

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2022 09:45:38
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b338b74e0b510c74e0c6ae

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра терапии и сестринского дела с уходом за больными



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

» 06

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сестринское дело

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Курс II
Контактная работа – 48 часов
Лекции - 14 часов
Практические занятия – 34 часов
Самостоятельная
(внеаудиторная) работа – 24 часа

Семестр III
зачет - III семестр
Всего 72 часов (2 зачетные единицы)

Уфа 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Сестринское дело в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. №988.

2) Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

3) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России «25» мая 2021г., Протокол №6

4) Профессиональный стандарт (код 02.009) «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)». Утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 марта 2017 г № 293н.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапии и сестринского дела с уходом за больными, от «02» «06» 2021 г. протокол № 11

И.о. заведующего кафедрой Мид Г.Ф. Имельгузина

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена Ученым советом (УМС) по специальности 31.05.01 Лечебное дело от «09» «06» 2021 г. протокол № 8

Председатель
Ученого совета (УМС) Б Е.Р. Фаршатова

Разработчик:

Доцент Мид Г.Ф.Имельгузина

Рецензенты

Проректор по учебной и воспитательной работе ФГБОУ ВО СмолГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.Ю. Абросимов

Декан факультета среднего профессионального образования и бакалавриата ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент С.Н. Котляров

Структура и содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка	4
2. Вводная часть	6
3. Основная часть	18
3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	18
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	18
3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	21
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	21
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	22
3.6. Лабораторный практикум	25
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	25
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.	29
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	31
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	34
3.11. Образовательные технологии	36
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	37
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	38
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	40
6. Протоколы утверждения	45
7. Рецензии	49

Пояснительная записка

Системный уход за пациентами является неотъемлемой частью лечебного процесса, значение которого не уменьшилось, а даже возросло в век высоких медицинских технологий. Поэтому профессиональная квалификация врача требует от него умения организации всестороннего ухода за больными в соответствии с новой сестринской технологией, сестринским процессом. Помимо организации холистического (всестороннего) ухода за больным врач должен владеть практическими навыками по уходу, включающими, в том числе, и профессиональные навыки сестринского персонала. Это обусловлено ответственностью врача за эффективность лечебного процесса, на которую может оказывать влияние качество выполнения медицинскими сестрами своих обязанностей, зависящее от уровня их подготовки, опыта и т.п. т.о., врач должен иметь возможность направить действия медицинской сестры в общее русло процесса лечения каждого конкретного больного, проконтролировать правильность выполнения ею своих профессиональных обязанностей и, если необходимо, устранить выявленные неточности и погрешности.

Решение названных задач преследует изучение дисциплины «Сестринское дело». В ходе изучения данной дисциплины должно происходить проникновение обучающихся в этическую и деонтологическую суть взаимоотношений между персоналом медицинского учреждения и пациентами, овладение всеми практическими навыками ухода за больными. Следует признать, что преподавание основ ухода за пациентом, являющегося первым клиническим предметом в учебном плане, должно учитывать совершенно закономерную психологическую неподготовленность обучающихся к работе в клинических условиях. Эта особенность заключается в том, что обучающиеся с первых дней пребывания в клинике, не располагая опытом общения с больными людьми, и с трудом преодолевая неуверенность в собственных возможностях, должны при этом, проводить медицинские манипуляции для пациентов. Учитывая это, обучение проводится с использованием фантомов–тренажеров, позволяющих довести технику выполнения той или иной манипуляции до степени близкой к

автоматизму. В дальнейшем же уверенность и компетентность, приобретенные в работе с фантомами, безусловно, разрушат вероятный психологический дискомфорт между обучающимся и пациентом.

Дисциплина «Сестринское дело» относится к базовой части ООП ВО и предназначена для подготовки обучающихся по специальности Лечебное дело. Прохождение дисциплины предусмотрено во III семестре 2 курса. Базовый фундамент для изучения предмета закладывается на кафедрах анатомии, биологии, физики и химии (предшествующее обучение). Полученные знания и практические умения при изучении дисциплины «Первая помощь и уход за больными» являются базой для дальнейшего более глубокого изучения клинических дисциплин.

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, из которых 14 часов приходится на лекции, 34 часа на практические занятия. Особый упор делается на самостоятельную внеаудиторную работу (24 часа) обучающегося.

Полученные знания и умения будут базой для формирования не только компетенций среднего медицинского работника, но и «врачебных» компетенций. Дисциплина обеспечена методической и учебной литературой, на кафедре для студентов имеется все необходимое учебное оборудование и технические средства обучения.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у обучающихся системных знаний в области квалифицированного наблюдения и ухода за больными, выполнения простейших сестринских манипуляций, развитие на этой основе навыков наблюдения и общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, использованию медицинского оборудования, инструментов и выполнения сестринских манипуляций в объеме работ младшего и среднего медицинского персонала и оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- Приобретение знаний о принципах практического здравоохранения;
- Ознакомление обучающихся с принципами организации и работы медицинских организаций различного типа;
- Ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебного отделения в частности;
- Приобретение знаний об основах личной гигиены больных;
- Приобретение знаний об организации питания больных;
- Ознакомление обучающихся с санитарно-эпидемическим режимом медицинских организаций;
- Приобретение знаний и развитие навыков о принципах общего и специального ухода в терапевтической и хирургической клинике;
- Ознакомление обучающихся с основными положениями теории сестринского дела;
- Обучение обучающихся умению простейшими способами оценить общее состояние пациента и состояние основных систем организма;
- Обучение обучающихся умению применить по назначению врача различные способы введения лекарственных средств в организм больного;
- Обучение обучающихся навыкам оказания первой помощи при угрожающих

жизни состояниях;

- Обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- Обучение обучающихся умению проводить простейшие сестринские вмешательства: устанавливать периферический венозный доступ, проводить оксигенотерапию различными способами, владеть техникой различных видов клизм, зондирования желудка;
- Воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача;
- Формирование у обучающихся навыков общения с коллективом;
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина «Сестринское дело» относится к базовой части блок 1 учебного плана специальности

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Первая помощь и уход за больными»

сформировать знания:

- теоретических основ при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения внутрибольничной инфекции;
- об основных принципах оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях, об основах личной гигиены и питания больных, реализации общего ухода за больным;

сформировать умения и навыки:

- оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- пользования медицинским оборудованием и инструментарием;
- проведения выполнения медицинских манипуляций по уходу за больными согласно утвержденным алгоритмам, применения лекарственных средств, работы с дезинфицирующими средствами, соблюдение их правил безопасности;
- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;
- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

Сформировать компетенций: УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)

- **учебная практика** Ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: «Уход за больными»

- формирование знаний об основных принципах реализации общего ухода за больным, об основах личной гигиены и питания больных;

- приобретение знаний нормативных документов по организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в учреждениях здравоохранения;

- развитие у обучающихся умений (навыков) реализации общего ухода за больным;

- знакомство обучающихся с медицинским инструментарием и оборудованием;

- ознакомление обучающихся с медицинской документацией;

- знакомство на практике с основами оказания доврачебной помощи при критических состояниях на симуляторах и тренажерах.

- воспитание у обучающихся чувства ответственности и формирование модели поведения в повседневной профессиональной деятельности, ориентированной на достижение максимально возможного уровня безопасности для пациента, окружающей среды и медицинского персонала;

- воспитание чувства гуманизма, привитие навыков соблюдения биоэтических норм и правил в деятельности врача.

сформировать компетенции: УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Типы задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

Дисциплина формирует теоретическую базу для следующих типов деятельности:

1. медицинский: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)

№ п/п	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/трудовой функции	Номер индикатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>		<p>Проведение исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления.</p> <p>Определение роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента</p> <p>Владеть основными манипуляциями среднего медицинского работника при оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.</p> <p>Оценка морфофункциональных физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат
2	УК-6 Способен определять и	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы		Формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	тестовый контроль,

	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	(личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания		распространения заболеваний Умение работать в команде Владеть медицинской терминологией в объеме младшей и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат
3	ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7	ОПК-1.1. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-пациент» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «медицинский работник-медицинский работник» в соответствии с моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами ОПК-1.3. Соблюдает врачебную тайну, препятствует ее разглашению ОПК-1.4. Реализовывает моральные и правовые	А/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А 06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников; Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие Соблюдать мероприятия по защите персональных данных пациентов и медицинской тайны. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности, корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего и среднего медицинского персонала Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников. Налаживание доверительного контакта с больным	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат

		нормы, принципы этики и деонтологии согласно требованиям дисциплины			
4	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ТФ А/01.7., А/02.7.	ОПК-4.1. Проводит антропометрические исследования пациента	А/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Предстерилизационная подготовка изделий медицинского назначения Закладка стерилизуемого материала в бикс/крафт-пакет Контроль качества стерилизации, предстерилизационной очистки и дезинфекции Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств Дезинфекция окружения больного, медицинских изделий и средств ухода за больными Текущая и генеральная уборка (дезинфекция) палат и процедурных кабинетов Обращение с опасными медицинскими отходами (сбор, хранение, транспортировка, утилизация) Дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация, контроль инструментов. Санитарно-гигиеническая обработка больного при поступлении в стационар (в т.ч. при обнаружении педикулеза) Мытье больного в постели (в т.ч. гигиенический уход за кожей и волосами, туалет ушей, полости рта и носа) Личная гигиена пациента Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности младшего и среднего медицинского персонала Использовать медицинские изделия, аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры,	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат
		ОПК-4.2. Проводит оценку жизненных показателей пациента (термометрия, определение артериального давления с помощью тонометра по методу Короткова, определение сатурации кислорода с помощью пульсоксиметра, измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра, регистрация ЭКГ)	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
		ОПК-4.3. Применяет медицинские изделия,			

		предусмотренные порядком оказания медицинской помощи с учетом требований инфекционной безопасности, медицинские технологии, специализированное оборудование при решении профессиональных задач		биксы, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы)	
5	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций и в очагах	ОПК-6.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	А/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>Придание больному удобного положения в постели: Фаулера, Симса, постуральный дренаж</p> <p>Смена нательного и постельного белья</p> <p>Подача судна и мочеприемника больному</p> <p>Раздача пищи больным</p> <p>Кормление тяжелобольного в постели.</p> <p>Предоперационная подготовка операционного поля, гигиеническая обработка тела оперированного больного</p> <p>Гигиена рук (социальный уровень и гигиеническая антисептика)</p> <p>Пользование медицинской одеждой и средствами защиты</p> <p>Надевание и смена стерильных перчаток</p> <p>Оформление титульного листа медицинской карты стационарного больного и других документов в объеме работы среднего медперсонала</p> <p>Правила обращения с трупом</p>	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат
		ОПК-6.2. Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
		ОПК-6.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на			

	массового поражения ТФ А/01.7, А/02.7.	догоспитальном этапе			
6	ПК-10 Способен оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	А/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Регистрация роста и массы тела, окружности грудной клетки пациента регистрация результатов исследования температуры тела, частоты дыхания, артериального пульса и артериального давления. Помощь медсестре при заборе (сборе) образцов крови и мочи для лабораторного исследования и доставка их в лабораторию Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках) Приготовление и подача грелки больному Приготовление и подача пузыря со льдом больному Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно Использование противопролежневого матраца Пользование функциональной кроватью Профилактика и/или обработка пролежней Перемещение больного с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно Кормление больных через зонд и гастростому Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний Техниками введения лекарственных средств: внутривенные, подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции Производить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор, контроль усвоения практических умений и навыков. реферат
		ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		
			А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		

				Выполнить зондирование желудка через нос или рот; Выполнять постановку клизм.	
7	ПК-11 Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.	ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	А/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Оценка состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи. Приемами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Участие в оказании первой помощи Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания) Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи Открыть дыхательные пути Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос» Проводить наружный массаж сердца Проводить Прием Геймлиха Участие в проведении сердечно-легочной реанимации Наложить простейшие повязки при ранениях Произвести временную остановку наружного кровотечения (давящая повязка, жгут, закрутка, сдавление сосуда)	тестовый контроль, ситуационные задачи, клинический разбор , контроль усвоения практических умений и навыков. реферат

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		III часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ),	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:	24	24
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	12	12
<i>Самостоятельное изучение тем</i>	12	12
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

П/№	№ компетенции, ТФ	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7.; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	Основы теории и практики сестринского дела	Понятие «сестринское дело». Ключевые вопросы теории сестринского дела. Сестринский процесс. Концепции сестринского дела по Ф. Натингейл, В. Хендерсон (потребности), Д. Орем (дефицит самоухода), системная модель Ньюмена, модель Рупер, Логан и Тирни (модель бытия). Понятие «сестринский процесс». Составляющие сестринского процесса. Этика и деонтология медицинского работника.

П/ №	№ компетенции, ТФ	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
2.	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7.; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	Организация работы медицинских организаций, подразделений медицинских организаций и отдельных медицинских работников.	Основные принципы практического здравоохранения. Структура и устройство стационара. Приемное отделение. Структура и устройство лечебного отделения стационара. Функциональные обязанности среднего и младшего медицинского персонала.
3.	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7.; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	Санитарно-эпидемиологический режим медицинских организаций	Понятие «санитарно-эпидемиологический режим». Определение внутрибольничной инфекции. Понятия «асептика», «антисептика», «дезинфекция», «стерилизация». Понятие инфекционного контроля в МО. Понятие внутрибольничные инфекции. Нормативная документация по инфекционному контролю. Гигиена рук в системе мероприятий инфекционного контроля. Классы медицинских отходов и правила обращения с ними.
4.	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7.; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	Манипуляционная техника в сестринском деле	Манипуляции в процессе производственной деятельности среднего и младшего медперсонала.
5.	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7.; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7.,	Способы введения лекарственных средств	Способы введения лекарственных средств в организм больного: классификация, преимущество и недостатки каждого. Местная аппликация лекарственных средств на кожу. Трансдермальное введение лекарственных средств. Пероральный и сублингвальный способ

П/ №	№ компетенции, ТФ	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)		введения лекарственных средств. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции. Внутривенное капельное введение лекарственных средств. Использование перфузоров и инфузоматов.
6.	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	Практическая реализация сестринского процесса	Содержание лечебно-охранительного режима. Вопросы личной гигиены больного. Понятие о лечебном питании, диетических столах, современный взгляд на лечебные диеты (приказ №330). Виды питания: показания, противопоказания. Кормление тяжелых, ослабленных больных и больных различного возраста находящихся в постели. Искусственное питание: энтеральное и парентеральное – показания, противопоказания, техника и осложнения. Особенности подготовки больного к рентгенологическому, УЗИ исследованию органов брюшной полости и малого таза. Правила забора и транспортировки в лабораторию венозной крови, мочи и образцов кала для выполнения лабораторных исследований.
7.	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7., А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК-4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК-6.2., ОПК-6.3.), ПК-10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)	Неотложные состояния и первая помощь.	Нормативные документы, регламентирующие оказание первой помощи в РФ Рекомендательные и нормативные документы, регламентирующие выполнение и прекращение сердечно-легочной реанимации. Понятие о терминальных состояниях. Клиническая и биологическая смерть. Техника и последовательность выполнения сердечно-легочной реанимации в базовом объеме. Основные виды неотложных состояний в сестринской практике.
8.	УК-1 (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4.), УК-6 (УК-6.1.), ОПК-1 (ТФ А/01.7., А/02.7., А 06.7; ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-1.4.), ОПК-4 (ТФ А/01.7.,	Итоговый раздел	Контроль самостоятельно изученных тем. Итоговый контроль по всем разделам дисциплины.

П/ №	№ компетенции, ТФ	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	А/02.7.; ОПК-4.1. ОПК-4.2, ОПК- 4.3.), ОПК-6 (ТФ А/01.7, А/02.7; ОПК-6.1., ОПК- 6.2., ОПК-6.3.), ПК- 10 (ТФ А/01.7., А/02.7., А/06.7.; ПК-10.1., ПК-10.2.), ПК-11 (ПК-11.1., ТФ А/01.7, А/02.7., А/06.7.)		

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваем ости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	III	Основы теории и практики сестринского дела	2		4	2	8	Т, СЗ
2.	III	Организация работы медицинских организаций, подразделений и отдельных медицинских работников.			2	2	4	СЗ, Т
3.	III	Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций	2		2	2	6	СЗ, Т
4.	III	Манипуляционная техника в сестринском деле			4	4	8	ПН, СЗ, Т
5.	III	Способы введения лекарственных средств	2		8	4	14	ПН, СЗ, Т
6.	III	Практическая реализация сестринского процесса	6		4	4	14	СЗ, ПН, Т
7.	III	Неотложные состояния и первая помощь.	2		8	4	14	ПН, СЗ, Т
8.	III	Итоговый раздел			2	2	4	Т, ПН, СЗ
		ИТОГО:	14		34	24	<u>72</u>	

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения

учебной дисциплины «Сестринское дело»

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		III
1	2	3
1.	Введение в теорию сестринского дела. Понятие о теориях и моделях сестринского дела. Теория и методология сестринского процесса. Документирование сестринской практики (сестринская история болезни, карта ухода за больным). Этические особенности реализации сестринского процесса.	2
2.	Организационная структура сестринского процесса: сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники), оценка функционального состояния пациента. Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента. Определенные программы вмешательств и реализация плана ухода за больными с оценкой его желаемых результатов.	2
3.	Инфекционный контроль и безопасность в медицинских организациях.	2
4.	Способы применения лекарственных средств: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов в отделениях медицинских организаций (в соответствии с приказом МЗ и СР РФ от 23 августа 2010г. № 706Н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств») техники введения лекарственных средств различными способами (наружный, энтеральный, ингаляционный, парентеральный). Возможные осложнения и их профилактика. Понятия об аллергических осложнениях, анафилактическом шоке. Первая медицинская помощь.	2
5.	Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным и инструментальным методам исследования.	2
6.	Особенности системного ухода и оказания первой помощи пациентам при несчастных случаях и острых терапевтических заболеваниях.	2
7.	Особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии. Базовая сердечно – легочная реанимация.	2
	Итого	14

3.5. Название тем практических занятий и количество часов по

семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		III
1	2	3
1	Этические особенности реализации сестринского процесса. Документирование сестринской практики (сестринская история болезни, карта ухода за больными). Сестринский процесс современная технология оказания системного ухода за больными. Организационная структура сестринского процесса.	2
2	Этапы сестринского процесса. Сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники). Оценка функционального состояния пациента. Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента. Определение программы вмешательств и реализация плана ухода за больными с оценкой его желаемых результатов.	2
3	Особенности реализации плана системного ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, органов кровообращения.	2
4	Особенности реализации плана системного ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей.	2
5	Особенности реализации плана системного ухода за больными хирургического профиля.	2
6	Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным исследованиям (крови, мочи, мокроты, кала). Подготовка больных к инструментальным методам исследования (рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые).	2
7	Манипуляционная техника: простейшие физиотерапевтические процедуры (механизм действия, подготовка больного и техника постановки банок, горчичников, согревающего и холодного компресса, подача грелки и пузыря со льдом, медицинских пиявок). Наблюдение за больным во время процедуры и оказание первой помощи при развитии осложнений.	2
8	Инфекционный контроль и безопасность в медицинской организации.	2
Модуль манипуляционный *		
9	Способы применения лекарственных средств: общие правила, основные термины и понятия, порядок хранения и учета, и выдачи сильнодействующих лекарственных средств в отделениях медицинской организации в соответствии с приказом. Наружные пути введения лекарственных средств:	2

	через кожные покровы, слизистые оболочки и дыхательные пути. Применение мазей, растворов, порошков, пластырей, присыпок, паст.	
10	Энтеральный путь введения лекарств (внутрь, через желудочно–кишечный тракт): через рот (порошки, таблетки, пилюли, драже, капсулы, растворы, настои и настойки, отвары, экстракты, микстуры), прямую кишку (отвары, растворы, слизи, суппозитории), под язык(нитроглицерин, валидол, половые гормоны и др.),закладывание за щеку(пластинки, таблетки). Ингаляционный способ введения лекарственных средств: введение лекарств непосредственно в дыхательные пути (газообразные вещества, пары летучих жидкостей, аэрозоли).	2
11	Парентеральный путь введения лекарственных средств: в ткани (внутрикожно, внутримышечно, внутрикостно), сосуды (внутривенно, внутриаартериально, в лимфатические сосуды), полости (в плевральную полость, брюшную полость, внутрисердечно, суставную полость), субарахноидальное пространство. Техника подкожных и внутримышечных инъекций. Возможные осложнения и их профилактика.	2
12	Техника внутривенных инъекций. Венепункция. Заполнение системы для капельного внутривенного вливания жидкостей. Техника внутривенного капельного вливания. Возможные осложнения и их профилактика. Взятие крови для исследования. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Первая медицинская помощь.	2
13	Лечебно – диагностические процедуры: клизмы, ее виды (очистительная, сифонная, гипертоническая, масляная, лекарственная, питательная (капельная). Цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок постановки клизм и газоотводной трубки.	2
14	Лечебно – диагностические процедуры: зондирование и промывание желудка(цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок выполнения). Методика фракционного исследования желудочного содержимого и техника зондирования 12-ти перстной кишки.	2
15	Лечебно – диагностические процедуры: катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером (цели, показания, противопоказания, оснащение, порядок выполнения). Виды катетеров. Профилактика мочевой инфекции при катетеризации мочевого пузыря.	2
16	Лечебно – диагностические процедуры: манипуляции, связанные с уходом за трахеостомой, гастростомой, колостомой, цистомой. Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта, правила работы с калоприемником,	2

	обработка калового свища. Постановка газоотводной трубки в колостому, промывание мочевого пузыря через цистостому.	
17	Итоговое занятие.	2
	Итого	34

*Манипуляционный модуль проводится в центре практических навыков или в фантомных классах кафедры.

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

3.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	III	Манипуляционная техника в сестринском деле	Подготовка к практическим занятиям	2
2.		Способы введения лекарственных средств	Подготовка к практическим занятиям	4
3		Основы теории и практики сестринского дела, в том числе:		
4		Биомедицинская этика	Самостоятельное изучение темы	2
5		Организация работы медицинских организаций, подразделений МО и отдельных медицинских работников:		
6		Устройство и оснащение функциональных подразделений медицинской организации	Самостоятельное изучение темы	2
7		Санитарно-эпидемиологический режим МО:		
8		Инфекционный контроль в стационаре		2
9		Практическая реализация сестринского процесса	Подготовка к практическим занятиям	4
10		Личная гигиена больного	Самостоятельное изучение темы	2
11		Организация питания больных	Самостоятельное изучение темы	2
12		Подготовка больных к инструментальным и лабораторным методам исследования.	Самостоятельное изучение темы	2
13		Неотложные состояния и первая помощь.	Подготовка к практическим занятиям	2
14		Итоговый раздел		
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.1. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Примерная тематика творческих работ (заданий), выполняемых обучающимися при изучении дисциплины

1. Помощь больному в реализации нарушенных потребностей – основа сестринского ухода за больным
2. Этические основы реализации ухода за больным
3. Основные этические и юридические проблемы оказания первой помощи
4. Эволюция методов базовой сердечно-легочной реанимации
5. Особенности ухода за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
6. Особенности ухода за больным с заболеваниями органов дыхания
7. Особенности ухода за больным с заболеваниями желудочно-кишечного тракта
8. Особенности ухода за больным с заболеваниями почек и мочевыводящих путей
9. Уход за тяжелым и агонирующим пациентом
10. Безопасная больничная среда
11. Гигиена рук
12. Современный взгляд на пролежни: причины, профилактика, лечение

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К 1 ЭТАПУ ЗАЧЕТА

1. Понятие «сестринское дело». Ключевые вопросы теории сестринского дела.
2. Концепции сестринского дела по Ф. Натингейл, В. Хендерсон (потребности), Д. Орем (дефицит самоухода), системная модель Ньюмена, модель Рупер, Логан и Тирни (модель бытия).
3. Понятие «сестринский процесс». Составляющие сестринского процесса. Этика и деонтология медицинского работника.
4. Основные принципы практического здравоохранения.
5. Структура и устройство стационара. Приемное отделение. Структура и устройство лечебного отделения стационара.
6. Функциональные обязанности среднего и младшего медицинского персонала.
7. Понятие «санитарно-эпидемиологический режим». Нормативная документация по инфекционному контролю. Определение внутрибольничной инфекции.
8. Понятия «асептика», «антисептика», «дезинфекция», «стерилизация».
9. Понятие инфекционного контроля в МО. Понятие внутрибольничные инфекции.
10. Гигиена рук в системе мероприятий инфекционного контроля.

11. Классы медицинских отходов и правила обращения с ними.
12. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения различных видов клизм.
13. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения зондирования и промывания желудка;
14. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения катетеризации мочевого пузыря.
15. Местная аппликация лекарственных средств на кожу. Трансдермальное введение лекарственных средств.
16. Пероральный и сублингвальный способ введения лекарственных средств.
17. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения внутрикожной, подкожной инъекций.
18. Показания, противопоказания, осложнения и техника выполнения внутримышечной, внутривенной инъекции.
19. Внутривенное капельное введение лекарственных средств. Использование перфузоров и инфузоматов.
20. Содержание лечебно-охранительного режима. Вопросы личной гигиены больного.
21. Понятие о лечебном питании, диетических столах, современный взгляд на лечебные диеты (приказ №330). Виды питания: показания, противопоказания. Кормление тяжелых, ослабленных больных и больных различного возраста находящихся в постели.
22. Искусственное питание: энтеральное и парентеральное – показания, противопоказания, техника и осложнения.
23. Особенности подготовки больного к рентгенологическому, УЗИ исследованию органов брюшной полости и малого таза. Правила забора и транспортировки в лабораторию венозной крови, мочи и образцов кала для выполнения лабораторных исследований.
24. Нормативные документы, регламентирующие оказание первой помощи в РФ
25. Рекомендательные и нормативные документы, регламентирующие выполнение и прекращение сердечно-легочной реанимации. Понятие о терминальных состояниях. Клиническая и биологическая смерть.
26. Техника и последовательность выполнения сердечно-легочной реанимации в базовом объеме. Основные виды неотложных состояний в сестринской практике.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Произвести антропометрию больного (на товарище из группы)
2. Осуществить транспортировку больного на каталке
3. Осуществить транспортировку больного кресле-коляске

4. Выполнить термометрию
5. Произвести измерение АД, частоты пульса и дыхания
6. Осуществить набор лекарственного вещества из флакона
7. Выполнить подкожную инъекцию
8. Выполнить внутримышечную инъекцию
9. Выполнить внутривенную инъекцию
10. Произвести внутривенное капельное введение инфузионного раствора
11. Провести оксигенотерапию
12. Осуществить промывание желудка
13. Поставить очистительную клизму
14. Заполнить титульный лист истории болезни
15. Произвести обработку рук (социальный уровень)
16. Провести диагностику стадии пролежня
17. Обработать пролежень в зависимости от стадии
18. Показать умение пользоваться функциональной кроватью
19. Произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар
20. Произвести дезинфекцию инструментария и средств ухода за больным
21. Осуществить смену нательного и постельного белья больного
22. Провести комплекс гигиенических процедур «лежащему» больному
23. Осуществить газоотведение из толстой кишки
24. Провести предоперационную подготовку операционного поля
25. Осуществить дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения
26. Одеть и сменить стерильные перчатки
27. Произвести перемещение больного с кровати на каталку и обратно
28. Провести зондирование и промывание желудка
29. Оценить стерильность материала в биксе, крафт-пакете, укладке
30. Выполнить кормление больных через зонд, гастростому в кровати
31. Провести оксигенотерапию;
32. Осуществить дезинфекцию использованного шприца
33. Произвести предстерилизационную очистку инструментов
34. Осуществить транспортировку биологических проб в лабораторию
35. Собрать мочу для проведения пробы Зимницкого;
36. Выполнить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером;
37. Произвести подготовку трупа к переводу в патолого-анатомическое отделение

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	III	ВК, ТК	Основы теории и практики сестринского дела	Т	30 1	10 10
2.	III	ВК, ТК	Организация работы медицинской организации, подразделений медицинской организации и отдельных медицинских работников.	СЗ, Т	30 1	10 10
3.	III	ВК, ТК	Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации	СЗ, Т	30 1	10 10
4.	III	ВК, ТК	Манипуляционная техника в сестринском деле	ПН, СЗ	30 1	10 10
5.	III	ВК, ТК	Способы введения лекарственных средств	ПН, СЗ	30 1	10 10
6.	III	ВК, ТК	Практическая реализация сестринского процесса	СЗ, ПН	30 1	10 10
7.	III	ВК, ТК	Неотложные состояния и первая помощь.	ПН, СЗ, Т	30 1	10 10
8.	III	ПК	Итоговый раздел	Т, ПН, СЗ	100 1 3	10 27 11

3.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<p>В приемное отделение больницы обратился больной без направительных документов, внезапно почувствовав себя плохо. Ваша тактика:</p> <p>а) осмотреть больного б) оказать больному необходимую медицинскую помощь и решить вопрос о тактике дальнейшего лечения в) вызвать машину скорой помощи г) послать больного за направительными документами в поликлинику д) ничего не предпринимать</p>
	<p>Состояния, приводящие к физиологическому повышению температуры:</p>

	<p>а) мышечные усилия б) сон в) прием пищи г) эмоциональная нагрузка д) инфекционные заболевания</p> <p>Перечислите требования при проведении закрытого массажа сердца: а) проводят со скоростью 60 толчков в минуту б) проводят со скоростью 100-120 толчков в минуту в) проводят со скоростью до 30 толчков в минуту г) больного укладывают на твердую поверхность д) больной должен находиться на мягкой постели е) толчки наносят в область нижней трети грудины ж) толчки наносят в область середины грудной клетки</p>
для текущего контроля (ТК)	<p>Ситуационная задача №1.1. В приемное отделение обратился пожилой мужчина, проживающий около больницы с жалобами на боль за грудиной, одышку. Вопрос: Какие мероприятия из функций приемного отделения необходимо осуществить при оказании помощи данному пациенту</p> <p>Ситуационная задача №1.2. Скорая помощь доставила в стационар бездомного мужчину, которого обнаружили прохожие лежащим на улице «без сознания». В стационаре пациенту выставлен диагноз «Острая алкогольная интоксикация. Общее переохлаждение». Вопрос: Какие мероприятия из функций приемного отделения необходимо осуществить при оказании помощи данному пациенту</p> <p>Ситуационная задача №1.3. Врачом поликлиники пациент И., 46 лет после обследования направлен в стационар на госпитализацию для оперативного вмешательства по поводу хронического холецистита. Вопрос: Как называется данный вид госпитализации?</p>
для промежуточного контроля (ПК)	<p>1. Внутрибольничная инфекция относится к: а) эндогенной инфекции б) экзогенной в) особо опасной инфекции г) интеркурентной д) нет правильного ответа</p> <p>2. Источниками внутрибольничной инфекции являются: а) родственники, посещающие больных б) больные в) персонал г) все ответы верны д) нет правильного ответа</p> <p>3. Пути передачи внутрибольничной инфекции: а) воздушный б) контактный в) имплантационный г) все перечисленное правильно д) нет правильного ответа.</p>

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.9.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013	119	5
2.	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 . - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html	А. А. Глухов [и др.].	М. : ГЭОТАР Медиа, 2013.	Неограниченный доступ	
3.	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html	В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2015	Неограниченный доступ	

3.9.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиоте ке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
	Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html	Булатов, С.А.	Казань, 2012.	Неограни ченный доступ	
1.	Уход за хирургическими больными: учебник - М. : Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн.	Гэотар Медиа, 2011. - 284 с.	50	5
2.	Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html	Н. А. Кузнецов [и др.]	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014.	Неогранич енный доступ	
3.	Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Евсеев М.А - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html	Евсеев М.А.	М. : ГЭОТАР- Медиа, 2010.	Неогранич енный доступ	
4.	Учебная практика "Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ГБОУ	В. Л. Назифуллин [и др.]	ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц.	Неогранич енный доступ	

<p>ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ" ; сост. В. Л. Назифуллин [и др.] ; под ред. В. Л. Назифуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib393.doc.</p>		<p>развития РФ" Уфа, 2011</p>		
---	--	-----------------------------------	--	--

Мультимедиа		
<p>Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/skills-2.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>	
<p>Учебная практика "Уход за больными терапевтического и хирургического профиля" [Электронный ресурс] : учеб.-методич. пособие / ГБОУ ВПО "Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ" ; сост. В. Л. Назифуллин [и др.] ; под ред. В. Л. Назифуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БГМУ, 2011. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека»http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib393.doc.</p>	<p>Неограниченный доступ</p>	
<p>Обморок: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>	
<p>Непрямой массаж сердца: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 1: Внезапная потеря сознания. Клиническая смерть / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-A.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>	
<p>Остановка наружного кровотечения: [видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс]: Раздел 3: Остановка наружного кровотечения / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-2-C.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>	
<p>Контроль за деятельностью кишечника:[видеоматериалы] // Булатов, С.А. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс]: Раздел 6 / С.А. Булатов, В. Горбунов, Н. Ахмадеев. - Электрон. дан. - Казань, 2012. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/SKILLS-1-G.html</p>	<p>Неограниченный доступ</p>	

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
База данных «Электронная учебная библиотека»	http://library.bashgmu.ru

3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины
Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального
оборудования, учебных комнат для работы обучающихся.

Название учебной комнаты	Предназначение	Оснащение
Лекционный класс	Просмотр видеоматериала	DVD-проигрыватель, плазменный телевизор, ноутбук, проектор, экран
Фантомный класс №1	Тематический класс «Санитарно-эпидемиологический режим МО», «Манипуляции в сестринском деле»	Тренажер по уходу за больным, комплект емкостей и пакетов для отходов класса А,Б,В,Г.
Фантомный класс №2	Тематический класс «Первая помощь» «Уход в хирургии»	Тренажер по уходу за больным, Тренажер СЛР; Тренажер по уходу за больным Р-10 («3BScientific»); тренажер СЛР «Максим-П»

Мультимедийный комплекс

Название	Марка	Количество	Расположение
Ноутбук	HP	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
Проектор	Cannon	1	Лекционный класс
Экран	б/н	2	Лекционный класс Фантомный класс №4
DVD проигрыватель	Samsung	1	Лекционный класс
Плазменный телевизор	Panasonic	1	Лекционный класс

Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Вид занятия	Вид мультимедийного сопровождения
1	2	3	4
1.	Введение в теорию сестринского дела. Понятие о теориях и моделях сестринского дела. Теория и методология сестринского процесса. Документирование сестринской практики (сестринская история болезни, карта ухода за больным). Этические особенности реализации сестринского процесса.	Л	Презентация PowerPoint
2.	Организационная структура сестринского процесса: сбор информации о состоянии здоровья пациента (типы и источники), оценка функционального состояния пациента. Определение и обозначение существующих и потенциальных проблем пациента. Определенные программы вмешательств и реализация плана ухода за больными с оценкой его желаемых результатов.	Л	Презентация PowerPoint
3.	Инфекционный контроль и безопасность в медицинских организациях.	Л	Презентация PowerPoint
4.	Способы применения лекарственных средств: общие правила, правила хранения и учета, выдачи лекарственных препаратов в отделениях медицинских организаций (в соответствии с приказом МЗ и СР РФ от 23 августа 2010г. № 706Н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств») техники введения лекарственных средств различными способами (наружный, энтеральный, ингаляционный, парентеральный). Возможные осложнения и их профилактика. Понятия об аллергических осложнениях, анафилактическом шоке. Первая медицинская помощь.	Л	Презентация PowerPoint
5.	Правила сбора биологического материала и подготовка больных к лабораторным и инструментальным методам исследования.	Л	Презентация PowerPoint
6.	Особенности системного ухода и оказания первой помощи пациентам при несчастных случаях и острых терапевтических заболеваниях.	Л	Презентация PowerPoint
7.	Особенности системного ухода за больными в отделении реанимации и интенсивной терапии. Базовая сердечно – легочная реанимация.	Л	Презентация PowerPoint

Видеофильмы

Видеофильм «Пролежни» (кафедра терапии и СД)

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам

Согласно Сборника контролирующих материалов к дисциплине. – Уфа, 2016. – 56 с.

3.10. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Имитационные технологии:

Кейс-метод (интегрированные ситуационные задачи - примеры)

№п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Краткое описание кейса
1	2	
1.	Простейшие методы наблюдения за больным и оценки его общего состояния	№1. Пациент с расстройством сознания (3 возможные ситуации). Диагностика степени угнетения и первичные меры в зависимости от типа: обморок, кома, смерть. №2. Пациент с одышкой (2 ситуации: бронхобструкция, инородное тело).
2.	Особенности сестринского процесса в реаниматологии и интенсивной терапии	№1. Выявить потенциальные проблемы самоухода у больного в реанимации: кома, иммобилизация конечностей
3.	Первая помощь. Сердечно-легочная реанимация. неотложные состояния в практике сестринского дела	№1. Пациент упал в процедурной. 2 ситуации: в момент введения ЛВ, без связи с введением ЛВ.

Неимитационные технологии:

1. Мультимедийные лекции с использованием презентаций Microsoft Office PowerPoint (проблемная, визуализация и др.)
2. Дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него) – на занятиях.

3.11. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Пропедевтика внутренних болезней	+	+	+				
2	Общая хирургия, лучевая диагностика	+	+	+	+	+	+	+

3	Факультетская терапия		+	+				
4	Госпитальная терапия		+	+				+
5	Поликлиническая терапия		+	+				+
6	Урология		+	+				+
7	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика	+						
8	Фтизиатрия		+	+				+
9	Инфекционные болезни		+	+				+
10	Онкология, лучевая терапия		+	+				+
12	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия		+	+	+	+	+	+
13	Оториноларингология		+	+				+
14	Госпитальная хирургия, детская хирургия		+	+				+
15	Факультетская хирургия		+	+				+
16	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия		+	+				+
17	Психиатрия, медицинская психология		+	+				+
18	Акушерство и гинекология		+	+				+
19	Педиатрия		+	+				+
20	Производственные практики 2-6 курс	+	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (**48 час.**), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (**24 час.**). Основное учебное время выделяется на практическую работу по сестринскому делу.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Первая помощь и уход за больными» и учебной практики «Общий уход за больными», «Помощник младшего медицинского персонала» и освоить практические умения в объеме деятельности среднего медицинского работника.

Практические занятия (большей частью) проводятся в виде управляемой самостоятельной работы под руководством преподавателя, демонстрации умений преподавателем с последующим воспроизведением обучающимися; при этом используются наглядные пособия, контроль знаний осуществляется путем решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (мультимедийной сопровождение, кейс-метод, дискуссии по типу «мозгового штурма»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от контактной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и самостоятельное изучение ряда тем.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Сестринское дело» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРО).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей к каждой теме.

Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей

патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию соответствующего деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности

Протокол согласования рабочей программы дисциплины «Сестринское дело» с другими дисциплинами специальности 31.05.01 Лечебное дело

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Анатомия человека	Анатомия	анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме взрослого человека на тканевом и органном уровнях.	пальпировать на человеке основные костные и мышечные ориентиры, определять топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; схематично представлять внутреннее строение центральной нервной системы	Навыками определения границ органов, зональной и сегментарной иннервации; пульсации сосудов; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения		
		международную анатомическую и гистологическую терминологию, основы и принципы проведения современных морфологических исследований.	находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, правильно называть их по-русски и по-латыни;	медико-анатомическим понятийным аппаратом		
		общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения	находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения;	медико-анатомическим понятийным аппаратом; Навыками определения границ		

		я организма взрослого человека		органов, зональной и сегментарной		
--	--	--------------------------------------	--	---	--	--

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Медицинской физики с курсом информатики	Физика	<p>2. Принципы оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>3. Теоретические основы наблюдения за состоянием больного</p> <p>4. Правила и нормы охраны труда при использовании медицинской аппаратуры и приборов;</p>	<p>1. Анализировать окружающую обстановку на рабочем месте, месте оказания помощи больному;</p> <p>2. Оценить обстановку на месте происшествия (несчастного случая или заболевания)</p> <p>Оценить состояние больного (признаки жизни) и необходимость применения тех или иных приемов первой помощи</p> <p>Открыть дыхательные пути</p> <p>Проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот-в-рот» и «рот-в-нос»</p> <p>Проводить наружный массаж сердца</p> <p>Проводить Прием Хемлиха</p> <p>3. Анализировать по простейшим признакам общее состояние больного: измерять температуру тела, частоту пульса, частоту дыхательных</p>	<p>1. Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>2. Приемами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>3. Аналитическими способностями, необходимыми для осуществления медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p>		

			<p>движений, объем мочеотделения за единицу времени</p> <p>4. Использовать медицинскую аппаратуру и приборы – самостоятельно: тонометр, различные виды термометров; под контролем среднего медицинского персонала: автоклав, сухожаровой шкаф, бактерицидные облучатели различных типов, УФ-камеры, биксы, контейнеры для сбора медицинских отходов, устройства для проведения энтерального питания (помпы)</p>	<p>4. Владеть приемами обращения с медицинским оборудованием и приборами, необходимыми в деятельности и младшего медицинского персонала</p>		
--	--	--	---	---	--	--

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей учебной дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Иностранных языков с курсом латинского языка	Латинский язык	основные методы синтеза, анализа; основы реферирования и аннотирования специального медицинского текста	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	навыками анализа лингвистического текста, методами реферирования и аннотирования научной литературы		
		основные грамматические структуры, используемые в медицинской терминологии на русском и латинском языках, лексический минимум в объеме около 900 терминологических единиц, основные принципы словообразования в медицинской терминологии на латинском и русском языках	переводить медицинскую терминологию как с русского на латинский, так и с латинского на русский язык, применять изучаемую лексику в профессиональной деятельности	навыками перевода медицинской терминологии с русского на латинский и с латинского на русский языки		

Наименование предшествующей кафедры	Наименование предшествующей уч. дисциплины	Знания, полученные при изучении предшествующей дисциплины	Умения, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Навыки, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Компетенции, приобретенные при изучении предшествующей дисциплины	Подпись заведующего предшествующей кафедрой
1	2	3	4	5	6	7
Педагогики и психологии	Биоэтика	<p>1. Основные принципы практического здравоохранения</p> <p>Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p> <p>2. Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p> <p>3. Основные принципы практического здравоохранения</p> <p>Морально-этические нормы поведения медицинских работников</p>	<p>1. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;</p> <p>Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на медицинскую тайну, добровольное информированное согласие</p> <p>2. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;</p> <p>3. Соблюдать морально-этические нормы поведения медицинских работников;</p> <p>Соблюдать права пациента в части касающейся сохранения права пациента на врачебную тайну, добровольное информированное согласие</p>	<p>1. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>2. Корпоративной культурой в повседневной деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p> <p>3. Правовой культурой в повседневной медицинской деятельности в объеме младшего медицинского персонала</p>		