося первым клиническим предметом в учебном плане, должно учитывать совершенно закономерную психологическую неподготовленность обучающихся к работе в клинических условиях. Эта особенность заключается в том, что обучающиеся с первых дней пребывания в клинике, не располагая опытом общения с больными людьми, и с трудом преодолевая неуверенность в собственных возможностях, должны при этом, проводить медицинские манипуляции для пациентов. Учитывая это, обучение проводится с использованием фантомов–тренажеров, позволяющих довести технику выполнения той или иной манипуляции до степени близкой к автоматизму. В дальнейшем же уверенность и компетентность, приобретенные в работе с фантомами, безусловно, разрушат вероятный психологический дискомфорт между обучающимся и пациентом.

Особую значимость дисциплины «Сестринское дело» имеет как предварительная ступень для теоретической подготовки обучающихся к учебной

практике «Помощник палатной медицинской сестры», позволяя на самой учебной практике сконцентрироваться на формирование умений и развитие навыков.

Дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми», «Сестринское дело» и учебная практика 1 курса составляют единый гармоничный комплекс, направленный на введение обучающихся в медицинскую специальность и формирование у них компетенций среднего медицинского работника.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у обучающихся системных знаний в области квалифицированного наблюдения и ухода за больными, выполнения простейших сестринских манипуляций, развитие на этой основе навыков наблюдения и общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, использованию медицинского оборудования, инструментов и выполнения сестринских манипуляций в объеме работ младшего и среднего медицинского персонала и оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

При этом *задачами* дисциплины являются:

Знать:

- Приобретение знаний о принципах практического здравоохранения;
- Ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- Ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебного отделения в частности;
- Приобретение знаний об основах личной гигиены больных;
- Приобретение знаний об организации питания больных;
- Ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемическим режимом медицинской организации;
- Приобретение знаний и развитие навыков о принципах общего и

специального ухода в терапевтической и хирургической клинике;

- Ознакомление обучающихся с основными положениями теории сестринского дела;

Уметь:

- Обучение обучающихся умению простейшими способами оценить общее состояние пациента и состояние основных систем организма;
- Обучение обучающихся умению применить по назначению врача различные способы введения лекарственных средств в организм больного;
- Обучение обучающихся навыкам оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, и т.д.);
- Обучение обучающихся умению проводить простейшие сестринские вмешательства: устанавливать периферический венозный доступ, проводить оксигенотерапию различными способами, владеть техникой различных видов клизм, зондирования желудка;

Владеть:

- Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме среднего медицинского персонала
- Привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача; воспитание чувства гуманизма.
- Формирование у обучающихся навыков общения с коллективом, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

- Формирование навыков ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.
- Основными манипуляциями в объеме работ среднего медицинского работника.

Сформировать у обучающихся компетенции: УК-1 (УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-4 (ОПК-4.1), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2), ПК-1(ТФ-А/01.7, ПК-1.1, ПК-1.6, ПК-1.11), ПК 2 (ТФ-А/01.7, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8), ПК-4(ТФ-А/02.7, ПК-4.9).

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Сестринское дело» относится к блоку 1 Дисциплины, подраздел «Базовые дисциплины» ФГОС ВО.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающемуся необходимы знания, полученные при изучении предмета «**Биология**» в объеме средней школы.

Знать: виды санитарной обработки пациентов, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть: ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Сформировать у обучающихся компетенций: УК-1

- дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми»:

Знать: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела; проводить кормление больных; проводить антропометрию, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть: уход за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Сформировать у обучающихся компетенций: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8.

- учебной практике Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков "Уход за больными",

Знания: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Умения: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Навыки: ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Сформировать у обучающихся компетенции: УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-

6, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих типов деятельности:

1. медицинская деятельность:

готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной помощи; готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1 (УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2), ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-4 (ОПК-4.1), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2), ПК-1(ТФ-А/01.7, ПК-1.1, ПК-1.6, ПК-1.11), ПК 2 (ТФ-А/01.7, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8), ПК-4(ТФ-А/02.7, ПК-4.9).

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем		Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация) Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и доставка их в лабораторию Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного Оценка морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат

2	<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности</p>		<p>Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие Соблюдать мероприятия по защите персональных данных пациентов и медицинской тайны. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности, корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников. Налаживание доверительного контакта с больным</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>
3	<p>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль</p>	<p>ОПК-2.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских</p>		<p>Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический</p>

	<p>эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>		<p>Соблюдать мероприятия по защите персональных данных пациентов и медицинской тайны. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности, корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников. Налаживание доверительного контакта с больным</p>	<p>разбор , контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>
--	--	---	--	---	--

4	<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК 4.1 Знает: методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>		<p>Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения Закладка стерилизуемого материала в бикс/крафт-пакет Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза) Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа) Личная гигиена пациента Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности младшего и среднего медицинского персонала Использовать медицинские изделия, аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы)</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>
---	--	---	--	--	---

5	<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля</p>		<p>Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж Смена нательного и постельного белья Подача судна и мочеприемника больному Раздача пищи больным Кормление тяжелобольного в постели. Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика) Пользование медицинской одеждой и средствами защиты Надевание и смена стерильных перчаток Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного и других документов в объеме работы среднего медперсонала Правила обращения с трупом</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>
6	<p>ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза,</p>	<p>ПК-1.1 устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p>	<p>А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>Перечислять основы организации и основные направления диагностической, лечебной деятельности врача-педиатра при заболеваниях, состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента Определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления (плановая,</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения</p>

	<p>результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ПК-1.6 получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскинтеста, в том числе с использованием ИКТ</p>		<p>экстренная) и профильное учреждение; диагностика неотложных состояний. Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках) Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа)</p>	<p>практических умений и навыков. реферат</p>
7	<p>ПК-2 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на раннюю</p>	<p>ПК-2.6. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами;</p>	<p>A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>Регистрация роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента регистрация результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Оценка состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи.</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения</p>

	<p>диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий ТФ А/01.7.</p>	<p>ПК-2.7. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий по восстановлению дыхания и сердечной деятельности);</p>		<p>Приемами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Участие в оказании первой помощи Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания) Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи Открыть дыхательные пути Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос» Проводить наружный массаж сердца Проводить Прием Геймлиха Участие в проведении сердечно-легочной реанимации Наложить простейшие повязки при ранениях Произвести временную остановку наружного кровотечения (давящая повязка, жгут, закрутка, сдавление сосуда)</p>	<p>практических умений и навыков. реферат</p>
8	<p>ПК-4 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, диеты с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с</p>	<p>ПК-4.9 выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребёнку врачами-специалистами</p>	<p>А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Основными манипуляциями профессиональной деятельности среднего медицинского работника с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности Применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач, Оказание первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>

действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий			не требующих экстренной медицинской помощи	
--	--	--	--	--

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		III	II
		часов	
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	72	24	48
Лекции (Л)	22	8	14
Практические занятия (ПЗ)	50	16	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	36	12	24
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	24	8	16
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	12	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	-
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	72
	ЗЕТ	1	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 (УК-1.3), ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2)	Введение в специальность: сестринское дело. Основы теории и практики сестринского дела	Введение в теорию сестринского дела. Понятие о теориях и моделях сестринского дела. Теория и методология сестринского процесса. Документирование сестринской практики (сестринская история болезни, карта ухода за больным). Этические особенности реализации сестринского процесса. Организационная структура сестринского процесса: сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники), оценка функционального состояния пациента. Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента. Определенные программы вмешательств и реализация плана ухода за больными с оценкой его желаемых результатов.
2.	ОПК-2 (ОПК-	Организация работы	Инфекционный контроль и безопасность в медицинских организациях

п/ №	№ компете нции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	2.2), ОПК-4 (ОПК-4.1), ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2)	медицинских организаций, подразделений медицинских организаций и отдельных медицинских работников. Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций Манипуляционная техника в сестринском деле	Правила сбора биологического материала и подготовка больных взрослых и детей к лабораторным и инструментальным методам исследования. Особенности реализации системного ухода за больными. Лечебно – диагностические процедуры.
3.	ПК-1(ТФ-А/01.7, ПК-1.1, ПК-1.6, ПК-1.11), ПК 2 (ТФ-А/01.7, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8), ПК-4(ТФ-А/02.7, ПК-4.9)	Способы введения лекарственных средств Практическая реализация сестринского процесса Неотложные состояния и первая помощь.	Способы применения лекарственных средств больным взрослым и детям: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов в отделениях медицинских организаций (в соответствии с приказом МЗ и СР РФ от 23 августа 2010г. № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»), техники введения лекарственных средств различными способами (наружный, энтеральный, ингаляционный, парентеральный). Возможные осложнения и их профилактика. Понятия об аллергических осложнениях, анафилактическом шоке. Первая медицинская помощь. Правила сбора биологического материала и подготовка больных взрослых и детей к лабораторным и инструментальным методам исследования. Особенности реализации системного ухода и оказания первой помощи. больным взрослым и детям при несчастных случаях и неотложных терапевтических состояниях.
4.	ОПК-2 (ОПК-2.2), ОПК-4 (ОПК-4.1), ПК 2 (ТФ-А/01.7, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-2.8), ПК-4(ТФ-А/02.7, ПК-4.9)	Итоговый раздел	Контроль самостоятельной работы обучающегося Промежуточный педагогический контроль (зачет) по всем разделам дисциплины

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес- тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваем- ости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	II	Основы теории и практики сестринского дела	4		6	2	12	Т, СЗ
2.	II	Организация работы медицинских организаций, подразделений медицинских организаций и отдельных медицинских работников.	2		6	2	10	СЗ, Т
3.	II	Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций,	2		6	2	10	СЗ, Т
4.	II	Манипуляционная техника в сестринском деле	4		8	4	16	ПН, СЗ, Т
5.	II	Способы введения лекарственных средств	2		8	2	12	ПН, СЗ, Т
6.	III	Способы введения лекарственных средств	2		6	4	12	
7.	III	Практическая реализация сестринского процесса	4		4	18	26	СЗ, ПН, Т
8.	III	Неотложные состояния и первая помощь.	2		4	2	8	ПН, СЗ, Т
9.	III	Итоговый раздел			2		2	Т, ПН, СЗ
		ИТОГО:	22		50	36	108	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Сестринское дело»

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр	
		II	III
1	2	3	
1.	Введение в теорию сестринского дела. Понятие о теориях и моделях сестринского дела.	2	-
2.	Теория и методология сестринского процесса. Документирование сестринской практики (сестринская история болезни, карта ухода за больным). Этические особенности реализации сестринского процесса.	2	-
3.	Организационная структура сестринского процесса: сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники), оценка функционального состояния пациента. Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента. Определенные программы вмешательств и реализация плана ухода за больными с оценкой его желаемых результатов.	2	-
4.	Инфекционный контроль и безопасность в медицинских организациях.	2	-
5.	Способы применения лекарственных средств больным взрослым и детям: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов в отделениях медицинских организаций (в соответствии с приказом МЗ и СР РФ от 23 августа 2010г. № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»), техники введения лекарственных средств различными способами (наружный, энтеральный, ингаляционный, парентеральный). Возможные осложнения и их профилактика. Понятия об аллергических осложнениях, анафилактическом шоке. Первая медицинская помощь.	2	-
6.	Правила сбора биологического материала и подготовка больных взрослых и детей к лабораторным и инструментальным методам исследования.	2	-
7.	Особенности реализации плана системного ухода за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля.	2	-
8.	Особенности реализации системного ухода и оказания первой помощи больным взрослым и детям при несчастных случаях и неотложных терапевтических состояниях.	-	2
9.	Особенности реализации системного ухода и оказания первой помощи больными взрослыми и детям при кровотечениях, ранениях, механических и термических повреждениях мягких тканей, костей, суставов и острых хирургических заболеваниях. Транспортная иммобилизация. Транспортировка больных.	-	2
10.	Особенности реализации системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии.	-	2
11.	Базовая сердечно – легочная реанимация.	-	2
	Итого	14	8

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Сестринское дело»

п/ №	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		II	III
1	2		
1	Теория и методология сестринского процесса. Этические особенности реализации сестринского процесса.	4	-
2	Документирование сестринской практики.		-
3	Сестринский процесс современная технология оказания системного ухода за больными взрослыми и детьми. Организационная структура сестринского процесса.		-
4	Этапы сестринского процесса. Сбор информации о состоянии здоровья пациента. Оценка функционального состояния пациента. Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента. Определение программы вмешательств и реализация плана с оценкой результатов.	4	-
5	Инфекционный контроль и безопасность в медицинской организации.		-
6	Правила сбора биологического материала и подготовка больных взрослых и детей к лабораторным исследованиям. Подготовка больных к инструментальным методам исследования.	4	-
7	Манипуляционная техника: простейшие физиотерапевтические процедуры. Первая помощь при развитии осложнений.		-
8	Способы применения лекарственных средств: общие правила, основные термины и понятия, порядок хранения, учета и выдачи лекарственных средств в отделениях медицинской организации (приказ МЗ № 706н). Наружные пути введения лекарственных средств.	4	-
9	Энтеральный путь введения лекарств: через рот, прямую кишку, под язык, закладывание за щеку. Ингаляционный способ введения лекарственных средств: введение лекарств непосредственно в дыхательные пути.		-
10	Парентеральный путь введения лекарственных средств больным взрослым и детям: в ткани, сосуды, полости, субарахноидальное пространство. Техника подкожных и внутримышечных инъекций. Осложнения и их профилактика.	4	-
11	Техника внутривенных инъекций, забор крови для исследования у больных взрослых и детей.		-
12	Заполнение системы и внутривенно-капельное вливание. Осложнения и их профилактика.	4	-
13	Лечебно – диагностические процедуры: клизмы, ее виды. Постановки клизм и газоотводной трубки больным взрослым и детям.		-
14	Лечебно–диагностические процедуры: зондирование и промывание желудка. Техника зондирования и промывания желудка, фракционного исследования желудочного содержимого и зондирования 12-ти перстной кишки у взрослых и детей.	4	-
15	Лечебно–диагностические процедуры: катетеризация мочевого пузыря у взрослых и детей мягким катетером. Виды катетеров. Уход за промежностью у	4	-

	пациента. Основные понятия и термины.		
16	Лечебно–диагностические процедуры: манипуляции, связанные с уходом за трахеостомой, гастростомой, колостомой, цистомой, газоотведение.		-
17	Особенности реализации плана системного ухода за больными взрослыми и детьми с заболеваниями органов дыхания, органов кровообращения.	2	-
18	Особенности реализации плана системного ухода за больными взрослыми и детьми с заболеваниями органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей.	-	4
19	Особенности реализации плана системного ухода и оказания первой помощи больным взрослым и детям при несчастных случаях	-	
20	Особенности реализации плана системного ухода неотложных терапевтических состояниях.	-	4
21	Особенности реализации плана системного ухода за больными взрослыми и детьми хирургического профиля.	-	
22	Оказание первой помощи при кровотечениях, ранениях, механических повреждениях мягких тканей, костей, суставов и острых хирургических заболеваниях. Транспортная иммобилизация. Транспортировка больных.	-	4
23	Особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии. Реализация плана системного ухода за тяжелыми и умирающими больными.	-	
24	Базовая сердечно–легочная реанимация.	-	2
25	Итоговое занятие. Проверка практических навыков.	-	2
	Итого	34	16

3.6 Лабораторный практикум

Не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.7.1.Виды СРО

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов	
				II	III
1	2	3	4	Семестр	
				II	III
1.	II	Манипуляционная техника в сестринском деле	Подготовка к практическим занятиям	4	
2.		Способы введения лекарственных средств	Подготовка к практическим занятиям	3	
3		Основы теории и практики сестринского дела, в том числе:	Подготовка к практическим занятиям	3	
4		Тема: «Биомедицинская этика».	Самостоятельное изучение темы	2	
5	III	Организация работы МО, подразделений МО и отдельных медицинских работников:	Самостоятельное изучение темы	4	
6		Устройство и оснащение функциональных подразделений			

		медицинской организации			
7		Санитарно-эпидемиологический режим МО			
8		Инфекционный контроль в стационаре			
9		Практическая реализация сестринского процесса	Подготовка к практическим занятиям	8	
10		Личная гигиена больного	Самостоятельное изучение темы		2
11		Организация питания больных	Самостоятельное изучение темы		2
12		Подготовка больных к инструментальным и лабораторным методам исследования.	Самостоятельное изучение темы		4
13		Неотложные состояния и первая помощь.	Подготовка к практическим занятиям		4
14		Итоговый раздел			
				24	12
ИТОГО часов в семестре:				36	

3.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
2. Этические основы реализации ухода за больным
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации
5. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
7. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
8. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
10. Безопасная больничная среда
11. Гигиена рук
12. Современный взгляд на пролежни: причины, профилактика, лечение

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К 1 ЭТАПУ ЗАЧЕТА

1. Понятие «сестринское дело». Ключевые вопросы теории сестринского дела.
2. Концепции сестринского дела по Ф. Натингейл, В. Хендерсон (потребности), Д. Орем (дефицит самоухода), системная модель Ньюмена, модель Рупер, Логан и Тирни (модель бытия).
3. Понятие «сестринский процесс». Составляющие сестринского процесса. Этика и деонтология медицинского работника.
4. Основные принципы практического здравоохранения.
5. Структура и устройство стационара. Приемное отделение. Структура и устройство лечебного отделения стационара.
6. Функциональные обязанности среднего и младшего медицинского персонала.
7. Понятие «санитарно-эпидемиологический режим». Нормативная документация по инфекционному контролю. Определение внутрибольничной инфекции.
8. Понятия «асептика», «антисептика», «дезинфекция», «стерилизация».
9. Понятие инфекционного контроля в медицинской организации. Понятие внутрибольничные инфекции.
10. Гигиена рук в системе мероприятий инфекционного контроля.
11. Классы медицинских отходов и правила обращения с ними.
12. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения различных видов клизм.
13. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения зондирования и промывания желудка;
14. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения катетеризации мочевого пузыря.
15. Местная аппликация лекарственных средств на кожу. Трансдермальное введение лекарственных средств.
16. Пероральный и сублингвальный способ введения лекарственных средств.
17. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения внутрикожной, подкожной инъекций.
18. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения внутримышечной, внутривенной инъекции.
19. Внутривенное капельное введение лекарственных средств. Использование перфузоров и инфузоматов.
20. Содержание лечебно-охранительного режима. Вопросы личной гигиены больного.
21. Понятие о лечебном питании, диетических столах, современный взгляд на лечебные диеты (приказ №330). Виды питания: показания, противопоказания. Кормление тяжелых, ослабленных больных и больных различного возраста находящихся в постели.
22. Искусственное питание: энтеральное и парентеральное – показания, противопоказания, техника и осложнения.
23. Особенности подготовки больного к рентгенологическому, УЗИ исследованию органов брюшной полости и малого таза. Правила забора и транспортировки в

лабораторию венозной крови, мочи и образцов кала для выполнения лабораторных исследований.

24. Нормативные документы, регламентирующие оказание первой помощи в РФ
25. Рекомендательные и нормативные документы, регламентирующие выполнение и прекращение сердечно-легочной реанимации. Понятие о терминальных состояниях. Клиническая и биологическая смерть.
26. Техника и последовательность выполнения сердечно-легочной реанимации в базовом объеме. Основные виды неотложных состояний в сестринской практике.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Произвести антропометрию больного (на товарище из группы)
2. Осуществить транспортировку больного на каталке
3. Осуществить транспортировку больного кресле-коляске
4. Выполнить термометрию
5. Произвести измерение АД, частоты пульса и дыхания
6. Осуществить набор лекарственного вещества из флакона
7. Выполнить подкожную инъекцию
8. Выполнить внутримышечную инъекцию
9. Выполнить внутривенную инъекцию
10. Произвести внутривенное капельное введение инфузионного раствора
11. Провести оксигенотерапию
12. Осуществить промывание желудка
13. Поставить очистительную клизму
14. Заполнить титульный лист истории болезни
15. Произвести обработку рук (социальный уровень)
16. Провести диагностику стадии пролежня
17. Обработать пролежень в зависимости от стадии
18. Показать умение пользоваться функциональной кроватью
19. Произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар
20. Произвести дезинфекцию инструментария и средств ухода за больным
21. Осуществить смену нательного и постельного белья больного
22. Провести комплекс гигиенических процедур «лежащему» больному
23. Осуществить газоотведение из толстой кишки
24. Провести предоперационную подготовку операционного поля
25. Осуществить дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения
26. Одеть и сменить стерильные перчатки
27. Произвести перемещение больного с кровати на каталку и обратно
28. Провести зондирование и промывание желудка
29. Оценить стерильность материала в биксе, крафт-пакете, укладке
30. Выполнить кормление больных через зонд, гастростому в кровати
31. Провести оксигенотерапию;
32. Осуществить дезинфекцию использованного шприца

33. Произвести предстерилизационную очистку инструментов
34. Осуществить транспортировку биологических проб в лабораторию
35. Собрать мочу для проведения пробы Зимницкого;
36. Выполнить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;
37. Произвести подготовку трупа к переводу в патолого-анатомическое отделение.

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	II	ВК, ТК	Основы теории и практики сестринского дела	Т	30 1	10 10
2.	II	ТК	Организация работы МО, подразделений медицинской организации и отдельных медицинских работников.	СЗ, Т	30 1	10 10
3.	II	ВК, ТК	Санитарно-противоэпидемический режим лечебных учреждений	СЗ, Т	30 1	10 10
4.	III	ВК, ТК	Манипуляционная техника в сестринском деле	ПН, СЗ	30 1	10 10
5.	III	ВК, ТК	Способы введения лекарственных средств	ПН, СЗ	30 1	10 10
6.	III	ВК, ТК	Практическая реализация сестринского процесса	СЗ, ПН	30 1	10 10
7.	III	ВК, ТК	Неотложные состояния и первая помощь.	ПН, СЗ, Т	30 1	10 10
8.	III	ПК	Итоговый раздел	Т, ПН, СЗ	100 1 3	10 27 11

3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>В приемное отделение больницы обратился больной без направительных документов, внезапно почувствовав себя плохо. Ваша тактика:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) осмотреть больного б) оказать больному необходимую медицинскую помощь и решить вопрос о тактике дальнейшего лечения в) вызвать машину скорой помощи г) послать больного за направительными документами в поликлинику д) ничего не предпринимать <p>Состояния, приводящие к физиологическому повышению температуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) мышечные усилия б) сон в) прием пищи г) эмоциональная нагрузка д) инфекционные заболевания <p>Перечислите требования при проведении закрытого массажа сердца:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) проводят со скоростью 60 толчков в минуту б) проводят со скоростью 100-120 толчков в минуту в) проводят со скоростью до 30 толчков в минуту г) больного укладывают на твердую поверхность д) больной должен находиться на мягкой постели е) толчки наносят в область нижней трети грудины ж) толчки наносят в область середины грудной клетки
для текущего контроля (ТК)	<p>Ситуационная задача №1.1. В приемное отделение обратился пожилой мужчина, проживающий около больницы с жалобами на боль за грудиной, одышку. Вопрос: Какие мероприятия из функций приемного отделения необходимо осуществить при оказании помощи данному пациенту</p> <p>Ситуационная задача №1.2. Скорая помощь доставила в стационар бездомного мужчину, которого обнаружили прохожие лежащим на улице «без сознания». В стационаре пациенту выставлен диагноз «Острая алкогольная интоксикация. Общее переохлаждение». Вопрос: Какие мероприятия из функций приемного отделения необходимо осуществить при оказании помощи данному пациенту</p> <p>Ситуационная задача №1.3. Врачом поликлиники пациент И., 46 лет после обследования направлен в стационар на госпитализацию для оперативного вмешательства по поводу хронического холецистита. Вопрос: Как называется данный вид госпитализации?</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. Внутрибольничная инфекция относится к:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) эндогенной инфекции б) экзогенной в) особо опасной инфекции

	г) интеркурентной д) нет правильного ответа
	2. Источниками внутрибольничной инфекции являются: а) родственники, посещающие больных б) больные в) персонал г) все ответы верны д) нет правильного ответа
	3. Пути передачи внутрибольничной инфекции: а) воздушный б) контактный в) имплантационный г) все перечисленное правильно д) нет правильного ответа.

3.9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	5	6
1.	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учеб. пособие /. 2-е изд., перераб. и доп.	А. Ф.Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова	М.: Альянс, 2013. - 219 с.	300	5
2.	Общий уход за детьми / - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант обучающегося» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413357.html	А. М. Запруднов, К. И. Григорьев.	М.: Гэотар Медиа, 2013.	неограни- ченный доступ	
3.	Уход за хирургическими	Кузнецов Н.	М.:	неограни	

	больными [Электронный ресурс]: учеб. пособие; под ред. Н. А. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант обучающегося» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420324.html	А. и др.	ГЭОТА Р-Медиа, 2011.	ченый доступ	
--	--	----------	----------------------	--------------	--

Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант обучающегося» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411612.html	В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	неограниченный доступ	

Мультимедиа

Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа:	неограниченный доступ
---	-----------------------

<p>ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</p>	
<p>Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</p>	неограниченный доступ
<p>Электрокардиография: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 2: Основы экстренной кардиотерапии. Электрокардиография. Работа с портативным электрокардиографом / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-B.html</p>	неограниченный доступ
<p>Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html</p>	неограниченный доступ
<p>Повязка на один глаз: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</p>	неограниченный доступ
<p>Повязка "Чепец": [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</p>	неограниченный доступ
<p>Повязка "Уздечка": [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 4: Повязки на голову / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-D.html</p>	неограниченный доступ
<p>Повязка, иммобилизирующая большой палец: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические</p>	неограниченный доступ

<p>умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 5: Повязки на руку / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-E.html</p>	
<p>Катетеризация мочевого пузыря у мужчин: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс]: Раздел 21: Уретральная катетеризация мочевого пузыря / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001-F_PART2_MY.html</p>	неограниченный доступ

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	Плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №3	Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим МО», «Манипуляции в сестринском деле»	<p>Манекен Scientific обучающий уходу за пациентом Манекен практики ухода за больным ребенком Нижняя часть руки с кистью д/практики внутр.инъекц Тренажер доступа к веноз.сосудам Тренажер катетер.мужск. Тренажер фантом неотложной помощи Фантом головы Фантом головы с пищеводом Фантом пищевода и желудка Фантом промежности женской (для отработки навыков катетеризации) Фантом промежности мужской (для отработки навыков катетеризации)</p>

		Фантом реанимационный Максим 2 Фантом руки (д/отработки навыков внутривенных инъекций) Фантом ягодиц (для внутримышечных инъекций) Тонометр
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь» «Уход в хирургии»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-П»

Мультимедийный комплекс

Название	Марка	Количество	Расположение
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	Введение в теорию сестринского дела. Понятие о теориях и моделях сестринского дела.	Л	Презентация PowerPoint
2.	Теория и методология сестринского процесса. Документирование сестринской практики (сестринская история болезни, карта ухода за больным). Этические особенности реализации сестринского процесса.	Л	Презентация PowerPoint
3.	Организационная структура сестринского процесса: сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники), оценка функционального состояния пациента.	Л	Презентация PowerPoint

	Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента. Определенные программы вмешательств и реализация плана ухода за больными с оценкой его желаемых результатов.		
4.	Инфекционный контроль и безопасность в медицинских организациях.	Л	Презентация PowerPoint
5.	Способы применения лекарственных средств больным взрослым и детям: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов в отделениях медицинских организаций (в соответствии с приказом МЗ и СР РФ от 23 августа 2010г. № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»), техники введения лекарственных средств различными способами (наружный, энтеральный, ингаляционный, парентеральный). Возможные осложнения и их профилактика. Понятия об аллергических осложнениях, анафилактическом шоке. Первая медицинская помощь.	Л	Презентация PowerPoint
6.	Правила сбора биологического материала и подготовка больных взрослых и детей к лабораторным и инструментальным методам исследования.	Л	Презентация PowerPoint
7.	Особенности реализации плана системного ухода за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля.	Л	Презентация PowerPoint
8.	Особенности реализации системного ухода и оказания первой помощи больным взрослым и детям при несчастных случаях и неотложных терапевтических состояниях.	Л	Презентация PowerPoint
9.	Особенности реализации системного ухода и оказания первой помощи больными взрослыми и детям при кровотечениях, ранениях, механических и термических повреждениях мягких тканей, костей, суставов и острых хирургических заболеваниях. Транспортная иммобилизация. Транспортировка больных.	Л	Презентация PowerPoint
10.	Особенности реализации системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии. Базовая сердечно – легочная реанимация.	Л	Презентация PowerPoint

Видеофильмы

Видеофильм «Пролежни» (кафедра терапии и СД)

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Согласно Сборника контролирующих материалов к дисциплине. – Уфа, 2020. – 56 с.

3.11. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

30% интерактивных занятий от объема аудиторной работы

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Имитационные технологии:

Кейс-метод (интегрированные ситуационные задачи - примеры)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Краткое описание кейса
1	2	
1.	Особенности реализации плана системного ухода и оказания первой помощи больным взрослым и детям при несчастных случаях	№1. Пациент с расстройством сознания (3 возможные ситуации). Диагностика степени угнетения и первичные меры в зависимости от типа: обморок, кома, смерть. №2. Пациент с одышкой (2 ситуации: бронхобструкция, инородное тело.
2.	Особенности реализации плана системного ухода неотложных в отделении реанимации	№1. Выявить потенциальные проблемы самоухода у больного в реанимации: кома, иммобилизация конечностей
3.	Сердечно-легочная реанимация. Неотложные состояния в практике сестринского дела	№1. Пациент упал в процедурной. 2 ситуации: в момент введения ЛВ, без связи с введением ЛВ.

Неимитационные технологии:

1. Мультимедийные лекции с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.)
2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.

3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины		
		1	2	3
1.	Психология, педагогика	+	+	+
2.	Нормальная физиология	+	+	+
3.	Анатомия человека	+	+	+
4.	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+
5.	Хирургическая стоматология		+	+
6.	Фармакология		+	
7.	Госпитальная терапия		+	+
8.	Гигиена		+	+
9.	Общественное здоровье и здравоохранение	+		
10.	Внутренние болезни		+	+
11.	Фтизиатрия		+	+
12.	Инфекционные болезни		+	+
13.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия		+	+
14.	Оториноларингология		+	+
15.	Этика, право и менеджмент в стоматологии	+		
16.	Патологическая анатомия		+	+
17.	Неврология		+	+
18.	Клиническая фармакология		+	+
19.	Педиатрия		+	+
20.	Производственные практики 2-4 курс	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (**72 час.**), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (**36 час.**). Основное учебное время выделяется на практическую работу по сестринскому делу.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Общий уход за больными взрослыми и детьми» и учебной практики по виду «Уход за больными», в том числе НИР, и освоить практические умения в объеме деятельности среднего медицинского работника (палатная медицинская сестра).

Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя, демонстрации умений преподавателем с последующим воспроизведением обучающимися; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (мультимедийной сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение ряда тем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Сестринское дело» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей к каждой теме.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Сестринское дело» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей уч. дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Биологии	Биология	1. Теоретические основы наблюдения за состоянием больного	1. Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному; 2. Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения за единицу времени	1. Аналитическими способностями, необходимым и для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала 2. Аналитическими способностями, необходимым и для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала	УК-1	

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Сестринское дело» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Медицинской физикой и с курсом информатики	Физика	<p>2. Принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>3. Теоретические основы наблюдения за состоянием больного</p> <p>4. Правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов;</p>	<p>1. Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному;</p> <p>2. Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания)</p> <p>Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи</p> <p>Открыть дыхательные пути</p> <p>Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос»</p> <p>Проводить наружный массаж сердца</p> <p>Проводить Прием Хемлиха</p> <p>3. Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных</p>	<p>1. Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>2. Приемами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>3. Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского</p>	ОПК-1	

			<p>движений, объем мочеотделения за единицу времени</p> <p>4. Использовать медицинскую аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы)</p>	<p>о персонала</p> <p>4. Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности и младшего медицинского персонала</p>		
--	--	--	---	--	--	--

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Сестринское дело» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей уч. дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Иностранных языков с курсом латинского языка	Латинский язык	основные методы синтеза, анализа; основы реферирования и аннотирования специального медицинского текста	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	навыками анализа лингвистического текста, методами реферирования и аннотирования научной литературы	УК-1, ОПК-2	
		основные грамматические структуры, используемые в медицинской терминологии на русском и латинском языках, лексический минимум в объеме около 900 терминологических единиц, основные принципы словообразования в медицинской терминологии на латинском и русском языках	переводить медицинскую терминологию как с русского на латинский, так и с латинского на русский язык, применять изучаемую лексику в профессиональной деятельности	навыками перевода медицинской терминологии с русского на латинский и с латинского на русский языки		

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Сестринское дело» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Педагогика и психологии	Биоэтика	<p>1. Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p> <p>2. Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p> <p>3. Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p>	<p>1. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие</p> <p>2. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;</p> <p>3. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие.</p>	<p>1. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>2. Корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>3. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p>	ОПК-4	