

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлов Валентин Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2023 10:26:56

Уникальный идентификатор:

a562210a8a161d1b19a74c4a07e820ac76b0d73665849e6d6db3a5a71d6ee

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.А. Валишин

ф.и.о.

подпись

20 мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ В СОМАТИЧЕСКОЙ И ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ
КЛИНИКАХ**

Уровень образования

Высшее – *специалитет*

Специальность

37.05.01 *Клиническая психология*

Квалификация

Клинический психолог

Форма обучения

Очная

Для приема: 2023

Уфа – 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС 3 по специальности (направлению подготовки) 37.05.01 *Клиническая психология*, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации №683 от «26» мая 2020 г;

2) Учебный план по специальности (направлению подготовки) 37.05.01 *Клиническая психология*, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «30» мая 2023 г., протокол № 5;

3) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «24» июля 2015 г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» ноября 2013г. №682н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере».

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО от «6» апреля 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой _____ / И.Ф. Тимербулатов

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена УМС специальности *Клиническая психология* от «20» апреля 2023, протокол № 7.

Председатель УМС

специальности *Клиническая психология* _____ / М.Ф. Кабирова

Разработчик:

Доцент кафедры

психиатрии, наркологии и психотерапии с курсами ИДПО БГМУ

С.И. Уразаева

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины
 - 2.1. Типы задач профессиональной деятельности
 - 2.2. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине
3. Содержание рабочей программы
 - 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы
 - 3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины
 - 3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля
 - 3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
 - 3.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам учебной дисциплины (модуля)
 - 3.6. Лабораторный практикум
 - 3.7. Самостоятельная работа обучающегося
4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине (модуля), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
 - 6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)
 - 6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы
 - 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическая реабилитация больных в соматической и психиатрической клиниках» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины: является освоение студентами основ психологической реабилитации больных в соматической и психиатрической клиниках, а также профилактики заболевания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по учебной дисциплине (модулю)
ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ОПК -5.1. Знает базовые концепции личности, основы психотерапии, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства.	Знать базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства
	ОПК - 5.2 Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития.	Уметь объяснять основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии
	ОПК -5.3. Владеет навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства;	Владеть навыками выявления и анализа информации, необходимой для определения целей психологического вмешательства
ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);	ПК-2.1 знает основные методы психофизиологического исследования;	Знать теоретические основы и принципы синдромного анализа нарушений психики
	ПК-2.2 умеет решать ситуационно-логические задачи при участии психофизиологических процессов;	Уметь выявлять первичные и вторичные нарушения в структуре психики
	ПК-2.3 владеть навыками оценки физиологических основ функционирования психических процессов, состояний, эмоций и целенаправленного поведения.	Владеть навыками планирования клинико-психологического исследования и вмешательства с опорой на принципы синдромного анализа.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.1. Типы задач профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания учебной дисциплины:

- психодиагностическая;
- консультативная и психотерапевтическая.

2.2. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и индекса трудовой функции

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-5, ПК-2.

п/№	Номер/ индекс компетенции (или его части) и ее содержание	Номер индикатора компетенции (или его части) и его содержание	Индекс трудовой функции и ее содержание	Перечень практических навыков по овладению компетенцией	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	<p>ОПК -5.1. Знает базовые концепции личности, основы психотерапии, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства.</p> <p>ОПК - 5.2 Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуаль-</p>	<p>ТФ(01.002) А/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса 01.002 В/03.7 Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации 01.002 В/04.7 Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с</p>	<p>Владеть навыками квалифицированного ухода за психическими больными, нуждающихся в активном наблюдении (острые психотические состояния, депрессивные больные с суицидальными мыслями и намерениями, склонные к агрессивным поступкам, с помрачением сознания). Осуществлять уход за больными с отказом от еды, в ката тоническом состоянии, фебрильной шизофрении)</p>	Тесты

		но-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития.	ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации		
		ОПК -5.3. Владеет навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства;	03.008 А/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) 03.008 А/06.7 Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)		
2.	ПК-2 готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);	ПК-2.1 знает основные методы психофизиологического исследования; ПК-2.2 умеет решать ситуационно-логические задачи при участии психофизиологических процессов; ПК-2.3 вла-	ТФ(01.002) А/05.7 Психологическая диагностика детей и обучающихся 01.002 В/05.7 Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в	Владеть навыками планирования клинико-психологического исследования и вмешательства с опорой на принципы синдромного анализа.	Тесты

		<p>деть навыками оценки физиологических основ функционирования психических процессов, состояний, эмоций и целенаправленного поведения.</p>	<p>освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p>03.008 А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>		
--	--	--	--	--	--

3. Содержание рабочей программы

3.1 Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		6 часов
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	18	18

Практические занятия (ПЗ),		30	30
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:		24	24
Подготовка к практическому занятию		14	14
Конспектирование текста		5	5
Подготовка к промежуточной аттестации		5	5
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2. Перечень разделов учебной дисциплины и компетенций с указанием соотнесенных с ними тем разделов дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5 ПК-2	Общее представление о реабилитации.	Реабилитация: подходы к определению, виды реабилитации. Реабилитация и лечение, реабилитация и профилактика. Принципы и этапы реабилитации. Особенности различных форм реабилитации (В.М.Воловик). Соотношение биологических и психосоциальных воздействий на разных этапах реабилитации. Особенности реабилитации психически больных. Функциональный диагноз как клиническая основа реабилитации. Биопсихосоциальная модель эффективности лечения и реабилитации. Субъективные и объективные критерии эффективности лечения. Субъективное благополучие, качество жизни и методы их оценки.
2.	ОПК-5 ПК-2	Психологические и социальные факторы в структуре лечения и реабилитации.	Психологические и социальные факторы, опосредствующие влияние болезни на качество жизни и эффективность лечения. Поведение, связанное со здоровьем. Комплайенс. Самоэффективность в отношении болезни. Плацебо-эффект. Социальная поддержка и эффективность лечения. Основные мишени и уровни психологического вмешательства: индивидуальный подход, модели диадического взаимодействия, групповые модели, общественные модели. Примеры вмешательств и социальных программ. Особенности психологического вмешательства, направленного на профилактику, эффективность лечения, реабилитацию, улучшение качества жизни и состояния.
3.	ОПК-5 ПК-2	Психологическое сопровождение при соматических заболеваниях: индивидуальный уровень.	Психологическое сопровождение при соматических заболеваниях: индивидуальный уровень. Факторы предрасположения к заболеванию, триггеры, факторы хронификации заболевания. Механизмы и методы повышения комплайенс. Теории изменения поведения, связанного со здоровьем (теория изменений Дж.

			Праческа и С. Дикленте, мотивационное интервью, контроль стимулов, модели подкрепления).
--	--	--	--

3.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	2	5	4	5	6	6
1	6	Общее представление о реабилитации.	4	-	4	4	12	Устный опрос, тестовые задания
2	6	Психологические и социальные факторы в структуре лечения и реабилитации.	2	-	4	3	9	Устный опрос, тестовые задания
3	6	Психологическое сопровождение при соматических заболеваниях: индивидуальный уровень.	2	-	4	3	9	Устный опрос в ходе занятий, тестовые задания
4	6	Внутренняя картина болезни как "орган" саморегуляции в отношении заболевания. Психотерапевтические методы работы с внутренней картиной болезни.	2	-	4	3	9	Устный опрос, тестовые задания
5	6	Особенности психологического сопровождения в различных условиях (в зависимости от диагноза и тяжести состояния, при боли, в разных возрастных группах).	2	-	4	3	9	Устный опрос, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания
6	6	Психологическая реабилитация в психиатрической клинике: функциональный диагноз и восстановительное лечение	2	-	4	3	9	Устный опрос, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания
7	6	Психокоррекционные и психотерапевтические методы в структуре реабилитации.	2	-	4	3	9	Устный опрос, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания
8	6	Общественные модели в психологии здоровья и клинической психологии. Создание программ реабилитации: подходы и методы.	2	-	2	2	6	Устный опрос, решение типовых ситуационных задач, тестовые задания

ИТОГО:	18	-	30	24	72	
---------------	----	---	----	----	----	--

*Примечание: в том числе практическая подготовка (ПП)

3.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		6
1	2	3
1	Общее представление о реабилитации.	4
2	Психологические и социальные факторы в структуре лечения и реабилитации.	2
3	Психологическое сопровождение при соматических заболеваниях: индивидуальный уровень.	2
4	Внутренняя картина болезни как "орган" саморегуляции в отношении заболевания. Психотерапевтические методы работы с внутренней картиной болезни.	2
5	Особенности психологического сопровождения в различных условиях (в зависимости от диагноза и тяжести состояния, при боли, в разных возрастных группах).	2
6	Психологическая реабилитация в психиатрической клинике: функциональный диагноз и восстановительное лечение	2
7	Психокоррекционные и психотерапевтические методы в структуре реабилитации.	2
8	Общественные модели в психологии здоровья и клинической психологии. Создание программ реабилитации: подходы и методы.	2
ИТОГО:		18

3.5. Название тем практических занятий в том числе практической подготовки и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Объем по семестрам
		Семестр 6
1	2	3
1	Общее представление о реабилитации.	8
2	Психологические и социальные факторы в структуре лечения и реабилитации.	4
3	Психологическое сопровождение при соматических заболеваниях: индивидуальный уровень.	4
4	Внутренняя картина болезни как "орган" саморегуляции в отношении заболевания. Психотерапевтические методы работы с внутренней картиной болезни.	4
5	Особенности психологического сопровождения в различных условиях (в зависимости от диагноза и тяжести состояния, при боли, в разных возрастных группах).	4
6	Психологическая реабилитация в психиатрической клинике: функциональный диагноз и восстановительное лечение	2
7	Психокоррекционные и психотерапевтические методы в структуре реабилитации.	2
8	Общественные модели в психологии здоровья и клинической психологии. Создание программ реабилитации: подходы и методы.	2

Итого	30
--------------	-----------

3.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом дисциплины.

3.7. Самостоятельная работа обучающегося

3.7.1. Виды СР (АУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Темы СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Особенности различных форм реабилитации (В.М.Воловик).	ПЗ	3
2.		Соотношение биологических и психосоциальных воздействий на разных этапах реабилитации.	ПЗ	3
3.		Особенности оценки качества жизни и субъективного благополучия при психических заболеваниях.	ПЗ	3
4.		Инсайт болезни и критичность в отношении психических заболеваний.	ПЗ	3
5.		Когнитивный инсайт в модели А.Бека.	ПЗ	3
6.		Применение психообразовательных техник при различных психических заболеваниях.	ПЗ	3
7.		Психологические модели поведения, связанного со здоровьем.	ПЗ	3
8.		Модель запланированного поведения.	ПЗ	3
ИТОГО часов в семестре:				24

3.7.2. Виды СР (ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА)

№ п/п	№ семестра	Тема СР	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
ИТОГО часов в семестре:				

Внеаудиторная работа не предусмотрена.

3.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 6

1. Реабилитация: подходы к определению, виды реабилитации. Особенности психологической реабилитации.
2. Соотношение биологических и психосоциальных воздействий на разных этапах реабилитации. Особенности реабилитации психически больных.
3. Биопсихосоциальная модель эффективности лечения и реабилитации.
4. Функциональный диагноз как клиническая основа реабилитации.
5. Применение субъективных и объективных критериев для оценки эффективности психологической реабилитации в психиатрической и соматической клинике.
6. Психологические и социальные факторы, опосредствующие влияние болезни на качество жизни и эффективность лечения. Поведение, связанное со здоровьем.
7. Основные мишени и уровни психологического вмешательства.
8. Модели в рамках индивидуального подхода к реабилитации и профилактике.
9. Модели диадического взаимодействия, их применение в реабилитации и профилактике.

10. Групповые модели, их применение в реабилитации и профилактике.
11. Общественные модели, их применение в реабилитации и профилактике.
12. Факторы предрасположения к заболеванию, триггеры, факторы хронификации заболевания.
13. Внутренняя картина болезни как "орган" саморегуляции в отношении заболевания.
14. Психотерапевтические подходы и методы работы с уровнями внутренней картины болезни.
15. Функциональный диагноз как системный анализ социальной и психической адаптации больных и ее механизмов.
16. Методы восстановления утраченных навыков и социализации при психических заболеваниях.
17. Психообразование при психических заболеваниях.
18. Роль структуры взаимоотношений в психиатрических отделениях и их значение для организации реабилитации.

4. Оценочные материалы для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ

ПК-2. - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		2 («Зачтено»)	3 («Незачтено»)
ОПК -5.1. Знает базовые концепции личности, основы психотерапии, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства.	Знать базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства	выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан пересдать зачет до начала экзаменационной сессии.
ОПК - 5.2 Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития.	Уметь объяснять основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии		
ОПК -5.3. Владеет навыками	Владеть навыками		

анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства;	выявление и анализа информации, необходимой для определения целей психологического вмешательства		
ПК-2.1 знает основные методы психофизиологического исследования;	Знать теоретические основы и принципы синдромного анализа нарушений психики	выставляется обучающемуся, если он владеет основным материалом дисциплины	выставляется обучающемуся, который не освоил образовательную программу дисциплины в требуемом объеме. В случае получения обучающимся «не зачтено», он обязан пересдать зачет до начала экзаменационной сессии.
ПК-2.2 умеет решать ситуационно-логические задачи при участии психофизиологических процессов;	Уметь выявлять первичные и вторичные нарушения в структуре психики		
ПК-2.3 владеть навыками оценки физиологических основ функционирования психических процессов, состояний, эмоций и целенаправленного поведения.	Владеть навыками планирования клинико-психологического исследования и вмешательства с опорой на принципы синдромного анализа.		

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК -5.1. Знает базовые концепции личности, основы психотерапии, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства.	Знать базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства	<i>Тестовые задания</i> Специальные упражнения при неврозах направлены 1)На улучшение мозговой гемодинамики 2)На тренировку подвижности нервных процессов 3)На тренировку равновесия, координацию движений 4)На расслабление мышц (аутогенная релаксация) 5)На все перечисленное
ОПК - 5.2 Умеет выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических	Уметь объяснять основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии	<i>Тестовые задания</i> Задачи тренировки больных неврозом с помощью аппарата с биологической обратной связью (компьютерные игры) предусматривает 1) Улучшение саморегуляции нервно-мышечной системы 2)Улучшение саморегуляции нервно-мышечной системы в диапазоне расслабление — напряжение

характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития.		3)Активизацию внимания больного 4)Тренировку внимания 5) Все перечисленное
ОПК -5.3. Владеет навыками анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинко-психологического вмешательства;	Владеть навыками выявления и анализа информации, необходимой для определения целей психологического вмешательства	<i>Тестовые задания</i> Целью включения аутогенной тренировки 1)Тренировка навыков саморегуляции мышечного тонуса 2)Снижение повышенного нервно-мышечного тонуса 3)Регулирование интенсивности физической нагрузки 4)Активизация внимания больного 5) Все перечисленное
ПК-2.1 знает основные методы психофизиологического исследования;	Знать теоретические основы и принципы синдромного анализа нарушений психики	<i>Тестовые задания</i> К реабилитационным мероприятиям при неврозах и психопатиях относятся 1) Физиотерапия 2) Активный и пассивный отдых 3) Лечебная гимнастика и массаж 4) Гирудотерапия 5) Все перечисленное
ПК-2.2 умеет решать ситуационно-логические задачи при участии психофизиологических процессов;	Уметь выявлять первичные и вторичные нарушения в структуре психики	<i>Тестовые задания</i> Реабилитация при неврозах применяется с целью всего перечисленного, за исключением 1) Мобилизации воли больного к сознательному участию в лечении 2) Отвлечения от болезненных переживаний 3) Координации функции коры и подкорки 4) Восстановления функции внешнего дыхания 5) Создания нового динамического стереотипа в поведении
ПК-2.3 владеть навыками оценки физиологических основ функционирования психических процессов, состояний, эмоций и целенаправленного поведения.	Владеть навыками планирования клинко-психологического исследования и вмешательства с опорой на принципы синдромного анализа.	<i>Тестовые задания</i> Нейропсихологическое изучение нарушений высших психических функций основано на понятии 1) Синдромный анализ 2) Функциональная система 3) Норма функции 4) Полифункциональность мозговых структур 5) Патологии функции

5. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Вараева, Н. В. Комплексная программа социальной и психологической реабилитации и сопровождения семьи и ребенка «Семейный круг» / Н. В. Вараева, Е. В. Молькова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119318>
2. Клиническая психология : учебное пособие / составитель Л. М. Лучшева. — Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169601>

Дополнительная литература

1. Лукацкий, М. А. Психология [Текст] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Б. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гэотар Медиа, 2010. - 661 с.
2. Лукацкий М.А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>
3. Сидоров, П. И. Клиническая психология [Электронный ресурс] : учебник / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины (модуля)

1. <https://www.medicinform.net/> (Медицинская информационная сеть)
2. <https://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
3. <http://library.bashgmu.ru/> (Электронная учебная библиотека)
4. <http://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань»)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

6.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине (модуля)

Таблица

№ п / п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, (с указанием номера такового объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Уровень образования Высшее – <i>специалитет</i> , Квалификация – Медицинский психолог Специальность <i>37.05.01 Клини-</i>	Учебный корпус №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:	450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Ленина, д. 3, актовЫй зал

<p><i>ческая психология</i> Направленность (профиль) подготовки: нет.</p>	<p>Актальный зал</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 300 посадочных мест. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Мебель для хранения учебного оборудования: стеллажи. Технические средства для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>Учебный корпус №2 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория № 228</p> <p>Помещения укомплектованы специализированной учебной мебелью 245 посадочных мест Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийный презентационный комплекс.</p> <p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Библиотека (комн. № 126)</p> <p>Оборудованная мультимедийными, методическими, наглядными, и другими средствами обучения. Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, стенды с учебно-методическими материалами, демонстрационный и справочный материал.</p>	<p>450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Заки Валиди, д. 47, 3 этаж, № 228</p> <p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д.96, корп.98, 1 этаж, № 126</p>
--	---	---

	<p>Учебный корпус №7 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Учебная аудитория № 531 - для самостоятельной работы</p> <p>Помещения оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>	<p>450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, Кировский р-н, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, 5 этаж, №531</p>
--	--	---

6.2. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. <http://www.pubmedcentral.nih.gov> - U.S. National Institutes of Health (NIH). Свободный цифровой архив журнальных публикаций по результатам биомедицинских научных исследований.
2. <http://medbiol.ru> - Сайт для образовательных и научных целей.
3. <http://www.biochemistry.org> - Сайт Международного биохимического общества (The International Biochemical Society).
4. <http://www.clinchem.org> - Сайт журнала Clinical Chemistry. Орган Американской ассоциации клинической химии - The American Association for Clinical Chemistry (ААСС). (Международное общество, объединяющее специалистов в области медицины, в сферу профессиональных интересов которых входят: клиническая химия, клиническая лабораторная наука и лабораторная медицина).
5. <http://biomolecula.ru/> - биомолекула - сайт, посвященный молекулярным основам современной биологии и практическим применениям научных достижений в медицине и биотехнологии.
6. <https://www.merlot.org/merlot/index.htm> - MERLOT - Multimedia Educational Resource for Learning and Online Teaching.
7. www.elibrary.ru - национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
8. www.scopus.com - крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
9. www.pubmed.com - англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных).

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Описание	Кол-во	Поставщик	Где установлено
	Права на программу для ЭВМ корпоративная лицензия на специальный набор программных продуктов Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E IY AcademicEdition Enterprise	Операционная система Microsoft Windows + офисный пакет Microsoft Office	200	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ набор веб-сервисов, предоставляющих доступ к различным программам и услугам на основе платформы Microsoft Office для образования Microsoft Office 365 A5 for faculty - Annually	Организация ВКС Microsoft Teams	25	ООО «Софтлайн Трейд»	Лекционные аудитории Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты персональных компьютеров Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления	Антивирусная защита (российское ПО)	1750	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервера, кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	Антивирусная защита (российское ПО)	450	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ Офисное программное обеспечение МойОфис Стандартный	Офисный пакет (российское ПО)	120	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ Операционная система для образовательных учреждений Астра Linux Common Edition	Операционная система (российское ПО)	40	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедры и подразделения Университета
	Права на программу для ЭВМ Система контент-фильтрации SkyDNS	Фильтрация интернет-контента (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
	Права на программу для ЭВМ Система для организации и проведения веб-конференций, вебинаров, мастер-классов Mirapolis Virtual Room	Организации веб-конференций, вебинаров, мастер-классов (российское ПО)	1	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер
	Права на программу для ЭВМ Система дистанционного обучения Русский Moodle 3KL	Учебный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	«Софтлайн Трейд»	Хостинг на внешнем ресурсе
	Права на программу для ЭВМ « АИС «БИТ: Управление вузом» »	Электронный деканат (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	Компания «Первый БИТ»	Сервер

Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения» (неогр. кол-во пользователей)	Корпоративный портал (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Сервер
Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом - Эксперт»	Сайт ОО (в составе ЭИОС БГМУ) (российское ПО)	1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
Права на программу для ЭВМ «1С-Битрикс: Сайт учебного заведения»		1	ООО «ВэбСофт»	Хостинг на внешнем ресурсе
Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 12 Russian/12 English	Пакет для статистического анализа данных	10	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения
Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 10 Russian/13 English		11	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра патофизиологии – 4 шт., Кафедра эпидемиологии – 3 шт., Кафедра фармакологии – 1 шт.
Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		5	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра нормальной физиологии – 4 шт., Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии – 1 шт.
Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English		75	ООО «Софтлайн Трейд»	Кафедра медицинской физики
Права на программу для ЭВМ пакет для статистического анализа Statistica Basic Academic for Windows 13 Russian/13 English (сетевая)		50	ООО «Софтлайн Трейд»	Сервер