

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.11.2022 16:51:42  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1b07a74c1a0a5e620ac76b9d73685847e3da0b2e3a4e71d0ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ТЕРАПИИ И СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С УХОДОМ ЗА БОЛЬНЫМИ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сестринское дело

**Направление подготовки (специальность) 32.05.01** Медико-профилактическое дело

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

**Срок освоения ООП** \_\_\_\_\_ 6 лет \_\_\_\_\_  
(нормативный срок обучения)

Курс II  
Контактная работа – 72 часов  
Лекции - 22 часа  
Практические занятия – 50 часов  
Самостоятельная  
(внеаудиторная) работа – 36 часов

Семестр IV  
зачет IV семестр  
Всего 108 часов (3 зачетные единицы)

Уфа 2021

УТВЕРЖДАЮ

Председатель УМС

по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Галимов Ш.Н.



## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

к рабочей программе, учебно-методическим материалам (УММ)

и фонду оценочных материалов (ФОМ) учебной дисциплины

Сестринское дело

(Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело)

В соответствии с основной образовательной программой высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело 2022 г. и учебным планом по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 24.05.2022г., протокол № 5, проведен анализ рабочей программы, УММ и ФОМ учебной дисциплины Сестринское дело.

Содержание и структура рабочей программы оценена и пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Рабочая программа учебной дисциплины Сестринское дело соответствует ООП 2022г. и учебному плану 2022 г. по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. В рабочей программе дисциплины количество и распределение часов по семестрам, название тем лекций, практических занятий, виды СРО остаются без изменений. УММ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Сестринское дело без изменений. ФОСы: актуализированы тестовые задания, вопросы к зачету, разработаны ситуационные задания с учетом развития науки, образования, техники и технологий.

В рабочей программе пересмотрены компетенции и методы оценивания.

Рабочая программа дисциплины Сестринское дело 2022г. актуализирована и адаптирована с учетом вклада биомедицинских наук, которые отражают современный научный и технологический уровень развития клинической практики, а также текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения.

Программа обновлена по результатам внутренней оценки и анализа литературы.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными

Протокол № 12 «26» сентября 2022г.

И.о.зав. кафедрой Имельгузина Г.Ф. Имельгузина Г.Ф.

Обсуждено и утверждено на заседании ЦМК терапевтических дисциплин

Протокол № 7 от «27» сентября 2022 г.

Обсуждено и утверждено на заседании УМС по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Протокол № 11 от «14» сентября 2022 г.

**При разработке рабочей программы учебной дисциплины Сестринское дело в основу положены:**

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «15» июня 2017 г. № 552

2) Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

3) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» марта 2021 г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от

«02» 05 2021 г. протокол № 11

И.о. заведующего кафедрой



Г.Ф.Имельгузина.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Учено-методическим советом по специальностям 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 30.05.01 Медицинская биохимия и направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело «01» июля 2021г., протокол № 13

Председатель учебно-методического совета

профессор



Ш.Н. Галимов

**Разработчики:**

Доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными  
Г.Ф.Имельгузина

Доцент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными  
Л.М.Насретдинова

Ассистент кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными  
Т.С.Асадуллина

## Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	6
3. Основная часть	12
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	12
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	12
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	15
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	15
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	16
3.6. Лабораторный практикум	17
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	17
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.	21
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	23
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	25
3.11. Образовательные технологии	27
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	28
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	29
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	31
6. Протоколы утверждения	35
7. Рецензии	36

## Пояснительная записка

Системный уход за пациентами является неотъемлемой частью лечебного процесса, значение которого не уменьшилось, а даже возросло в век высоких медицинских технологий. Поэтому профессиональная квалификация врача требует от него умения организации всестороннего ухода за больными в соответствии с новой сестринской технологией, сестринским процессом. Помимо организации холистического (всестороннего) ухода за больным врач должен владеть практическими навыками по уходу, включающими, в том числе, и профессиональные навыки сестринского персонала. Это обусловлено ответственностью врача за эффективность лечебного процесса, на которую может оказывать влияние качество выполнения медицинскими сестрами своих обязанностей, зависящее от уровня их подготовки, опыта и т.п. Т.о., врач должен иметь возможность направить действия медицинской сестры в общее русло процесса лечения каждого конкретного больного, проконтролировать правильность выполнения ею своих профессиональных обязанностей и, если необходимо, устранить выявленные неточности и погрешности.

Решение названных задач преследует изучение дисциплины «Сестринское дело». В ходе изучения данной дисциплины должно происходить проникновение обучающихся в этическую и деонтологическую суть взаимоотношений между персоналом медицинского учреждения и пациентами, овладение всеми практическими навыками ухода за больными. Следует признать, что преподавание основ ухода за пациентом, являющегося первым клиническим предметом в учебном плане, должно учитывать совершенно закономерную психологическую неподготовленность обучающихся к работе в клинических условиях. Эта особенность заключается в том, что обучающиеся с первых дней пребывания в клинике, не располагая опытом общения с больными людьми, и с трудом преодолевая неуверенность в собственных возможностях, должны при этом, проводить медицинские манипуляции для пациентов. Учитывая это, обучение проводится с использованием фантомов–тренажеров, позволяющих

довести технику выполнения той или иной манипуляции до степени близкой к автоматизму. В дальнейшем же уверенность и компетентность, приобретенные в работе с фантомами, безусловно, разрушат вероятный психологический дискомфорт между обучающимся и пациентом.

Дисциплина «Сестринское дело» относится к базовой части ООП ВО и предназначена для подготовки студентов по направлению «Медико-профилактическое дело». Прохождение дисциплины предусмотрено во IV семестре 2 курса. Базовый фундамент для изучения предмета закладывается на кафедрах анатомии, биологии, физики и химии (предшествующее обучение). Полученные знания и практические умения при изучении дисциплины «Первая помощь и уход за больными» являются базой для дальнейшего более глубокого изучения клинических дисциплин.

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, из которых 22 часов приходится на лекции, 50 часа на практические занятия. Особый упор делается на контактную и самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся.

Полученные знания и умения будут базой для формирования не только компетенций среднего медицинского работника, но и «врачебных» компетенций. Дисциплина обеспечена методической и учебной литературой, на кафедре для обучающихся имеется все необходимое учебное оборудование и технические средства обучения.

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* освоения учебной дисциплины – формирование у обучающихся системных знаний в области квалифицированного наблюдения и ухода за больными, выполнения простейших сестринских манипуляций, развитие на этой основе навыков наблюдения и общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, использованию медицинского оборудования, инструментов и выполнения сестринских манипуляций в объеме работ младшего и среднего медицинского персонала и оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- Приобретение знаний о принципах практического здравоохранения;
- Ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- Ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебного отделения в частности;
- Приобретение знаний об основах личной гигиены больных;
- Приобретение знаний об организации питания больных;
- Ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемическим режимом лечебных учреждений;
- Приобретение знаний и развитие навыков о принципах общего и специального ухода в терапевтической и хирургической клинике;
- Ознакомление обучающихся с основными положениями теории сестринского дела;
- Обучение обучающихся умению простейшими способами оценить общее состояние пациента и состояние основных систем организма;
- Обучение обучающихся умению применить по назначению врача различные способы введения лекарственных средств в организм больного;

- Обучение обучающихся навыкам оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- Обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- Обучение обучающихся умению проводить простейшие сестринские вмешательства: устанавливать периферический венозный доступ, проводить оксигенотерапию различными способами, владеть техникой различных видов клизм, зондирования желудка;
- Воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача;
- Формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

**Сформировать у обучающихся следующие компетенции:**

ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6

## **2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности**

2.2.1. Учебная дисциплина «Сестринское дело» относится к Блоку

**1 Дисциплины**, подраздел «Базовые дисциплины» ФГОС ВО.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**- «Первая помощь и уход за больными»**

Знать: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста,

заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть: ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Сформировать компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6

**- учебная практика «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля»**

Знать: виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

Уметь: производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного белья; обрабатывать пролежни; осуществлять уход различного возраста, заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных; проводить антропометрию, различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Владеть: ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными.

Сформировать компетенции: ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6

### **2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

#### ***2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:***

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих видов деятельности:

1. *медицинская деятельность:* способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач; способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни.

**2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:**

ОПК-1(ОПК-1.1.), ОПК-4 (ОПК-4.2.), ОПК-6 (ОПК-6.1., ОПК-6.2. , ОПК-6.3., ОПК-6.4.)

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы профессиональной деятельности		Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие Соблюдать мероприятия по защите персональных данных пациентов и медицинской тайны. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности, корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников. Налаживание доверительного контакта с больным Оценка морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач Формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат

				<p>распространения заболеваний</p> <p>Умение работать в команде</p> <p>Владеть медицинской терминологией в объеме младшей и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	
2	<p>ОПК-4</p> <p>Способность применять медицинские технологии, специализированные оборудования и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины</p>	<p>ОПК-4.2. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины</p>		<p>Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления.</p> <p>Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента</p> <p>Владеть основными манипуляциями среднего медицинского работника при оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p> <p>Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения</p> <p>Закладка стерилизуемого материала в бикс/крафт-пакет</p> <p>Контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции</p> <p>Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств</p> <p>Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными</p> <p>Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов</p> <p>Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация)</p> <p>Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация, контроль инструментов.</p> <p>Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза)</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат</p>

				<p>Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа)</p> <p>Личная гигиена пациента</p> <p>Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности младшего и среднего медицинского персонала</p> <p>Использовать медицинские изделия, аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы)</p>	
3	<p>ОПК-6</p> <p>Способен организовать уход за пациентами и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при</p>	<p>ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе</p>		<p>Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж</p> <p>Смена нательного и постельного белья</p> <p>Подача судна и мочеприемника больному</p> <p>Раздача пищи больным</p> <p>Кормление тяжелобольного в постели.</p> <p>Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного</p> <p>Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика)</p>	<p>тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков, реферат</p>

	<p>неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций и эпидемии, в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ОПК-6.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p> <p>ОПК-6.4. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>		<p>Пользование медицинской одеждой и средствами защиты  Надевание и смена стерильных перчаток  Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного и других документов в объёме работы среднего медперсонала  Правила обращения с трупом  Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и доставка их в лабораторию  Выполнение внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций.</p>	
--	--	--	--	---	--

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр IV
		часов
1	2	3
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ),	50	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	24	24
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	12	12
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108
	ЗЕТ	3

#### 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции/ТФ	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1 ОПК -4 ОПК-6	Теории и методологии сестринского процесса. Основы теории и практики сестринского дела	Понятие «сестринское дело». Ключевые вопросы теории сестринского дела. Сестринский процесс. Концепции сестринского дела по Ф. Натингейл, В. Хендерсон (потребности), Д. Орем (дефицит самоухода), системная модель Ньюмена, модель Рупер, Логан и Тирни (модель бытия). Понятие «сестринский процесс». Составляющие сестринского процесса. Этика и деонтология медицинского работника.

п/ №	№ компете нции/ТФ	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
2.	ОПК-1 ОПК -4 ОПК-6	Организационная структура сестринского процесса: сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники), оценка функционального состояния пациента.	Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента. Определенные программы вмешательств и реализация плана ухода за больными с оценкой его желаемых результатов.
3.		Инфекционный контроль и безопасность в лечебно-профилактических учреждениях.	Инфекционный контроль - это система организационных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в стационаре, которая базируется на результатах эпидемиологической диагностики. Целью инфекционного контроля является снижение заболеваемости, легальности и экономического ущерба от внутрибольничных инфекций (ВБИ). Для достижения этой цели разработаны конкретные комплексы мероприятий для ЛПУ разной специализации.
4.	ОПК-1 ОПК -4 ОПК-6	Манипуляционная техника в сестринском деле	Манипуляции в процессе производственной деятельности среднего и младшего медперсонала.
5.	ОПК-1 ОПК -4 ОПК-6	Способы введения лекарственных средств	Способы введения лекарственных средств в организм больного: классификация, преимущество и недостатки каждого. Местная аппликация лекарственных средств на кожу. Трансдермальное введение лекарственных средств. Пероральный и сублингвальный способ введения лекарственных средств. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции. Внутривенное капельное введение

п/ №	№ компете нции/ТФ	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
			лекарственных средств. Использование перфузоров и инфузоматов.
6.	ОПК-1 ОПК -4 ОПК-6	Практическая реализация сестринского процесса Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Содержание лечебно-охранительного режима. Вопросы личной гигиены больного. Понятие о лечебном питании, диетических столах, современный взгляд на лечебные диеты (приказ №330). Виды питания: показания, противопоказания. Кормление тяжелых, ослабленных больных и больных различного возраста находящихся в постели. Искусственное питание: энтеральное и парентеральное – показания, противопоказания, техника и осложнения. Особенности подготовки больного к рентгенологическому, УЗИ исследованию органов брюшной полости и малого таза. Правила забора и транспортировки в лабораторию венозной крови, мочи и образцов кала для выполнения лабораторных исследований.
7.	ОПК-1 ОПК -4 ОПК-6	Неотложные состояния и первая помощь.	Нормативные документы, регламентирующие оказание первой помощи в РФ Рекомендательные и нормативные документы, регламентирующие выполнение и прекращение сердечно-легочной реанимации. Понятие о терминальных состояниях. Клиническая и биологическая смерть. Техника и последовательность выполнения сердечно-легочной реанимации в базовом объеме. Основные виды неотложных состояний в сестринской практике.
8.	ОПК-1 ОПК -4 ОПК-6	Итоговый раздел	Контроль самостоятельно изученных тем. Итоговый контроль по всем разделам дисциплины.

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваем ости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	IV	Основы теории и практики сестринского дела	4			2	6	Т, СЗ
2.	IV	Организация работы лечебных учреждений, подразделений медицинских организаций и отдельных медицинских работников.				2	2	СЗ, Т
3.	IV	Санитарно-противоэпидемический режим лечебных учреждений	2			2	4	СЗ, Т
4.	IV	Манипуляционная техника в сестринском деле			9	4	13	ПН, СЗ, Т
5.	IV	Способы введения лекарственных средств	2		12	6	20	ПН, СЗ, Т
6.	IV	Практическая реализация сестринского процесса	10		24	18	52	СЗ, ПН, Т
7.	IV	Неотложные состояния и первая помощь.	2		5	2	9	ПН, СЗ, Т
8.	IV	Итоговый раздел	2				2	Т, ПН, СЗ
		<b>ИТОГО:</b>	<b>22</b>		<b>50</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Сестринское дело»

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		IV
1	2	3
1	Введение в теорию сестринского дела. Понятие о теориях и моделях сестринского дела.	2
2	Теория и методология сестринского процесса. Документирование сестринской практики (сестринская история болезни, карта ухода за больным). Этические особенности реализации сестринского процесса.	2
3	Организационная структура сестринского процесса: сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники), оценка функционального состояния пациента. Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента. Определенные программы вмешательств и реализация плана ухода за больными с оценкой его желаемых результатов.	2
4	Инфекционный контроль и безопасность в медицинских организациях.	2

5	Способы применения лекарственных средств: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов в отделениях медицинских организаций (в соответствии с приказом МЗ и СР РФ от 23 августа 2010г. № 706Н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств») техники введения лекарственных средств различными способами (наружный, энтеральный, ингаляционный, парентеральный). Возможные осложнения и их профилактика. Понятия об аллергических осложнениях, анафилактическом шоке. Первая медицинская помощь.	2
6	Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным и инструментальным методам исследования.	2
7	Особенности реализации плана системного ухода за больными терапевтического профиля и хирургического профиля.	2
8	Особенности системного ухода и оказания первой помощи пациентам при несчастных случаях и острых терапевтических заболеваниях.	2
9	Особенности системного ухода и оказания первой помощи пациентам при кровотечениях, ранениях, механических и термических повреждениях мягких тканей, костей, суставов и острых хирургических заболеваниях. Транспортная иммобилизация. Транспортировка больных.	2
10	Особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии. Базовая сердечно – легочная реанимация.	2
11	Реализация плана системного ухода за пациентами при различных моделях пациента.	2
	Итого	22

### 1.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		IV
1	2	3
1	Теория и методология сестринского процесса. Этические особенности реализации сестринского процесса. Документирование сестринской практики.	4
2	Сестринский процесс современная технология оказания системного ухода за больными. Организационная структура сестринского процесса. Этапы сестринского процесса. Оценка функционального состояния пациента. Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента.	4
3	Манипуляционная техника: простейшие физиотерапевтические процедуры. Способы применения лекарственных средств: общие правила, основные термины и понятия, порядок хранения, учета и выдачи лекарственных средств в отделениях МО. Наружные пути введения лекарственных средств.	4
4	Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным исследованиям (мочи, крови, мокроты, кала). Подготовка больных к инструментальным методам исследования (ультразвуковые, эндоскопические, рентгенологические). Энтеральный путь введения лекарств: через рот, прямую кишку, под язык, закладывание за щеку. Ингаляционный способ введения лекарственных	4

	средств: непосредственно в дыхательные пути.	
10	Особенности реализации плана системного ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек и мочевыводящих путей.	4
11	Особенности реализации плана системного ухода за больными хирургического профиля. Реализации плана системного ухода при различных моделях пациента.	4
<b>Модуль манипуляционный*:</b>		
5	Парентеральный путь введения лекарственных средств: в ткани, сосуды, полости, субарахноидальное пространство. Техника подкожных и внутримышечных инъекций. Возможные осложнения и их профилактика.	4
6	Техника внутривенных инъекций, внутривенного капельного вливания, забора крови для исследования. Возможные осложнения и их профилактика.	4
7	Лечебно–диагностические процедуры: клизмы, ее виды. Техника постановки клизм и газоотводной трубки.	4
8	Лечебно–диагностические процедуры: зондирование и промывание желудка, техника зондирования 12-ти перстной кишки. Лечебно–диагностические процедуры: катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером. Виды катетеров.	4
9	Лечебно–диагностические процедуры: манипуляции, связанные с уходом за трахеостомой, гастростомой, колостомой, цистомой.	4
12	Особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии. Сердечно – легочная реанимация.	4
13	Итоговое занятие. Зачет	2
	Итого	50

\*Модуль манипуляционный проводится в центре практических навыков или в фантомном классе кафедры

### 3.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IV	Манипуляционная техника в сестринском деле	Подготовка к практическим занятиям	4
2.		Способы введения лекарственных средств	Подготовка к практическим занятиям	4
1.		Основы теории и практики сестринского дела		2
2.		Тема: «Биомедицинская этика».	Самостоятельное изучение темы	2
3.		Организация работы медицинских организаций, подразделений МО и отдельных медицинских работников		2
4.		Устройство и оснащение функциональных подразделений медицинской организации	Самостоятельное изучение темы	2
5.		Санитарно-эпидемиологический режим МО		2

6.	Инфекционный контроль в стационаре		2
7.	Практическая реализация сестринского процесса	Подготовка к практическим занятиям	8
8.	Личная гигиена больного	Самостоятельное изучение темы	2
9.	Организация питания больных	Самостоятельное изучение темы	2
10.	Подготовка больных к инструментальным и лабораторным методам исследования.	Самостоятельное изучение темы	2
11.	<b>Неотложные состояния и первая помощь.</b>	Подготовка к практическим занятиям	2
12.	<b>Итоговый раздел</b>		
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>			<b>36</b>

### **3.7.1. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов**

#### **Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины**

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
2. Этические основы реализации ухода за больным
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации
5. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
7. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
8. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
10. Безопасная больничная среда
11. Гигиена рук
12. Современный взгляд на пролежни: причины, профилактика, лечение

### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К 1 ЭТАПУ ЗАЧЕТА

1. Понятие «сестринское дело». Ключевые вопросы теории сестринского дела.
2. Концепции сестринского дела по Ф. Натингейл, В. Хендерсон (потребности), Д. Орем (дефицит самоухода), системная модель Ньюмена, модель Рупер, Логан и Тирни (модель бытия).
3. Понятие «сестринский процесс». Составляющие сестринского процесса. Этика и деонтология медицинского работника.
4. Основные принципы практического здравоохранения.
5. Структура и устройство стационара. Приемное отделение. Структура и устройство лечебного отделения стационара.
6. Функциональные обязанности среднего и младшего медицинского персонала.
7. Понятие «санитарно-эпидемиологический режим». Нормативная документация по инфекционному контролю. Определение внутрибольничной инфекции.
8. Понятия «асептика», «антисептика», «дезинфекция», «стерилизация».
9. Понятие инфекционного контроля в МО. Понятие внутрибольничные инфекции.
10. Гигиена рук в системе мероприятий инфекционного контроля.
11. Классы медицинских отходов и правила обращения с ними.
12. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения различных видов клизм.
13. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения зондирования и промывания желудка;
14. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения катетеризации мочевого пузыря.
15. Местная аппликация лекарственных средств на кожу. Трансдермальное введение лекарственных средств.
16. Пероральный и сублингвальный способ введения лекарственных средств.
17. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения внутрикожной, подкожной инъекций.
18. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения внутримышечной, внутривенной инъекции.
19. Внутривенное капельное введение лекарственных средств. Использование перфузоров и инфузоматов.
20. Содержание лечебно-охранительного режима. Вопросы личной гигиены больного.
21. Понятие о лечебном питании, диетических столах, современный взгляд на лечебные диеты (приказ №330). Виды питания: показания, противопоказания. Кормление тяжелых, ослабленных больных и больных различного возраста находящихся в постели.
22. Искусственное питание: энтеральное и парентеральное – показания, противопоказания, техника и осложнения.

23. Особенности подготовки больного к рентгенологическому, УЗИ исследованию органов брюшной полости и малого таза. Правила забора и транспортировки в лабораторию венозной крови, мочи и образцов кала для выполнения лабораторных исследований.
24. Нормативные документы, регламентирующие оказание первой помощи в РФ
25. Рекомендательные и нормативные документы, регламентирующие выполнение и прекращение сердечно-легочной реанимации. Понятие о терминальных состояниях. Клиническая и биологическая смерть.
26. Техника и последовательность выполнения сердечно-легочной реанимации в базовом объеме. Основные виды неотложных состояний в сестринской практике.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

1. Произвести антропометрию больного (на товарище из группы)
2. Осуществить транспортировку больного на каталке
3. Осуществить транспортировку больного кресле-коляске
4. Выполнить термометрию
5. Произвести измерение АД, частоты пульса и дыхания
6. Осуществить набор лекарственного вещества из флакона
7. Выполнить подкожную инъекцию
8. Выполнить внутримышечную инъекцию
9. Выполнить внутривенную инъекцию
10. Произвести внутривенное капельное введение инфузионного раствора
11. Провести оксигенотерапию
12. Осуществить промывание желудка
13. Поставить очистительную клизму
14. Заполнить титульный лист истории болезни
15. Произвести обработку рук (социальный уровень)
16. Провести диагностику стадии пролежня
17. Обработать пролежень в зависимости от стадии
18. Показать умение пользоваться функциональной кроватью
19. Произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар
20. Произвести дезинфекцию инструментария и средств ухода за больным
21. Осуществить смену нательного и постельного белья больного
22. Провести комплекс гигиенических процедур «лежачему» больному
23. Осуществить газоотведение из толстой кишки
24. Провести предоперационную подготовку операционного поля
25. Осуществить дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения
26. Одеть и сменить стерильные перчатки
27. Произвести перемещение больного с кровати на каталку и обратно
28. Провести зондирование и промывание желудка
29. Оценить стерильность материала в биксе, крафт-пакете, укладке
30. Выполнить кормление больных через зонд, гастростому в кровати
31. Провести оксигенотерапию;

29. Осуществить дезинфекцию использованного шприца
30. Произвести предстерилизационную очистку инструментов
31. Осуществит транспортировку биологических проб в лабораторию
32. Собрать мочу для проведения пробы Зимницкого;
33. Выполнить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;
34. Произвести подготовку трупа к переводу в патолого-анатомическое отделение

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	IV	ВК, ТК	Основы теории и практики сестринского дела	Т	30 1	10 10
2.	IV	ТК	Организация работы лечебных учреждений, подразделений медицинской организации и отдельных медицинских работников.	СЗ, Т	30 1	10 10
3.	IV	ТК	Санитарно-противоэпидемический режим лечебных учреждений	СЗ, Т	30 1	10 10
4.	IV	ТК	Манипуляционная техника в сестринском деле	ПН, СЗ	30 1	10 10
5.	IV	ТК	Способы введения лекарственных средств	ПН, СЗ	30 1	10 10
6.	IV	ТК	Практическая реализация сестринского процесса	СЗ, ПН	30 1	10 10
7.	IV	ТК	Неотложные состояния и первая помощь.	ПН, СЗ, Т	30 1	10 10
8.	IV	ПК	Итоговый раздел	Т, ПН, СЗ	100 1 3	10 27 11

### 3.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p><b>В приемное отделение больницы обратился больной без направительных документов, внезапно почувствовал себя плохо. Ваша тактика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) осмотреть больного</li> <li>б) оказать больному необходимую медицинскую помощь и решить вопрос о тактике дальнейшего лечения</li> <li>в) вызвать машину скорой помощи</li> <li>г) послать больного за направительными документами в поликлинику</li> <li>д) ничего не предпринимать</li> </ul> <p><b>Состояния, приводящие к физиологическому повышению температуры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) мышечные усилия</li> <li>б) сон</li> <li>в) прием пищи</li> <li>г) эмоциональная нагрузка</li> <li>д) инфекционные заболевания</li> </ul> <p><b>Перечислите требования при проведении закрытого массажа сердца:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проводят со скоростью 60 толчков в минуту</li> <li>б) проводят со скоростью 100-120 толчков в минуту</li> <li>в) проводят со скоростью до 30 толчков в минуту</li> <li>г) больного укладывают на твердую поверхность</li> <li>д) больной должен находиться на мягкой постели</li> <li>е) толчки наносят в область нижней трети грудины</li> <li>ж) толчки наносят в область середины грудной клетки</li> </ul>
для текущего контроля (ТК)	<p><b>Ситуационная задача №1.1.</b> В приемное отделение обратился пожилой мужчина, проживающий около больницы с жалобами на боль за грудиной, одышку. Вопрос: Какие мероприятия из функций приемного отделения необходимо осуществить при оказании помощи данному пациенту</p> <p><b>Ситуационная задача №1.2.</b> Скорая помощь доставила в стационар бездомного мужчину, которого обнаружили прохожие лежащим на улице «без сознания». В стационаре пациенту выставлен диагноз «Острая алкогольная интоксикация. Общее переохлаждение». Вопрос: Какие мероприятия из функций приемного отделения необходимо осуществить при оказании помощи данному пациенту</p> <p><b>Ситуационная задача №1.3.</b> Врачом поликлиники пациент И., 46 лет после обследования направлен в стационар на госпитализацию для оперативного вмешательства по поводу хронического холецистита. Вопрос: Как называется данный вид госпитализации?</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p><b>1. Алгоритм действий медицинской сестры в обращении лекарственными средствами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) прежде чем дать пациенту лекарство вымыть руки, прочитать надпись на флаконе.</li> <li>б) пациент принимает лекарство в вашем присутствии.</li> </ul>

	<p>в) отдать лекарство без упаковки. г) нет правильного ответа</p> <p><b>2. Противопоказания к очистительной клизме является:</b> а) длительный запор б) кишечные кровотечения в) отравления г) АД ниже 120/80 мм.рт.ст. д) повышение температуры тела</p> <p><b>3. Какое количество раствора вводится внутривенно:</b> а) 3-5 мл. б) 5-10мл. в) до 1л. г) 0,5-1мл. д) нет правильного ответа.</p>
--	--

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.9.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учеб. пособие / А. Ф.Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альянс, 2013. - 219 с.	Дронов, А. Ф.	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013	300	5
2.	Общий уход за детьми / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан.- М. : Гэотар Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413357.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413357.html</a>	Запруднов, А. М.	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013.	Неограниченный доступ	
3.	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учеб. пособие / [Кузнецов Н. А. и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420324.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420324.html</a>	Кузнецов Н. А. и др.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011	Неограниченный доступ	

#### 3.9.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедр е
1	2	3	4	7	8
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская - 3-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411612.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411612.html</a>	В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская	Гэотар Медиа, 2009.	Неограничен ый доступ	
2.	Основы первой медицинской помощи [Электронный ресурс] / М. А.Морозов. - Электрон. текстовые дан. – Спб. :Спецлит, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Букап» <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-pervoj-medicinskoj-pomocshi-6547690/">https://www.books-up.ru/ru/book/osnovy-pervoj-medicinskoj-pomocshi-6547690/</a>	Морозов, М. А.	Спб. :Спецлит 2015.	Неограничен ый доступ	
3.	Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Г. Петрова, М. Н. Степанова, М. В. Полюкова. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : СпецЛит, 2018. - on-line. - Режим доступа: ЭБС "Букап" <a href="https://www.books-up.ru/ru/book/algoritmy-vypolneniya-prostyh-medicinskih-uslug-7281930/">https://www.books-up.ru/ru/book/algoritmy-vypolneniya-prostyh-medicinskih-uslug-7281930/</a>	Петрова, Н.Г.	СПб. : СпецЛит, 2018.	Неограничен ый доступ	

<b>Мультимедиа</b>	
Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>	Неограничен ый доступ
Учебная практика "Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост. В. Л. Назифуллин [и др.] ; под ред. В. Л. Назифуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БГМУ, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib393.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib393.doc</a> .	Неограничен ый доступ

Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html">http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html</a>	Неограничен ый доступ
Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</a>	Неограничен ый доступ
Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html</a>	Неограничен ый доступ
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
Электронно-библиотечная система «Букап»	<a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>
База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

### 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

#### Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	DVD-проигрыватель, плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №3	Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим МО», «Манипуляции в сестринском деле»	Тренажер по уходу за больным, комплект емкостей и пакетов для отходов класса А,Б,В,Г.
Фантомный класс №4	Тематический класс «Первая помощь» «Уход в хирургии»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР; Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-П»

**Мультимедийный****комплекс**

Название	Марка	Количество	Расположение
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
DVD проигрыватель	Samsung	1	Лекционный класс
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

**Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.**

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	В и д з а н я т и я	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	Введение в теорию сестринского дела. Понятие о теориях и моделях сестринского дела.	Л	Презентация PowerPoint
2.	Теория и методология сестринского процесса. Документирование сестринской практики (сестринская история болезни, карта ухода за больным). Этические особенности реализации сестринского процесса.	Л	Презентация PowerPoint
3.	Организационная структура сестринского процесса: сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники), оценка функционального состояния пациента. Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента. Определенные программы вмешательств и реализация плана ухода за больными с оценкой его желаемых результатов.	Л	Презентация PowerPoint
4.	Инфекционный контроль и безопасность в медицинских организациях.	Л	Презентация PowerPoint
5.	Способы применения лекарственных средств: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов в отделениях медицинских организаций (в соответствии с приказом МЗ и СР РФ от 23 августа 2010г. № 706Н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств») техники введения лекарственных средств	Л	Презентация PowerPoint

	различными способами (наружный, энтеральный, ингаляционный, парентеральный). Возможные осложнения и их профилактика. Понятия об аллергических осложнениях, анафилактическом шоке. Первая медицинская помощь.		
6.	Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным и инструментальным методам исследования.	Л	Презентация PowerPoint
7.	Особенности реализации плана системного ухода за больными терапевтического профиля и хирургического профиля.	Л	Презентация PowerPoint
8.	Особенности системного ухода и оказания первой помощи пациентам при несчастных случаях и острых терапевтических заболеваниях.	Л	Презентация PowerPoint
9.	Особенности системного ухода и оказания первой помощи пациентам при кровотечениях, ранениях, механических и термических повреждениях мягких тканей, костей, суставов и острых хирургических заболеваниях. Транспортная иммобилизация. Транспортировка больных.	Л	Презентация PowerPoint
10.	Особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии. Базовая сердечно – легочная реанимация.	Л	Презентация PowerPoint
11.	Реализация плана системного ухода за пациентами при различных моделях пациента.	Л	Презентация PowerPoint

### **Видеофильмы**

Видеофильм «Пролежни» (кафедра терапии и СД)

### **Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам**

Согласно Сборника контролирующих материалов к дисциплине. – Уфа, 2016. – 56 с.

### **3.11. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

#### **Имитационные технологии:**

Кейс-метод (интегрированные ситуационные задачи - примеры)

<b>п/№</b>	<b>Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля</b>	<b>Краткое описание кейса</b>
1	2	
1.	Простейшие методы наблюдения за больным и оценки его общего состояния	№1. Пациент с расстройством сознания (3 возможные ситуации). Диагностика степени угнетения и первичные меры в зависимости от типа: обморок, кома, смерть. №2. Пациент с одышкой (2 ситуации: бронхобструкция, инородное тело.

2.	Особенности сестринского процесса в реаниматологии и интенсивной терапии	№1. Выявить потенциальные проблемы самоухода у больного в реанимации: кома, иммобилизация конечностей
3.	Первая помощь. Сердечно-легочная реанимация. неотложные состояния в практике сестринского дела	№1. Пациент упал в процедурной. 2 ситуации: в момент введения ЛВ, без связи с введением ЛВ. №2.

### **Неимитационные технологии:**

1. Мультимедийные лекции с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.)
2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.

### **3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+				
2	Общая хирургия, лучевая диагностика	+	+	+	+	+	+	+
3	Факультетская терапия		+	+				
4	Госпитальная терапия		+	+				+
5	Поликлиническая терапия		+	+				+
6	Урология		+	+				+
7	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	+						
8	Фтизиатрия		+	+				+
9	Инфекционные болезни		+	+				+
10	Онкология, лучевая терапия		+	+				+
12	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия		+	+	+	+	+	+
13	Оториноларингология		+	+				+
14	Госпитальная хирургия, детская хирургия		+	+				+

15	Факультетская хирургия		+	+				+
16	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия		+	+				+
17	Психиатрия, медицинская психология		+	+				+
18	Производственные практики 2-6 курс	+	+	+	+	+	+	+

#### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактных занятий (**72 час.**), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (**36 час.**). Основное учебное время выделяется на практическую работу по сестринскому делу.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Первая помощь и уход за больными» и учебной практики «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля», «Помощник палатной и процедурной медсестры» и освоить практические умения в объеме деятельности среднего медицинского работника (палатная и процедурная медицинская сестра).

Практические занятия (большой частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя, демонстрации умений преподавателем с последующим воспроизведением обучающимися; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (мультимедийной сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение ряда тем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Сестринское дело» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей к каждой теме.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологии поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

## 5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

### Протокол согласования рабочей программы дисциплины Сестринское дело с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
<b>Анатомия человека</b>	<b>анатомия</b>	анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме взрослого человека на тканевом и органном уровнях.	пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; схематично представлять внутреннее строение центральной нервной системы	Навыками определения границ органов, зональной и сегментарной иннервации; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения		
		международную анатомическую и гистологическую терминологию, основы и принципы проведения современных морфологически	находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;	медико-анатомическим понятиям аппаратом		

		х исследований.				
		общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения организма взрослого человека	находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения;	медико-анатомическим понятийным аппаратом; Навыками определения границ органов, зональной и сегментарной		

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Сестринское дело» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей уч. дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
<b>Медицинской физики с курсом информатики</b>	<b>Физика</b>	<p>2. Принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>3. Теоретические основы наблюдения за состоянием больного</p> <p>4. Правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов;</p>	<p>1. Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному;</p> <p>2. Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания)</p> <p>Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи</p> <p>Открыть дыхательные пути</p> <p>Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос»</p> <p>Проводить наружный массаж сердца</p> <p>Проводить Прием Хемлиха</p> <p>3. Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела,</p>	<p>1. Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>2. Приемами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>3. Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>4. Владеть</p>		

			<p>частоту пульса, частоту дыхательных движений, объем мочеотделения за единицу времени</p> <p>4. Использовать медицинскую аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы)</p>	<p>приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимы в деятельности и младшего медицинского персонала</p>		
--	--	--	---	--	--	--

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Сестринское дело» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей уч. дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
<b>Иностранных языков с курсом латинского языка</b>	<b>Латинский язык</b>	основные методы синтеза, анализа; основы реферирования и аннотирования специального медицинского текста	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	навыками анализа лингвистического текста, методами реферирования и аннотирования научной литературы		
		основные грамматические структуры, используемые в медицинской терминологии на русском и латинском языках, лексический минимум в объеме около 900 терминологических единиц, основные принципы словообразования в медицинской терминологии на русском и латинском языках	переводить медицинскую терминологию как с русского на латинский, так и с латинского на русский язык, применять изучаемую лексику в профессиональной деятельности	навыками перевода медицинской терминологии с русского на латинский и с латинского на русский языки		

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Сестринское дело» с другими дисциплинами специальности

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учеб. дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
<b>Педагогика и психологии</b>	<b>Биоэтика</b>	<p>1. Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p> <p>2. Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p> <p>3. Основные принципы практического здравоохранения; Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p>	<p>1. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие</p> <p>2. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;</p> <p>3. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие</p>	<p>1. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>2. Корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>3. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p>		