

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Павлов Валентин Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2023 09:50:28
Уникальный программный ключ:
a562210a8a161d1bc9a34c4a0a1e820ac76b9d73665849e6d6cfb285a4e71d6ee

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТВА ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ

Кафедра рентгеноваскулярных диагностики и лечения ИЦПО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЕНТГЕНЭНДОВАСКУЛЯРНЫЕ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ**

Уровень образования
Высшее – *специалитет*
Специальность
31.05.01 Лечебное дело
Квалификация
Врач-лечебник
Форма обучения
Очная
Для приема: *2023*

При разработке рабочей программы учебной дисциплины
Рентгеноэндovasкулярные диагностика и лечение в основу положены:

1) ФГОС ВОЗ - специалитетно специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 988;

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «21» марта 2017 г. № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры рентгеноэндovasкулярных диагностики и лечения ИДПО от «15» марта 2023 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____ / Николаева И.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности Лечебное дело от «23» 04 2023 г., протокол № 5.

Председатель УМС

специальности Лечебное дело _____ / Фаршатова Е.Р.

Разработчики:

Яманаева И.Е., к.м.н., ассистент кафедры рентгеноэндovasкулярных диагностики и лечения ИДПО

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2.	Требования к результатам освоения учебной дисциплины	7
2.1.	Типы задач профессиональной деятельности	7
2.2.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине	8
3.	Содержание рабочей программы	15
3.1.	Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы	15
3.2.	Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины	16
3.3.	Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля	16
3.4.	Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	17
3.5.	Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)	17
3.6.	Лабораторный практикум	18
3.7.	Самостоятельная работа обучающегося	18
4.	Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)	19
4.1.	Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	19
4.2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	26
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)	30
5.1.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)	30
5.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)	32
6.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	32
6.1.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)	32
6.2.	Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы	32
6.3.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	34

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рентгеноидоваскулярная диагностика и лечение» относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 6 курсе в С семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование обучающихся представлений о рентгеноидоваскулярных методах диагностики и лечения, совершенствование врачебного мышления, совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинической картине, диагностике и выборе тактики лечения при заболеваниях различных органов и систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен собрать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	<i>Уметь:</i> Провести сбор жалоб больного, анамнеза заболевания и жизни.
	ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	<i>Уметь:</i> Провести объективное исследование больного (осмотр, перкуссия, пальпацию, аускультацию).
	ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	<i>Знать:</i> Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	<i>Владеть:</i> навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента.
	ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	<i>Владеть:</i> навыками интерпретации результатов обследования пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины.
	ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-	<i>Уметь:</i> Оформлять результаты расспроса, физикального и

<p>ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, синдромы, синдромы заболеваний, патологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. X пересмотра</p>	<p>инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	<p>лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации.</p>
	<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p>	<p><i>Знать:</i> основные патологические синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме.</p>
	<p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p>	<p><i>Уметь:</i> Анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента.</p>
	<p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>	<p><i>Уметь:</i> Формулировать синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений</p>
	<p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p><i>Владеть:</i> Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.</p>
<p>ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными патологическим и формами</p>	<p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>	<p><i>Уметь:</i> Оформлять клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений</p>
	<p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.</p>	<p><i>Уметь:</i> Проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями.</p>
	<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p>	<p><i>Знать:</i> Периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования при различных заболеваниях</p>
	<p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p>	<p><i>Знать:</i> порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p>
<p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с</p>	<p><i>Знать:</i> действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) стандарты медицинской помощи</p>	

ПК-10.
Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний

ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии

ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.

ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих

Знать: Медицинские показания для направления на оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний

Уметь: Назначать медикаментозную терапию с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Знать: Клинические и лабораторные критерии эффективности и безопасности терапии

Уметь: Оценивать состояние пациента и выявлять клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

Владеть: Навыками распознавания внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Знать: перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, показания и противопоказания.

Уметь: Выполнять диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих

ПК 11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка паружного кровотечения и т.д.)	жизни (измерение АД, запись ЭКГ и т.д.)
	ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	<i>Уметь:</i> Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
	ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	<i>Знать:</i> Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
	ПК 11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	<i>Уметь:</i> Выполнять диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца и др.
	ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	<i>Уметь:</i> Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.
ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	<i>Знать:</i> Лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	<i>Знать:</i> Эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний об организации оказания медицинской помощи с применением методов рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения;
- закрепление обучающимися имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и

целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгеноваскулярных методов лечения при заболеваниях сердца;

- закрепление обучающимися имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгеноваскулярных методов диагностики и лечения при облитерирующих заболеваниях артерий нижних конечностей;

- закрепление обучающимися имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгеноваскулярных методов диагностики и лечения при заболеваниях брахицефальных артерий;

- закрепление обучающимися имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгеноваскулярных методов диагностики и лечения при заболеваниях грудной и брюшной аорты;

- закрепление обучающимися имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности определять показания, противопоказания и целесообразность к применению в профессиональной деятельности рентгеноваскулярных методов диагностики и лечения при заболеваниях внутренних органов;

- закрепление обучающимися имеющихся знаний и приобретение новых знаний, умений и навыков, достаточных для способности послеоперационного ведения пациентов, своевременной диагностики осложнений рентгеноваскулярных диагностики и лечения.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индексов трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Номер/индекс компетенции (или ее части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-5. Способен собрать и проанализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-	ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов. ПК-5.2. Проводит физикальное обследование	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7. Проведение	Знать: патогенез и основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: проводить опрос пациента (жалобы, анамнез заболевания, жизни). Владеть: навыками опроса пациента и сбора анамнеза Знать: патогенез и основные клинические проявления	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи Тестовые вопросы

анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	обследования пациента с целью установления диагноза	заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Уметь: проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Владеть: навыками физикального обследования пациентов	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: составлять план обследования пациента с учетом показаний и противопоказаний Владеть: навыками составления плана обследования пациента с учетом показаний и противопоказаний	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: оценивать результаты обследования пациента Владеть: навыками оценки результатов обследования пациента	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: интерпретировать результаты обследования пациента Владеть: навыками интерпретации результатов обследования пациента	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты	А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: оформлять	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи

2.

	больного)	персонала	медицинскую документацию Владеть: навыками оформления медицинской документации	
ПК-6. Способен определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, патологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Л/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: патогенез, основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: объединять симптомы в клинические синдромы Владеть: навыками объединения симптомов в клинические синдромы	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	Л/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: формулировать клинический диагноз Владеть: навыками оформления клинического диагноза	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Л/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: формулировать синдромальный диагноз Владеть: навыками оформления синдромального диагноза	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Л/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, МКБ-10 Уметь: формулировать клинический диагноз Владеть: навыками оформления клинического диагноза	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	ПК-6.5. Оформляет клинический /	Л/06.7 Введение	Знать: МКБ-10, клинические классификации	Тестовые вопросы

3.

	синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)	медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	основных заболеваний внутренних органов Уметь: оформлять медицинскую документацию Владеть: навыками оформления медицинской документации	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями Владеть: навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-8. Способность к определению тактики ведения пациентов с различными возбудителями в виде формами	ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов. Уметь: составлять план наблюдения за пациентом Владеть: навыками составления плана наблюдения за пациентом	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, организацию оказания медицинской помощи с применением рентгеноваскулярных диагностики и лечения Уметь: маршрутизировать пациента при обращении за медицинской помощью Владеть: навыками маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
	ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов Уметь: направлять пациента на лабораторное	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи

<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>и инструментальное обследование, на консультирование к врачам-специалистам Владеть: навыками оформления медицинской документации</p>	
<p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p>	<p>А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов Уметь: направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях Владеть: навыками оформления медицинской документации</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать: механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению. Уметь: разрабатывать тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания Владеть: навыками назначения медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>	<p>А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать: клинические и лабораторные критерии оценки эффективности и безопасности терапии Уметь: оценивать клинические и лабораторные критерии оценки эффективности и безопасности терапии Владеть: навыками оценки клинических и лабораторных критериев оценки эффективности и безопасности терапии</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>

4.	ПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
		ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: клинические признаки состояний, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
		ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.	А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследований Владеть: навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследований	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
		ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)	А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни Уметь: проводить диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при угрожающих жизни Владеть: навыками проведения	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи

5.

			<p>диагностических и лечебных мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни</p>	
	<p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Знать: клинические признаки внезапных острых состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-11. Способен участвовать в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ПК-11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p>	<p>А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Знать: клинические признаки, состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
	<p>ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке,</p>	<p>А/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Знать: лечебные мероприятия при угрожающих жизни состояниях Уметь: проводить лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях (проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца) Владеть: навыками</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>

острой кровопотере и др.		оказания медицинской помощи в экстренной форме	
ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Λ/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, применяемых при оказании медицинской помощи в экстренной форме Уметь: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	Λ/01.7 оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, дозировки, показания и противопоказания Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр С, часов
1		2	3
Контактная работа (всего), в том числе:		48	48
Лекции (Л)		12	12
Клинические занятия (Кл)		36	36
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		24	24
Внеаудиторная работа		24	24
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
Итого: Общая трудоемкость		72	72
		ЗЕТ	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соответствующих с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-5 ПК-6	История развития и организация рентгенэндоваскулярной хирургии	История развития и организация рентгенэндоваскулярной хирургии
2.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях артерий нижних конечностях	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях артерий нижних конечностях
3.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях брахицефальных артерий	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях брахицефальных артерий
4.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях грудной и брюшной аорты	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях грудной и брюшной аорты
5.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях внутренних органов	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях внутренних органов
6.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях сердца	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях сердца
7.	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Осложнения рентгенэндоваскулярных вмешательств	Осложнения рентгенэндоваскулярных вмешательств
8.		Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	Кл	СР	всего	
1	2	3	5	6	7	8	9
1.	С	История развития и организация рентгенэндоваскулярной хирургии	2	4	3	9	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
2.	С	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях артерий нижних конечностях	2	4	3	9	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
3.	С	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях брахицефальных артерий	2	4	3	9	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные

4.	С	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях грудной и брюшной аорты	2	4	3	9	задачи Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
5.	С	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях внутренних органов	2	4	3	9	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
6.	С	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях сердца	2	4	3	9	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
7.	С	Осложнения рентгеноваскулярных вмешательств		6	3	9	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи
8.	С	Промежуточная аттестация		6	3	9	Тесты, теоретические вопросы, ситуационные задачи

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестр
		С
1	2	3
1	История развития и организация рентгеноваскулярной хирургии	2
2	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях артерий нижних конечностях	2
3	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях брахицефальных артерий	2
4	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях грудной и брюшной аорты	2
5	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях внутренних органов	2
6	Рентгеноваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях сердца	2
	ИТОГО	12

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№	Название тем клинических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестр
---	--	---------

№ п/п	2	С
1	История развития и организация рентгенэндоваскулярной хирургии	4
2	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях артерий нижних конечностях	4
3	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях брахицефальных артерий	4
4	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях грудной и брюшной аорты	4
5	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях внутренних органов	4
6	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях сердца	4
7	Осложнения рентгенэндоваскулярных вмешательств	6
8	Промежуточная аттестация	6
	ИТОГО	36

3.6. Лабораторный практикум не предусмотрено по учебному плану.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) не предусмотрено по учебному плану.

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	С	История развития и организация рентгенэндоваскулярной хирургии	- чтение учебной литературы, текстов лекций	3
2.	С	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях артерий нижних конечностях	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
3.	С	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях брахицефальных артерий	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
4.	С	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях грудной и брюшной аорты	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
5.	С	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях внутренних органов	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
6.	С	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при заболеваниях сердца	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами; - чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
7.	С	Осложнения рентгенэндоваскулярных вмешательств	- подготовка к практическим занятиям; - работа с электронными ресурсами;	3

8.	С	Промежуточная аттестация	- чтение учебной литературы, текстов лекций. - подготовка к промежуточной аттестации, - чтение учебной литературы, текстов лекций.	3
		ИТОГО		36
	ИТОГО часов в семестре:			36

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр С.

1. Чрезкожное коронарное вмешательство при остром коронарном синдроме.
2. Врожденные пороки сердца, показания к оперативному лечению, показания к имплантации окклюдера.
3. ЭКГ диагностика брадикардий и показания для электрокардиостимуляции.
4. Эмболизация доброкачественных и злокачественных опухолей внутренних органов.
5. Виды кардиомиопатий. Имплантация трехкамерного стимулятора при дилатационной кардиомиопатии.
6. Дефекты межпредсердной перегородки. Имплантация окклюдера. Показания, противопоказания.
7. Атеросклероз подвздошных и бедренных артерий, показания к стентированию и шунтированию.
8. Диагностика аневризм грудной и брюшной аорты.
9. Профилактика осложнений во время стентирования сонных артерий.
10. Осложнения рентгенэндоваскулярных вмешательств. Профилактика. Предоперационная подготовка. Особенности послеоперационного наблюдения.
11. Опинитте доступы используемые при реваскуляризации артерий нижних конечностей.
12. Классификация облитерирующих заболеваний артерий нижних конечностей.
13. Показания и противопоказания к церебральной ангиографии.
14. Методика выполнения стентирования бедренных артерии.
15. Анатомия интракраниальных артерий головного мозга.
16. Показания и противопоказания к реваскуляризации при ОИМК.
17. Медицинские инструменты используемые при реваскуляризации средней мозговой артерии.
18. Показания к эмболизации семенной вены.
19. Показания к оперативному вмешательству при аневризме брюшной аорты.
20. Контрастиндуцированная нефропатия, критерии диагностики. Лечение.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соответствующих с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения
		2 3

		(«Не зачтено»)	(«Зачтено»)
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	Знать: патогенез и основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: проводить опрос пациента (жалобы, анамнез заболевания, жизни). Владеть: навыками опроса пациента и сбора анамнеза	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: патогенез и основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Уметь: проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Владеть: навыками физикального обследования пациентов	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: составлять план обследования пациента с учетом показаний и противопоказаний Владеть: навыками составления плана обследования пациента с учетом показаний и противопоказаний	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-5.4. Оценивает результаты физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.	Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: оценивать результаты обследования пациента Владеть: навыками оценки результатов обследования пациента	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их	Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: интерпретировать результаты обследования пациента Владеть: навыками интерпретации результатов обследования пациента	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на

проgnostическое значение		дополнительные вопросы.	дополнительные вопросы.
НК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: оформлять медицинскую документацию Владеть: навыками оформления медицинской документации	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
НК-6.1. Определяет основные патологические синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.	Знать: патогенез, основные патологические синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: объединять симптомы в клинические синдромы Владеть: навыками объединения синдромов в клинические синдромы	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
НК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: формулировать клинический диагноз Владеть: навыками оформления клинического диагноза	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
НК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.	Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: формулировать синдромальный диагноз Владеть: навыками оформления синдромального диагноза	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.

<p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной классификацией болезней и проблемами, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, МКБ-10 Уметь: формулировать клинический диагноз Владеть: навыками оформления клинического диагноза</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>	<p>Знать: МКБ-10, клинические классификации основных заболеваний внутренних органов Уметь: оформлять медицинскую документацию Владеть: навыками оформления медицинской документации</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными.</p>	<p>Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями Владеть: навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p>	<p>Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов. Уметь: составлять план наблюдения за пациентом Владеть: навыками составления плана наблюдения за пациентом</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p>	<p>Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, организацию оказания медицинской помощи с применением рентгенодиагностических методов диагностики и лечения Уметь: маршрутизировать пациента при обращении за медицинской помощью Владеть: навыками маршрутизации пациента при обращении за</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>

<p>НК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощью</p> <p>Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов Уметь: направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам Владеть: навыками оформления медицинской документации</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>НК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p>	<p>Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов Уметь: направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях Владеть: навыками оформления медицинской документации</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>НК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению. Уметь: разрабатывать тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания Владеть: навыками назначения медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>НК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>	<p>Знать: клинические и лабораторные критерии оценки эффективности и безопасности терапии Уметь: оценивать клинические и лабораторные критерии оценки эффективности и безопасности терапии Владеть: навыками оценки клинических и лабораторных критериев оценки эффективности и безопасности терапии</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>

<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать:клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать:клинические признаки состояний, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p>	<p>Знать:перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследований Владеть: навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследований</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p>	<p>Знать:диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни Уметь: проводить диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни Владеть: навыками проведения диагностических и лечебных мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>

<p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>	<p>Знать: клинические признаки внезапных острых состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	<p>Знать: клинические признаки, состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЖ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.</p>	<p>Знать: диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях Уметь: проводить диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях (определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЖ и закрытого массажа сердца) Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.</p>	<p>Знать: лечебные мероприятия при угрожающих жизни состояниях Уметь: проводить лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях (проведение ИВЖ и закрытого массажа сердца) Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>
<p>ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Знать: механизм действия лекарственных препаратов, применяемых при оказании медицинской помощи в экстренной форме Уметь: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.</p>	<p>При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.</p>

ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, дозировки, показания и противопоказания Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний. Неверно ответил на дополнительные вопросы.	При ответе на теоретические вопросы студент продемонстрировал достаточный уровень знаний в рамках учебного материала. Ответил на дополнительные вопросы.
---	---	--	--

Примечание: Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля зачет с оценкой, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соответствующих установленным в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-5.1. Проводит расспрос пациента (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) с учетом медицинской этики и деонтологии, особенностей расспроса в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.	Знать: патогенез и основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: проводить опрос пациента (жалобы, анамнез заболевания, жизни). Владеть: навыками опроса пациента и сбора анамнеза	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-5.2. Проводит физикальное обследование пациента с использованием основных методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать: патогенез и основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Уметь: проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Владеть: навыками физикального обследования пациентов	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-5.3. Составляет план лабораторных и инструментальных методов обследования и обосновывает их необходимость и объем с учетом медицинских показаний и противопоказаний и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: составлять план обследования пациента с учетом показаний и противопоказаний Владеть: навыками составления плана обследования пациента с учетом показаний и противопоказаний	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-5.4. Оценивает результаты	Знать: лабораторные и инструментальные	Тестовые вопросы

<p>физикальных, лабораторных и инструментальных методов обследования пациента и их достоверность.</p>	<p>методы обследования внутренних органов. Уметь: оценивать результаты обследования пациента Владеть: навыками оценки результатов обследования пациента</p>	<p>Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5.5. Интерпретирует результаты обследований пациента с учетом морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме и динамических изменений клинической картины, оценивает их прогностическое значение</p>	<p>Знать: лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: интерпретировать результаты обследования пациента Владеть: навыками интерпретации результатов обследования пациента</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-5.6. Оформляет результаты расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты больного)</p>	<p>Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, лабораторные и инструментальные методы обследования внутренних органов. Уметь: оформлять медицинскую документацию Владеть: навыками оформления медицинской документации</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-6.1. Определяет основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, объединяет симптомы в клинические синдромы.</p>	<p>Знать: патогенез, основные патологические симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: объединять симптомы в клинические синдромы Владеть: навыками объединения симптомов в клинические синдромы</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-6.2. Анализирует и систематизирует информацию, полученную в результате расспроса и физикального обследования пациента, с последующим формулированием предварительного клинического / синдромального диагноза.</p>	<p>Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: формулировать клинический диагноз Владеть: навыками оформления клинического диагноза</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-6.3. Формулирует синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.</p>	<p>Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: формулировать синдромальный диагноз Владеть: навыками оформления синдромального диагноза</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-6.4. Формулирует клинический диагноз основного заболевания и его осложнений с учетом интерпретации клинических данных и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, МКБ-10 Уметь: формулировать клинический диагноз Владеть: навыками оформления клинического диагноза</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>

<p>ПК-6.5. Оформляет клинический / синдромальный диагноз основного заболевания и его осложнений в соответствии с правилами оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного больного)</p>	<p>Знать: МКБ-10, клинические классификации основных заболеваний внутренних органов Уметь: оформлять медицинскую документацию Владеть: навыками оформления медицинской документации</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-6.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе нежелательными.</p>	<p>Знать: патогенез, основные клинические проявления заболеваний наиболее распространенных заболеваний внутренних органов Уметь: проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями Владеть: навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-8.1. Определяет план наблюдения за пациентом, включающий периодичность осмотра врачом, дополнительные методы обследования</p>	<p>Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов. Уметь: составлять план наблюдения за пациентом Владеть: навыками составления плана наблюдения за пациентом</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-8.2. Определяет порядок маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p>	<p>Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, организацию оказания медицинской помощи с применением рентгеноваскулярных диагностики и лечения Уметь: маршрутизировать пациента при обращении за медицинской помощью Владеть: навыками маршрутизации пациента при обращении за медицинской помощью</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-8.3. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов Уметь: направлять пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам Владеть: навыками оформления медицинской документации</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-8.4. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) заболеваний</p>	<p>Знать: порядки и стандарты оказания помощи при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов Уметь: направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях Владеть: навыками оформления медицинской документации</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-8.5. Разрабатывает тактику медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической</p>	<p>Знать: механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению. Уметь: разрабатывать тактику медикаментозной терапии с указанием</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>

<p>картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания Владеть: навыками назначения медикаментозной терапии с указанием названия препарата, кратности, дозировки и пути введения, с учетом клинической картины заболевания</p>	
<p>ПК-8.6. Определяет клинические и лабораторные критерии, по которым будет осуществляться оценка эффективности и безопасности терапии</p>	<p>Знать: клинические и лабораторные критерии оценки эффективности и безопасности терапии Уметь: оценивать клинические и лабораторные критерии оценки эффективности и безопасности терапии Владеть: навыками оценки клинических и лабораторных критериев оценки эффективности и безопасности терапии</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-10.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать: клинические признаки, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-10.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать: клинические признаки состояний, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-10.3. Определяет перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретирует их результаты.</p>	<p>Знать: перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента при внезапных острых заболеваниях Уметь: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследований Владеть: навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследований</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-10.4. Выполняет диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни (измерение АД, запись ЭКГ, проведение пульсоксиметрии, определение сахара крови и мочи с помощью глюкометров, остановка наружного кровотечения и т.д.)</p>	<p>Знать: диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни Уметь: проводить диагностические и лечебные мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни Владеть: навыками проведения диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при состояниях, не угрожающих жизни</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>ПК-10.5. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p>Знать: клинические признаки внезапных острых состояний, требующих оказания</p>	<p>Тестовые вопросы Контрольные вопросы</p>

пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	медицинской помощи в неотложной форме Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме	Ситуационные задачи
ПК-11.1. Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Знать: клинические признаки, состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Уметь: оценивать состояние пациента Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-11.2. Выполняет диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях: определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца, определение группы крови и резус-фактора и пробы на индивидуальную совместимость крови донора и больного и др.	Знать: диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях Уметь: проводить диагностические и лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях (определение реакции зрачков на свет, проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца) Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-11.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при клинической смерти (остановка кровообращения и дыхания), коме, шоке, острой кровопотере и др.	Знать: лечебные мероприятия при угрожающих жизни состояниях Уметь: проводить лечебные процедуры, при угрожающих жизни состояниях (проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца) Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-11.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, применяемых при оказании медицинской помощи в экстренной форме Уметь: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме.	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи
ПК-11.5. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения	Знать: механизм действия лекарственных препаратов, дозировки, показания и противопоказания Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов	Тестовые вопросы Контрольные вопросы Ситуационные задачи

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика : учебное пособие / Илясова Е. Б. , Чехонацкая М. Л. , Приезжева В. П. - Москва : ГООТАР-Медиа, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-3789-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437896.html (дата обращения: 15.02.2023).	Неограниченный доступ
Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика : учебник / Г. Е. Труфанов и др. : под ред. Г. Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГООТАР-Медиа, 2021. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-6210-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462102.html (дата обращения: 15.02.2023).	Неограниченный доступ
Лучевая диагностика : учебник / ред. Г. Е. Труфанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГООТАР-МЕДИА, 2021. - 478,[6] с.	25
Лучевая диагностика: учебник: в 2 т. / под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГООТАР-МЕДИА, 2009. - Т. 1. - 412 с.	201
Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия: учебник: в 2 т. / Г. Е. Труфанов, М. А. Леатурия, Г. М. Жарипов. - М. : ГООТАР-МЕДИА, 2009. -Т.2.- 187 с.	199

Дополнительная литература

Александрович А. С. Лучевая диагностика и лучевая терапия : учебное пособие для студентов / А. С. Александрович, Г. В. Семешок, Е. С. Заренкая. - Гродно : ГрГМУ, 2022. - 428 с. - ISBN 9789855956717. - Текст : электронный // ЭБС "Букар" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/book/luchevaya-diagnostika-i-luchevaya-terapiya-15716625/ (дата обращения: 15.02.2023).	Неограниченный доступ
Бородулина, Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких : учебное пособие / Бородулина Е. А. , Бородулин В. Е. , Кузнецова А. П. - Москва : ГООТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5991-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459911.html (дата обращения: 15.02.2023).	Неограниченный доступ
Кибатаев К. М. Лучевая диагностика заболеваний дыхательной системы / К. М. Кибатаев. - Актюбе : ЗКМУ, 2018. - 68 с. - ISBN 9786017965112. - Текст : электронный // ЭБС "Букар" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/luchevaya-diagnostika-zabolevanij-dyhatelnoj-sistemy-10859967/ (дата обращения: 15.02.2023).	Неограниченный доступ
Лотфуллин А. З. Комплексная клиничко-лабораторно-лучевая диагностика эхинококкоза печени / А. З. Лотфуллин, С. Р. Зогот, Р. Ф. Акберов. - Казань : КИМА, 2017. - 75 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букар" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/kompleksnaya-klinichko-laboratorno-luchevaya-diagnostika-ehinokokkoza-pecheni-10134031/	Неограниченный доступ

(дата обращения: 15.02.2023). Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения в урологии : монография / В. Н. Павлов, В. В. Плечев, А. И. Тарасенко [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2019. - 127 с.	3
Шах Б. А. Лучевая диагностика заболеваний молочной железы / Б. А. Шах, А. А. Мигрохин. - 3-е изд. - М. : Лаборатория знаний, 2020. - 339 с. - ISBN 9785001017042. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/book/luchevaya-diagnostika-zabolevanij-molochnoj-zhelezy-9718539/	Неограниченный доступ
(дата обращения: 15.02.2023). Мультимедиа Кишу, К. УЗИ в отделении интенсивной терапии / К. Кишу, С. Датчевеки, В. Коба; пер. с англ. под ред. Р. Е. Лахина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-3824-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438244.html	Неограниченный доступ
(дата обращения: 15.02.2023). Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Электронно-библиотечная система «Букап»	https://www.books-up.ru
База данных электронных журналов ИВИС	https://dlib.eastview.com

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Высшее образование, специалист 31.05.01 Лечебное дело Дисциплина Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Лекционная аудитория №146 Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 100 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 96, Кафедра рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения ИЦПО Договор с ГБУЗ РКЦ №8/1 с об организации практической подготовки обучающихся от 26.02.2020 г.

	аудитории: мультимедийный презентационный комплекс Учебная аудитория № 701 Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: столы (12), стулья (24), учебная доска (1).	450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ст. Кувыкина, 96, Кафедра рентгенодиагностических методов диагностики и лечения ИДЦО Договор с ГБУЗ РКЦ №8/1 с об организации практической подготовки обучающихся от 26.02.2020 г.
--	---	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободное распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
1.	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на Операционная специальная система лицензия на продукты Microsoft Windows - пакет Microsoft Office	система	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
2.	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих Организации доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Teams Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	ВКС	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
3.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты Антивирусная персональная защита Dr.Web Desktop Security Suite (российское ПО) Комплексная защита – Центр управления	защита	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
4.	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	защита	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
5.	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
6.	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
7.	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
8.	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis VirtualRoom	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
9.	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
10.	Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер
11.	Права на программу для ЭВМ «ИС-Битрикс: Внутренний портал	Корпоративный портал	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер

учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	составе ЭИЭС БГМУ) (российское ИО)				
12. Права на программу для ЭВМ «IC-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИЭС БГМУ) (российское ИО)	1	ООО «ВьюСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	
13. Права на программу для ЭВМ «IC-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВьюСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе	
14. Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализаStatisticaBasicAcademicforWindows12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра здоровья и организации здравоохранения	общественного
15. Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализаStatisticaBasicAcademicforWindows10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.	
16. Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализаStatisticaBasicAcademicforWindows13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.	
Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализаStatisticaBasicAcademicforWindows13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики	
Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализаStatisticaBasicAcademicforWindows13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер	