

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2023 10:31:39

Уникальный электронный документ

a562210a8a161d1bc9a34c4a0a3e830ac76b9d73665849e6d6db2c5a4b71d6ee

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра хирургической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Валишин Д.А.

Ф.И.О.

подпись

2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**  
**РЕКОНСТРУКТИВНАЯ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ**  
**ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ**

Уровень образования  
Высшее – *специалитет*

Специальность  
31.05.03 *Стоматология*

Квалификация  
*врач-стоматолог*

Форма обучения  
*Очная*

Для приема: 2023

Уфа 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО 3 по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №984 от «12» августа 2020г;

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н.

Рабочая программа учебной дисциплины по выбору «Реконструктивная и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области» одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии от «18» марта 2023 г., протокол № 8.

**Заведующий кафедрой**



Изосимов А.А.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности 31.05.03 Стоматология, от «26» апреля 2023 г., протокол № 9.

**Председатель УМС**

Специальности 31.05.03 Стоматология \_\_\_\_\_ Кабирова М.Ф.

**Разработчики:**

Зав. кафедрой хирургической стоматологии, к.м.н., доцент, Изосимов А.А.

Профессор кафедры хирургической стоматологии, д.м.н., Мирсаева Ф.З.

Ассистент кафедры хирургической стоматологии Халикова Л.Р.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

стр.

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1.   | Пояснительная записка  | 4  |
| 1.1. | Цель и место дисциплины по выбору в структуре образовательной программы  | 4  |
| 1.2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций   | 4  |
| 2.   | Требования к результатам освоения учебной дисциплины   | 13 |
| 2.1. | Типы задач профессиональной деятельности   | 13 |
| 2.2. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине   | 13 |
| 3.   | Содержание рабочей программы дисциплины по выбору  | 22 |
| 3.1. | Объем дисциплины по выбору и виды учебной работы   | 22 |
| 3.2. | Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины по выбору   | 22 |
| 3.3. | Разделы дисциплины по выбору, виды учебной деятельности и формы контроля   | 23 |
| 3.4. | Название тем лекций и количество часов по семестрам дисциплины по выбору   | 23 |
| 3.5. | Название тем практических занятий и количество часов по семестрам дисциплины по выбору   | 24 |
| 3.6. | Лабораторный практикум   | 24 |
| 3.7. | Самостоятельная работа обучающегося  | 24 |
| 4.   | Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины по выбору  |    |
| 4.1. | Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. |    |
| 4.2. | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения дисциплины по выбору, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций    |    |
| 5.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины по выбору  |    |
| 5.1. | Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины по выбору   |    |
| 5.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины по выбору  |    |
| 6.   | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине по выбору  |    |
| 6.1. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине по выбору  |    |
| 6.2. | Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы  |    |
| 6.3. | Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства  |    |

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Реконструктивная и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области» относится к обязательной части 1-го блока, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Цели изучения дисциплины: освоение обучающимися показаний к применению видов пластики с использованием местных тканей; обучение составлению плана восстановительного лечения; освоение видов пластики устранения дефектов мягких тканей с использованием местных тканей.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)   |
|---|--|--|
| ОПК-2<br>Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок              | ИОПК 2.1   | Знать порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности для пациентов с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области  |
|   | ИОПК 2.2   | Уметь провести анализ результатов обследования и лечения пациентов с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности   |
|   | ИОПК 2.3   | Владеть навыками участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности   |
| ОПК-12<br>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента | ИОПК 12.1  | Знает принципы реабилитации пациентов с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях   |
|   | ИОПК 12.2.   | Умеет разрабатывать планы и проводит реабилитацию пациентов с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области с применением методов комплексной реабилитации пациентов с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии |
|   | ИОПК 12.3.   | Владеет навыками составления индивидуальных планов реабилитации пациентов с реконструктивной   |

|   |         |  |
|---|---------|--|
|   |         | и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области с использованием современных методов реабилитации.  |
| ПК-1. Способен к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза | ИПК 1.1 | <p>Знать</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи взрослым с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> |
|   | ИПК 1.2 | <p>Уметь</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых со стоматологическими заболе-</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>вапиями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития</p> <p>Диагностировать у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами и взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваниями у взрослых требующими реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классифи-</p> |
|--|--|---|

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  |         | <p>кацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>   |
|  | ИПК 1.3 | <p>Владеть</p> <p>Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осматра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у взрослых заболеваний, требующих реконструктивной и восстановительной хирургии челюстно-лицевой области,</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> |
| ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности | ИПК 2.1 | <p>Знать</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p>  |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  |         | <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при реконструктивной и восстановительной хирургии челюстно-лицевой области</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> |
|  | ИПК 2.2 | <p>Уметь</p> <p>Разрабатывать план лечения взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (апликационную, инфильтрационную, проводниковую) у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретинированных и дистопированных зубов)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p>   |



|  |                |  |
|--|----------------|--|
|  |                | <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>   |
|  | <p>ИПК 2.3</p> | <p>Владеть</p> <p>Навыками разработки плана лечения взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (апликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  |         | <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения взрослым с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> |
| ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме | ИПК 3.1 | <p>Знать</p> <p>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов</p> <p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>  |
|  | ИПК 3.2 | <p>Уметь</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>  |
|  | ИПК 3.3 | <p>Владеть</p> <p>Навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требу-</p>   |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  |         | <p>ющих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>  |
| ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении взрослых со стоматологическими заболеваниями | ИПК 5.1 | <p>Знать</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу</p> <p>Требования к оформлению медицинской документации</p>   |
|  | ИПК 5.2 | <p>Уметь</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p>   |
|  | ИПК 5.3 | <p>Владеть</p> <p>Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направления взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области на медико-социальную экспертизу</p> <p>Выдачи листка нетрудоспособности</p> |

## 2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### 2.1. Типы профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины по выбору:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы челюстно-лицевого отделения, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- обучение методам диагностики и особенностям проведения реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области;
- формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами, и разной психологии, обеспечивающее решение профессиональных задач;
- усвоение основных принципов этики и деонтологии;
- освоение студентами методов диагностики для проведения реконструктивной и

восстановительной хирургией челюстно-лицевой области.

## 2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/№ | Номер/индекс компетенции с содержанием компетенции (или ее части) / трудовой функции                           | Номер идентификатора компетенции с содержанием (или ее части)  | Индекс трудовой функции и ее содержание              | Перечень практических навыков по овладению компетенцией  | Оценочные средства          |
|-----|--|--|--|--|-----------------------------|
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5  | 6                           |
| 1   | ОПК-2<br>Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | ИОПК 2.1 Знать порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности<br>ИОПК 2.2 Уметь провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности<br>ИОПК 2.3 Владеет навыками участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности | А/06.7<br>Организационно-управленческая деятельность | Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке<br>Руководство и контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений<br>Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи<br>Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации<br>Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения) | Собеседование, тестирование |

|   |  |   |   |   |                             |
|---|--|---|---|---|-----------------------------|
|   |  |   |   | Составлять план работы и отчет о своей работе   |                             |
| 2 | ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента | ИОПК 12.1. Знать принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях ИОПК 12.2. Уметь разрабатывать планы и проводит реабилитацию пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с применением методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии ИОПК 12.3. Владеть навыками составления индивидуальные планы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с использованием современных методов реабилитации. | А/ОЗ.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ | Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Наблюдение за ходом реабилитации пациента Подбор лекарственных препаратов для реабилитации Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии применять средства индивидуальной защиты Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями 20 Основные принципы реабилитации пациентов с | Собеседование, тестирование |

|   |  |  |  |  |                             |
|---|--|--|--|--|-----------------------------|
|   |  |  |  | заболеваниями челюстно-лицевой области Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование" Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях Санитарно-эпидемиологические нормы и требования Правила применения средств индивидуальной защиты  |                             |
| 3 | ПК-1/<br>(А/01.7)<br>Способен к проведению диагностики у взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза | ИПК 1.1 Знать<br>общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению<br>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов<br>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза<br>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста<br>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции<br>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых со стоматологическими заболеваниями<br>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями<br>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у взрослых<br>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов<br>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования<br>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи взрослым со стоматологическими заболеваниями<br>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)<br>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических | А/01.7<br>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза | Первичный осмотр пациентов<br>Повторный осмотр пациентов<br>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза<br>Установление предварительного диагноза<br>Направление пациентов на лабораторные исследования<br>Направление пациентов на инструментальные исследования<br>Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам<br>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза<br>Постановка окончательного диагноза<br>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)<br>Интерпретация данных первичного | Собеседование, тестирование |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ИПК 1.2 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты мягких тканей, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> |  | <p>осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных повторного осмотра пациентов</p> <p>Интерпретация данных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретация данных инструментальных исследований</p> <p>Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)</p> <p>Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, наличие очагов инфекции и их санация; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p> |  |
|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 1.3 Владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осматривать и физикального обследование взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



|   |   |   |   |  |   |  |  |   |  |  |   |                                      |  |
|---|---|---|---|--|---|--|--|---|--|--|---|--------------------------------------|--|
|   |   | хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме  |   |  |   |  |  |   |  |  |   |                                      |  |
| 4 | ПК-2/<br>(А/02.7)<br>Способе<br>н к<br>назначен<br>ию и<br>проведе<br>нию<br>лечения<br>детей и<br>взрослы<br>х со<br>стомато<br>логическ<br>ими<br>заболева<br>ниями,<br>контрол<br>ю его<br>эффекти<br>вности и<br>безопасн<br>ости | <p>ИПК 2.1 Знать порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями мягких тканей челюстно-лицевой области, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>ИПК 2.2 Уметь разрабатывать план лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p> | А/02.7<br>Назначение,<br>контроль<br>эффективности<br>и безопасности<br>немедикаментозного<br>и<br>медикаментозно<br>го лечения | Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента | Подбор вида местной анестезии/обезболивания | Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии | Выполнение физиотерапевтических процедур | Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний | Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях | Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы | челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слонных желез | Наблюдение за ходом лечения пациента | Оценка возможных побочных эффектов от приема |
|   |   |   |   |  | Собеседование, тестирование                 |  |  |   |  |  |   |                                      |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (анпликационную, инфильтрационную, проводниковую) у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретинированных и дистопированных зубов)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИПК 2.3 Владеть навыками разработки плана лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у взрослых со</p> |  | <p>лекарственных препаратов</p> <p>Составление комплексного плана лечения</p> <p>Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах,</p> |  |
|--|---|--|--|--|

|   |  |   |  |  |                                    |
|---|--|---|--|--|------------------------------------|
|   |  | <p>стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (апликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> |  | <p>обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формирование эпикриза</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p> |                                    |
| 5 | <p>ПК-3/ (А/02.7)</p> <p>Способе и к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p> | <p>ИПК 3.1 Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов</p> <p>Методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию)</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 3.2 Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие</p>  | <p>А/02.7</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> | <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p>   | <p>Собеседование, тестирование</p> |

|   |  |   |   |  |                             |
|---|--|---|---|--|-----------------------------|
|   |  | <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 3.3 Владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> |   |  |                             |
| 6 | <p>ПК-5/ (А/06.7)</p> <p>Способе к проведению медицинских экспертиз в отношении взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> | <p>ИПК 5.1 Знать порядок выдачи листков нетрудоспособности Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу</p> <p>Требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ИПК 5.2 Уметь определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ИПК 5.3 Владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу</p> <p>Выдачи листка нетрудоспособности</p>  | А/06.7 Организационно-управленческая деятельность | <p>Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p> | Собеседование, тестирование |

### 3. Содержание рабочей программы

#### 3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

#### 3.2 Объем дисциплины по модулю и виды учебной работы (IX семестр)

| Вид учебной работы                                       | Всего часов/<br>зачетных еди-<br>ниц | Семестры   |
|--|--------------------------------------|------------|
|  |                                      | 9<br>часов |
| 1  | 2                                    | 3          |
| <b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>           | <b>48</b>                            | <b>48</b>  |
| Лекции (Л)   | 2                                    | 2          |
| Практические занятия (ПЗ),                               | 46                                   | 46         |
| Семинары (С)   | -                                    | -          |
| Лабораторные работы (ЛР)                                 | -                                    | -          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:</b> | <b>24</b>                            | <b>24</b>  |
| Подготовка к занятиям (ПЗ)                               | 12                                   | 12         |
| Подготовка к текущему контролю (ПТК)                     | 12                                   | 12         |
| Вид промежуточной аттестации                             | зачет (З)                            | зачет      |
|  | экзамен (Э)                          | -          |
| <b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>                         | час.                                 | 72         |
|  | ЗЕТ                                  | 2 ЗЕТ      |

#### 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотношенных с ними тем разделов дисциплины

| №п /п | Индекс компетенции                                   | Наименование раздела учебной дисциплины   | Содержание раздела (темы разделов)  |
|-------|--|---|---|
| 1     | 2  | 3   | 4   |
| 1.    | ОПК-2,<br>ОПК-12,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК 5 | Обследования больных с дефектами мягких тканей челюстно-лицевой области. Планирование и сроки проведения операций | Цели и задачи восстановительной хирургии лица.<br>Дефекты и деформации челюстно-лицевой области.<br>Методы обследования больных с дефектами мягких тканей челюстно-лицевой области и полости рта.<br>Планирование восстановительного лечения.<br>Сроки проведения операций и предоперационная подготовка больных. |
| 2.    | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,                              | Пластика дефектов мягких тканей рассечением и раздвижением, иссе-   | Виды пластики.<br>Виды пластика дефектов мягких тканей с использованием местных тканей.   |

|    |                                 |   |  |
|----|---------------------------------|---|--|
|    | ПК 5                            | чением и сближением краев раны                                      |  |
| 3. | ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК 5 | Пластика дефектов мягких тканей с использованием лоскутов на ножке. | Пластика дефектов мягких тканей с использованием скользящих лоскутов на ножке.<br>Пластика дефектов мягких тканей с использованием встречных треугольных лоскутов по Лимбергу.<br>Показания к применению видов пластики с использованием местных тканей. |

### 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы

контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)   | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах) |    |         |    |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|-------|------------|--|---|----|---------|----|-------|--|
|       |            |  | Л   | ЛР | ПЗ*, ПП | СР | всего |  |
| 1     | 2          | 3  | 4   | 5  | 6       | 7  | 8     | 9  |
| 1.    | IX         | История развития пластической хирургии, челюстно-лицевой области. Обследования больных с дефектами мягких тканей челюстно-лицевой области. Современные принципы устранения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. | 2   | -  | 8       | 5  | 13    | Собеседование, тестирование                                |
| 2.    | IX         | Планирование и сроки проведения операций.<br>Пластика дефектов мягких тканей рассечением и раздвижением, иссечением и сближением краев раны  | -   | -  | 14      | 7  | 21    | Собеседование, тестирование                                |
| 3.    | IX         | Пластика стебельчатым лоскутом Филатова при дефектах челюстно-лицевой области и шеи.   | -   | -  | 12      | 6  | 19    | Собеседование, тестирование                                |
| 4.    | IX         | Пластика дефектов мягких тканей с использованием лоскутов на ножке   | -   | -  | 12      | 6  | 19    | Собеседование, тестирование                                |
| 5.    |            |  | 2   |    | 46      | 24 | 72    |  |

### 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины по выбору «Осложнения гнойных воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области».

| №п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)  | Семестры |
|------|--|----------|
|      |  | 1        |
| 1    | 2  | 3        |
| 1    | История развития пластической хирургии, челюстно-лицевой области. Обследования больных с дефектами мягких тканей челюстно-лицевой области. Современные принципы устранения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. | IX       |
|      | <b>всего</b>   | <b>2</b> |

**3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения дисциплины по выбору «Осложнения гнойных воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области».**

| Название тем практических занятий и формы контроля |  | Кол-во часов | Семестр   |
|--|--|--------------|-----------|
| 1.   | История развития пластической хирургии, челюстно-лицевой области. Обследования больных с дефектами мягких тканей челюстно-лицевой области. Современные принципы устранения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. | 8            | IX        |
| 2.   | Планирование и сроки проведения операций.<br>Пластика дефектов мягких тканей рассечением и раздвижением, иссечением и сближением краев раны  | 14           | IX        |
| 3.   | Пластика стебельчатым лоскутом Филатова при дефектах челюстно-лицевой области и шеи.   | 12           | IX        |
| 4.   | Пластика дефектов мягких тканей с использованием лоскутов на ножке   | 12           | IX        |
| <b>ИТОГО</b>                                       |  | <b>46</b>    | <b>46</b> |

**3.6. Лабораторный практикум – НЕ ПРЕДУСМОТРЕН**

**3.7. Самостоятельная работа обучающегося**

**3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА) - НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА**

**3.7.2. ВИДЫ СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)**

| № п/п | № семестра | Тема СР | Виды СР  | Всего часов |
|-------|------------|---------|--|-------------|
|       |            |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к лекциям;</li> <li>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)</li> <li>- выполнение внеаудиторной контрольной работы;</li> <li>- конспектирование источников;</li> <li>- аннотирование, рецензирование текста; - работа с электронными ресурсами;</li> <li>- чтение учебной литературы, текстов лекций;</li> <li>- подготовка ко всем видам промежуточной аттестации (зачетам, экзаменам, в том числе итоговым аттестационным испытаниям);</li> <li>- подготовка отчетов о прохождении практик;</li> <li>- подготовка и написание рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы;</li> <li>- подготовка к участию в научно-практических конференциях;</li> <li>- оформление мультимедийных презентаций учебных разделов;</li> <li>- иные формы.</li> </ul> |             |

| 1                              | 2  | 3  | 4   | 5         |
|--------------------------------|----|--|---|-----------|
| 1.                             | IX | История развития пластической хирургии, челюстно-лицевой области. Обследования больных с дефектами мягких тканей челюстно-лицевой области. Современные принципы устранения дефектов и деформаций челюстно-лицевой области. | - подготовка к практическим занятиям;<br>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)<br>- конспектирование источников;<br>- чтение учебной литературы, текстов лекций; | 5         |
| 2.                             | IX | Планирование и сроки проведения операций. Пластика дефектов мягких тканей рассечением и раздвижением, иссечением и сближением краев раны   | - подготовка к практическим занятиям;<br>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)<br>- конспектирование источников;   | 7         |
| 3.                             | IX | Пластика стебельчатым лоскутом Филатова при дефектах челюстно-лицевой области и шеи.   | - подготовка к практическим занятиям;<br>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)<br>- конспектирование источников;   | 6         |
| 4.                             | IX | Пластика дефектов мягких тканей с использованием лоскутов на ножке   | - подготовка к практическим занятиям;<br>- выполнение практических заданий (решение задач, разбор ситуации)<br>- конспектирование источников;   | 6         |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |    |  |   | <b>24</b> |

### 3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

#### Семестр № 9.

#### Обследования больных с дефектами мягких тканей челюстно-лицевой области. Планирование и сроки проведения операций:

- основные и дополнительные методы исследования при дефектах мягких тканей челюстно-лицевой области;
- анамнез жизни;
- анамнез дефекта;
- анатомический диагноз;
- планирование восстановительной операции при дефектах мягких тканей чло;
- сроки проведения восстановительной операции;
- предоперационная подготовка;

#### Пластика дефектов мягких тканей рассечением и раздвижением, иссечением и сближением краев раны:

- пластика дефектов мягких тканей с рассечением и раздвижением краев раны;



- показания к применению рассечения и раздвижения краев раны;
- пластика дефектов мягких тканей с иссечением и сближением краев раны;
- показания к применению иссечения и сближения краев раны;

**Пластика дефектов мягких тканей с использованием лоскутов на ножке:**

- классификация лоскутов на ножке;
- треугольные лоскуты;
- прямоугольные лоскуты;
- артериализованный лоскут;
- нейроваскулярный лоскут;
- скользящий лоскут;
- виды скольжения лоскутов;
- ротационный лоскут;
- транспозиционный лоскут;
- пластика дефектов губ и приротовой области с использованием скользящих и транспозиционных лоскутов;
- пластика дефектов мягких тканей с использованием встречных треугольных лоскутов по Лимбергу.

**4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины по выбору**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции

ОПК-2 - Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|--|--|---|--|
|  |  | («Не зачтено»)  | («Зачтено»)  |
| ИОПК 2.1   | <i>Знать</i> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности для пациентов с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области | - незнание либо фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; -затруднения в использовании научного языка и терминологии | - знание важнейших разделов и основного содержания программы |
| ИОПК 2.2   | <i>Уметь</i> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов с реконструктивной и восстановительной хи-   | - неумение выполнять предусмотренные программой задания.  | - умение и свободное владение пользоваться научным языком и  |

|          |  |  |  |
|----------|--|--|--|
|          | рургией челюстно-лицевой области; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности |  | терминологией;<br>- в целом логически корректное, и аргументированное изложение ответа |
| ИОПК 2.3 | <i>Владеть</i> навыками участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности                              | - затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий. | умение выполнять предусмотренные программой задания.                                   |

### Код и формулировка компетенции

ОПК-12 -Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|--|---|---|--|
|  |   | «Не зачтено»  | «Зачтено»  |
| ИОПК 12.1  | <i>Знает</i> принципы реабилитации пациентов с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях   | - незнание либо фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; -затруднения в использовании научного языка и терминологии | - знание важнейших разделов и основного содержания программы   |
| ИОПК 12.2  | <i>Умеет</i> разрабатывать планы и проводит реабилитацию пациентов с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области с применением методов комплексной реабилитации пациентов с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии | - неумение выполнять предусмотренные программой задания.  | - умение и свободное владение пользоваться научным языком и терминологией;<br>- в целом логически корректное, и аргументированное изложение ответа |
| ИОПК 12.3  | <i>Владеет</i> навыками составления индивидуальных планов реабилитации пациентов с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области с использованием современных методов реабилитации.   | - затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.  | умение выполнять предусмотренные программой задания  |

Код и формулировка компетенции ПК-1 Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

| Код и наименование | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения |
|--------------------|-----------------------------------|--|
|--------------------|-----------------------------------|--|

| индикатор<br>достижения<br>компетенции |   | «Не зачтено»  | «Зачтено»   |
|--|---|---|---|
| ИПК 1.1                                | <p>Знать общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, осложнений гнойных воспалительных заболеваний челюстно – лицевой области</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи взрослым с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения</p> | <p>- незнание либо фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии</p> | <p>- знание важнейших разделов и основного содержания программы</p> |

|         |   |   |   |
|---------|---|---|---|
| ИПК 1.2 | <p>ния инфекционных заболеваний</p> <p>Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития</p> <p>Диагностировать у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами и взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику за-</p> | <p>- неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p> | <p>- умение и свободное владение пользоваться научным языком и терминологией;</p> <p>- в целом логически корректное, и аргументированное изложение ответа</p> |
|---------|---|---|---|

|         |   |  |   |
|---------|---|--|---|
|         | <p>болеваниями у взрослых требующими реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>   |  |   |
| ИПК 1.3 | <p><i>Владеть</i> навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у взрослых заболеваний, требующих реконструктивной и восстановительной хирургии челюстно-лицевой области,</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики</p> | - затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий. | умение выполнять предусмотренные программой задания |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> |  |  |
|--|--|--|--|

Код и формулировка компетенции

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |
|--|--|--|---|
|  |  | («Не зачтено»)   | («Зачтено»)   |
| ИПК 2.1  | <p>Знать порядок оказания медицинской помощи взрослому населению с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при реконструктивной и восстановительной хирургии челюстно-лицевой области</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в</p> | <p>- незнание либо фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы;</p> <p>- затруднения в использовании научного языка и терминологии</p> | <p>- знание важнейших разделов и основного содержания программы</p> |

|            |   |  |  |
|------------|---|--|--|
|            | <p>неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>   |  |  |
| ИПК<br>2.2 | <p><i>Уметь</i> разрабатывать план лечения взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (апликационную, инфильтрационную, проводниковую) у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретинированных и дистонированных зубов)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> | - неумение выполнять предусмотренные программой задания.         | - умение и свободное владение пользоваться научным языком и терминологией;<br>- в целом логически корректное, и аргументированное изложение ответа |
| ИПК<br>2.3 | <p><i>Владеть</i> навыками разработки плана лечения взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологиче-</p>  | - затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий. | умение выполнять предусмотренные программой задания.   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>ских материалов) для лечения стоматологических заболеваний у взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (апликационной, инфильтрационной, проводниковой) у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения взрослым с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p> |  |  |
|--|---|--|--|



## Код и формулировка компетенции

### ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |
|--|---|---|---|
|  |   | «Не зачтено»  | «Зачтено»   |
| ИПК 3.1  | <p><i>Знать</i> методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов</p> <p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>   | <p>- незнание либо фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы; - затруднения в использовании научного языка и терминологии</p> | <p>- знание важнейших разделов и основного содержания программы</p>   |
| ИПК 3.2  | <p><i>Уметь</i> распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> | <p>- неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p>   | <p>- умение пользоваться научным языком и терминологией;</p> <p>- логически корректное и аргументированное изложение ответа</p> |
| ИПК 3.3  | <p><i>Владеть</i> навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояни-</p>  | <p>незнание вопросов основного содержания программы</p>   | <p>умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>ях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> |  |  |
|--|---|--|--|

Код и формулировка компетенции

ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении взрослых со стоматологическими заболеваниями

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |   |
|--|---|--|---|
|  |   | («Не зачтено»)   | («Зачтено»)   |
| ИПК 5.1  | <p>Знать порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу</p> <p>Требования к оформлению медицинской документации</p>   | <p>- незнание либо - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы;</p> <p>- затруднения в использовании научного языка и терминологии</p> | <p>- знание важнейших разделов и основного содержания программы</p>   |
| ИПК 5.2  | <p>Уметь определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> | <p>- неумение выполнять предусмотренные программой задания.</p>  | <p>- умение пользоваться научным языком и терминологией;</p> <p>- логически корректное и аргументированное изложение ответа</p> |
| ИПК 5.3  | <p>Владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией челюстно-лицевой области</p> <p>Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направления взрослых с реконструктивной и восстановительной хирургией че-</p>              | <p>незнание вопросов основного содержания программы</p>  | <p>умение выполнять предусмотренные программой задания.</p>   |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | любно-лицевой области на медико-социальную экспертизу<br>Выдачи листка нетрудоспособности |  |  |
|--|---|--|--|

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.**

ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства  |
|--|--|---|
| ИОПК 2.1   | <i>Знать:</i> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности  | 1.Контрольные вопросы<br>2.Тестовые задания;<br>3.Ситуационные задачи           |
| ИОПК 2.2   | <i>Уметь:</i> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности | 1.Контрольные вопросы<br>2.Тестовые задания;<br>3.Ситуационные задачи           |
| ИОПК 2.3   | <i>Владеть:</i> Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности   | 1.Участие в клинических конференциях по разбору ошибок<br>2.Ситуационные задачи |

ОПК-12 - Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства  |
|--|---|---|
| ИОПК 12.1  | <i>Знает</i> принципы реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями с учетом медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях   | 1.Контрольные вопросы<br>2.Тестовые задания;<br>3.Ситуационные задачи           |
| ИОПК 12.2  | <i>Умеет</i> разрабатывать планы и проводит реабилитацию пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями с применением методов комплексной реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии | 1.Контрольные вопросы<br>2.Тестовые задания;<br>3.Ситуационные задачи           |
| ИОПК 12.3  | <i>Владеет</i> навыками составления индивидуальных планы реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями с использованием современных методов реабилитации.  | 1.Участие в клинических конференциях по разбору ошибок<br>2.Ситуационные задачи |

ПК-1 Способен к проведению диагностики у пациентов со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства  |
|--|--|---|
| ИПК<br>1.1   | <p><i>Знать:</i> Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования у лиц со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> | <p>1.Контрольные вопросы</p> <p>2.Тестовые задания;</p> <p>3.Ситуационные задачи</p>                              |
| ИПК<br>1.2   | <p><i>Уметь:</i> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лиц со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний.</p> <p>Выявлять у лиц со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у лиц со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлять лиц со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без</p>  | <p>1.Обследование и лечение</p> <p>2.Анализ проведенного обследования и лечения;</p> <p>3.Ситуационные задачи</p> |

|            |   |  |
|------------|---|--|
|            | явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме  |  |
| ИПК<br>1.3 | <p>Владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у взрослых, выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осматра и физикального обследования взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями,</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики хирургических стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> | <p>1. Участие в клинических конференциях по разбору ошибок</p> <p>2. Ситуационные задачи</p> |

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства  |
|--|---|---|
| ИПК<br>2.1   | <p><b>Знать:</b> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> | <p>1. Контрольные вопросы</p> <p>2. Тестовые задания;</p> <p>3. Ситуационные задачи</p> |

|            |   |   |
|------------|---|---|
|            | <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>   |   |
| ИПК<br>2.2 | <p><i>Уметь:</i> разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (апликационную, инфльтрационную, проводниковую) у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- устранение очагов инфекции и интоксикации</li> <li>- направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</li> <li>- хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенционные и дистонированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периодонтите челюстей</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> | <p>1.Обследование и лечение</p> <p>2.Анализ проведенного обследования и лечения;</p> <p>3.Ситуационные задачи</p> |
| ИПК<br>2.3 | <p><i>Владеть:</i> Разработки плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (апликационной, инфльтрационной, проводниковой) пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или)</p>  | <p>1.Участие в клинических конференциях по разбору ошибок</p> <p>2.Ситуационные задачи</p>                        |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме |  |
|--|---|--|

ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства   |
|--|--|--|
| ИПК 3.1  | <p><i>Знать</i> методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов</p> <p>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>  | <p>1.Контрольные вопросы</p> <p>2.Тестовые задания;</p> <p>3.Ситуационные задачи</p> |
| ИПК 3.2  | <p><i>Уметь</i> распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>  | <p>1.Контрольные вопросы</p> <p>2.Тестовые задания;</p> <p>3.Ситуационные задачи</p> |
| ИПК 3.3  | <p><i>Владеть</i> навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> | <p>1.Контрольные вопросы</p> <p>2.Тестовые задания;</p> <p>3.Ситуационные задачи</p> |

ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении взрослых со стоматологическими заболеваниями

| Код и наименование индикатора достижения | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|-----------------------------------|--------------------|
|  |                                   |                    |

| компетенции |  |   |
|-------------|--|---|
| ИПК 5.1     | Знать порядок выдачи листков нетрудоспособности<br>Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу<br>Требования к оформлению медицинской документации   | 1.Контрольные вопросы<br>2.Тестовые задания;<br>3.Ситуационные задачи |
| ИПК 5.2     | Уметь определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями<br>Оформлять медицинскую документацию для направления взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы<br>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации   | 1.Контрольные вопросы<br>2.Тестовые задания;<br>3.Ситуационные задачи |
| ИПК 5.3     | Владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями<br>Оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы<br>Направления взрослых с хирургическими стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу<br>Выдачи листка нетрудоспособности | 1.Контрольные вопросы<br>2.Тестовые задания;<br>3.Ситуационные задачи |

## 5. Учебно-методическое обеспечение практики (модуля)

### 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

#### Основная литература:

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html>




2. Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440810.html>

#### Дополнительная литература:

1. Мирсаев, Т. Р. Неотложные неврологические состояния в стоматологической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост.: Т. Р. Мирсаев, Ф. З. Мирсаева ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2019. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib766.pdf>

2. Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и



- шей. Атлас: учебное пособие: учебное пособие / Афанасьев В. В., Янушевич О. О., Ургуналиев Б. К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 120 с. - Текст: электронный //ЭБС «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448038.html>
3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А., Кагана И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440810.html>
  4. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Текст]: учеб.пособие / под ред.: В. А. Козлова, И. И. Кагана; [авт. кол. В. А. Козлов, И. И. Каган, А. А. Матчин, С. В. Чемезов и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 543,[1] с.
  5. Мирсаева, Ф. З. Оказание неотложной помощи в стоматологической клинике [Текст]: учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Э. И. Галиева, Э. Д. Поздеева; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2008. - 149 с.
  6. Мирсаева, Ф. З. Термические поражения челюстно-лицевой области. Комплексное лечение с применением фитопрепаратов и продуктов пчеловодства [Текст]: учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Э. И. Галиева, Р. Г. Фархутдинов; Баш. гос. мед. ун-т, Институт биологии Уф. науч. центра РАН. - Уфа, 2010. - 278 с.
  7. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты [Электронный ресурс]: учеб. пособие: в 2-х ч. / под ред. А. М. Панина, В. В. Афанасьева. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009. - Ч. 2. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412466.html> 
  8. Афанасьев, В. В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : руководство / В. В. Афанасьев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html>. 
  9. Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : руководство / А. Ю. Васильев, Д. А. Лежнев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html>. 
  10. Дентальная имплантология [Текст] :учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. Ф. З. Мирсаева [и др.]. - Уфа, 2015. - 123 с. : ил.
  11. Дентальная имплантология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Ф. З. Мирсаева [и др.]. -Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.pdf>.
  12. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Текст] : учеб.пособие / Ф. З. Мирсаева [и

- др.] ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 179 с.
13. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева [и др.] ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib266.doc>.
  14. Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли челюстей [Текст] : учеб. пособие / Баш. гос. мед. ун-т ; сост.: Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева. - Уфа, 2010. - 106 с.
  15. **Мирсаева, Ф. З.** Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли челюстей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib265.doc>.
  16. **Мирсаева, Ф. З.** Классификация доброкачественных опухолей челюстно-лицевой области. Одонтогенные опухоли челюстей [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Л. А. Рябых, Э. И. Галиева ; ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ". - Уфа, 2011. - 83 с.
  17. **Мирсаева, Ф. З.** Оказание неотложной помощи в стоматологической клинике [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Э. И. Галиева, Э. Д. Поздеева ; Баш. гос. мед. ун-т. - Уфа, 2008. - 149 с.
  18. **Мирсаева, Ф. З.** Термические поражения челюстно-лицевой области. Комплексное лечение с применением фитопрепаратов и продуктов пчеловодства [Текст] : учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Э. И. Галиева, Р. Г. Фархутдинов ; Баш. гос. мед. ун-т, Институт биологии Уф. науч. центра РАН. - Уфа, 2010. - 278 с.
  19. **Мирсаева, Ф. З.** Термические поражения челюстно-лицевой области. Комплексное лечение с применением фитопрепаратов и продуктов пчеловодства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. З. Мирсаева, Э. И. Галиева, Р. Г. Фархутдинов ; рец.: С. В. Тарасенко, Г. И. Штраубе ; ГОУ ВПО БГМУ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2010. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» <http://library.bashgmu.ru/elibdoc\elib221.doc>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

*В список включается перечень программных продуктов, используемых при проведении различных видов занятий (по видам), ссылки на ресурсы Internet.*

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

2. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

### 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

| № п/п | Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования | Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования  | Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)  |
|-------|--|--|---|
| 1     | 2  | 3  | 4   |
| 1     | Дисциплина по выбору: «Реконструктивная и восстановительная хирургия челюстно-лицевой области»   | Учебная аудитория №402<br>Учебная аудитория №213<br><br>Камера Ультралайт КБ02 "Я" - 1<br>Стол 2тумб.с пластиковым покрытием – 1<br>Стол-мойка(нержавейка)с двойной и одинар – 1<br>Стол-тумба с пластиковым покрытием -1<br>Стул врача стоматолога -2<br>Шкаф медицинский - 1.<br>Облучатель бактерицидный ОБН-150 в комн. с 2 - мя лампами - 1<br>Установка стомат. AL 398 НА в комп-те -1<br>Установка стомат. AL 398 НА в комн-те - 1.<br>Светильник 4-х рефлекторный - 1<br>Кресло хирургическое - 1<br>Подставка для тазов - 1<br>Подставка для тазов - 1<br>Стол ученический – 7<br>Стул ученический – 14 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации Республика Башкортостан, 450077, г. Уфа, ул. Заки Валиди 45 / 1, корп. 6. Кафедра хирургической стоматологии. |
|       | Дисциплина по выбору: «Осложнения гнойных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области»   | Учебная комната №1<br>Учебная комната №2<br><br>Доска маркерная – 1<br>Негатоскоп настольный – 1<br>Стенды учебные (самодельные) – 6<br>Стол письменный 2-тумбовый-1<br>Стол ученический – 4<br>Стол для преподавателя – 1<br>Стул ученический – 15<br>Шкаф двухстворчатый –2<br>Шкаф книжный верх - стеклянные дверцы-1   | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Башкортостан Городская клиническая больница №21 Г. Уфа, Лесной проезд 3, хирургическое челюстно-лицевое и стоматологическое отделение, 8 этаж   |
|       |  |  |   |

### 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные систе-

**мы** (дополнить свое при необходимости)

1. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
2. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
3. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
4. [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com) - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

**6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

| № п/п | Наименование  | Описание  | Кол-во | Поставщик             | Где установлено   |
|-------|---|---|--------|-----------------------|---|
| 1.    | Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise   | Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office   | 200    | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 2.    | Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually        | Организация ВКС Microsoft Teams   | 25     | ООО «Софтлайн Трейд»  | Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета |
| 3.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления   | Антивирусная защита (российское ПО)                                       | 1750   | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервера, кафедры и подразделения Университета             |
| 4.    | Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License | Антивирусная защита (российское ПО)                                       | 450    | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 5.    | Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный  | Офисный пакет (российское ПО)   | 120    | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 6.    | Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition   | Операционная система (российское ПО)                                      | 40     | ООО «Софтлайн Трейд»  | Кафедры и подразделения Университета                      |
| 7.    | Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS  | Фильтрация интернет-контента (российское ПО)                              | 1      | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервер  |
| 8.    | Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room   | Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)    | 1      | ООО «Софтлайн Трейд»  | Сервер  |
| 9.    | Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle ЗКЛ   | Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                      | 1      | «Софтлайн Трейд»      | Хостинг на внешнем ресурсе                                |
| 10.   | Права на программу для ЭВМ "АИС «БИТ: Управление вузом»"  | Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО) (российское ПО) | 1      | Компания «Первый БИТ» | Сервер  |
| 11.   | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)   | Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)                | 1      | ООО «ВэбСофт»         | Сервер  |

|     |  |   |    |                      |   |
|-----|--|---|----|----------------------|---|
| 12. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»   | Сайт ООО (в составе ЭИОС БГ-МУ) (российское ПО) | 1  | ООО «ВэбСофт»        | Хостинг на внешнем ресурсе  |
| 13. | Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»   |   | 1  | ООО «ВэбСофт»        | Хостинг на внешнем ресурсе  |
| 14. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English           | Пакет для статистического анализа данных        | 10 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения  |
| 15. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English           |   | 11 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,<br>Кафедра патофизиологии – 4 шт.,<br>Кафедра эпидемиологии – 3 шт.,<br>Кафедра фармакологии – 1 шт. |
| 16. | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English           |   | 5  | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра нормальной физиологии – 4 шт.,<br>Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.                               |
|     | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English           |   | 75 | ООО «Софтлайн Трейд» | Кафедра медицинской физики  |
|     | Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая) |   | 50 | ООО «Софтлайн Трейд» | Сервер  |