

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.01.2022 11:40:26
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ



УТВЕРЖАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 30 » 06 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Рентгенодиагностика в стоматологии»

Специальность, код Стоматология 31.05.03

Форма обучения: очная

Срок освоения ООП: 5 лет

Курс 3

Контактная работа - 48 часов

Лекции - 4 часа

Практические занятия – 44 часа

Самостоятельная работа – 24 часа

Семестр V

Зачет

Всего 72 часов (2 з. е.)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н;
- 4) Учебный план по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от «25» мая 2021г. протокол №6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии от «28» 05 2021 г., Протокол № 9

Зав. кафедрой  А.А.Изосимов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании учебно-методического совета по специальности 31.05.03 «Стоматология» от «30» 06 2021 г., Протокол № 14

Председатель
учебно-методического совета  М. Ф. Кабирова

Разработчик:

Зав. кафедрой хирургической стоматологии,

к.м.н., доцент

А.А.Изосимов

Профессор кафедры хирургической стоматологии,

д.м.н., профессор

М.Б.Убайдуллаев

Рецензенты:

Содержание рабочей программы

| | |
|--|--|
| 1. Аннотация | |
| 2. Вводная часть | |
| 3. Основная часть | |
| 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы | |
| 3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | |
| 3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля | |
| 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины | |
| 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины | |
| 3.6. Лабораторный практикум | |
| 3.7. Самостоятельная работа обучающегося | |
| 3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины | |
| 3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины | |
| 3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины | |
| 3.11. Образовательные технологии | |
| 3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами | |
| 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины | |
| 5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности | |
| 6. Рецензии | |

I. Аннотация

рабочей программы дисциплины «Рентгенодиагностика в стоматологии»

Шифр дисциплины по УП: Б1.В.09

Год обучения: 3 год

Семестры: V

Число кредитов / часов: 2 ЗЕ / 72 часа

Преподавание рентгенодиагностика в стоматологии преследует цель формирования нового типа мышления специалиста с целевой подготовкой обучающихся, проявивших склонности к научному творчеству. Цель преподавания - сообщить оптимальный объем представлений, знаний и умений по рентгенодиагностика в стоматологии, необходимых для дальнейшего обучения в медицинском ВУЗе, применяя их при изучении клинических дисциплин. Цель преподавания исходит из понятия дисциплины, изучающей теорию и практику применения ионизирующих и неионизирующих видов излучения для диагностики стоматологических заболеваний.

Задачами теоретического курса рентгенодиагностика в стоматологии является формирование у обучающихся представлений и знаний по вопросам, предусмотренным программой.

Задачами практического курса рентгенодиагностика в стоматологии является осуществление контроля надежности представлений и знаний по основным вопросам и формирование умений в соответствии с перечнем практических умений.

В задачи диагностической профессиональной деятельности специалиста входит решение вопросов диагностики заболеваний и неотложных состояний, диагностики соматических и инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующему специалисту, проведение дифференциальной диагностики при соматических и инфекционных заболеваниях. Врач должен обеспечить решение диагностических задач у больных, наряду с лабораторными, функциональными и другими видами исследований.

Основные формы работы обучающихся - опрос и тестовый контроль исходного уровня знаний по теме занятия, описание диагностических изображений, разбор клиникодиагностических случаев, работа в диагностических кабинетах, тестовый контроль конечного уровня.

Обучающиеся знакомятся с методами лучевого исследования больного, лучевой семиотикой (симптоматологией) наиболее распространенных заболеваний зубочелюстной системы. Учатся распознавать органы и системы на лучевых изображениях, различать норму и патологию, определять лучевые симптомы (лучевую семиотику), составлять план лучевого обследования пациента, осваивают принципы описания диагностических изображений.

С целью формирования навыков организационно-управленческой деятельности у обучающихся, которая предполагает выработать умение организовать труд медицинского персонала в медицинских организациях, осуществить контроль качества выполненных работ и вести учетно-отчетную медицинскую документацию, в задачи изучения учебной дисциплины «Рентгенодиагностика в стоматологии» включены следующие вопросы:

- 1) ознакомление с принципами организации и работы рентгенкабинетов, отделов (отделений) лучевой диагностики в лечебно-профилактических учреждениях;
- 2) подготовка больного к лучевому обследованию;

3) ознакомление с правилами оформления направлений на исследование, протоколов и заключений лучевого исследования.

Для формирования навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы при изучении учебной дисциплины «Рентгенодиагностика в стоматологии» обучающиеся выполняют самостоятельный анализ диагностического изображения, знакомятся с диагностической эффективностью различных методов лучевой диагностики, определяют объем и последовательность лучевых методов исследования, что основывается на понимании возможностей, преимуществ и недостатков каждого из изучаемых методов лучевого исследования и находит отражение в задачах изучения учебной дисциплины. Достижение поставленных задач позволит при осуществлении профессиональной деятельности в качестве врача участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий.

В ходе изучения дисциплины, обучающиеся должны освоить следующие компетенции: ОПК-5, ПК-1

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины лучевая диагностика состоит в овладении теоретическими и практическими знаниями о применении ионизирующих и неионизирующих видов излучения для диагностики заболеваний различных органов и систем человеческого организма.

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- на основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию;
- оформить направление больного к лучевому диагносту и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию; с помощью преподавателя наметить объем и последовательность лучевых исследований (рентгенологических, ультразвуковых, радионуклидных и др.);
- самостоятельно распознать изображение всех органов и систем человека и основные анатомические структуры на рентгенограммах, эхограммах, КТ, МРТ изображениях, сцинтиграммах;
- с помощью преподавателя правильно оценить морфологические и функциональные изменения при наиболее частых заболеваниях зубочелюстной системы, легких, сердца, желудочнокишечного тракта, гепатобилиарной, мочевыделительной, половой, костно-суставной системы, эндокринной и нервной систем;
- распознать по рентгенограммам наиболее типичные вывихи и переломы костей, экссудативный плеврит с большим выпотом, прободной пневмоперитонеум, острую механическую непроходимость кишечника;
- распознать по данным ультразвукового исследования кисты паренхиматозных органов, камни желчного пузыря, пиелоктазию, определить признаки, указывающие на инфаркт миокарда, пороки сердца;
- определить на КТ и МРТ лучевые признаки ишемического и геморрагического инсульта, опухолей головного мозга;

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина лучевая диагностика - относится к базовой части блока 1 учебного плана по специальности «Стоматология».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по предшествующим дисциплинам:

Физика, математика: **Знать:** основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани;

методы защиты и снижения дозы воздействия;

Физика и техника рентгеновых лучей, УЗ, ЯМР. Основы ядерной физики, получение КТ-изображений;

Звук, его образование и проведение.

Природа звука и его физические характеристики, физические основы звуковых методов исследования в клинике. Основы акустики и гидродинамики.

Механические колебания, законы их зарождения и проведения.

Электричество /аппаратура, образование биопотенциалов/.

Основы электродинамики и элементы электроники. Основы молекулярной физики и термодинамики, оптика (волоконная оптика), радиоизотопные, рентгенологические и ультразвуковые методы исследования, ядерно-магнитный резонанс. Метод ЯМР-томографии. Основы акустики, гидродинамики, молекулярной физики и термодинамики. Осмос, оптика, гидродинамика.

Жидкости /сообщающиеся сосуды/.

Медицинская физика.

Механические колебания и волны.

Акустика. Физические характеристики звука. Физические основы звуковых методов исследования в клинике. Ультразвук. Применение ультразвука в диагностике.

Электрические и магнитные свойства тканей и окружающей среды. Понятие о дипольном электрическом генераторе (токовом диполе).

Медицинская электроника.

Оптика. Оптическая микроскопия.

Биомеханика. Механические свойства биологических тканей: кость и кровеносные сосуды.

Биофизика мышечного сокращения. Основные законы биомеханики и ее значение;

Взаимодействие ионизирующего излучения с живым веществом на молекулярном уровне.

Владеть: методикой анализа процессов, происходящих в организме человека, умением пользоваться вычислительной техникой при решении задач медико-биологического профиля, владеть представлениями о возможностях медицинской кибернетики и компьютерной томографии.

Уметь: производить основные физические измерения, обрабатывать результаты измерений; работать с медицинской аппаратурой на лабораторных занятиях

Биология:

Знать: клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; общие сведения о биологическом действии ионизирующего излучения.

Уметь:

сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека;

сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

Владеть: работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами, скелетами.

Анатомия человека:

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма человека:

Анатомия органов и систем:

Органы дыхания.

Функциональная анатомия и развитие дыхательной системы. Строение, функция и развитие полости носа, трахеи, бронхов, легких.

Органы кровообращения.

Сердце. Его наружная форма. Внутреннее строение. Проводящая система, кровоснабжение и иннервация сердца. Строение и функции отдельных звеньев сосудистой системы. Органы пищеварения.

Общий план строения пищеварительной системы. Пре- и постнатальное развитие пищеварительной системы и аномалии ее развития. Строение пищевода, желудка, кишечника.

Органы гепатобилиарной системы.

Анатомия печени и желчевыводящей системы, поджелудочной железы и селезенки.

Костно-суставная система. Рентгенодиагностика в анатомии.

Анатомо-морфологические параметры костей и суставов, возрастные особенности. Остеология: скелет, череп - основание, череп сагиттальный, кости туловища, конечностей, черепа; рентгенограмма. Артросиндесмология суставов, скелета, рентгенограммы.

Репродуктивной системы у женщин.

Анатомия матки и придатков.

Нервная система.

Анатомия центральной нервной системы. Строение головного мозга, черепа.

Для всех органов и систем.

Индивидуальные, половые и возрастные особенности организма, включая пренатальное развитие, анатомо-топографические взаимоотношения органов и их рентгеноанатомию, варианты изменчивости органов и пороки развития.

Уметь:

отличать норму от патологии;

на рентгенограммах, МР- и КТ снимках определять отдельные кости черепа и отделы и детали строения головного и спинного мозга; сопоставить знания анатомии органа и рентгенологическое его изображение; **Владеть:**

медико-анатомическим, стоматологическим понятийным аппаратом;

освоить решение ситуационных задач по симптомокомплексу поражений различных отделов нервной системы; позвоночного столба, крупные детали их строения

Гистология, эмбриология, цитология:

Знать: общие закономерности происхождения, развития жизни и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; антропогенез и онтогенез человека; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования, правила работы и техники безопасности в клинических лабораториях, с приборами;

химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; **Уметь:**

анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; **Владеть:** навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; интерпретацией результатов наиболее распространенных методов лабораторной и

функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;

медико-функциональным понятийным аппаратом;

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

Нормальная физиология:

Знать: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме; Физиология кровообращения.

Гемодинамическая функция сердца. Фазовый анализ кардиоцикла. Тоны сердца и их происхождение.

Основные законы гемодинамики. Кровеносное давление и скорость кровотока в различных отделах кровеносного русла.

г) артрография (исследование суставной сумки, внутрисуставных образований (диски, мениски, связки, хрящ) и периартикулярных тканей);

д) артроскопия (визуальное исследование полости суставов с проведением биопсии);

е) пункция суставов (оценка синовиальной жидкости).

Физиология нервной системы. Методы исследования функций ЦНС. Физиология, продолговатого мозга и мозга, среднего мозга, мозжечка, ретикулярной формации, промежуточного мозга, подкорковых структур и коры больших полушарий. Структурнофункциональные особенности. Центры автономной регуляции. Типы высшей нервной деятельности. Методы исследования ВНД.

Уметь:

объяснить принцип наиболее важных методик исследования функций здорового организма;

объяснять информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции органов, систем и деятельности целого организма; оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата; оценивать и объяснять закономерности

формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования.

Владеть:

Навыками определения остроты зрения; Определения цветового зрения; Исследования костной и воздушной проводимости звука. Артериальное давление, его виды, методики измерения.

Артериальный пульс, его происхождение. Клинико-физиологическая характеристика пульса.

Сфигмография. Венный пульс, его происхождение, флебография. Лимфатическая система, ее строение, функции Физиология пищеварения.

Значение и сущность пищеварения. Методика исследования пищеварения. Принципы и механизмы регуляции пищеварения. Механизмы и регуляция желчеобразования и желчеотделения. Физиология дыхания.

Регуляция дыхания. Зависимость реакций дыхательной системы от состава атмосферного воздуха в разных сферах обитания.

Физиология костно-суставной системы. Анатомо-физиологические особенности формирования костно-суставной системы.

1. Строение и метаболизм костной ткани

2. Физиология костной ткани

3. Методы исследования костной системы

4. Особенности развития костной системы Инструментальные методы исследования:

а) рентгенологическое исследование костей в прямой и боковой проекциях;

б) томография костей и суставов (послойные снимки);

в) радионуклидное исследование костей и суставов - сканирование (сцинтиграфия), информация о локализации, распространении и динамики патологического процесса;

Фармакология:

Знать: классификацию и основные характеристики контрастных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению; побочные эффекты; контрастные средства, применяемые в рентгенологии, ультразвуковой диагностике, магнитнорезонансной томографии и принцип усиления изображения при применении этих контрастных средств. Осложнения при применении контрастных средств в рентгенологии, магнитнорезонансной томографии.

Уметь: анализировать действие контрастных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для проведения лучевых исследований больных;

Владеть: основами назначения контрастных средств для проведения лучевых методов диагностики при различных заболеваниях и патологических процессах.

Патофизиология:

Знать: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития больного организма человека;

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой при патологических процессах; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;

Система дыхания.

Основы патологической физиологии дыхательной недостаточности (ДН), изменений при остром воспалительном процессе в легких. Типы ДН. Механизм нарушения дренажной функции бронхиального дерева.

Система кровообращения.

Особенности внутрисердечной и центральной гемодинамики при различных пороках сердца. Механизмы компенсации кровообращения. Типы центральной гемодинамики при гипертонической болезни. Патофизиология кровоснабжения миокарда при ИБС. Особенности коллатерального кровотока в миокарде. Патогенез острой и хронической недостаточности кровообращения Система пищеварения.

Механизмы регуляции желудочной секреции моторной функции желудка, виды их нарушений при заболеваниях.

Патогенетические аспекты нарушения моторной и секреторной функции желчного пузыря. Факторы, создающие условия для застоя желчи и ее инфицирования. Патогенез заболеваний гепатобилиарной системы.

Слюнные железы.

Система крови.

Механизм нарушения обмена железа в организме. Патогенез циркуляторно - гипоксического синдрома при анемии. Компенсаторные реакции организма при анемии.

Уметь: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления наиболее распространенных заболеваний костей и суставов, органов дыхания, сердца, нервной системы; **Владеть:** навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;

Патологическая анатомия:

Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;

Частная патология органов дыхания (воспалительные заболевания).

Морфологические изменения легких при долевой и очаговой пневмонии.

Патологоанатомические особенности острых пневмоний различной этиологии. Осложнения. Причины смерти. Морфологические изменения и патологическая анатомия при хроническом бронхите, эмфиземе легких, абсцессе и гангрене легких, раке легкого. Осложнения. Исходы.

Воспаление. Морфологические признаки воспаления - альтерация, экссудация, пролиферация, классификация воспаления. Общая характеристика банального воспаления по форме.

Продуктивное воспаление (межуточное, гранулематозное с образованием полипов и кандилом.). Воспаление на иммунной основе.

Заболевания органов кровообращения.

(ревматизм, гипертоническая и ишемическая болезни, атеросклероз).

Фазы дезорганизации соединительной ткани (мукоидное и фибриноидное набухание, ревматическая гранулема, склероз).

Особенности патологоанатомической картины компенсированных и декомпенсированных пороков сердца ревматической этиологии. Осложнения. Причины смерти.

Частная патология органов пищеварения. Патологоанатомическая анатомия хронического гастрита. Патологоанатомическая характеристика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, картина при раке желудка. Морфологические особенности хронического гепатита. Морфогенез циррозов печени, гепатолиенальный синдром. Общая характеристика, классификация, морфология паренхиматозных дистрофий. Мукоидное, фибриноидное набухание,

гиалиноз. Амилоидоз. Некроз. Некробиоз. Клинико-морфологические формы некроза, исходы. Нарушение кровообращения. Морфогенез структурных нарушений при сердечной недостаточности.

Опухоли.

Критерии доброкачественности и злокачественности, метастазирование, рецидив.

Болезнь. Патоморфоз болезней. Номенклатура болезней. МКБ -10 **Уметь:**

описать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов;

на основании описания высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях; различать на макро- и светооптическом уровнях структурные изменения при основных общепатологических процессах; распознавать патоморфологические изменения органов при важнейших заболеваниях человека; формулировать заключение о патологическом процессе по совокупности патоморфологических изменений.

Владеть: навыками описания макроскопических изменений при различных патологических процессах и важнейших заболеваниях человека; постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

- лучевая диагностика *Знать:*

- этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств зубо-челюстной системы;
- основные принципы лучевого обследования больных заболеваниями челюстно-лицевой области;
- особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии челюстнолицевой области;
- организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации.
- взаимосвязь патологии зубо-челюстной системы с заболеваниями организма в целом;
- о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния челюстнолицевой области;
- основные принципы лучевой терапии злокачественных опухолей;
- цели и задачи предоперационной, интра- и послеоперационной лучевой терапии;
- режимы фракционирования дозы излучения во времени;
- принципы пространственного распределения дозы излучения;
- основные виды ионизирующих излучений применяемых для лечения злокачественных опухолей;
- особенности распределения дозы различных видов ионизирующих излучений в тканях;
- способы облучения больных.

Уметь:

- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием челюстно-лицевой области;
- проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни;
- составлять план лучевого обследования зубо-челюстной системы пациента;
- анализировать результаты лучевого обследования пациента;
- ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях челюстно-лицевой области;

- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по оториноларингологии - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента; – определить показания к предоперационному, интра- и послеоперационному облучению онкологических больных;
- определить показания к использованию лучевой терапии как основного метода лечения злокачественных опухолей;
- выбрать оптимальный режим распределения дозы излучения во времени;
- установить оптимальный объем облучения;
- выбрать вид ионизирующего излучения, методику облучения; – знать принципы предлучевой подготовки.

Владеть:

- методами работы с учебной и учебно-методической литературой;
- методами и методиками лучевого обследования больных;
- методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

Выпускник, освоивший программу по данной дисциплине, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими следующим видам профессиональной деятельности: - Медицинская
- организационно-управленческая

2.3.2. Изучение данной дисциплины по выбору направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ОПК, ПК):

| п/№ | Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции | Номер идентификатора компетенции с содержанием (или ее части) | Индекс трудовой функции и ее содержание | Перечень практических навыков по овладению компетенцией | Оценочные средства |
|-----|--|---|---|---|--------------------|
| | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|--|--|-----------------------------|
| 1 | ОПК - 5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и | А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза Интерпретация | Собеседование, тестирование |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых;</p> <p>интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные</p> | <p>результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных 44 повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--------|--|--|--|
| | | исследования соответствии действующими порядками оказания стоматологической | В С | | | |
|--|--|--|--------|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p> медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и </p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|------------------|--|--|--|
| | | неотложной форме | | | |
|--|--|------------------|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|----------------------------------|
| 2 | <p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p> | <p>ИПК 1.1. Знает: Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей). Знать понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстнолицевой области, лорорганов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний и механизм их возникновения; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования инфекционных больных; критерии формулировки диагноза инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2. Умеет: Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их</p> | <p>А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам специалистам Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Интерпретация данных 44 повторного осмотра пациентов Интерпретация данных лабораторных исследований Интерпретация данных инструментальных исследований Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на</p> | <p>Тесты Ситуационные задачи</p> |
|---|--|--|--|--|----------------------------------|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | <p>родственников / законных представителей).</p> <p>Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>ИПК 1.3. Имеет практический опыт:</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, постановка окончательного диагноза</p> | | <p>пленочных и цифровых носителях)) Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p> | |
|--|--|--|---|--|

3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины по модулю и виды учебной работы (V семестр)

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц |
|---|------------------------------|
| Контактная работа (всего), в том числе | 48 |
| Лекции (Л) | 4 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 44 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе | 24 |
| Подготовка к занятиям (ПЗ) | 12 |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК)) | 12 |
| Вид промежуточной аттестации. Зачет | - |
| ИТОГО: Общая трудоемкость (час/ЗЕТ) | 72/2 |

3.1.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | № компетенции | Название раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------|---|--|
| 1. | ОПК-5, ПК-1. | Рентгенодиагностика при заболеваниях органов полости рта | Заболевания твёрдых тканей зубов. Заболевания пародонта. |
| 2. | ОПК-5, ПК-1. | Рентгенодиагностика при воспалительных заболеваниях челюстнолицевой области и шеи | Воспалительные процессы мягких тканей челюстнолицевой области. Воспалительные процессы костной ткани челюстно-лицевой области. |
| 3. | ОПК-5, ПК-1. | Рентгенодиагностика при повреждениях челюстнолицевой области и шеи | Повреждения зубов и альвеолярного отростка. Повреждения костей лицевого скелета. |
| 4. | ОПК-5, ПК-1. | Рентгенодиагностика при дефектах и деформациях челюстнолицевой области и шеи | Врождённые и приобретённые дефекты и деформации челюстно-лицевой области. |
| 5. | ОПК-5, ПК-1. | Рентгенодиагностика при онкостоматологических болезнях | Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области и шеи. Злокачественные новообразования челюстнолицевой области и шеи. |

3.1.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| № п/п | Название обеспечиваемых (последующих) дисциплин | № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин, послевузовского образования | | |
|-------|---|---|----|----|
| | | 1. | 2. | 3. |
| 1. | Стоматология клиническая | + | + | + |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 2 | Челюстно-лицевая хирургия | + | + | + |
| 3 | Ординатура по стоматологическим специальностям | + | + | + |

3.1.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебного дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------|------------|--|---|-----------|--------------|-----------|--------------------------------------|
| | | | Л | ПЗ | Всего аудит. | СРС | |
| 1. | V | Принципы и методы рентгенодиагностика при заболеваниях органов полости рта и челюстно-лицевой области. | 1 | 18 | 20 | 5 | Собеседование, тестирование |
| 2. | V | Рентгенодиагностика при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области и шеи | 1 | 6 | 7 | 5 | Собеседование, тестирование |
| 3. | V | Рентгенодиагностика при повреждениях челюстно-лицевой области и шеи | 1 | 6 | 7 | 5 | Собеседование, тестирование |
| 4. | V | Рентгенодиагностика при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области и шеи | 1 | 6 | 6 | 4 | Собеседование, тестирование |
| 5. | V | Рентгенодиагностика при онкостоматологических больных | | 8 | 8 | 5 | Собеседование, тестирование |
| ВСЕГО | | | 4 | 44 | 48 | 24 | |

3.2. Название тем лекций и практических занятий

3.2.1 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| Название тем лекций дисциплины | | Кол-во часов | Семестр |
|--------------------------------|--|--------------|---------|
| 1. | Принципы и методы лучевой диагностики в стоматологии. | 2 | V |
| 2. | Лучевая диагностика повреждений и воспалительных заболеваний (остеомиелит) зубочелюстной системы. Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез, подчелюстной области. | 2 | V |

| | |
|-------|---|
| ВСЕГО | 4 |
|-------|---|

3.2.2. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

| Название тем практических занятий и формы контроля | | Кол-во часов | Семестр |
|--|--|--------------|---------|
| 1. | Принципы и методы лучевой диагностики. | 6 | V |
| 2. | Методы лучевой диагностики в стоматологии. | 6 | V |
| 3. | Лучевая диагностика костно-суставной системы челюстно-лицевой области. | 6 | V |
| 4. | Лучевая диагностика заболеваний и травматических повреждений костей лицевого скелета. | 6 | V |
| 5. | Лучевая диагностика при онкостоматологических заболеваниях. | 8 | V |
| 6. | Лучевая диагностика повреждений и воспалительных заболеваний (остеомиелит) зубочелюстной системы. Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез, подчелюстной области. | 6 | V |
| 7. | Лучевая диагностика при врождённых и приобретённых дефектах и деформациях челюстно-лицевой области. | 6 | V |
| ИТОГО | | 44 | |

3.3. Самостоятельная работа обучающегося 3.3.1.

Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | V | Принципы и методы рентгенодиагностика при заболеваниях органов полости рта и челюстно-лицевой области. | Подготовка к занятию (ПЗ), Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 5 |
| 2 | V | Рентгенодиагностика при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области и шеи | Подготовка к занятию (ПЗ), Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 5 |
| 3 | V | Рентгенодиагностика при повреждениях | Подготовка к занятию (ПЗ), Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 5 |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|----|
| | | челюстнолицевой области и шеи | | |
| 4 | V | Рентгенодиагностика при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области и шеи | Подготовка к занятию (ПЗ), Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 4 |
| 5 | V | Рентгенодиагностика при онкостоматологических больных | Подготовка к занятию (ПЗ), Подготовка к текущему контролю (ПТК) | 5 |
| ИТОГО часов в семестре: | | | | 24 |

3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|------------|------------------|--|--|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | 5 | Входной контроль | Принципы и методы рентгенодиагностики а при заболеваниях органов полости рта и челюстно-лицевой области. | Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала | 30 | 8 |
| | | Текущий контроль | | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование | | |
| 2. | 5 | Входной контроль | Рентгенодиагностика а при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области и шеи | Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала | 30 | 8 |
| | | Текущий контроль | | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование | | |

| | | | | | | |
|----|---|------------------|---|--|----|---|
| 3. | 5 | Входной контроль | Рентгенодиагностика при повреждениях челюстно-лицевой области и шеи | Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала | 20 | 8 |
| | | Текущий контроль | | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование | | |
| 4. | 5 | Входной контроль | Рентгенодиагностика при дефектах и | Письменный или | 20 | 8 |

| | | | | | | |
|-----|---|------------------|---|---|-----|----|
| | | | деформациях челюстно-лицевой области и шеи | устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала | | |
| | | Текущий контроль | | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование | | |
| 5. | 5 | Входной контроль | Рентгенодиагностика онкостоматологических больных | Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала | 20 | 8 |
| | | Текущий контроль | | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование | | |
| | | Текущий контроль | | Письменное тестирование Практические навыки Собеседование | | |
| 14. | | ПК | Промежуточный контроль, зачет | Подготовка к собеседованию по анализу диагностических изображений (к итоговой аттестации по практическим навыкам и умениям) | 100 | 10 |

3.8.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|----------------------------|---|
| для входного контроля (ВК) | При ультразвуковом исследовании структура паренхимы неизменной поджелудочной железы представлена (дать один ответ): а) мелкозернистой структурой; б) крупноочаговой структурой; |
|----------------------------|---|

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>в) множественными участками повышенной эхогенности;</p> <p>г) участками пониженной эхогенности;</p> <p>д) участками смешанной эхогенности;</p> <p>Ультразвуковой синдром очагового поражения печени характерен для всех заболеваний, кроме:</p> <p>а) острого гепатита;</p> <p>б) кисты печени;</p> <p>в) метастаза в печень;</p> <p>г) гемангиома печени.</p> |
| для текущего контроля (ТК) | <p>Рентгенологические методы исследования сердца: виды, показания, преимущества и недостатки.</p> <p>Стандартная (классическая) рентгенография сердца: проекции исследования, изображение сердца в норме, дугообразующие элементы сердечной тени.</p> <p>Рентгенография сердца в выявлении симптомов изменения положения, формы и величины сердца.</p> <p>Больной С., 12 лет, поступил с жалобами на одышку, сердцебиение, утомляемость при умеренной физической нагрузке. Шум над областью сердца обнаружен с момента рождения. В 3-4 межреберье слева от грудины выслушивается систолическое дрожание. Над всей областью сердца грубый систолический шум с максимум в 4-5 межреберье слева от грудины, 2 тон над легочной артерией расщеплен, усилен. Пульс 90 ударов в минуту, ритмичный. АД 110/70 мм.рт.ст.</p> <p>Определите объект исследования. Определите методику исследования. Опишите рентгенограммы. Сформулируйте заключение. План дальнейшего лучевого обследования.</p> |
| для промежуточного контроля (ПК) | <p>Допплерография. Возможности, задачи, преимущества и недостатки. Основные оцениваемые параметры.</p> <p>Основные принципы лучевой диагностики врожденного порока сердца.</p> <p>Основные выявляемые патологические симптомы при лучевом исследовании сосудов.</p> |

| | |
|--|---|
| | Рентгенологические синдромы заболеваний легких: ограниченное затемнение легочного поля. Полисегментарная и долевая пневмония. Ателектаз доли легкого. |
|--|---|

3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

| | | |
|--|--|-----------------------|
| | Основная литература | |
| | Лучевая диагностика [Текст] : учебник : в 2 т. / под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - Т. 1 / Р. М. Акиев, А. Г. Атаев, С. С. Багненко [и др.]. - 412 с. | 201 |
| | Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011 - Т. 1. - 2011. - on-line. - Б. ц.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html .  | Неограниченный доступ |
| | Дополнительная литература | |
| | Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.html .  | Неограниченный доступ |
| | Нечаева Н.К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии [Электронный ресурс] / Н.К. Нечаева. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437964.html  | Неограниченный доступ |
| | Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. К. Терновой, В. Е. Сеницын. – Электрон. текстовые дан.- М. : Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413920.html  | Неограниченный доступ |
| | Мультимедиа | |
| | УЗИ в отделении интенсивной терапии: видеоматериалы [Электронный ресурс] / К. Киллу, С. Далчевски, В. Коба; пер. с англ. под ред. Р. Е. Лахина. – Электрон. дан. (227 файлов). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438244.html | Неограниченный доступ |
| | УЗИ внутренней яремной вены: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 7: Катетеризация внутренней яремной вены. - on-line. – Режим доступа: | Неограниченный доступ |

| | | |
|----|---|---|
| | ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001C_PART0_MY.html | |
| | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | www.studmedlib.ru |
| | База Данных «Электронная учебная библиотека» | http://library.bashgmu.ru |
| | База данных электронных журналов ИВИС | https://dlib.eastview.com/ |
| 1. | Афанасьев, В. В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : руководство / В. В. Афанасьев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: | Неограниченный доступ |

| | | |
|----|--|-----------------------|
| | ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html .  | |
| 2. | Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : руководство / А. Ю. Васильев, Д. А. Лежнев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html .  | Неограниченный доступ |
| 3. | Дентальная имплантология [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Ф. З. Мирсаева [и др.]. - Уфа, 2015. - 123 с. : ил. | 50 |
| 4. | Дентальная имплантология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Ф. З. Мирсаева [и др.]. Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.pdf . | Неограниченный доступ |
| 5. | Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 210 с. | 60 |
| 6. | Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 179 с. | 40 |
| 7. | Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib266.doc .  | Неограниченный доступ |

| | | |
|-----|---|---|
| 8. | Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли челюстей [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева. - Уфа, 2010. - 106 с. | 59 |
| 9. | Мирсаева, Ф. З. Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли челюстей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib265.doc . | Неограниченный доступ |
| 10. | Мирсаева, Ф. З. Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли челюстей [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 83 с. | 39 |
| 11. | Мирсаева, Ф. З. Оказание неотложной помощи в стоматологической клинике [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Э. И. Галиева, Э. Д. Поздеева ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2008. - 149 с. | 146 |
| 12. | Мирсаева, Ф. З. Термические поражения челюстно-лицевой области. Комплексное лечение с применением фитопрепаратов и продуктов пчеловодства [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Э. И. Галиева, Р. Г. Фархутдинов ; Баш. гос. мед. ун-т, Институт биологии Уф. науч. центра РАН. - Уфа, 2010. - 278 с. | 50 |
| 13. | Мирсаева, Ф. З. Термические поражения челюстно-лицевой области. Комплексное лечение с применением фитопрепаратов и продуктов пчеловодства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Э. И. Галиева, Р. Г. Фархутдинов ; рец.: С. В. Тарасенко, Г. И. Штраубе ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib221.doc . | Неограниченный доступ |
| 14. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | www.studmedlib.ru |
| 15. | База данных «Электронная учебная библиотека» | http://library.bashgmu.ru |

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для обеспечения учебного процесса при изучении данной дисциплины используются учебные аудитории, кабинеты хирургического отделения стоматологической поликлиники, палаты челюстно-лицевого отделения стационара, муляжи, тренажеры, фантомы, мультимедийный комплекс, слайды, стенды и др. наглядные материалы.

3.7. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра по нахождению границ средостения;
- дискуссия с мозговым штурмом по патогенезу развития сепсиса, септического шока, тромбоза кавернозного синуса, медиастинита, а так же по клинике и диагностики вышеперечисленных осложнений гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ.

3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № п/п | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | |
|-------|--|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Клиническая стоматология | + | + | + |
| 2 | Клиническая ординатура по хирургической стоматологии | + | + | + |
| 3 | Клиническая ординатура по челюстно-лицевой хирургии | + | + | + |

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины по выбору

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, а также самостоятельной работы (24 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по выполнению на муляжах разрезов для вскрытия средостения, по разбору топографических границ кавернозного синуса и средостения..

При изучении дисциплины необходимо использовать стоматологические инструменты, муляжи фантомы, клинические кабинеты, палаты, перевязочные, учебные комнаты.

Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем пациентов по разделам дисциплины, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, тренинги, дискуссии и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю, используя основную и дополнительную литературу (ПЗ, ПТК, ППК).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебного модуля студенты самостоятельно проводят различные виды проводникового обезболивания в ч.л.о., под руководством преподавателя работают в клиническом кабинете.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении тестовых заданий.

В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по дисциплине «Рентгенодиагностика в стоматологии» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

| Требования, определяющие качество учебной литературы | Оценка выполнения требований в баллах (110) | Замечания |
|---|---|-----------|
| Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №984 от 12.04.2020, учебному плану специальности (протокол №6 от 25.05.2021г.) | 10 | |
| Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО | 9 | |
| Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала. | 10 9 9 8 9 | |
| Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка. | 9 9 9 9 | |
| Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле | 10 | |
| Итого баллов | 110 | |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методические материалы дисциплины «Рентгенодиагностика в стоматологии», разработанные сотрудниками кафедры хирургической стоматологии соответствуют учебному плану (протокол №6 от 25.05.2021г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №984 от 12.04.2020г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к.м.н., профессор

Гандылян К.С.

Гандылян К.С.



« » _____ 2021

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по дисциплине «Рентгенодиагностика в стоматологии» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

| Требования, определяющие качество учебной литературы | Оценка выполнения требований в баллах (110) | Замечания |
|---|---|-----------|
| Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №984 от 12.04.2020, учебному плану специальности (протокол №6 от 25.05.2021г.) | 9 | |
| Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО | 9 | |
| Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала. | 10 9 9 9 8 | |
| Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка. | 8 8 9 9 | |
| Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле | 10 | |
| Итого баллов | 107 | |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методические материалы дисциплины «Рентгенодиагностика в стоматологии», разработанные сотрудниками кафедры хирургической стоматологии соответствуют учебному плану (протокол №6 от 25.05.2021г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №984 от 12.04.2020г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

РЕЦЕНЗЕНТ:

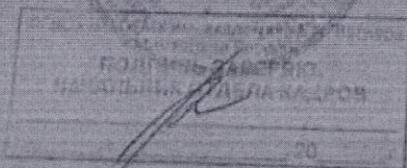
заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО БГМУ им. академика Е.А. Вагнера»

И.И., доцент

2021

МП

Штраубе Г.И.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по дисциплине «Рентгенодиагностика в стоматологии» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

| Требования, определяющие качество учебной литературы | Оценка выполнения требований в баллах (110) | Замечания |
|---|---|-----------|
| Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №984 от 12.04.2020, учебному плану специальности (протокол №6 от 25.05.2021г.) | 10 | |
| Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО | 9 | |
| Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала. | 10 9 9 8 9 | |
| Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка. | 9 9 9 9 | |
| Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле | 10 | |
| Итого баллов | 110 | |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методические материалы дисциплины «Рентгенодиагностика в стоматологии», разработанные сотрудниками кафедры хирургической стоматологии соответствуют учебному плану (протокол №6 от 25.05.2021г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №984 от 12.04.2020г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

РЕЦЕНЗЕНТ:

Глав.врач
ГБУЗ РБ СП №5

доцент, к.м.н.

Баширова Т.В.