

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Павлов Валентин Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.01.2022 11:40:26  
Уникальный программный ключ:  
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e820ac76b9d73665849e6d6db2e5a4e71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КАФЕДРА ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

**УТВЕРЖАЮ**  
  
**Ректор**   
**В.Н. Павлов**  
« 30 » 06 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины «Рентгенодиагностика в стоматологии»

**Специальность, код Стоматология 31.05.03**

**Форма обучения: очная**

**Срок освоения ООП: 5 лет**

**Курс 3**

Контактная работа - 48 часов

Лекции - 4 часа

Практические занятия – 44 часа

Самостоятельная работа – 24 часа

Семестр V

Зачет

Всего 72 часов (2 з. е.)

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984
- 3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016г. №227н;
- 4) Учебный план по специальности 31.05.03 - Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» МЗ РФ от «25» мая 2021г. протокол №6

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии от «28» 05 2021 г., Протокол № 9

Зав. кафедрой  А.А.Изосимов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании учебно-методического совета по специальности 31.05.03 «Стоматология» от «30» 06 2021 г., Протокол № 14

Председатель  
учебно-методического совета  М. Ф. Кабирова

**Разработчик:**

Зав. кафедрой хирургической стоматологии,

к.м.н., доцент

А.А.Изосимов

Профессор кафедры хирургической стоматологии,

д.м.н., профессор

М.Б.Убайдуллаев

**Рецензенты:**

## Содержание рабочей программы

1. Аннотация	
2. Вводная часть	
3. Основная часть	
3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
3.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля	
3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	
3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины	
3.6. Лабораторный практикум	
3.7. Самостоятельная работа обучающегося	
3.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины	
3.9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	
3.10. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины	
3.11. Образовательные технологии	
3.12. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами	
4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	
5. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами специальности	
6. Рецензии	

# I. Аннотация

## рабочей программы дисциплины «Рентгенодиагностика в стоматологии»

**Шифр дисциплины по УП:** Б1.В.09

**Год обучения:** 3 год

**Семестры:** V

**Число кредитов / часов:** 2 ЗЕ / 72 часа

Преподавание рентгенодиагностика в стоматологии преследует цель формирования нового типа мышления специалиста с целевой подготовкой обучающихся, проявивших склонности к научному творчеству. Цель преподавания - сообщить оптимальный объем представлений, знаний и умений по рентгенодиагностика в стоматологии, необходимых для дальнейшего обучения в медицинском ВУЗе, применяя их при изучении клинических дисциплин. Цель преподавания исходит из понятия дисциплины, изучающей теорию и практику применения ионизирующих и неионизирующих видов излучения для диагностики стоматологических заболеваний.

*Задачами теоретического курса рентгенодиагностика в стоматологии* является формирование у обучающихся представлений и знаний по вопросам, предусмотренным программой.

*Задачами практического курса рентгенодиагностика в стоматологии* является осуществление контроля надежности представлений и знаний по основным вопросам и формирование умений в соответствии с перечнем практических умений.

В задачи диагностической профессиональной деятельности специалиста входит решение вопросов диагностики заболеваний и неотложных состояний, диагностики соматических и инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующему специалисту, проведение дифференциальной диагностики при соматических и инфекционных заболеваниях. Врач должен обеспечить решение диагностических задач у больных, наряду с лабораторными, функциональными и другими видами исследований.

Основные формы работы обучающихся - опрос и тестовый контроль исходного уровня знаний по теме занятия, описание диагностических изображений, разбор клиникодиагностических случаев, работа в диагностических кабинетах, тестовый контроль конечного уровня.

Обучающиеся знакомятся с методами лучевого исследования больного, лучевой семиотикой (симптоматологией) наиболее распространенных заболеваний зубочелюстной системы. Учатся распознавать органы и системы на лучевых изображениях, различать норму и патологию, определять лучевые симптомы (лучевую семиотику), составлять план лучевого обследования пациента, осваивают принципы описания диагностических изображений.

С целью формирования навыков организационно-управленческой деятельности у обучающихся, которая предполагает выработать умение организовать труд медицинского персонала в медицинских организациях, осуществить контроль качества выполненных работ и вести учетно-отчетную медицинскую документацию, в задачи изучения учебной дисциплины «Рентгенодиагностика в стоматологии» включены следующие вопросы:

- 1) ознакомление с принципами организации и работы рентгенкабинетов, отделов (отделений) лучевой диагностики в лечебно-профилактических учреждениях;
- 2) подготовка больного к лучевому обследованию;

3) ознакомление с правилами оформления направлений на исследование, протоколов и заключений лучевого исследования.

Для формирования навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы при изучении учебной дисциплины «Рентгенодиагностика в стоматологии» обучающиеся выполняют самостоятельный анализ диагностического изображения, знакомятся с диагностической эффективностью различных методов лучевой диагностики, определяют объем и последовательность лучевых методов исследования, что основывается на понимании возможностей, преимуществ и недостатков каждого из изучаемых методов лучевого исследования и находит отражение в задачах изучения учебной дисциплины. Достижение поставленных задач позволит при осуществлении профессиональной деятельности в качестве врача участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий.

В ходе изучения дисциплины, обучающиеся должны освоить следующие компетенции: ОПК-5, ПК-1

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения учебной дисциплины лучевая диагностика состоит в овладении теоретическими и практическими знаниями о применении ионизирующих и неионизирующих видов излучения для диагностики заболеваний различных органов и систем человеческого организма.

**Задачи** изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- на основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию;
- оформить направление больного к лучевому диагносту и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию; с помощью преподавателя наметить объем и последовательность лучевых исследований (рентгенологических, ультразвуковых, радионуклидных и др.);
- самостоятельно распознать изображение всех органов и систем человека и основные анатомические структуры на рентгенограммах, эхограммах, КТ, МРТ изображениях, сцинтиграммах;
- с помощью преподавателя правильно оценить морфологические и функциональные изменения при наиболее частых заболеваниях зубочелюстной системы, легких, сердца, желудочнокишечного тракта, гепатобилиарной, мочевыделительной, половой, костно-суставной системы, эндокринной и нервной систем;
- распознать по рентгенограммам наиболее типичные вывихи и переломы костей, экссудативный плеврит с большим выпотом, прободной пневмоперитонеум, острую механическую непроходимость кишечника;
- распознать по данным ультразвукового исследования кисты паренхиматозных органов, камни желчного пузыря, пиелоктазию, определить признаки, указывающие на инфаркт миокарда, пороки сердца;
- определить на КТ и МРТ лучевые признаки ишемического и геморрагического инсульта, опухолей головного мозга;

### 2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП специальности

2.2.1. Учебная дисциплина лучевая диагностика - относится к базовой части блока 1 учебного плана по специальности «Стоматология».

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины обучающийся должен по предшествующим дисциплинам:

*Физика, математика:* **Знать:** основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани;

методы защиты и снижения дозы воздействия;

Физика и техника рентгеновых лучей, УЗ, ЯМР. Основы ядерной физики, получение КТ-изображений;

Звук, его образование и проведение.

Природа звука и его физические характеристики, физические основы звуковых методов исследования в клинике. Основы акустики и гидродинамики.

Механические колебания, законы их зарождения и проведения.

Электричество /аппаратура, образование биопотенциалов/.

Основы электродинамики и элементы электроники. Основы молекулярной физики и термодинамики, оптика (волоконная оптика), радиоизотопные, рентгенологические и ультразвуковые методы исследования, ядерно-магнитный резонанс. Метод ЯМР-томографии. Основы акустики, гидродинамики, молекулярной физики и термодинамики. Осмос, оптика, гидродинамика.

Жидкости /сообщающиеся сосуды/.

Медицинская физика.

Механические колебания и волны.

Акустика. Физические характеристики звука. Физические основы звуковых методов исследования в клинике. Ультразвук. Применение ультразвука в диагностике.

Электрические и магнитные свойства тканей и окружающей среды. Понятие о дипольном электрическом генераторе (токовом диполе).

Медицинская электроника.

Оптика. Оптическая микроскопия.

Биомеханика. Механические свойства биологических тканей: кость и кровеносные сосуды.

Биофизика мышечного сокращения. Основные законы биомеханики и ее значение;

Взаимодействие ионизирующего излучением с живым веществом на молекулярном уровне.

**Владеть:** методикой анализа процессов, происходящих в организме человека, умением пользоваться вычислительной техникой при решении задач медико-биологического профиля, владеть представлениями о возможностях медицинской кибернетики и компьютерной томографии.

**Уметь:** производить основные физические измерения, обрабатывать результаты измерений; работать с медицинской аппаратурой на лабораторных занятиях

## **Биология:**

**Знать:** клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; общие сведения о биологическом действии ионизирующего излучения.

### **Уметь:**

сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека;

сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

**Владеть:** работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами, скелетами.

## **Анатомия человека:**

**Знать:** анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма человека:

*Анатомия органов и систем:*

### Органы дыхания.

Функциональная анатомия и развитие дыхательной системы. Строение, функция и развитие полости носа, трахеи, бронхов, легких.

### Органы кровообращения.

Сердце. Его наружная форма. Внутреннее строение. Проводящая система, кровоснабжение и иннервация сердца. Строение и функции отдельных звеньев сосудистой системы. Органы пищеварения.

Общий план строения пищеварительной системы. Пре- и постнатальное развитие пищеварительной системы и аномалии ее развития. Строение пищевода, желудка, кишечника.

### Органы гепатобилиарной системы.

Анатомия печени и желчевыводящей системы, поджелудочной железы и селезенки.

### Костно-суставная система. Рентгенодиагностика в анатомии.

Анатомо-морфологические параметры костей и суставов, возрастные особенности. Остеология: скелет, череп - основание, череп сагиттальный, кости туловища, конечностей, черепа; рентгенограмма. Артросиндесмология суставов, скелета, рентгенограммы.

### Репродуктивной системы у женщин.

Анатомия матки и придатков.

### Нервная система.

Анатомия центральной нервной системы. Строение головного мозга, черепа.

### Для всех органов и систем.

Индивидуальные, половые и возрастные особенности организма, включая пренатальное развитие, анатомо-топографические взаимоотношения органов и их рентгеноанатомию, варианты изменчивости органов и пороки развития.

### **Уметь:**

отличать норму от патологии;

на рентгенограммах, МР- и КТ снимках определять отдельные кости черепа и отделы и детали строения головного и спинного мозга; сопоставить знания анатомии органа и рентгенологическое его изображение; **Владеть:**

медико-анатомическим, стоматологическим понятийным аппаратом;

освоить решение ситуационных задач по симптомокомплексу поражений различных отделов нервной системы; позвоночного столба, крупные детали их строения

### **Гистология, эмбриология, цитология:**

**Знать:** общие закономерности происхождения, развития жизни и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; антропогенез и онтогенез человека; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования, правила работы и техники безопасности в клинических лабораториях, с приборами;

химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; **Уметь:**

анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; **Владеть:** навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; интерпретацией результатов наиболее распространенных методов лабораторной и

функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;

медико-функциональным понятийным аппаратом;

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

### **Нормальная физиология:**

**Знать:** функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме; Физиология кровообращения.

Гемодинамическая функция сердца. Фазовый анализ кардиоцикла. Тоны сердца и их происхождение.

Основные законы гемодинамики. Кровеносное давление и скорость кровотока в различных отделах кровеносного русла.

г) артрография (исследование суставной сумки, внутрисуставных образований (диски, мениски, связки, хрящ) и периартикулярных тканей);

д) артроскопия (визуальное исследование полости суставов с проведением биопсии);

е) пункция суставов (оценка синовиальной жидкости).

Физиология нервной системы. Методы исследования функций ЦНС. Физиология, продолговатого мозга и мозга, среднего мозга, мозжечка, ретикулярной формации, промежуточного мозга, подкорковых структур и коры больших полушарий. Структурнофункциональные особенности. Центры автономной регуляции. Типы высшей нервной деятельности. Методы исследования ВНД.

**Уметь:**

объяснить принцип наиболее важных методик исследования функций здорового организма;

объяснять информационную ценность различных показателей (констант) и механизмы регуляции органов, систем и деятельности целого организма; оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата; оценивать и объяснять закономерности



формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования.

### ***Владеть:***

Навыками определения остроты зрения; Определения цветового зрения; Исследования костной и воздушной проводимости звука. Артериальное давление, его виды, методики измерения.

Артериальный пульс, его происхождение. Клинико-физиологическая характеристика пульса.

Сфигмография. Венный пульс, его происхождение, флебография. Лимфатическая система, ее строение, функции Физиология пищеварения.

Значение и сущность пищеварения. Методика исследования пищеварения. Принципы и механизмы регуляции пищеварения. Механизмы и регуляция желчеобразования и желчеотделения. Физиология дыхания.

Регуляция дыхания. Зависимость реакций дыхательной системы от состава атмосферного воздуха в разных сферах обитания.

Физиология костно-суставной системы. Анатомо-физиологические особенности формирования костно-суставной системы.

1. Строение и метаболизм костной ткани

2. Физиология костной ткани

3. Методы исследования костной системы

4. Особенности развития костной системы                      Инструментальные методы исследования:

а) рентгенологическое исследование костей в прямой и боковой проекциях;

б) томография костей и суставов (послойные снимки);

в) радионуклидное исследование костей и суставов - сканирование (сцинтиграфия), информация о локализации, распространении и динамики патологического процесса;

### **Фармакология:**

***Знать:*** классификацию и основные характеристики контрастных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению; побочные эффекты; контрастные средства, применяемые в рентгенологии, ультразвуковой диагностике, магнитнорезонансной томографии и принцип усиления изображения при применении этих контрастных средств. Осложнения при применении контрастных средств в рентгенологии, магнитнорезонансной томографии.

***Уметь:*** анализировать действие контрастных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для проведения лучевых исследований больных;

***Владеть:*** основами назначения контрастных средств для проведения лучевых методов диагностики при различных заболеваниях и патологических процессах.

### **Патофизиология:**

***Знать:*** анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития больного организма человека;

функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой при патологических процессах; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;

Система дыхания.

Основы патологической физиологии дыхательной недостаточности (ДН), изменений при остром воспалительном процессе в легких. Типы ДН. Механизм нарушения дренажной функции бронхиального дерева.

#### Система кровообращения.

Особенности внутрисердечной и центральной гемодинамики при различных пороках сердца. Механизмы компенсации кровообращения. Типы центральной гемодинамики при гипертонической болезни. Патофизиология кровоснабжения миокарда при ИБС. Особенности коллатерального кровотока в миокарде. Патогенез острой и хронической недостаточности кровообращения Система пищеварения.

Механизмы регуляции желудочной секреции моторной функции желудка, виды их нарушений при заболеваниях.

Патогенетические аспекты нарушения моторной и секреторной функции желчного пузыря. Факторы, создающие условия для застоя желчи и ее инфицирования. Патогенез заболеваний гепатобилиарной системы.

Слюнные железы.

#### Система крови.

Механизм нарушения обмена железа в организме. Патогенез циркуляторно - гипоксического синдрома при анемии. Компенсаторные реакции организма при анемии.

**Уметь:** обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления наиболее распространенных заболеваний костей и суставов, органов дыхания, сердца, нервной системы; **Владеть:** навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;

#### **Патологическая анатомия:**

**Знать:** понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;

#### Частная патология органов дыхания (воспалительные заболевания).

Морфологические изменения легких при долевой и очаговой пневмонии.

Патологоанатомические особенности острых пневмоний различной этиологии. Осложнения. Причины смерти. Морфологические изменения и патологическая анатомия при хроническом бронхите, эмфиземе легких, абсцессе и гангрене легких, раке легкого. Осложнения. Исходы.

Воспаление. Морфологические признаки воспаления - альтерация, экссудация, пролиферация, классификация воспаления. Общая характеристика банального воспаления по форме.

Продуктивное воспаление (межуточное, гранулематозное с образованием полипов и кандилом.). Воспаление на иммунной основе.

#### Заболевания органов кровообращения.

(ревматизм, гипертоническая и ишемическая болезни, атеросклероз).

Фазы дезорганизации соединительной ткани (мукоидное и фибриноидное набухание, ревматическая гранулема, склероз).

Особенности патологоанатомической картины компенсированных и декомпенсированных пороков сердца ревматической этиологии. Осложнения. Причины смерти.

Частная патология органов пищеварения. Патологоанатомическая анатомия хронического гастрита. Патологоанатомическая характеристика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, картина при раке желудка. Морфологические особенности хронического гепатита. Морфогенез циррозов печени, гепатолиенальный синдром. Общая характеристика, классификация, морфология паренхиматозных дистрофий. Мукоидное, фибриноидное набухание,

гиалиноз. Амилоидоз. Некроз. Некробиоз. Клинико-морфологические формы некроза, исходы. Нарушение кровообращения. Морфогенез структурных нарушений при сердечной недостаточности.

#### Опухоли.

Критерии доброкачественности и злокачественности, метастазирование, рецидив.

Болезнь. Патоморфоз болезней. Номенклатура болезней. МКБ -10 **Уметь:**

описать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов;

на основании описания высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях; различать на макро- и светооптическом уровнях структурные изменения при основных общепатологических процессах; распознавать патоморфологические изменения органов при важнейших заболеваниях человека; формулировать заключение о патологическом процессе по совокупности патоморфологических изменений.

**Владеть:** навыками описания макроскопических изменений при различных патологических процессах и важнейших заболеваниях человека; постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

#### **- лучевая диагностика *Знать:***

- этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств зубо-челюстной системы;
- основные принципы лучевого обследования больных заболеваниями челюстно-лицевой области;
- особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии челюстнолицевой области;
- организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации.
- взаимосвязь патологии зубо-челюстной системы с заболеваниями организма в целом;
- о возможностях отечественной и зарубежной техники для диагностики состояния челюстнолицевой области;
- основные принципы лучевой терапии злокачественных опухолей;
- цели и задачи предоперационной, интра- и послеоперационной лучевой терапии;
- режимы фракционирования дозы излучения во времени;
- принципы пространственного распределения дозы излучения;
- основные виды ионизирующих излучений применяемых для лечения злокачественных опухолей;
- особенности распределения дозы различных видов ионизирующих излучений в тканях;
- способы облучения больных.

#### ***Уметь:***

- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием челюстно-лицевой области;
- проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни;
- составлять план лучевого обследования зубо-челюстной системы пациента;
- анализировать результаты лучевого обследования пациента;
- ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях челюстно-лицевой области;

- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по оториноларингологии - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента; – определить показания к предоперационному, интра- и послеоперационному облучению онкологических больных;
- определить показания к использованию лучевой терапии как основного метода лечения злокачественных опухолей;
- выбрать оптимальный режим распределения дозы излучения во времени;
- установить оптимальный объем облучения;
- выбрать вид ионизирующего излучения, методику облучения; – знать принципы предлучевой подготовки.

**Владеть:**

- методами работы с учебной и учебно-методической литературой;
- методами и методиками лучевого обследования больных;
- методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:**

Выпускник, освоивший программу по данной дисциплине, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими следующим видам профессиональной деятельности: - Медицинская  
- организационно-управленческая

**2.3.2. Изучение данной дисциплины по выбору направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ОПК, ПК):**

п/№	Номер/ индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части)/ трудовой функции	Номер идентификатора компетенции с содержанием (или ее части)	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
-----	--	---	---	---	--------------------

1	2	3	4	5	6
1	<b>ОПК - 5</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и	А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза Интерпретация	Собеседование, тестирование

		<p>проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых;</p> <p>интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные</p>	<p>результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Интерпретация данных первичного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных 44 повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	
--	--	--	--	--

		исследования соответствии действующими порядками оказания стоматологической	В С			
--	--	--	--------	--	--	--

		<p> медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и </p>			
--	--	---	--	--	--



		<p>взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в</p>			
--	--	---	--	--	--

		неотложной форме			
--	--	------------------	--	--	--

2	<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>ИПК 1.1. Знает: Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей). Знать понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстнолицевой области, лорорганов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний и механизм их возникновения; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования инфекционных больных; критерии формулировки диагноза инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2. Умеет: Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их</p>	<p>А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Первичный осмотр пациентов Повторный осмотр пациентов Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза Установление предварительного диагноза Направление пациентов на лабораторные исследования Направление пациентов на инструментальные исследования Направление пациентов на консультацию к врачам специалистам Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза Постановка окончательного диагноза Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Интерпретация данных первичного осмотра пациентов Интерпретация данных 44 повторного осмотра пациентов Интерпретация данных лабораторных исследований Интерпретация данных инструментальных исследований Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на</p>	<p>Тесты Ситуационные задачи</p>
---	--	--	--	--	----------------------------------

	<p>родственников / законных представителей).</p> <p>Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>ИПК 1.3. Имеет практический опыт:</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, постановка окончательного диагноза</p>		<p>пленочных и цифровых носителях)) Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>	
--	--	--	---	--

### 3.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3.1. Объем дисциплины по модулю и виды учебной работы (V семестр)

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц
<b>Контактная работа (всего), в том числе</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	4
Клинические практические занятия (КПЗ)	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	<b>24</b>
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	12
<b>Вид промежуточной аттестации. Зачет</b>	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость (час/ЗЕТ)</b>	<b>72/2</b>

### 3.1.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ОПК-5, ПК-1.	Рентгенодиагностика при заболеваниях органов полости рта	Заболевания твёрдых тканей зубов. Заболевания пародонта.
2.	ОПК-5, ПК-1.	Рентгенодиагностика при воспалительных заболеваниях челюстнолицевой области и шеи	Воспалительные процессы мягких тканей челюстнолицевой области. Воспалительные процессы костной ткани челюстно-лицевой области.
3.	ОПК-5, ПК-1.	Рентгенодиагностика при повреждениях челюстнолицевой области и шеи	Повреждения зубов и альвеолярного отростка. Повреждения костей лицевого скелета.
4.	ОПК-5, ПК-1.	Рентгенодиагностика при дефектах и деформациях челюстнолицевой области и шеи	Врождённые и приобретённые дефекты и деформации челюстно-лицевой области.
5.	ОПК-5, ПК-1.	Рентгенодиагностика при онкостоматологических болезнях	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области и шеи. Злокачественные новообразования челюстнолицевой области и шеи.

### 3.1.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Название обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин, послевузовского образования		
		1.	2.	3.
1.	Стоматология клиническая	+	+	+

2	Челюстно-лицевая хирургия	+	+	+
3	Ординатура по стоматологическим специальностям	+	+	+

### 3.1.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебного дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	Всего аудит.	СРС	
1.	V	Принципы и методы рентгенодиагностика при заболеваниях органов полости рта и челюстно-лицевой области.	1	18	20	5	Собеседование, тестирование
2.	V	Рентгенодиагностика при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области и шеи	1	6	7	5	Собеседование, тестирование
3.	V	Рентгенодиагностика при повреждениях челюстно-лицевой области и шеи	1	6	7	5	Собеседование, тестирование
4.	V	Рентгенодиагностика при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области и шеи	1	6	6	4	Собеседование, тестирование
5.	V	Рентгенодиагностика при онкостоматологических больных		8	8	5	Собеседование, тестирование
<b>ВСЕГО</b>			<b>4</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	

## 3.2. Название тем лекций и практических занятий

### 3.2.1 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Название тем лекций дисциплины		Кол-во часов	Семестр
1.	Принципы и методы лучевой диагностики в стоматологии.	2	V
2.	Лучевая диагностика повреждений и воспалительных заболеваний (остеомиелит) зубочелюстной системы. Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез, подчелюстной области.	2	V

ВСЕГО	4
-------	---

### 3.2.2. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

Название тем практических занятий и формы контроля		Кол-во часов	Семестр
1.	Принципы и методы лучевой диагностики.	6	V
2.	Методы лучевой диагностики в стоматологии.	6	V
3.	Лучевая диагностика костно-суставной системы челюстно-лицевой области.	6	V
4.	Лучевая диагностика заболеваний и травматических повреждений костей лицевого скелета.	6	V
5.	Лучевая диагностика при онкостоматологических заболеваниях.	8	V
6.	Лучевая диагностика повреждений и воспалительных заболеваний (остеомиелит) зубочелюстной системы. Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез, подчелюстной области.	6	V
7.	Лучевая диагностика при врождённых и приобретённых дефектах и деформациях челюстно-лицевой области.	6	V
ИТОГО		44	

### 3.3. Самостоятельная работа обучающегося 3.3.1.

#### Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	V	Принципы и методы рентгенодиагностика при заболеваниях органов полости рта и челюстно-лицевой области.	Подготовка к занятию (ПЗ), Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5
2	V	Рентгенодиагностика при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области и шеи	Подготовка к занятию (ПЗ), Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5
3	V	Рентгенодиагностика при повреждениях	Подготовка к занятию (ПЗ), Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5

		челюстнолицевой области и шеи		
4	V	Рентгенодиагностика при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области и шеи	Подготовка к занятию (ПЗ), Подготовка к текущему контролю (ПТК)	4
5	V	Рентгенодиагностика при онкостоматологических больных	Подготовка к занятию (ПЗ), Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5
<b>ИТОГО часов в семестре:</b>				24

### 3.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	5	Входной контроль	Принципы и методы рентгенодиагностики а при заболеваниях органов полости рта и челюстно-лицевой области.	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	30	8
		Текущий контроль		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
2.	5	Входной контроль	Рентгенодиагностика а при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области и шеи	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	30	8
		Текущий контроль		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		



3.	5	Входной контроль	Рентгенодиагностика при повреждениях челюстно-лицевой области и шеи	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала	20	8
		Текущий контроль		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
4.	5	Входной контроль	Рентгенодиагностика при дефектах и	Письменный или	20	8

			деформациях челюстно-лицевой области и шеи	устный опрос по теме, контроль выполнения СРО, контроль лекционного материала		
		Текущий контроль		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
5.	5	Входной контроль	Рентгенодиагностик а	Письменный или устный опрос по теме, контроль выполнения СРО,	20	8
			онкостоматологическ Вх	входной контроль		
			ких больных	Текущий контроль		
				лекционного материала		
		Текущий контроль		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
		Текущий контроль		Письменное тестирование Практические навыки Собеседование		
14.		<b>ПК</b>	<b>Промежуточные контроль, зачет</b>	Подготовка к собеседованию по анализу диагностических изображений (к итоговой аттестации по практическим навыкам и умениям)	100	10

### 3.8.2. Примеры оценочных средств:





для входного контроля (ВК)	При ультразвуковом исследовании структура паренхимы неизменной поджелудочной железы представлена (дать один ответ): а) мелкозернистой структурой; б) крупноочаговой структурой;
----------------------------	---

	<p>в) множественными участками повышенной эхогенности;</p> <p>г) участками пониженной эхогенности;</p> <p>д) участками смешанной эхогенности;</p> <p>Ультразвуковой синдром очагового поражения печени характерен для всех заболеваний, кроме:</p> <p>а) острого гепатита;</p> <p>б) кисты печени;</p> <p>в) метастаза в печень;</p> <p>г) гемангиома печени.</p>
<p>для текущего контроля (ТК)</p>	<p>Рентгенологические методы исследования сердца: виды, показания, преимущества и недостатки.</p> <p>Стандартная (классическая) рентгенография сердца: проекции исследования, изображение сердца в норме, дугообразующие элементы сердечной тени.</p> <p>Рентгенография сердца в выявлении симптомов изменения положения, формы и величины сердца.</p> <p>Больной С., 12 лет, поступил с жалобами на одышку, сердцебиение, утомляемость при умеренной физической нагрузке. Шум над областью сердца обнаружен с момента рождения. В 3-4 межреберье слева от грудины выслушивается систолическое дрожание. Над всей областью сердца грубый систолический шум с максимум в 4-5 межреберье слева от грудины, 2 тон над легочной артерией расщеплен, усилен. Пульс 90 ударов в минуту, ритмичный. АД 110/70 мм.рт.ст.</p> <p>Определите объект исследования.  Определите методику исследования.  Опишите рентгенограммы.  Сформулируйте заключение.  План дальнейшего лучевого обследования.</p>
<p>для промежуточного контроля (ПК)</p>	<p>Допплерография. Возможности, задачи, преимущества и недостатки. Основные оцениваемые параметры.</p> <p>Основные принципы лучевой диагностики врожденного порока сердца.</p> <p>Основные выявляемые патологические симптомы при лучевом исследовании сосудов.</p>




	Рентгенологические синдромы заболеваний легких: ограниченное затемнение легочного поля. Полисегментарная и долевая пневмония. Ателектаз доли легкого.
--	---

### 3.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Основная литература

	<b>Основная литература</b>	
	<b>Лучевая диагностика</b> [Текст] : учебник : в 2 т. / под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - Т. 1 / Р. М. Акиев, А. Г. Атаев, С. С. Багненко [и др.]. - 412 с.	201
	<b>Лучевая диагностика</b> [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2011 - Т. 1. - 2011. - on-line. - Б. ц.- Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html</a> . 	Неограниченный доступ
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.html</a> . 	Неограниченный доступ
	Нечаева Н.К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии [Электронный ресурс] / Н.К. Нечаева. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437964.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437964.html</a> 	Неограниченный доступ
	Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. К. Терновой, В. Е. Сеницын. – Электрон. текстовые дан.- М. : Гэотар Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413920.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413920.html</a> 	Неограниченный доступ
	<b>Мультимедиа</b>	
	УЗИ в отделении интенсивной терапии: видеоматериалы [Электронный ресурс] / К. Киллу, С. Далчевски, В. Коба; пер. с англ. под ред. Р. Е. Лахина. – Электрон. дан. (227 файлов). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438244.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438244.html</a>	Неограниченный доступ
	УЗИ внутренней яремной вены: [видеоматериалы] // Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Раздел 7: Катетеризация внутренней яремной вены. - on-line. – Режим доступа:	Неограниченный доступ

	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001C_PART0_MY.html">http://www.studmedlib.ru/ru/doc/IGTR0001C_PART0_MY.html</a>	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
	База Данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>
	База данных электронных журналов ИВИС	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
1.	Афанасьев, В. В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : руководство / В. В. Афанасьев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа:	Неограниченный доступ

	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html</a> . 	
2.	Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : руководство / А. Ю. Васильев, Д. А. Лежнев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - online. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html</a> . 	Неограниченный доступ
3.	Дентальная имплантология [Текст] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Ф. З. Мирсаева [и др.]. - Уфа, 2015. - 123 с. : ил.	50
4.	Дентальная имплантология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Ф. З. Мирсаева [и др.]. Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.pdf">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.pdf</a> .	Неограниченный доступ
5.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2010. - 210 с.	60
6.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 179 с.	40
7.	Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib266.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib266.doc</a> . 	Неограниченный доступ

8.	Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли челюстей [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева. - Уфа, 2010. - 106 с.	59
9.	<b>Мирсаева, Ф. З.</b> Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли челюстей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib265.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib265.doc</a> .	Неограниченный доступ
10.	<b>Мирсаева, Ф. З.</b> Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли челюстей [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 83 с.	39
11.	<b>Мирсаева, Ф. З.</b> Оказание неотложной помощи в стоматологической клинике [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Э. И. Галиева, Э. Д. Поздеева ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2008. - 149 с.	146
12.	<b>Мирсаева, Ф. З.</b> Термические поражения челюстно-лицевой области. Комплексное лечение с применением фитопрепаратов и продуктов пчеловодства [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Э. И. Галиева, Р. Г. Фархутдинов ; Баш. гос. мед. ун-т, Институт биологии Уф. науч. центра РАН. - Уфа, 2010. - 278 с.	50
13.	<b>Мирсаева, Ф. З.</b> Термические поражения челюстно-лицевой области. Комплексное лечение с применением фитопрепаратов и продуктов пчеловодства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Э. И. Галиева, Р. Г. Фархутдинов ; рец.: С. В. Тарасенко, Г. И. Штраубе ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <a href="http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib221.doc">http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib221.doc</a> .	Неограниченный доступ
14.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>
15.	База данных «Электронная учебная библиотека»	<a href="http://library.bashgmu.ru">http://library.bashgmu.ru</a>

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Для обеспечения учебного процесса при изучении данной дисциплины используются учебные аудитории, кабинеты хирургического отделения стоматологической поликлиники, палаты челюстно-лицевого отделения стационара, муляжи, тренажеры, фантомы, мультимедийный комплекс, слайды, стенды и др. наглядные материалы.

### 3.7. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- ролевая игра по нахождению границ средостения;
- дискуссия с мозговым штурмом по патогенезу развития сепсиса, септического шока, тромбоза кавернозного синуса, медиастинита, а так же по клинике и диагностики вышеперечисленных осложнений гнойно-воспалительных заболеваний ЧЛЮ.

### 3.8. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Клиническая стоматология	+	+	+
2	Клиническая ординатура по хирургической стоматологии	+	+	+
3	Клиническая ординатура по челюстно-лицевой хирургии	+	+	+

### 4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины по выбору

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, а также самостоятельной работы (24 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по выполнению на муляжах разрезов для вскрытия средостения, по разбору топографических границ кавернозного синуса и средостения..

При изучении дисциплины необходимо использовать стоматологические инструменты, муляжи фантомы, клинические кабинеты, палаты, перевязочные, учебные комнаты.

Практические занятия проводятся в виде самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя, демонстрации преподавателем пациентов по разделам дисциплины, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, тренинги, дискуссии и др.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю, используя основную и дополнительную литературу (ПЗ, ПТК, ППК).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

Во время изучения учебного модуля студенты самостоятельно проводят различные виды проводникового обезболивания в ч.л.о., под руководством преподавателя работают в клиническом кабинете.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении тестовых заданий.

В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.



### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по дисциплине «Рентгенодиагностика в стоматологии» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (110)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №984 от 12.04.2020, учебному плану специальности (протокол №6 от 25.05.2021г.)	10	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 9 9 8 9	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 9	
Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	110	

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

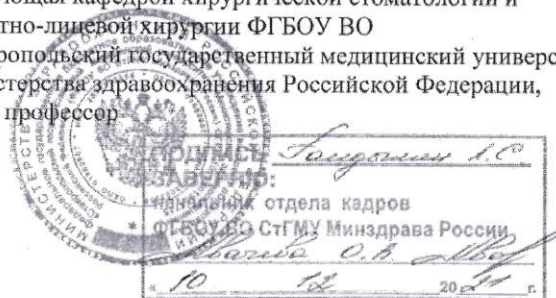
Учебно-методические материалы дисциплины «Рентгенодиагностика в стоматологии», разработанные сотрудниками кафедры хирургической стоматологии соответствуют учебному плану (протокол №6 от 25.05.2021г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №984 от 12.04.2020г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

#### РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, к.м.н., профессор

*Гандылян К.С.*

Гандылян К.С.



« » \_\_\_\_\_ 2021



### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по дисциплине «Рентгенодиагностика в стоматологии» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (110)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №984 от 12.04.2020, учебному плану специальности (протокол №6 от 25.05.2021г.)	9	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 9 9 9 8	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	8 8 9 9	
Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	107	

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методические материалы дисциплины «Рентгенодиагностика в стоматологии», разработанные сотрудниками кафедры хирургической стоматологии соответствуют учебному плану (протокол №6 от 25.05.2021г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №984 от 12.04.2020г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

#### РЕЦЕНЗЕНТ:

заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО БГМУ им. академика Е.А. Вагнера»

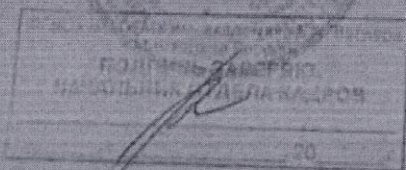
И.И., доцент

2021

МП

*Штраубе Г.И.*

Штраубе Г.И.





### ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

На учебно-методические материалы по дисциплине «Рентгенодиагностика в стоматологии» специальности «Стоматология» 31.05.03, разработанные сотрудниками кафедры хирургической стоматологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Учебно-методические материалы включают: рабочую программу, методические разработки лекций, методические указания для студентов, методические рекомендации для преподавателей, фонды оценочных материалов.

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка вып-я требований в баллах (110)	Замечания
Общие требования 1. Содержание УММ соответствует ФГОС ВО (приказ №984 от 12.04.2020, учебному плану специальности (протокол №6 от 25.05.2021г.)	10	
Требования к содержанию 1. Основные дидактические единицы соответствуют ФГОС ВО	9	
Требования к качеству информации: 1. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 2. Авторами использованы методы стандартизации. 3. Используются классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 4. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 5. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 9 9 8 9	
Требования к стилю изложения: 1. Изложение вопросов системно, последовательно, без излишних подробностей. 2. Определения четки, доступны для понимания. 3. Однозначность употребления терминов. 4. Соблюдены нормы современного русского языка.	9 9 9 9	
Требования к оформлению: 1. УММ оформлены аккуратно, в едином стиле	10	
Итого баллов	110	

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Учебно-методические материалы дисциплины «Рентгенодиагностика в стоматологии», разработанные сотрудниками кафедры хирургической стоматологии соответствуют учебному плану (протокол №6 от 25.05.2021г.), Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (приказ №984 от 12.04.2020г.) по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология». Принципиальных замечаний нет. Учебно-методические материалы могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе для студентов стоматологического факультета ФГБОУ ВО БГМУ по специальности 31.05.03 - «Стоматология».

#### РЕЦЕНЗЕНТ:

Глав.врач  
ГБУЗ РБ СП №5

доцент, к.м.н.

Баширова Т.В.